جمهوری اسلامی افغانستان
د پوهنې وزارت ۱۳۸۱

هفته نامه
معارف
اوونیزه

د پوهنې وزارت خبري، ادبي او ټولنیزه خپرونه
سال تاسیس ۱۳۸۱ شماره مسلسل ۲۰۲ ماه میزان سال ۱۳۹۵

معارف سالم، متوازن و کوشا ضامن رشد و ترقی کشور است

د لاس مینځلـو نړیـواله ورځ ونمانځل شـوه

د هېواد پـه ټولـو ښـوونځیو کـې د لاس مینځلـو نړیوالـه ورځ "راځـئ، لاس مینځـل خپـل عـادت وګرځـو" تـر شـعار لانـدې ونمانځـل شـوه او د کولمـو چنجیـو د لـه منځـه وړلـو سراسري ملي کمپاین پیل شـو.
دا کمپـاین د پـوهنې او عـامې روغتیـا وزارتونـو او د یونسـف، د روغتیـا نړیـوال سـازمان او د ملګـرو ملتونـو د خـوړو نړیـوال پروګـرام پـه مرسـته او همکـارۍ د هېـواد پـه ټولـو ښـوونځیو کـې پلـی کېـږي.
ددې کمپـاین پـه بهیر کې بـه لـه لـومړي تـر نهـم ټـولګي شـاوخوا ۷،۵ میلیونـه زده کوونکـو تـه چـې ۴۰ سـلنه بـه یـې نجـونې وي، د کولمـو چنجیـو د لـه منځـه وړلـو یـوه ګـولۍ ورکـړل شـي او زده کوونکـو تـه بـه دا وښـوول شـي، چـې څنګـه پـر صـابون لاس مینځـل خپـل عـادت وګرځـوي.
د پـوهنې وزیـر ښـاغلي ډاکټـر اسـدالله حنیـف بلخـي د پروګـرام پـه پرانېسـته وینـا کـې روغتیـا د یـوې ټـولنې د ترقـۍ او پرمختـګ تـر ټولـو مهـم اصـل وبالـه او د هغـې پـر ساتنه او پالنـه یـې ټینګـار وکـړ.
ښـاغلي بلخـي د روغتیـا سـاتلو او نـاروغیو د مخنیـوي پـه برخـه کـې پـر صـابون لاس مینځـل مهـم وبلـل او لـه زده کوونکـو یـې وغوښـتل، چـې دې مهمې چـارې تـه پـه خپـل ورځنـي ژونـد کـې جـدي پاملرنـه وکـړي.
د پـوهنې ښـاغلي وزیـر مسـوولینو تـه لارښـوونه وکـړه، چـې پـه ټولـو ښـوونځیو کـې پـر صـابون د لاس مینځلـو او د کولمـو چنجیـو د لـه منځـه وړلـو ټابلېټونو پـه اړه زده کوونکـو تـه لازم معلومـات ورکـړي. هغـه دغـه راز د زده کوونکـو لـه مینـدو او پلرونـو هیلـه وکـړه، چـې د خپلـو ماشـومانو روغتیـا

تـه جـدي پاملرنـه وکـړي او لـه پـوهنې وزارت سـره ددې کمپـاین د پلـي کېـدو پـه برخـه کـې اړینـه مرسـته او همکـاري وکـړي.
ښـاغلي بلخـي لـه نړیوالـو مرسـته کوونکـو بنسـټونو او نـورو همکـارو وزارتونـو او ادارو څخـه مننـه وکـړه، چـې پـه دې برخـه کـې لـه پـوهنې وزارت سـره همکـار دي.
د پـوهنې وزارت د... (۲ مـخ)

معین تعلیمات تخنیکی و مسلکی وزارت معارف در برنامه دیجیتل سازی معارف اشتراک نمود

معـین تعلیمـات تخنیکـی و مسـلکی وزارت معـارف پـس از اشـتراک

در "برنامـه دیجیتـال‌سـازی نظـام‌معـارف و چگـونگی اسـتفاده از فنـاوری ارتباطـات و اطلاعـات در آمـوزش و پـرورش" بـه کشـور بـر گشـت.
پوهنـدوی رحیـل‌محمـد فرملـی، معـین تعلیمـات تخنیکـی و مسـلکی وزارت معـارف بـه نماینـدگی از وزارت معـارف افغانسـتان در برنامـه دیجیتـال‌سـازی نظـام‌معـارف و چگـونگی اسـتفاده از فنـاوری ارتباطـات و اطلاعـات در آمـوزش و پـرورش کـه از سـوی کشـور هنـد در شـهر بنگلـور ایالـت کرناتـک آن کشور برگزار شده‌بود، اشتراک کرد.
آقـای فرملـی در ایـن برنامـه‌کـه وزرای آمـوزش سـایر ایـالات هنـد و وزرای معـارف کشـورهای مالیزیـا، مالـدیف، سـریلانکا و معـین وزارت معـارف کشـمیر نیـز حضـور داشـتند، ضـمن ارایـه تصـویر کلـی از نظـام معـارف کشـور بـرای توسـعه آمـوزش بـا کیفیـت و عـالی در افغانسـتان گفـت: مـا انتظـار داریـم کمـک‌هـای کشـورهای اشـتراک‌کننـده در تمـام زمینـه‌هـا و شـاخص‌هـای آمـوزش عـالی و نیمـه‌عـالی شـامل حـال کشـور مـان شـود کـه از مهـم‌تـرین ایـن مـوارد مـی‌تـوان بـه تربیـت نیـروی انسـانی بـرای تـدریس در مکتـب‌هـا و دانشـگاه‌هـا، افـزایش پـذیرش دانـش‌آمـوزان افغـانی در دانشـگاه‌هـای کشـورهای اشـتراک کننـده در رشـته‌هـای مـورد نیـاز و هـم‌چنـین دیجیتـال‌سـاختن نظـام معـارف افغانسـتان اشـاره کـرد.
هـم‌چنـان اشـتراک‌کننـدگان ایـن برنامـه بـه نوبـه خـود در مـورد وضـعیت معـارف کشـورهای متبـوع شـان صـحبت نمـوده و بـه همکـاری میـان کشـورهای اشـتراک‌کننـده بـه ویـژه همکـاری مشـترک بـه نظـام آمـوزش افغانسـتان در بخـش‌هـای اهـدای بورسـیه‌هـای تحصـیلی، تهیـه نصـاب درسـی و دیجیتـالی‌سـاختن نظـام آمـوزش تأکیـد نمودند.
در حاشـیه ایـن برنامـه معـین تعلیمـات تخنیکـی و مسـلکی وزارت معـارف کشـور بـا دکتـر علـی‌اصـغر رسـتمی ابوسـعیدی رییـس دانشـگاه پیـام‌نـور کشـور ایـران دیـدار نمـوده و خواسـتار هماهنگـی بیشـتر بـرای همکـاری‌هـای دوکشـور در عرصـه هـای علمـی، پژوهشـی و فنـاوری شـد.
ایـن خواسـت آقـای فرملـی از سـوی رییـس دانشـگاه پیـام‌نـور بـه گرمـی اسـتقبال شـده و آقـای ابوسـعیدی بـر ضـرورت توسـعه همکـاری‌هـای طـرفین در حوزه آموزش و پرورش تاکید کرد.

د مولا علي منځني ښوونځي نوې ودانۍ پرانېستل شوه

د بلـخ ولایـت د مرکـز مـزار شـریف ښـار اړونـد د مـولا علـي منځنـي ښـوونځي نـوې ودانـۍ د یـو لـړ مراسـمو پـه تـرڅ کـې ګټـې اخیسـتنې تـه وسـپارل شـوه. دغـه ودانـۍ پـه ۴ جریبـه ځمکـه کـې، چـې د سـیمې د خلکـو لخـوا معـارف تـه ډالـۍ شـوې پـه دوو پوړونـو کـې پـه پاخـه او اساسـي ډول جـوړه شـوې ده .
د ښـوونځي نـوې ودانـۍ ۲۴درسـي ټـولګي، دوه اداري خـوني، دوه د کمپیـوټر او لابراتـوار ځـانګړې خـوني، دوه د سـاتونکو د اوسـېدنې خـوني، لـس تشـنابونه، د اوبـو څښـلو ځـاه، میزونـه، څـوکۍ، د احـاطې دېـوال او نـورې اړینـې ښـوونیزې اسـانتیاوې لري.
پـر دې ودانـۍ شـاوخوا ۵۰۰ زره امریکـایي ډالـره لګښـت راغلـی، چـې د جرمنـي د ووسـف جـرمن دفتـر لخـوا ورکـړل شـوي دي.
ددې ودانـۍ د پرانېسـتې پـه مراسـمو کـې د

مـولا علـي ښـوونځي کـې اوسـمهال شـاوخوا ۲ زره زده کـوونکي پـر زده کـړه بوخـت دي، چـې د نـوې ودانـۍ لـه پرانېسـتو سـره بـه ورتـه خونـدي تدریسـي چاپېریـاَل بـرابر شي.
بلـخ د ولایـت مقـام او پـوهنې ریاسـت مسـوولینو، دینـي عالمـانو، قـومي مشـرانو، ښوونکو او زده کوونکو ګډون کړی وو.

کنړ کې د یو ښوونځي نوې ودانۍ پرانېستل شوه

د کنـړ د څـوکۍ ولسـوالۍ د تخنیکـي لیسـې نـوې جـوړه شـوې ودانـۍ د یـو لـړ رسمي مراسـمو پـه تـرڅ کـې ګټـې اخیسـتنې تـه وسپارل شوه .
دغـه ودانـۍ ۸ درسـي ټـولګي، ۴ اداري خـوني، ۲ د کمپیـوټر خـوني او نـورې ښـوونیزې اسـانتیاوې لـري، چـې د یـو کـاَل پـه مـوده کـې بـه د ۱۱،۱ میلیـون افغـانیو پـه لګښـت د پـوهنې وزارت لـه پرمختیـایي بودیجې جوړه شوې ده.
یاده لیسه څلور تخنیکي څانګې لـري، چـې اوسـمهال یـې یـوازې د مـوټر جـوړونې او بریښـنا څانګـه فعالـه ده او ۱۰۰ تنـه زده کـوونکي پکـې پـر زده کـړو بوخـت دي. د ښـوونځي د نـوې ودانـۍ لـه پرانېسـتو سـره زده کوونکـو تـه د زده کـړو خونـدي تدریسـي چاپېریال برابر شوی دی.

افتتاح تعمیر یک باب مکتب در ولایت لوگر

تعمیـر جدیـد لیسـه شـاه خلـوتی ولسـوالی چرخ ولایـت لـوگر افتتـاح و بـه بهـره بـرداری سپرده شد.
تعمیـر متـذکره بصـورت پختـه و اساسـی در یـک طبقـه از بودجـه برنامـه ارتقـای کیفیـت معـارف بـه ارزش مجمـوعی ۲۱ میلیـون و۵۰۰ هـزار افغـانی در مـدت یکسـال اعمـار گردیـده . کـه دارای ۱۰ صـنف درسـی ، ۲ اتاق اداری ، ۱۰ غرفـه تشـناب، دیـوار احاطـه ، اتـاق کمپیـوتر ولابراتـوار ، دو اتـاق بـرای محـافظین، میـز وچـوکی بـرای شـاگردان وسـایر ملحقـات ضـروری میباشـد
در مراسـمی کـه بـه همـین مناسـبت در محوطـه مکتـب متـذکره تـدویر گردیـده بـود بـر عـلاوه مسـوولین ریاسـت معـارف آنولایـت تعـدادای از منسـوبین ادارات دولتـی، متنفذین قـومی، اسـتادان و شـاگردان حضـور داشتند.
قابـل یـاد آوری اسـت کـه در ولسـوالی چـرخ ولایت لوگر به تعـداد ۳۰ بـاب مکتـب دولتـی فعـال بـوده کـه در حـدود ۱۱ هـزار تـن شاگرد که از جملـه ۲ هـزار تـن آنـرا دختـران تشـکیل میدهـد مصـروف آمـوزش هسـتند.

مکتب متوسطه نوآباد ختایان به بهره برداری سپرده شد

مکتـب متوسـطه نوآبـاد ختایـان ولایـت تخار افتتاح و به بهره برداری سپرده شد
در محفلی که بدین مناسبت تدویر گردیده بود ابتداء رییس معارف تخار سخرانی نموده گفـت: پاسـخگویی بـه نیازمنـدی هـای انکشـافی، بازسازی جامعه و بهبود اداره معـارف ازفعالیـت های مهم ما می باشد. وزارت معـارف درتـلاش است برای ساخت و ایجـاد مکاتـب در سراسـر ولایت تخار کوشش نهایی خویش را انجام دهد تاهیچ یک از اطفال این ولایت از نعمـت سـواد محـروم نمانـند. وی همچنـان افـزود: بهبـود درکیفیت معارف مطابق اساسـات دیـن مبـین اسلام، وطن دوستی و معیارهای پذیرفته شـده جهـانی خواهـد بـود کـه بـه آن توجـه عمیـق صورت میگیرد.
قابل یاد آوریست که این مکتب درمساحت یک ونیم جریب زمین بـا داشـتن ۹ صـنف درسـی دریک طبقه درمدت پنچ مـاه بـه شـکل پختـه واساسی اعمارگردیده است. که ۷۹۲ تن شاگرد ذکور واناث در دو تـایم توسـط ۱۶ تـن معلـم رسمی و ۴ تن معلم غیررسمی از قشـر انـاث تحت آموزش قـرار دارنـد. سـاخت وسـاز ایـن مکتب نزدیک به سه میلیون سه صدهزارافغانی هزینه برداشته کـه بیسـت فیصـد آن از سـوی اهالی منطقه پرداخت گردیده است.
نا گفته نباید که گذاشـت کـه ایـن مکتـب بـه توافـق ریاسـت معـارف واهـالی منطقـه بنـام داکترمحمدیاسین ضیا والی تخار مسمأ گردید.

سرمقاله :

فرزندان آئینه تما نمای ارثی و فرهنگی والدین شان هستند

روح و روان طفل در نخستین روز های تولد از هرگونه صفات مثبت و منفی خالی میباشد و آماده گی کامل برای پذیرفتن هرنوع مسایل چه خوب و چه بد دارد؛ زیرا حس تقلید درین دوره بیشتر از هر دوره دیگر زنده گی است. مغز طفل مانند کمره عکاسی همه رفتار ها، گفتار ها و خصوصیات خوب و بد پدر و مادر را عکس برداری نموده و جز شخصیت خود می سازد. به قول معروف (فرزندان آئینه تمام نمای رفتار پدر و مادر خویش هستند.)
بنابرین یکی از عوامل نهایت مؤثر در رفتار فرد خانواده است. محیط خانواده اولین جامعه یست که طفل وارد آن می شود و در آن به آموزش می پردازد و هر حرکت را ولو نهایت جزئی هم باشد تقلید می کند، حتی طرز سخن گفتن، طرز حرکات در زمان حرف زدن، ژیست ها و حتی تون صدا پدر و مادر را کاپی کرده و بعداً در مواقع مختلف آنرا انعکاس میدهد، همچنان موقعیت اجتماعی خانواده، وضع اقتصادی، افکار و عقاید، آداب و رسوم، ایدآلها و آرزوهای والدین و سطح تربیت آنها در طرز رفتار طفل نفوذ فراوان دارد. چنانچه میدانیم هر خانواده از لحاظ زنده گی اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، تعلیمی و تربیتی با هم یکسان نیست و باهم تفاوت دارد بنابرین تأثیر خانواده ها در رفتار افراد مختلف است. در یک خانواده شکل کار و طرز ارتباط اعضای خانواده طوری است که محیط خانواده را برای تأمین احتیاجات اساسی اطفال چه در زمینه بدنی و چه در زمینه تربیتی و فکری مساعد می سازد. رفتار طفلی که در بین چنین خانواده ها پرورش می یابد با طفل که محیط خانواده وی مانع تأمین احتیاجات اساسی اوست کاملاً متفاوت است.
عاداتی که طفل در خانه کسب می کند در نمو و انکشاف طفل نقش تعیین کننده دارد.
خانه زیباترین محل است که طفل در آن همه چیز را فرا میگیرد، گاهی والدین آگاهانه چیز ها را به طفل می آموزد ولی در موقعیت ها متعدد طفل از حرکت کار و رفتار والدین خویش چیز های را می آموزد که والدین خود متوجه آن نمی باشند، و از طریق خانواده و فامیل با دنیای مادی و معنوی شان آشنا می شوند.
همه حرکات و رفتار های طفل انعکاس دهنده خواسته ها ایدالها و در یک کلمه فرهنگ خانواده طفل می باشد. لذا خانواده ها بخصوص والدین باید مساعی زیاد به خرچ دهند تا اطفال که واکنش ارث و فرهنگ والدین خود هستند سالم تربیت گردیده و در اصلاح جامعه خویش که آینده همه افراد جامعه با آن بسته است سهم بیگیرند.
توقع ما از والدین گرامی اینست که خود بیآموزند تا معلم اطفال شان گردند.

د لومړي مخ پاتې

د لاس مینځلو...

عمومي زده کړو معین ښاغلي ډاکټر ابراهیم شینواري د روغتیا ساتلو او د ساري او وژونکو نارغیو د مخنیوي لپاره پر صابون لاس مینځل تر ټولو اسانه، ارزانه او ښه لار وبلله. ښاغلي شینواري وویل، چې پر صابون لاس نه مینځل د نس ناستي، سینه بغل، خوارځواکۍ او نورو خطرناکو ناروغیو د رامنځته کیدو او دغه راز د زده کوونکو د تعلیمي نتیجو په کموالي کې هم اغیز لري.

د ښاغلي شینواري په خبره، چې له تشناب وروسته، د ناروغ له شیانو او له حیواناتو سره تر تماس او له ډوډۍ خوړلو مخکې او وروسته پر صابون لاس مینځل د بې شمېره وژونکو ساري ناروغیو مخنیوی کوي، چې زده کوونکي او کورنۍ باید ورته جدي پام وکړي. نوموړي زیاته کړه، چې پر صابون لاس مینځل ۵۰ سلنه اسهالات، ۲۰ سلنه سینه بغل او ۲۰ سلنه د زده کوونکو غیر حاضري کنټرولولای شي.
د عامې روغتیا وزارت د روغتیایي چارو مرستیالې مېرمن ناجیه طارق هم پر خپل وار خبرې وکړې او پر صابون لاس مینځل یې د وقایې او معالجې دواړو لپاره یو مهم اصل وباله. د نوموړې په وینا، چې په کلني ډول ۱،۶ میلیونه ماشومان د سینه بغل او ۱،۱ میلیون ماشومان د اسهالاتو له امله خپل ژوند له لاسه ورکوي، چې موږ ټول باید پر صابون د لاس مینځلو اسانه لارې پر مټ د یادو ناروغیو په وړاندې د خپلو ماشومانو او کورنۍ ژوند خوندي کړو. وروسته د یونسف، د خوړو نړیوال پروګرام او د روغتیا نړیوال سازمان مسوولینو خبرې وکړې او په دې برخه کې یې د اړینو مرستو او همکاریو ډاډ ورکړ. د یادولو وړ ده، چې د روغتیا نړیوال سازمان د کولمو چنجیو د له منځه وړلو کمپاین ټول د اړتیا وړ درمل برابروي او د خوړو نړیوال پروګرام ددې موادو د تدارک او رسونې په برخه کې له پوهنې وزارت سره مرسته او همکاري کوي.
پر صابون د لاس مینځلو نړیواله ورځ له ۲۰۰۸ کال راهیسې د نړۍ د سلو ډېرو هېوادونو کې د وژونکو ساري ناروغیو د مخنیوي او روغتیا ساتنې په موخه نمانځل کیږي.

بادغیس کې ښوونکو ته د ظرفیت لوړونې ورکشاپ پیل شو

د بادغیس ولایت د قلعه نوښار اړوند ښوونځیو ۱۶۰ تنو ښوونکو ته د ظرفیت لوړولو دولس ورځنۍ روزنیز ورکشاپ پیل شو. دا ورکشاپ د پوهنې وزارت د ښوونکو د روزنې عمومي ریاست لخوا د ښوونکو د وړتیاوو د لوړاوي په موخه جوړ شوی دی .
د ورکشاپ ګډونوالو ته د نویو درسي میتودونو، ځان ارزونې، ښه تدریس، درسي پلانونو او اړونده نورو ښوونیزو موضوعاتو په تړاو لارښوونې او معلومات ورکول کیږي.
د بادغیس د پوهنې مسوولینو د ورکشاپ له ګډونوالو وغوښتل، چې زده کړې مسایل په سمه توګه زده او په ښوونځیو کې دې پلې کړي.

د ماشومانو په روزنه دادبیاتو اغیزې

موږ ټل دا خبره بیا بیا کوو چې ماشومان د ټولنې را تلونکې جوړوي خو تل یوازې د ماشوم د اساسي اړتیاوو لکه خوړو ، روغتیا او د اوسیدو د ځای په اړه فکر کوو.
او دنورو پر مختللو ټولنو برخلاف په دې لړ فکر کوو چې څه ډول وکولای شو د نن ورځې ماشوم د سبا ورځې د یوه سالم انسان په توګه و روزو چې ټولنې ته ګټور ثابت شي.مثبت ټولنیز ارزښتونه وپالي، دیوې هوسا او بسیا ټولنې په جوړو لو کې ونډه واخلي د روښانه ذهن او پراخ نظر خاوند و اوسي اوله نورو سره د کرکې پر ځای مینه وکړي
ددې مقصد لپاره د ماشومانو دلومړنیو بنسټیزو اړتیاوو ترڅنګ ټولنیزې او فکري اړتیا وې هم شته، چې د ماشومانو دروزنې لپاره ضروري دي.
د ښوونې او روزنې پوهانو د ماشومانو د روزنې لپاره بیلا بیلې لارې چارې ښودلې دي، چې یوه یې هم ماشومانو ته د روزنیزو پیغامونو لیږ دول دي.
داچې څنګه ؟یوه لاره یې هم د ماشوم ادبیات دي .د اخر ګنده خبره ده چې مستقیم او نیغ په نیغه پیغامونه او وچ کلک نصیحتونه پرماشوم ډیره اغیزه نه لري ، دادبیاتو په وسیله غیر مستقیمه لارښوونه د ماشوم عقل ته وده ورکوي او د ادبیاتو په وسیله د ماشومانو د فرهنګي سلیقې کچه لوړ یږي د ماشوم ذوق روزل کیږي د فکر کولو ساحه یې پراخیږي او دنو یو نویوشیا نو په اړه فکر کولو ته هڅول کیږي.
له ښوونځي د مخه دوره کې که ماشوم ته تصویري کیسې او کیسه ییز شعرونه وویل شي د هغه د ذهن په وده اغیزه کوي کله چې په ښوونځي کې شاملیږي دډېرو شیا نو په اړه مخکینۍ نسبي پوهه پیدا کوي.
یو ډول او په یوه کچه چاپ شوي کتابونه او د ښوونکي همیشني نصیحتونه د وخت په تیریدو سره له زده کړې څخه د ماشوم زړه توروي ، ځکه خو د ښوونې او روزنې ډیر ماهران په دې نظر دي چې د ماشوم د ادبیاتو اړوند کتابونه باید د ښوو نځي کتابونو ته ورته نه وي او د ښوونځي له کتابونو جوت توپیرولري.
کله چې ماشوم د شعر او کیسو کتابونه لولي په دغو کتابونو کې له بیلا بیلو جملو او کلمو سره مخامخ کیږي ، داچې د ماشوم له ذوق سره برابرې وي نو بیا بیا یې لولي، له دغو کلیمو سره بلد یږي اوژبه یې پرې اوړي.
ماشوم چې کله یوه کیسه لولي د کیسې د کرکترونو په اړه فکر کوي ماشوم تل د نورو تقلید او پیښې کوي. په کیسه کې ده ته معلومیږي چې دکیسې کوم شخصیت تر نورو ښه، عادل، زړه سواند، پوه، زړه ور او بریالی و، ماشوم له همدغه مثبت شخصیت څخه اغیزمن کیږي چې د ده د شخصیت په جوړولوکې ښه رول لوبولی شي.
دغه راز ماشومان چې کله کیسې اوري په دغو کیسو کې له ماشوم څخه پوښتنه مطرح کیږي. ماشوم د پوښتنې د ځواب دپیدا کولو لپاره فکر کولو ته اړ کیږي،کله چې فکر کوي معلومه ده چې یوې نتیجې ته رسیږي، دا فکر کول یې په را تلونکې کې هم یو عادت ګرځي د هر نوي او نا پیژندل شوي شي په هکله فکر کوي او کوښښ کوي چې ځان پرې پوه کړي.
د نن زیاتره پوهان اوبریالي کسان د پرون ورځې هغه ماشومان و، چې له اد بیاتو سره یې سرو کار درلود د ماشوم ادبیات د ماشوم په فکري وده کې مهم

رول لري ادبیات دماشوم ذهني بنسټونه ږدي.
ماشوم چې کله شعرونه او کیسې لولي ورسره ددوی د لیکلو وړتیا لوړ یږي د ماشومتوب دوخت لوستل شوي مفاهیم یې په تحت الشعور کې ځای نیسی کله چې لوی شي دغه انځورونه یې په ذهن کې وي کیدای شي لیکوال او یا یو ښه مفکر انسان ترې جوړ شي.
زیاتره اوسني لیکوالان پخپلو مرکو کې وایې چې په کو چینوالي کې یې شعرونه یا کیسې لوستلې یا اوریدلې دي، مینه یې ورسره پیدا شوې او بیا یې د شعر یا داستان دلیکلو تکل کړی دی . د همدغو شعرونو او کیسو تراغیز لاندې په ځینې ماشومانو کې د دوی پټ استعداد رابرسیره کیږي او ددوی د ابتکار لپاره د پرمختګ لار پرانیستل کیږي.
د غه ادبیات د ماشومانو د تعلیمي نصاب مرستندوی مواد دي چې باید لوستل یې عام شي.
ماشومان چې کله یو داستان لولي دوی پوهیږي چې د داستان اتل له ډیرو کوښښو نو وروسته خپل هدف ته رسیږي ماشومان هم دې ته هڅول کیږي چې پخپلو درسونوکې کوښښ وکړي او د ژوند په ټولو چارو کې بري ته ورسیږي.
ادبیات ماشوم ته جرات او زړورتیاو ورکوي، ماشوم له ټولنیز و اصولو او قوانینو سره اشنا کوي، ماشوم په کیسو کې په ټولنه کې له موجو دو اصولو او دود نو سره بلدیږي.
د شعرونو او کیسو په لوستلو سره دماشومانو د لغتو نو زیرمه زیاتیږي، دوی په ادبیاتوکې له نویو لغاتونو سره مخامخ کیږي چې د کیسې په لوستلو یې معنا هم ورته اسانه وي سره له دې چې دماشومانو ادبیات په ساده ژبه د ماشومانو له سویې سره سم لیکل کیږي خو که چیرې کوم لغت مغلق او ستونزمن هم وي ماشوم پرکیسه او شعر د پوهیدو لپاره د هغه په باب له نورو پوښتنه کوي په دې توګه یې د لغتونو زیرمه پر اخیږي.
په افغانستان کې د ماشومانو ادبیات نږدې په نشت حساب دي چې په را تلونکې کې به په دې اړه مفصلې خبرې ولرو.
په نورو پر مختللو هیوادونو کې د ماشوم ادبیاتوته ځانګړې پاملرنه کیږي .دماشومانو لپاره ځانګړي کتابتونو نه هر ځای جوړ شوي او د ماشومانو له عمر سره سم د هرې کټګورۍ لپاره هر کال بې شمیره کتابونه خپریږي.
د چارو یو شمیر شنونکي په دې آند دي چې زموږ د زیاترو اوسنیو ستونزو یو لامل داهم کیدای شي چې زموږ په هیواد کې د ماشومانو روزنې ته لازمه پاملرنه نه ده شوې،که موږ د نورو هیوادونو په څیر دماشومانو ادبیاتو ته کلونه د مخه پاملرنه کړې وای ممکن زیاتره او سنۍ ستونزې تر دې بریده نه وای پراخې شوې.
ماشومان دراتلونکې ټولنې بنسټ جوړوي او د ماشومانو ادبیات د هغوی په روز نه کې مهمه ونډه لرلی شي. په کار ده په دې اړه جدي پاملرنه وشي په دې منظور دې د ماشومانو لپاره ځانګړې اوونیزې او میاشتنۍ خپرونې رامنځ ته شي. یو وخت د ((کمکیانو انیس)) په نامه یوه میاشتنۍ او کله هم اوونیزه مجله خپریدله اوس هغه هم نه خپریږي.
د افغانستان اسلامی جمهوري دولت دې د ماشومانو دادبیاتو د کتابونو د چاپ او خپرولو بهیر ګړندی کړي او دهیواد د ټولو سیمو ماشومانو ته دې یې په رسولو کې هلې ځلې وکړي.
لازمه ده د ماشومانو د هڅونې لپاره ددوی خپل اثار خپاره شي او ددوی تر منځ د کانکورونو او سالمو سیالیو پروګرامونه ترسره شي.
د ماشومانو داثارو لپاره باید جایزې وټاکل شي، ترڅو دوی لیکلو ته وهڅول شي، همدارنګه هغه کسان چې د ماشومانو لپاره لیکنې کوي ، تشویق شي څو د ماشومانو لپاره لا نور ښه اثار رامنځ ته کړي.
په کار ده په کابل پوهنتون او نورو پوهنتونو کې د ماشوم دادبیاتو دیپارتمنتونه جوړ شي. او ورسره باید د اطلاعاتو او کلتور وزارت په چوکاټ کې د ماشوم دادبیاتو یو ریاست هم رامنځ ته شي.
مصور خپرندوی بنسټ تر اوسه پورې د ماشومانو لپاره په لسګونه کتابونه خپاره کړي دي، هیله ده هغه اداري چې په دې برخه کې په کار بوختې دي خپل فعالیتونه همغږي کړي.
په رسنیوکې دې ماشومانو ته ځانګړې ونډه ورکړل شي او هره ورځ دې د ماشومانو لپاره روز نیزې خپر ونې وړاندې شي.
د هیواد ملي پا نګوال او سوداګردې دماشومانو لپاره د روز نیز و مرکزونو په جوړولو او د ماشومانو لپاره د کتابونو دچاپ او خپرولو په برخه کې لازمه مرسته وکړي.

علم ګل سحر

د گلونو قدر

د گلـــــــــونو قـــــــــــدر چـــــا زده
د بـــــلبــــــــــل يـــــا د بــــــــــورا زده
پـــه جــــهان کـــې بـــه يـــــو يـــــو وي
چـــې هنــــــــر يـــې د کيــمــــــيا زده
تــه ښـــــــادي کـــړه غـــم بـــه زه کـــړم
ستــــــا خنـــــــدا زمـــــــــا ژړا زده
خلــــک د ې بـــد کـــړي زه بـــه ښـــه کـــړم
زه (خوشــــــــحال) يـــــم زمــــــا دا زده

محمد اکرم وفادار
رالیږونکی: فیصل

د پرون، نن،سبا روښنايي

تـــل روښـــنايي ده تيـــارو خونوتـــه رڼـــا ورکـــوي
ذهـــن، عـــالي يـــې د څـــراغ پـــه شـــان ځـــلا ورکـــوي
په طـــبابت د علـــم او پوهـــې رنـــځوران جـــوړوي
طبيـــب د روح دی پـــه قلـــم کتـــاب دوا ورکـــوي
پـــه تـــرږ مـــو کـــې دی څـــراغ لاره معلومـــه ورتـــه
ولاره ورکوتـــــه دســـــمې رهنمـــــا ورکـــــوي
ورلـــره ښـــايي پـــه قـــدم ، قـــدم رازونـــه د ژونـــد
وړيـــا عطـــار دی خوشـــبويې هـــره وينـــا ورکـــوي
شـــاګرد اولاد پـــه شـــان ګڼـــي معنـــوي پـــلار يـــاديږي
پـــه مهربانـــه ژبـــه هـــر يـــو تـــه تقـــوا ورکـــوي
د تباشـــــير زری اتـــــم دی جهالـــــت لپـــــاره
جهالـــت ورک کـــړئ داســـې زيـــری هـــر ســـبا ورکـــوي
د لـــوړو، لـــوړو ودانيـــو بنيـــادګر يـــې بولـــه
پـــه عملـــي فکـــر دې نـــړی تـــه څـــه ښـــکلا ورکـــوي
فـــرق يـــې پـــه زده کـــړه کـــې د نـــر او ښـــځې نـــدی کـــړی
لکـــه د شـــمعې ټـــول محفـــل لـــره رڼـــا ورکـــوي
د پـــرون، نـــن او د ســـبا کـــاروان جـــرس ورســـره
جـــرس د پـــوهې دی چـــې هـــر خـــوا مـــدعا ورکـــوي
طلـــب د علـــم د مطلـــب پـــه تشـــه ناســـته نـــه شـــي
شـــوګير پکـــار، زحمـــت پکـــار هلـــه معنـــی ورکـــوي

مادر

ساعت ۳ شب بود که صدای تلفن ، پسری را از خواب بیدارکرد. پشت خط مادرش بود .پسر با عصبانیت گفت: چرا این وقت شب مرا از خواب بیدارکردی؟مادر گفت:۲۵ سال قبل در همین موقع شب تو مرا از خواب بیدار کردی؟ فقط خواستم بگویم تولدت مبارك. پسر از اینکه دل مادرش را شکسته بود تا صبح خوابش نبرد ، صبح سراغ مادرش رفت . وقتی داخل خانه شد مادرش را پشت میز تلفن با شمع نیمه سوخته یافت ولی مادر دیگر در این دنیا نبود.

ارسالی: محمد مدثر

چه وقت باید میوه بخوریم ؟

به یاد داشته باشید که میوه‌ها را بعد از خوردن غذا میل نکنید، کارشناسان تغذیه بر این باورند که میوه‌ها باید زمانی خورده شوند که معده خالی است.

اگر میوه‌ها را بعد از خوردن غذا میل کنید، نقش مهمی در مسموم کردن سیستم بدنتان خواهند داشت، در این حالت بدنتان با مقدار زیادی انرژی روبرو می‌شود که این انرژی به جای مفید بودن باعث از دست دادن وزن و کاهش قدرت برای انجام فعالیت‌های دیگر زندگی می‌شود.

در حقیقت هیچ اتفاق میتابولیکی نخواهند افتاد اگر میوه را زمانی بخورید که معده تان خالی است در غیر این صورت میوه‌ها با غذای فاسد شده ترکیب می‌شوند و گاز تولید می کنند

سفیدی مو، تاس شدن، عصبانیت و گودی‌های سیاه زیر چشم، همه‌شان اتفاق نخواهند افتاد اگر با معده خالی میوه میل کنید

اگر شما روش صحیح میوه خوردن را کاملا بیاموزید شما به راز زیبایی، عمر طولانی، سلامت، انرژی، شادابی و وزن طبیعی دست پیدا خواهید کرد.

ارسالی: جاوید احمد

قلم

پټ سره پخلا بـه شـــــــو بـل بـه چاتـه نـه وايـو
غم ته شا پـه شـــــا بـه شو بـل بـه چاتـه نـه وايـو
تـه بـه مـی رنگين قلـــــم زه بـه دي انځـور شـمه
پل به شو بيـــــــديا بـه شو بـل بـه چاتـه نـه وايـو
زه به لـه نسيم ســـــــــره ستا پر سالو الـوزم
خوب لره معنـی بـه شـــــو بـل بـه چاتـه نـه وايـو
نور بـه لـه قسمت سره جنـــګ د نوبت نـه لـرو
جام به شو مينا به شــــــو بـل بـه چاتـه نـه وايـو
رنګ بـه د غزلـو شـــــــو بوی بـه د سنځلو شو
ګل به شو بـورا بـه شـــــو بـل بـه چاتـه نـه وايـو
ورک بـه لـه رقيبـه شـو شپه رنګـه پـه غرونـو کـی
ســـوری د عنقا به شــــــو بل به چاتـه نـه وايـو
نور بـه لـه طبـيب ســـره شپې لـه درده نـه ژاړو
دم د مسيـــــــــحی به شـــو بل به چاتـه نـه وايـو
زه بـه منصـــــــــوري نـــاره تـه د جهـانی غـزل
دار لره تنــــها به شـــــو بـل بـه چاتـه نـه وايـو

رالیږونکي: عبدالجبار

هوس خواب

آشــفته دلان را هـــوس خـــواب نباشـــد
شوری که به دریاست بــه مــرداب نباشــد

هرگـــز مـــژه بـــرهم ننهـــد عاشـــق صـــادق
آن را که به دل عشق بـود خـواب نباشـد

در پیش قدت کیســت کــه از پــا ننشــیند
یــا زلــف تــو را بینــد و بیتــاب نباشــد؟

چشمان تو در آیینهٔ اشــک چــه زیباســت
نرگس شــود افســرده چــو در آب نباشــد

ارسالی: عزیز

خواص شگفت‌انگیز کیوی

اگر تا به حال مالته را فقط به خاطر ویتامین C بیشتر که در آن موجود است و پیشگیری از سرماخوردگی مصرف می‌کردید می‌توانید کیوی را جایگزین آن کنید. ویتامین C موجود در کیوی ۲ برابر مالته، ۶ برابر لیمو و میزان مواد مغذی آن ۸ برابر سیب است.

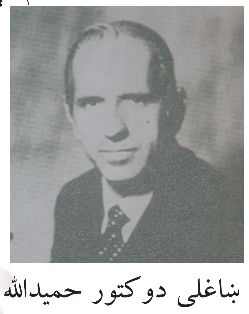
کیوی در اصل متعلق به کشور چین است، اما اکنون مردم سراسر دنیا این میوه را مصرف می‌کنند. ایتالیا، نیوزلند، چین، فرانسه و جاپان بزرگ‌ترین تولیدکنندگان کیوی محسوب می‌شوند. این میوه به نام‌های متعددی نامیده می‌شد تا این که در سال ۱۹۵۹ نام کیوی برای آن انتخاب شد کیوی برگرفته از نام پرنده بی‌پرواز بومی نیوزلند است. در سال ۱۹۷۴ نام کیوی به صورت نام رسمی تجاری این میوه درآمد.

ارسالی: نیلوفر

دوکتور حمیدالله عنایت سراج د پوهنې شلم وزیر

گل آغا احمدي وردگ

ښاغلی دوکتور حمیدالله عنایت سراج له ۱۳۵۰ څخه تر ۱۳۵۱ کال پورې د افغانستان د پوهنې د وزیر په توګه دنده اجرا کړې ده. دوکتور عنایت الله سراج د سردار عنایت الله خان زوی دی چې د ۱۲۹۶ کال د سلواغې په ۲۲ مه نېټه په جلال آباد ښار کې زیږېدلی او د مور نوم یې آغلې خیریه بېګم دی. ښاغلی حمیدالله عنایت سراج خپلې زده کړې په ایران کې کړې دي، لومړنۍ او



ثانوي زده کړې یې د تهران په صنعتي لیسه او تر دوکتور پورې لوړې زده کړې یې د تهران په پوهنتون کې سر ته رسولې دي. ښاغلي دوکتور حمیدالله عنایت سراج خپله لومړۍ دنده په ۱۳۲۷ کال د پوهنې د وزارت په مربوطاتو کې پیل کړه چې په لومړي سر کې د نجات د لیسې مدیر او وروسته د ثانوي زده کړو د څانګې د رییس په توګه و ټاکل شو. د دوکتور حمیدالله عنایت سراج نوري له ۱۳۵۰ څخه تر ۱۳۵۱ کلونو پورې د پوهنې وزیر وو،

ښاغلی دوکتور حمیدالله عنایت سراج په ټولنیزو، کلتوري او خیریه چارو کې هم یو فعال شخص وو او له ۱۳۵۷ څخه یې تر ۱۳۸۴ کال پورې د محمود طرزي د نړیوال کلتوري مرکز مشرتوب په غاړه درلود او د نوموړي مرکز بنسټ ایښودونکی ګڼل کیږي. ارواښاد دوکتور حمیدالله عنایت سراج د ۱۳۸۸ کال د وږي د میاشتې په ۳۱ مه نېټه په روم کې له فاني نړۍ سره مخه ښه وکړه او وفات شو.

Weekly Marif Newspaper

A Wholesome, Balanced And Diligent Education System Guaranties The Development And Prosperity Of A Country

Established 2002, Issue No 202, Month September - October 2016

Ministry of Education Cultural and Social Issue

د زده کوونکو د ساینسي او تخنیکي پروژو نندارتون پرانیستل شو

د پوهنې د وزیر ښاغلي ډاکټر اسدالله حنیف بلخي، په ملي شورا کې د خلکو د استازو، د پوهنې وزارت د مرستیالانو او یو شمېر نورو چارواکو

لخوا د دولتي او خصوصي ښوونځیو د زده کوونکو د ساینسي او تخنیکي پروژو نندارتون د کابل ښار په غازي عالي لیسه کې پرانیستل شو. په دې نندارتون کې چې درې ورځې به د لیدونکو پرمخ پرانیستې وي، په دې نندارتون کې به د نجونو او هلکانو زده کوونکو په لاس جوړ شوي الکترونیکي او تخنیکي وسایل ننداري ته وړاندې شي.

د پوهنې وزیر ښاغلي ډاکټر اسدالله حنیف بلخي ددې نندارتون د پرانیستې پر مهال وویل:« په دې نندارتون کې ټولې ۴۸ بېلابېلې ساینسي او تخنیکي پروژې دي، چې د دولتي او خصوصي ښوونځیو د زده کوونکو علمي اختراعات او پنځونې پکې شاملې دي. دا اختراعات ښیي، چې زموږ ځوان نسل د استعداد او وړتیا خاوند دی او باید لا ډېرې اسانتیاوې او امکانات ورته برابر شي»

ښاغلي بلخي وویل، پوهنې وزارت په پام کې لري، چې د ورته پروژو د تمویل او امکاناتو برابرولو په موخه کې د پام وړ بودیجه ځانګړې کړي، څو مبتکر زده کوونکي وکولای شي د خپلو اختراعاتو لپاره د اړتیا وړ وسایل برابر کړي.

وروسته د کابل ښار د پوهنې رییس ډاکټر سعید منصور خبرې وکړې او د ورته ننداړتونو جوړول یې د زده کوونکو د استعدادونو په لوړولو کې مهم او اړین وګڼل.

سیر صعودی معارف ولایت بغلان بطور مستمر مواظبت میشود

تعلیم و تربیه از پیدایش انسان بر زمین آغاز شده و هیچ جامعه انسانی‌را سراغ داریم که اهمیت و ارزش آموزش را رد کند. در جوامع بدوی، آموزش رسمی به شکل امروزی آن وجود نداشت. در واقع در تمامی فعالیت‌های روزمره معلمین نقش بارزی را بازی می‌کردند و همه جا صنف درس بود. انباشتگی تعدد و حجم دانش در طول زمان باعث شد که یک نفر بالغ نتواند بر تمامی آن مسلط شود. راه حلی که جامعه برای این مشکل پیدا کرد آموزش به نوع رسمی بود، به استناد این گفته مان طی سالهای اخیر معارف کشور ما سیر صعودی خویش را می پیماید. و این صعود روز افزون معارف علاقه

مندی مردم ما را به آموزش و پرورش بیشتر ساخته و ما را به آینده درخشان امید وار می سازد. اینبار خواستیم از روند معارف بغلان که طی چند سال اخیر پیشرفت های قابل ملاحظه یی داشته معلومات مختصری به شما عزیزان تقدیم بداریم. به این منظور پای صحبت با جوان مستعد، پر کار و زحمتکش می نشینیم که بنام خستگی چیزی را نمی شناسد. بلی این جوان بشیر آرین مسوول بخش نشرات ریاست معارف ولایت بغلان می باشد که همه روزه جهت ارتقاء و انکشاف معارف ولایت بغلان و تشویق معلمان و شاگردان عزیز آن ولایت جهت فراگیری علم و دانش دروازه هر صنف درسی و اداره را دق الباب و به جمع آوری اطلاعات می پردازد موصوف در باره گراف صعودی روند معارف ولایت بغلان چنین میگوید: در سطح ریاست معارف ولایت بغلان به تعداد (۱۷۱) باب لیسه، (۱۶۳) باب متوسطه و (۱۶۴) باب ابتدائیه موجود است که طی سال گذشته (۸۴۰۴) تن از جمله (۲۵۲۰) تن اناث از آن فارغ گردیدند. به تعداد (۲۸۰) باب مکتب درین ولایت دارای تعمیر می باشد و (۲۵۰) باب مکتب اصلاً تعمیر ندارد و

در پهلوی آن به تعداد (۱۵) باب مکتب خصوصی درین ولایت فعال است که به تعداد (۳۶۳۴)تن شاگرد از جمله (۲۹۵۹) تن ذکور و به تعداد (۶۵۷) تن اناث در آن مصروف آموزش می باشند.

موصوف افزود: در ولایت بغلان به تعداد (۱۰) باب مکتب تخنیکی و مسلکی که از جمله دو باب آن خصوصی میباشد موجود است. تعداد شاگردان تخنیکی و مسلکی (۱۶۵۹) تن بوده که از جمله (۱۵۱۲) تن آنان ذکور و متباقی (۱۴۷) تن آنان اناث میباشند. همچنان تعداد شاگردان در یک باب انستیتوت خصوصی ولایت بغلان به ۷۹ تن میرسد که ۶۸ تن آن ذکور و ۱۱ تن آن اناث میباشد.

قابل یاد آوریست که بطور کلی میتوان گفت که در ولایت بغلان جمعاً (۳۱۵۰۵۹) تن شاگرد از جمله (۱۱۷۷۷۲) تن آنان اناث میباشند همه روز جهت فراگیری علم ودانش وارد مکاتب می شوند که نظر به سالهای گذشته رقم درست را نشان میدهد همچنان باید گفت که درین ولایت ۶۱۵ تن معلم بطور داخل خدمت مصروف ارتقای سویه تعلیمی خویش بوده و به تعداد ۱۵۶۳ تن محصل در نهاد های تربیه معلم مصروف فراگیری آموزه های مسلکی و معلمی میباشند. درین ولایت به سواد حیاتی و جوانانیکه از مکتب باز مانده با ایجاد کورسهای سواد آموزی توجه جدی صورت میگیرد. در سال روان در حدود ۱۱۵۳۸ تن سواد آموز در ۴۳۴ باب کورسهای سواد آموزی تنظیم بوده و به دروس شان کما کان ادامه میدهند، استادان و رهبری ولایت معارف بغلان به این باور است که جز تعلیم و تربیت سالم فرزندان کشور روزنه دیگری بسوی ترقی تعالی و صلح دوامدار و سراسری وجود ندارد ازینرو به طور همیشه و مستمر از معارف اولاد وطن مواظبت و پاسداری مینمایند.

د کډوالو ماشومانو په اړه د پوهنې وزارت د رهبرۍ نوی هدایت

خرنګه چې لیدل کیږي پدې وروستیو ورځو کې د راستنیدونکو هیوادوالو شمیر په کراتو کراتو ګړندۍ شوی او هره ورځ په سلګونو کورنۍ غیر اختیاري بیرته خپل هیواد ته راګرځي چې پدې کې ماشومان، لویان اوسپین سري موجود دي داچې موږ و توانیږو ترڅو د راستنیدونکو اولادونو ته ښه خدمتونه ترسره کړو پدې توګه هدایت در کول کیږي څو د بیرته راستنیدونکو کورنیو او لادونو ته هغه

که نجونې وي او یا هلکان او تاسوته د زده کړو د دوام په موخه مراجعه کوي په موقتي ډول یې په ښوونځیو کې شامل او د والدینو څخه یې تضمین واخلی ترڅو د دریو میاشتو په موده کې دخپلو اولادونو اسناد تکمیل کړي او که چیرې وروسته تر دریو میاشتو پورې دوی خپل تعلیمي اسناد تکمیل نه کړل نو د پخواني طرزالعمل مطابق کړنې ورسره و کړئ.

دکتور کمال الدین امینی به حیث سرپرست ریاست دفتر مقام وزارت معرفی گردید

دکتور کمال الدین امینی به حیث رئیس دفتر مقام وزارت معارف از محترم وزیر معارف افغانستان همچنان از کارکردهای محترم

سوی محترم جلالتمآب دکتر اسدالله حنیف بلخی وزیر معارف به کارمندان وزارت معارف معرفی گردید. آقای بلخی در رابطه گفتند: به هدف بهبود و ضعیت کاری و رسیده گی بیشتر به امور محوله محترم دکتور کمال الدین امینی را به حیث رئیس دفتر مقام که از سوی حکومت وحدت ملی تعیین گردیده است، معرفی می نمایم .

عبدالجبار آریایی با پاس خدمات شایسته که در این سمت به وجه احسن و نهایت صداقت انجام داده اظهار سپاس و قدر دانی نمود و به پاس خدمات شائیسته که در مدت دو سال انجام داده با اهدای لوح تقدیر مؤفقیت های مزید ایشان را در امر اجرای وظایف سپرده شده استدعا نمود.

افتتاح ورکشاپ ۱۲ روزۀ در ولایت فراه

در این ورکشاپ ۵۰۰ تن معلمان مرکز و ۴ ولسوالی بالابلوک، پشت رود، شیب کوه و انارده ولایت فراه اشتراک دارند که توسط استادان دارالمعلمین عالی ولایت فراه تحت آموزش قرار گرفته اند.

این ورکشاپ به هزینه بانک جهانی به همکاری ریاست عمومی تربیه معلم، در ۳ موقعیت (دارالمعلمین عالی فراه، متوسطه قسم اول ابونصر فراهی و لیسه نسوان نفیسه توفیق میرزائی) برگزار گردیده است.

لغمان کې پر ۵۳ ښوونکو لمریزې تختې او کولرونه ووېشل شول

د لغمان ولایت د الیشنګ ولسوالی د بادرو او سالاب ښوونځیو پر ۵۳ نارینه او ښځینه ښوونکو د څه باندې ۱،۳ میلیونه افغانیو په ارزښت لمریزې تختې او کولرونه ووېشل شول. دغه مرسته د ماشومانو لپاره د آلمان کمېټې لخوا شوې ده.

په یادو مرستو کې د هر یوه ښوونکي لپاره یوه یوه د لمریزې برېښنا تخته، یو کولر، بېټرۍ او نور اړین وسایل شامل دي.

د لغمان والي عبدالجبار نعیمي په دې تړاو جوړو شویو مراسمو کې له ښوونکو وغوښتل، چې د پوهنې نظام د کیفیت د ښه والي تر څنګ دې د سولې، امن او پرمختیایي پروژو په تطبیق کې هم له خپل نظام او سیمه ییز حکومت سره مرسته او همکاري وکړي.

د افغانستان د پوهنې وزارت د ماشومانو لپاره د آلمان کمېټې له دغې مرستې مننه کوي او هیله څرګندوي، چې د یاد ولایت نورو ښوونځیو ته هم ددغو مرستو لړۍ وغځوي.

مسوول مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کتنپلاوي: محمد کبیر حقمل- معراج زماني- استاد ګل رحمان رحمان عبدالصبور غفراني – محمد اکرم وفادار

خبریال: – محمد طائب عمري – محمد اشرف رسولي

کمپوز او ډیزاین بریالی رحمانزی

شمیر: ۵۰۰۰

دیجیتل: (۰۷۲۹۸۱۹۰۳۳)

ایمیل: marif.newspaper.moe@gmail.com

پته: دکابل ښار، محمد جان خان واټ، د پوهنې وزارت د نشراتو او اطلاعاتو ریاست، د پوهنې اوونیزې مدیریت