



د افغانستان اسلامي جمهوریت
د پوهنۍ وزارت
ریاست دارالانشای شورای علمی معارف

د دیني علماءو د زدکړي د سندونو د ارزونې او د علمي سويې د تثبیت لایحه

لایحه ارزیابی اسناد تعلیمی و تثبیت سویه علمی علمای دینی

(۳)

تاریخ نشر: (۱۸) ماه سرطان سال ۱۳۹۸ ه. ش

د خپرپدو نېټه: د ۱۳۹۸ ه. ش کال د چنګکابن د میاشتی (۱۸)

فهرست مندرجات

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>	<u>ماده</u>
۱.....	منظوری وزیر معارف :	
	فصل اول	
	احکام عمومی	
۲.....	مبنی ...	ماده اول:
۲.....	اهداف...	ماده دوم:
۲.....	اصطلاحات	ماده سوم :
۲	۱) ارزیابی.....	
۲.....	۲) تثبیت سویه.....	
	فصل دوم	
	کمیسیون ارزیابی اسناد تعلیمی و تثبیت سویه	
۳.....	تشکیل کمیسیون.....	ماده چهارم:
۳.....	شرایط و معیارهای اعضای کمیسیون	ماده پنجم
۴.....	وظایف کمیسیون.....	ماده ششم:
۴.....	۱) ارزیابی.....	
۴.....	۲) تثبیت سویه	
	فصل سوم	
	امتحان تثبیت سویه و ارزیابی	
۵.....		ماده هفتم:
۵.....	شمولیت در امتحان	ماده هشتم:
۶.....	لسان اخذ امتحان.....	ماده نهم:
۶.....	چگونگی ترتیب سوال های امتحان.....	ماده دهم:
۶.....	تصویت پارچه امتحان و اعلان نتایج.....	ماده یازدهم:
۷.....	چگونگی اخذ امتحان تثبیت سویه حافظان.....	ماده دوازدهم:

فصل چهارم

احکام متفرقه

۷	استناد مشبوه ماده سیزدهم:
۷	متغير سند با تذكرة ماده چهاردهم:
۸ ماده پانزدهم:
۸ ماده شانزدهم
۸ ماده هفدهم: ارزیابی استناد تعلیمی مدارس خصوصی غیر ثبت شده
۸ ماده هجدهم: لست شاگردان مؤسسات تعلیمی دولتی
۸ ماده نزدهم: اخذ امتحان به سطح زون

فصل پنجم

احکام نهایي

۸ ماده بیستم انفاذ
---------	------------------------

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

د پوهنې د وزیر منظوري

منظوري وزير معارف
لایحه ارزیابی استناد تعليمی و ثبیت سویه علمی علمای دینی که طرح تعدلی آن از طرف معینیت تعليمات اسلامی ترتیب، در ریاست دارالانسای شورای علمی تدقیق و تأیید گردیده است، منظور می دارم.

د دیني علماءو د زدکړې د سنډونو د ارزونې او د علمي سوېي د ثبیت لایحه، چې تعدیلی طرحه بې د اسلامي بسوونو د معینیت له لوري ترتیب، د پوهنې د علمي شورا د دارالانساء په ریاست کې تدقیق او تأیید شوې ده، منظوروم.

دکتر محمد میرویس بلخی

سرپرست وزارت معارف

لایحه ارزیابی استناد تعلیمی و ثبیت سویه علمی

علمای دینی

فصل اول	لومړۍ فصل
احکام عمومی	عمومی حکمونه
<u>مبني</u>	<u>مبني</u>
<u>مادة اول</u>	<u>لومړۍ ماده</u>

این لایحه بر اساس ماده پنجاه و یکم قانون معارف جهت تطبیق بهتر احکام ماده هفدهم قانون اساسی وضع گردیده است.

اهداف	موخې
مادة دوم	دو همه ماده
این لایحه دارای اهداف ذیل می باشد:	دغه لایحه لاندې موخې لري:
۱) ارزیابی استناد تعلیمی فارغان مدارس تعلیمات اسلامی غیر رسمی.	۱. د اسلامی بسوونو د غیر رسمی مدرسو د فارغانو د زدکړې د سندونو ارزونه.
۲) تنظیم امور مربوط به ثبیت سویه فارغان مدارس تعلیمات اسلامی خصوصی غیر ثبت شده.	۲. د اسلامی بسوونو د غیر ثبت شويو خصوصی مدرسو د فارغانو د سوبې د ثبیت چارې تنظیمول.

اصطلاحات	اصطلاحات
مادة سوم	دریمه ماده
اصطلاحات آتی در این لایحه معانی ذیل را افاده میکند:	راتلونکې اصطلاحات کې په دې لایحه کې لاندې معناوې افاده کوي:
(۱) ارزیابی: عبارت از بررسی و اعتبار دهی استناد تعلیمی فارغان مؤسسات تعلیمی (صنوف دوازدهم و چهاردهم) داخل و یا خارج از کشور می باشد که در وزارت معارف رسماً ندارد.	(۱) ارزونه: د هپواد په داخل او بھر کې د بسوونیزو مؤسسو د فارغانو د زدکړې سندونو (دولسم او خوارلس تولګیو) د خپرني او اعتبار ورکولو خخه عبارت ده چې د پوهنې په وزارت کې رسماً نه لري.
(۲) ثبیت سویه: عبارت از تعیین سویه دوره تعلیمی (صنف دوازدهم) به اساس نتایج امتحان می باشد.	(۲) د سوبې ثبیت: د آزمونې د پایلو پربنسته د بسوونیزو دورې (دولسم تولګي) د درجې له تاکلو خخه عبارت ده.

د دیني علماءو د زدکړې د سندونو د ارزونې او د علمي

سوبې د ثبیت لایحه

لومړۍ فصل	لومړۍ ماده
عمومی حکمونه	دغه لایحه د پوهنې د قانون د یوپنځوسمې مادې پر بنسته د اساسی قانون د اولوسمې مادې د حکمونه د بهه تطبیق په منظور وضع شوي ده.

موخې	دو همه ماده
دغه لایحه لاندې موخې لري:	۱. د اسلامی بسوونو د غیر رسمی مدرسو د فارغانو د زدکړې د سندونو ارزونه.
۲. د اسلامی بسوونو د غیر ثبت شويو خصوصی مدرسو د فارغانو د سوبې د ثبیت چارې تنظیمول.	۲. د سوبې ثبیت: د آزمونې د پایلو پربنسته د بسوونیزو دورې (دولسم تولګي) د درجې له تاکلو خخه عبارت ده.

اصطلاحات	اصطلاحات
مادة سوم	دریمه ماده
راتلونکې اصطلاحات کې په دې لایحه کې لاندې معناوې افاده کوي:	راتلونکې اصطلاحات کې په دې لایحه کې لاندې معناوې افاده کوي:
(۱) ارزونه: د هپواد په داخل او بھر کې د بسوونیزو مؤسسو د فارغانو د زدکړې سندونو (دولسم او خوارلس تولګیو) د خپرني او اعتبار ورکولو خخه عبارت ده چې د پوهنې په وزارت کې رسماً نه لري.	(۱) ارزونه: د هپواد په داخل او بھر کې د بسوونیزو مؤسسو د فارغانو د زدکړې سندونو (دولسم او خوارلس تولګیو) د خپرني او اعتبار ورکولو خخه عبارت ده چې د پوهنې په وزارت کې رسماً نه لري.
(۲) د سوبې ثبیت: د آزمونې د پایلو پربنسته د بسوونیزو دورې (دولسم تولګي) د درجې له تاکلو خخه عبارت ده.	(۲) د سوبې ثبیت: د آزمونې د پایلو پربنسته د بسوونیزو دورې (دولسم تولګي) د درجې له تاکلو خخه عبارت ده.

فصل دوم

کمیسیون ارزیابی اسناد تعلیمی و ثبیت سویه	تشکیل کمیسیون	ماده چهارم
کمیسیون ارزیابی اسناد تعلیمی و ثبیت سویه علمی دینی، متشكل است از:		
<ul style="list-style-type: none"> ■ معین تعليمات اسلامی به حیث رئیس. ■ رئیس ارزیابی قابلیت ها به حیث معاون. ■ آمر برنامه های تعلیمی ریاست ارزیابی قابلیت ها به حیث آمر. ■ عضو مسلکی و باتجربه از آمریت برنامه های ریاست ارزیابی قابلیت ها به حیث عضو و منشی. ■ نماینده با صلاحیت ریاست دار العلوم ها به حیث عضو. ■ نماینده با صلاحیت ریاست مدارس ثانوی و دارالحفظ ها به حیث عضو. ■ عضو مسلکی و با تجربه از ریاست ارزیابی قابلیت ها به حیث عضو. 	شرایط و معیارهای اعضای کمیسیون	ماده پنجم
(۱) کسی عضو کمیسیون شده میتواند که حداقل درجه تحصیلی لسانس در رشته تعليمات اسلامی داشته باشد.		
(۲) رئیس و اعضای کمیسیون به پیشنهاد معین تعليمات اسلامی و منظوری وزیر تعیین میگردد.		
(۳) رئیس کمیسیون از میان اعضای کمیسیون، کمیته امتحانات را تشکیل میدهد.		
(۴) نصاب کمیسیون با حضورداشت دو ثلث اعضا تکمیل میگردد.		
(۵) حداقل یک نفر از اعضای کمیسیون باید از علمای فقهه جعفری باشد.		

دوهم فصل

د زدکړې د سندونو د ارزونې او د سوبې د ثبیت کمپسیون	د کمپسیون جورښت	څلورمه ماده
		د دینی علماوو د زدکړې د سندونو د ارزونې او د سوبې د ثبیت کمپسیون جور دی له:
		<ul style="list-style-type: none"> ■ د اسلامی زدکړو معین د رئیس په توګه. ■ د ورتیاواو د ارزونې رئیس د مرستیال په توګه. ■ د ورتیاواو د ارزونې د ریاست د بنوونیزو برنامو آمر د آمر په توګه. ■ د ورتیاواو د ارزونې د ریاست د برنامو د آمریت خخه مسلکی او تجربه لرونکی غری د غری او منشی په توګه. ■ د دارالعلومونو د ریاست واکمن استازی د غری په توګه. ■ د ثانوی مدرسو او دارالحفاظونو د ریاست واکمن استازی د غری په توګه. ■ د ورتیاواو د ارزونې د ریاست خخه مسلکی او تجربه لرونکی غری د غری په توګه.
	د کمپسیون د غریو شرایط او معیارونه	پنځمه ماده
		<ul style="list-style-type: none"> (۱) هغه خوک د کمپسیون غری کېدای شي چې لې تر لې د اسلامی زدکړو په خانګه کې د لپسانس تحصیلی درجه ولري. (۲) د کمپسیون رئیس او غری د اسلامی بنوونو د معین په وړاندیز او د وزیر په منظوري تاکل کېږي. (۳) د کمپسیون رئیس د کمپسیون د غریو له منځه د ازمونو کمیته جورو وي. (۴) د کمپسیون نصاب د غریو د دوه څله په شتون بشپړېږي. (۵) لېترلې د کمپسیون یو تن غری باید د جعفری فقهی له علماءو خخه وي.

د کمپسیون دندې	و ظایف کمیسیون	ماده ششم	شپږمه ماده
الف) ارزونه			
۱) اپوندو چارو ته د رسیدو لپاره لپترلړه په اونی کې یو خل د ارزونې غونډله جورول.	۱) تدویر جلسه ارزیابی حد اقل یک بار در هفته، جهت رسیدگی به امور مربوطه.		
۲) د دې لایحې (۳) مادې په (۱) فقره کې له یادو شویو مؤسسو خخه د فراغت د سندونو ارزونه.	۲) ارزیابی استاد فراغت از مؤسسات مندرج فقرة (۱) ماده (۳) این لایحه.		
۳) د اړتیا په صورت کې د لازیاتو معلوماتو د وړاندې کولو په موخته د ارزونې د کمپسیون غونډله ته د سند لوونکي راغښتل.	۳) فرا خواندن دارنده سند غرض ارائه معلومات مزید به جلسه کمیسیون ارزیابی در صورت ضرورت.		
۴) د اړتیا په صورت کې د زدکړې د سندونو په اړه د اپوندو بنوونیزو مراجعاو خخه په رسمي توګه د لازیاتو معلوماتو غونښتل.	۴) مطالبه معلومات بیشتر در مورد استاد تعليمی از مراجع تعليمی مربوطه طور رسمي در صورت ضرورت.		
۵) د منظوري په موخته د اسلامي بسوونو د معینیت مقام ته د ارزول شویو سندونو وړاندې کول.	۵) تقديم استاد ارزیابی شده جهت منظوري به مقام معینیت تعليمات اسلامی.		
ب) د سویې ثبیت	ب) ثبیت سویې		
۱) آزمونیه کې د ګډون لاره هواروی.	۱) کمیسیون برای هر کاندیدی که می خواهد ثبیت سویه شود، زمینه شمول در امتحان را فراهم می سازد.		
۲) آزمونیه کې د ګډون لاره هواروی.	۲) کمیسیون جهت ثبیت سویه، سالانه سه بار (اخیر حمل، اخیر اسد و اخیر قوس) با در نظر داشت شرایط محیطی و منطقوی در مرکز(کابل) امتحان عمومی را اخذ می نماید.		
۳) آزمونیه کې د ګډون لاره هواروی.	۳) اخذ امتحان اضافه از سه بار حسب ضرورت و لزوم دید، به پیشنهاد کمیسیون ارزیابی و منظوري مقام وزارت معارف صورت گرفته می تواند.		
۴) آزمونیه کې د ګډون لاره هواروی.	۴) کمیسیون غرض اخذ امتحان، اعضای علمی معینیت تعليمات اسلامی و استادان مدارس را توظیف می نماید.		

فصل سوم

امتحان ثبیت سویه و ارزیابی

ماده هفتم
۱) بدون سپری نمودن امتحان سویه تعلیمی هیچ کس ثبیت شده نمی‌تواند.
۲) امتحان ثبیت سویه و ارزیابی برای مدارس دوره ثانوی و دارالحفظ‌ها از تمام مضامین نصاب تعلیمی سه سال اخیر (صنوف دهم، یازدهم ودوازدهم) به صورت متوازن اخذ می‌شود.
۳) اشخاصی که بدون داشتن اسناد ادعای تکمیل دروس علوم دینی را دارند، با در نظر داشت احکام این لایحه الى صنفدوازدهم (۱۲) ثبیت سویه تعلیمی می‌گردند و تصدیق نامه معادل صنفدوازدهم را به دست آورده می‌توانند.
۴) ترتیب نتایج و نمرات دوره ثانوی (شبہ سه ساله) و برای ارزیابی اسناد دوره نیمه عالی صنفچهاردهم، (شبہ چهار سمتسر) ترتیب می‌گردد.
۵) امتحان ارزیابی دوره نیمه عالی (صنوف سیزدهم و چهاردهم) از مضامین چهار سمتسر اخذ می‌گردد.
۶) نمرات امتحان از صد محاسبه می‌شود، برای کامیابی حد اقل (۵۰) نمره لازم می‌باشد.
۷) سؤال‌های امتحان توسط کمیسیون طرح می‌گردد و از سری بودن آن نیز مسئول می‌باشد.
۸) امور مربوط به طرح سوالات، نمره دهی و سایر موارد ضروری مطابق طرز العمل جداگانه تنظیم می‌گردد.
شمولیت در امتحان

ماده هشتم

- داوطلب ثبیت سویه و امتحان ارزیابی می‌تواند قبل از اخذ امتحان، با ارائه تذکره و یا پاسپورت، فورم مخصوص را خانه پری نموده کارت شمولیت در امتحان را به دست

دریم فصل

د سوبې د ثبیت آزمونه

اوومه ماده

- د آزمونې له تېرولو پرته د هېچا بسوونیزه سویه نه شي ثبیتیدای.
- د سوبې د ثبیت او ارزونې آزمونه د ثانوی دورې د مدرسو او دارالحافظونو د بسوونیز نصاب د دریو وروستیوکلونو (دلسم، یوولسم او دوولسمو تولگیو) له تېلولو مضمونونو خخه په انډولیزه توګه اخیستل کېږي.
- هغه کسان چې د اسنادو له لرلو پرته د دینی علومو د درسونو د بشپړدو ادعا لري، د دې لایحې د حکمونو په پام کې نیولو سره، تر دوولسم (۱۲) تولگی پورې یې بسوونیزه سویه ثبیتیدای شي او د دوولسم تولگی معادل تصدیق نامه ترلاسه کولای شي.
- د ثانوی دورې د نتایجو او نمره جورولو د دریوکلونو په خبر او د نیمه عالی دورې د خوارلسم تولگی د اسنادو د ارزونې لپاره د خلورو سمسترونو په څېر ترتیبېږي.
- د نیمه عالی دورې (د دیارلسم او خوارلسمو تولگیو) د ارزونې آزمونه د خلورو سمسترونو له مضمونونو خخه اخیستل کېږي.
- د آزمونې نومړې له سلو خخه محاسبه کېږي، د بریالیسوب لپاره لبرتلړه (۵۰) نومړې اړینې دي.
- د آزمونې پونستنې د کمپسیون له لوري جورېږي او د پت ساتلو پې هم مسئول دی.
- د پونستنې په طرحه کولو او نمره ورکولو پورې اړوندي چارې او نور اپین موارد د خانګرې کړنلارې سره سه تنظیمېږي.

په آزمونه کې ګډون

اتمه ماده

- د سوبې د ثبیت او ارزونې د آزمونې داوطب کولای شي د آزمونې له اخیستو مخکې د تذکرې او یا پاسپورت په بسوو دلو سره خانګرې فورمه ډکه کې او په آزمونه کې

آورد.

۲) درخواست کننده در وقت امتحان علاوه بر کارت شمولیت در امتحان، اصل تذکرہ یا پاسپورت با خود داشته باشد.

۳) امتحان ارزیابی برای صنوف دوازدهم و چهاردهم می باشد.

۴) شخصی که در امتحان ثبیت سویه کامیاب نگردد، برای یک بار دیگر فرصت امتحان را دارا بوده و در دور دوم تنظیم می گردد.

۵) کسانی که از طریق سیستم قبلی ثبیت سویه علماء تصدیق نامه فراغت صنف دوازدهم و یا چهاردهم را از معینیت تعليمات اسلامی به دست آورده باشند شامل سیستم جدید امتحان ارزیابی استاد و ثبیت سویه علماء شده نمی توانند.

لسان اخذ امتحان

ماده نهم

۱) امتحان ارزیابی استاد تعليمی و ثبیت سویه علمی دینی به یکی از زبان های رسمی کشور (پښتو/ دری) اخذ می گردد.

۲) دا طلب می تواند جوابات امتحان مضامین علوم دینی را به زبان عربی نیز تحریر و ارائه نماید.

چگونگی ترتیب سوال های امتحان

ماده دهم

۱) سوالات امتحان به طور صنف وار و مضمون وار مطابق نصاب تعليمی معارف طرح و ترتیب می گردد.

۲) در ترتیب سوال های امتحان، مسایل فقه حنفی و فقه جعفری در نظر گرفته می شود.

مسئلیت پارچه امتحان و اعلان نتایج

ماده یازدهم

۱) پارچه های امتحان باید مهر و نشانی لازم را داشته باشد.

د گلوبون کارت تر لاسه کري.

۲) غوبستونکی دې د آزمونې پرمھال په آزمونه کې د گلوبون پر کارت سربره اصلی تذکرہ یا پاسپورت هم له خانه سره ولري.

۳) د ارزونې آزمونه د دولسم او خوارلسما توګو لپاره ۵۵.

۴) هغه خوک چې د سوبې د ثبیت په آزمونه کې بريالي نه شي، د یو بل خل لپاره د بياخلي آزمونې فرصت لري او په دوهم دور کې تنظیپري.

۵) هغه کسان چې د علمماوو د سوبې د ثبیت د مخکيني سیستم لارې په د دولسم او یا خوارلسما توګي د فراغت تصدیق نامه د اسلامي زدکرو له معینیت خخه تراسه کړي وي د سندونو د ارزونې او علمماوو د سوبې د ثبیت د آزمونې نوي سیستم ته نه شي شاملپدای.

د آزمونې د اخیستلو ژبه

نهمه ماده

۱) د دیني علمماوو د زدکړې د سندونو د ارزونې او سوبې د ثبیت آزمونه د ھیواد له رسمي ژبو(پښتو/ دری) خخه په یوه اخیستل کېږي

۲) دا طلب کولای شي د دیني علومو د آزمونې څوابونه په عربی ژبه ولیکي او وړاندې کړي.

د آزمونې د پوبنتو د چمتوکولو خرنګوالی

لسمه ماده

۱) د آزمونې پوبنتو په توګي وار او مضمون وار ډول د پوهنې د بشونیز نصاب سره سم طرح او ترتیبېږي.

۲) د آزمونې د پوبنتو په چمتوکولو کې د حنفی فقهی او جعفری فقهی مسئلې په پام کې نیول کېږي.

د آزمونې د پانې خوندیتوب او د پایلو اعلاننول

یوولسمه ماده

۱) د آزمونې پارچې باید لازمه تاپه او نبشه ولري.

۲) به پارچه های امتحان بعد از قطع قسمت شهرت امتحان دهنده نمره داده می شود.

۳) کمیسیون تاریخ اعلان نتایج امتحان را حسب لزوم دید با توجه به حجم کار، اعلان می دارد.

چگونگی اخذ امتحان ثبیت سویه حافظان

ماده دوازدهم

۱) در امتحان ثبیت سویه حافظ (۳۰) نمره از حفظ قرآن مجید و متفاوت نمرات از مضامین نصاب تعلیمی دارالحفظ ها محاسبه می شود.

۲) نمرات امتحان از صد محاسبه می شود برای کامیابی حد اقل (۵۰٪) مجموع نمرات لازم می باشد.

فصل چهارم

احکام متفرقه

اسناد مشبوه

ماده سیزدهم

در ارزیابی اسناد، اسناد قلم خورده، تراش شده و کاپی سنده، مدار اعتبار نمی باشد.

مغایرت سند با تذکره

ماده چهاردهم

در صورتی که در اسناد تعلیمی دارنده سند بین اسم و ولدو ولدیت و تذکرہ مذکور مغایرت موجود باشد، قبل از ارزیابی از مراجع ذیربط رفع اشکال نماید.

ماده پانزدهم

اسناد فراغت مدارس دینی خارج از کشور که از طریق مجاری دیپلوماتیک طی مراحل گردیده باشد بعد از سپری نمودن مصاحبه حضوری، تأیید می گردد.

ماده شانزدهم

اسناد ارایه شده به کمیسیون ذریعه فیصله کمیسیون به دوره های ثانوی و نیمه عالی دسته بندی می شود.

۲) د آزمونی پارچو ته د آزمونی ورکونکی د پېژندګلوي د برخې له پړی کولو وروسته نومړي ورکول کېږي.

۳) کمیسیون د آزمونی د پایلو د اعلانولو نېټه د اړتیالید پر بنست د کار حجم ته په پام کې نیولو سره اعلانوی.

د حافظانو د سوبې د ثبیت د آزمونی خرنګوالی

د دوسلمه ماده

۱) د حافظ د سوبې د ثبیت په آزمونه کې (۳۰) نومړي د قرآنکریم د حفظ او پاتې نمرې د دارالحافظونو د بنوونیز نصاب له مضمونونو خخه محاسبه کېږي.

۲) د آزمونی نومړي له سلو محاسبه کېږي، د بربالیتوپ لپاره یې د نومرو ټولګه لپترلې (۵۰٪) سلنډ اړینه ده.

څلورم فصل

متفرقه حکمونه

مشبوه سندونه

د دیارلسمه ماده

د سندونو په ارزونه کې، قلم وهلي او توبلي سندونه او د سندکاپی د اعتبار وړ نه ده.

له تذکرې سره د سند توپیر

څوارلسمه ماده

که د زدکړې په سندونوکې د سند لرونکی د نوم، د پلار نوم، د نیکه نوم او د نوموري د تذکرې ترمنځ توپير وي، له ارزونې خخه مخکې دې د اړوندو ادارو له لارې ستونزه هواره کېږي.

پنځلسمه ماده

له هېواد خخه د بهر دینې مدرسو د فراغت اسناد چې له دیپلوماتیکو لارو بې خپل تاکلې پراوونه تېر کړي وي د حضوري مرکې له تېرولو وروسته، تأییدېږي.

شپارسمه ماده

کمیسیون ته بشودل شوي اسناد د کمیسیون د پربکړې له لارې په ثانوی او نیمه عالی دورو ډلبندی کېږي.

ارزیابی استاد تعلیمی مدارس خصوصی غیر ثبت شده

ماده هفدهم

امتحان ارزیابی استاد تعلیمی مدارس خصوصی غیر ثبت شده داخلی با در نظر داشت معیارهای ذیل اخذ می گردد:

۱) داشتن هیئت تدریسی مطابق معیارهای معینیت تعلیمات اسلامی.

۲) داشتن محیط مناسب و سلسله مراتب اداری.

۳) اخذ موافقت کتبی نظارت از جانب معینیت تعلیمات اسلامی.

۴) تکمیل حداقل نصاب معادل صنوف نهادهای رسمی.

لست شاگردان مؤسسات تعلیمی دولتی

ماده هجدهم

مؤسسات تعلیمی دولتی مکلف اند، لست شاگردان دوره های معادل صنوف دوازدهم و چهاردهم خویش را در آغاز سال تعلیمی به معینیت تعلیمات اسلامی ارسال می نمایند.

اخذ امتحان به سطح زون

ماده نزدهم

معینیت تعلیمات اسلامی در صورت ضرورت مبرم می تواند امتحان ارزیابی استاد تعلیمی و ثبیت سویه علمای دینی را به سطح زون ها مطابق احکام این لایحه نیز اخذ نماید.

فصل پنجم

احکام نهایی

انفاذ

ماده بیستم

این لایحه در پنج فصل و بیست ماده ترتیب شده است، بعد از منظوری وزیر معارف نافذ می گردد.

با انفاذ این لایحه احکام مغایر سابقه ملغی پنداشته می شود.

د نا ثبت شویو خصوصی مدرسونو د بنوونیزو استادو ارزونه

اولسمه ماده

د کورنیو نا ثبت شویو خصوصی مدرسونو د بنوونیزو استادو د ارزونې آزمونه د لاندې معیارونو په پام کې نیولو سره اخیستل کېږي:

۱) د اسلامي زدکړو د معینیت د معیارونو مطابق د تدریسی پلاوی لرل.

۲) د مناسب چاپریال او اداري سلسله مراتبو لرل.

۳) د اسلامي زدکړو د معینیت له لوري د شارني د لیکاپی هوکړي اخیستل.

۴) د لبرتلېره د رسمي بنستونو د تولګیو معادل نصاب بشپړول.

د دولتي بنوونیزو مؤسسونو د زدکونکو نوملې

اتلسمه ماده

دولتي بنوونیزې مؤسسې مکلفې دي، د خپلو دولسمو او خوارلسمو تولګیو معادلو دورو د زده کونکو نوملې د بنوونیز کال په پیل کې د اسلامي بنوونو معینیت ته واستوی.

د زون په کچه د آزمونې اخیستل

نوولسمه ماده

د اسلامي زدکړو معینیت د مبرمی اړتیا په صورت کې کولای شي د بنوونیزو استادو د ارزونې او دینی علماءو د سوبې د ثبیت آزمونه د زونونو په کچه د دې لایحې د احکامو مطابق واخلي...

پنځم فصل

وروستني حکمونه

انفاذ

سلمه ماده

دغه لایحه په پنځو فصلونو او شلو مادو کې چمتو شوې ده، د پوهنې د وزیر له منظوری خخه وروسته نافذېږي.

د دې لایحې په نافذېدو سره پخوانې مغایر حکمونه لغو ګټل کېږي.

