



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهنې وزارت

شورای علمي و بورد استندرد ها

ریاست طرح و تحقیق قوانین، مقرره ها و لوایح

(۱)

د پوهنې د لایحو او کړنلارو ټولکه مجموعه لوایح و طرزالعمل های معارف

طرزالعمل ثبیت درجه و تعیین اندازه حق
الشمول (داخله) و حق الاجرت(فیس)
مؤسسات تعلیمی خصوصی

د خصوصی بنوونیزو مؤسسو د درجې
د ثبیت او د حق الشمول (داخلې) او
حق الاجرت (فیس) د اندازې د ټاکلو
کړنلاره

تاریخ نشر: ۲۳ ماه اسد سال ۱۳۹۱ ه. ش

د خبرې د نېټه: د ۱۳۹۱ ه. ل کال د زمرې د میاشتی ۴۰۲۳

فهرست مندرجات
طرز العمل تثبيت درجه
و تعين اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فييس) مؤسسات تعليمي خصوصى

فصل اول
عموميات

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>	<u>مواد</u>
۱	منظوري وزير معارف	مادة اول:
۲	مبني	مادة دوم :
۲	اهداف	

فصل دوم

كميسيون تثبيت درجه، و تعين داخله و فييس مؤسسات تعليمي خصوصى

۲	ایجاد کمیسیون	مادة سوم:
۳	الف: کمیسیون مرکزی	
۳	ب: کمیسیون ولایتی و شهر کابل	

فصل سوم

صلاحيت و وظائف کمیسیون ها

۴		مادة چهارم
۴	الف- کمیسیون ولایتی و شهر کابل	
۴	ب- کمیسیون مرکزی	
۵	معاييرهای تعین اندازه فييس شاگردان مؤسسه تعليمي خصوصي	مادة پنجم
۵	معاييرهای سنجش مصارف سالانه مؤسسه تعليمي خصوصي	مادة ششم
۶	ضوابط تعین واحد (داخله)	مادة هفتم
۶	عدم اخذ پول اضافي از شاگرد	مادة هشتم

فصل چهارم

راپور مالي و راپور تفتيش مالي سالانه

۶	راپورهای مالي و راپور تفتيش مالي سالانه:	مادة نهم
---	--	----------

۷	انفاذ	فصل پنجم احكامنهائي مادة دهم
---	-------	------------------------------------



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهنې وزارت

شورای علمی و بورد استندرد های معارف
ریاست طرح و تحقیق قوانین، مقرره ها و لوایح

د پوهنې د لایحو او کړنلارو ټولګه مجموعه لوایح و طرزالعمل های معارف

طرزالعمل ثبیت درجه و تعیین اندازه حق
الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس)
مؤسسات تعلیمی خصوصی

د خصوصی شونو نیزو مؤسسو د درجې
د ثبیت او د حق الشمول (داخلې) او
حق الاجرت (فیس) د اندازې د ټاکلو
کړنلاره

فهرست مندرجات
طرز العمل تثبيت درجه
و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مؤسسات تعليمی خصوصی

فصل اول
عمومیات

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>	<u>مواد</u>
۱	منظوری وزیر معارف	
۲	مبنی	مادة اول:
۲	اهداف	مادة دوم:

فصل دوم

کمیسیون تثبیت درجه، و تعیین داخله و فیس مؤسسات تعليمی خصوصی

۲	ایجاد کمیسیون	مادة سوم:
۳	الف: کمیسیون مرکزی	
۳	ب: کمیسیون ولایتی و شهر کابل	

فصل سوم

صلاحیت و وظایف کمیسیون ها

۴		مادة چهارم
۴	الف- کمیسیون ولایتی و شهر کابل	
۴	ب- کمیسیون مرکزی	
۵	معیارهای تعیین اندازه فیس شاگردان مؤسسه تعليمی خصوصی	مادة پنجم
۵	معیارهای سنجش مصارف سالانه مؤسسه تعليمی خصوصی	مادة ششم
۶	ضوابط تعیین واخذ (داخله)	مادة هفتم
۶	عدم اخذ پول اضافی از شاگرد	مادة هشتم

فصل چهارم

راپور مالی و راپور تفتیش مالی سالانه

۶	راپورهای مالی و راپور تفتیش مالی سالانه:	مادة نهم
۷	انفاذ	فصل پنجم احکام نهائی مادة دهم

د پوهنې د لایحو او کړنلارو ټولګه مجموعه لوايج و طرزالعمل های معارف



منظوري وزیر معارف:

طرزالعمل ثبیت درجه و تعین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مؤسسات تعلیمي خصوصي که از طرف ریاست عمومي پلان و ارزیابی تسوید، در ریاست طرح و تحقیق قوانین، مقرره ها و لوايج تدقیق، در مجلس عمومي شورای علمی و بورد استندردهای معارف تأیید و در جلسه مؤرخ ۱۹ ثور سال ۱۳۹۱ هیأت رهبری وزارت معارف در (۵) فصل و (۱۰) ماده تصویب گردیده است ، منظور میدارم.

د پوهنې د وزیر منظوري:

د خصوصي بنوونیزو مؤسسو درجې د ثبیت، حق الشمول (داخلې) او حق الاجرت(فیس) د اندازې د پاکلو کړنلاره چې د پلان او ارزونې د لوی ریاست له لوري تسوید، د قوانینو، مقررو او لایحو د طرحي او خپرني په ریاست کې تدقیق، د پوهنې د علمي شوری او د سینډیکاتونو بوره په عمومي غونډه کې تأیید او د پوهنې وزارت د رهبری هیئت د کال د غويي د ۱۹ نېټې په غونډه کې په (۵) فصلونو او (۱۰) مادو کې تصویب شوې ده منظوروم .

فاروق وردګ

وزیر معارف

فاروق وردګ

د پوهنې وزیر

د پوهنې د لایحو او کړنلارو ټولکه

مجموعه لوايج و طرزالعمل های معارف

<p>طرزالعمل ثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مؤسسات تعلیمی خصوصی</p> <p>فصل اول عمومیات</p> <p>مبني مادة اول</p> <p>این طرزالعمل به تاسی از احکام مندرج ماده پنجاه و پنجم، و فقرة (۲) مادة سی و نهم با در نظرداشت مادة نزدھم مقررة مؤسسات تعلیمی خصوصی وضع گردیده است.</p> <p>اهداف مادة دوم</p> <p>اهداف این طرزالعمل عبارت اند از:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تسهیل تطبیق اهداف مندرج فقرة (۲) ماده سی و نهم با در نظر داشت مادة نزدھم مقررة مؤسسات تعلیمی خصوصی. - توضیح مراحل ثبیت درجه و تعیین اندازه حق الشمول (داخله) و حق الاجرت (فیس) مؤسسات تعلیمی خصوصی که منبعد حق الشمول اختصاراً به نام داخله و حق الاجرت به نام فیس یاد میگردد. <p>فصل دوم</p> <p>کمیسیون ثبیت درجه و تعیین داخله و فیس مؤسسات تعلیمی خصوصی</p> <p>ایجاد کمیسیون مادة سوم</p> <p>مطابق فقرة (۱) مادة سی و نهم با در نظر داشت مادة نزدھم مقررة مؤسسات تعلیمی خصوصی، کمیسیون ثبیت درجه و تعیین داخله و فیس به منظور درجه بندی، ارتقاء و تنزیل درجه مؤسسه و تعیین اندازه داخله و فیس شاگردان به ترتیب</p>	<p>د خصوصی بنوونیزو مؤسسو درجی د ثبیت، حق الشمول (داخلی) او حق الاجرت (فیس) د اندازې د تاکلو کړنلاره</p> <p>لومړۍ فصل عمومیات</p> <p>مبني لومړۍ ماده</p> <p>دغه کړنلاره د خصوصی بنوونیزو مؤسسو درجی د پنځوسي مادې او د نهه دېشمې مادې د (۲) فقرې د حکمونو پرښت او د نولسمې مادې په پام کې نیولو سره وضع شوي ده.</p> <p>موخې دوه یمه ماده</p> <p>د دې کړنلارې موخې عبارت دي له:</p> <ul style="list-style-type: none"> - د خصوصی بنوونیزو مؤسسو درجی د پنځوسي مادې په پام کې نیولو سره د نهه دېشمې مادې په (۲) فقره کې دراغلو موخو د تطبیق آسانولو. - د خصوصی بنوونیزو مؤسسو درجی د ثبیت د پروونو خرګندول او د حق الشمول (داخلی) او حق الاجرت (فیس) د اندازې تاکل چې تردې وروسته حق الشمول په لنډه توګه د داخلې او حق الاجرت د فیس په نوم یادپوري. <p>دوه یم فصل</p> <p>د خصوصی بنوونیزو مؤسسو درجی د ثبیت او د داخلې او فیس د تاکلو کمیسیون</p> <p>د کمیسیون جوړېدل دریمه ماده</p> <p>د خصوصی بنوونیزو مؤسسو درجی د نولسمې مادې په پام کې نیولو سره د نهه دېشمې مادې له (۱) فقرې سره سم د مؤسسي د درجه بندی د درجې لويېډو او نېټېډو او د زدکوونکو د داخلې او فیس د اندازې د تاکلو په منظور د درجې د ثبیت، داخلې او فیس د</p>
---	--

د پوهنې د لایحو او کړنلارو ټولکه

مجموعۂ لوایح و طرزالعمل های معارف

ذیل ایجاد میگردد:

(الف) کمیسیون مرکزی:

۱- معین بخش مربوطه وزارت معارف به حیث رئیس.

۲- رئیس عمومی پلان و ارزیابی به حیث معاون.

۳- دو نفر از کارکنان مسلکی و با تجربه اداره مربوطه وزارت معارف به پیشنهاد معین مربوطه و منظوری وزیر معارف به حیث اعضا.

۴- نماینده با صلاحیت وزارت کار، امور اجتماعی، شهداء و معلولین به حیث عضو.

۵- دو تن نماینده منتخب (اناث و ذکور) اتحادیه مؤسسات تعلیمی خصوصی به مدت یک سال به حیث اعضا.

۶- دو نفر از اولیای شاگردان مؤسسه تعلیمی مربوطه به حیث اعضا.

(ب) کمیسیونهای ولایتی و شهرکابل:

۱- رئیس معارف ولایت مربوطه و رئیس معارف شهرکابل به حیث رئیس.

۲- دو نفر از کارکنان مسلکی و با تجربه اداره مربوط (تعلیمات عمومی، تعلیمات مسلکی و تحقیکی، تعلیمات اسلامی، تربیة معلم و سواد آموزی) به پیشنهاد رئیس معارف و منظوری والی ولایت مربوطه به حیث اعضا.

۳- نماینده با صلاحیت ریاست کار، امور اجتماعی، شهداء و معلولین ولایت مربوطه به تأیید والی مربوطه به حیث عضو.

۴- دو تن نماینده مؤسسه مربوطه (مؤسس و مدیر مسؤول) برای مدت دو سال به حیث اعضا.

۵- دو نفر از اولیای شاگردان مؤسسه تعلیمی مربوطه به حیث اعضا.

تاکلو کمیسیون په لاندې ډول جوړیږي:

(الف) مرکزی کمیسیون:

۱- د پوهنې وزارت د اپوندي خانګې معین د رئیس په توګه.

۲- د پلان او ارزونې لوی رئیس د مرستیال په توګه.

۳- د پوهنې وزارت د اپوندي ادارې دوه ته مسلکي او تجربه لرونکي کارکونکي، د اپوندنه معین په روپاندېز او د پوهنې د وزیر په منظوری د غرو په توګه.

۴- د کار، ټولنیزو چارو، شهیدانو او معلولینو د وزارت واکمن استازی د غړي په توګه.

۵- د خصوصي بشونیزو مؤسسو د ټولې دوه ته (نارینه او بشیخینه) تاکل شوي استازی د یوه کامل لپاره د غړو په توګه.

۶- د اپوندي مؤسسي د زدکوونکو له اولیاوو خڅه دوه ته د غړو په توګه.

(ب) ولایتی اودکابل دینبار کمیسیون:

۱- د اپوندنه ولایت د پوهنې رئیس او دکابل بنار د پوهنې رئیس د رئیس په توګه.

۲- د پوهنې وزارت د اپوندې ادارې (د عمومي بشونو، د تختنيکي او مسلکي بشونو، د اسلامي بشونو، د بشونکي د روزنې او سواد زدکړي) دوه ته مسلکي او تجربه لرونکي کارکونکي، د اپوندنه ولایت د پوهنې د رئیس په روپاندېز او د اپوندنه ولایت والي په منظوری د غړو په توګه.

۳- د اپوندنه ولایت د کار، ټولنیزو چارو، شهیدانو او معلولینو ریاست واکمن استازی د والي په تائید د غړي په توګه.

۴- د اپوندنه مؤسسي د زدکوونکو له اولیاوو خڅه دوه ته د غړو په توګه.

۵- د اپوندې مؤسسي د زدکوونکو له اولیاوو خڅه دوه ته د غړو په توګه.

فصل سوم	درېم فصل
صلاحیت و وظایف کمیسیونها	د کمیسیونونو واک او دندی
ماده چهارم	خلورمه ماده
(الف) کمیسیون ولایتی و شهر کابل:	(الف) ولايتی او د کابل بشار کمیسیون:
1- کمیسیونهای ولایتی و شهر کابل با در نظرداشت معیارهای معینه در مقررة مؤسسات تعلیمی خصوصی و نظریات هیأتی که بعد از مشاهده و بررسی مؤسسه در فورمه مربوطه درج میگردد، درجه مؤسسه تعلیمی، داخله و فیس را تثیت و تعیین نموده و از طریق ریاست معارف تمام استناد مؤسسه را به معینیت مربوطه جهت اتخاذ تصمیم مقتضی ارائه مینمایند.	1- د لایتونو او د کابل بشار کمیسیونه د خصوصی بنوونیزو د مؤسسو په مقرره کې د تاکل شوو معیارونو په پام کې نیولو او د هیئت د هغه نظرونو خخه چې د مؤسسي له لیدنې او کتنې خخه وروسته په اړونده فورمه کې لیکل کېږي او د بنوونیزې مؤسسي درجه او د داخلې او فیس اندازه تثیت او تاکي او د نوموري مؤسسي قول اسناد د پوهنې د ریاست له لوري اړونده معینیت ته د لازمو پرپکړو د نیولو لپاره وړاندې کوي.
2- تثیت درجه مؤسسه تعلیمی و تعیین اندازه داخله و فیس که از طرف کمیسیون ولایتی تثیت و تعیین می گردد، بعد از تأیید کمیسیون مرکزی مرعی الاجرا می باشد.	2- د بنوونیزې مؤسسي درجه تثیت او د داخلې او فیس د اندازې تاکل چې د ولايتی کمیسیون له خوا تثیت او تاکل کېږي، د مرکزي کمیسیون تر تأیيد وروسته د کرنو وړگرځي.
(ب) کمیسیون مرکزی:	(ب) مرکزي کمیسیون:
1- درجه و اندازه داخله و فیس مؤسسات تعلیمی خصوصی ولایات و شهر کابل که از طریق کمیسیون ولایتی تثیت و تعیین میگردد، استناد مذکور را معینههای مربوطه به کمیسیون مربوط خویش غرض اتخاذ تصمیم محول مینماید؛ بعد از تأیید کمیسیون مربوط، شعبات ذیربط معینت موصوف فورمه عواید مؤسسه را با درنظرداشت فورمه جذب شاگردان ترتیب و ده فیصد تضمین برای مؤسس داخلی و بیست و پنج فیصد برای مؤسس خارجی را از جمکونه عواید تثیت و به شکل امانت به یکی از بانک های دولتی کشور تحويل، اطمینانیه کتبی آن را دریافت و ضم استناد مؤسسه نموده و به ریاست عمومی پلان و ارزیابی غرض اجرات بعدی ارسال می نمایند.	1- د لایتونو او د کابل بشار د خصوصی بنوونیزو مؤسسو درجه تثیت او د داخلې او فیس اندازه چې د ولايتی کمیسیون له خوا تثیت او تاکل کېږي، نوموري استناد اړونده معینیتونه، خپل اړونده کمیسیون ته د پريکړي په موخه سپاري. د اړونده کمیسیون له تأیيد خخه وروسته، د نوموري معینیت اړوندې خانګې د مؤسسي دعايداتو فورمه د زدکونکو د جذب د فورمه په پام کې نیولو سره ترتیب او له مجموعی عايداتو خخه لس سلنه (۱۰٪)/ (ضمنین د کورني مؤسس لپاره او پنځه ویشت سلنه (۲۵٪) د بهرنې مؤسس لپاره تثیت او د امانت په توګه د هیواد یوه دولتی بانک ته سپارل کېږي او د بانک لیکلې خبرتیا له استنادو سره مل د پلان او ارزونې لوی ریاست ته د نوروکړنو د بشپړولو لپاره استوی.
2- مؤسسات تعلیمی خصوصی مربوط تعلیمات اسلامی، تعليمات تخیکی - مسلکی، تربیة معلم و	2- د اسلامي بنوونو، تخیکي او مسلکي بنوونو، د بنوونکي د روزنې او د سواد زدکړي اړونده خصوصي

د پوهني د لایحو او کړنلارو تولګه

مجموعه لوايج و طرزالعمل های معارف

سود آموزی که در شهر کابل تأسیس میشوند، درجه، داخله و فیس آنها از طریق معینیت‌های مربوطه تعیین و ثبت میگردد و از طرف کمیسیون مرکزی هرمعینیت که مطابق به فقره (۱) ماده سی و نهم مقرر، در مرکز معینیت مربوطه تشکیل میگردد، به تأیید میرسد، اجرات بعدی طبق جزء اول فقره (ب) این ماده صورت میگیرد.

معیارهای تعیین فیس شاگردان مؤسسه تعلیمی

خصوصی

ماده پنجم:

(۱) مؤسسه تعلیمی خصوصی تعلیمات عمومی و تعلیمات اسلامی با در نظر داشت معیارهای متذکره در فقره های (۲)، (۳) و (۴) ماده بیست مقرر مؤسسات تعلیمی خصوصی به درجه های اول، دوم و سوم تصنیف میگردد.

(۲) مؤسسات تعلیمات تختیکی - مسلکی، حرفوی و هنری خصوصی مطابق ماده بیست و یکم مقرر تعلیمات خصوصی و مؤسسات تربیة معلم مطابق ماده بیست و دوم مقرر مذکور ثبت معیار میگرددند.

(۳) مؤسسات تعلیمی خصوصی سود آموزی مطابق معیارهای قبول شده معینیت سود آموزی ثبت معیار میگردد.

(۴) فیس با درنظر داشت میزان مصارف مؤسسه به گونه یی تعیین گردد که مجموع عاید خالص سالانه مؤسسه از ۱۵ فصد تجاوز نکند.

معیارهای سنجش مصارف سالانه مؤسسه تعلیمی

خصوصی

ماده ششم:

(۱) مصارف سالانه عبارت ازمجموع معاشات کارکنان، کرایه تعمیر، تجهیزات و مواد اداری، تدریسی، کتابخانه، قرطاسیه، مصارف آب، برق،

بنوونیزی مؤسسه، چې په کابل بشار کې جوړیږي، درجه، داخله او فیس یې د اړوندو معینیتونو له لارې ثبیت او تاکل کیږي او د هر معینیت د مرکزی کمیسیون له خوا، چې د مقررې د نهه دېرشمې مادې د (۱) فقرې سره سم، د اړوند معینیت به مرکز کې جوړیږي، د منلو وړ ګرځي. روستی کړنې د دغې مادې (ب) د فقرې له لوړې برخې سره سمې ترسره کېږي.

د خصوصی بنوونیزی مؤسسه د زدکوونکو د فیس د

تاکل معیارونه

پنځمه ماده:

(۱) د عمومي بنوونو او اسلامي بنوونو خصوصي بنوونیزه مؤسسه د خصوصي بنوونیزه مؤسسو د مقررې د شلمې مادې په (۲)، (۳) او (۴) فقرو کې د یادو شوو معیارونو په پام کې نیلو سره په لوړۍ، دوهمه او درېمه درجه باندې تصنیفيري.

(۲) د تختنیکي - مسلکي، حرفوي او هنري بنوونو د خصوصي مؤسسو معیار د خصوصي بنوونیزه مؤسسو د مقررې د یوویشتې مادې او د بنوونکې د روزنې د مؤسسو معیار د نوموري مقررې د دوه ويشتې مادې پر بنستې تاکل کېږي.

(۳) د سود زدکړې د خصوصي بنوونیزه مؤسسو معیار د سود زدکړې د معینیت له مثل شوو معیارونو سره سم ثبیتیږي.

(۴) فیس دی د مؤسسي د لګښتونو اندازې ته پام سره په داسې توګه و تاکل شي، چې د مؤسسي کلنۍ خالص عاید له ۱۵ سلنې خخه زیات نشي.

د خصوصي بنوونیزی مؤسسي د کلينيو لګښتونو

دنسنجلو معیارونه

شیرمه ماده:

(۱) کلنۍ لګښتونه د کارکوونکو د تنخاګانو، د ودانۍ د کراپې، د بنوونیزه او اداري توکو، وسایلو، کتابتون او فرطاسې، اوپو، برېښنا، دسون توکو، مخابراتو او

د پوهنې د لایحو او کړنلارو قولګه

مجموعه لوايج و طرزالعمل های معارف

محروقات، مخابرات و ترانسپورت میاشد.
۲) در صورتیکه تعمیر مؤسسه ملکیت مؤسس باشد برای محاسبه مصارف یکساله کرایه تعمیر، معادل کرایه تعمیرات مشابه در محل معیار قرار گیرد.

۳) استهلاک سالانه اجناس و تجهیزات غیر مصرفی مؤسسه مطابق نورم استهلاک اجناس در ادارات دولتی محاسبه گردد.
ضوابط تعیین و اخذ داخله
ماډه هفتم:

۱) مقدار داخله از ۵۰ فیصد فیس یک ماہه شاگرد مؤسسه تجاوز نکند.

۲) مؤسسه تعلیمی مطابق بند ۱۸ مادة سوم مقررة مؤسسات تعلیمی خصوصی میتواند صرف برای یکبار در ابتدای شمولیت به مؤسسه از شاگرد داخله اخذ نماید.

عدم اخذ پول اضافي از شاگرد
ماډه هشتم

مطابق فقره (۵) مادة نزدهم مقررة مؤسسات تعلیمی خصوصی، مؤسسه تعلیمی نمیتواند مبالغ اضافی را به عنایین مختلف از شاگرد اخذ نماید.

ترانسپورت د لکبنتونو له مجموعې خخه عبارت دي.
۲) که چېري د مؤسسي ودانۍ د مؤسس شتمني وي د ودانۍ د یوه کال کرایه او د لکبنتونو محاسبه يې به هغه خای کې د ورته ودانیو د کرایې معادل معیار وکنل شي.

۳) د مؤسسي د غيرلګښتي سمبالونکو توکو او جنسونو کلنی استهلاک دي د دولتي ادارو د جنسونو د استهلاک د نورم له مخې محاسبه شي.
داداخلي د اخيستلو او ټاکلو ضوابط
اوومه ماده:

۱) د داخلي اندازه دي د مؤسسي د زدکونونکي دیوې میاشتی فیس له ۵۰ سلنې خخه ونه اوږدي.

۲) بنوونیزه مؤسسه د خصوصي بنوونیزه مؤسسو د مقرري د درېې مادي له ۱۸ بند سره سم کولای شي له زدکونونکي خخه مؤسسي ته د شاملېدو په پیل کې یوازې د یوخل لپاره داخله واحلي.

دادکونونکي خخه د نورو پیسو نه اخيستل
اتمه ماده

د خصوصي بنوونیزه مؤسسو د مقرري (۱۹) مادي د فقرې له مخې بنوونیزه مؤسسه نه شي کولای له زدکونونکي خخه په بلابلو نومونو نورې پيسې واخلي.

فصل چهارم

رابور مالي و رابور تفتیش مالي سالانه

ماډه نهم

مؤسسات تعليمات خصوصی به اساس ماډه سی و دوم مقررة مؤسسات تعليمی خصوصی مکلف اند از عواید و مصارف سالانه مؤسسه مربوطه در پایان هر سال تعليمی ذیلاً اجرات نمایند:
۱) مؤسسات تعليمات خصوصی ولايات به ریاست های معارف و مستوفیت ولايات گزارش کتبی ارائه نمایند.

خلورم فصل

مالی رابور او د مالي بلتفې کلنی رابور

نهمه ماده

د خصوصي بنوونیزه مؤسسو د مقرري له دوه دېرشمي مادي سره سم بنوونیزې مؤسسي مکلتې دي د هر بنوونیز کال په پای کې د اړوندې مؤسسي دکلنیزو عایداتو او لکبنتونو په اړه په لاندې چول کړنې ترسره کړي:

(۱) د ولايتونو خصوصي بنوونیزې مؤسسي به په ولايتونو کې د پوهنې ریاستونو او مستوفیتونو ته لیکلی رابور ورکوي.

د پوهني د لايحو او كپنلارو توګه

مجموعه لوايج و طرزالعمل های معارف

(۲) مؤسسات تعليمات عمومی خصوصی شهر کابل به ریاست معارف شهر کابل و ریاست عواید وزارت مالیه گزارش کتبی ارائه نماید.

(۳) مؤسسات تعليمات خصوصی تعليمات اسلامی، تعليمات تخفیکی - مسلکی، تربیة معلم و سواد آموزی شهر کابل به معینت مربوطه و ریاست عواید وزارت مالیه گزارش کتبی ارائه نمایند.

(۴) مؤسسات تعليمی خصوصی مکلف اند راپور تفییش مالی خویش را مطابق اصول تکمیل و به ادارات مربوطه ارسال و کاپی آنرا در اسناد مالی خویش حفظ نمایند.

(۲) د کابل بنار د عمومي بنوونیزې خصوصي مؤسسي به د کابل بنار د پوهني ریاست او د مالي وزارت د عوایدو ریاست ته ليکلی راپور ورکوي.

(۳) د اسلامي بنوونو، د تخفیکي - مسلکي بنوونو، د بنوونکي د روزني او د سواد زده کړي خصوصي بنوونیزې مؤسسي دې په کابل کې اړونده معینت او د مالي وزارت د عوایدو ریاست ته ليکلی راپور ورکړي.

(۴) خصوصي بنوونیزې مؤسسي دنده لري، چې خپل دېلتنې مالي راپور له اصولو سره سم بشپړ او اړوند ادارو ته وليري او کاپي بې په خپلو مالي استادو کې وساتي.

فصل پنجم احکام نهایی

انفاذ ماده دهه

این طرزالعمل در پنج فصل و ده ماده تهیه شده، بعد از تاریخ نشر در مجموعه لوايج و طرزالعمل های معارف نافذ میگردد.
با انفاذ این طرزالعمل، طرزالعمل سابقه درین سوره ملغی پنداشته میشود.

پنځم فصل وروستي حکمونه

انفاذ لسمه ماده

دغه کپنلاره په پنځو فصلونو او لسو مادو کې چمتو شوې د، د پوهني د لايحو او کپنلارو په توګه کې تر خبرېدو وروسته نافذېږي.
د دغې کپنلاري په انفاذ سره په دې اړه پخوانی کپنلاره لغو ګټل کېږي.