



معارف

اوونیزه

هفتنه‌نامه

د پوهنې وزارت خبری، ادبی او تولیزه خبرونه

چشم‌انداز یک معارف پویای فردا، نگاه نو به تعلیم و تربیة امروز است

دست‌گاه معارفه در افغانستان به دست‌گاه آموزش‌وپژوهش اطلاع می‌شود، بستری است پهنه و وسیع که در آن پاره‌های سازنده پیکر یک جامعه آگاه، با سواد و ایده‌آل پرورده می‌شود. سازه‌های محوری و پژوهه‌های کارای این دست‌گاه را «علم و متعلم» تشکیل می‌دهند و معلمین، با بینشی و خارج کشور نیز پرداخته و بخش بزرگ، باسواند، ذهن متعلم امروزی را در مسیر توسعه قرار می‌دهند.

میهن عزیزمان افغانستان، با سپری کردن راه پر فراز و فرود تاریخ معاشرش، اکنون در یکی از برهه‌های سرنوشت‌ساز تاریخ جاری معاشرش دگرگونی‌ها، تحولات و پیش‌رفت‌هایی که حدد دارد که به دهه پسین نظام نوپای همانگ با معیارها و استندردهای جهانی است و همچنان... ص ۲

دنگرهار د بی بی زینب په لپسه کې د یوې ودانی د بنسته دبره ګېښو دل شو

سنگ تهداب یک باب مكتب در ولایت تخار گذاشته شد

ص ۲

د لوگر ۲۰ بسوونځی بیا رغول کېږي

مخ ۲

د خه باندې ۹۰۰۰ جدیدالشموله زده کوونکو روغتیایی آزمونه توسره شوې ۵۵

د کابل په بسوونځی کې د هلکانو او نجونو په ګډون د کوونکو روغتیایی معاینات ۹۱۷۶ جدیدالشموله زده کوونکو روغتیایی ازمونه تر سره شوې ده. دغه ازموینه د ۳۰۰ زده کوونکو روغتیایی د اوربلدنې، لیدنې او د خوپی وروسته ترسره شی. تمه د چې د عامې روغتیا وزارت په همکاری سره، دغه پروګرام بل پراو به د هرات، ننگرهار، بلخ او کندهار په ولايتوو کې تطييق شی. د جدیدالشموله زده کوونکو تو روغتیایی معایناتو وروسته؛ د پوهنې او عامې روغتیا وزارت په همکاری سره پیل شوې؛ د کابل بشار په ۴۰ بسوونځی کې ۱۲۰۰ جدیدالشموله زده کوونکي تو روغتیایی ازمونې اوږدلوا او خوپی... ص ۲

د پوهنې وزیر د "USAID" او Asia Foundation سره وکتل



سره یې د موافقی تر خنگ یادونه "Foundation" په دې دری اړخیزه وکړه چې د دی کنفرانس خنخه به د لیدنه کې د خصوصی بسوونځی وړیتا لورولو او پرمختګ په هکله خبری پراختیا په موخه مثبتې نتیجه لاسته راوړو. د لیدنه چې پوهنې وزارت کې تر سره همدارنګه په دې لیدنه کې د پوهنې وزیر داکتر بلخی، د USAID بسوونې او روزنې رئیس "پیتر کرونن" او د آفغانستان کې د بسوونې او روزنې اسلامی اداره کې د ټول خصوصی بسوونځی نړیوال کنفرانس تر سره کیدلو موضوع په یاده غونډه کې مطرح شو. د پوهنې وزیر داکتر محمد میرویس خدمتونو پراختیا لپاره د لا زیاتو ګډو بلخی چې د دی غونډې مشری یې همکاریو زمینې و خپلې.

بنیاد سیتا قاسمی مکتبی به ارزش ۱۰۰ هزار دالر امریکایی اعمار می‌کند



چهره‌های مطرح نسبت به اطفال افغانستان شد. سیتا قاسمی نیز در جریان امضای این تفاهمنامه تعهد مکتب دخترانه به ارزش ۱۰۰ هزار دالر امریکایی به امضا رسید. در مراسم امضای این تفاهمنامه که کشور تداوم داشته باشد. امروز ۱۲ ماه اسد در وزارت معارف تدویر شد؛ دکتر محمد میرویس بلخی وزیر معارف ضمن قدردانی از حمایت‌های بنیاد سیتا قاسمی برای روستاهاي بیانیاتی ایجاد کرد. هدف شامل ساختن اطفال بیرون از کشور، خواستار توجه هر چه بیشتر مکتب به سیستم آموزشی اعمار کند.

تدوام روند عملکرد روسای
معارف ولایات با حضور وزیر
معارف ارزیابی شد



د پوهنې وزیر او د کابل
والی د معیاري بسوونځیو
جوړولو او د بسوونځیو
خدمتونو بنه والی په موخه
خبرې وکړي



سیمینار "معیاري سازی املا
در زبان دری و پشتو" برگزار
می‌شود



وزارت معارف متعدد است تا
دیگر نبود کتاب در مکاتب
چالش نباشد

کمبودکتب در برخی از مکاتب
کشوراژ تشویش حاد میان معلمین
وشاغردان تبدیل شده است که
روندي‌تعليم و تربیه رابه شکستگی
مواجه سازد.

باتوجه به مشکلات فوق مقام
رهبری وزارت معارف غرض حل
آن اقدامات لازم را روی دست
گرفت.

وزارت معارف با کار و تلاش
خستگی ناپذیر و شبانه روزی
خویش توانست که حدود ۱۲
میلیون کتب درسی ضرورت
شاگردان کشور را به زبان های
دری و پشتو چاپ و به سراسر
کشور غرض توزیع آماده کرده
است رهبری وزارت معارف با تلاش
های شبانه روزی خویش خود را
ملزم به این امر میداند که به هر
شاگرد کتاب درسی برساند روی
همین امر به تعقیب چاپ ۱۲
میلیون جلد کتب درسی اینک باز
هم پروسه چاپ ۳۷ میلیون جلد
کتب درسی دیگر را نیز به پروسه
آفرگشایی سپرده است... ص ۲

د خه باندی ...۹۰۰

خواستار تغییراتی در بنیاد و ریشه این ساختار جامعه‌ساز. برای بهبود وضع تعلیم و تربیه که رهبری کنونی وزارت محترم معارف کشور تمامی تمرکز و توجهش را مختص به آن کرده است، باید راههای را که تا اکنون نیز با توجه به شرایط حاکم - پیچیده و دشوار است، رفت. یکی از با اهمیت‌ترین آن راه‌ها، ایجاد نگاه نوین، به روز و همسوی جهان توسعه یافته به تعلیم و تربیه است. باید نخست تخم درک اهمیت به سازی معارف تحول‌یافتنی را در تمامی سطوح؛ از کارگزاران و مدیران، تا معلمان و متعلمانت بذر کرد و سپس، این اندیشه را ایجاد کرد که روندها و پروسه‌هایی مؤثر در آموزش و پرورش از نو ساخته شوند. استفاده بهینه از تکنالوژی و فناوری و سازه‌های ماشینی و کمپیوترا در ساختارها، ساده‌سازی و جذاب‌سازی روند تدریس، روان‌سازی و مفیدسازی روند تربیه و پرورش با کاربری از شیوه‌های مدرن و جدید، جایه‌جایی مواد و امکانات درسی از کهن‌هه به نو، ایجاد رویه‌ها و فرصت‌هایی برای هماهنگ‌سازی کانون مکتب با پیرامونش و سرانجام با کانون خانواده به عنوان پله اول نزدیان آموزش و پرورش؛ از جمله شاخص‌های مهم در این فرایند است.

اکنون مسوولین و کارگزاران سازنده حلقة رهبری وزارت معارف، با به کارگیری از زمینه‌هایی همچون «تبدیل ظرفیت‌های جدید بالقوه به بالفعل تحصیل یافته و مطلع جوان که با امکانات و اطلاعات و ابزار مدرن آراسته‌اند، جلب همکاری‌ها و همدستی‌های کشورهای توسعه یافته دوست افغانستان برای پر کردن خلاها و نو کردن کهنگی‌های دست‌گاه معارف، ایجاد رابطه میان مکاتب و دیگر ادارات مرتبط (چه دولتی و چه خصوصی)، بازنگری ساختارها و بافتارها، بازنویسی مواد و کتب و...»، در پی ایجاد این نگاه نوین و جدید در دست‌گاه تعلیم و تربیه کشور است که در صورت دست‌گیری جامعه، به‌ویژه اولیای شاگردانی که مکتب خانه دومشان است، شده‌است و تلاش‌های بالفعل با انتظار تاثیرگذاری‌های قبل ملاحظه‌شان در آینده، به میان آمده است. که این نگاه نو، چشم‌انداز و دورنمای روشی از یک معارف پویا و بهگشته را در آینده، پیدید آورده است.

وزارت معارف معهد است...

که بعد از ختم این پروسه تعدادی از مطابع داخلی و خارجی بعد از تکمیل شرایط قرارداد عملاً پروسه چاپ کتب درسی آغاز می‌گردد که در مدت پنج ماه این تعداد کتب چاپ و به شاگردان سراسر کشور توزیع خواهد شد از مجموع این کتب حدود بیشتر از ۱۴ میلیون جلد آن اختصاص داده شده است به شاگردان سنوف اول الی ششم اختصاص داده شده است و بیشتر از ۱۵ میلیون جلد آن صنوف هفتم الی نهم و بیشتر از ۵ میلیون جلد آن برای صنوف دهم الی دوازدهم اختصاص داده شده است که در جنب آن حدود ۹۲۳۳۹۸ جلد کتب که صنوف اول الی نهم را دربر دارد برای شاگردان لسان سوم کشور در نظر گرفته شده است جمله ختم است پرگراف جدید شود وزارت معارف در پهلوی اینکه اهتمام به چاپ کتب شاگردان دارند حدود ۵۳۰۷۱۲ جلد کتب رهنمای معلم را برای استادان که از صنف دهم الی دوازدهم زمرة درسی دارند اختصاص داده است که همزمان با چاپ کتب درسی این تعداد کتب نیز چاپ خواهد شد. که با چاپ این تعداد کتاب درسی مشکلات زیادی شاگردان از ناحیه کمبود کتاب مرفوع خواهد شد.

لت و کوب و اهافت دانش آموزان در مکتب منوع!

شريك ساخته و مشكل را حل نمایند. قابل تذکر است که درجه بندي شاگردان در امتحانات و درج اسمای دانش آموزان در کتاب حاضري صنف به اساس حروف الفبا غرض جلوگيري از احساس حقارت نزد دانش آموزان، از جمله اقدامات ديجري است که در اين اوآخر به هدف شخصيت سازی و رشد استعداد های نسل های آينده کشور از سوی رهبري وزارت معارف اتخاذ گردیده و به منصه اجرا قرار گرفته است. وزارت معارف افغانستان مصمم است که در تطبیق همچو تصامیم در جهت بهبود وضعیت تعلیم و تربیه و شخصیت سازی فرزندان ما در آینده به افراد نخبه، نقش خانواده ها و والدین گرامی دانش آموزان برجسته و بارز بوده و اميدواریم تا بتوانیم در تشریک مساعی متقابل با اولیای دانش آموزان، آنچنانیکه به پيشگاه ملت افغانستان تعهد نموده ايم، جوانان را آراسته با آخرين دستاوردهای علمی جهان و شیوه های رفتاري يك مسلمان واقعی با حفظ اصالت ملی خویش تربیت و به جامعه تقديم نمائیم.

بدون شک اطفال امروز، آينده سازان جامعه اند و ایجاب می کند تا اطفال بار دوش خود، خانواده و جامعه می‌شود. با در نظر داشت نکات فوق ساختار آينده کشور مدد و مفید واقع شده و فرد به درد بخور و مؤثر برای محمد میريويس بلخی سرپرست وزارت مدد و مملکت تقديم شوند. از آنجائیکه نه تنها مکتب مهد آموزش علم است، بلکه تربیتگاه مهم برای پرورش اطفال نیز به شمار می‌رود که لازم است از سوی مربیون و والدین در مسؤولان نهاد های تعلیمی و تربیتی زیرا در جنوب تعلیم، هدف دیگریکه درین راستا موجود است شخصیت تمسخر و اهانت قرار گیرند. اما قابل تذکر اینست که این اقدام وزارت آموزشی به آن صدمه وارد نشده، بلکه رعایت قوانین مکتب از سوی شاگردان نبوده و دانش آموزان مکلف اند تا با آموزان مورد لت و کوب آموزگاران خویش قرار نگرفته، توهین و تمسخر نشوند زیرا تحقیر شدن آنها از سوی اعضای خانواده هم صنفی ها و مکلفان تعلیمی و تربیتی در مکاتب مسؤلolan و داده شده است به معنای عدم آسيب بسا بزرگی به شخصیت آنها وارد نموده و در آينده شخص مذكور با خانواده های دانش آموزان مذکور

دنگرهار د بی بی زینب په لپه کې د یوې ودانۍ د بنسټ دېره کېسودل شوه

دنگرهار ولايت د مرکز اړوند دجلال پوهنې وزارت له پرمختیابی بوديچي خخه شاوخوالس ميليونه افغانی لګښت آباد بثار د بی بی زینب د نجونو په لیسه کې د یوې نوي ودانۍ د بنسټ راخي چې د جوړې د چارې به یې د اتلس میاشتو په موده کې بشپړې شي. ياده ودانۍ به د نورو آسانیا توڅک په ۴۰ خونې ولري. همدا رنګه د پوهنې رئیس حسیب الله شینوواری د خپلو خبرو پر مهال وویل: پوهنې رئیس حسیب الله شینوواری، د چې د بی بی زینب لپې ملټه شورا په دولتي ادارو یو شمیر مسوولینو، قومي هره برخه کې د زده کوونکو ګډون درلوود. دنگرهار والي شا محمود میاخېل وايې، چې په دربغه کونې او هلي خلې کړي، چې ياده لپه يې په نموني لپه بدله ترانه زمزمه کوله.

سنگ تهداب یک باب مکتب در ولايت تخار گذاشته شد

ساخت از سوی وزارت شهرسازی در هماهنگی با ریاست معارف با هزینه بیش از ۱۸ ملیون افغانی در یک منزل داشت محمد فرید ذکی معاون مقام اعمار میگردد که دارای ۶ صنف درسی ولایت و داکتر روح الله حقق ریس با سایر ملحقات ضروری آن میباشدند. آقای حقوق در حین گذاشتن سنگ تهداب مکتب مذکور از مردم منطقه واوليای شاگردان خواست، ضمن اينکه

ولسواليو کې رغوري.

د یادو بیونو خیو په بیا رغېدو سره د ۵

زره نجونو په ګډون د شاوخوا ۳۰ زره

زده کوونکو هغه ستونزې، چې د

ودانۍ د خرابېدو په برخه کې ورسه

مخ دي حل شي.

د یادونې ورده، چې په لوگر کې تېر

کال هم د نجونو او هلکانو ۲۱ بیلا یېل

شونوئي د پوهنې وزارت له خوايا

رغول شوي دي.

د لوگر ولايت ۲۰ شونوئي بيا رغول کېږي

عبدالوحيد هاشمي، بیونوکو او زده کوونکو برخه اخیستې و. ۲۰ بیلا یېل شونوئي د پوهنې وزارت پر رغونې چارې د پې په پرېکولو سره پیل شوې. په دې تړاو جوړو شوېو مراجمو کې، چې د التمور په بیونوئي لګښت راخي. د نوموړو بیونوئي رئیس ډلي خخه ۷ په مرکز پل علم، ۳ په محمد آغې، ۵ په بره کې برک، ۲ په خوبنې، ۲ په خرخ او ۱ په ازړې

د خپلواکۍ د سلمی کالیزه په وياب

خپلواکۍ

محمد اکرم وفادار

زماتن د آزادی د ختیرو جوړ دی
توغ درې رنگه چې وطن مې پرې سمسور دی
زولنې مې ماتې کړې د اسارت دی
зор قوت لرم په مټو کې مې زور دی
دږې وږې مې طلسیم د غلایم کړو
توري شرنګ سره په ځمکه بیانسکور دی
تن په تن جګړه کې سرد غلایم راوید
د افغان د توري شرنګ ندی سور اوږدی
د وطن په لار کې جنګ ته په مسټي خم
تمیدل ددې کاروانه لسو پیغور دی
که سربايلم تاريخ ساز به شم شهید یم
که ژوندی و م په غازیانو مې نوم څور دی
په یوه ناره زړه باسم له دښمنه
دا خصلت د لوی افغان ددې لوی کور دی
د عبرت درس مې ورکړۍ یړغلګرتمه
یا تیار یم همیشه مې د ژوند انځور دی
آزمونه کې تاریخ ته رجوع وکړه
اماني حماسې ګوره تاریخ جوړ دی

بستر دریا

تا آن پرې به بستر دریا بخواب شد
از شرم قد وقامت او آب ، آب شد
بر ساحل که ماند قدم آن شوخ ماھرو
هر نقش پای او صدف دُر ناب شد
چون غنچه لبشن به تبسیم شګفته ګل
در سرهوای خوردن جام شراب شد
از جلوه رُخش به نظر نور تا دمید
صد شکر عاشقان که دعا مستجاب شد
نیم نگاه نمود و ربود از کف ام قرار
دل صید کرد و بر هدف اش کامیاب شد
دزدیده دیدمش و مرا کشت او به ناز
خندیده گفت حساب کنون بی حساب شد
همچون طلوع صبح رخ و زلف همچو شب
گیسو به یک طرف چو نمود آفتاب شد
گفتم {حبیب} شعر نویسم به وصف او
هر سطر شعر معنی چندین کتاب شد

سه چیز مهم!

سه چیز را با احتیاط بردار: قدم، قلم، قسم
سه چیز را پاک نگهدار: جسم، لباس، خیال
از سه چیز خود را نگهدار: افسوس، فریاد، نفرین کردن
سه چیزرا بکار بگیر: عقل، همت، صبر
سه چیز را آلوده نکن: قلب، زبان، چشم
سه چیز را هیچگاه و هیچوقت فراموش نکن: خدا، مرگ،
دوست خوب

جملات زیبا در مورد کتاب

کیفیت زندگی شما را دو چیز تعیین می کند: کتاب‌هایی که می‌خوانید و انسان‌هایی که ملاقات می‌کنید.
بهترین دوست من کسی است که کتاب‌هایی را به من هدیه کند که تا به حال نخوانده باشم.

کتاب خواندن، بزرگترین لذت هر مرد شرافتمندی است
کتاب، بزرگترین اختراع بشر است

اگر مادر نباشد جسم انسان ساخته نمی‌شود و اگر کتاب نباشد روح بشر پرورش نمی‌یابد

کتاب معلمی است که بدون عصا و تازیانه ما را تربیت می کند
کتاب راستین همان است که پا به تنها یی ما می‌گذارد

پرورش روحی بشر به کتاب مربوط می‌شود
اتفاق بدون کتاب، همچون بدن بدون روح است

ستون تمدن، کتاب و مطبوعات است

راستگوین، بی‌توقع ترین، مفیدترین و همیشگی‌ترین رفیق برای هر کسی کتاب است
کتاب بر عالم تمدن فرمان روایی می‌کند

بدون حکومت، می‌شود زندگی کرد، ولی بدون کتاب و مطبوعات نمی‌شود

در دنیا لذتی که با لذت مطالعه برابری کند، وجود ندارد

ارسالی: عزیز

کوشه ها یا درمان سرطان

دانشمندان با جستجوی علمی در بدن کوشه ها، دریافتند که درین حیوان جانور آبزی که قدا متش روی زمین به میلیون ها سال می‌رسد، به تازگی کشف کردند که در برابر بیماری ها مقاوم است تا حدی که ممکن است بتواند به انسان برای درمان سرطان کمک کند. دانشمندان کشف کردند که کوشه های سفید می‌توانند به آن ها در کشف راه های درمان سرطان در انسان کمک کنند. اولین نقشه دیانای (DNA) مربوط به ساختار بدنی این موجود، از رازهای جهش سریع آن در برابر بیماری ها و التیام رخم، پرده برداشت. کوشه های سفید که طولی به اندازه ۶ متر با وزن سه تن دارند، نزدیک به ۱۶ میلیون سال است که در آب های کره زمین زندگی می‌کنند. دانشمندان دریافتند که این موجودات در طی زمان، تغییرات مولکولی مختلف تجربه می‌کنند که این تغییرات مربوط به ترمیم بافت دیانای و تحمل ضربه می‌شود. این سازگاری ها موجب استحکام ژنوم کوشه می‌شود. این قضیه در مورد انسان بر عکس است چون در نتیجه آسیب دیانای، تغییر ژنوم ها بدون مقاومتی صورت می‌گیرد و همین امر موجب آسیب پذیری انسان در برابر بیماری مانند سرطان می‌شود.

ارسالی: رساله

سیاه چاله؛ غول کیهانی

در ادامه دستآوردها و پیش رفت های دانشمندان اخترشناسی و فیزیک، اخیرا جهان گواه یکی دیگر از تحولات بزرگ علمی در این حوزه بود. سیاه چاله یا بلکهال که مرکز کهکشان است و طی دهه های پسین مورد بحث ها و منازعات دانشمندان بوده است، عملاً کشف شد و توسط تلسکوپ های پیش رفت امروزی، عکس برداری شده و در اختیار دید جهانیان قرار داده شد.

زمین سیاره سیز و آبی یا خانه ما آدمها، در مدار خودش یکی از بی شمار سیاراتی است که به دور خورشید می‌چرخد و خورشید نیز در مدار خودش یکی از ۲۰۰ میلیارد ستاره‌یی است که در درون کهکشان راه شیری به دور غول سیاه و عجیب و بزرگی به نام سیاه چاله می‌چرخد.

سیاه چاله که دارای جرم بسیار غیر قابل محاسبه و بزرگ است، درون خودش زمان و مکان را نابود می‌کند و هر چه ستاره و سیاره و پدیده های کیهانی که به دورش درون کهکشان می‌چرخد را ظالمانه می‌بلعد و از سطح ماده هم ناپدید می‌کند. این موجود عجیب هستی، حدود صد سال پیش توسط ولیام انشتین فیزیک دان و اخترشناس تاریخ ساز مورد بحث و بررسی قرار گرفت و پس از سال ها تلاش و انهمک عالمان فیزیک، سرانجام توسط اخترشناس هوا-فضایی انجیلستان و با استفاده از هشت تلسکوپ در یکی از دورترین کهکشان ها از راه شیری، شناسایی و عکاسی شد.

تلاش های توسعه خواهانه دانشمندان پیرامون سیاه چاله، همچنان ادامه دارد و ما چشم به راه تحولات و اتفاقات علمی و جذاب زیادی در این عرصه در آینده هستیم.

سخن بزرگان درباره آزادی

به دست آوردن آزادی نیاز به بهای سنگینی دارد. در جهان افراد زیادی برای رسیدن ملت ها به آزادی تلاش های بسیار زیادی کرده اند. در زیر تجربه و نگاه برخی از بزرگان جهان به این مقوله مهم در جملات کوتاه و زیبا آن ها درباره آزادی آورده شده است به این امید که روزی همه ملت های جهان طعم واقعی آزادی را بچشند.

«آزادی مطلق، آزادی حقیقی و درست، آزادی بی طرفانه و مساوات، چیزی است که ما بدان محتاجیم».

«مردم حق دارند در هر کجا دنیا که باشند در برابر حکومتی که نمی‌خواهند، پی خیزند و آنرا به زیر کشند تا حاکمیتی که خود را لایق آن می‌دانند برپا کنند. این «حق» تنها نیروی است که می‌تواند همه جهان را آزاد کند.

«آزادی یعنی این که نمی‌خواهم نه بردہ باشم و نه بردہ دار.

«آن کس که می‌خواهد آزاده باشد، تنها از طریق توانایی های خود می‌تواند آزاده شود.

ارسالی: حسین

دیدارها و گفت‌وگوهای تعارفی و کاری وزیر معارف

مشکلات جاری در بخش‌های تعارفی و کاری داخلی جلالت‌مآب گوناگون از جمله نبود ساختمان



مکاتب، وضعیت سوادآموزی، وضعیت خدمات تعلیمی و تربیتی پس از بازگشایی مکاتب، توسعه و گسترش معارف به بخش‌های گوناگون در ولایات، افزایش صلاحیت‌های روسای معارف و همچنان اندیشیدن راه حل‌ها برای رسیدگی به این مشکلات مطرح شدند.

در نتیجه و پایان هریک از این نشست‌ها و دیدارها، دکتر بلخی وزیر گسترش روند بهبود معارف، به آن‌ها تعهد سپرد که در امتداد تلاش‌های شبانه‌روزی رهبری معارف برای بهسازی پرسه‌ها، به مراجع مربوط هدایت خواهد داد تا کارهای لازم را انجام دهدند.

گفتنی است که پیش ازین نیز جلالت‌مآب دکتر محمد میرویس بلخی، با بزرگان و مسوولان ولایت‌های کاپیسا و لغمان نیز دیدار و گفت‌وگو داشته است.

مکتب سیدالناصری مهد آموزش نخبگان کشور است

سال با اعمار یک باب تعمیر جدید بخش انسانی آن جدا و مستقل در خدمت اولاد کشور قرار گرفته است. مذکوره دارای صنوف مجهر کمپیوترب، کتابخانه مجهز، لابراتوار های بخش ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی میباشد در لیسه نامبرده به تعداد ۵۵۰۰ تن شاگرد از طرف ۱۴۴ تن استاد که سویه تحصیلی ۲ تن آن ماستر ۵۷ تن آن لیسانس ۸۵ تن آن ۱۴ پاس میباشد به پیش برد میشود.

به سلسله دیدارها و نشست‌های تعارفی و کاری داخلی جلالت‌مآب گوناگون از جمله نبود ساختمان

دکتر محمد میرویس بلخی وزیر معارف، آقای بلخی طی حدود یک هفته گذشته با شمار زیادی از بزرگان و متنفذین ولایات، مسؤولین و روسای معارف ولایات و نمایندگان نواحی و ادارات مختلف دیدارها و نشست‌هایی داشتند، که در فرایند این دیدارها روی بررسی و ارزیابی چالش‌ها و مشکلات، رسیدگی به آن‌ها و چگونگی طرح و تطبیق راهکارها برای رفع نارسایی‌ها و بهبود بخش‌های مربوط بحث و گفت‌وگوها صورت گرفت.

از جمله، دیدار و گفت‌وگوهای جناب دکتر بلخی با بزرگان و متنفذین ولایت‌های فراه، ارزگان، پکتیا و بدخشنان، دکتر سردار محمد رحیمی معین سوادآموزی وزارت معارف، رحمت‌الله یارمل والی ولایت زابل، ذکریا رحیمی رئیس معارف ولایت بادغیس و رئیس یکی از نواحی ۱۶ آگانه شهرداری کابل.

در این دیدارها، ضمن استماع آسیب‌های شناخته شده و

مکتب سیدالناصری در سال ۱۳۴۷ به شکل ابتداییه در تعمیر کرایی به فعالیت خویش آغاز نمود و در سال ۱۳۵۵ با اعمار یک باب تعمیر همزمان به متوسطه نیز ارتقا نمود و در سال ۱۳۷۸ از متوسطه به لیسه ارتقا کرد که اولین دور فارغان خود در سال ۱۳۸۰ افراط و به پوهنتون های مختلف کشور راه یافتند مکتب سیدالناصری تا سال ۱۳۸۷ به شکل مختلط یعنی با داشتن شاگردان ذکور و انان در خدمت اولاد وطن قرار داشت که در همین

تدوام روند عملکرد روسای معارف و لایات با حضور وزیر معارف ارزیابی شد

متکی به قانون کارکنان خدمات ملکی خلاها و نواقص کاری، اتخاذ تدبیر اصلاحی و همچنان تقدیر و تشویق از کارکردهای مثبت روسای معارف ولایات می‌باشد.

گفتنی است پیش از این ارزیابی حضور وزیر معارف و کارشناسان نظارتی کمیسیون اصلاحات اداری و خدمات ملکی انجام می‌گیرد. شهر "کابل" با حضور وزیر معارف در این ارزیابی‌ها تمرکز بر تشخیص صورت گرفته بود.

به ادامه روند ارزیابی عملکرد روسای معارف و لایات با حضور دکتر "محمد میرویس بلخی" وزیر معارف، این بار "ذکریا رحیمی" رئیس معارف بادغیس ارزیابی شد.

این روند ارزیابی‌ها به منظور حصول اطمینان از اجرات به موقع، شفاف و یکسان ریاست‌های معارف و لایات،

د پوهنې وزیر او د کابل والي د معیاري بشونخیو جوړولو او د بشونیزو خدمتونو بشه والي په موخه خبرې وکړي

کړيو همکاريو خخه منه وکړه، او د کابل والي ژمنه وکړه چې د افغان ماشومانو بشونیزو خدمتونو بهنه والي په موخه به د پوهنې وزارت سره تل همکاري وکړي.

د پوهنې وزیر د کابل والي د معاشر محمد میرویس بلخی او د کابل والي محمد عقوب حیدري د کابل والي د بشونخیو په موخه خبرې اترې وکړي. د پوهنې وزیر د کابل والي مقام له

سیمینار "معیاري سازی املا در زبان دری و پشتو" برگزار می‌شود

فعالیت‌های این کمیته از همکاری "وزارت معارف"، "وزارت اطلاعات و فرهنگ"، "آکادمی علوم افغانستان"، "پوهنتون کابل"، "پوهنتون تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی" و "دارالعلمین سید جمال الدین افغان" از جمله، دیدار و گفت‌وگوهای جناب دکتر بلخی با بزرگان و متنفذین ولایت‌های فراه، ارزگان، پکتیا و بدخشنان، دکتر سردار محمد رحیمی معین املا در زبان دری و پشتو" یاد کرد.

سیمینار "معیاري سازی املا در زبان دری و پشتو" بزودی از سوی "کمیته فرهنگ و هنر ریاست اجرائیه" که وزارت معارف از اعضای اصلی این کمیته است، برگزار می‌شود.

این موضوع در دیدار دکتر "محمد میرویس بلخی" وزیر معارف با "فقیر احمد میوند" نیز در جریان این دیدار ضمن ارائه گزارشی از

دیدار وزیر معارف از معینیت سوادآموزی

شده؛ این معینیت در پاسخگویی به نیازهای سوادآموزان زیر پوشش این اداره تعهد کامل دارد و تلاش می‌کند با روی دست

ولایات کشور و بررسی تطبیقی مدل‌های جلوگیری بازگشت سوادآموزان به بسیار سوادآموزی و بازنگری ساختار تشکیلاتی معینیت سوادآموزی نمود.

در این دیدار، وزیر معارف بالای افزایش کیفیت خدمات رسانی در بخش سوادآموزی از جانب این معینیت، ایجاد کانال‌های ارتباطی با بخش‌های مختلف وزارت معارف، بازنگری و اصلاح ساختار تشکیلاتی معینیت سوادآموزی در تناسب با نیازهای روز سوادآموزان، آماده ساختن جدول‌های میتو долوژیک آموزش سواد هم از نظر افقی و هم از نظر عمودی، تحلیل وضعیت گذشته آموزش سواد در سطح کشور و مقایسه آن با پیش‌رفته‌های چند سال اخیر معینیت سوادآموزی، در نظر گرفتن توانمندی در تطبیق برنامه‌های سوادآموزی در سطح

گرفتن اقدامات اثربخش در تطبیق برنامه ملی سواد، کیفیت دسترسی، مدیریت و شفافیت پاسخگویی به مقام وزارت، ریاست کمیته ملی سواد و دفتر بانوی نخست کشور را تا حد مطلوبی افزایش دهد.

در پایان نیز دکتر سردار محمد رحیمی معین سوادآموزی از تشریف‌آوری وزیر محترم معارف به منظور بررسی فعالیتها و کارکردهای سوادآموزی ابراز سپاس و امتنان نمود و یادآور

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار

مسنون مدیر: محمد نسیم "عیاذ"

کنپلاؤی: محمد کبیر حقیل - معراج زمانی - استاد گکل رحمان رحمان

عبدالصبور غفرانی - محمد اکرم وفادار