

## د احمد شاه بابا لیسې نوی ودانی گټې اخیستنې ته وسپارل شوه

د کندھار ولایت په احمدشاه بابا لپسې کې یوه بله نوی چوړه شوې ودانی د والي زلمي ويسا، د پوهنې رئیس عبدالقدیر پیوستون او یو شمېر نورو چارواکو لخوا د زده کوونکو پرمخ پرانپستل شووه.

دغه ودانی ۸ درسي نولګي،<sup>۴</sup> اداري خونې، د زده کوونکو لپاره مېز او خوکۍ او نورې ټولې اړینې بنوونیزې اسانیتایوی لري، چې د پوهنې وزارت له پرمختیابی بودیجی خخه د ۸،۲ میلون افغانیو په لګښت چوړه شوې ده.

د پوهنې رئیس بشاغلي پیوستون د نوی ودانی د پرانپستو له امله د بنوونځی مسوولینو او زده کوونکو ته مبارکي وویله او ترې ويې غښتل، چې د ودانی ساتلو او مراقبت ته جدي پاملنه وکړي.

د یو بل خبر له مخې د کندھار ولایت د زرغونې انا په لېسې کې ورزشي جمانزيوم چې د ایران د حکومت په مرسته ترميم شوی هم پرانپستل شو. د باسكټیال دغه جمانزيوم د تېرو خوکلونو په اوردو کې تخریب شوی او له گټې اخیستنې لوپلی و، چې د ایران هېواد په مالي مرسته یو خل بیا په اساسې دوو ورځوں شو او د زده کوونکو پرمخ پرانپستل شو.

د یاد بنوونځی مسوولینو پر زده کوونکو غږ وکړ، چې له جمنازیوم خخه سالمه گټه واخلي او څل ورزشي تمرينونه او سیالی پکې په منظم دوو ترسره کړي.

## پیام جلال الدیناب و دیر معارف افغانستان به مناسبت روز جهانی معلم

میتوانند به قله های شامخ علوم و فنون معاصر دست یافته و افغانستان را همگام با قافله

مى باشند. وصداقت وظایف محوله خویش را که همانا عرضه خدمات تعليمی تربیتی و تدریس به اولاد وطن دارد که به اثر تلاش وجودجهد است به سیزدهم میزان، از صمیم قلب به پیشگاه ملت علم پرور افغانستان و به ویژه شما استادان ومعلمان گرامی و دست اندرکاران عرصه تعليم و تربیه، تبریک و تهنیت عرض میدارم.

با استناد به حدیث مبارک حضرت محمد (ص) که فرموده اند «به تحقیق که من معلم فرستاده شده ام» می توان به مقام والای معلم که به تعبیر دیگر معمار جامعه لقب گرفته اند پی برد.

بدون شک معلمان گرامی، با تحمل تمام مشکلات و از جمله مضلات اقتصادي و چالش های امنیتی بازهم شجاعانه و مصممانه توانسته اند با نهایت دلسوزی



مضاعف معلمان، ان شالله در آینده نزدیک جوانان ما پیشرفت و ترقی جهانی به قله (۲)

وصفات وظایف محوله خویش را

تربيتی و تدریس به اولاد وطن بین المللی معلم را که مصادف است به سیزدهم میزان، از صمیم قلب به پیشگاه ملت علم پرور افغانستان گرامی و دست اندرکاران عرصه تعليم و تربیه، تبریک و تهنیت عرض میدارم.

## پلان استراتیژیک سوم ملی معارف رونمایی شد

کننده، پلان استراتیژیک سوم ملی نمایندگان مقام عالی ریاست جمهوری و ریاست محترم دلب

در نشست مطبوعاتی که به همین مناسبت دایر گردیده بود. محترم

و ریاست محترم اجرائیه، محترم دلبر نظری وزیر امور زنان، معین علمی

ضمیم معین تعليمات اسلامی، محترم

وزارت تحریلات عالی و محترم سید آقا سنجارکی معین نشراتی وزارت

دکتور محمد ابراهیم شینواری معین اداری، رئیس امور زنان، معین

مذکور قرائت گردیده و ضمن آن در زمینه تطبیق پلان استراتیژیک سوم نمایندگان مؤسسات کمک کننده و

دکتور سید حمیدالله معین مالی و

وزارت معارف ضمن خوش آمدیده به سایر مهمانان نیز اشتراک داشتند.

دکتور محمد ابراهیم شینواری معین اداری، رئیس امور زنان، معین

وزارت معارف سکنی از کمک های

تعلیمات عمومی و سرپرست وزارت

وزارت معارف ضمن خوش آمدیده به مؤسسه اکشاف سکنی از کمک های

دکتور سید حمیدالله معین مالی و

وزارت تحریلات عالی و نماینده

اداری، رئیس امور زنان، معین

وزارت تحریلات عالی و نماینده

علیه رامه همسایه، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

وزارت تحریلات عالی و نماینده

نکنند، ایلې غلشن، لفجه

## راهکار های مؤثر در جمیع غنائمندی نظام معارف کشور

برای ۳۹۱۶۵۶ تن از خواهان و برادران ما که نسبت یک سلسله مشکلات و معاذیر از نعمت سواد محروم بودند با ایجاد ۱۷۶۴۳ باب کورس آموزشی سواد، خواندن، نوشتن و حساب کردن زمینه آموختن سواد میسر گردیده است. هکذا در بخش ساخت و ساز مکاتب و مدارس جدید نیز با درنظر داشت نیازمندی ها اهتمام جدی صورت گرفته چنانچه نهاد های تعلیمی و تربیتی که شمار آنها در ابتدای ایجاد دولت به ۳۴۰۰ باب می رسید حالا اضافه از ۱۷۰۰۰ باب می باشد که حدود ۱۵٪ آن دارای ساختمان های عصری و معیاری و مجهر با وسائل



درسی از جمله لابراتوارها، کتابخانه و غیره می باشند. دربخش تربیه کادرهای مجرب و معلم مسلکی هم در کنار بسط و توسعه دارالمعلمین ها به ایجاد مراکز حمایتی تربیه معلم در قراء و قصبات و ولسوالی های ولایات مبادرت صورت گرفته تا معلمان عزیز ما بتوانند ضمن تدریس و اجرای امور محوله در اوقات غیر رسمی در موسسات یاد شده غرض ارتقای سطح دانش خویش ادامه تحصیل نمایند و به سویه ۱۴ پاس به خدمت خود ادامه دهنده همچنان از این طریق بتواند به روش و طریقه های نوین تدریس آشنایی پیدا کرده و داشته های علمی شان را به وجه احسن به فرآوران انتقال دهنده در بخش تربیه قوای بشری دارای قابلیت های لازم برای تدریس، تبلیغ اساسات واصول دین مقدس اسلام، امامت و جهت انجام وظیفه در نهاد های دولتی و غیردولتی، ادامه تحصیل در موسسات تحصیلات عالی هم پیشرفت های قابل ملاحظه صورت گرفته است؛ چنانچه درسال گذاشته جمعاً ۴۲۹۹۶ تن طالب العلم که درصد آنها را انان احتوا می کند در مجموع ۱۰۴۸ باب مراکز تعلیمات اسلامی (۷۵۴ مدرسه ۱۹۳ باب دارالحفظ و ۱۰۱ باب دارالعلوم) در سراسر کشور مصروف آموزش علوم اسلامی برای اطفال و جوانان کشـور به فرایری علم فراهم گردید و اما

بقیه صفحه اول

## پیام جلالتماب...

ماهیمیشه در صدد این هستیم که امکانات بهتر زندگی را برای معلمان گرامی فراهم سازیم از اینرو امسال معاشات منطقی و معاشات تشییقی برای استادان درجات تحصیلی لیسانس و بالاتر از آن را عملی کرده ایم و در عین حال جد و جهد های جدی جریان دارد که امکانات دیگر نیز برای بهبود در زندگی معنوی و مادی استادان فراهم گردد.

لازم میدانم تا در این روز پر میمنت از حمکنی معلمان گرامی در امر تعلیم و تربیه سالم اولاد وطن و قربانی ها و شهادت های این قشر پر افتخار میهن نیز به نیکویی یادآور شوم، با تأسف در رسالی که گذشت باز هم شماری از معلمان با عزت و خدمتگزاران معارف را در رویداد های گوناگون به خصوص عوامل نا امنی از دست دادیم که از بارگاه ایزد منان به روان پاک ایشان اتحاف دعا نموده و از درگاه رب العزت برای شان بهشت برین استدعا می نمایم.

در اخیر یکبار دیگر روز بین المللی معلم را برای معلمان کشور تربیک گفته و از ملت معارف دوست، تجار و سرمایه داران ملی، علمای کرام و شخصیت های با رسوخ جامعه راجماندم تا این وزارت را در جهت غنائمندی سیستم تعلیم و تربیه، اumar و تجهیز مکاتب و حفاظت از جان و مال معلم و متعلم حمایت و پشتیبانی همه جانبه نموده مشمول صفات جاریه شوند و هم با توجه به ارزش علم در پیشرفت و ترقی جامعه و مملکت، اطفال خویش را شامل مکتب نموده تا باشد اولاد وطن آرایته به دانش و علم توحید شناسی و خدا پرستی شده ومصدر خدمات شایانی به وطن خویش گردد.

## د عظمت لپسی د بنسته دبوه کېښو دل شوه

د زابل ولایت د شاجوی ولسوالی اپوند د عظمت لپسی د نوی و دانی د جوړ بدرو چارې د یاد و لایت د پوهنی ریاست د مسؤولیتو، قومی مشرانو او د سیمې د اوسبډونکو په ګډون پیل شوې. د یاد بنوونځی نوی و دانی، چې په پاخه او عصری ډول جوړی؛ اته درسي ټولګي، اداري خونې، عصری تشنابونه، د خښاک د ابوبخا، د احاطې دبوا، میز او چوکۍ او سورې اپوندې شونوښې اسانیاوې به ولري. پر دغې و دانی شاوخوا ۱۶ میلیونه افغانی لکنېت راخي، چې د پوهنې وزارت له پرمختیاب بودجې ورکول کېږي. د شاجوی ولسوالی د پوهنې آمر عبدالوالکیل زابلي په ډې اړه جوړو شوېو مراسمو کې د سیمې له اوسبډونکو د منې ترڅنګ له هغوي خڅه په ډې برخه کې د مرستو او همکاریو غښتونکی شو، خود دوی په مرسته په لري پرسو سیمو کې رغښیز پژوړې پلې او له امله پې په یاد و لایت کې پوهنې بهر پیاوړ او برخیتا و مومې. د سیمې اوسبډونکو هم د پوهنې ریاست د ددې ګام خڅه خورا خوښې وښوده او په دی برخه کې په ډول مرستې ژمنه وکړه.

سروچه:

## معلم کاخ بلند تهدیب جامعه است

تربیت نسل جوان و آینده ساز جامعه بدون شک یگانه راه پیشرفت، ترقی، آزادی، استقلال، حاکمیت ملی، همیستی با همی، صلح پایدار، خود شناسی و خدا شناسی است که بدون آن نخواهی توانست در دنیا که بسر می بریم سرفراز و سر بلند زندگی نمایم بناءً نقش معلم و استاد منحیث وارشان انبیاء(ع) که از جانب خداوند(ج) به صفت معلم فرستاده شده که معلمان و استادان ما در شرایط نهایت دشوار که جامعه ما از آن در گذر است با یک عالم مشکلات اقتصادی و بی نوابی از تعلیم و تربیت اولاد وطن دست بر نداشته و از دل و جان برای نجات کشور از سیاهی، تاریکی، جهل و نادانی سعی و تلاش نمودند و ادامه میدهد.

وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان از تمام استادان و معلمان عزیزالقدر خود که همین اکنون در شرایط نهایت سخت در ولایات دور دست کشور، در ولسوالی ها تحت شرایط ناگوار، مداخلات کشورهای مداخله ګر و افراد منفعت جو و خود پسند به تربیت اولاد وطن می پردازند با ارج و احترام به خدمات شان از آنان می طلب که نگذارند دشمنان افغانستان با بیسوساد نگهداشتن اولاد وطن به اهداف شوم شان دست یابند و منحیث فرشته ګان صلح و آزادی در نیاز است تا به تربیت نسل جوان توجه جدی نموده و بدون ضیاع وقت درین مسیر قدم بگذرايم؛ زیرا چرخ زمان بدون یک لحظه توقف مسیرش را ادامه میدهد و هر روز نوآوری هاو بلندی های جدید و جدیدتر علم و معرفت را تجربه می نماید.

ناید فراموش نمایم که در تربیت اولاد و نسل جوان جامعه، تربیت را باید از خود آغاز نمایم، هیچ استاد، معلم و مربی و در نهایت هیچ پدر و مادر که سیاه ذهن شاگرد می نویسد هر ګز پاک نمی شود.

بقیه صفحه اول

## ارغنداب کې دوه...

ته یې د علم او پوهې د لاسته راولو بیاخالی زمینه برابره کړه. نوموړی د زده کونکوله کونیو و غوبېتل، چې خپل او لادونه (لونې او زامن) شوونځیو ته را پېږي او له دې لارې یې راتلونکې روښانه کړي.

هم چنان بحث های همه جانبه قرار است تا د روز دیگر نیز پیرامون این پلان مهم و حیاتی وزارت معارف از سوی رؤسای معارف اعم از مرکزی و ولایتی ادامه داشته و به هدف عملی نمودن پلان یاد شده وفايق آمدن به مشکلات و ارزیابی چالش ها و راه های حل آن را جستجو نمایند.

بقیه صفحه اول

## پلان استراتیژیک...

به محتوای پلان یادشده نظریات خویش را ابراز داشته تدوین این پلان را برای پیشرفت و بهبود وضعیت معارف افغانستان مؤثر دانستند و در راستای استقامت های کاری خویش هر یک غرض تطبیق پیروزمندانه این پلان به همکاری های متداوم نهادهای مربوطه خویش با وزارت معارف تأکید نمودند.

هم چنان بحث های همه جانبه قرار است تا د روز دیگر نیز پیرامون این پلان خورا خوښې وښوده او د بندو شوونځیو او سورو اپوندې برخو کې یې د پوهنې له مسولینو سره د هر اړخیزې مرستې ژمنه وکړه.

## لای معلم لای ټولان هست من - لای فروغ چان من لای هست من

لار و چوھوٽ علم درمن چان گرفت - شایع و پرگم معنی ایمان گرفت

### غزل

زه او ته په وجود بنه په زړه کې یو، یوو  
که ته زه شې او زه ته په زړه کې یو، یوو  
سپین او تور چې د یوه دید له پاره کار کړي  
که موږ خوب کاندی بانه په زړه کې یو، یوو  
مور د ټول جهان وکړي چې او سپیرو  
په قبله په لم رخاته په زړه کې یو، یوو  
چې په ننګ باندې سرونه نذرانه کړي  
عجیبه دی پښتانه په زړه کې یو، یوو  
مور د ژوند له پاره کار کړو په دوه رنګه  
مور که اور یو که او به په زړه کې یو، یوو  
زمور درد لکه د یوه لاس پنځه ګوټې  
په بنکاره خو یوو پنځه په زړه کې یو، یوو

رالیونکی: محمد عباس

### معلم

روز و شب می رفت تا من با زمان احیا شوم  
و زمان وعده دی حق وارد دنیا شوم  
  
زندگی آغاز گشت و حس پنهان دلم  
می شکفت و چرخ می زد تا که من شیدا شوم  
  
عالی بود و من و دنیای تاریک و سیاه  
لاجرم من در پی شمعی تا که من بینا شوم  
  
می شنیدم این ندارا که مشتاقی به نور  
معرفت آموز تمام بر دلت پیدا شوم  
  
باید اول علم آموزی زیک نیکو سرشت  
از معلم نوری آمد تا که من دانا شوم  
  
ره نشانم داد بانور خودش آموزگار  
کاش من هم شاکر از این مهربانی هاشوم  
ارسالی: زمزمه

### معلم

آنکه نقاش است و نقشی ساخته  
با قلم طرح نوبی انداخته  
در مسیر واژه های دوستی  
سطر سطمری زآشنایی داشته  
آنکه چون اسطوره های پارسی  
عین ولامی را به میم افراشته  
هم ردیف انبیاء و عارفان  
پوششی بر جمل جاہل بافته  
آنکه آهنگ و کلامی دل ربا  
از برای درس خود آراسته  
چشمها می معرفت جوشید او  
دانشی از حد فزون ابیاشته  
لحظه هایش پرشده از خاطرات  
خاطراتی که زدل جان باخته  
هرچه از عطرش بیویم کم بود  
او گلستان هاز گل ها کاشته  
آنکه معمار است و الگوی همه  
لاله ای بر قلب خود بگذاشته  
باسلاح علم در راه مراد  
چون جلوداران به کفران تاخته  
آن معلم آن مریبی آن که او  
از فنوش عالمی پرداخته  
او عزیز است و مقامش پاس دار  
چونکه یزدان نام او بنگاشته  
ارسالی: عبدالتجیب

### آفتاب بی دریغ

اگر دستم را به دستان تو نسپارم ، درجاده سنگلاخ جهل ، به کدام دستاویز متousel شوم ؟  
ای آفتاب بی دریغ با تو، هوای سرزمین دانش هرگز ابری نیست.

بهترین معلم، همان است که در صنف نگاهش میان ذهن و دل دانش آموز، طوف می کند  
.

پایت را همیشه جای پای معلم بگذار؛ او راه را اشتباه نمی رود. کسی که برای معلم خود  
بهترین شاگرد باشد، روزی برای شاگرد خود بهترین معلم خواهد بود .

معلم بی مهر، جهاد خود را تباہ می کند. معلم خوب، حتی نگاهایش را بین شاگردان خود  
به مساوات، تقسیم می کند .

همه جا می تواند صنف درس باشد و همه آدمیان برای یکدیگر، معلم، معلم که سینه اش  
لبریز از دانش و حقیقت است، پیراهنش بوسیدنی است .

معلم حقیقی، غم هایش را پشت سر می گذارد و بالخند وارد صنف درس می شود معلم!  
اگرتو نبودی کابوس شب هایم به قسم سوالات بی جواب بود .

هر انسانی که به دنیا می آید، باری بردوش معلمان زمین افزوده می شود.

معلم خوب، ابتدا خوب زندگی کردن را به شاگرد می آموزد و پس از آن خوب درس  
خواندن را .

عقبت، روزی تخته های سیاه زبان می گشایند و خستگی قرن های معلم را شهادت می  
دهند. معلم، لقمه های دانش را با دستان خویش، درسفره ذهن دانش آموزان می گذارد .

ارسالی: حمید

### سید غیاث الدین آغا د پوهنې شپږ دیرشم وزیر

شاغلی سید غیاث الدین آغا چې د فاریاب د ولايت او سپدونکی دی، له ۱۳۷۵ خخه تر ۱۳۷۷ کا ل پورې د  
افغانستان د اسلامي امارت د پوهنې د وزیر په توګه دنده اجرا کړي ده .

دا هغه مهلهل وو چې کابل د طالبانو د اسلامي غورخنگ د څواکونو له لوري نیول شوی او د اسلامي امارت په  
نوم یې د خپل ماډل حکومت تاسیس کړي وو. شاغلی سید غیاث الدین آغا په شپیتمه هجري شمسی لسیزه  
کې د افغانستان د اسلامي جمیعت د ګوند په لیکو کې د قوماندان په توګه سیاسی او نظامی فعالیت کاوه خو  
کله چې په ۱۳۷۴ کا ل د طالبانو د اسلامي غورخنگ منځته راغئی نوله نوموري غورخنگ سره یو خای او د  
طالبانو د عالي شورا غړي شو. شاغلی سید غیاث الدین آغا له ۱۳۷۶ خخه تر ۱۳۷۹ کا ل پورې د افغانستان د  
شمال په فاریاب، بلخ، سرپل او جوزجان په ولايتوں کې د طالبانو د څواکونو لوی قوماندان وو او د  
کال کې په د طالبانو د عالي نظامي شورا غړي توب هم تر لاسه کړ.

گل آغا احمدی وردګ

### سرود معلم

تا بر فروزد اختران هر شام در دنیای ما  
تا باد گردد مشکبو در کشور زیبای ما

تا لاله هارنگین شود در دامن صحرای ما  
تاموجها خندان شود هر صبح در دریای ما

این جشن خوش خرم بود بر غمگساران وطن  
درد آشنايان وطن آموزگاران وطن

استاد صاحبدل بود چون باغ وما ګلهای آن  
ما تشنگان فیض او، او ابر و ما صحرای آن

دامن پر از گوهر کنیم از بحر گوهرزای آن  
نور الهی می دمداز دیده بینای آن

ما را به منزل راهبر این رهنمایان وطن  
خدمت گزاران وطن آموزگاران وطن

از فیض دانش می شود فر خنده استقبال ما  
روشن شود از سور آن شباهی ماه و سال ما

این آفتاب زندگی تابد چو بر احوال ما  
ګلهای خوشبختی دمداز از ګلشن آمال ما

ما را معلم بر دهد از نو بهاران وطن  
این باغبانان وطن آموزگاران وطن

ارسالی: عزیز

## سیمینار دو روزه مقرره منع آزار و اذیت زنان و سلوک مسلکی تدویر یافت

ایشان از قانون و مقرره های منع آزار و اذیت زنان و سلوک مسلکی از طرف



سیمینار دو روزه مقرره منع آزار و اذیت زنان و سلوک مسلکی تدویر یافت

ایشان از قانون و مقرره های منع آزار و اذیت زنان و سلوک مسلکی از طرف

امربت واحد جندر وزارت معارف به همکاری بخش ارتقای ظرفیت جندر سلوک مسلکی در اداره و محیط کار، مؤثثیت ریاست های مرکزی وزارت معارف تدویر یافت. در آغاز رونا مسعودی به نماینده گی از آمریت واحد جندر روی اهمیت تدویر برنامه های آموزشی کوتاه مدت صحبت کرده و تدویر همچو سیمینار ها را در راستای بلند بردن سطح آگاهی کارمندان و باخبری

## پوهنی وزارت بنوونکو ته د بنه ژوند په برابرولو کې ژمن دی

جریبه خمکه سجل شوې ده، په شپرو ولايتونو بلخ، کابل، ننگرهار، غزنی، میدان وردگ او فاریاب، کې ۲۷۰۰ جریبه خمکه بنوونکو ته د بنه ژوند د برابرولو په غرض ورکړل شوې ده د دې ترڅنګ په بلخ او فاریاب ولايتونو کې بنوونکو ته د بنارګوتو د جورو لو په غرض ۹۰۰ جریبه خمکه خط اندازی شوې چې په نوردي راتلونکي کې به یې دويش لړۍ پیل شي همدارنګه په شپارسو ولايتونو کې شاوخوا ۱۳۳ جریبه د پوهنی وزارت خمکه د غاصینو له منگولو خلاصه

لغمان، میدان وردگ، کتر، تخار، پروان، خوست، غزنی، پکتیکا، سرپل، او پرمختګ لپاره د یوه اساسی بنسته



په توګه هڅه کوي چې د پوهنی نظام په هیواد کې پر پنسو و دروی او په دې سمنگان، بامیان، فراه، غور، دایکندي، پنجشیر، نورستان، هلمند، بادغیس او لوګر ولايتونو کې په هیواد کې د معارف پلهو کسانو لخوا د پوهنی وزارت په واک کې ورکړل شوې ده چې د پوهنی وزارت په چوکانت کې د املأکو ریاست د دغه آسانیاوو په برابرولو کې ډير اړین بریالی او ګډوندي دغه شمیر کسانو دغه راز کونه ستایي او له نورو هیواد والو خڅه هم غواړي چې په ورته عمل لاس پورې کړي. همدارنګه په ۳۳ ولايتونو کې ۵۱۰ جریبه خمکه چې د معارف په تاسیسا تو او بنوونځیو پورې اوه لري قبله شوې او ۳۲ ولايتونو کې ۵۳۶ جریبه خمکه په کندهار،

بفيه صفحه دوم

## راهکار های مؤثر...

تبیه کادرهای متخصص و تخفیکی نیز در خور توجه رهبری وزارت معارف قرار داشته که به هدف نیازمندی بازار کار در افغانستان و هم جلوگیری از نرخ بیکاری و تربیه کارگران ماهر و متخصصین تخفیکی به تعداد ۳۲۲ باب مرکز تخفیکی و حرفوی را در ۱۱۸ باب ایجاد وفعال ساخته که عالی ۱۴ پاس) و ۲۰۴ باب لیسه موجود فایق آید بناً به همکاری و حمایت ملت علم پرور افغانستان به ویژه تجار و سرمایه داران ملی که در ساخت و تجهیزات نهادهای تعلیمی سهتمانی و دینی خود را ادا سازند نیاز مبرم است هکذا والدین هم که اطفال شان را شامل مکاتب ساخته و آنها را به آموزش وادامه درس تشویق می نمایند باید سهتم خویش را در راه بهبود وضعیت معارف ادا نمایند. تقاضای وزارت معارف همچنان از علمای گرامی شخصیت های ملی و قومی این است تا در حراست و نگهداری شاگردان مواردی است که گامهای مشمری درین زمینه بر داشته شده و به منصة اجراء قرار داده است که در این راستا به موفقیت های زیادی دست یافته است. همچنان استفاده از نفوذ معنوی که در جامعه دارند معاونت بیشتر نمایند. باورمندیم که در این صورت در وقت کم و توکل به خداوند(ج) یگانه به مدارج عالی پیشرفت و ترقی دست یافته و به خود کفایی حتمی خواهیم رسید.

مسنون مدیر: محمد نسیم عیاذ  
کتپلاؤ: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد کل رحمان رحمان  
عبدالصبور غفرانی - سرمهلک مرستیال عنایت الله عادل - محمد اکرم وفادار

## د خواشینی پیغام

پاکستان ته مهاجر او هلتہ د مجاهدینو او مهاجرینو د بچیانو پر روزلو بوخت شو.

استاد ذره یوه موده د اسلامی حزب د

الياس ذره د وربیپنی ناروغی له امله د ۶۵ کلونو به عمر د هندوستان به میدان روغتون کې له دې نړۍ سترګې پټې کړي دي.

(انا لله وانا اليه راجعون)

د پوهنی وزارت رهبری د مرحوم استاد الياس ذره پر مرینه ژوره خواشینی بنې او د لوی خدای (ج) له درباره مرحوم ته فردوس جنت او کورنی او خپلوانو ته یې د جمیل صبر غوښتنه کوي.

استاد محمد الياس ذره په ۱۳۳۱ کامل کې د بلخ ولايت په خلم ولسوالی کې شنونې او روزنې ریس پاتې شوی او د مجاهدینو د اسلامی حکومت پر مهال یې د تفییش او کټول د عمومی ریس او د پوهنی د وزیر په توګه دندې ترسره کړي دي. نوموری د اسلامی حزب د رهبری شورا غږي او د تکییر مجلې مسؤول مدیر هم او خو قلمی اثار هم تری پاتې دي، چې په نژدې راتلونکې کې به چاپ شي.

غوبی د اوومې له کودتا وروسته

په یوه متدينه او علم پروره کورنی کې وزیر بد او لومړنی زده کړي یې د تاشرغارنو ولسوالی په شنونځی کې او ثانوي زده کړي یې په اسدیه او امام ابوحنیفه مدرسون کې پای ته رسولی دي.

مرحوم استاد تر فراغت وروسته د فاریاب ولايت په ابو مسلم مدرسه کې د استاد په توګه دندې پیل کړه او د

غوبی د اوومې له کودتا وروسته