



د سپو سیمو بنوونخیو لپاره د  
حق الزحمه بنوونکو آزمونه  
واخیستل شوه

۲ ص



افتتاح یک باب مکتب در  
ولایت لوگر

۲ ص



د زابل ولایت له پوهنې ریاست  
سره د کمپیوټرو مرسته وشهو

۲ ص

## آغاز استخدام معلمان حق الزحمه یی در ولایت جوزجان

به اساس هدایت رهبری وزارت  
معارف و به خاطر رفع کمبود معلم  
در ولایت جوزجان، اینک امتحان  
رقابتی استخدام ۳۵۰ تن معلم  
حق الزحمه یی برای مکاتب این  
ولایت آغاز گردید.

در این امتحان به تعداد صدها تن  
به شمال خانم ها ثبت نام نموده  
اند، که تماماً فارغان پوهنتون ها  
و دارالعلمین ها هستند که بعد از  
پرسه ارزیابی شفاف ۳۵۰ تن آنها  
در ۷ ولسوالی سرد سیراستخدام  
خواهند شد.

محترم عبدالحی یشین رئیس  
معارف آنلایت در آغاز پرسه  
امتحان رقابتی گفت: که با  
استخدام این معلمان مشکل  
کمبود معلم در مکاتب این ولایت  
مروف خواهد شد.

همچنان برای مشمولان امتحان  
اطمینان داد که پرسه استخدام  
در فضای کاملاً شفاف انجام می  
پذیرد و از هرگونه تقلب جلوگیری  
خواهد شد.

## له بنوونخیو لری پاتې ماشومانو په ۱۰۰ د پوهنې وزارت او یوئیست موسسې ګډ را پور خپور شو

جذب کچه لوره کړي. نوموري زياته  
کړه، پوهنې وزارت د محلی او چتکو  
زده کړو تولکیو د جوړولو له لاری  
هڅه کوي له بنوونخی د لری پاتې  
ماشومانو لپاره د زده کړو او اسانتياوې

نوجونې پکي بنوونخیو ته نه خي. دغه  
راز په ياد راپور کې د بنوونخیو په اوه  
خینې بنوونکو ته هم اشاره شوې ده.  
راپور لیکي، ۸۵ سلنې هغه نجونې او  
هلکان چې په لومړني دوره کې

دا راپور د امریکا متحده ایالتونو د  
پرمختایی ادارې په مالي مرسته د تېر  
یوه کالې په ترڅ کې برابر شوی او  
ښي، چې لاهم په ټول هبود کې  
میلیونونه ماشومان له زده کړو پې برخې



بنوونخیو د لری پاتې ماشومانو  
نه نجونې ده، چې زده کړو په  
د زده کړو منځنۍ دوره بشپړو. د  
پوهنې وزارت سرپرست ډاکټر محمد  
میرویس بلخي وايسي، دې وزلي او  
نورو ټولنیزو ستونزو پر وړاندې د  
ماشومانو ته په اشارې سره، چې په  
میدان وردکو او دایکنکي کې د محلې  
کوي په بنوونخیو کې د ماشومانو د  
پاتې دې ددې راپور په بنست ۷،۳  
میلیونه ماشومان، چې ۲،۲ میلیونه یا  
سلنه یې نجونې دی؛ له زده کړو پې  
برخې پاتې دې، نامني، بې وزلي او  
ټولنیز او سنتي رواجونه له بنوونخی د  
يادو ماشومانو د لری پاتې کېدو مهم  
لاملونه بنوول شوی دې راپور  
خرگندوي، چې کندهار، هلمند، میدان  
وردک، پکتیکا، زابل او ارزگان هغه  
ولايتونه دې، چې شاوخوا ۸۵ سلنې

برابری کړي. د هغه په خبره، چې  
اوسمهال په ټول هبود کې ده.  
ماشومان په يادو تولکیو کې پر زده  
کړو بخت دې، چې زده کړو ته له  
د زده کړو منځنۍ دوره بشپړو. د  
بنوونخی د لری پاتې ماشومانو د  
هڅونې بنه لارکنل کېداي شي د.  
پوهنې وزارت سرپرست هغه دوو  
مبازې یوه مهمه وسیله زده کړه ده،  
چې له همدي امله پوهنې وزارت هڅه  
کوي په بنوونخیو کې د ماشومانو د  
پاتې دې ددې راپور په بنست ۷،۳

شونخی ته جذبېري تر منځنۍ دورې  
خپل زده کړو ته دوام ورکوي. دغه  
ماشومان په يادو تولکیو کې پر زده  
کړو بخت دې، چې زده کړو ته له  
د زده کړو منځنۍ دوره بشپړو. د  
بنوونخی د لری پاتې ماشومانو د  
هڅونې بنه لارکنل کېداي شي د.  
پوهنې وزارت سرپرست هغه دوو  
مبازې یوه مهمه وسیله زده کړه ده،  
چې له همدي امله پوهنې وزارت هڅه  
کوي په بنوونخیو کې د ماشومانو د  
پاتې دې ددې راپور په بنست ۷،۳

پاتې دې ددې راپور په بنست ۷،۳  
میلیونه ماشومان، چې ۲،۲ میلیونه یا  
سلنه یې نجونې دی؛ له زده کړو پې  
برخې پاتې دې، نامني، بې وزلي او  
ټولنیز او سنتي رواجونه له بنوونخی د  
يادو ماشومانو د لری پاتې کېدو مهم  
لاملونه بنوول شوی دې راپور  
خرگندوي، چې کندهار، هلمند، میدان  
وردک، پکتیکا، زابل او ارزگان هغه  
ولايتونه دې، چې شاوخوا ۸۵ سلنې

## دیدار سرپرست وزارت معارف از دو لیسه شهر کابل

لیسه پوهاند صدیق الله ریشتین و  
هکذا حفریک حلقة چاه آب آشامیدنی  
در این لیسه از جمله پیشنهادات بود  
که برای رهبری وزارت معارف گفته  
شد که در مورد حل آن از سوی  
سرپرست وزارت معارف به مسوولان  
وظیفه سپرده شد.

قابل تذکر است: لیسه پوهاند صدیق  
الله ریشتین در سال ۱۳۸۸ خورشیدی  
تأسیس و هم اکنون به تعداد ۴۵۷۰  
تن شاگرد اعم از ذکور و انان در این  
لیسه در دو تایم درسی مصروف  
آموزش می باشند و ابتدائیه محمد  
آصف مایل که در سال ۱۳۹۵ از بدنه  
لیسه محمد آصف مایل جدا شده فعلاً  
دارای ۲۳۰۰ شاگرد که از جمله  
تن آنها را دختران احتوای کند، می  
باشد.

متذکره و پیشنهادات مسوولان -  
ملمان و شاگردان این مکتب ها به  
مسوولان معارف شهر کابل هدایات  
لازم داده شد.

جلالتمآب محمد میرویس بلخی  
سرپرست وزارت معارف به سلسله  
بازدید شان از مکاتب و ادارات این  
وزارت از لیسه پوهاند صدیق الله  
شونخی، پسونکی او د بنوونخی له  
مسوولو کسانو سره کلکې وساتو دا  
کار خو په لومړی سر کې زمور  
مسؤولیت او دنده په ډاګه کوي چې  
مور تر کوم حده پورې د خپل او لادنو  
په سالمه بنوونه او روزنه کې ونده  
اخلو او بل دا چې دغه کړنې زمور د  
بچيانو په اړه زمور مسؤولیت بنې.  
خینې کورنې که خه هم خپل بچيان  
په بنوونخیو او پر بنوونخیو سیرېره په  
کورسونو کې بونځت ساتي خو له  
خپل او لادنو خونځه دهغوي دزده کړې  
د بهير او په دې لاره کې دهغوي  
دستونزو او دهغې داواری په اړه هیڅ  
فکر نه کوي اویا هم ...



سرمقاله:

پوهنې وزارت د باکیفیته او  
باورمند بنوونیز نظام جوړولو  
ته ژمن دی

د انسان د خلقت سره جوخت انسان  
په دې لته کې وو خو د ژوند کولو  
لپاره آسانه او بنه لاره پیدا کړې د  
هوسا او بنه ژوند کولو بنست له هماغه  
وخت را پدیخوا اینسودل شوی دی  
چې انسانانو په بیلایلوا دورو کې دغه  
لارو چارو ته پراختیا ورکړه تر هغې  
چې نن ورڅ ګورو چې د نړۍ ټول  
پرمختګونه او لاسته راونې د انسانانو  
د علم لاسته راولواو زحمت ایستلو  
پایله د په هره ټولنه کې چې لیک  
لوست ته دخلکو پاملنې زیاته شي او  
تره رخه وړاندې ورته لومړیتوب  
ورکړي د میندواوېلرونو خڅه نیلې بیا  
ترېښونکو او د ټولنې تره رو ګږي  
پورې دې برخې ته ډېرې پاملنې  
وکړي داسې ټولنه به هرموږ د بري،  
سوکالی او پرمختګ په لورخې خکه  
دهوساینې لپاره لومړی شرط علم  
اوپوهه ده. چې له دې لارې ټولنه او  
وګړي له اقتادي، ټولنې او کلتوري  
پلوه پرمختګ او وده کوي. وايې چې  
د هرې بدمرغۍ لامل په یوه هیواد کې  
جګړه د چې دغه بدمرغه جګړه د خو  
لسيزو را په دې خوا زمور په هیواد  
خپل کرغیزین وزرونه خواره کړي دې  
او له دې جګړې خڅه زمور د  
خلاصون لاریواخې او یواخې د علم  
او پوهې په لاسته راولواو کې نعنيې ده  
دا زمور ټولو مسؤولیت او ایمانی دنده  
ده چې خپل بچيان په تیره ټولنې مو  
بنوونخیو ته واستو او د بچيانو د سې  
زده کړې لپاره باید خپلې اړیکې د  
شونخی، پسونکی او د بنوونخی له  
مسوولو کسانو سره کلکې وساتو دا  
کار خو په لومړی سر کې زمور  
مسؤولیت او دنده په ډاګه کوي چې  
مور تر کوم حده پورې د خپل او لادنو  
په سالمه بنوونه او روزنه کې ونده  
اخلو او بل دا چې دغه کړنې زمور د  
بچيانو په اړه زمور مسؤولیت بنې.  
خینې کورنې که خه هم خپل بچيان  
په بنوونخیو او پر بنوونخیو سیرېره په  
کورسونو کې بونځت ساتي خو له  
خپل او لادنو خونځه دهغوي دزده کړې  
د بهير او په دې لاره کې دهغوي  
دستونزو او دهغې داواری په اړه هیڅ  
فکر نه کوي اویا هم ...



## تکیه گاه قابل اعتماد

آتشی نمی سوزاند "ابراهیم" را و دریایی غرق نمی کند "موسی" را مادرش او را به دست موجهای "نیل" می سپارد تا برسد به خانه‌ی فرعون، تشنی به خونش دیگری را برادرانش به چاه می‌اندازند سر از خانه‌ی عزیز مصر درمی‌آورد مکر زلیخا زندانیش می‌کند اما عاقبت بر تخت ملک می‌نشینید از این "قصص" قرآنی هنوز هم نیاموختی؟! که اگر همه‌ی عالم قصد ضرر رساندن به تو را داشته باشند و خدا نخواهد نمی‌توانند او که یگانه تکیه گاه من و توست پس به تدبیرش اعتماد کن به حکمتش دل بسپار و به او توکل کن...

ارسالی: دنیا

## د پیازو کیمیاوی جو پست او گتی

اوسمهال پیاز نبودی په ټوله نبری کې کړل کېږي. د پیازو په ترکیب کې ځینې نایټروجنی مواد او ځینې قندونه، چې له هغه شمپر نه ګلکوز، فروکتوز، ساکاروز او مالتوز دي، شتون لري. سرېبره پر دې په هغه کې کلسمیم، وسپنه او فاسفورس (فاسفورا) هم شته چې د انسان د بدن لپاره ډېر ګټور دي. د ساري په توګه د پیازو په ځینو ډولونو کې وسپنه ډېر ده چې د انسان د وینې ترکیب بشه کوي او کلسمیم پې د هلوکو په ګلکولو کې مرسته کوي. همدا راز د پیازو په ترکیب کې د ایتر (اثیر) غوري، الومین، د ۲ ویتامین هم شته. دغه ډېر خوندور او ګټور بوټي د ګېډۍ او کولمو په کار او فعالیت کې مرسته کوي. پر نورو ډېر و روغتیاپی ځانګړو سرېبره، د پیازو دا میکروبی ضد ځانګړه خو نبودی هر سپړی ته مالومه ده چې د والګی په درملنه کې خورا اغېمن دی.

رالیونکی: عابده فرملي

## د ناک ګتی

ناک د فاسفرس، سدیم، کلسمیم، منگنیز عناصر لري. -ناک د A,B1,B2,C2 ویتامینونه لري چې د بدن لپاره ګټوردي- د ناک خوپل ده ګه چا لپاره چې د شکرې په ناروغی اخته وي بنه میوه ده- دناک خوپل ده ګه چا لپاره چې د وینې له کمبست سره مخ وي ډېر ګټور دي او بدنه وینه زیاتوی - دناک خوپل د زړه ناروغی راکموی دناک خوپل د وینې فشار را کموی. دناک خوپل د باردارې بنه څاره ګټوردي. دناک خوپل په هضم کې ډېر با ارزښته دی- دناک خوپل د بدن پوست تازه ساتي.

رالیونکی: حسیاسنګن

## له طبی نظره خواره په دری برخو ویشل کېږي

يو هغه خواره دی چې د بدن د چاغيدو لامل کېږي پدی خوپو کې خواره او غور خواره راخی البته وریثی او کچالو هم په خوپو کې راخی. هغه خلک چې چاغيدل خوشنوی نو کولی شی پېڅلو خوپو کې د خوپو او غور او اندازه ډېر او څان چاغ کېږي. دوهم هغه خواره دی چې بدنه نورمال ساتي پدی خوپو کې پروتئين خواره لکه غوبنه، لوبيا او نور راخی. دریم هغه خواره چې د ناروغیو په مقابل کې د بدن دفاعی قوت پیاوړئ کوي پدی کې تازه سبزی او تازه میوه لکه: پیاز، ګنډنه، ملي، منی، کیلی، آم، انار او داسی نور راخی او په طبی اصطلاح کې یې Protective Foods بولی. لمړی: تازه سبزیجات او خخه مخنیوی کوي. د خوپو خنې په مقابله کې د بدن مقاومت پیاوړئ کوي. دوهم: تازه میوه او تازه سبزی انسان څوان ساتي او له زیسته شپږه کېږي. د خوپو خنې پوهان (د یېلکې په ډول ایرانی ډاکټر جزايری) پدی اړه تر دی بریده وړاندی خې چې وايی که یو ګړۍ له غوبنه او درملو خان وساتي او تازه سبزیجات او میوه جات و خوری نو بشایی تل خوان پاتي او زور نشي. دریم: تازه سبزیجات او میوه جات یو شمیر داسی خوراکی توکی لري چې له کولمو خخه وینې ته نه جذبیوی. هر هغه خیز چې له کولمو خخه وینې ته جذب نشي نو د کولمو د حرکت د شدت لامل کېږي. د دی حرکت د شدید ګډو سره د ناروغ قضیت له منځه خې. خلورم: یو شمیر تازه سبزیجات ځانګړې ګټه لري د یېلکې په ډول هوګه حافظه بشه او پیاوړې کوي، د بشنخنه او نارینه دواړو جنسی قوت او جنسی لیوالیا غښتنې کوي او د وینې د لور فشار په ټیټولو کې مرسته کوي. ډاکټر جزايری وايی: هغه خلک چې د بدبوی له کبله هوګه نه خوری که د هوګې له ګټو خبر شي نو بشایی له هوګې پرته نور هیڅ و نه خوری. پنځم: ویتامین سی په ټولو تازه سبزیجات او میوه جاتو کې شتون لري او دا ماده د ناروغی په مقابل کې د بدن د دفاعی سیستم په پیاوړتیا کې ځانګړئ رول لري. شپږم: تازه سبزیجات او میوه جات په رګونو کې د وینې تګ راتګ بشه کوي پدی ډول د زړه د حملې، د دماغ د سکټي او ګټو نورو ناروغیو خخه مخنیوی کوي. اووم: د یادونی ده چې ګټه داسی ناروغی شته چې د درملو په وسیله یې درملنه ناشونی ده مګر که د بدن دفاعی قوت پیاوړې وي هر ډول ناروغی له منځه وړلې شي. د داسې ناروغیو په شتون کې بیځایه نده که یو ګړۍ پېڅلو خوپو کې د تازه سبزیجات او میوه جاتو اندازه ډېر او پدی ډول د خیل بدن دفاعی قوت پیاوړۍ وساتي. د بدن د دفاعی قوت له پیاوړتیا سره یې بشایی هغه ناروغی هم له منځه لایه شي چې د درملو په وسیله یې درملنه ناشونی ده.

ارسالی: جبار

## مهر آفرینا!

سجاده ام را به سمت قبله نیاز می‌گشایم تا ذره ذره وجودم را به معراج نگاهت، پرواز دهم می‌ایستم به قامت دربرابر تاعظمت را سپاس گویم به رکوع می‌روم تا بزرگی ات را به یاد بیاورم و به سجده می‌افتم تا بر بندگی ام مهر عشق بزم نه چه آرامش پایان ناپذیری در نگاه توست چه لحظه‌های مهرافروزی در ذکر یادت پروردگار!! دستان دعایم را به عرش الهیت برسان، دلم را به حلوات دوستیت و چشمان باران زده ام را به دیدارت نورانی گردان.

ارسالی: دنیا

## ژرا

کله مو یو احې د خپل ځان سره ژړلې دی یا مونیمه شپه کې لوند ګریوان سره ژړلې دی نشته داسې ژړونه چې حالاتونه په امن وي ټولو وار په اړی خپل ارمان سره ژړلې دی ما خو ګرد چا پیره داسې نخبې پیدا نه کړلې چا چې پت په پتې خپل وجدان سره ژړلې دی تمال د بودی خومره ډیر رنګونه جو پرسوی دی دې ټولو رنګونو داسمان سره ژړلې دی ماتو او بنسکو لارې تر لمنې پورې جو پرسوی کړې دلته تول مظلوم ولس جهان سره ژړلې دی ستاشدل لاسونو د غوټیو مری پرې کړلې ځکه ګل صحراء کې د باران سره ژړلې دی احساس دېت دردونو تول عالم ته بسکاره ندی هسې زخمی زړونو د درمان سره ژړلې دی خود به ستایل کېږي د وارت غوره اشعارو کې چا چې په ربنتیا د هر انسان سره ژړلې دی رالیونکی: احمد عزیر

## سجده

گر که نبخشد او مرا بر در کې رجوع کنم شرک بود به بندگی سجده اگر جزو کنم بنده بی بضاعت، هیچ نکرده طاعتم لیک به عجز و عاجزی عفووه وي اربو کنم کعبه نمیروم که من قید سرای او شوم چون به هوای او شوم سجده به چهار سو کنم مایه معصیت منم ، دور ز اهلیت منم روز جزا چګونه؟ من قصه رو برو کنم عمر اگر کند غروب ، بر من غرق در عیوب بار دیکر زلطاف او از سر نو طلوع کنم چون بوجود خویشتن مینګرم نشان ازاوست من که خودم از آن او پس به چې چیز خو کنم هیچ کسی جزو چونیست واقف رمز و راز من شب بدعا و اشک و غم صحبت دل بدوسن من که (حبیب) ام ولیک هیچ کس ام حبیب نیست تکیه اگر به وي کنم ترس چې از عدو کنم رالیونکی: زبیر

## شب یلدا

با من حکایت از شب یلدا چې میکنی؟ افزون نمک به این دل شیدا چې میکنی؟ اعجاز زندگی ز تجلی روی توست خود جستجوی حل معما چې میکنی؟ بگذار تاکه روی تو ګردد چراغ من شانه دیکر به ڙلف چلپا چې میکنی؟ این یک دم که هست غنیمت شماردوست در فکر آن مباش که فردا چې میکنی از ناز کم برو تو بت من به باغ ګل تو خود ګلی میانه ګلهما چې میکنی؟ بر شانه ام بمان سر خود ای ائیس جان شب رامکش دیکر به درازا چې میکنی؟ بامن یا غم دل خود درمیان ګزار بگذر ز جنگ مردم دنیا چې میکنی؟ شو با حبیب راهی امواج بحر عشق بی یار تو به ساحل دریا چې میکنی؟ رالیونکی: رساله

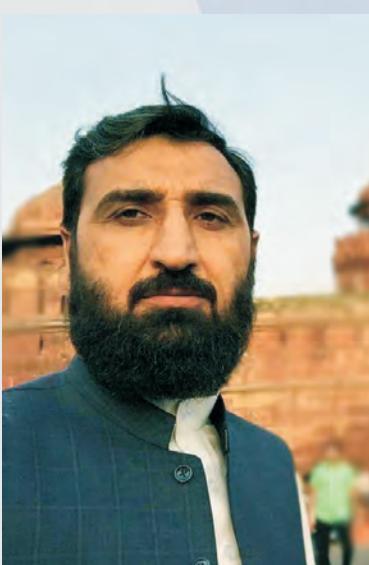
یافته و اطفال خورده تر از سنین مکتب را نیز در کودکستان خود تحت تربیت داشت. تعبیر لیسه نسوان در ابتدای صورت خامه



اعمار گردیده بود که بعداً در سال ۱۳۸۰ از طرف موسسه U.N.D.P. بطور پخته و اساسی اعمار گردید که دارای ۱۹ اتاق درسی می باشد. و در سال ۱۳۸۷ از طرف مقامات ذیصلاح وزارت محترم معارف متوسطه نسوان کمری به دو لیسه جداگانه که لیسه ذکور کمری و لیسه نسوان کمری بود ارتقاء کرد لیسه نسوان کمری با داشتن ۲۶ شعبه و چهار صنف محلی حدود ۱۳۶۲ تن شاگرد دارد که امور تدریسی آنها از سوی ۲۳ تن استاد به پیش برده میشود

بیام تسلیت

خانواده محترم دکتور صمیمی از  
جمله خانواده های عالم و خادم به  
کشور بوده که از درگاه ایزد منان



طلب می نماییم تا اجر عظیم این  
غم بزرگ را در این ماه مبارک  
پرفیض رمضان برای شان عنایت  
فرماید.

وزارت معارف خود را در این غم و  
اندوه بزرگ، با فامیل محترم معین  
صاحب تعلیمات اسلامی شریک  
میداند.

سوان و یکی از استادان موفق این  
لیسه درمورد اخذ امتحان از  
شاگردان می‌گوید اخذ امتحان از  
شاگردان در واقعیت امر ارزیابی  
خود استاد است که تا چه اندازه در  
تدریس خود موفق بوده است و  
هدف که برای پیشرفت معارف در  
نظر گرفته بود تا چه حد به آن  
نزدیک شده است در اصل ناکام  
شدن شاگرد به مفهوم ناکام شدن  
استاد است. یک معلم موفق نباید  
توجه زیادی به ناکام شدن و یا  
کامیاب شدن شاگردان داشته باشد  
هدف اصلی اش همانا ارایه درس  
به شیوه‌ها و راه‌های قبول شده  
باشد.



خوانندگان گرامی! باید این را هم  
بدانیم که این لیسه چه زمانی  
تاسیس و با چه تشكیلاتی در  
خدمت اولاد وطن است. لیسه  
نسوان کمری که در سال ۱۳۳۵  
هجری قمری به شکل یک مکتب  
دهاتی بطور مختلط اعم از پسر و  
دختر از طرف ریاست انکشاف  
دهات وقت در چوکات پروگرام  
های انکشافی آنوقت تأسیس  
گردیده و به مردمان انکشاف

سوگمندانه و با تأسیم فراوان اطلاع  
حاصل نمودیم که به اثر انفجاریکه  
مقابل درب پوهنتون پولتخنیک  
کابل رخ داد، محترم قاری  
عبدالروف رئیس بورد شریعت د  
افغانستان بانک، استاد پوهنتون،  
عالم دین و برادر محترم دکتور  
محمد شفیق صمیم معین  
تعلیمات اسلامی وزارت معارف،  
حام شهادت نهشیدن.

(انا الله و انا الله (اعيون))

رہبری وزارت معارف در حالی که  
شهادت این عالم دین و شخصیت  
علمی و مردمی را به خانواده  
محترم شان و به خصوص برای  
محترم دکتور محمد شفیق صمیم  
معین تعلیمات اسلامی وزارت  
معارف تسلیت عرض میدارد، از  
بارگاه ایزد منان برای شهید قاری  
صاحب بهشت بربن و برای باز  
ماندگان و دوستانش صبر جمیل  
باشد.

# لیسه نسوان کمری مهد آموزش و پرورش اولاد وطن

که ما به زیور دین آراسته شدیم ایجاب میکند اولتر از همه صحبت نماز خود را ادا کرده به مانند یک شاگرد خوب باید نظافت را هم مراعات کرده ملبس با یونفروم مکتب به صنف خود حاضر باشیم، خصوصیات دیگر یک شاگرد خوب دقت کردن به درس، حاضر بودن در صنف، احترام به استادان، داشتن روش و برخورد نیک و خوب با همنصفان، مراعات کردن نظم و دسپلین در مکتب، داشتن یک برنامه منظم برای پیشبرد دروس و ساعت تفریح خود، موارد است که به نصرت الهی یک شاگرد خوب را به مقصد و هدف خود می رساند. نسترحسین از استادان خود راضی است و میگوید که تمام استادان از دل و جان در آموختن دانش به ایشان همکاری می کنند، نامبرده به تمام برادران و خواهران خود پیام دارد که از فرصت دست داشته خود به وجه احسن استفاده اعظمی کرده تا به مشکلات درسی روبرو نه شوند همچنان می گوید: ما آینده کشور هستیم چشم امید روند معارف در تمام کشورهای جهان یک روند معمول و طبیعی می باشد که در اکثر ازین کشورها این روند پله های سعودی خویش را پیموده و کشورهای شان به مدارج عالی ترقی و پیشرفت رسیده اند کشور ما افغانستان که جنگ و ویرانی همه چیز آنرا به یغما برده است با تاسف باید بگوییم که معارف کشور ما هم ازین درد و الام به دور نه مانده طی چندین دهه جنگ صدمات جبران نا پذیری به ستون معارف کشور وارد گردیده است اما خوشبختانه بعد از استقرار نظامهای ملی و دموکراتیک در کشور و توجه حکومت وحدت ملی به معارف نظام آموزش و پرورش در کشور ما از روزی به روزی در حال رشد و ترقی است خبرنگارنشریه معارف به سلسله مصاحبه ها از شاگردان و استادان ممتاز مکاتب کشور اینک مصاحبه های را از مکتب نسوان کمری تهیه دیده است که توجه شما عزیزان را به آن معطوف می



داریم.

نستر حسین متعلم صنف هفتام  
لیسه نسوان کمری درمورد  
خصوصیات یک شاگرد موفق  
چنین می گوید: اولتر از همه باید  
گفت که شکر ما در یک کشور  
اسلامی زندگی میکنیم و اکثربت  
اتباع آن الله الحمد مسلمان هستند  
و مسؤولیت ما هم همین را ایجاب  
می کند و حکم خداوند(ج) هم  
است که به ارشادات و مسایل  
اسلامی باید زیاتر توجه داشته  
باشیم قرانکریم که کتاب الله(ج)  
است بسیار به وجه احسن آنرا  
آموخته به نماز و تمام فرایض که  
بر ما فرض گردانیده شده است از  
جان دل کوشش کنیم بعد ازین