



د افغانستان اسلامي جمهوري دولت  
د پوهنې وزارت  
د عمومي زده کړو معيښت  
د ښوونيزې څارنې او ارزونې عمومي رياست

# د وړو گروپونو له لارې د بدیل طرحې زده کړه ایزو برنامو د تطبيق لارښود

تهیه کوونکی: محمد غنی امین

6 حمل ۱۳۹۹

## فهرست

- 3..... سریزه
- 3..... موخي
- 3..... د تطبيق کړنلاره
- 4..... د کوچینیو ټولگیو او گروپونو جوړولو لاري چاري:
- 4..... کوچینیو گروپونو ته درس وروکونکي (د بنوونکو انتخاب)
- 5..... د کلیو په سطحه د زده کړه ایزو کوچینو گروپونو د معلوماتو د ثبت جدول
- 5..... د هغه سیمو پیژندل کومی چې برق، تلویزیون او تلفون ته لاسرسی نه لری

## سریزه

د ملک موجوده شرایطو ته په کتو سره وړو ټولګیو یا ګروپونو ته د درس ورکولو روند د هغه دریو اساسی روشونو څخه یو روش دی چې د کرونا وایروس د اضطراری حالت په جریان کې زده کونکو ته د هغوی په کورونو، کلیو او بانډو کې له ښوونځي څخه بهر د زده کړې زمینه برابروي، له دغه روش څخه په هغه ساحو کې ګټه اخیستل کیږي په کومو کې چې د هغه سیمو خلک د برق سهولت، تلویزیني نشراتو او تلفوني مکالمې ته لاسرسی و نه لری او همدا شان د کورنۍ غړی له خپلو ماشومانو سره د زده کړې په برخه کې مرسته و نشی کولای.

په داسی شرایطو کې د حل یواځینی لاره په کلیو کې د صحی لارښوونو په نظر کې نیولو سره په خلاصه فضا کې د وړو ټولګیو چې شمیر یې له ۵-۸ تنو زیات نه وی جوړ، په اړونده کلیو یا ګاونډی کلیو کې د موجودو ښوونکو لخوا د مشخصو مضمونو تدریس ور کړل شی ی. په دې روش کې د نورو روشو په شان هغه مضامین چې د شاگردانو لخوا ولوستل شی شامل نه دی صرف هغه مضامین (ریاضیات، ساینس او انګلیسی) چې په تدریس کې یی د ښوونکي مرستې ته ضرورت لیدل کیږي په دغه وړو ګروپونو کې د ښوونکو لخوا تدریس کیږي.

## موخې

1. د موجوده تحصیل یافته بشری سرچینو لخوا د زده کړې د بدیل طرحې مطابق د هغه زده کونکو سره مرسته کول کوم چې برق او رسنیزو سهولتونو ته لاسرسی نلری.
2. د زده کړه ایزو خدمتونو په وړاندې کولو کې د عدل په نظر کې نیول او د هغه ټولنو د زده کونکو چې برق او رسنیو ته لاسرسی نلری له تعلیم څخه د محرومېدو مخنیوی کول.

## د تطبیق کړنلاره

د زده کړې د دغه روش د عملي کېدو په منظور لازمه ده چې د افغانستان د اسلامی جمهوری دولت د رهبري پیغام د ټولني وګړو ته ورسیري تر څو د وړو ګروپونو په جوړولو کې مرسته او عملا اقدام وکړي، دغه ټولنو ته له دو لارو د پیغام رسول ممکن دی او همدغه دوه نهاده مسئول ګڼل کیږي چې بیغام په درست ډول سره ورسوی او په تطبیق کې یی مرسته و کوی:

**لمړی:** د ولسوالی او تعلیمی حوزې آمر او ورسره څارنې ټیم

**دوهم:** په ټولنه کې د ولسی ټرون ملی پروګرام د کلیو پراختیایی شورا او په اړونده کلیو کې نور موجوده ټولنیز جوړښتونه

**لمړی مسئول نهاد:** د پوهنې آمرین او نظارتی ټیم غړی مکلف دی چې هغه کلي او بانډې په نښه کړی په کومو کې چې د برق سهولت شتون و نلری، وګړی یی تلویزیوني نشراتو ته لاسرسی او د مکالمې لپاره له تلفون څخه ګټه وانشی اخیستلای. دوی د دغه کلیو له خلکو سره د هرې ممکنه لاری (له اړونده کلیو څخه لیدنه کول، د ښوونځیو مدیران او د کلیو بارسوڅه مشران د پوهنې آمریت ته را دعوتول) تماس ټینګ کړی.

**دوهم مسئول نهاد:** د پوهنې ولایتي ریسان د کلیو پراختیا ریاستونو سره په همغږی د ولسی ټرون ملی پروګرام د کلی پراختیایی شورا له لیاری هغو کلیو او بانډو ته د دغه پیغام رسول کوم چې پورته ذکر شویو سهولتونو ته لاسرسی نه لری تر څو هغوی واره

ټولګي يا ګروپونه تشکيل او د پوهنې له آمریت سره د تماس او ستونزو د حل په منظور يو نفر نماينده انتخاب او د پوهنې آمریت ته معرفی کول.

### د کوچنیو ټولګيو او ګروپونو جوړولو لارې چارې:

پدی خاطر چې له یوې خوا د لویو غونډو یا زیاتو کسانو د راغونډیدلو مخنیوی شوی وی او له بلې خوا ماشومان او زده کوونکي د بدیلې طرحې د زده کړه ایزو برنامه څخه محروم پاتې نشي، په اړونده کلیو کې د میشتو ښوونکو، د جوماتونو امامان او تعلیم یافته اشخاصو په مرسته زده کوونکي د لاندې روشونو په نظر کې نیولو سره په وړو ګروپونو یا ټولګيو کې په خلاصه او مصنونه فضاء کې د عامې روغتیا د صحې لارښونو مطابق جوړ او د مشخص شویو مضامینو په زده کړه کې ورته لارښوونې وکړی:

1. زده کوونکي د ټولګي په اساس په هغه صورت کې چې د یو ټولګي له دريو زیات زده کوونکو شتون ولری.
2. په هغه صورت کې چې د یو ټولګي مناسب شمیر زده کوونکي شتون ونلری نو کولای شی د تعلیمی دورې پر اساس ټولګي په نظر کې ونیسی او ښوونکي هم درسی پلان داسی ترتیب کړی چې د مربوطه دوری زده کوونکي تری ګټه واخلي او همدا شان د ښوونیز نصاب سره مطابقت ولری.
3. د هغه ماشومانو واره ګروپونه جوړول کوم چې تر دی مهاله په ښوونځي کې شامل نه دی .

### کوچنیو ګروپونو ته درس وروکونکي (د ښوونکو انتخاب)

دهغه زده کوونکو چې د ښوونیزې بدیلې طرحې څخه ګټه نشی اخیستلای تر پوښښ لاندې راوستلو په منظور لاندی اشخاص کولای شی د دغه وړو ګروپونو سره د مرستی او همکارۍ په خاطر په نظر کې ونیول شوی او د درس وکولو دنده ورته وسپارل شی:

1. ښوونکي، لکه څرنګه چې د زده کړې د بدیل طرحې په سند کې یی ذکر شوی دی.
2. د جوماتونو امامان خاصتا د ابتدایی دورې د خود آموزه مضمونو او ابتدایی دورې د ریاضی مضمون لپاره.
3. د ثانوی دورې زده کوونکي د ابتدایه او متوسطې دوری زده کوونکو لپاره او همدا شان په اړونده کلیو کې د نور تعلیم یافته افرادو توظیفول لکه د کیمیا او ساینسی مضمونو لپاره طبی پرسونل او د ریاضیاتو لپاره د انجینری او اقتصاد رشتی لرونکی اشخاص او داسی نور.... .

## د کلیو په سطحه د زده کړه ایزو کوچینو ګروپونو د معلوماتو د ثبت جدول

ولایت ( ) ولسوالی ( ) کلی ( ) د جوړښت نېټه ( )

شمیره	زده کړه ایزه دوره	درسي ټولګي	د زده کړه ایزو ګروپو شمیر		په ګروپونو کې د زده کوونکو شمیر				موقعیت	
			د ټولګي پر اساس	د تعلیمي دورې پر اساس	د ټولګي پر اساس	د تعلیمي دورې پر اساس	ښوونکي	د جومات ملا	یا نور اشخاص	زده کوونکي او خلاصه فضا
1	ابتدایه	1								
		2								
		3								
		4								
		5								
		6								
2	متوسطه	7								
		8								
		9								
3	لیسه	10								
		11								
		12								
ټولټال										

## د هغه سیمو پیژندل کومې چې برق، تلویزیون او تلفون ته لاسرسی نه لری

د عمومي معلوماتو پر بنا دا ډول ساحې په محدودو ولایتونو او ولسوالیو کې شتون لری، د دغه سیمو د پیژندلو لپاره د مرکز او ولایتونو څخه د ټیمونو توظیفول په موجوده نا امنو شرایطو، د کرونا ویروس څخه د ویرې او د تعلیمي پلان په نظر کې نیولو سره ممکنه او عملی نه بریښی، زموږ له آنده یواځینی د حل لاره د وزارت د رهبري له لوری د پوهنې ولایتی ریاستونو او د پوهنې آمریتونو ته د هدایت ورکول دی تر څو هغوی د فعاله ښوونځیو د مدیرانو، ښوونکو، د کلیوالي او چټکو زده کړو د تطبیق کوونکو همکارانو ادارو له لاری هغه کلي او ساحې کومې چې د برق، تلویزیون او مخابراتی شبکو له خدمتو محرومې دی په نښته او ترلاسه شوی معلومات د پوهنې له آمرینو سره شریک کړی. د دغه ساحو د پیژندلو او معلوماتو د راټولولو لپاره کولای شو له لاندی جدول څخه ګټه واخلو:

ولایت ( ) ولسوالی ( ) د معلوماتو د راټولولو نېټه ( )

شمیره	د کلی نوم	د کورنیو شمیر	اړونده کلی ته د نږدی مکتب نوم	د کلی واټن له ښوونځی څخه

