د پوهنې وزارت

حسن خط

پنځم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ ش

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې
هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی
د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو
د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي
پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي
هم ایماق، هم پشه یان
دا هېواد به تل ځلیږي
لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به
لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

حسن خط

پنځم ټولګی

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ.ش.

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړي

ټولګی: پنځم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلند کیږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیځلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

فهرست

د لوست شمېر	سرلیک	مخ

لومړی څپرکی: نستعليق خط

۱	د (آ، ا) توري ټکي ايښودنه	۲
۲	د (ب) توري ټکي ايښودنه	۳
۳	د (ج) توري ټکي ايښودنه	٤
٤	د (د،ر) توري ټکي ايښودنه	۵
۵	د (س،ص) توري ټکي ايښودنه	٦
٦	د (ط، ظ) توري ټکي ايښودنه	۷
۷	د (ع) توري ټکي ايښودنه	۸
۸	د (ف) توري ټکي ايښودنه	۹
۹	د (ق) توري ټکي ايښودنه	۱۰
۱۰	د (ک، گ) توري ټکي ايښودنه	۱۱
۱۱	د (ل) توري ټکي ايښودنه	۱۲
۱۲	د (م) توري ټکي ايښودنه	۱۳
۱۳	د (ن) توري ټکي ايښودنه	۱٤
۱٤	د (و) توري ټکي ايښودنه	۱۵
۱۵	د (ه) توري ټکي ايښودنه	۱٦
۱٦	د (ی) توري ټکي ايښودنه	۱۷

دويم څپر کی: دنستعليق خط څو حرفي کلمې

۱۷	د (آرامي) کلمې ټکي ايښودل	۱۸
۱۸	د (استقلال) کلمې ټکي ايښودل	۱۹
۱۹	د (باران) کلمې ټکي ايښودل	۲۰
۲۰	د (جهان) کلمې ټکي ايښودل	۲۱
۲۱	د (درمل) کلمې ټکي ايښودل	۲۲
۲۲	د (روښانيان) کلمې ټکي ايښودل	۲۳
۲۳	د (سمسور) کلمې ټکي ايښودل	۲٤
۲٤	د (صبر) کلمې ټکي ايښودل	۲۵
۲۵	د (طبيعت) کلمې ټکي ايښودل	۲٦
۲٦	د (عمل) کلمې ټکي ايښودل	۲۷
۲۷	د (فرهنگ) کلمې ټکي ايښودل	۲۸
۲۸	د (قلم) کلمې ټکي ايښودل	۲۹

۲۹	د (کار) کلمې ټکي ایښودل	۳۰
۳۰	د (لاله) کلمې ټکي ایښودل	۳۱
۳۱	د (معلم) کلمې ټکي ایښودل	۳۲
۳۲	د (نور) کلمې ټکي ایښودل	۳۳
۳۳	د (وحدانیت) کلمې ټکي ایښودل	۳٤
۳٤	د (همت) کلمې ټکي ایښودل	۳۵
۳۵	د (یاالله) کلمې ټکي ایښودل	۳٦

دریم څپر کی: پر خط نستعلیق د جملې لیکنه

۳٦	د (آرامي)جملې ټکي ایښودل	۳۷
۳۷	د (استقلال)جملې ټکي ایښودل	۳۸
۳۸	د (باران)جملې ټکي ایښودل	۳۹
۳۹	د (جهان)جملې ټکي ایښودل	٤٠
٤٠	د (درمل)جملې ټکي ایښودل	٤١
٤١	د (روښانیان)جملې ټکي ایښودل	٤۲
٤۲	د (سمسور)جملې ټکي ایښودل	٤۳
٤۳	د (صبر)جملې ټکي ایښودل	٤٤
٤٤	د (طبیعت)جملې ټکي ایښودل	٤۵
٤۵	د (عمل)جملې ټکي ایښودل	٤٦
٤٦	د (فرهنګ)جملې ټکي ایښودل	٤۷
٤۷	د (قلم)جملې ټکي ایښودل	٤۸
٤۸	د (کار)جملې ټکي ایښودل	٤۹
٤۹	د (لاله)جملې ټکي ایښودل	۵٠
۵٠	د (معلم)جملې ټکي ایښودل	۵١
۵١	د (نور)جملې ټکي ایښودل	۵۲
۵۲	د (وحدانیت)جملې ټکي ایښودل	۵۳
۵۳	د (همت)جملې ټکي ایښودل	۵٤
۵٤	د (یاالله)جملې ټکي ایښودل	۵۵

دویمه برخه

۵۵	د حسن خط تدریس لارښود	۵۹-۵٦

یادونه: د هغو استاذانو لپاره چې د حسن خط د ښودلو د مضمون دنده په غاړه لري، د خط د پیژندلو، اقسامو او د ښایسته لیکلو لپاره د وسایلو او لوازمو د پیژندلو په اړه څو ضروري ټکي د کتاب په پای ځای کې ځای شوي دي. هیله ده ښاغلي ښوونکي د تدریس پر مهال ترې لازمه ګټه واخلي.

لومړی څپرکی

د نستعلیق خط د الفبا تورو د ټکو ایښودلو بڼه

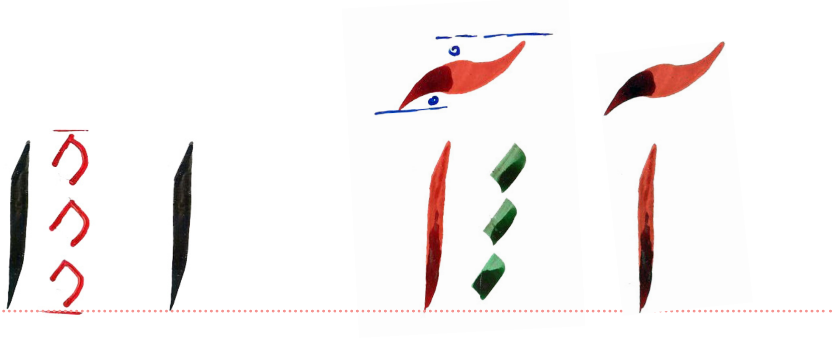
لومړی لوست

د (آ، ا) تورو د ټکو ايښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعليق خط د (آ، ا) تورو له ټکو ايښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

څوک ويلای شي چې مد د کومو تورو پر سر ليکل کيږي؟
ستاسو په نظر په الف او مد کې څو ټکي ايښودل کيږي؟
ستاسو په نظر د(ا) توری له څو نقطو څخه جوړ شوی دی؟



فعاليت

پر کړکي قلم له پورتنی نمونې سره سم د کرسي خط له پاسه د (الف مد، الف) ټکو ايښودل په پاملرنې سره په کتابچو کې تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم د (آ، ا) توري له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

دويم لوست

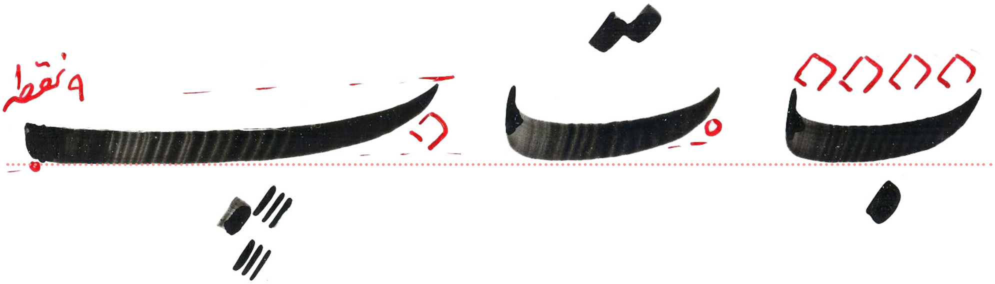
د (ب) توري د ټکو ايښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه د (ب) او هغې ته د ورته تورو له ټکو ايښودلو سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ب) توری په څو حرکتونو کې مشق او له څو نقطو څخه جوړ شوی دی؟

څه فکر کوئ چې د (ب) توری پر څو ډوله او څنګه خطاطي کيږي؟



فعاليت

د کرسي خط له پاسه پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

په کړکي قلم د (ب) او هغې ته ورته توري په خپلو کتابچو کې څو وارې تمرين او ټکي ورته کيږدئ.

دریم لوست

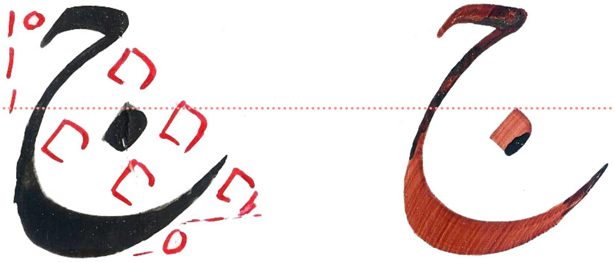
د (ج) توری دټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه د (ج) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.

پوښتني

کله مو د (ج) توری تمرین کړی دی؟

څه فکر کوئ چې د (ج) د توري په کورکې څو ټکي شتون لري؟



فعالیت

په خپلو ډلو کې د (ج) د توري د ټکو ایښودلو او خطاطۍ په اړوند بحث وکړئ، بیا یې د کرسي خط له پاسه پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

په کړکي قلم د (ج) توری په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

شلورم لوست

د (د) او (ر) تورو دټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعليق خط د (د، ر) تورو له ټکو ایښودلو سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې

کله مو په نستعليق خط او کړکي قلم د (د) او (ر) تورو ټکي ايښي دي؟

تاسو ويلای شئ چې د (د) او (ر) په تورو کې څو ټکي ايښودل شوي دي؟

فعاليت

پر نستعليق خط د پورتنيو نمونو او د هغو بنسټونو په اړوند په خپلو منځونو کې بحث و کړئ، وروسته يې پر کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

کورنی دنده

پورتنی نمونې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

پنځم لوست

د (س او ص) تورو دټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (س، ص) تورو له ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (س) تورى پر دندانو سربېره پر بله طریقه هم خطاطي کېږي، نورو کومو تورو ته ورته دى؟

کله مو د کرسي خط له پاسه د (س) تورى په کش دار ډول او (ص) تورى مو په نستعلیق خط د کرسي خط له پاسه خطاطي کړى دى؟

فعالیت

د کرسي خط له پاسه د دندانه لرونکي او کش دار (س) او (ص) تورو د خطاطۍ اوټکو ایښودلو په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته هغو ته په کړکي قلم ټکي ورکړئ.

کورنۍ دنده

د کرسي خط له پاسه پورتنۍ نمونې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

شپږم لوست

د (ط او ظ) تورو دټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه په نستعلیق خط د (ط) او (ظ) تورو له ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتني

څه فکر کوئ، د (ط) توری له کوم توري وروسته راځي او څنګه يې ټکي ایښودل کیږي؟

کله مو د (ط) توری پر نستعلیق خط ټکي ایښودنه او خطاطي کړې ده؟

فعالیت

د (ط) توری د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.

کورنی دنده

د (ط) توری د نستعلیق خط له اصولو سره سم په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اووم لوست

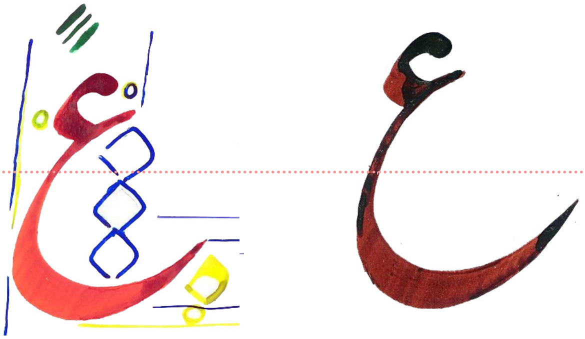
د (ع) توري دټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط د (ع) او (غ) تورو له ټکو اېښودلو او خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنې

کله مو پر کړکي قلم د (ع) او (غ) تورو د ټکو اېښودنه کړې ده؟

ستاسو په نظر توري په څه شي اندازه کېږي؟



فعالیت

پورتنۍ نمونه پر کړکي قلم، د نستعلیق خط له اصولوسره سم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.

اتم لوست

د (ف) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (ف) توري له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتني

ستاسو په نظر د (ف) په توري کې څو ټکي ایښودل شوي دي؟

څه فکر کوئ د (ف) توری په څو طریقو خطاطي کیږي؟

فعالیت

د (ف) توري او د هغې دلیکلو په اړوند فکر وکړئ، بیا یې د نستعلیق خط له اصولو سره سم ټکي کیږدئ.

کورنی دنده

د (ف) توری په کړکي قلم او نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

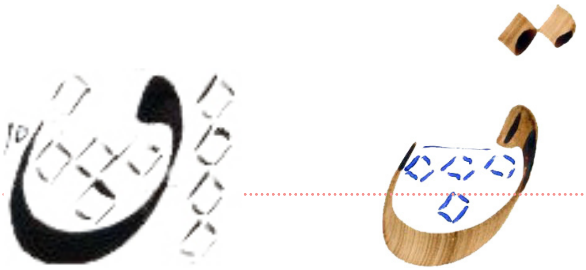
نهم لوست

د (ق) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کرسي خط پر مخ د (ق) توري په ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتني

ستاسو په نظر د(ق) توري په خطاطي کې څو ټکي په پام کې نیول شوي دي؟
څه فکر کوئ چې د (ق) توری د کلمې په پیل او منځ کې کومه بڼه ځانته غوره کوي؟



فعالیت

د (ق) توري او د هغه د خطاطي په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته پورتنی نمونه پر کرکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

کورنی دنده

پورتنی نمونه د کرسي خط پر مخ په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

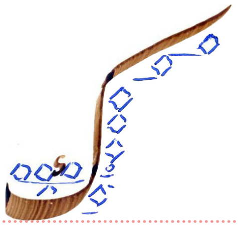
لسم لوست

د (ک) او (گ) تورو دتِکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ او نستعلیق خط پر کږکي قلم د (ک او گ) تورو له خطاطي او ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنه

کله مو د (ک) توری په نستعلیق خط او کږکي قلم خطاطي کړی او ټکو ایښودنه مو کړې ده؟



فعالیت

د (ک) توري او د هغه د لیکلو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته يې پر کږکي قلم له پورتنی نمونې سره سم د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

کورنی دنده

د (ک) توری په کږکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

یوولسم لوست

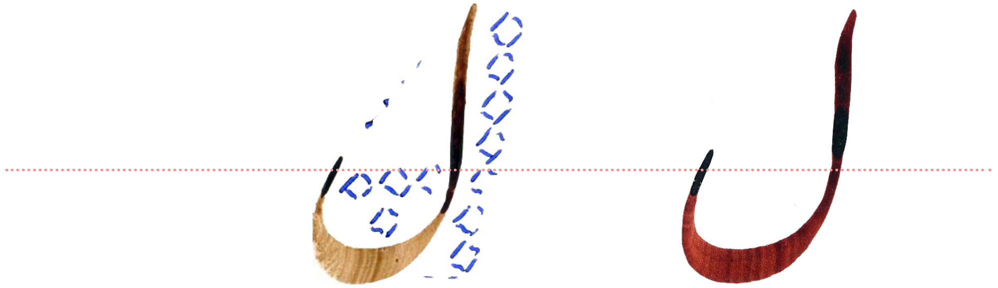
د (ل) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعليق خط او کږکي قلم د (ل) توري له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (ل) توری له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟

کله مو پر کږکي قلم د کرسي خط پر مخ د (ل) توری پر نستعليق خط خطاطي کړی دی؟



فعالیت

د (ل) توری او د هغه د خطاطۍ په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته پورتني شکلونه په نستعليق خط او کږکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه پر نستعليق خط او په کږکي قلم د کرسي خط پر مخ مشق او تمرین کړئ.

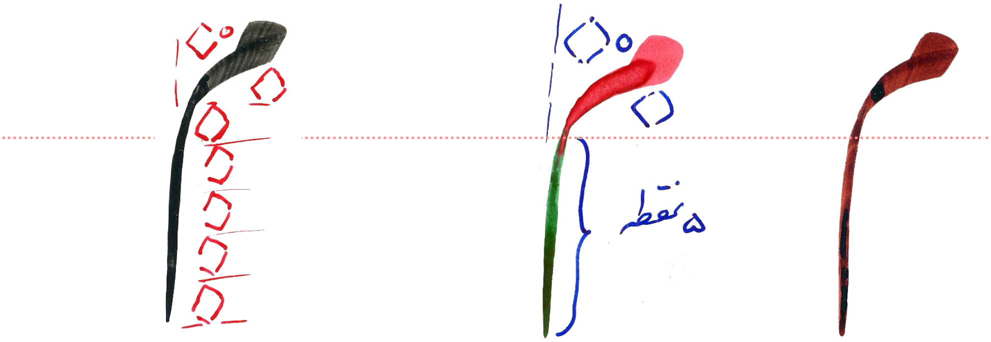
د (م) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (م) توري له خطاطي او ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتني

لاندې شکل ته پاملرنه وکړئ او بیا ووایئ چې د (م) توری د کرسي خط په کومه برخه کې دی؟

ستاسو په نظر د (م) توری له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟



فعالیت

د (م) توري د ټکو ایښودلو او خطاطۍ په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته پورتنی شکل پر کړکي قلم مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتني شکلونه په کړکي د کرسي خط له پاسه په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

د (ن) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط پر مخ، پر نستعليق خط او کږکي قلم د (ن) توري له خطاطۍ او له ټکو ایښودل سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر، د (ن) توری د کرسي خط په کومه برخه کې دی او له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟

کله مو د (ن) توری د کرسي خط پر مخ پر کږکي قلم خطاطي کړی دی؟

فعالیت

د (ن) توري د ټکو ایښودلو او خطاطۍ په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه پر کږکي قلم مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کږکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

د (و) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط پر کړکی قلم د (و) توری له خطاطي او ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتني

کله مو پر نستعلیق خط او کړکي قلم د کرسي خط پرمخ د (و) توری خطاطي کړی دی؟

څه فکر کوئ د (و) توري ټکو ایښودل څنګه کیږي؟

فعالیت

د (و) توري د ټکو ایښودلو او خطاطی په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتنی نمونه پر کړکي قلم څو واري په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

کورنی دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

پنځه لسم لوست

د (ه) توری د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ او نستعلیق خط د "ه" توري پر ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د "ه" توری خطاطي کړی دی؟

ستاسو په نظر، د "ه" توري ته په څو ډوله ټکي ایښودل کیږي او څنګه خطاطي کیږي؟

فعالیت

د "ه" توري د ټکو ایښودلو او خطاطی په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته پورتنی مشق پر کړکي قلم مشق کړئ.

کورنی دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

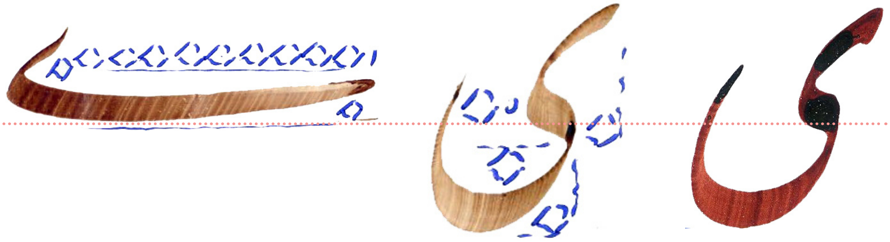
شپاړسم لوست

د (ی) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د (ی) توري له ټکو ایښودلو او د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط له خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ی) توری څنګه خطاطي او ټکي يې څه ډول ایښودل کیږي؟
د (ی) توری په شمېر کې څووم توری دی او څنګه خطاطي کیږي؟



فعالیت

د (ی) توري ټکو ایښودنه په ژوره توګه په پام کې ونيسئ، وروسته يې پر کړکې قلم د نستعلیق خط له اصولو سره سم تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرين کړئ.

دویم څپرکی

پر نستعلیق خط څو توریزې کلمې

اوه‌لسم لوست

د (آرامی) کلمې د ټکو ایښودل

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ په نستعلیق خط د (آرامی) کلمې له ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو کومه کلمه پر نستعلیق خط خطاطي کړې ده؟

څه فکر کوئ چې د آرامی کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې او ټکي یې څه ډول ایښودل کیږي؟

فعالیت

پورتنی نمونه دکرسي خط پر مخ د کتاب له مخې څو وارې په خپلوکتابچو کې ولیکئ.

کورنی دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.

اته لسم لوست

د (استقلال) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: د کرسي خط پر مخ د (استقلال) کلمې له خطاطي او ټکو ایښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

ستاسو په نظر د استقلال د کلمې ټکي څه ډول ایښودل کیږي؟
څه فکر کوئ د استقلال په کلمه کې څو توري دي او څنګه خطاطي کیږي؟

فعالیت

پورتنۍ نمونه د کرسي خط پر مخ او نستعلیق خط څو واري په خپلوکتابچو کې ولیکئ.

کورنۍ دنده

په کږکي قلم پورتنۍ نمونه په پام کې ونیسئ، بیا یې په خپلوکتابچو کې د تورو ایښودلو په اړه مشق او تمرین کړئ.

د (باران) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: د کرسي خط پر مخ د باران کلمې له ټکو ایښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

ستاسو په نظر د باران په کلمه کې د الف له توري څخه مخکې کوم توری راغلی دی؟
څه فکر کوئ چې د باران کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟

فعالیت

د باران کلمې د ټکو ایښودلو او خطاطي په اړه یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته یې د کتاب له نمونې سره سم پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

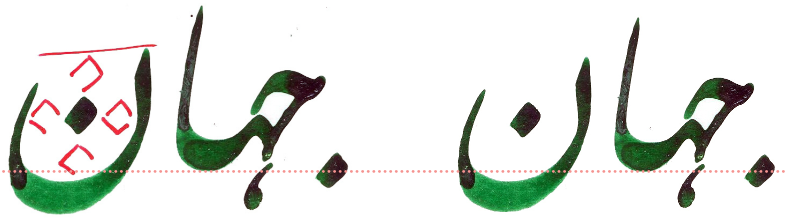
شلم لوست

د (جهان) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د جهان د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطي پوه شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د جهان کلمه له کومو تورو څخه جوړه شوې ده؟
څه فکر کوئ، د جهان په کلمه کې د (ج) او (ل) د تورو تر منځ کوم توری موجود دی؟



فعالیت

تاسې هر یو یوه کلمه ووایئ چې په (ج) توري پیل شوې وي، وروسته پورتنی نمونه په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنی فعالیت څو وارې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

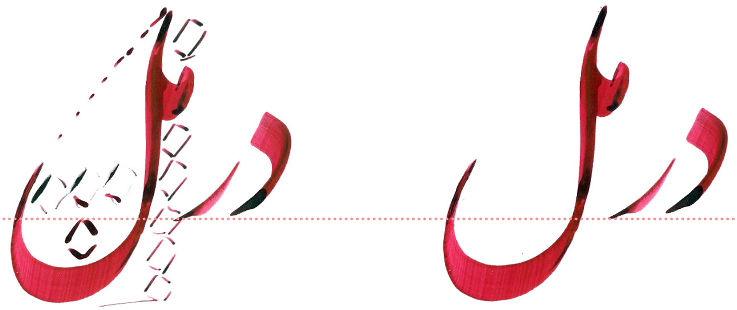
يو ويشتم لوست

د (درمل) کلمې د ټکو ايښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعليق خط د (درمل) کلمې له ټکو ايښودلو او خطاطي سره آشنا شي.

پوښتنې

ستا سو په نظر، د درمل د کلمې خطاطی او ټکو ايښودنه څه ډول ده؟
کله مو د درمل کلمه خطاطي کړې ده؟



فعاليت

په پورتنۍ کلمه سر بېره يوه بله کلمه ووايئ چې د (د) توری پکې راغلی وي، وروسته دواړه کلمې څو وارې مشق او تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه څو وارې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

دوه ویشتم لوست

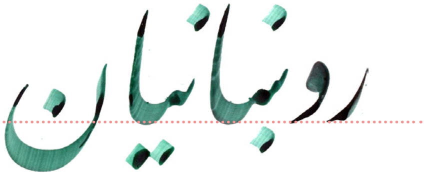
د (روښانیان) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ په نستعلیق خط پر کړکي قلم د (روښانیان) کلمې د لیکلو له بڼې سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

څه فکر کوئ، د (روښانیان) په کلمه کې د الف له توري څخه مخکې کوم توری راغلی دی؟

ستاسو په نظر د روښانیان کلمه څنګه خطاطي کیږي؟



فعالیت

دپورتنی کلمې د خطاطي پر وخت دې زده کوونکي د ښوونکي د لاس حرکتونو ته ژوره پاملرنه وکړي، وروسته دې هغه پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړي.

کورنی دنده

پورتنی نمونه څو واري په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

دریویشتم لوست

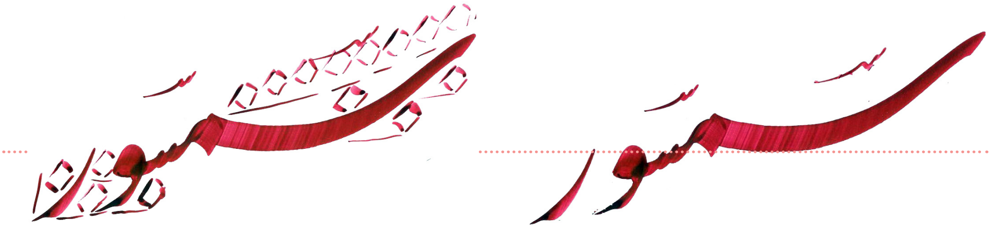
د (سمسور) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ په نستعلیق خط د (سمسور) کلمې له خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

کله مو د (سمسور) کلمه خطاطي کړې ده؟

ستاسو په نظر د (سمسور) پر کلمې سر بېره نورې کومې کلمې د (س) په توري پیل کیږي؟



فعالیت

په ډلو یې وویشئ او هره ډله دې پورتنۍ کلمه په ځانګړې پاملرنې سره پر کړکي قلم مشق کړي، وروسته دې هغه د ټولګي مخې ته راوړي او نوروته دې ورښکاره کړي.

کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه څو وارې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.

څلور ويشتم لوست

د (صبر) کلمې د ټکو ايښودنه

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط پر مخ د نستعليق خط له اصولو سره سم پر کږکي قلم د (صبر) د کلمې پر ټکو ايښودلو پوه شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ، د (صبر) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟

ستاسو په نظر، د (صبر) په کلمې کې څو ټکي کارول شوي دي؟

فعاليت

پورتنۍ کلمه څو شيبې په ځانګړي پاملرنې سره وګورئ، وروسته يې پر کږکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کږکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

پنځه ويشتم لوست

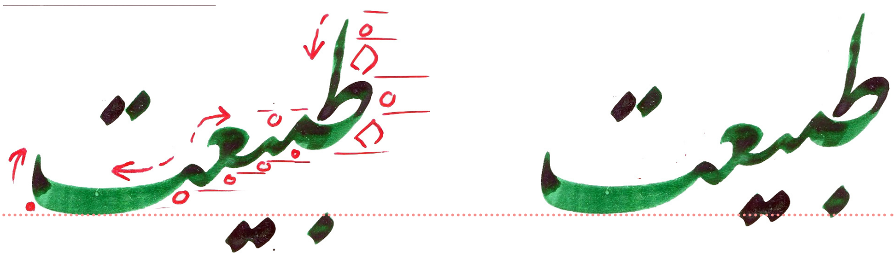
د (طبيعت) کلمې د ټکو ايښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه په نستعليق خط د (طبيعت) کلمې له خطاطۍ او ټکو ايښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر، د (ط) توری له څو ټکو څخه جوړشوی دی؟

کله مو د (طبيعت) کلمه په جملو کې کارولې ده؟



فعاليت

په ډلو يې وويشئ، هره ډله دې يوه کلمه چې په (ط) توري پيل شوي وي، خطاطي کړئ، وروسته يې څو وارې پر کړکې قلم مشق کړئ، خپل تر سره شوي کارونه ننداري ته وړاندې کړئ.

کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سم پورتنۍ فعاليت څو وارې په کړکي قلم مشق او تمرين کړئ.

شپږ ویشتم لوست

د (عمل) کلمې د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (عمل)کلمې له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

ستا سو په نظر، د عمل کلمه له څو ټکو څخه جوړ شوې ده او څنګه خطاطي کیږي؟

څه فکر کوئ، د (عمل) کلمه دکرسي خط په کومه برخه کې ده؟

فعالیت

پر ډلو یې وویشئ هر ډله دې پر پورتنۍ کلمې سربیره یوه بله کلمه ولولي، وروسته دې مشق کړي او ترسره شوي کارونه دې نندارې ته وړاندې کړي.

کورنۍ دنده

پر پورتنۍ نمونې سر بیره له خپلې خوښې سره سم یوه بله کلمه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اوه ویشتم لوست

د (فرهنګ) دکلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط د کرسي خط پر مخ د (فرهنګ) کلمې پر لیکلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستا سو په نظر، د (فرهنګ) په کلمه کې له (ر) توري مخکې کوم توری دی؟
څه فکر کوئ، په فرهنګ کلمه کې څو ټکي کارول شوي دي؟

فعالیت

پورتنی فعالیت په ژوري پاملرني سره وګورئ، وروسته یې پر کړکي قلم مشق اوتمرین کړئ د نستعلیق خط له قاعدې سره سم یې بنستونه په پام کې ونیسئ.

کورنۍ دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق کړئ.

اته ويشتم لوست

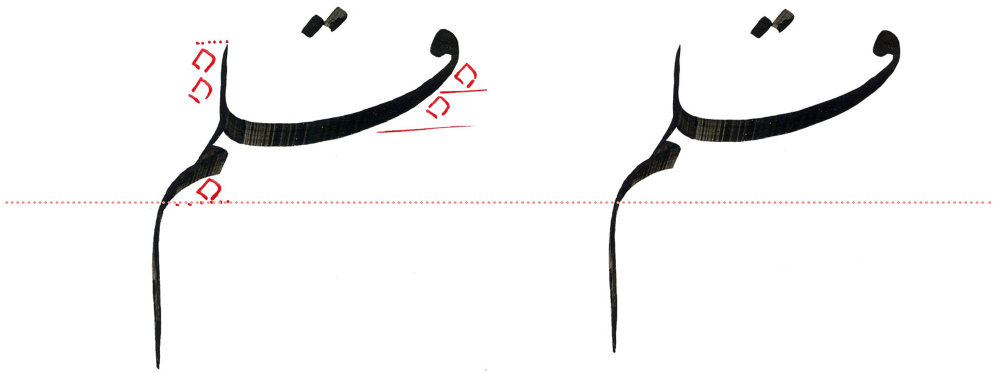
د (قلم) توري د تڼکو ايښودنه

موخه: زده کوونکي به د (قلم) کلمې له خطاطۍ او تڼکو ايښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

کله مو پر خودکار قلم خطاطي کړې ده؟

ويلای شئ چې په څو ډوله قلمونو مو خطاطي او تکي ايښودنه کړې ده؟



فعاليت

د قلم په هکله کې يوه جمله وليکئ، وروسته يې پر کرکي قلم په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه په کرکي قلم په خپلوکتابچوکې مشق او تمرين کړئ.

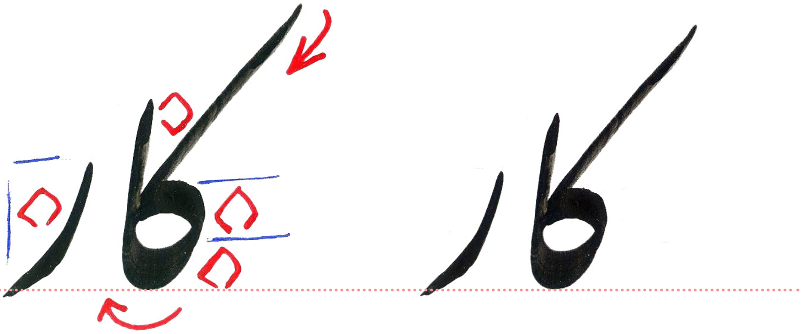
نه ویشتم لوست

د (کار) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم دکرسي خط پر مخ د (کار) کلمې له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

په لاندې کلمه کې لومړی کوم توری دی او څه ډول خطاطي کیږي؟
ستا سو په نظر، د (کار) د کلمې ټکي پر کرښې قلم څه ډول ایښودل کیږي؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه داسې مشق او تمرین کړئ چې د قلم حرکتونه پکې مراعات شوي وي.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کرکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق اوتمرین کړئ.

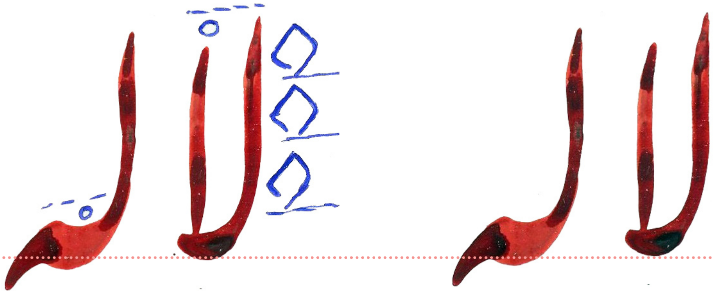
د (لاله) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط پر مخ د (لاله) کلمې له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

ستا سو په نظر، د (لاله) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او ټکي یې څه ډول ایښودل کیږي؟

کله مو د (لاله) د کلمې خطاطي کړې ده؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه کرسي خط ته په پاملرنې سره پر نستعلیق خط څو واري په خپلوکتابچو کې ولیکئ.

کورنۍ دنده

هر یو دې یوه کلمه په خپلو کتابچو کې مشق کړي او په بله ورځ دې ټولګي ته راوړي.

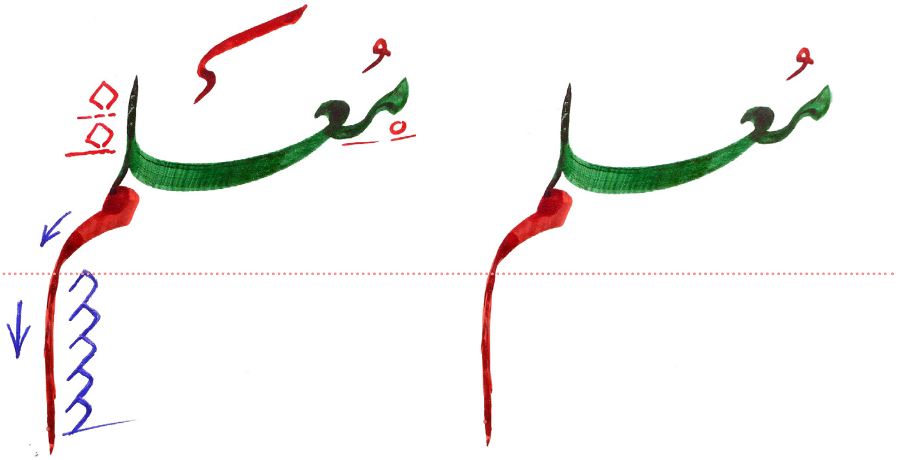
یو دیرشم لوست

د (معلم) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ دنستعلیق خط له اصولو سره سم د (معلم) کلمې پر ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستا سو په نظر د (معلم)په کلمه کې څو ټکي کارول شوي دي؟
څه فکر کوئ چې د (ع) توری دکومو تورو ترمنځ راغلی دی او څنګه خطاطي کیږي؟



فعالیت

په ډلو یې وویشئ، هر یو دې د (معلم) کلمې په اړوند فکر وکړي، وروسته دې د معلم کلمه په خپلوکتابچو کې مشق کړي، خپل کارونه دې ننداري ته وړاندې کړي.

کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سم یوه کلمه پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ، بیایې تولګي ته راوړئ.

دوه دیرشم لوست

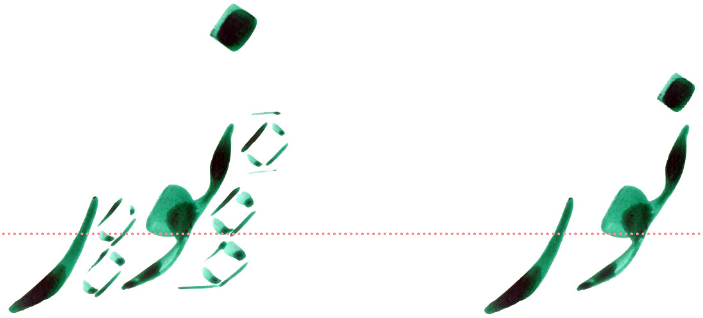
د(نور) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه:زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د (نور) کلمې له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (نور) کلمه له څو تورو څخه جوړ شوې ده او څنګه یې ټکي ایښودل کیږي؟

کله مو د (نور) کلمه په نستعلیق خط خطاطي کړې ده؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه وګورئ او بیا یې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دری دیرشم لوست

د (وحدانیت) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (وحدانیت) کلمې له ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه

په لاندې کلمې کې لومړی او وروستی توری کوم یو دی؟
ستاسو په نظر، د (وحدانیت) په کلمه کې له څو ټکو څخه کار اخیستل شوی دی؟

فعالیت

د (وحدانیت) د کلمې د ټکو ایښودلو په اړوند یوه جمله ووایئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې څو وارې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلور دېرشتم لوست

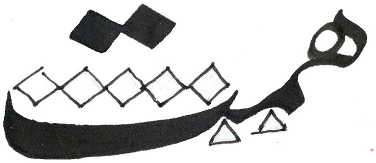
د(همت) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط دکرسي خط پر مخ د (همت) کلمې له خطاطۍ او ټکو ایښودلوسره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د (همت) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او څنګه خطاطي کیږي؟

ستاسو په نظر د (همت) کلمې په خطاطي کولو کې له کومې وسیلې څخه ګټه اخیستل شوې ده؟



فعالیت

د (همت) کلمې په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته یې پر کړکې قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکې قلم څو وارې په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه دیرشم لوست

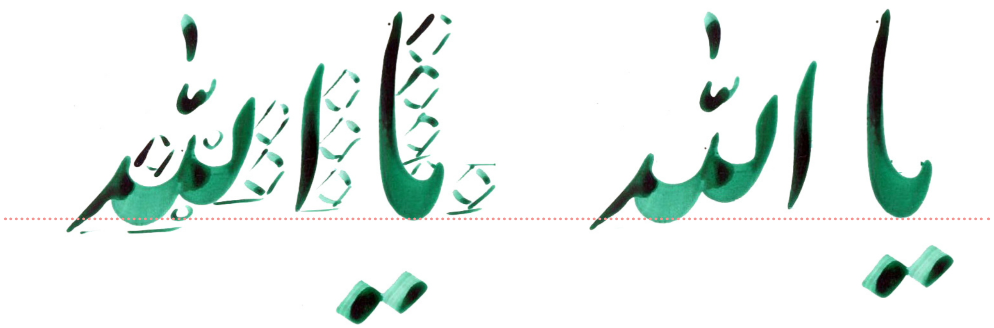
د (یا اللّٰه) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم به زده کوونکي د یا اللّٰه کلمې پر خطاطي او ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (یا اللّٰه) کلمه څنګه خطاطي کیږي؟

څه فکر کوئ د (یا اللّٰه) کلمه د کرسي خط په کومه برخه کې راغلې ده؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه د نستعلیق خط اصولوته په پاملرنې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دریم څپرکی

د نستعلیق خط د جملو خطاطي

شپږ دیرشم لوست

آرامي

موخه: د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط پر طریقه د (آرامي) کلمې له خطاطی سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتني

پر نستعلیق خط مو د جملو لیکل خوښیږي؟

کله مو د کرسي خط پر مخ کومه جمله پر نستعلیق خط لیکلې ده؟

فعالیت

پورتنۍ جمله د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کرسي خط پر مخ په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اوه دیرشم لوست

استقلال

موخه: : پر نستعلیق خط د کرسي خط پر مخ د (استقلال) کلمې له خطاطۍ سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه
ستاسو په نظر په لاندینۍ جمله کې کومه کلمه د کرسي خط لاندې راغلې ده؟

فعالیت
پورتنۍ جمله څو وارې د کرسي خط پر مخ او نستعلیق خط مشق کړئ.

کورنۍ دنده
دپورتنۍ جملې د کلمو ټکو ایښودلو ته په پاملرنې، په کړکې قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اته دیرشم لوست

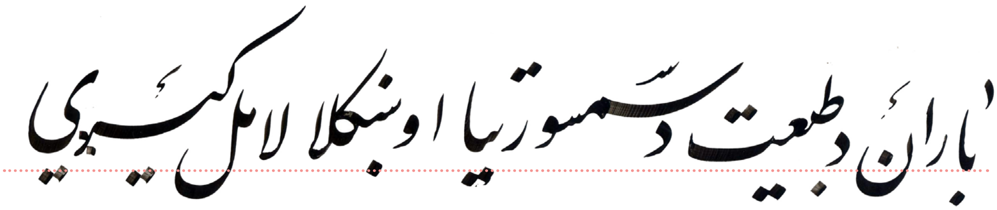
باران

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (باران) دکلمې او د هغې اړوند جملې له خطاطي سره آشنا شي.

پوښتنې

ستا سو په نظر د (باران) په کلمه کې د (ر) له توري مخکې کوم توری راغلی دی؟

لاندې جملې ته ژوره پاملرنه وکړئ، هغه کلمې چې د کرسي خط له پاسه راغلي دي په نښه کړئ؟



فعالیت

پورتنی جمله د تختې له مخې د کرسي خط پر مخ د کلمو ټکو ایښودلو ته په پاملرنې سره په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

هغه جملې چې لومړۍ کلمه یې د (ب) په توري پیل شوي وي، په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.

نه دیرشم لوست

جهان

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ په نستعلیق خط د جهان کلمې پر خطاطي وپوهیږي.

پوښتنه

ستاسو په نظر د جهان کلمه له کومو تورو څخه جوړه شوې او څنګه خطاطي کیږي؟

فعالیت

سربیره پر پورتنۍ جملې یوه داسې جمله ولیکئ چې پیل یې د (ج) په توري سره شوی وي، وروسته یې پر کرکي قلم په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلویښتم لوست

درمل

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط پر مخ په نستعلیق خط د درمل کلمې له خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (درمل) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟

په لاندې جمله کې د کومې کلمې لپاره ټکي ایښودل شوي دي؟

فعالیت

پر پورتنۍ جلمې سربېره یوه بله داسې جمله ولیکئ چې د دوستۍ کلمه پکې راغلې وي.

کورنۍ دنده

کرسي خط ته په پاملرنې سره پورتنۍ جمله په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

یو څلویښتم لوست

روښانیان

موخه: زده کوونکي به پرنستعلیق خط د کرسي خط له پاسه د (روښانیان) کلمې پر ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د روښانیانوپه کلمه کې د (و) له توري مخکې کوم توری راغلی دی او څنګه یې ټکي ایښودل کیږي؟

څه فکر کوئ لاندینۍ جمله څه معنا او مفهوم لري؟

فعالیت

پر تختې باندې د پورتنۍ جملې د لیکلو پر وخت د قلم حرکت ته ځانګړې پاملرنه وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړی او بیا خپل کار ښوونکي ته راوړئ.

دوه څلوېښتم لوست

سمسور

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (سمسور) کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر لاندې جمله له څو کلمو څخه جوړه شوې ده؟
څه فکر کوئ کومه کلمه د کرسي خط لاندې راغلې ده؟

فعالیت

په ډلو یې وویشئ، هره ډله دې پورتنۍ جملې ته په ژورې پاملرنې سره وګورې بیا دې پر کړکي قلم مشق کړي، وروسته دې نورو ته ور وښایي.

کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

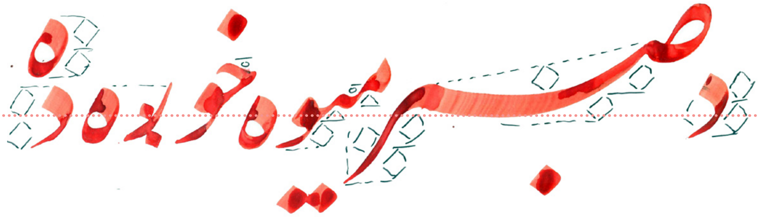
دری څلویښتم لوست

صبر

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (صبر) کلمې پر خطاطۍ او ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (صبر) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
په لاندینۍ جمله کې کوم توري د کرسي خط له پاسه راغلي دي؟



فعالیت

پورتنۍ جملې ته په ژورې پاملرنې سره وګورئ، وروسته يې پر کړکې قلم په خپلوکتابچو کې ولیکئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې ولیکئ.

څلور څلویښتم لوست

طبیعت

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (طبیعت کلمې په ټکو ایښودلو او خطاطی پوه شي.

پوښتنه

ستاسو په اند لاندینی جمله په کوم ډول خط خطاطي شوې ده؟

فعالیت

په خپلو ډلو کې په پورتنی جملې سربېره یوه نوې جمله خطاطي کړئ او نورو ته یې وروښایئ.

کورنی دنده

له خپلې خوښې سره سم پورتنی نمونه په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه څلویښتم لوست

عمل

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه پر نستلعیق خط د (عمل) د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطۍ باندې پوه شي.

پوښتني

ستاسو په نظر د (عمل) کلمه د کرسي خط په کومه برخه کې ده؟

څه فکرکوئ چې لاندې جمله څه مفهوم لري؟

فعالیت

په خپلو ډلو کې سرښره پر پورتنۍ جلمې یوه بله جمله مشق کړئ، وروسته یې د ټولګي کې ننداري ته وړاندې کړئ.

کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سمه یوه جمله څو وارې په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

فرهنگ

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د(فرهنگ) کلمې له ټکو اینبودلو او خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

کله مو د (فرهنگ) کلمه خطاطي کړېده؟

کومې کلمې دکرسي خط له پاسه اوکومې يې لاندې راغلي دي؟

فعالیت

پورتنۍ جملې ته وګورئ، وروسته يې پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ، البته دخطاطۍ اصول يې په پام کې ونیسئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اوه څلویښتم لوست

قلم

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د (قلم) کلمې پر خطاطی وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د (قلم) کلمه په کومه جمله کې خطاطي کړې ده؟

تاسو په خطاطی کې له کوم ډول قلم څخه کار اخلئ؟

فعالیت

د (قلم) په هکله یوه جمله جوړه کړئ، بیا یې د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

په کړکي قلم باندې پورتنۍ جمله مشق او تمرین کړئ.

اته څلویښتم لوست

کار

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د کار کلمې له خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه
ستاسو په نظر د لاندې جملې څنګه ټکي ایښودل کیږي؟

فعالیت
پورتنۍ جمله د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط داسې مشق کړئ چې دقلم حرکتونه پکې مراعات شوي وي.

کورنۍ دنده
پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ.

نه څلویښتم لوست

لاله

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د (لاله) کلمې له لیکلو سره آشنا شي.

پوښتنه

ستاسو په نظر د لاله کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او څنګه یې ټکي ایښودل کیږي؟

فعالیت

پورتنی جلمې د کرسي خط له اصولو سره سم څو وارې پر نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنی دنده

یوه یوه جمله په کور کی جوړه کړئ، بیا یې په کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولګي ته راوړئ.

پنځوسم لوست

معلم

موخه: د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (معلم) د کلمې له ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره به زده کوونکي آشنا شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د معلم د کلمې ټکي څه ډول ایښودل کیږي؟
ستاسو په آند د (معلم) کلمه د کرسي خط په کومه برخه کې ده؟

فعالیت

په خپلو ډلو کې یوه یوه جمله خطاطي کړئ او بیایې نورو ته وښایئ.

کورنۍ دنده

پر پورتنۍ جمله سر بېره یوه بله جمله په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بیا یې ټولګي ته راوړئ.

یو پنځوسم لوست

نور

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعليق خط د (نور) د کلمې پر ټکو ايښودلو او خطاطی باندې پوه شي.

پوښتنې

ستاسو په اند د (نور) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او ټکي يې څنګه ايښودل کيږي؟

څه فکر کوئ چې کومه کلمه د کرسي خط پر مخ راغلې ده؟

فعاليت

پورتنۍ جمله په ژورې پاملرنې سره پر نستعليق خط مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

دوه پنځوسم لوست

وحدانیت

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (وحدانیت) د کلمې په ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.

پوښتنه

ستا سو په نظر، په لاندې جملې کې څنګه ټکي ایښودل شوي دي؟

فعالیت

د وحدانیت کلمې په اړه یوه جمله جوړه کړئ، وروسته له یو بل سره پرې مشوره وکړئ، پورتنۍ نمونه پر کړکي قلم په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دری پنځوسم لوست

همت

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (همت) د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.

پوښتنې
څه فکر کوئ، د (همت) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده اوڅنګه خطاطي او ټکي یې ایښودل کیږي؟

فعالیت
د پورتنۍ جملې په شان یوه بله جمله جوړه کړئ، دواړه جملې دکرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط په خپلوکتابچو کې تمرین کړئ.

کورنۍ دنده
پورتنۍ جمله په کړکي قلم باندې څو وارې په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

ځلور پنځوسم لوست

یا اللّٰه

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (یا اللّٰه) د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطۍ باندې پوه شي.

پوښتنې

د لاندې جملې کوم توري دکرسي خط له پاسه اوکوم يې لاندې راغلي دي؟
ستا سو په نظر د نسخ اونستعلیق خطونو تر منځ څه توپیر دی؟

فعالیت

پورتنۍ جملې ته ورته یوه بله جمله جوړه کړئ، بیا يې په خپلوکتابچو کې مشق او تمرین کړئ، خپل بشپړ شوي کارونه ټولګي ته راوړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دویمه برخه
د حسن خط د تدریس لارښود

لومړی لوست

مخ (۱)

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه) **لومړی ساعت**

د لوست سر لیک	د (آ، ا) توري	
عمومي موخې	د کرسي خط له پاسه د (آ، ا) توري له خطاطي سره دزده کوونکو بلدتیا	
د زده کړې موخې - پوهنیزې - مهارتي - ذهنيتي	له زده کوونکو څخه هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسیږي: - دکرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (آ، ا) تورو له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا. - دکرسي خط له پاسه د (آ، ا) تورو لیکل وکړای شي. - د کړکي قلم په واسطه د تورو له لیکلو سره مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارښود	ځانګړې او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	
د تدریس وسایل	کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانۍ، خط کش، قط زن	
د ارزونې لاره	ښوونکی دخپل ډاډ دتر لاسه کولو لپاره چې زده کوونکي د(آ) پر خطاطي پوهیدلي دي که نه؟ له زده کوونکو څخه پوښتنې کوي او د هغوی ارزونه کوي.	
لومړني فعالیتونه	سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولګي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، دنوي کال مبارکي، د حسن خط په اړوند خبرې او دتېر کال لوست یادونه او له نوې لوست سره یې اړیکه ورکول	۵ دقیقې
	انګیزه وي پوښتنې کله مو د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (آ، ا) توري خطاطي کړي دي؟	۵ دقیقې

د ښوونکي فعالیتونه	وخت
•زده کوونکو ته پر کړکي قلم د (آ،ا) تورو د حرکتونو او ټکو ایښودلو په اړوند لارښوونه وکړئ. •د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط گټې زده کوونکو ته ور زده کړئ. زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې پر کړکي قلم څو وارې جملې مشق او تمرین کړي.	۳۵ دقیقې

کورنۍ دنده: د کتاب له مخې څو وارې د کرسي خط له پاسه د (آ، ا) توري په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.

اضافي معلومات

لکه څنگه مو چې تېر کال د څلورم ټولگي د حسن خط په کتاب کې د خط پر ډولونو، اصولو او قاعدو بحث وکړ، دا دی د دې کتاب په لوستونو کې هم د نستعلیق خط دقاعدو، اصولو او د کرسي خط پر مخ پر کړکي قلم د خطاطي په اړه معلومات وړاندې کیږي، پر نستعلیق خط د الفبا تورو د ټکو ایښودل یو اصل دی، په ځانگړي ډول پر کړکي قلم د ټکو ایښودلو په واسطه اندازه کیږي، لکه چې د پنځم ټولگي په لومړي لوست کې د (آب) کلمې الف درې ټکي، په مد کې درې ټکي او د ب په توري کې پنځه ټکي د کړکي قلم په څوکه د نستعلیق خط اصولو ته په پاملرنې یې ټکي ایښودل شوي دي او د خط ښکلا یې زیاته کړې ده

پنځم لوست

مخ (۵)

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه) **لومړی ساعت**

د لوست سر لیک	د (س، ص) توري	
عمومي موخې	زده کوونکي به د (س، ص) تورو له خطاطۍاو ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیداکړي.	
د زده کړې موخې - پوهنیزې - مهارتي - ذهنیتي	- له زده کوونکو څخه هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسیږي: - د کرسي خط له پاسه به پر نستعلیق خط د تورو پر خطاطي او ټکو ایښودلو وپوهیږي. - زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه پر نستلعیق خط د (س، ص) تورو خطاطي وکړای شي. - زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د تورو له خطاطۍ او ټکو ایښودلوسره مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارښود	ځانګړی او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	
دتدریس وسایل	کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشواهۍ، خط کش، قط زن	
د ارزونې لاره	ښوونکی د خپل ډاډ د تر لاسه کولو او د لوست دپیاوړتیا لپاره د زده کوونکو ارزونه کوي.	
لومړني فعالیتونه	سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولګي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، دتیر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکه ورکول	۵ دقیقې
	انګیزه وي پوښتنې کله مو د (س، ص) توري د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم خطاطی کړي دي؟	۵ دقیقې

وخت	د ښوونکي فعالیتونه
۳۵ دقیقې	• • پرکړکي قلم د نستعلیق خط ټکو ایښودل زده کوونکو ته ور زده کړئ. • د کرسي خط له پاسه د (س، ص) تورو پر نستعلیق خط خطاطي او ټکو ایښودلو په اړوند یې زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • زده کوونکي به پر تختې د (س، ص) توري د کتاب له مخې خطاطي او ټکو ایښودل وکړای شي او د سمو لیکلو په اړوند یې زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ. • د دوی بشپړ شوي کارونه و ارزوئ.

کورنۍ دنده: په اتم لوست کې د (س، ص) تورو تر سر لیک لاندې ټکو ایښودلو ته ژوره پاملرنه وکړئ او وروسته یې په کتابچو کې مشق کړئ.

اضافي معلومات

لکه څنګه مو چې د دې کتاب د تیرو لوستونو په تورو، کلمو او جملو کې د کرسي خط له پاسه له خطاطۍ او ټکو ایښودلو څخه یادونه وکړه. د (س، ص) تورو تر سر لیک لاندې د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم خطاطي او ټکي ایښودل شوي دي، کولای شئ، د ټکو ایښودلو او کچې په اړوند ټکو ایښودلو ته ژوره پاملرنه وکړئ او ټکي یې حساب کړئ، د نستعلیق خط اصولو او قاعدو ته په پاملرنې سره زده کوونکي وهڅوئ، تر څو وکولای شي ستاسو په مرسته د نستعلیق خط اصول او قاعدې زده کړي، په خپلوکتابچو کې یې مشق او تمرین ته پاملرنه وکړي.

ښاغلی ښوونکی: د هر لوست لپاره د دې پلان له لیکلوڅخه ډډه شوې ده، تاسې کولای شئ د ښوونکي لارښود له دې پلان څخه د دې کتاب په ټولو درسونو کې ګټه واخلئ.
یادونه: د دې کتاب هغه درسونه چې ډېر وخت نیسي، کولای شئ په درو ساعتونو تدریس کړئ.