

دیدار وزیر معارف کشور با سرپرست مؤسسه تیکا



وزیر معارف کشور با سرپرست مؤسسه تیکا دیدار و گفتگو نمود. کوخان قیصر سرپرست مؤسسه تیکا در این دیدار با وزارت معارف افغانستان اعلام همکاری نموده و گفت، که این مؤسسه معارف افغانستان را در امر ایجاد مکاتب نمونه با تجهیزات پیشرفته آموزشی همکاری خواهد کرد. پروژه مکاتب نمونه از مهمترین گام های وزارت معارف در راستای معیاری سازی مکاتب افغانستان است در صورت موفقیت، این پروژه در تمام مکاتب کشور تطبیق می شود.

د پلان ولایتي آمريڼو او مسوولينو ته د ظرفيت لوړولو ورکشاپ جوړ شو

د پوهنې وزارت د ټولو ولایتونو د پلان آمريڼو او مسوولينو ته د ظرفيت لوړولو درې ورځنۍ ورکشاپ د وزارت د مالي او اداري مرستيال ډاکټر سيد حميدالله په وينا پرايستل شو. په دغه ورکشاپ کې د ۳۴ ولایتونو د پلان جوړونې او راپور ورکولو ۸۸ آمريڼو او مسوولين گډون لري.

په دغه درې ورځنۍ ورکشاپ کې به گډونوال په ولایتونو کې د پوهنې د نظام پر وړاندې د شته ننگونو، ستونزو او لاسته راوړنو او دغه راز د حل لارو چارو د لټولو په موخه خپل نظرونه او تجربې شريکې کړي.

سربره پر دې ياد ورکشاپ کې گډونوالو ته د پوهنې وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان، د ولایتونو او ولسواليو د نظارتي ټيمونو د پلان، د بنسټونکو او د بنسټونځيو د ادارو د نظارت او ارزونې د فيډبک ميکانيزم، د ۱۳۹۶ کال د احصايې د راپورولو او نورو اړوندو مسایلو په اړه روزنه او معلومات ورکول کيږي.

استخدام استادان سواد آموز در ولايت لوگر

رياست معارف ولايت لوگر به منظور استخدام معلمين شايسته سواد آموز از ۲۹۳ تن که در آن ۱۲۳ خانم هم شامل بودند امتحان رقابت آزاد اخذ نمود. درين امتحان که طبق هدايت معينيت سواد آموزی وزارت معارف اخذ گرديده ۱۰۰ تن معلم سواد آموزی برای مرکز لوگر (پل علم) و ولسوالی محمد آغه استخدام ميگردند. سيد عبدالله امر سواد آموزی رياست معارف لوگر گفتند: ما به هدف محو بی سوادی در کشور خصوصاً در ولايت لوگر پروگرام های وسيع را روی دست داريم که ان شالله به کمک واستعانت پروردگار عالم درآينده نه چندان دور شاهد تعداد زياد افراد که از نعمت سواد بهره مند شده اند خواهيم بود. قابل يادآوری است که قبلاً به تعداد ۳۴ تن استادان رسمی و ۴۵۰ تن استادان حق الزحمی در راستای محو بی سوادی درين ولايت يفاي خدمت می کردند.

د ۲۸ ولایتونو د پوهنې ریاستونو لپاره رقابتي آزموینه واخیستل شوه

د یادې پروسې پر شفافیت او رویتیا یې ټینګار وکړ. د یادولو وړ ده، چې د یادې آزمویني له ۲۰۰ گډونوالو به ۲۸ تنه د یوې رنې او شفافي پروسې په پایله کې د سي بي آر یا د پایلو لپاره د



۲۸ ولایتونو د پوهنې ریاستونو له لارې د ۲۸ لپاره یې تجربه، لوړې زده کړې او موثر مدیریت مهمې ځانګړنې وبللې او

چوکاټ کې د ښه استخدام یوه بېلګه وبلله. د اداري اصلاحاتو او ملکي خدمتونو د کمپسون چارواکو د یادو

واخیستل شوه. د عمومي زدکړو معین ډاکټر محمد ابراهيم شينواري، چې د آزمويڼې بهير يې له نژدې څاره د هېواد د پوهنې نظام د پياوړتيا او پراختيا او د هر ډول غیر قانوني کړنو د مخنيوي په موخه يې ژمنه وکړه، چې د آزمويڼې په ټولو پړاونو کې به شفافیت او رویتیا په جدي ډول په پام کې نيسي او وړ او مسلکي کسان به يادو بستونو کې پر دندو ګماري. همدرانګه د وزارت مالي او اداري معین ښاغلي ډاکټر سيد حميد الله د آزمويڼې د شفافیت او رویتیا ډاډ ورکړ او دا يې د پوهنې وزارت په

د پوهنې وزارت د عمومي زدکړو معین ډاکټر محمد ابراهيم شينواري، د اداري اصلاحاتو او ملکي خدمتونو د کمپسون چارواکو، په ولسي جرګه کې د خلکو يو شمېر استازو او ځينو نورو چارواکو په ګډون د ۲۸ ولایتونو د پوهنې ریاستونو لپاره د سي بي آر پروسې له لارې رقابتي آزموینه واخیستل شوه. د یادو بستونو لپاره له ۷۰۰ ډېرو کسانو نوم لیکنه کړې وه، چې تر کره ارزونو وروسته ۲۰۰ کسان پر شرایطو برابر وپېژندل شول او د یوې رنې پروسې په ترڅ کې آزموینه ترې

د مزار شريف ښار د مولوي حنيف ښوونځي د بنسټ ډبره کېښودل شوه

د مزار شريف ښار د مولوي محمد حنيف حنيف ښوونځي د بنسټ ډبره د يو لړ مراسمو په ترڅ کې کېښودل شوه. د دغه ښوونځي نوې ودانۍ، چې ۸ درسي ټولګي، ۲ اداري خونې او نور ټول اړين درسي اسانتياوې به ولري د هندوستان په مرسته او اقتصاد وزارت په همکارۍ د ۱۰۰ زره امريکايي ډالرو په ارزښت جوړېږي. د یادولو وړ ده، چې په یاد ښوونځي کې ۳۷۰۰ نجونې او هلکان پر زده کړو بوخت دي.

د همین ولسوالی تهداب گذاری شد که در سه جریب زمین اهدایی اهالی شریف منطقه به هزینه ۱۰ میلیون افغانی از بودجه وزارت معارف اعمار میگردد که با ساخت آن زمینه آموزش برای ۴۰۰ تن شاگرد فراهم خواهد گردید. همچنان برای لیسه نسوان ناصر خسرو بلخی نیز در ساحه شش جریب زمین دولتی ساختمان جدید که دارای ۸ صنف درسی ۴ اتاق اداری، ساختمان جداگانه برای کودکان و سایر ضروریات خواهد بود در مدت ۸ ماه آینده به مصرف ۲۰ میلیون افغانی از بودجه مؤسسه GTZ اعمار میگردد که با اعمار این ساختمان برای ۱۶۶۰ تن شاگرد شرایط سهل آموزشی فراهم میگردد.

سنگ تهداب سه باب مکتب در بلخ گذاشته شد

دواتاق لابراتوار و سایر ضروریات خواهند بود، به ارزش ۱۹ میلیون افغانی از بودجه وزارت معارف در دوطبقه اعمار میگردد که کار ساختمانی آن طی هشت ماه آینده به اتمام خواهد رسید و آماده بهره برداری می گردد. تعمیر جدید این مکتب در ساحه دونیم جریب زمین که از سوی محترم حاجی غلام حسین مدیر معارف دوست همین مکتب اهداشده، ساخته می شود همین اکنون به تعداد ۲۰۰۰ تن شاگرد اعم او زکور و اناث درین مکتب مصروف فراگیری آموزش هستند. لیسه سید اسماعیل شهید نیز

به منظور عرضه خدمات بهتر تعلیمی و تربیتی برای اولاد وطن و فراهم آوری سهولت های لازم آموزشی سنگ تهداب سه باب مکتب از سوی مسوولین معارف ولايت بلخ و مقامات محلی این ولایت گذاشته شد. متوسطه شهید ملا حسن بهرامی قریه خاک باتک و لیسه سید اسماعیل شهید ولسوالی شولدره و لیسه ناصر خسرو بلخی شهرک بندری حیرتان از جمله مکاتب اند که در ۸ ماه کاری آینده صاحب تعمیر جدید خواهند شد. متوسطه شهید ملا حسن بهرامی که دارای ۱۴ صنف درسی، ۸ اتاق اداری،

اعلامیه مشترک وزارت صحت عامه و وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان

را برای دختران سنین ۱۰ الی ۱۹ سال که شامل مکتب نیستند، نیز توسعه دهد. قابل یاد آور است که یکی از عوامل عمده کم خونی مصاب شدن انسان به کرم های امعا میباشد؛ لذا بر علاوه توزیع تابلت های آهن و فولیک اسید، تابلت های ضد کرم نیز سالانه دوبار به شاگردان مکتب توزیع میگردد.

وزارت صحت عامه و وزارت معارف برای عرضه خدمات با کیفیت صحت و تعلیمی به کمک مردم نیاز دارند، لذا از تمام هموطنان گرامی خواهشمندیم که ما را در تطبیق موثر این برنامه همکاری نمایند.

اسید را در مکاتب برای شاگردان طبقه انات صنف پنجم الی دوازدهم آغاز نموده است. از طریق این برنامه هر هفته بطور دوامدار



یک تابلت آهن و فولیک اسید توزیع گردیده تا از کم خونی و عواقب ناگوار آن مانند کم خونی، خستگی، کسالت و محدود شدن رشد جلوگیری نماید.

وزارت صحت عامه مصمم است که در آینده این برنامه

هموطنان گرامی! طوریکه میدانید کم خونی یک مشکل عمده صحت برای زنان، مردان، اطفال و نوجوانان بوده که نزد دختران نوجوان

بیشتر قابل نگرانی است. شواهد نشان میدهد که در افغانستان ۱۳ درصد دختران نوجوان از کم خونی رنج میبرند.

از اینرو وزارت های صحت عامه و معارف برنامه ملی توزیع هفته وار تابلت آهن و فولیک

د مزار ښار د بادام باغ د منځني ښوونځي نوې ودانۍ گټې

اخستنې ته وسپارل شوه

جوړه شوې ده، چې ۸ درسي ټولگي، دوه اداري خونې، د اوبو څښلو څخه، ۵ تشنابونه، د زده کوونکو لپاره ۱۶۰ پايې مېز او څوکی او يو شمېر نورې ښوونيزې اسانتياوې لري.

په ياده ودانۍ کې اوسمهال ۱۶۰۰ کسه زده کوونکي په دوه وختونو کې خپلې زده کړې کوي او له خوندي ښوونيز چاپيريال څخه برخمن شوي دي.

د بلخ ولايت د مزار شريف ښار د بادام باغ د منځني ښوونځي نوې ودانۍ، چې د پوهني وزارت له خوا د ۱۲۸ زره امريکايي ډالرو په لگښت جوړه شوې ديوي غونډې په ترڅ کې د ياد ولايت د پوهني د مسوولينو او يو شمېر نورو چارواکو لخوا پرانستل شوه. د ښوونځي نوې ودانۍ په يوپوړيزه توگه په شپږو مياشتو کې په دوه جريبه ځمکه کې چې معارف ته د سيمې د خلکو لخوا ډالې شوې وه.

قندهار او زابل کې ترلي پنځه ښوونځي پرانېستل شول

اسانتياوې برابرې شوي دي. د پوهني وزارت رهبري ددغو ښوونځيو د بيا پرانېستو له امله د يادو ولايتونو د پوهني له مسوولينو او د سيمې له قومي مشرانو د مننې ترڅنگ د افغانستان له ټولو معارف پروره خلکو غواړي، چې د هېواد د ترقي او پرمختگ او د خپلو اولادونو د ښې راتلونکې په موخه د ښوونيزو مرکزونو په فعاله ساتلو او د بندو ښوونځيو په بيا پرانېستو کې له دې وزارت سره جدي همکاري وکړي.

د کندهار ولايت په شاولي کوټ ولسوالۍ او د زابل ولايت په مرکز قلات ښار کې د يو شمېر لاملونو له امله ترلي پنځه ښوونځي بېرته د زده کوونکو پرمخ پرانېستل شول. په دغو ښوونځيو کې د قلات ښار د سيدجان کلي د خالا کلا او حسن متي لومړني ښوونځي او د کندهار د شاولي کوټ ولسوالۍ د چنار او گندال منځني او د کيغټو لومړني ښوونځي شامل دي، چې له پرانېستو سره يې د سيمې لسگونو زده کوونکو ته د بيا زده کړو

د بي بي مريم ښوونځي ته نوې ودانۍ جوړېږي

پر دغې يو پوړيز ودانۍ لس ميليونه او ۱۵۰ زره افغاني لگښت راځي، چې د پوهني وزارت له پرمختيايي بوديچې ورکول کېږي.

د بي بي مريم لېسه چې دا مهال تر ۳ زرو ډېر زده کوونکي لري د نوې ودانۍ له جوړېدو سره به يې د درسي ټولگيو د کمښت ستونزه هواره شي.

د جلال اباد ښار په اوومه ناحيه کې د بي بي مريم لېسې لپاره د يوې نوې درسي ودانۍ د جوړېدو چارې پيل شوې. ياده ودانۍ په پاخه او اساسي ډول په راتلونکو لسو مياشتو کې جوړېږي، چې لس درسي ټولگي، څلور اداري خونې او نورې اړينې ښوونيزې اسانتياوې به ولري.



کتابخوانی در رشد فکری شاگردان مؤثر ثابت شده است

شده است

پیدا می کند. بازشناسی به او کمک خواهد کرد که ناخودآگاه به سوی کتاب جلب شود و این امر به تدریج در او به صورت یک عادت در می آید. چنانچه کودک از بازی کردن خوشش می آید بعد از این از تماشای کتاب لذت خواهد برد. این گونه کودکان که مراحل اولیه و در عین حال اسامی آشنایی با کتاب را در خانواده گذرانیده اند در محیط مکتب خیلی زود وبدون مشکل به کتاب ومطالعه عادت می کنند و این عادت خیلی زود و بدون کمترین اصراری در وجودشان جایگزین می شود و پایدار می ماند. اما با این حال والدین می توانند از کودکی فرزندان خود را با کتاب آشنا کنند و آن را به عنوان دوست مهربان که می تواند از آن چیز های زیادی یاد بگیرند معرفی کنند و تصویری جذاب و دوست داشتنی از کتاب در ذهن آنان ایجاد کنند تا فرهنگ کتاب و کتابخوانی در آنان درونی شود. هر چند ما در این زمینه هزینه کنیم به معنای سرمایه گذاری خواهد بود که برکات مادی و معنوی بسیاری را برای کشور ما به ارمغان خواهد آورد. بهترین تشویق برای ایجاد عادت به مطالعه در کودکان این است که خودوالدین اقدام به مطالعه کنند. این کار باید به صورت عملی انجام شود زیرا با تشویق زبانی نمی توان در کودک ایجاد انگیزه نمود. خانواده باید مواظب دوستان فرزندان شان باشد دوست که اهل مطالعه و کتاب خواندن باشد حتما در گرایش کودک به مطالعه موثر خواهد بود. والدین به عنوان جایزه به فرزندان خود کتاب های مورد علاقه آنها و مخصوص سن کودک هدیه بدهند. ساعات مشخصی از روز را به مطالعه اختصاص دهند، مخصوصا به مطالعه کتاب های غیردرسی. ایجاد کتابخانه های کوچک خانواده می تواند در ایجاد علاقه و انگیزه به مطالعه در کودک کمک نماید. روی این ملحوظ رهبری وزارت معارف از تمام استادان و مسولان مکاتب می طلبد که در راستای نهادینه شدن فرهنگ مطالعه در بین شاگردان با یک دید مثبت به آینده آنان و کشور ما از هیچ نوع سعی و تلاش دریغ نه ورزند.

کتاب و کتابخوانی در کشور ما سابقه طولانی دارد جهان متمدن و پیشرفته ی که امروز ما شاهد پیشرفت آن هستیم مدیون کتاب و علم دانش است که بشر توانسته است با بدست آوردن آن به مدارج عالی پیشرفت و ترقی برسند. درین جا بحث ما روی کتابخوانی در بین جوانان است که با تاسف کتابخوانی درین چند دهه اخیر در کشور ما خصوصاً در بین جوانان بسیار کمزنگ شده است کتاب، محصول تجربه های بشری و خلاقیت های ذهنی و آموخته های دراز مدت انسان است و فرهنگ کتابخوانی نیز مایه رشد تحصیلی جوانان و نوجوانان، پیشرفت وضعیت فرهنگی خانواده ها و تقویت روحیه علمی و دینی شهروندان محسوب می شود، با این وجود، فرهنگ کتابخوانی در کشور ما، آنگونه که کارشناسان اجتماعی و فرهنگی اشاره می کنند، در سطح پایینی قرار دارد و هنوز هم جایگاه اصلی خود را نیافته است. به باور جامعه شناسان، فقر، تنگدستی و مشکلات اقتصادی از دلایل رایج نشدن فرهنگ کتابخوانی در کشور بشمار می روند. دلایلی که از سوی جوانان نیز به آن انگشت گذاشته شده و مورد تایید قرار می گیرد. کتاب و کتابخوانی سنگ بنای توسعه ی فرهنگی، رشد تمدن ها و تنها راه انتقال علوم گذشتگان به این عصر است. به اعتقاد بسیاری از بزرگان تعلیم و تربیت و روانشناسان اولین عاملی که در ایجاد عادت به مطالعه تاثیرگذار است خانواده است. چنانچه می دانید عادت به مطالعه یک امر اکتسابی است در نتیجه این عادت مانند الگوهای رفتاری دیگر در روند اجتماعی شدن کودک در او ایجاد می شود. اگر پدر و مادر عادت به مطالعه داشته باشند و بخشی از شبانه روز را به مطالعه کتاب یا روزنامه اختصاص بدهند و کودک در طول روزها و شب هایی که با آنها می گذرانند ببینند که پدر و مادرش کتاب می خوانند و ببینند که در مورد کتاب ها و نکته های خاص از آنها بحث و اظهار نظر می کنند، کودک خیلی زود با کتاب آشنا می شود. اول تقلید و سپس با دیدن کتاب های تصویری که در آنها است اشیای مورد پسند خود را

تدویر ورکشاپ آموزشی ارتقای

ظرفیت حفظ ملکیت وجابداد ها

ورکشاپ آموزشی جهت ارتقای ظرفیت حفظ ملکیت وجابداد های معارف از طرف مدیریت ارتقاء ظرفیت ریاست معارف بغلان به کمک مالی موسسه Giz در لیسه نسوان معدن تدویر گردید در ورکشاپ مذکور آمرین مکاتب ولسوالی ها ومركز پلخمری اشتراک نموده بودند.

محترم غلام محی الدین بیکان حیدری رئیس معارف ولایت بغلان پیرامون حفظ ومراقبت ملکیت وجابداد های معارف صحبت همه جانبه نموده تدویر همچو ورکشاپ ها را در جهت ارتقای ظرفیت کارمندان ریاست معارف مؤثر دانست .

د لوگر یوې لېسې ته د اوبو

رسولو سولري سيستم فعال شو

د لوگر مرکز پل علم پورې اړوند د بابوس د هلکانو لېسې ته د لمريزې بريښنا په مټ د اوبو را ايستلو سيستم جوړ شو.

په نوموړي سيستم ۳۴ زره افغانۍ لگښت راغلی چې ۲۲ زره يې د يوه قومي مشر ښاغلي الحاج ملتان او پاتې ۱۲ زره نورې پيسې د ښوونکو له خوا ورکړل شوي دي. دغه سيستم د اوبو يو آبيازک، ۳ تختې د لمريزې انرژي سولر، ۳ بيټري، د اوبو پيپ او ځينې نور اړيمن وسایل لري.

ستری ژوند

درویش درانی

منزل لري لاره وړانه، زه هم ستري ته هم ستري
خه دې خوبه ده ارمانه، زه هم ستري ته هم ستري
نه مې ته شي هيرولي، نه زماله خياله وزې
خه پخلا به شو جانانه، زه هم ستري ته هم ستري
خغلي که مې هر خومره ته به هم راسره گرځي
قدم ونيسه آسمانه، زه هم ستري ته هم ستري
د وفا په وړانو لارو بيا سفر غواړي زړگيه؟
دا خبره به شي گرانه، زه هم ستري ته هم ستري
درويش وايي بڼه به دا وي چې په ساري سره پيرېدو
ای د سرو لمبو طوفانه، زه هم ستري ته هم تری

گرديد بهار

گرديد بهار و چمن است سبز بيا باز
چون فصل گل از آمدن تو شود آغاز
در باغ همه منتظر آنکه تو آيي
بلبل به نوا آمده پروانه به پرواز
تا رنجه نماي قدم هرسو بخرامی
ایستاده به پا سرو که آيي تو به صد ناز
ای معجزه پاک خداوند تو از لطف
باز آ به نگاهی بنمايم تو سرافراز
ادام لب و پسته دهان چشم چو آهو
بنهفته به گفتار تو گنجینه صد راز
برگير صراحی می و آی به گلشن
آتش به دل زاهد بی پا و سر انداز
مانند تو در دهر یکی نیست دل انگیز
خوش مشرب و خوش سیرت ورزیده و ممتاز
از بهر حبيب است خزان همچو بهاران
گر بامن آشفته شوی یار تو دمساز

ارسالی: حمید الله جان

جهانی نه به ته یې نه به زه

يوه ورځ به دا جهان وي نه به ته يې نه به زه يم
هم به مخکه هم آسمان وي نه به ته يې نه به زه يم
سپين لاسونه د ساقې به گرځوي پيالې د ميو
سره جمع به ياران وي نه به ته يې نه به زه يم
د پانوس لمبې به سوځي بې فریاده وزرونه
بل محفل نور به رندان وي نه به ته يې نه به زه يم
تور لښکر به د اغيارو څوک په تور د مینې وژني
بل منصور بل به ايمان وي نه به ته يې نه به زه يم
د باطل نمرود به اوروي د حق چيغې شوروي
څوک خلیل به وروان وي نه به ته يې نه به زه يم
لا چنبی به په خلوت کې غلي غلي شرابونه
ریا کار به زاهدان وي نه به ته يې نه به زه يم
څوک به ناڅي څوک به خاندي څوک به مات وي تر غم لاندې
هم ساحل هم به توپان وي نه به ته يې نه به زه يم
بازاري مینې به پلوري اشارې د بورو سترگو
گناهکار به عاشقان وي نه به ته يې نه به زه يم
له شهبازه به راوري "جهاني" ستا غزلونه
ستا د مینې به داستان وي نه به ته يې نه به زه يم

جای تو خالیست

رفتگی و بیدل مهر و تمنای تو باقیست
بر خیز و بیا سوی وطن، جای تو خالیست
ای رفتنه ز دامان وطن سوی وطن ها
باز آ که در آغوش وطن جای تو خالیست
ای بلبل شوریده ز آلام سفر ها
بر گرد و بیا سوی چمن جای تو خالیست
پرواز خیال تو بود جانب آفاق
در خانه و در دشت و دمن جای تو خالیست
بایک گل افسرده بهاران نتوان شد
در گلشن و گلزار وطن جای تو خالیست
هر خار خسی نیست چو هرسوی خرامان
در باغ پر از مشک ختن جای تو خالیست
برخیز بیا صاحب این خانه تو هستی
در قلب و دل خلق وطن جای تو خالیست
شیرین و عزیز است وطن بر همه دلها
ای قوت دلهای وطن جای تو خالیست
بی ما و تو این خاک وطن کی شود آباد
در محوطه دانش و فن جای تو خالیست
اوضاع وطن لازم هم بستگی ماست
در فکر و در اندیشه من جای تو خالیست
هر چند بود اهل سخن بیش درین جا
در مرتبه فهم سخن جای تو خالیست
در ساختن این ملک و در اعمار مجدد
در امن و ترقی وطن جای تو خالیست
در مدرسه و مزرعه و دفتر و فابریک
در هر و جب خاک وطن جای تو خالیست

ارسالی: ارسلان جان

فوائد میوه ها و سبزیجات

آیا می دانید چرا توصیه به خوردن میوه و سبزی فراوان است؟ بیشتر حجم میوه مانند بدن انسان از آب تشکیل شده است. همانطور که ۸۰ درصد وزن بدن ما از آب تشکیل شده ۸۰ درصد حجم میوه ها را نیز آب تشکیل می دهد. تنها ماده غذایی که برطرف کننده تمام نیازهای بدن می باشد میوه است هیچ ماده غذایی وجود ندارد که ۸۰ درصد آب داشته باشد مگر میوه البته سبزیها نیز حاوی مقادیر زیادی آب هستند. میوه ها برخلاف گوشت و لبنیات که حاوی کلسترول مضر هستند از آن تهی می باشند؛ میوه موجب تقویت حافظه می شود. لازم به ذکر است که میوه سوخت اساسی مغز است و تاثیر مثبتی بر روی مغز می گذارد، اگر میزان مصرف میوه بالا باشد مغز می تواند اطلاعات را سریع تر و آسان تر بازخوانی کند. مصرف میوه احساس خوبی را در انسان به وجود می آورد و افسردگی را برطرف می نماید. خوردن میزان زیاد میوه تاثیر بسزایی در سلامت انسان دارد، حتی خورد آب میوه نیز تاثیرات فراوانی را در بردارد. البته باید صبور باشید چرا که تقریباً ۲۰ روز وقت لازم است تا متوجه تاثیرات آن شوید. شایان ذکر است که آب میوه را باید ۲۰ دقیقه قبل از مصرف هر وعده غذایی بنوشید. با این روش غلبانی در معده به وجود نمی آید و مواد تغذیه ای میوه، به شکل موثری توسط خون جذب می شود.

ارسالی: طیبه

انتظار

ع.ب.ج

د انتظار سترگې مې سرې وې ما دې لار څارله
د هیلو ورځې مې تیارې وې ما دې لار څارله
درته خیرات مې وزرونه نذرانه ایبني وو
ستا به په کوم پانوس کې شپې وې ما دې لار څارله
ژبې گونگی وې ایشارو د تورو نکل کاوه
پاتې نسکورې پیمانې وې ما دې لار څارله
کلونه تېر وو لارونه وایه تصویر د پلونو
هېرې د شپو څخه کیسې وې ما دې لار څارله
لکه یعقوب د کاروانو لارې مې سترې کړلې
نصیب د مصرزونې وې ما دې لار څارله
زما د شهیدو ارمانونو جنډې ونړېدې
ستا په مزار شناختې ویدې وې ما دې لار څارله
د "جهاني" قسمت رنځور انتظار ورسیدی
د سترگو تور مې هدیرې وې ما دې لار څارله

غزل

پير محمد کاروان

بنکلیه څاروان مې شه "کاروان" به دې شم
له ځانه ستري يمه ځان به دې شم
سپينه کوتره شه پرواز راو کړه
غېر ا کوه شینکی آسمان به دې شم
لوله مې تل په ترنم، ترنم
غزل، غزل يمه دیوان به دې شم
یو تری گل شه انتظار مې و کړه
زه راوړېم به باران په دې شم
رخش داروا مې درته زین ولاړ دی
راشه رستم مې شه داستان به دې شم
بنکاري خونه يم هوسی څله تښتې؟
چېرته به درومې بیابان به دې شم
راشه جنت مې شه جنت به دې شم
راشه ایمان مې شه ایمان به دې شم
راشه مېلمه مې شه مېلمه به دې شم
راشه مېزبان مې شه مېزبان به دې شم
د زړه له غوتو مې غمې جوړ وه
راشه د سرو غميو کان به دې شم

عبدالصمد قیومی پوهنې ننه ویشتم وزیر گل آغا احمدی وردگ

بناغلی عبدالصمد قیومی له ۱۳۶۳ څخه تر ۱۳۶۶ کال پورې د افغانستان د پوهنې وزیر وو. عبدالصمد قیومی د کابل ولایت اوسېدونکی او په ۱۳۳۸ کال په کابل کې زیږېدلی دی. نوموړی په یوه هنري کورنۍ پورې اړه لري دوه

ورونه یې بناغلی وحید قیومی او حمید قیومی د خور ژبو هنرمندانو له جملې څخه دي. بناغلی قیومی لومړنۍ، منځنۍ او ثانوي زده کړې د کابل د استقلال په لېسه کې او لوړې زده کړې د کابل پولیتخنیک د ځمکې پېژندنې د انجیري په برخه کې سرته رسولې دي. مخکې له دې چې بناغلی عبدالصمد قیومی د پوهنې د وزارت د مقام په دنده مقرر شي، د معادنو د وزارت د نفت او ګاز د تفحصاتو د سروې په برخه کې یې د هېواد په شمالي ولایتونو کې دنده اجرا کړې ده. د پوهنې د وزیر په توګه بناغلی عبدالصمد قیومی پخواني شوروي اتحاد، جرمني او ځینو نورو هېوادونو ته رسمي سفرونه کړي او په یو شمېر نړیوالو کنفرانسونو کې یې د افغانستان استازیتوب کړی دی. بناغلی قیومی پیاوړی قلم درلود او ښه لیکوال وو چې ځینې مقالې یې په شپېتمه لسیزه کې د عرفان په مجله کې چاپ شوې او د پوهنې په چارو یې علمي شننې او تحلیلونه کړي دي.



بلخ کې د انجنیري انستیتوت کمپلېکس پرانیستل شو

د بلخ ولایت په مزار شریف ښار کې د انجنیري تعلیمي کمپلېکس د پوهنې وزارت د تخنیکي او مسلکي زده کړو د مرستیال پوهندوی رحیل محمد یادي ودانۍ ۲۴۰ درسي ټولگي، اداري خونې، لیلیه، د ډوډۍ خوړلو خونې او نورې اسانتیاوې لري، چې په ۱۵ جریبه دولتي ځمکه کې یې د جوړولو چارې



فرملې او یو شمېر نورو کورنیو او بهرنیو مېلمنو په گډون پرانیستل شو. دا کمپلېکس چې پنځه دوه پوړیزې ودانۍ پکې شاملې دي، په یو وخت کې د ۱۰۰۰ کسه محصلینو لپاره د زده کړو اسانتیاوې برابر وي. بشپړې شوي دي. پر دغه کمپلېکس، چې د دریو کلونو په ترڅ کې جوړ شوی، ۴،۳ میلیونه یورو لگښت راغلی، چې د آلمان هېواد لخوا ورکړل شوي دي.

پیام تعزیت

سوگمنده اطلع حاصل نمودیم که استاد محمد عمران معلم لیسه بابوس شهر پل علم ولایت لوگر به اثر درگیری میان نیروهای امنیتی و نیروهای مخالف دولت به شهادت رسید.

انا لله وانا اليه راجعون

محترم شهید محمد عمران فرزند حمیدالله ۲۷ سال داشته که به درجه لیسانس از پوهنځی شرعیات ولایت تخار فارغ گردیده و اضافه از دو سال بدین طرف در لیسه یاد شده مصروف تعلیم و تربیه اولاد وطن به روحیه اسلامی بود. رهبری وزارت معارف ضمن ابراز مراتب تأثرات عمیق قلبی خویش به خانواده محترم استاد شهید، از درگاه خداوند عزوجل برای متوفی بهشت برین و برای خانواده واقاربش صبر جمیل استدعا می نماید. همچنان باید یادآور شد که شهادت استاد محمد عمران یک ضایعه بزرگ برای جامعه علمی کشور می باشد.

د پوهنې د ولایتي

ریسانو ورکشاپ پیل شو

د هېواد د پوهنیز نظام د ودې او پراختیا، د پلانونو د پر وخت پلي کېدو او د پوهنې د ولایتي چارو د ارزونې په موخه د ولایتونو د پوهنې ریسانو ته درې ورځنۍ ورکشاپ جوړ شو. د پوهنې وزارت د عمومي زده کړو مرستیال ډاکټر محمد ابراهیم شینواري د پوهنې ولایتي ریسانو ته ښه راغلاست ووايه او ترې وپي غوښتل، چې له داسې ناستو او ورکشاپونو د پلانونو د پر وخت پلي کېدو او د ستونزو او ننگونو د له منځه وړلو په برخه کې اعظمي گټه واخلي او ښوونیز نظام کې شته ستونزو ته د حل لارو چارو د لټولو په موخه خپلې نظريې او وړاندیزونه شریک کړي. وروسته د عمومي زده کړو عمومي ریس محمد نعیم بهین، د ساینس مرکز ریس سید اصغر هاشمی او د ښوونیز نظارت او ارزونې ریس ډاکټر محمد غني امین خبرې وکړې، چې د ولایتونو د پوهنې ریاستونو چارې یې په هر اړخیز ډول و ارزولې او شته ستونزو ته د حل لارو چارو د لټولو په موخه یې د ولایتي ریسانو پوښتنې او نظرونه واورېدل.

وزیر معارف با رؤسای خزاین و نوی بانک دیدار نمودند

ایښ وزارت بالاخص معلمان در ولایات و ولسوالی ها که نمایندگی های کابل بانک موجود نبوده و آنها نمی توانند معاشات شان را به وقت معین بدست آورند، صحبت شد. مسوولان وزارت مالیه و کابل بانک در مورد حل مشکلات معلمان و پرسونل وزارت معارف وعده سپردند که در آینده نه چندان دور طرح همه جانبه را تر تیب و سهولت های لازم را در را ستای توزیع به موقع معاشات شان روی دست خواهند گرفت.

قبل از ظهر امروز (۲۴ ثور) جلالتمآب دکتر اسدالله حنیف عمرخیل رئیس نوی کابل بانک در حالی که محترم بهیر ستانکزی



بلخی وزیر معارف افغانستان با محترم محمد آقا کوهستانی رئیس خزاین وزارت مالیه و محترم خیبر

دیدار وزیر معارف کشور با سفیر جدید افغانستان در اتحادیه اروپا

افغانستان برساند. او همچنان گفت که او می تواند مشکلات معارف افغانستان را در سطح بین المللی مطرح کند و برای معارف افغانستان حمایت جلب کند. وزیر معارف کشور متقابلاً تازه ترین معلومات، احصایه ها و نیازمندی های وزارت معارف را با ایشان در میان گذاشته و خواهان همکاری های او با وزارت معارف افغانستان برای انتقال پیام معارف و صدای معارف در سطح جهان شدند.

وزیر معارف کشور با بانو خجسته بانو ابراهیم خیل گفت او حاضر



فنا ابراهیم خیل، سفیر جدید التقرر افغانستان در اتحادیه اروپا دیدار و گفتگو نمود. در این گفتگو

د سواد زده کړې مسوولینو ته میتودیک سیمینار پیل شو

څېر هېوادونو له تجربو او نویو میتودونو څخه په گټه اخیستو او د دیني عالمانو، قومي مشرانو او د افغانستان د علم پروره ولس په مرسته او همکاری کولای شو په کامل ډول بې سوادې له منځه یوسو. د یاد میتودیک سیمینار په لومړي پړاو کې د هېواد د ۱۵ ولایتونو د ELA پروگرام ۱۶۰ همغږي کوونکي گډون لري، چې د سواد زده کړې د تدریس، شته ستونزو، ننگونو او په هېواد کې د بې سوادۍ د له منځه وړلو پر لارو چارو باندې بحث او خبرې اترې کيږي. دغه ورکشاپ ۸ ورځې دوام لري او د پاتې نورو ولایتونو د سواد زده کړې مسوولینو ته به د ورته میتودیک سیمینار دویم پړاو پیل شي.

د هېواد د ۱۵ ولایتونو د مرکز او ولسوالیو د سواد زده کړې مسوولینو ته د میتودیک سیمینار لومړی پړاو پیل



شو. دغه سیمینار د پوهنې وزارت د سواد زده کړې د مرستیال ډاکټر سردار محمد رحيمي، د ښوونکو د روزنې او ښوونیز نصاب مرستیال ډاکټر اسدالله محقق جهاني، د یونسکو موسسې او سواد زده کړې معینیت د مسوولینو او