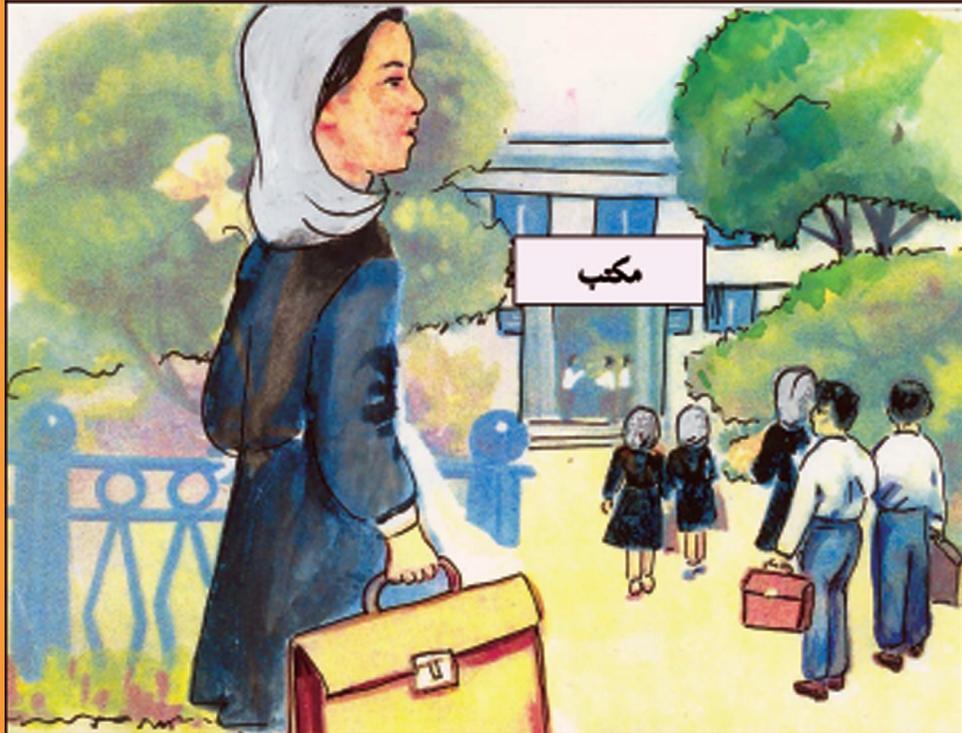




پشه‌يي

۲ منگل صنف



چاپس سال: ۱۳۹۹ هـ. ش



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه یان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مولېنيس وزارتې

پشه يې

۲ منگل صنف

چاپس سال: ۱۳۹۹ هـ. ش.

کتبس مشخصتي

مضمون: پشه يي

مؤلفين: تعليمي نصابس پشه يي ديپارتمنتستا درسي کتابلاينا مؤلفين
ايدت کېکالي: تعليمي نصابس پشه يي ديپارتمنتستا درسي کتابلاينا مؤلفين

صنف: دومنگل (۲)

متنس جبه: پشه يي

انکشاف دېکالا: تعليمي نصابس وشيک او درسي کتابلاينا تأليفس گن رياست

چرگن کېکالا: مولبني وزارتس ارتباط او عامه مولوبنيس رياستي

چاپ سال: ۱۳۹۹ هجري شمسي

ايميل آدرس: curriculum@moe.gov.af

درسي کتابلاينا چاپ، ونهني او لنگنکستا حقي افغانستان اسلامي جمهوريتس مولبني وزارت
پلا محفوظ شي. بازره گورپک او لنگنکي ممنوع سي. سير کنکالي پلا قانوني شاران با.

مولېني وزيرس پيغمي

اقراً باسم ربك

گڼ او مهربان الله ﷻ س حمد او شکرستا ادا کېيکس، که امه آنتې زنده گي بخشويی سې، او پریک او لککس گڼ نعمت اودای وڼتوان کېويا آمان، او الله ﷻ س پچوالا پیغمبر حضرت محمد ﷺ که الهی پروالا پیغام تي که (پریک) سې، درود ماکس. کورکم که چېنې تارا سې، ۱۳۹۷ هجري شمسي سال مولېنيس سال نامېدې مسمی بیک. ميسي خاترې اما بیی بايوي وطنستن لړېني او وړلېنيس نظمي اساسی بدلېني او تحولتนา شاهدي تي؛ لړیکالا، یاده کېکالا، کتاب، مکتب، ادارا او والدینس شورا، افغانستان مولېنيس نظمستا شه اساسي عناصر باين گورېگا، که لړېني او وړلېنيس وشیک او پوراېنې کوچه مهم نقش دارا. انخول مهم گالا کوچه افغانستان مولېني وزارتس دشتلگریس مقام، وطنس لړېني او وړلېنيس نظامستا رشد او وشیک شارپان کوچه اساسي تغییرت نا اچیک کوچه متعهد سې.

ميسي خاترې تعلیمي نصابس اصلاح او وشېکي مهم اولویتبلايه اودای سن. مندو رکم مکتب، مدرسوا او جم دولتي او خصوصي تعلیمي نهادبلايه کوچه، درسي کتابلاینا محتوا، کیفیت او توزیع آنتې پامېرې مولېني وزارتس لمبلاينا سربیکه جای دارا. امه باور داراگس، که باکیفیت درسي کتاب داریک دې اورتا، لړېني او وړلېنيس اساسي هدفبلايني پوله نه باکمان.

اوجېوي هدفبلايني پولیک او بکار تعلیمي نظام منجه اچیک خاترې، اکالي نسلس وړلېکالي حیثېدې، وطنس چېکه اچوتلېکالي لړېکالي، استادان او مسلکی مدیرنه اودای بو احترامېدې اېراکم، که بالکولنې درسي کتابلاینا تدریس، او محتواس گړېني کوچه، هیچ رکم کوششي مه پچه کدن، او اي فعال او دیني، ملي او انتقادي تفکر پلا سنهوي نسلس وړلېني کوچه، کوشش کن. هر دواس تعهدس نونگا کېک او مسؤولیت منکس حس پلا، امه نیتېدې پړنې آنجودن، که نن دواسې بیی بايوي یاده کېکالي وکا اکالا کوچه، پورا پېوا افغانستانس معماران، او جامعاس متمدن او موثر تکالیا تن.

مندو رکم بکار او بیی بايوي یاده کېکالي اودای، که وطنس ارزشوتي سرماییی آن، اېراکم، تا فرصت اودای نپا گورن او یاده کنییس پروسا کوچه کنجکاو، زیرک او فعال وانته گوربکالي پیري، او لړیکالاس احترام پلا، لړیکالا اودای بکار او موثر استفادا کن.

آخر کوچه لړېني او وړلېنيس جم مولېکالي او تعلیمي نصابس مسلکی همکارنه اودای، که امه کتبس لکیک او آمادا کېک کوچه بو کوشش کېويا سن، منیک کاکم، او گڼ الله ﷻ دربار اودای مې آنتې امه پاک او انسان جوپکالي پندې کوچه کامیابیا اېراکم.

معیاري او پورا پېوا مولېنيس نظام او انخول آباد او پورا پېوا افغانستان آرزویدې که خلکي تانکواک، مولېکالي او آسودا تي.

مولېنيس وزير

دكتور محمد ميرويس بلخي

فهرست

دور	عنوان	گنات	دور	عنوان	گنات
۴۷	ایگری	۲۳	۱	الفیس تکرار	۱
۴۹	کالپس چار فصلي	۲۴	۴	الله ﷻ	۲
۵۲	هفتاس دوسنا نامه	۲۵	۶	حضرت محمد ﷺ	۳
۵۴	ویبند	۲۶	۸	مولېني	۴
۵۶	واش	۲۷	۱۰	جایپس چوتېک	۵
۵۸	توک	۲۸	۱۲	اما مکتب	۶
۶۰	ورگېس منابع	۲۹	۱۵	توک	۷
۶۲	سور	۳۰	۱۷	صنف کوچه سمېني	۸
۶۴	باگ	۳۱	۱۹	بکار یاده کېکالا	۹
۶۶	دنبس ارزشي	۳۲	۲۱	بکار لړپکالا	۱۰
۶۸	جولې کوچه انگار	۳۳	۲۳	مولېکالا کورا	۱۱
۷۰	چاروا	۳۴	۲۵	افغانستان	۱۲
۷۲	بري	۳۵	۲۷	تانکواکيس جشن	۱۳
۷۴	خرداس نويک	۳۶	۲۹	بېرغ	۱۴
۷۶	پشنا	۳۷	۳۱	بورېن او پاچا	۱۵
۷۸	اولتک	۳۸	۳۳	اما پېسان	۱۶
۸۰	کو کوړ	۳۹	۳۵	سید جمال الدين افغان	۱۷
۸۲	بینجوړیک	۴۰	۳۷	کندهار	۱۸
۸۴	مېوا او تيس نپي	۴۱	۳۹	جرگا	۱۹
۸۶	دشک	۴۲	۴۱	کوچيان	۲۰
۸۸	سا	۴۳	۴۳	عید دواس	۲۱
۹۰	آپس عزت	۴۴	۴۵	نېزه اخلا	۲۲

دور	عنوان	گنات	دور	عنوان	گنات
۱۱۸	واکسين کپک	۵۸	۹۲	چنډه بالکوله پلا توک کپک	۴۵
۱۲۰	ويپر پاک کپک	۵۹	۹۴	بباس حقي	۴۶
۱۲۲	مخدر مودنا ضرري	۶۰	۹۶	نظمس پينیک بيا	۴۷
۱۲۴	شيم او بالکول	۶۱	۱۹۸	چنډه بالکولنا کدور احترمي کمان؟	۴۸
۱۲۶	صبر او حوصيلا	۶۲	۱۰۰	همساييا	۴۹
۱۲۸	شت کديک	۶۳	۱۰۲	انسان واتې احترام	۵۰
۱۳۰	دوستي او انډيوالي	۶۴	۱۰۴	اگت کپکس ادب	۵۱
۱۳۲	تجوړ کنا گنات	۶۵	۱۰۶	سلام وېکس ادبي	۵۲
۱۳۱	ورنج او کوې	۶۶	۱۰۸	اوو	۵۳
۱۳۶	بييک	۶۷	۱۱۰	چمپر سا	۵۴
۱۳۸	دشمني او دوستي	۶۸	۱۱۲	جوړ دريک	۵۵
۱۴۰	اړلاوېک	۶۹	۱۱۴	مين کو سې؟	۵۶
۱۴۲	نثرس پينکي	۷۰	۱۱۶	جانجوړي	۵۷

الفبیس تکرار

هدف: الفبی حرفنا شکل، آواز، لکبک او پریک.

او کتبلا:

- ایما نامو کوتی حرفبدي شروع بگا؟
- الفبیس حرفه او دای کوتی کلما جوپی باکو؟
- ایما نامو کوتی حرفه او دای جوپیوا سی؟



پ پ



ب ب



ا



آ



ج ج



ث ث



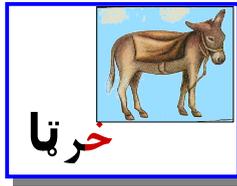
ت ت



ت ت



د



خ خ



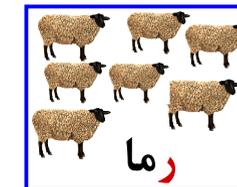
ح ح



چ چ



گ



ر



ز



د



شوري

ش ش



ساعت

س س



ژوک

ژ



زردک

ز



ظرفيلا

ظ ظ



طوطی

ط ط



حوض

ض ض



صندوق

ص ص



قلم

ق ق



فيل

ف ف



باغ

غ غ



عينک

ع ع



آنييس

ژ ژ



لورا

ل ل



گولانگ

گ گ



ککارو

ک ک



ورگ

و



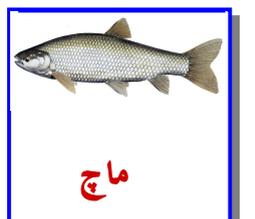
پنوسا

پ پ



ناست

ن ن



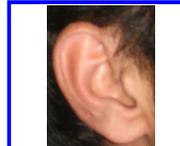
ماچ

م م



دويک

ي ي



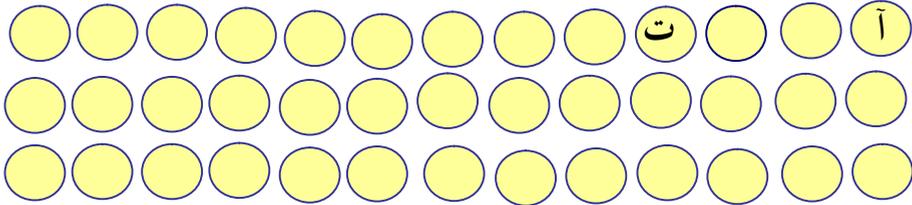
هار

ه ه



ياده کپکالي فعاليتي:

ياده کپکالي خالي جاگايه مناسب حرفه دې، الفبي ترتيب پلا پوردن.



ياده کپکالي دلایه سره وتن بن او هر ډلاس هر عضوي الفبیس اي حرفي خوش کدن او له کلمه گه ته حرف شره شروع بگا نوشتو کران.

— ۱ — — ۲ — — ۳ —

ارزيابي:

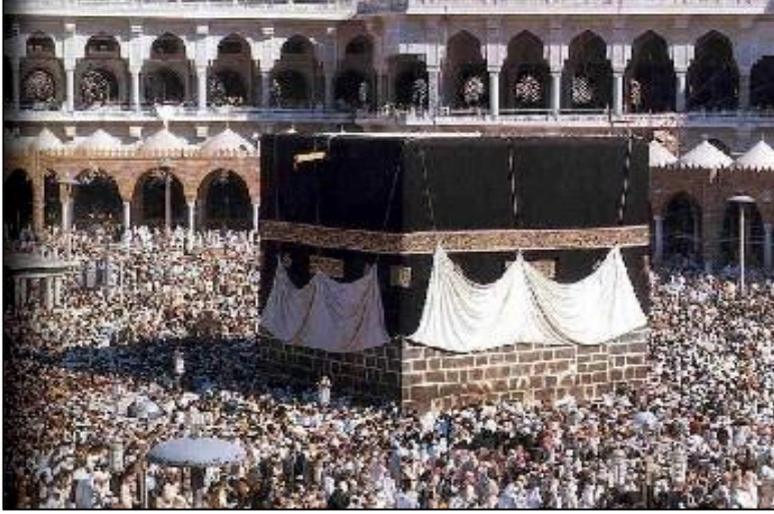
- ۱ - آیا ياده کپکالي الفبیس حرفنا بکار پریک او بکار لکي ياده کپکن؟
- ۲ - آیا ياده کپکالي حرفنا کن او شکلستا اي وري دې فرق کې بیگي؟

گوشنگي لام: ياده کپکالي تانک کتابچايه کوچه الفبي حرفه ترتيب پلا لکدن.



الله ﷻ

هدف: ڪلماينا لکڻ، پريڪ او گڻي الله ﷻ س پينڪ.



او ڪٿيلا: 

- ۱) اوڀروالي عڪس ڪوچو ڪو لشيڪو؟
- ۲) امه ڪي پيدا ڪٿيوا آمان؟
- ۳) گڻي الله ﷻ ي امه ڊي اوڀر توري ڪو شيان پيدا ڪٿيوا سن؟

سانگ آسماني، وار، دار، انسانان، حيوانات، او انخول وري چيڪه
الله ﷻ پيدا ڪٿيوا سن.

گڻي الله ﷻ بو مهربان او امه شره بو گران آس.

امه گڻي الله ﷻ اڀمه اولو نعمته شره شڪر ڪنياڪمان او هر ڪوڊن
عبادتي ڪاڪمان.



ياده کپکالي فعاليتي:

ياده کپکالي ډلايه سره وټن بن او ابته شينا نامه گورن گه گني الله ﷻ پيدا کېويا شن. اوبان هر ډلا صنف پورېگه اېت او ابته جوگنا نامه تانک هم صنفېنه آنتې گوردن.

اکور والي شکلنا نامه گه گني الله ﷻ پيدا کېويا شن تانک کتابچايه کوچه لکدا.



ارزيابي:

- ۱- آيا ياده کپکالي پرانس متنستا بکار که پره بېگي؟
- ۲- آيا ياده کپکالي الله ﷻ س قدرتستا نشانېلينا اي گنات شياننا نامه گورې بېي؟

گوشنگي لام: ياده کپکالي وار، سانگ، آسماني) کلمايه تانک کتابچايه کوچه حرفه شره ونهډن.

حضرت محمد ﷺ

هدف: حرفنا ترتيب، تعين ڪيئي او ڪلماينا لکيڪ او پريڪ.



او ڪتبلا:



- ۱) اوڀي عڪس بارايه ڪو مري باڪو؟
- ۲) اما پيغمبرستن نامه ڪوڪ شي؟
- ۳) مولا ڪو ڪه قرآن ڪريم ڪني الله ﷺ تلني ڪي شره نازل بتيڪ؟

حضرت محمد ﷺ اما رس پيغمبرن آس. يو مڪا شار ڪوچه اوبجوا
آس او چنتگپر دي نپڪ او بي عمل دارايڪ. حضرت محمد ﷺ
بالڪوله پلا بو مينا دارايڪ او ڪدايڪ: ايسه ڪه ڪه بالڪوله شره
مهرباني او دشتينا احترامي نه ڪي امه اوداي نه آس. قرآن ڪريم الله ﷺ
گراي اما پندلرپني آنتي حضرت محمد ﷺ شره نازل بتيڪ.



ياده کېکالنا فعاليتي:

متن کوچه چار کلما گه (م) حرف دې شروع بوي تن پيدا کې او يان تانک کتابچايه کوچه لکدا.

دېن بوي حرفه او دای کلما جوپي؟

<input type="text"/>	=	م + ي + ن + ا	<input type="text"/>	=	م + ح + د
<input type="text"/>	=	م + ا + ر + ت + ح + ا	<input type="text"/>	=	پ + ی + غ + م + ب + ر
<input type="text"/>	=	ا + و + ب + ج + و + ا	<input type="text"/>	=	ع + م + ل

ياده کېکالي دلایه سره ونتن بن او ابته صفته بابته گه حضرت محمد ﷺ نېک عمل او بالکوله پلا مينا بارايه گهنجه او دای اربويا شن اگت کن.

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کېکالي حضرت محمد ﷺ پراني پره بپي؟
- ۲- آیا ياده کېکالي ابته کلما گه (م) حرفدې شروع بگا پينه او لکه بچين؟
- ۳- آیا ياده کېکالي دېن بوي حرفه او دای کلما جوپچين؟
- ۴- آیا ياده کېکالي حضرت محمد ﷺ صفته شره مولېکن؟

گوشنگي لام: ياده کېکالي پرانس متن رويدې له کلما پيداکن گه (د) حرف اي کلما

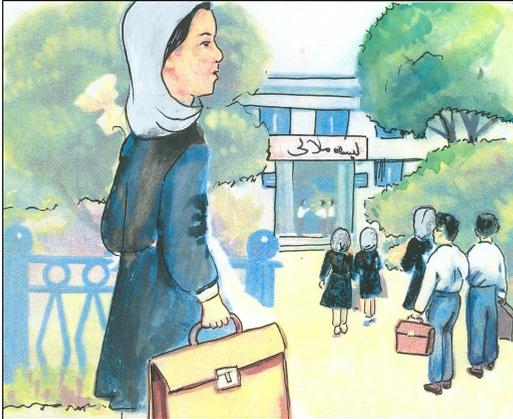
سري، دومنگل کلما منجگني او له منگل کلما آخري او ا تي.



چار منگل پران

مولپني

هدف: حرفنا ترتيب، کلاميٰ نوشتو کريک او مولپنيس ارزش سره ياده کپکالپنا مولپني شي.



اوکتپلا: 

- ١ امه خو لگي پران پرياکمان؟
- ٢ الله جل جلاله ي علمس ياده کپنيا کي شره فرض کپوي شي؟

علم مولپني آنتي کدا. هرکه گه بو پران پرا سه علم ياده کييا او سه فاميدو او هونشار انسان تگا. مولپکالا انسان تانک زندگيس لمنستا بکربدي پورا نپگي او وري خلکني به نپي او کومکي پولگا. امه شره علمس ياده کپني فرض شي.

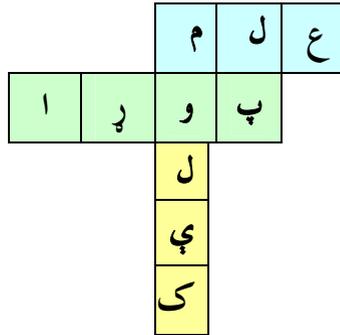
اوچپني:

يو اسلامس پند لپني شي گه علم هر ورگ او زيبي شره فرض شي.



ياده کښکالي فعاليتي:

ياده کښکالي چوکټس حرفه اوداي کلما جوپن؟



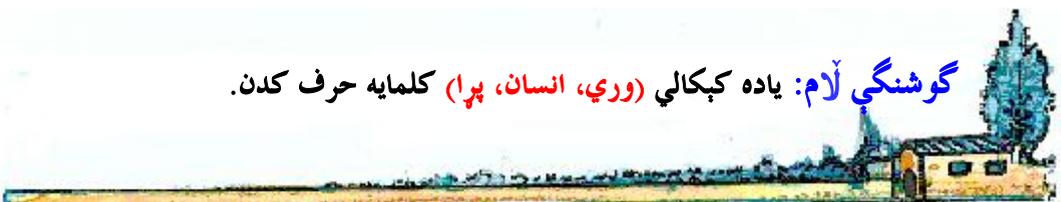
ياده کښکالي ډلايه سره وټن بن او (مولښي، فرض، هونشار، ورگ) کلمايه هجا کښن.

فر - ض

ارزيابي:

- ۱- آيا ياده کښکالي پړانس متني پړيچان او علمس ارزش سره مولیکن؟
- ۲- آيا ياده کښکالي ډن بوي کلمايه هجا کي بښي؟

گوشنگي لَام: ياده کښکالي (وري، انسان، پړا) کلمايه حرف کښن.



جایپس چوٽپک

هدف: مه پرناس هدفي ياده کپکالپني متن کوچای کلماينا پينیک او فعلس لږېدپني عملي رکمېدې او کلماس نوشتو کریک او پریک شي.



اوکتېلا:

- ۱) اوروالي عکس کوچه کو لیاکو شری اگت کری؟
- ۲) اېمه گه جومه اورچې بجچې کواکو؟
- ۳) اېمه گوشینگ کوچه که کویک لمېلا کیا؟

نازي دومنگل صنفس ياده کپکاليا اس. يو گه جومه اورچې بوجي تانک جايستا چوٽپي. يان پيا تشناب کوچه استه اونجي، دنده برس کپي او دوره به اونجي. يان پيا، آبي، تاتي او لايستا پلا اکتو انجوا کپيا. سه انجوا دې پتای مکتبس چپلنستا منجي او يان آيستا پلا اکتو مکتبکه پگا.



ياده کٻکالي لٻنا فعاليت بل ٻي:

ياده کٻکالي دلایه شره و نٽن بن او اکوروالي کلمايه حرفه شره پر کٻدن.

١	نازلک	=	ن + ا + ز + ل + ک	٤	برس
٢	جوم			٥	داند
٣	صنف			٦	آبي

ياده کٻکالي پرائس متنستا کوچه شه کلما پيدا کن گه (س) حرف کوچي اوا تي.

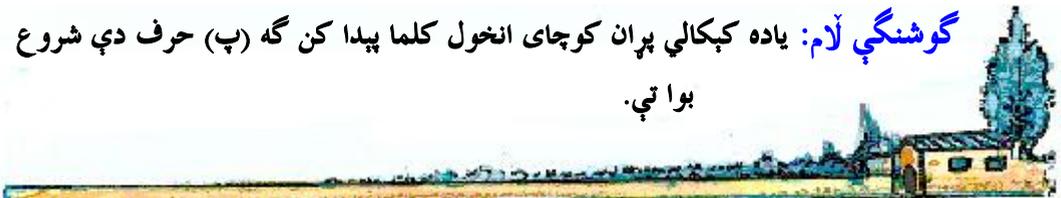
١ آس ٢ ٣ ٤ ٥

ارزيابي:

- ١- آيا ياده کٻکالي متني پره بيبي؟
- ٢- آيا ياده کٻکالي متنس کلمايه کوچه حرفه پيدا کي بيبي؟

گوشنگي لام: ياده کٻکالي پرائن کوچاي انخول کلما پيدا کن گه (پ) حرف دي شروع

بوا تي.



اما مکتب

هدف: شعر او هم وزن کلمایه پلا یاده کپکالپنا اڀلپک او مکتب کوچه درسي ٻرنگنا پینیک.



اوکتیلا: 

- ۱ رسم کوچه کویک لشیاکو؟
- ۲ آیا درسي ٻرنگنا نامه گورې ٻییکو؟
- ۳ وتوا سال مکتب کوچه کوتي لمېلا سره پولٻوو آییچ گه اېما بیو اوروي تن؟

صفتي بو دنای شي
هر کیدی پاک رشیکس
شټدی عالمان آن
بکار گه مولا کپین
هر کیدی مهربان آس
سلام هر کیکه واکس
هروانای رس شیرین آن
آیي تاتیس منیاکس
الله س ﷺ رضی گتیک سی
(محمد زمان کلمانی)

مکتب بو بکار جای شي
امه می بیي باییکس
کوچی بو معلمان آن
لکېک پریک لریین
معلم شران گران آس
اگت دورای گوراکس
بکار بکار صنفین آن
ای وری اخلیاکس
هدفن بندا بیک شي



يادہ کٻکالي فعاليتي:

اور والي شعر کوچہ ہم قافيا کلما پيدا کي؟

اخول: جای = دنای

_____ = لڙپين

_____ = گران

_____ = صنفين

_____ = اخلياكس

_____ = باييكس

_____ = عالمان

_____ = گران

_____ = گوراگس

يادہ کٻکالي ڊلايه سره وٽن بن او مکتبس قواعدہ بابتہ اي ورې پلا اگت

کن.

يادہ کٻکالي تانک کتابچايہ کوچہ عکسہ او نامہ اي خط واسطايدې

ڊپلڊن.



کمپيوٽر

تختا

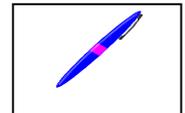
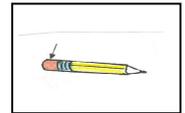
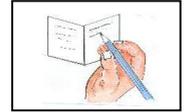
مٻز

چوڪي

قلم

کتابچا

کتاب



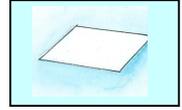


پنسل پاک

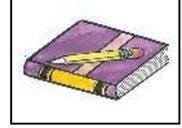


قلم تراش

کاغذ



پنسل



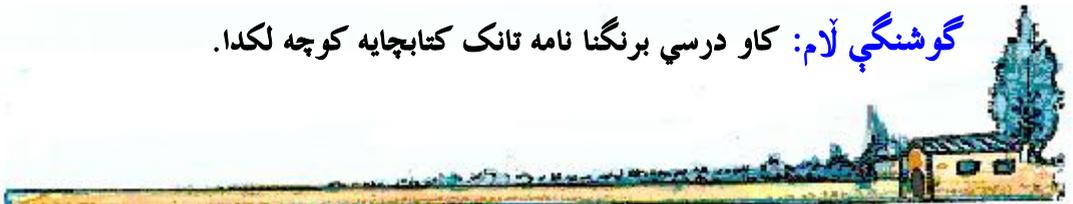
یاده کبکالی اکوروالي درسي برنگنا نامه گورن.



ارزیابی:

- ۱- آیا یاده کبکالی اوروالي متني پره او معنا کي بپي؟
- ۲- آیا یاده کبکالی درسي برینگ پینچین؟
- ۳- آیا یاده کبکالی شعرس هم قافیا کلما پینچین؟

گوشنگي لام: کاو درسي برنگنا نامه تانک کتابچایه کوچه لکدا.



ټوک

هدف: کلماینا پریک او لکېک او ټوگه پلا یاده کېکالېنا اېلېني.



او کتېلا:



۱ آیا کوتي ټوک یادو سن؟ تانک صنفېنه آنتې کددا؟

۲ آیا گوشېنگ کوچه اېمه آنتې که ټوک کدا؟

اي آدمي اي نوشتو کېکالوگه پېک او مرېکن!

اي خط موی نوشتو که. لککالای مرېکن:

پایم لاوگا. ته بندای کدکن مم خو تو کوتي جایکه نه گریپېگم او نه گه پایېدې لکان کاگی! لککالای سه مرېکن: شت کدیاکی افسوس، هرکیکه که خط لکم مم تانکې ملتنا پاکم که مېني خطستم شره وري که نه مولاکن. ویی مم باید تانک لکنستم تانکې پرم.



ياده کښالبا فعاليتي:

ياده کښالا (لککالا، پای، لکان، پرمڼ) کلمايه هجاکدن.

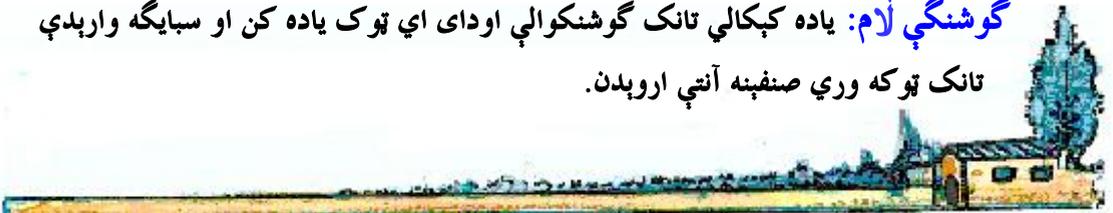
ل - ک - کا - لا	لککالا
---	لکان
---	پرمڼ

چار کلما پرامس متن کوچای پیدا کي گه (م) حرف دې شروع بوي تن؟
 ياده کښکالي وارېدې صنف پرکنايکه ان او اي اي ټوک وري ياده کښکالېني
 ارون؟

ارزيابي:

- ۱ - آیا ياده کښکالي دېن بوي کلما هجا کي بېويا شن؟
- ۲ - آیا بالکوله ټوک مېني پلا منا پیدا کېوي شي؟

گوشنگي لام: ياده کښکالي تانک گوشنگوالي اودای اي ټوک ياده کن او سبايگه وارېدې
 تانک ټوکه وري صنفېنه آنتي اروېدن.



صنف کوچہ سمڙني

هدف: ڪلماينا نوشتو ڪرڻ، پريڪ او صنف کوچہ سمڙنيڪه ياده ڪيڪالينا تشويق ڪڀني.



او ڪٿيلا:



- ۱ اوڙي رسم کوچہ ڪو لشيڪو؟
- ۲ ڪار به اڀمه ڪي پلا سمڙوي آي؟

زرغوناي گلنار اوداي او ڪت ڪيڪن: اڀمه صنف کوچہ اي وري پلا

سمڙياڪو؟ تي ڪدڪن:

امه تانڪ صنفس پاڪ رشڪ او ميز او چوڪينا ترتيب ڪيڪ کوچہ

او انخول فعاليتہ، اخلايه او پٻانه کوچہ به اي په وري سمڙياڪس.

زرغوناي مڙيڪن:

اڀمه ڪاو بڪار هم صنفيان آيت ڪه صنف کوچہ اخول تانڪ

گوشينگ پيري اي وري پلا سمڙياڪو.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه شره وټين بن او هر ډلا اي لام جانپکه تعين کې او چيکه ډلا اي وري پلا صنفس نظم او پاک کېني آنتې سمپن او کومک کړن.

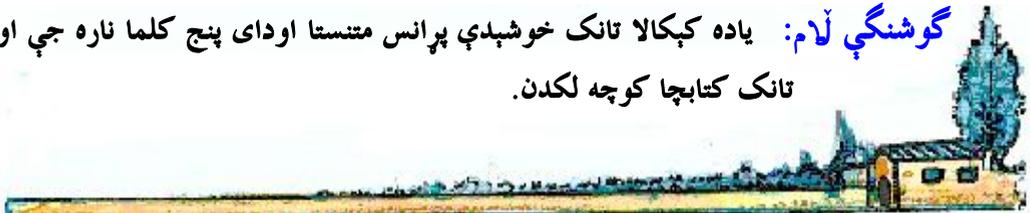
ياده کېکالي (زرغونا، گلنار، صنف، پاک) کلمايه هجا کېدن.

زر - غو - نا

ارزيابي:

- ۱- آيا ياده کېکالي متني پرې بېکي؟
- ۲- آيا ياده کېکالي دېن بوي کلمايه هجا کې بېکي؟

گوشنگې لام: ياده کېکالا تانک خوشېدي پرانس متنستا اودای پنج کلما نارې جې او تانک کتابچا کوچې لکدن.



بڪار يادہ ڪپڪالا

هدف: بڪار يادہ ڪپڪالپنا پينڪ او ڪلما او جملاپنا لڪڪ او پٻڪ.



او ڪٽپلا:



- ١ اوڙي رسم ڪوچه ڪو شي شي ڪو؟ اگت شريي ڪي.
- ٢ اٻمه مري باڪو گه بڪار او وري يادہ ڪپڪالا ڪيڪه ڪدن بگا؟
- ٣ بڪار او آيين يادہ ڪپڪالا تانڪ صنف ڪوچه وري پلا ڪومڪ ڪٽپا بگا؟

بڪار يادہ ڪپڪالا دنه جومه اورجي اورگا. اول تانڪ جايسٽا چوٽيگي او يان آبي او تاتي آنتي سلام وٻگا او لمبي سپورت ڪپگا. بي او وري يادہ ڪپڪالا تانڪ وٻر او چٻلايه پاڪ رشي. او جوم ناريس اٻڪ دې پتاي تانڪ دن پلا مڪٽبڪه پيگا. مڪتب ڪوچه تانڪ يارنه او انڊيوالنه پلا بڪار نڪ او اورڪ ڪپگا.

لرپڪالپنا او دشتيننا احترامي ڪپيا، تانڪ پٻانه تانڪ گالا او وخت پلا پري. بي يادہ ڪپڪالا تانڪ يارنستا نامٻلايه يادہ ڪپي او جانستا به وري هم صنفپنه آنتي پٻنوپي.



ياده کپکالنا فعاليتي:

ياده کپکالي ډلايه سره وټن بن او بکار ياده کپکالنا صفته بارايه اگتي کن او يان هر ډلا تانک نظر بلایه ورې آنتي کددن.

دېن بوي متن کوچه ابته کلمايه پيدا کدا گه اي گوزر دې بو ايوي تن اخول گه: (ياده کپکالا).

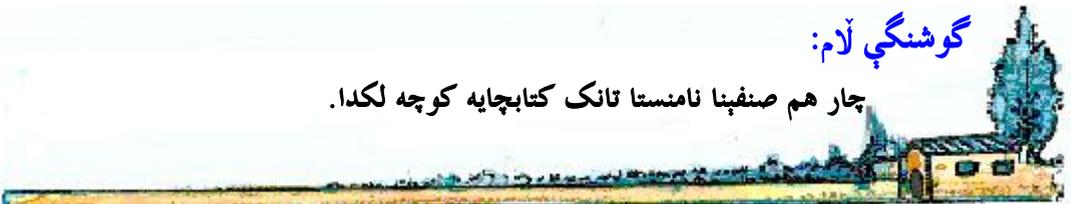
هرکوتي ډلاس اعضي تانک ډلاس هم صنفستا نامنستا ورېني کددن.

ارزيابي:

- ۱- آيا ياده کپکالي پرانس متنستا پرې بېي؟
- ۲- آيا ياده کپکالي بکار ياده کپکالنا صفته شره مولېکن؟
- ۳- آيا ياده کپکالي تانک هم صنفينا نامه ياده کپچين؟

گوشنگي لّام:

چار هم صنفينا نامنستا تانک کتابچايه کوچه لکدا.



بکار لړېکالا

هدف: کلمایه کوچه حرفنا تعین کښي او بيي لړېکالاس پېنیک شي.



اوکتبلا:



- ① خولگي لړېکالستو بيي بايیکو؟
- ② ابما لړېکالستو نامه کویک شي؟
- ③ ابمه تانک لړېکالستو اودای کویک یاده کاگو؟

اما لړېکالین هر دواس ازوا مسکېدې صنڤېگه اتگا او امه پلا موټکي
کيا. امه به تانک لړېکالستن احترامی کاکس. لړېکالي اما ویر او
چېلاینا نظافتې تاري او امه اودای بو خوشحال بگا. ابته هم صنڤن گه
ایوي نه تن تېنا اوکتی کېگا. امه لکېک او پریک لړېبین او امه پلا
اخلگا او امه تي اودای منیک کاگس.



ياده كېكالي فعاليتي:

ياده كېكالي لړپكلاس صفته بارايه اي وري پلا اگت كن.

ياده كېكالي (لړپكالي، پريك، لكېك، تاريك) كلمايه حرفه سره و نته دن.

ياده كېكالي دېن بوي حرفه اوداي مناسب كلما جوپن.

(د - و - ا - س) (م - و - ت - ك - ي)

(م - ن - ي - ك)

ارزيابي:

- ۱ - آيا ياده كېكالي پړانس متنستا پره بپي؟
- ۲ - آيا ياده كېكالي بكار لړپكلاس صفته پيني؟
- ۳ - آيا ياده كېكالي كلمايه حرفه شره و نته بپي؟

گوشنگي لزم: ياده كېكالي تانك گوشنگوالنستا نامبلايه حرفه شره و نته دن.



مولپکالا کورا

هدف: یاده کپکالی کوچه لمپس بکار جوینستا بارایه فکر پیدا کپنی او مناسب تدابیرنا درپکس ورلپنی او نونگی کلماینا یاده کپنی شی.



او کتبلا: 

۱) اېمه اېمیدې پورا گه ای فعالیتي آنجوي کویک باید کې؟

۲) اوروالي رسمه کوچه کوچگ لشاكو اگت شری کې؟

کورا بو تنه گري دې وکا آيیک گه لي اچپک که ای گرایکه پامي بیک. کودن گه گرای گه وکا بیک لشي که گرا کوچه کمکوی ورگ شي، خو ناشوکي ورگپکه نه پولگا. براوا کورای هرکاو گه کوشش کېکن، کېتا نه بپکن گه گرا کوچای ورگ پي. اچپک که فکرستا کوچه ای لام پیدا بیک. کورای چنتي کرپیک ناشوکېدې گورپچين او گرا کوچه وپچين. کومې دن وټوي نه آچ گه گراس ورگي اورې ايک او کورای کېتا بپکن گه گرا اودای ورگ پي او جانستا ليک دې چوتلېدن.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

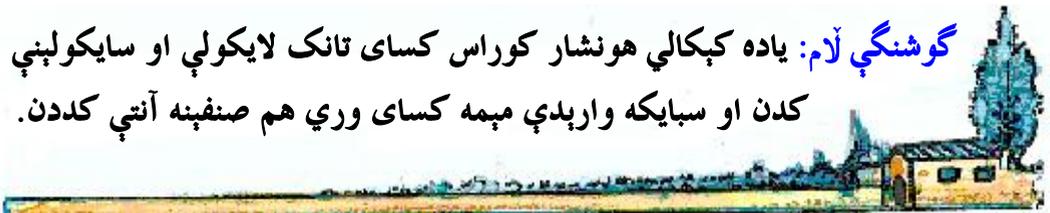
ياده کېکالې ډلايه سره ونښن بن او کساس معنستا بابته اي په وري اگتې
کن. تيدې پتای هر ډلا تانک نظريته ورېکه اروېدن.

ياده کېکالې ابته کسايه گه مېنا يادېي شن صنف پورا تانک هم صنفېنه آنتې
اروېدن.

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کېکالې قساس مطلبستا سره مولیکن؟
- ۲- آیا ياده کېکالې تانک هم صنفېنه آنتې وري کسا کېباکن؟

گوشنگې لام: ياده کېکالې هونشار کوراس کسای تانک لايکولې او سايکولېني
کدن او سبايکه وارېدې مېمه کسای وري هم صنفېنه آنتې کدډن.



افغانستان

هدف: کلماینا خوانیک، لکیک او پښیک او افغانستان پلا ایلیک شی.



او کتېلا:



- ۱ افغانستان کاو شارنا نامه گورې؟
- ۲ اېمه افغانستان کوتي شاري لشوو شن؟
- ۳ اما وطنستن مرکزستا نامه کوک شی؟

افغانستان اما شیرین اسلامي وطن شی.

بیی بایوا افغانستان سدوري باگېلا اوړې او اوباري دارېلا دارا.

گن، گن نندې او ارزشوالي کانېلا دارا.

امه چیکه تانک وطنس اویبی آمان.

تانک پوپن او وطن شران گران شی.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه سره وټين بن او هر ډلا افغانستنس پنج شانرا نامستا پيدا کون او يان تانک صنفينه آنتي کدون.

ياده کېکالي پړانس متن کوچه چار کلما، پيداکن گه (۱) حرفي دې شروع بوي تن او يان تانک کتابچا يه کوچه لکون.

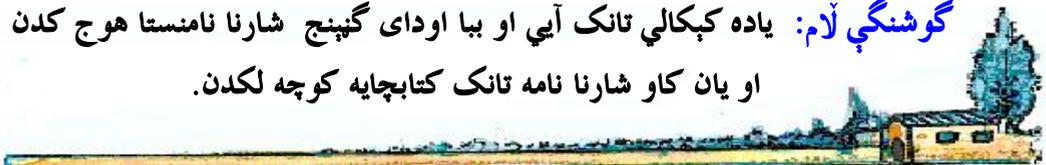


ياده کېکالي اېته پنج شانرا نامه گه گورېچين حرفه سره وټيدن او هر کوتي ياده کېکالا اي نامېس اي حرفستا انتخاب کون او يان ترتيب پلا صنف پورا تستي او ياده کېکالي ته شارس نامستا گورېدون.

ارزيابي:

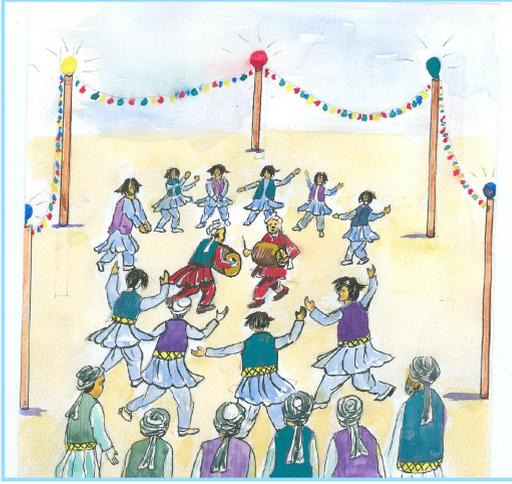
- ۱- آيا ياده کېکالي پړانس متني پره بېبي؟
- ۲- آيا ياده کېکالي افغانستنس گېنېج شانرا نامستا گورې او لگه بېگي؟

گوشنگي لام: ياده کېکالي تانک آبي او بيا اوداي گېنېج شانرا نامستا هوج کون او يان کاو شانرا نامه تانک کتابچا يه کوچه لکون.



تانکواکيس جشن

هدف: کلماينا لکېک، پړيک او تانکواکيس ارزش شره مولېک شې.



او کتېلا:

- ۱ اوروالي عکس کوچه کويک لشياکو؟
- ۲ تانکواکي بابته کويک مولاکو؟
- ۳ ابمه اودای که تانکواکي جشن لشکېکه پيوا آس؟ کوگه له لشوو شې تيس کسا کې.

افغانان هر ساله چيگه وطن کوچه تانکواکيس جشنې تلپيي. تانکواکيس جشن اما تاتي تاماينا وټوي افتخارتنا اوچپنيس دواس سي. يه دوسه چيکه خلک خوشحالي کاکن، سپورتې، اخلا او ارې پلا رسم گذشت لشياکن او کنسرتني پاکن. افغانستان اما گوشنگن سي او امه تانکواکستا علم او مولپنيس زور او برکتېدې رشیکس.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي بايد صنف کوچه يا صنف دې کنا کارا رکمېدې تستن او لړپکالا مې اودای اوکت کې گه (تانکواک) کلماس آخري کوتي حرف اگا او يان ياده کېکالي اودای اېرې گه انخول کلما کدې گر (ک) حرفېدې شروع بگا انخول گه: (کدو) امزات وري ياده کېکالا انخول کلما کدې گه ته کلماس پچوالا حرفې دې شروع بگا اخولې (وردک). اول ياده کېکالا تانکواک دومنگل ياده کېکالا کدو له منگل ياده کېکالا وردک او مېمه رکمېدی مه مسابقا او لمې آنتې دوام دن.

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کېکالي اېته کلما پيدا ککايي گه اي معين حرفې دې شروع بوی تن؟
- ۲- آیا ياده کېکالي پړانس متني پړه بېي؟

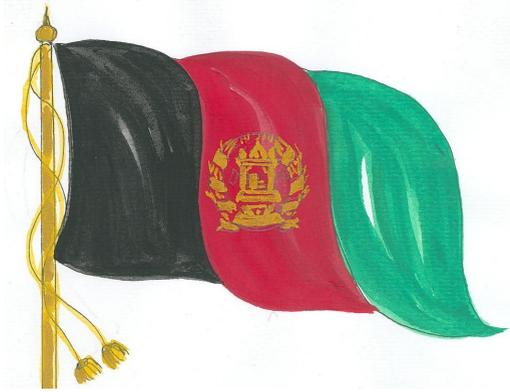
گوشنگې لام:

ياده کېکالي پنج کلمايه گه صنف کوچه کدچين تانک کتابچايه کوچه لکدن.



بېرغ

هدف: ياده کېکالا بايد مولې گه اما ډولي بېرغ ايگريس نشني شي او هم پرانس بکار خوانېک او لکېک شي.



اوکتېلا: 

- ۱ اورې بېرغ کوتي وطنس بېرغي شي؟
- ۲ اما بيې بايوي وطن افغانستانس بېرغي کاو رنگ دارا؟
- ۳ بېرغ اما وطنس کوجگستا نشانې سي؟

امنې گران بېرغن اورې نشان بېرغن

بکار نازېدې لپه آس گېن ټنگان بېرغن

گن گرسټې رشېگس حقې شران بېرغن

تو افتخار آي اما ملي ارمان بېرغن

دايم ملته کوچه ټچي آلان بېرغن

(محمد زمان کلمانې)



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي (نشان، بېرغ، رشیک، آلان) کلمايه هجاکدن؟

بې - رغ

ياده کېکالي اکوروالي حرفه اودای کلما جوپن؟

(ا + و + پ + ې) (گ + ن + گ + ر + ي)

(ب + ې + ر + غ) (د + ا + ی + م)

ارزيابي:

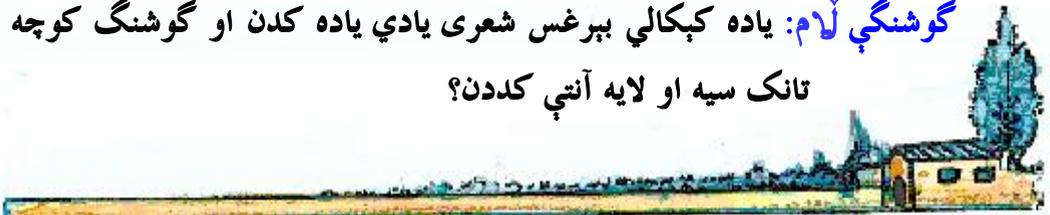
۱- آیا ياده کېکالي شعر پره بېچان؟

۲- ياده کېکالي بېرغس رنگه پېنچين؟

۳- آیا ياده کېکالي حرفه اودای کلما جوپې بېچين؟

گوشنگي لام: ياده کېکالي بېرغس شعری يادي ياده کدن او گوشنگ کوچه

تانک سیه او لایه آنتې کددن؟



بورپن او پاچا

هدف: کساس پينیک، ارپک، مپک، يبي لکپک او پريک سڀ.



او کٽيلا: 

۱) اوڙي عڪس کوچه بورپن کوکيا؟

۲) کريک کودنه ننگين بگا؟

اي شلداري بندا کريک ننگيايک. اي پاچا گه شکره
شاروا آيک يو لشکن گه کريک ننگيا. اوداي کوچ گورپکن
کوکاگي گه ابله شلداره گريه کريک ننگاگي؟

تو مپونستا اي بايا يا نه؟

بورپن موسگيک او تيگه کدکن: وري کريک ننگپوياشن مپوي امه
اڀيکمان. ابت امه ننگاکس گه وري مپوي ادن. پاچا بورنپس اگته دي
خوشحال بيک او انعام دپکن.



ياده کڀکالي فعاليتي:

ياده کڀکالي ډلايه شره وټن بن او هر ډلا اکوروالي کلماينې پام کن. اښه کلما گه چار حرفه اودای جوپوي شن لښي چار او اښه کلما گه له حرفه اودای جوپوي شن لښي له لکن.

بندا کريک پاچا ورې امه ابت انعام اگت دڀکن

بيک اوکت آيک کدکن

ياده کڀکالي اکورې حرفه اودای کلما چوپڼ.

۱ پ + ۱ + چ + ۱ = ۴ م + ي + و + ۱ =

۲ ب + و + ر + ي + ن = ۵ ا + ن + ع + ا + م =

۳ ک + ر + ي + ک = ۶ ل + ش + ک + ن =

ارزيابي:

- ۱ - آیا ياده کڀکالي کساس مطلب شره پوليج؟
- ۲ - آیا ياده کڀکالي کسا پره باکن؟
- ۳ - آیا ياده کڀکالي کسا او شعرس فرق شره مولځکن؟

گوشنگي لام:

ياده کڀکالي تانک آبي او ببا اودای اږن گه مښي اي کسا من او يان سبا سپمه کسای تانک هم صنفينه آنتي کدکن.



اما پيسان

هدف: کلماینا پریک او لکېک او افغانپس پینیک شی.



او کتېلا:



- ۱ اوروالي رسمه کوچه کو لشيا کو؟
- ۲ پيسا کو شيگه درکار بگا؟
- ۳ اېمه پيسايه دې کو شيلا گوربا کو؟
- ۴ اما وطنس پيسا کو نام دارا؟

اما وطنس پيسا افغاني نام دارا، مم پيسا گنه باکم. زندگيس ضروريات اخول گه: اپنا، منجنا، گوشنگای برپنگ او انخول وري، پيسايه دې استه اگا. اما وطن پيساينا ننگا کېک آنتې بانکې به دارا. مېني آيام پيساينا ننگا کېک آنتې اي بکار صندوق دارا. مم پيساينا لرو کېني آنتې اي قوتي دارياگم گه تانک پيسايه کوچيبي رشېگم.



ياده کېکالبا فعاليتي:

ياده کېکالي پړانس متن کوچای له انخول کلما پيداکن گه (ب) حرفې دې شروع بوي تن او پچات اکوروالي خالي جايه نوشتا کدن.

_____ ① _____ ② _____ ③

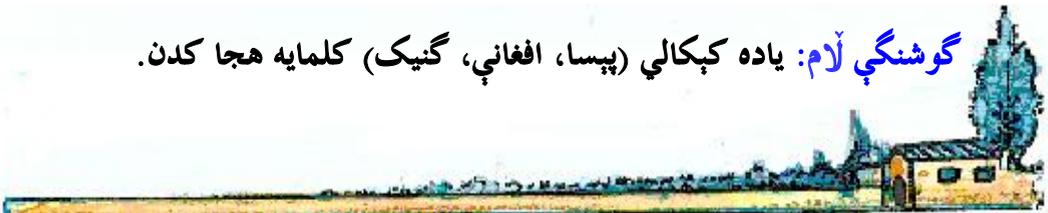
ياده کېکالي دلایه سره ونښ بن او هر ډلا پړانس متن اودای پنج کلما نارہ جې او يان حرفه سره ونښدن.

ياده کېکالي تانک منجه اگت کېچال بن گه پيسايه دې کوتي شيان استه اياکن او يان تانک وري هم صنفبه آنتې معلومات دن.

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کېکالي افغاني پښچين؟
- ۲- آیا ياده کېکالي پړانس متنستا پرہ بېگي؟
- ۳- آیا ياده کېکالي پړانس کلمايه پرہ بېگي؟

گوشنگي لام: ياده کېکالي (پيسا، افغاني، گنيک) کلمايه هجا کدن.



سيد جمال الدين افغان

هدف: تانک و طنس ملي شخصيتپلاینا پېنیک او اېمه پرانس بکار پریک او لکېک شې.



او کتېلا:



- ۱ اېمه سيد جمال الدينس نامه ارېوو سې؟ اگه ارېوو تې كي اودای؟
- ۲ رسم كوچه كيس عكسي لشياكو؟
- ۳ اېمه سيد جمال الدين افغان بابتہ كو مولاكو؟

سيد جمال الدين افغان سيد صفدرس پو له آس گه ۱۲۵۴ هجري قمري ساله افغانستنس كونړ كوچه اوبجوا آس. يو اما و طنس اي ناملا او مولېكالا بندا آيېك. امير شيرعلي خانس صدراعظم آيېك. تيگه و طنس پوراپيني آنتې مشورا ديايېك مسلمانننا ايگريكه بو كوششېلا كپويا شن. بو كتابېلا لكويا شن او مسلمانننا بوجلېك خاترې مجلا به چاپ كپويا شن.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه سره ونښن بن او هر ډلا اکوروالي کلمايه حرفه شره پر کېدن.

(کونړ، افغان، وطن، ناملا، مجلا)

ياده کېکالي پرانس متن کوچه له انخول کلما پيداکن گه (ن) حرف دو يا له گوزر کوچي اوي تي.

_____ ① _____ ② _____ ③

ارزيابي:

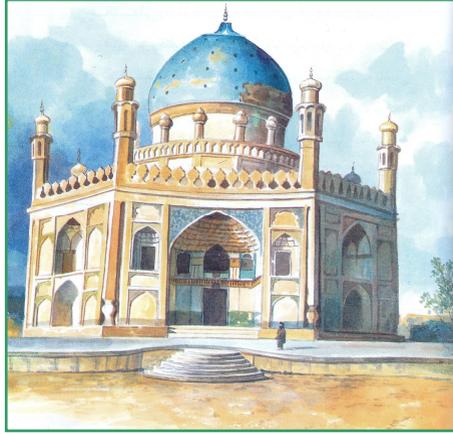
- ۱- آیا ياده کېکالي سيد جمال الدين افغان پينکن؟
- ۲- آیا ياده کېکالي کلمايه کوچه حرفه پيدا کې بگاي؟

گوشنگې لام: ياده کېکالي تانک گوشنگوالي پلا سيدجمال الدين افغان بابته اگت کن.



کندهار

هدف: وري جايئا او کندهار شارس پينیک شي.



او کټبلا:



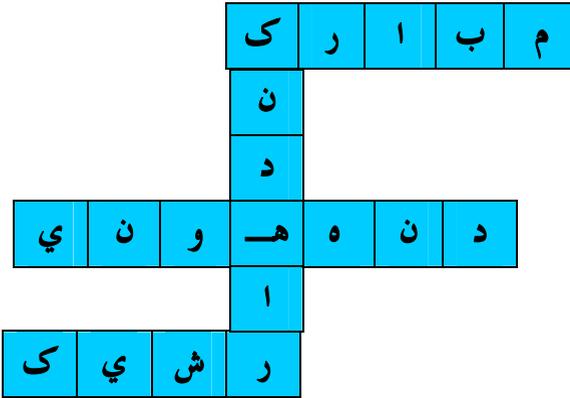
- ١) اټمه ټانک وطنس اي تاريخي ولايتس نامه گوري باکو؟
- ٢) اوروالي رسم کچه کو لشاکو؟
- ٣) آيا اټمه کار کندهري پوي آيت او اگه پوي آيت کوک لشوو شي؟

کندهار اما يبي بايوي وطنس بو دنه هوني او سدوري شار شي. مه شار کوچه اي بو پاک جاي شي گه خرقا مبارک نامېدي ياده با. يه جايه حضرت محمد ﷺ مبارک خرقبي رشن بگا او بو خلک تارکستا که پاکن. انخول احمد شاه باباس زيارتي او چيني ټانک ډولي طلايي گنبد پلا به الي شار کوچه شي.



ياده کېکالنا فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه سره وټين بن او چارت کوچه دېن بوي حرفه اودای اوچېن بوي کلمايه جوپدن.



۱- مبارک

۲- کندهار

۳- دنه هوني

۴- رشیک

ياده کېکالي اکوروالي کلمايه حرفه شره پره کېدن.

(احمد شاه، چين، خرځا، زيارت)

ارزيابي:

۱- آیا ياده کېکالي کندهار شار پينچان؟

۲- آیا ياده کېکالي پرانس متني پره بېبي؟

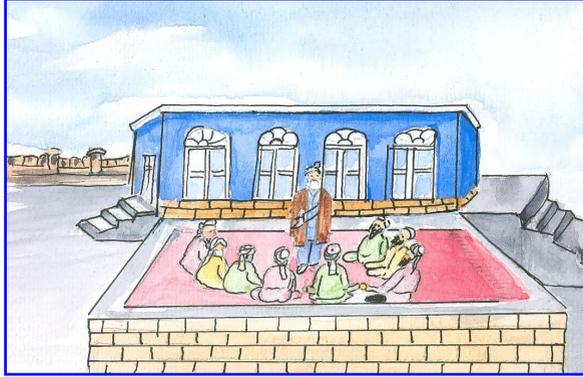
۳- آیا ياده کېکالي حرفه اودای کلما جوپې بيا؟

گوشنگي لام: ياده کېکالي افغانستانس پنج ولايتنا نامه تانک کتابچايه کوچه لکدن.



جرگا

هدف: کلماينا پريک او لکېک او ملي وونايينا ارزش سره مولېني سي.



او کتبلا:



- ۱) اوروالي رسم کوچه کو لشاكو؟
- ۲) اگه ايما انډيوالنه منجه کوتي ممر کوتي شي سره پيدا بي کوکاگو؟
- ۳) اېمه تانک ممر او لانجايه کو رکم سما کيېکو؟

کودن گه اېمه صنفېنه منجه کتاب او يا انخول وري شينه سره کوتي ممر پيدا بي او يان اېمه وري انډيوالنه پلا تي منجه اي لروبيني واسطايدې شيم او جوپني کې، ميگه جرگا ماکن. اما دشتيان او شلداران به تانک لام او وطنس ممره جرگايدې حل کيې. جرگا اما دنه هونا وونا شي او امه بايد جرگاس کتان او فيصلاينا احتراممي کمان.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي کارا پيري صنف او يا صنف دې کنا نېن او مېنې اي ممر تعين کېن بي، مثال رکمېدې: کتاب اي شې احمد او گل خان دوکه اي دنه کتاب اېرگا، ياده کېکالي جرگايدې انخول فيصلا کن گه احمد او گل خنس خفتانېدې تمام نه بي.

ياده کېکالي انخول وري کشالايه جرگا يکه پورا او تېنا حل پنډه پيدا کدن.

اوروالي کلماينا معنستا چوکاټ اودای پيدا کدا او کلمايه پورا لکدا.

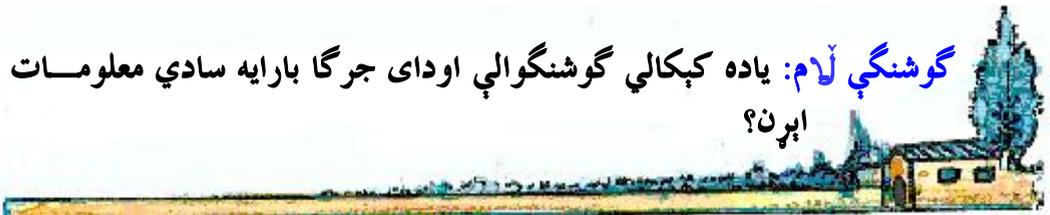
پرانا	کشالا	گېنچ	فيصلا
-------	-------	------	-------

ممر _____ کټان _____ دشتيان _____ دنه هونا _____

ارزيابي:

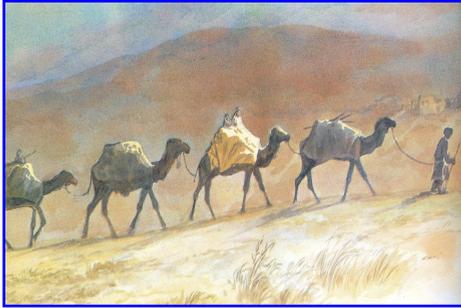
- ۱- آیا ياده کېکالي جرگا پېنکن؟
- ۲- آیا مه پرانس متې پره بېي؟
- ۳- آیا مي مترادف کلما پېنچين؟

گوشنگي لام: ياده کېکالي گوشنگوالي اودای جرگا بارايه سادي معلومات اېرن؟



کوچیان

هدف: يادہ کٻکالي اٻمي شره مولان گه کوچيان کو رکم زندگي کاکن او متنس اوچ پٻيک او بکار نوشتا کٻک شي.



او کٻللا:



- ۱ اوڙي رسم کوچه کوچگ لشيا کو؟
- ۲ کوچيان کوتي چاروا رشا؟
- ۳ کوچيان چو زنده گي کاکن؟

کوچيان غڙديه کوچه زندگي کاکن.

مه بري، پاچ، او شتور رشياکن.

کوچيان اٻمٻنده گرم او تپوي جايٻي پاکن او آنشره

شدا ل جايه زندگي کاکن.

زير گل کوچي پشولا آس.

کوچيان بو صادق خلک تياکن.



ياده کېکالبا فعاليتي:

اوروالي درس کوچگ بارايه شې؟ اوچ جوېې نشانې کدا.

کوچه والې _____

کوچينه _____

کوچني _____

کوچيان آنشړه چوبل پاکن؟ صحيح جوېې نشانې کدا.

تپوي جاينې _____

شداال جاينې _____

چوکات کوچه اکوروالي کلماينا معنایه پيدا کدا.

منطقا	غزدي	صادق
() جايلا	() خېما	() لارمېن
() شارېلا	() گوشينگ	() شت کدکالا
() دارېلا	() لکړا	() هونشار

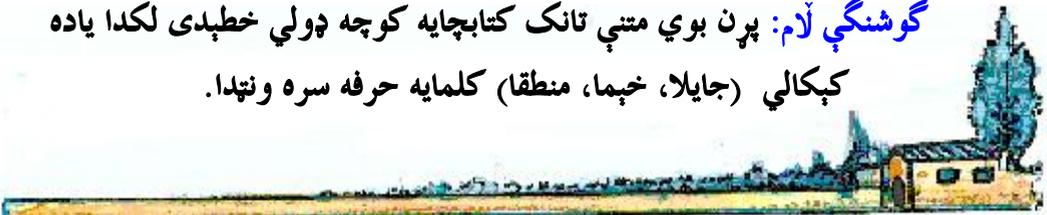
ارزيابي:

۱- آیا ياده کېکالي پرانس متني پره بيبي؟

۲- آیا ياده کېکالي غزدي او صادق کلماينا معنی پيدا کې بېچين؟

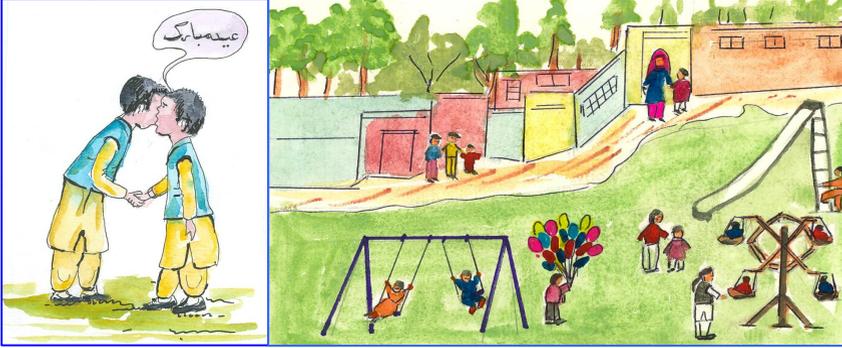
گوشنگې لام: پرن بوي متني تانک کتابچايه کوچه ډولي خطېدی لکدا ياده

کېکالي (جايلا، خېما، منطقا) کلمايه حرفه سره ونهدا.



عيد دواس

هدف: ياده ڪپڪالي بايشت او مبارڪ دوسنا تلپني او اوچيني شره مولان او ايمه درس متنتستا لڪپ او پريڪ شي.



او کتبلا:

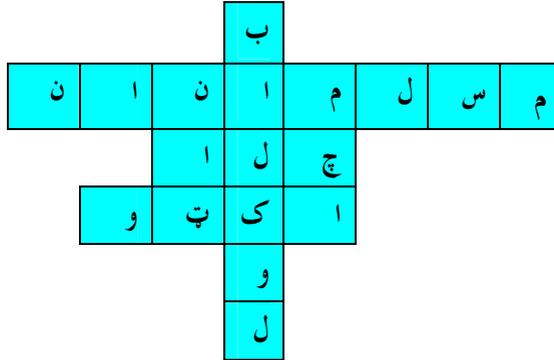
- ۱ اورې رسم ڪوچه ڪو لشيا ڪو؟
- ۲ مسلمانان سالي ڪوچه ها عيد دارا ڪن؟ او عيد دوسه ڪوچه ڪو ڪيا؟
- ۳ ايمه عيد دوسه ڪو ڪا ڪو؟

مسلمانان اي سالي ڪوچه دو عيد داريا ڪن گه اي وانيا چنتا عيد او سه وري گن عيد نامېدي ياده بگا. عيد وېله بالڪول او زيپ چيڪه تانڪ استنتستا رنگ ڪيبي او خوشحالي ڪيا. اما خلڪ عيد دوسه ڪوچه نونگي چپلا منجا، وري عيد نماز خاتري جوماتني پاڪن او عيد نماز ڪاڪن. يان تانڪ بالڪوله پلا اڪتو تانڪ دوستنه او همسايگنه او دېڪه پاڪن او تي پلا عيد مبارڪي ڪاڪن.



ياده کبکالي فعاليتي:

ياده کبکالي اکوروالا چوکاتس حرفه اودای کلما جوپن.

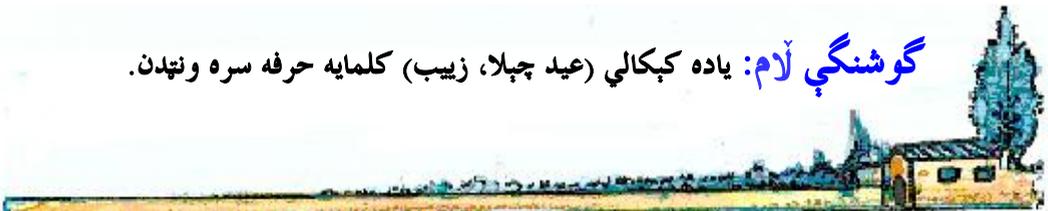


ياده کبکالي ډلايه سره ونټن بن او عيدې بارايه اي په وري گپ انن او يان هر ډله تانک نظريته وربڼې اړودن.

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کبکالي پرانې پره بېگي؟
- ۲- آیا ياده کبکالي چوکاتس حرفه اودای کلما جوپي باکن؟
- ۳- آیا ياده کبکالي عيد بارايه معلومات پيدا کېکن؟

گوشنگي لوم: ياده کبکالي (عيد چېلا، زيب) کلمايه حرفه سره ونټدن.



نېزه اخلا

هدف: کلماینا پریک لکېک او نېزه اخلاس پینیک شی.



او کتېلا:



- ۱ اورپوالي رسم کوچه کو لشاكو؟
- ۲ آیا اېمه نېزه اخلا لشوو شی؟ اگه لشوو تې کو ركم شی؟
- ۳ وري کوتي اخلايه پينیکو؟
- ۴ نېزه اخلا کو ركم اخلا شی؟

نېزه اخلا اي بو بكار او ارې پلا اخلا شی گه اما وطنس ایلی
منطقایه کوچه بو وونا شی. مه اخلا کوچه گورا سره نیوي بو
ماهرانا او رونگري پلا سنگې کوچه انن بوا کلې نېزاس
لېنگنستايدې سنگې اودای اورې کپي او جايزاس نېکالا باين
بگا. اما خلکن مه اخلا پلا بو مينا دارا او تيس سېلستایکه پاکن.



ياده کېکالنا فعاليتي:

ياده کېکالي اکورې کلمايه کوچه اېته کلمايه گه له حرفه اوډای جوپوي
شن تانک کتابچايه کوچه له او اېته گه چار حرفه اوډای جوپوي شن چار
لکې.

دواس پلا اخلا وونا اېلو سېل مينا
نېزا دارا اېسه سانگ اما خلک تيس

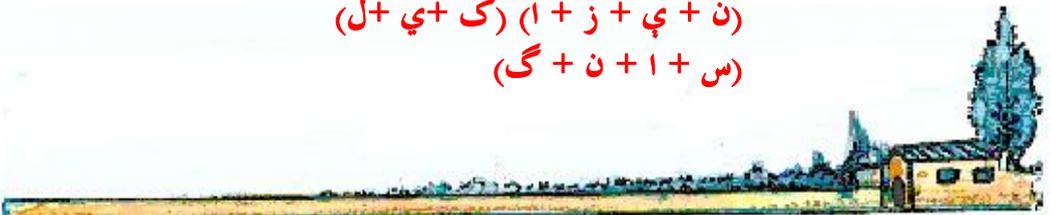
ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کېکالي پړانس متني پره بېي؟
- ۲- آیا ياده کېکالي له حرفوتي او چار حرفوتي کلمايه دونې بېي؟

گوشنگی لام: اېمه بېل بېل لکن بوي حرفه اکتو لکدا.

(ن + ي + ز + ا) (ک + ي + ل)

(س + ا + ن + گ)



ایگری

هدف: کلماینا پریک، لکیک او ایگری او اتفقس فایدا سره مولینی شی.



او کتبلا: 

- ۱ اوږې رسمه کوچه کو لشیاکو؟
- ۲ اېمه فکرېدې اېمه خلک کو کاگن؟
- ۳ اېمني گوشنگه گه کسا کیا؟
- ۴ آیا اېما کوتي نکل یادو شی؟

اي شلدار آدمي دم دېنه دنه تانک اېرچين اويی ته سنه لتاينا
اي چوها دېچين گه مورېدن.
چيکه اوینستا تانک وارېدې هر کاو گه زور انکن مه سنه لوړکنا
چوهی مورې نه بېکن.
يان شلداري يو گورېهن او سه لسېهن.
اي اي چوها لتا تانکې مورېچين او اوینستايکه کدهن: اگه چو
اېمه تانک کوچه ایگری او اتفاق دارا تي کار به نه موریاکو او
اگه چو تانک منجو دواني او بي اتفاقي پیدا بیک ویی اېمه
لوړکه پيري مورې او منجای پري.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده لېکالي پرانس متن دې انخول، کلما پيدا کن گه (س) حرف کوچي اوې تي او پچات تانک کتابچايه کوچه لکدن.

ياده کېکالي دېن بوي حرفه اودای کلما جوپن.

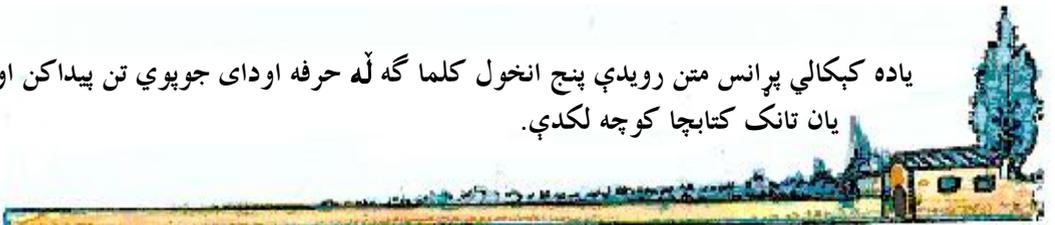
<input type="text"/>	= ک+د+ا+ن+ي = ۴	<input type="text"/>	= ا+ی+گ+ر+ي = ۱
<input type="text"/>	= ا+و+ي+ا = ۵	<input type="text"/>	= ا+ت+ف+ا+ق = ۲
<input type="text"/>	= آ+د+م+ي = ۶	<input type="text"/>	= چ+ي+ک+ه = ۳

ارزيابي:

- ۱- آیا يا ده کېکالي کساس مطلب شره پولیچ؟
- ۲- آیا ياده کېکالي پرانس متني پره بېگي؟
- ۳- آیا ياده کېکالي حرفه اودای کلما جوپي باکن؟

گوشنگي لام:

ياده کېکالي پرانس متن رویدې پنج انخول کلما گه له حرفه اودای جوپوي تن پيدا کن او يان تانک کتابچا کوچه لکدې.



وستو چارمنگل پران

کالپس چار فصلی

هدف: کال، کالپس فصلنا او ماینا نامنستا پینیک او مه پرانس متنستا لکک او پریک سی.



او کتپلا:



- ۱ آیا کپتا باکو او پروالی رسمه کوچه آنشاپ فصلی لپیدا؟
- ۲ ای کال کاو فصل شی؟
- ۳ هر فصل ها مای سی؟
- ۴ شرایلی فصلس ماینا نامه کوتی سن؟

ای کال چار فصل دارگا. هر موسم او گالا آنتی فصل ماکن اخولی (ویپند، آنشاپ، شرایلی، اېمپند) ویپندس فصل له مای سی حمل، ثور، جوزا. مه فصل کوچه واش مچا. آنشاپ به له مای شی سرطان، اسد، سنبله. مه موسم کوچه هوا تپوا تگا. شرایلی به له مای شی میزان، عقرب، قوس. یه گالایه هوا لوو لوو شدال بگا. اېمپند به له مای شی جدی، دلو، حوت.



ياده کښالېنا فعاليتي:

ياده کښالې چوکټس خالي جايه مناسب کلمايه دې پورډن.

کال			
اېمېنډ	شرايلي	انشار	ويېنډ
دلو	جدې	قوس	عقرب
ميزان	سنېلا	اسد	سرطان
جوزا	ثور	حمل	
فصل	ويېنډ	اول ماى	دومنگل ماى
		سرطان	اسد
	شرايلي		سنېلا
		جدې	دلو
			حوت

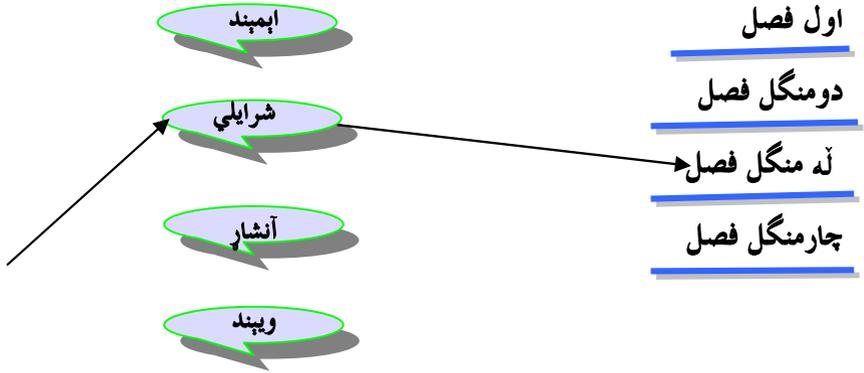
دواى ياده کښالې صنف پرکنايکه ان او هر ياده کښالا آنتې اي مایپس نامه دېن بې او بان هر ياده کښالا صنف پورا تستې او تانک نامستا زور بډې گور بډن گه چېکه اړ بډن او يان ماينا ترتيب پلا تستن.



آخري لږ ياده کښالې اي جايه تستن گه اي فصلې لړ بډن.



یاده کپکالي فصلنا رسمه او فصلنا نامه او فصله خط واسطایدی ډپلدن.



ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کپکالي فصلنا او ماينا نامنستا پره او لکه بېي؟
- ۲- آیا ياده کپکالي کالېس فصلنستا ترتيب پلا کده بېگي؟

گوشنگې لام:

ياده کپکالي کالېس اي فصلستا ماينا نامه تانک کتابچايه کوچه لکدن.



هفتاس دوسنا نامه

هدف: هفتاس نامنا پينيك او مه پړانس كلماينا پړيك او لكچك سې.



او کتيلو: 

- ١ اي هفتا کاو دواس شې؟
- ٢ اېمه هفتاس نامستا او چي بېيکو؟
- ٣ اېمه اي هفتا کوچه کوتي لّمه کبېکو؟

اکالي، یکشنبې، دوشنبې، سه شنبې، چار شنبې، پنجشنبې او آدنا. امه هفتاس دوسنا نامه سن. امه هفتا کوچه شه دواس مکتبگه پاکمان، آدنا دوسه چیکه خلک رخصت تیاکن. مه تانک گوشنگه او وري جایه کوچه خوشحالي او اخلا کاکن. امه به تانک پوگله پلا آدنا دوسه سپل جاینې پاگس او وټنیس لپره کبني آنتې له تانک گوشنگوالي پلا مېلا کاکس.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي دلایه شره وتن بن او یان هفتاس دوسنا نامه حروفه سره ونپدن.

- ۱ اکالي (ا + ک + ۱ + ل + ي) ۵ چارشنبې ()
 ۲ یکشنبې () ۶ پنجشنبې ()
 ۳ دوشنبې () ۷ آدنا ()
 ۴ سه شنبې ()

ياده لېکالي دېن بوي متن کوچه انخول پورا کلما پيداکن گه (ش)

حرف کوچی او ا تي او یان تانک کتابچایه کوچه لکدا

- ۱ شه _____ ۲ _____ ۳ _____
 ۴ _____ ۵ _____ ۶ _____

ارزیابي:

- ۱- آیا یاده کېکالي پرانس متي پره بېگي؟
- ۲- آیا یاده کېکالي هفتاس دوسنا نامه یادي مړې او لکه بېگي؟
- ۳- آیا یاده کېکالي هفتاس دوسنا ترتیبی پيني؟

گوشنگي لام:

ياده کېکالي هفتاس دوسنا نامه حروفه شره ونپدن.



ويپند

هدف: ڪلماينا پريڪ، لڪيڪ او ويپندس فايدا او ارزش سره مولڪ شي.



او ڪتيا:



- ۱ ويپند ڪالپس ڪوتي فصلي سي؟
- ۲ اوڙوالي رسم ڪوچه ڪوتي فصلي لشيڪو؟
- ۳ ويپنده دپڪان ڪو ڪيا؟
- ۴ جينجپ او پشنا چو واسياڪن؟
- ۵ پشولا ڪو چارپگا؟
- ۶ ايمه ويپنده ڪو لام ڪيتا باڪو؟

ويپند ڪالپس اول فصلي شي، مه فصل ڪوچه هوا بڪار تا. دارنا لشته او گمبيري اليني بتا او رنگارنگ پينچايه دې سدوري تگا، جينجپ او پشنيڪ باگه ڪوچه واسياڪن او جاله ڪوچه مان جوپاڪن. دپڪان تانڪ زمينه او باگه ڪوچه لام ڪيا. ڪوچيان الي گمبيري او دار بغله آنتي پاڪن. او له زندگي ڪاڪن. پشولا رما چرپيا، بالڪول ياده ڪپني او پٻان آنتي مڪتبي پاڪن او هر ڪه تانڪ لمه مچوي تياڪن.



ياده کڀکالي فعاليتي:

ياده کڀکالي ډلايه سره ونهن بن او هر ډلا اښته ميوا او وري شينه بابته اگت
کي گه ويښده پيدا با او يان کاو ميواينا نامه گوردن.
مېوا!

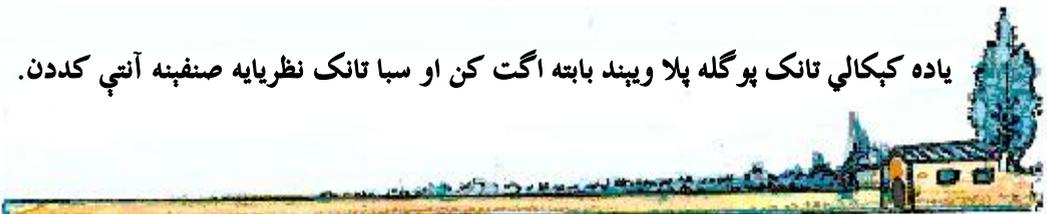


ارزيابي:

- ۱- آيا ياده کڀکالي پرانس متني پره بېبي؟
- ۲- آيا ياده کڀکالي ويښدس فصل پېنچان؟
- ۳- آيا ياده کڀکالي اښته جگنا نامه گوري بکن گه ويښده پيدا با؟

گوشنگي لَام:

ياده کڀکالي تانک پوگله پلا ويښد بابته اگت کن او سبا تانک نظريايه صنفېنه آنتي کددن.



واش

هدف: وشپس فايدستاسره مولپک او پٿر انس پٿرک او لکپک شپ.



او کٿرلا:

۱) واش دوسه کوچه کي اودای لام گورا کو که نه تمی؟

۲) واش ورگی اودای کو نپو گورې باکو؟

۳) الله جل جلاله مه کپکن اگه واش نه مچي کو بگا؟

اې واش تو بیی بایگم
هر کودنه اېر پکم
رندی تو پاک کپیگی
بتر هوای نوپگی
سران او وٿر ان مچه
اٿناس بوگری اچه
هرجایه گلنای کای
سوی او الینا کای
تپنه دې جم زندگی آن
گه نه تی لسوی آن

(محمد زمان کلمانې)



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي دلایه سره ونښن بن او یان وشپس نیا بابته اگت و اشن.

ياده کېکالي شعر رویدې ۸ کلما پیداکن گه چار حرفه اوډای جوپوي تن.

۱ ————— ۲ ————— ۳ ————— ۴
کودن

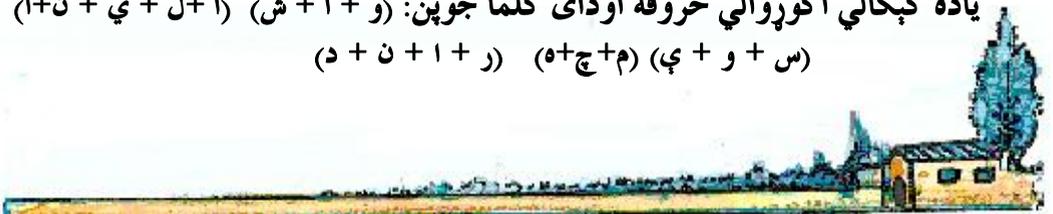
۵ ————— ۶ ————— ۷ ————— ۸

ارزیابي:

- ۱- آیا ياده کېکالي وشپس شعرستا پریک او لکېکي ياده کېکن؟
- ۲- آیا ياده کېکالي وشپس شعرستا معنا سره مولېکن؟

گوشنگې لّام:

ياده کېکالي اکوروالي حروفه اوډای کلما جوپن: (و + ا + ش) (ا + ل + ي + ن + ا)
(س + و + ې) (م + چ + ه) (ر + ا + ن + د)



ټوک

هدف: ټوک واسطایدې بالکولنا تشویق کېږي، پرانس متنستا پریک او لکېک آنتی.



اوکتېلا: 

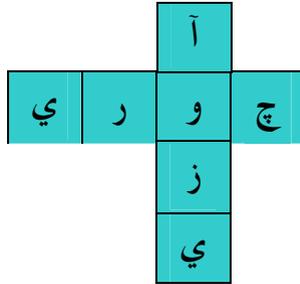
- ۱ اوړې عکس کوچه آدمي کو کېگا؟
- ۲ آیا اېما کوتي ټوک یادو سي؟
- ۳ گوشنگ کوچه اېمني گه ټوک کدگا؟

اي آدمي چوري آنتې ملا نصرالدين گوشنگېکه پېک،
گوشنگ دېولې گلا کېگي آيک گه ملا نصرالدين بوجيک
او مېکن: کو کاگي؟ چورې کدکن: در انياکم. ملاي مېکن:
يو کو رکم در انياکي گه آوزي ارېن نه بگا. چورې تيکه
کدکن گه مه درېس آوزي تيا سبا جومه اړېدا.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي ډلایه سره ونښن بن او دېن بوي کلمایه چوکاټ کوچه پیدا کدن.



۱ چوري

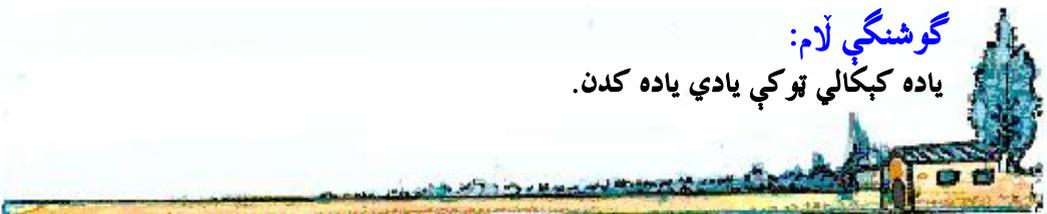
۲ آوزي

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کېکالي ټوک پره بېچان؟
- ۲- آیا ياده کېکالي ټوک پېنچان او ورېني ټوک کده بېچان؟

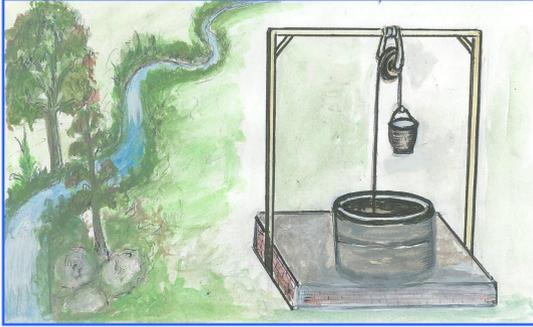
گوشنگې لام:

ياده کېکالي ټوکې يادي ياده کدن.



ورگپس منابع

هدف: یاده کېکالی ورگپس منابعه پیندن او تینا اهمیت سره مولان او مه پیرانس متنستا لکېک او پریک به شې.



او کتېلا: 

- ۱ پاک ورگ چو پیدا بگا؟
- ۲ ابمه کاو گوذر ورگ پیاکو او کي کوچه پیاکو؟
- ۳ پاک ورگپس پیک کیکه فایدا دارتون؟

ورگ چا، کاریزه، اونچرکه، نله او امزات وري جایه کوچه به پیدا بگا. چا او نلنا ورگی پاک او ډلکانا تگا. یو می خاترې گه ورگی محفوظ تگا. اگه اپراتمان گه ورگ پاک او صحي بسې باید اورلان بې او یان پن بې. انسانان، حیوانات او نباتات ورگپکه ضرورت داراکن. اگه چو ورگ نه تې زندگی به نه بگا. هر جن باید ضرورت رویدی دواس کوچه کاو گوذر ورگ بې. پاک گپلاس کوچه ورگ پیک بکار لام شې. پاک ورگپس پیک صحتپکه فایدا پولپیا.



یاده کېکالېنا فعالیتي:

یاده کېکالې پړانس متني پړدن او اېته کلمايه گه چوکاټس حروفه دې شروع بگا تانک کتابچايه کوچه تکميل کدن.

ا	پ	م	و

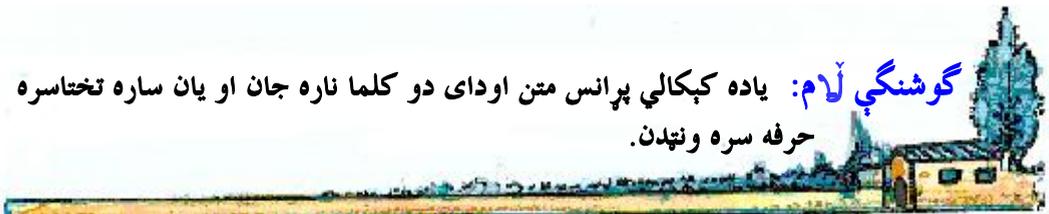
دېن بوي کلمايه کوچه اېته حرفه گه دوگوزر اوي تن خالي جاگايه کوچه لکدا.

- ۱ امزات _____
- ۲ نلنا _____
- ۳ انسانان _____
- ۴ نباتات _____
- ۵ ضرورت _____

ارزيابي:

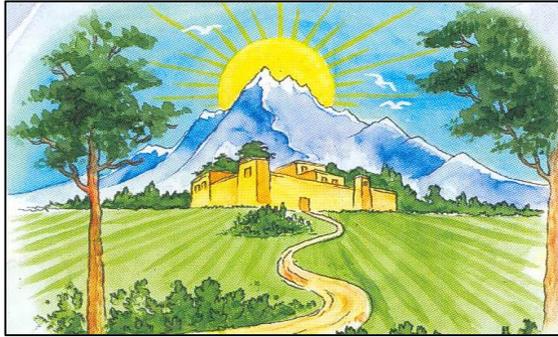
- ۱- آیا ياده کېکالې پړانس متني پړه بېجان؟
- ۲- آیا ياده کېکالې ورگېس منابعي پېنچين؟
- ۳- آیا ياده کېکالې اېته کلما گه چوکاټ کوچای حرفه دې شروع بوي آيېچ پيدا کېچين؟

گوشنگي لام: ياده کېکالې پړانس متن اودای دو کلما ناره جان او يان ساره تختاسره حرفه سره ونټدن.



سور

هدف: ياده كېكالي بايد سورېس فايدا سره مولان او پېرانس متنستا لكه او پره بادن.



اوكتېلا: 

- ١ سور فايدا بارايه كو مولا كو؟
- ٢ سور كوتې تلنې آلگا او كوتې تلنه ننگگا؟
- ٣ امه خولگې سورې آنتې ضرورت دارا كمان؟

مم جلكالي سور آم ها يبي لوشلي سور آم

سدلي نوبيكم تپكي بو كپيگم

اندرا اودپم مچا يو لوشيم هر چو پولا

نه سې الينا نه تم چو به گلپنا نه تم

هر كودن يارنو آم بو يبي انديپولو آم

(محمد زمان كلماڼي)



ياده کېکالنه فعاليتي:

ياده کېکالي اکوروالي حروفه اودای کلمه جوپن.

<input type="text"/>	= ۱ + ر + د + ن + ۱	④	<input type="text"/>	= ج + ل + ک + ل + ي	①
<input type="text"/>	= ۱ + ن + ي + ل + گ	⑤	<input type="text"/>	= ل + و + ش + ل + ي	②
<input type="text"/>	= ۱ + ن + ي + ل + ۱	⑥	<input type="text"/>	= س + و + ر	③

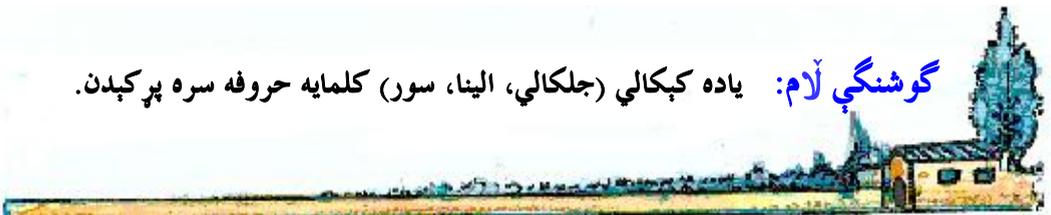
ياده کېکالي شعر کوچه انخول کلمه پيداکن گه اي گوزر دې بو اوې تن.

⑤ _____ ④ _____ ③ _____ ② _____ ① _____

ارزيابي:

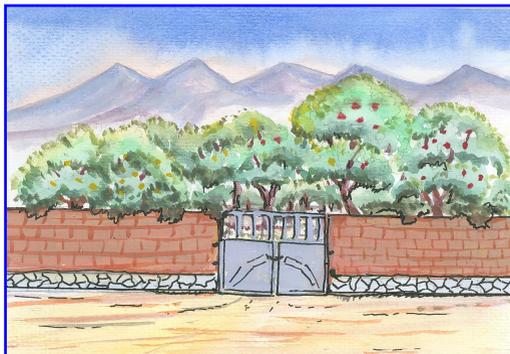
- ۱- آیا ياده کېکالي شعر پره بېچان؟
- ۲- آیا ياده کېکالي شعرس معنا سره مولېکن؟
- ۳- آیا ياده کېکالي شعرس تکراري کلمه پيداکې بېچين؟

گوشنگي لَام: ياده کېکالي (جلکالي، الينا، سور) کلمايه حروفه سره پر کېدن.



باگ

هدف: باگ او تیس نپاس پیننی او وړلېني او پیرانس متنستا لکېک او خوانېک شي.



او کتېلا:

۱ آیا اېمه باگې لیاوو سن؟ باگه کوچه کو هتان گوریا؟

۲ باگه اودای کو نپا گورېن گوریا؟

ایمي خاترې گه تانک باگه اودای بو فایدا گورمان بکار یو سې
گه تانک باگه کوچه رکم رکم مېوا کړیک اخولې پارال، ناک،
انشاری، آري، آلوجا، بادام، دشک، مالټا او انخول وري
ننگېمان او مه مېوا کړکنا بکړېدې پامي کمان. تا گه بوگه نپا
اودای گورمان. نه اېروي او درکار نه بنا بتایه کړکه لېنای اکه
ترب او لېره کمان. تانک گالا پلا ورگ دمان باگې کوچه
رنگارنگ پینچا به ختمان خولگې گه باگېس هاوستا خوشبوی
کېي او صحتېکه به فایدا پولیا. مېمه هول باگېس لشکېدې
بندایکه خوشحالي پیدا.



ياده کېکالنه فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه سره وټن بن او کلمايه لېنه خالي جايه کوچه لکن گه هر

لکن بوا کلما کاو حرفې دارا.

١ ناک ٢ باگ ٣ فايدا ٤ درکار ٥ شې ٦ تانک

٧ کرېک ٨ آري ٩ انشاري ١٠ گالا ١١ ورگ ١٢ پينچا

ارزيابي:

١- آيا ياده کېکالي کلماينا حرفه گنه بېي آيچ؟

٢- آيا ياده کېکالي پړانس متې پره بېي آيچ؟

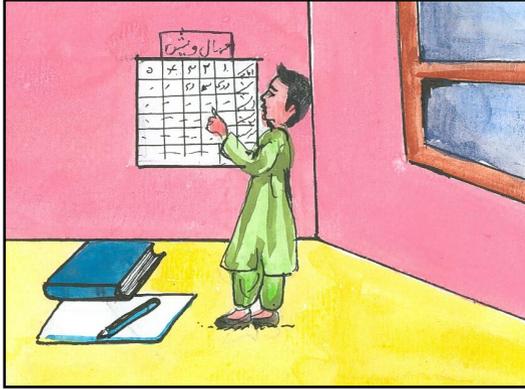
گوشنگې لام:

ياده کېکالي تانک کتابچايه کوچه له حرفوتي کلما نوشتا کن او تې وري ياده کېکالېني کدډن.



د نېس ارزشي

هدف: د نېس ارزش سره مولېني، دنې اوداى بکړېدې نپا گورېني او متنس پړېک او لکېک شي.



او کتېلا: 

۱ کورن گه گوشنگه تياکو کوکاگو؟

۲ آيا تانک لَمنا سره پولېني خاتري دن ونيان اوداى نپا گوراكو؟

۳ اېمه دنې اوداى كو ركم فايدا گوراكو؟

مم دواسهوني لمپلاينا سره پولېني خاتري دن ونيان جوپوام شي گه تي رويدې تانک لَمه اخولې درسنا پړېک او گوشنگې لام گه محترم لړپکالا امنې سپاري بکړېدې سره پولېنيکم. امزات گوشنگېس لَمه کوچه به وانپ گوراکم او تانک پوگله پله سمپرياکم. اه تعين بوي دنه تلويزيونس نشرته مينايدي تاريخم او تي اوداى مزا گوراکم. تيدي پتاي تانک همسايه لپگرولستم پله اخلياکم به. مم دنې اوداى پورا نپاگوراکم او تانک بومل دارکالي دنستم اندو نه وپيبيکم. کوتي گه تانک دنستا اندو وپيبي زنده گي کوچه بايشت او خوشحال نه تگا. بيبي بايوي ياده کپکالي! دن سورن پيري سي بايد دنې اوداى بکار نپاگوري تاي اکالا کوچه بايشت زنده گيس خاوندني بي.



ياده کڀکالي فعاليتي:

ياده کڀکالي ډلايه سره وټن بن، هر ډلا جانځکه اي دن وټان جوږي او تي ورڼي تشریح کډن.

ياده کڀکالي اکوروالي حرفه اوډای کما جوږن.

$$\text{ڀ} = (د + و + ا + س + ه + و + ن + ي) \quad \text{ڀ} = (ا + ر + ز + ش)$$

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کڀکالي پړانس متني پره بډچان؟
- ۲- آیا ياده کڀکالي حرفه اوډای کما جوږي بډچين؟
- ۳- آیا ياده کڀکالي دن وټان بارايه اگت کي باکن؟

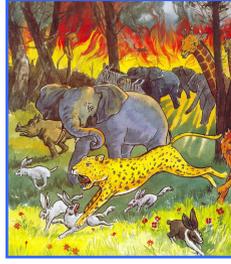
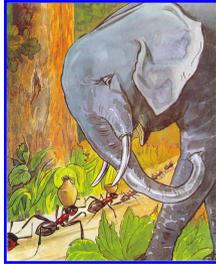
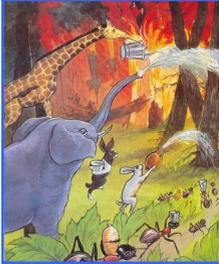
گوشنگي لام:

ياده کڀکالي پړانس متن روږډي ها کما ناره جان او يان حرفه سره پړکډن.



جولې کوچه انگار

هدف: کلما ینا لکېک او پرېک سې او یاده کېکالي باید امي سره مولان گه کاتلا ارادا آدمي پلا کومک کيا گه کشالايه سره کامياب بې.



او کتېلا:

- ۱ اورې رسم کوچه کو لاکو؟ او ته کوکياکن؟
- ۲ ايا کار کوتي کشالا پلا دور بوي آيت؟ او يان کشالا کو رکم منجای نبوو سې.
- ۳ اېمه کشالاس منجای نېک آنې کوکاگو؟

اي جولې کوچه رکم رکم جناوار زنده گي کيايېچ. اي دواس جولې دور گورېکن چيکه جناوار موچگه مويېچ، خو ورنجگه انگري بل چات انکن. پلې اي ورنج هوچچان گه اېمه نه موچياکو؟ ورنجي مېکن: نه! امه اېرياگس گه انگري نملېسن. ورنجېس اگته پيل فکر کوچه کېهن او وري حيوانتتا دوره درېهن او کدکن: امه بايد انگري نملمان! چيه ملتنا منهن او نندي اودای ورگ اچهن او انگار اهتويدي نملېهن. چيگه پلې اودای خوشحال بيچ. پلې آنې سوغات برابر کېکن او تي گوشنگېکه نېهن، بدې پلې سوغات نه منکن او کدهن: يو سوغات ورنجنا حقي سې منده لگای سه سوغات ورنجه گوشنگېکه نېکن.

ته دواس دې پت چيگه جناوره ورنجه آنې احترام شروع کېکن ويی بې بايوي ياده کېکالي! کاتلا ارادا امه پله کومک کيا گه مشکلته سره کامياب بمان.



ياده کپکالي فعاليتي:

ياده کپکالي ډلايه سره وټين بن او پړان رويدې اېته کله گه له حرفه او دای جوپوي تن تانک کتابچايه کوچه لکدن.

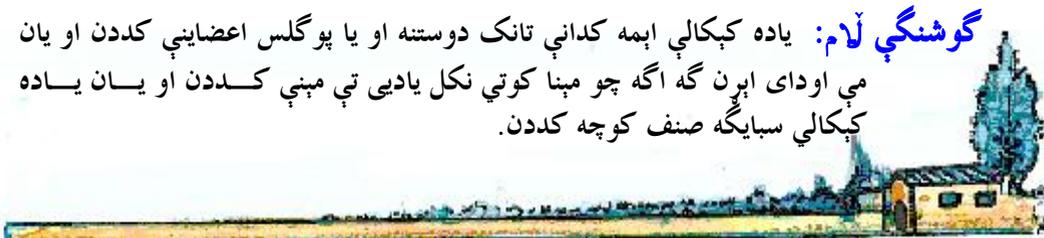
جول

_____	④	_____	③	_____	②	_____	①
_____	⑧	_____	⑦	_____	⑥	_____	⑤

ارزيابي:

- ۱- آیا ياده کپکالي نکلس مطلب شره مولېکن؟
- ۲- آیا ياده کپکالي کسا پره بېکن؟
- ۳- آیا ياده کپکالي کساس کرکترې پينه بېچين؟

گوشنگي لام: ياده کپکالي اېمه کداني تانک دوستنه او يا پوگلس اعضاينې کددن او يان مې او دای اېرن گه اگه چو مېنا کوتي نکل يادې تې مېنې کددن او يان ياده کپکالي سبایگه صنف کوچه کددن.



چاروا

هدف: چارواينا نامنستا پينيك، پريك او تينا فايدا شره موليني.



او کتېلا: 

۱ اوړې رسمه کوچه کوتي چاروايه لشيکو نامه گوري؟

۲ گوشنگي چاروايه اوداي کوتي فايدا گوراکمان؟

اما وطني خلک رکم رکم چاروا رشا اخولې گولانگ، شتور، مېشي، گورپا، برا، بري، پاچ او وري. گه ايلای چارواينا پيستا اودای اېک خاتري لّام گوراکن او شرستا اودای بجوا، مندنک کړي، گوست، کروت او کرارک جوپاکن گه اېکي ورپس صحت آنتې بو ضرور شې. ايلای چارواينا پوستستا اودای پانوي، کوشرا، بکسي او وري شيان جوپين بگا. ژولستا اودای قالين، گلم، نبت، بنیان او انخول وري شيان جوپاکن.



ياده کپکالي فعاليت:

ياده کپکالي ډلايه کوچه گوشنگي چارواينا فايدياهه بارايه اگتي کن.

ياده کپکالي شه گوشنگي چارواينا نامنستاگه انسانه پلا اېلوي آن لکدن.

_____ ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

_____ ⑤ _____ ⑥ _____

ياده کپکالي چنتي ډلايه کوچه رسمه تېنا لکوي نامنستا پلا خطي واسطايدي ډپلدن.



پاجرک

مکار



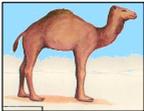
شتير

گا



اولتک

خار



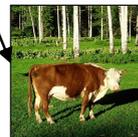
پيل

شرو



لنگوچ

شورپنگ



ازمرې

لانتېش



ارزيابي:

۱- آيا ياده کپکالي چارواينا نامنستا لکي او پرکي ياده کپکن؟

۲- آيا گوشنگي او کنای چارواينا فرق او دونیک شره مولېکن؟

گوشنگي لام:

ياده کپکالي ابته چارواينا او جانورنا نامه تانک کتابچا کوچه لکدن گه تېنا بي اورا.

بري

هدف: بريس پينڪ او تيس فايدا شره مولېک او پريک او لکېک شي.



او کتبلا:

- ۱) اوږوالا رسم کوچه کوتي چاروا لشياکو؟ نامه لکدا.
- ۲) اېمه بري پينڪو؟ بري کو رکم حيوان اس.
- ۳) اېمه مولا کو گه بري اودای کو فايدا گوربن بگا؟

بري گوشنگاي چاروا اس. مه چارواي اما خلک گوشنگه کوچه رشي. مه چارواس ورلپکي بو فايدا دارا. پيستا اودای اېک خاتري نپا گوراکمان او شرستا اودای نوني، کراړک، بجوا گوست، جال او کروت استه ايا. گه اېکي ورپس صحت آنتي بو فايدا دارا. انخول ژولستا اودای رکم رکم پا وپنا، بکسي، خولا او وري شيان جوپين بگا.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه کوچه برايېه بابتېه انچېدې لياوا حالته بيان کدن.

ياده کېکالي برايېنا شير، بې، لوش او پوستې اوډای فايډا گوربنيس پنده صنف پوره کدډن.

ياده کېکالي پړانس متن کوچېه لېه انخول کلما پيدا کن گه (گ) حرفېدې شروع بوي تن.

ياده کېکالي چوکاټ کوچای متضاد کلمايه خط واسطايډې ډپلډن.

بو	کم
فايدا ←	تاوان
صحت	ناسازي

ارزيابي:

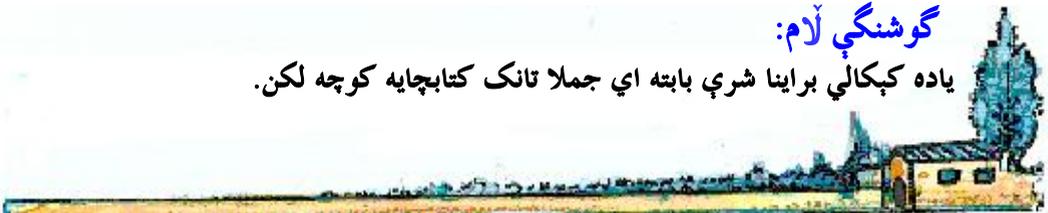
۱- آیا ياده کېکالي برايېنا فايډا سره مولېکن؟

۲- آیا پړانس نونگي کلما پره او لکه بېچين؟

۳- آیا چوکټس متضاد کلمبي ډپلي بېچين؟

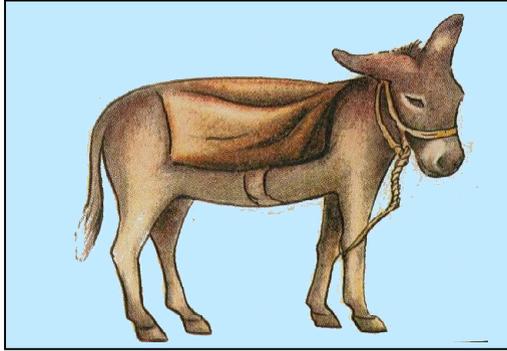
گوشنگې لَام:

ياده کېکالي برايېنا شرې بابتېه اي جملا تانک کتابچايه کوچه لکن.



خرڊاس نويک

هدف: کسای پیندا، کسا اربک او ژنگتا کډبک، کسا نوشتو کرېک او پرېک.



او کتبلا: 

- ۱ اوږې رسم کوچه کوشی لشییا گو؟
- ۲ اگه کیس کولی کسا یادیی تی تانک همصنفتا آنتې کددې؟
- ۳ اېمه کوشینگ کوچه که کسا کېگا؟

ای آدمیس خردپی نووا آیک. خلک تی ارجمی دېگی آییچ
خیر سی خفا مه به تو زندا تی. وری خردا پیدا بی. ته آدمی
کدهن! مام به الومه شکر کناکم گه مام خردا شره نپوا نه اکم.
اگه مام خردا سره نپوا تمای مام به نووا تمای. خلگه ازنا کېکن.
می کدهن: مېنا خردام نووا آس. او مام تی لمبه خیا ام او اېمه
ازنا کاگو. یو انصاف نه شی.
خدای (ج) کې اگی اېمه به کرتا سره نیوی تی او کرتو نوې اگی
چیکه نوې.



ياده کبکالي فعاليتي:

ياده کبکالي چنتي ډلايه کوچه بتا خرډا اودای که کور کم لَام گوربين بگا
مثال پيداکن.

يان ته مثال اودای کلما چوپي مثال کرتا بار نېگا. اي دواس خرډا بار
نيگاييک شورنگي مربکن کاندې نه واشياگي بار نیک اودای خلاص
بي.

ياده کبکالي امزات چار کلما پيدا کن گه (خ) حرف داراتي.

ارزيابي:

- ۱- ياده کبکالي نونگي پرانس جمليي مرې ييگي؟
- ۲- خرډا اودای لَام گورپکس مثال دېچين يا نه؟
- ۳- ياده کبکالي کلماينا ضدې پيدا کېچين يا نه؟

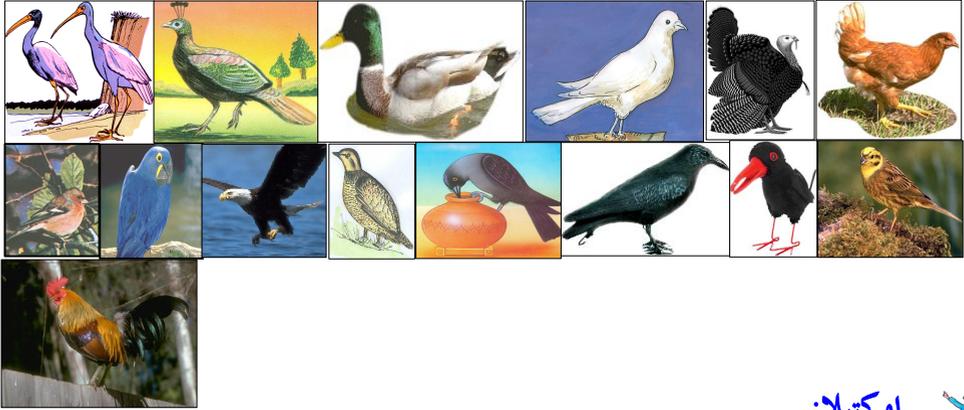
گوشنگي لَام:

ياده کبکالي تانک گوشنگي خلکه اودای خرډا با بتي کسا اېرن يان کتاپچا کوچه نوشتو
کدې.



پشنا

هدف: پشناينا پيٺيڪ، چنچاينا زنده گي او فايدا او پشناينا نامستا لڪيڪ او پٻيڪ.



او کٽيلا:

- ١) اوڀري رسم کوچھ کو کسم پشنيڪ لشاگو؟ نامه گوري؟
- ٢) ايمه به تانڪ گوشينگ کوچھ پشنيڪ رشاگو؟ اگه رشاتي کوتي رڪم پشنيڪ آن؟
- ٣) ايمه کوتي رڪم پشنا پينا کو گه ته شلان کيتا بېگاتن؟

امه وطنه رڪم رڪم پشنا اخولي: لگ لگ، ژوک، ونٽپرا،
 ڊبر کوري، کوگپر، دار کوگپر، پيل مرگ، باشا (يما)، کورا،
 چنچورپيڪ او وري به پيدا بگا. کولي داره زنده گي کيگا او
 کولي جنگله کوچھ زندگي کيا. اما خلڪ ايلای پشنايه وايه
 کوچھ ساتي او تي تربيا کيگي. او کوتي پشناينا آنا او پي اودای
 نپا گوريگا ميسي خاتري بو بڪار رشیکمان.



ياده کپکالنا فعاليتي:

ياده کپکالي گوشنگي کوکورنا نپا بابتہ اگتي کن. ڊلايه کوچہ اکتو بتا رسمہ تانک نامستا پلا ايجا کدا.



سلانتا (طوطي)

کورپا

يما

کوپي

ژوک

پيل مرگ

ڊبر کوربي

وانچو



گوشنگي چار رشوي پشنائنا نامه دي:

٤

٣

٢

١

ارزيابي:

- ١- ياده کپکالي پشنائنا نامستا لکپک او پريک ياده کپهن؟
- ٢- ياده کپکالي گوشنگي سادوي پشنائنه او کنا پيدابگالي پشنائنه منجه فرق کي بپهن؟

گوشنگي لام: له کنا پيدابگالي پشنائنا نامستا لکدا.

او لٽڪ

هدف: يادہ ڪپڪالي او لٽڪي پيندي او متني بڪار ڪه پردي او لڪدي.



او ڪٽبلا:



- ۱ اوڙي رسم ڪوچه ڪو لشاگو؟
- ۲ او لٽڪس ڪڙه ڪولي جناوره پيري سن؟
- ۳ مولاگو او لٽڪ ڪو اڳا؟

امه شڪل آنتي پري ڪي، سه اي بوٽا لڀنه نيوا آس. تاردا تيس پوسستستا رنگي سسوي پٽڪه او لاونستا پيري شي. تيس مولپوي سڀ گه ڪولي جناوار اڀرگاتي شڪار ڪدي سه مچوا آس او يه جايه نڀوا آس، تاي سه نه مولپي. تيس هره گني سن ميسي خاتري تي خرگوش مرڀگي سه بوٽاينا ليني او اينا گاس او بوٽا اڳا. سه جلنا لڀني او سنگس گوشه ڪوچه جاني آنتي واي جوڀيگا ايلاي گوشينگ والا وايه ڪوچه به ساتي.



ياده کٻکالي فعاليتي:

ياده کٻکالي پرائس متن کوچي لَه کلاما پيدا کن گه (و) حرف اول، منجی او آخري ايوي تي يان مه کلاميه تانک کتابچا کوچه نوشتو کران.

_____ ① _____ ② _____ ③

ارزيابي:

- ۱- ياده کٻکالي نونگي پرائن پرتا بيجان؟
- ۲- اولتکس اٻکي کو سي؟
- ۳- ياده کٻکالي لَه کلاما پيدا کی بيجن گه تيس اول، منجه او آخري (و) حرف ايوي تي؟

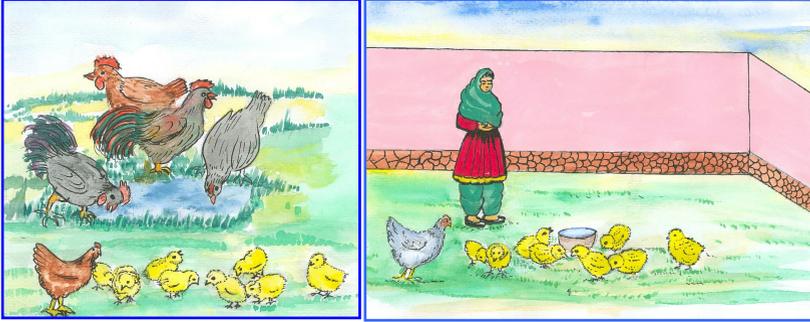
گوشنگي لام:

ياده کٻکالي اولتکس بابته اي کسا پيدا کن او وري دواس تانک همصنفتا آنتي کده دي.



کو کور

هدف: کو کورنا پینکي، تپنا سادکي او تپنا نامنستا لکبک او پریک.



اوکتبلا: 

- ۱ اوروالي رسم کوچه کوشی لشا کو؟
- ۲ کده باگو کو کور اودای کو نپا گوربن بگا؟
- ۳ اېمه تانک گوشینگ کوچه کو کور سانتیاگو؟ اگه سانتیاگو کودور رشیگو؟

اما خلک تانک گوشینگ کوچه کو کور سادگا او تې تربیا کېگي. کو کور اودای آنا استه اچگا او پیستا اودای به نپا گوربگا. وري خلک کو کورنا فارمي جوپېگا. کو کور فارمه کوچه وري تربیا بگا او بو نپا استه اتگا. بو پام کمان اگي کو کورنا جایستا پاک ساده مان اپنا او پنی به پاک تې اگي مریض نه بن.



ياده کېکالي فعاليتي:

وري ياده کېکالي چوکاټ کوچای ضد کلما پيدا کې او خطې دې لړېدا.

شامېک
بتر
کم
ضرر

- ۱ بيي
- ۲ بو
- ۳ نپا
- ۴ شلېک

پران متن کوچای چار لغات نوشتا کې اگې (و) حرفې دې شره پولوي تن.

_____ ① _____ ② _____ ③ _____ ④

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي متن پرتا بېجان؟
- ۲- ضد کلما پينتا بېچين؟
- ۳- ياده کېکالي کوکورنا نپا سره مولېهن؟

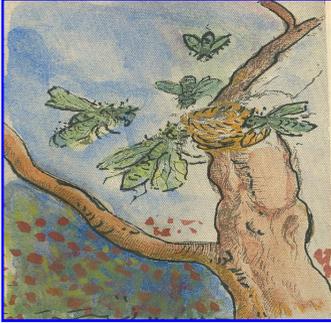
گوشنگي لام:

بيي بايوي ياده کېکالي تانک خوشېدې حيواناتا نامه لکدا.



بينجورېک

هدف: ياده کېکالي بينجورګه پيندي او تېنا نپاسره مولن او مه پړانس متنستا لکېک او پړيکستا سره مولن.



اوکتېلا:



- ۱ اور والي رسم کوچه کولشاکو؟
- ۲ ايمه کاربه بينجورېک لثوو آن؟
- ۳ بينجورګه اودای کو استه اچا گمان؟
- ۴ بينجورېک چو زنده گي کاکن؟

دوا سـيـي ار دن
بيي اتفاق دارگا
ماليـم سيـي بيـي
بنيـي پيري رس سيـي
اي جاي بيک لش سيـي
کاو بيـي سيـي بن
ته پاچايـي دارگا
ار کيس وظيفيـي
اکتـو بيـي سيـي
جدايـي مرض سيـي
(حسيني)



ياده کبکالپنا فعاليتي:

ياده کبکالي اکوري کلماينا ضدستا چوکات کوچا d پيدا او کلماس کوويي نوشتا کدا.

دواس
شارپک
لش

- ويل
- تستیک _____ اندرس

ارزيابي:

- ۱- ياده کبکالي نونگي پړان پړه بيچان؟
- ۲- آيا ضد کلما پينچين؟
- ۳- ياده کبکالي پړانس متن کوچای کلما هجا کي بيچين؟

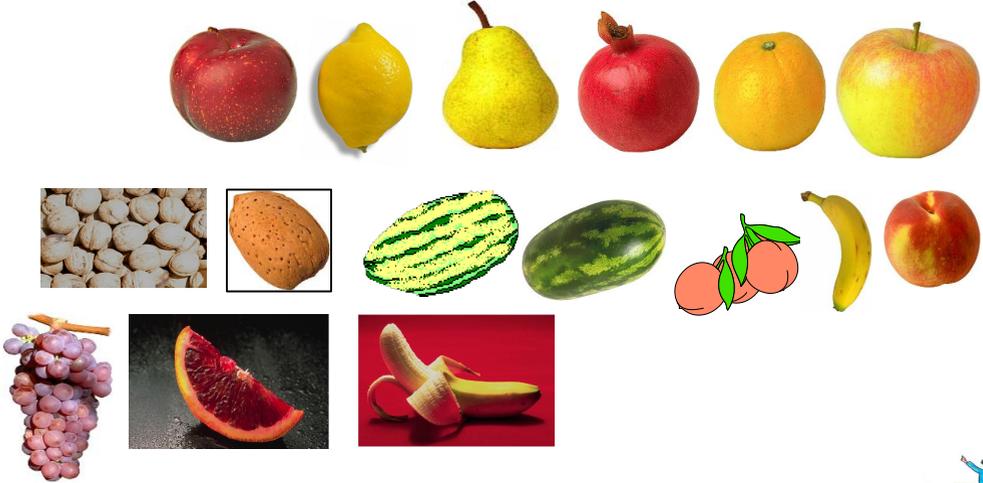
گوشنگي لام: ياده کبکالي بن او بينجوړپک کلمای تانک کتابچا کوچه حروفه دې
الک الک لکدي او هلي بن (ب + ن).



دو وياو اي منگل پٻان

مېوا او تيس نپي

هدف: مېواينا پينيك، مېواينا نپاسره موليك او مېواينا نامنستا پريك او لكپك.



او کتبلا:

- ۱) اوږې رسمه كوچه كو لشاگو؟
- ۲) اېمه كاو رقم مېوا پېنياگو نامه گورې؟
- ۳) اېمه باگې كوچه كاو رقم مېوه جالې دارياگو؟
- ۴) كده باگو كوتي مېوا سسلان گورېگا؟ نامه دې؟

اما وطن ركم ركم مېوا دارگا. اخولې: د شك، پارال، ناك، آري، انشاري، بو، كهاري، خريزا، كويت، بادام، آمريك، آلبالو، گيلاس او وري.

مېوا اېك دې پورا بايد پاك وركې دې اونجان بن. چمپر مېواينا اېك ناجورې منجه اچگا. پاك كېتا مېوا اېك جان جورې آنتې بو نپا دارگا. او بنداس وړستا بكوتا كېگي. امه بايد مېوا دارگالي جلنا ډولېي نه مورېمان. او الله جل جلاله مه بېي نعمتستا شكري همنان.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي تازا مېواينا نامه دن او رنگستا کددن.

هر مېواى اگې اکورې لشيگو نامه دې.



د	آ	ا	پا
ش	م	ن	ر
ک	ر	شا	ا
	ک	ر	ل
		ي	

- چوکاټ کوچه نه جوړوي کلمايه حروفه پلا ايجای کدا.

شک	آ
هاري	د
و	ک
رال	ب
مرک	پا

ياده کېکالي متنې تاره دې دو مېواينا نامه دې اگې اولي يا آخري (ک) ايو اتي.

ياده کېکالي چوکاټ کوچای کلماينا ضدې پيداکن يان کلماس کووي نوشتا کدي.

موټا
کم
سسوا



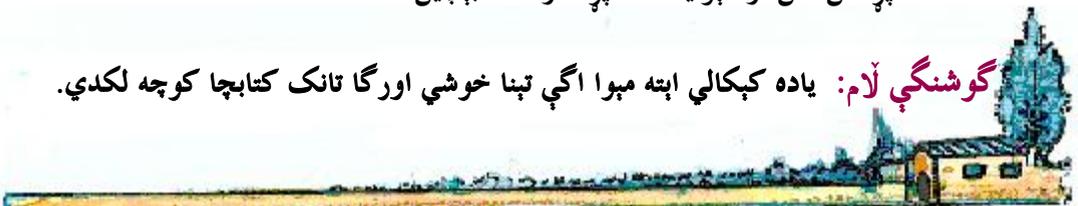
ارزيابي:

۱- ياده کېکالي مېواينا رکمي بينچين؟

۲- ياده کېکالي مېواينا رنگي کده بينچين؟

۳- پړانس متن او مېواينا نامه پړتا او لکتا بينچين؟

گوشنگې لَام: ياده کېکالي ابته مېوا اگې تېنا خوشي اورگا تانک کتابچا کوچه لکدي.



دشک

هدف: دشکس پینک تیس نیا لکپک او پریک.



اوکتیلا:

۱ رسمه کوچه کو لشاکو؟

۲ مویز پیناکو کوتی مېوا اودای استه اتگا؟

دشک بېرو رس مېوا شې. امه وطنه دشک باگ بو شن. اما خلک دشک باگ جوپېگا. یو مېوا دو کسم گون دارگا اي کسم گون اگې لمتي بگا او وري کسمي موتي بوتاسن. دشک اودای دو کسم مویز جوپېگا اني او سونېچ مویز. خام دشکېس اېکي بو ضرر دارگا. دشک اېک دې پورا پاک ورگې دې اونجان بې ورې آنتې نیا دارگا.



ياده کټکالي فعاليتي:

ياده کټکالي ډلايه کوچه اکورې کلمايه حروفه سره وڼتدې.

واش دشک باگ نپا

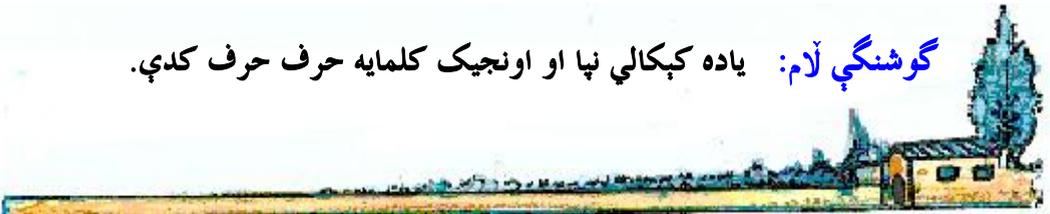


ياده کټکالي اورې پړانس متني لکدې.

ارزيابي:

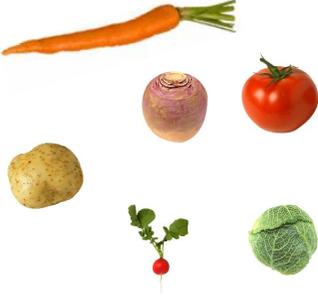
- ۱- ياده کټکالي دشکس نپا سره مولېهن؟
- ۲- ياده کټکالي دشکس وړي دې اونجکي مولېهن؟

گوشنگې لام: ياده کټکالي نپا او اونجکي کلمايه حرف حرف کدې.



دو وياو له منگل پران

سا



او کتبلا:



۱ اور والي رسم کوچه کور قم سا لشاگو؟ نامه گوري.

۲ سا چو پيدا بگا؟

۳ کولي سا خام او کولي سا پچلبتا ابن بگا؟

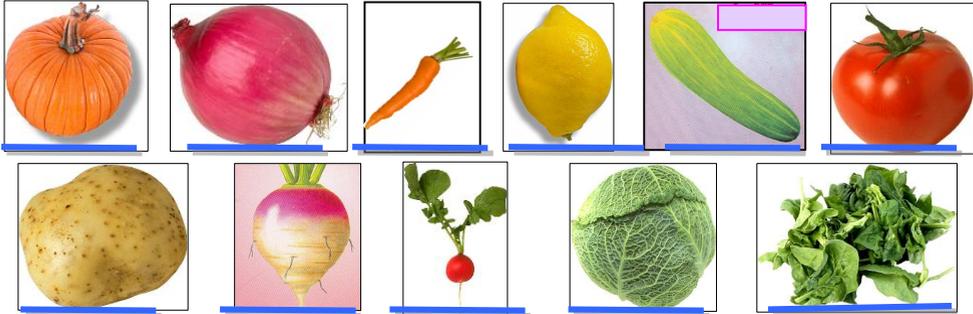
سا اخولي زردک، چندوا او گن مولک، پالک، الينا مرچ، گندنا، کچالو، الينا پياز، سونيچ رومي، ساميچ وټکنا، لپرو او وري. سا امه وجود آنتي بو نپو دارگا. سا اپک دنه بو پام کمان گه اپک دي پورا پاک ورگي دي اونجان بي يان ابن بي اگي مريض نه بمان. کولي سا خام او کولي پچلبتا ابن بگا.



ياده كېكالي فعاليتي:

ياده كېكالي دلایه كوچه و نتيان بن يان سايس نپا، خام اېك او اونجيك بابتي
صنف پورا نظر ستا كده دې.

اكوروالي رسمنا نامه لپني لكداء.



چار كسم سايس نامه گوري اگي خام او پچلپتا ابن گوربگا:



سايس نامه تيس رنگستا پلا اکتوكدا.

رومي	سامېك
ليمو	الينا
بادرنگ	سونيك
وتكنا	نارنجي
مكندو	پپلا

ارزيابي:

- ۱- ياده كېكالي نونگي پراڻ پره بېچان؟
- ۲- ياده كېكالي ابته سايس نامه گوري بېهن اگي خام او پچلپتا ابن بگا؟
- ۳- سايس نپا سره مولهبن؟

گوشنگي لام: پراڻس متني كتابچا كوچه لكدي.



آپس عزت

هدف: یاده کېکالي آپس حقستا پینه دې او تیس حقستا پورا کډي او تي آنتې احترام کن متنس پریک او لکېک.



مم تانک آیستم تانک کچه وړلېویي آم او مېنه پلا بېرو تکلیف هنویي سې
آيي امه سره بو مهربان اس کارکار آیرگم مېنه آنتې شیرین کسا کېگا مم آیستم احترامی
کاگم ارکار گه گن بهم تیس خدمتی کاگم

آیرگم

آیرکم سلمم منا	گن احترامم منا
بو تکلیف وډېگي	بو زحمت هنگي
تېنا نامستي قربان	تېنا آهستي قربان
الله الله کده گي	ويلو لایه کده گي
توگې انسان جوپاگي	نونگا جهان جوپاگي
هم ننگا کیکس آی	هم وړي سادگس آی
تېنا امیدستي قربان	آین فکرستي قربان
یادستي بکار ساده من	نامستي آلان ساده من

(عبدالخالق حسيني)



ياد کټکالي فعاليتي:

ياده کټکالي پړانس متن کوچای امزات کلمايه نشاني کدي اگي (م) حرف اول، منجه او آخري ايوي تي يان ته کلماي کتابچا کوچه لکدن.

ياده کټکالي ډلايه کوچه وڼتان بن او ايپه وري آبي بابته اگت کن يان هر ډلا اي ياده کټکالا صنف پر کنايکه اې او آبي بابته اگت کي.

ارزيابي:

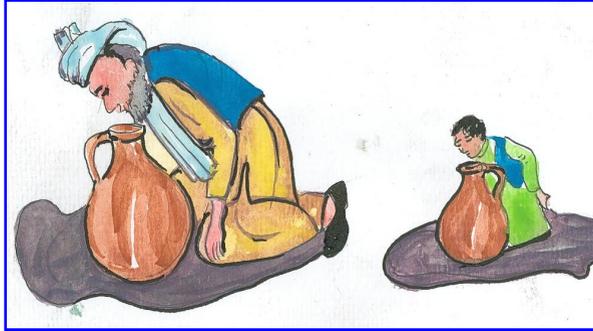
- ۱- ياد کټکالي امزات کلما پيدا کي بېچين اگي (م) حرف تي کوچه ايوي تي؟
- ۲- ياد کټکالي آبي بابتي اگتي کټچين؟
- ۳- ياد کټکالي پړانس متني پره بيچان؟

گوشنگي لام: ياد کټکالي آبي، تاتي، آلان کلمايه موتي جملا کوچه لام کدي.



چنده بالکوله پلا ټوک کېک

هدف: کلماینا پریک نوشتو کریک او ټوک پلا یاده کېکالپنا مینا پیدا کېک.



او کتېلا: 

۱ ایما ټوک یادو سن؟ اگه یادو تن ای ټوک مرې.

۲ ایمنې گوشنگه که ټوک انگا؟

ای چنتا بالکولې گرا کوچه تانک دوره لشهین تی أنتې سره لپهین، تی به گرا کوچه سره لپهین، بالکولې تاتستا أنتې آواز کېهین، بابا گرا کوچه که آس گه مېنه أنتې سرستا لپگی؟ تاتیا گه ایک گرا کوچه تانک جانه لشهین، گرا گوربهین سنگه انهین او کدهن مه گن داری دې چنته بالکوله پلا ټوک کاگی؟



ياده کېکالېنا فعاليتي:

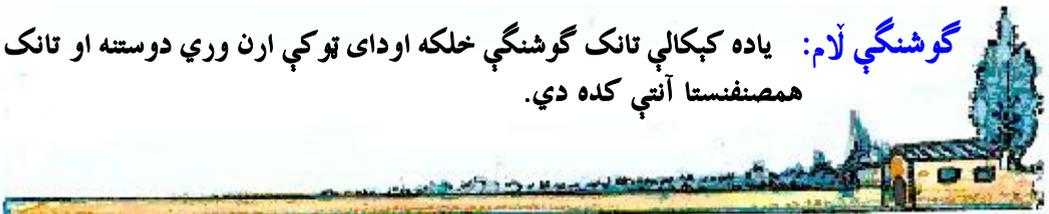
ياده کېکالې ډلايه کوچه وټټان بن او ايبه وري ټوک کدچال بن يان هر ډلا اودای اي ياده کېکالا صنف پرانې اي ټوک انې.

ياده کېکالې پرانس متن کوچای کاو کلما کدن اگي (م) حرفې دې شروع بوي تن.

ارزيابي:

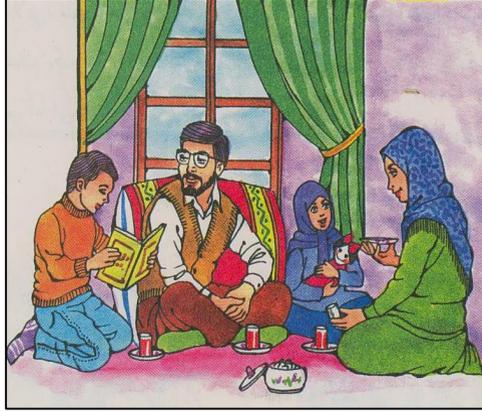
- ۱- ياده کېکالې ټوکس پرانې پره بيگي؟
- ۲- ياده کېکالې پران متن کوچای امزات کلما پيدا کېيچېن گه (م) حرف دارگاتي؟
- ۳- ياده کېکالې ټوک انېک پلا مينا پيدا کېين؟

گوشنگې لام: ياده کېکالې ټانک گوشنگې خلکه اودای ټوکې ارن وري دوسته او ټانک همصنفتا آنتې کده دي.



بباس حقي

هدف: ياده كېكالي بباس حقستا پېندي او بباس حقي شره پولېدې او تي آنتې احترام كې او پړانس متني لكتا او پړتا بادن.



اوكتېلا:

- ۱ اېمه بيا خدمت بابته اگت كې باگو؟
- ۲ اېمه تانك بيا آنتې كدور احترام كاگو؟
- ۳ اېمه مولاگو بيا اېمه سره كو حق دارگا؟
- ۴ اوپوالي رسم كوچه كو لشاگو؟

ببا گوشنگېس دشتيی آس. ببا تانك اوينستا تربيا كېگي.
ببا كوشش كېگا تانك اولدستا زندگيا وړي تي، تا گه تانك
اولدستا آنتې چپلا او اېك جام شي برابر كې. ببا امه شره بپرو
حق دارگا. امه تانك بباس اگتستا منمان او لمه كوچه ملتنا
كومك كمان او تېنا احترامي كمان گه امه اودای خوشحال تن.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي اکورې کلماينا معنې پيدا کلي او ايپه وري خطې دې لړېدي.

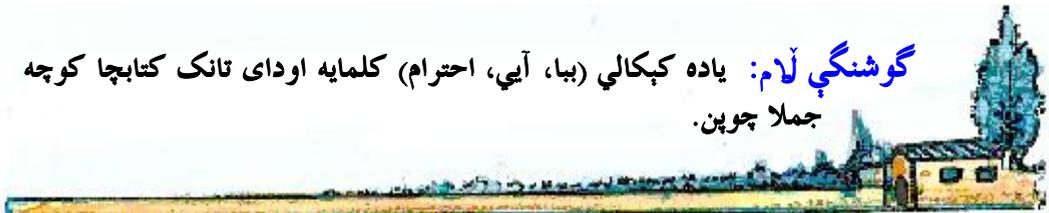
جانجکتي	سور
گوشينگ	کتالک
چنتا	اندر و
شنگالي	لنگالي

ياده کېکالي ډلايه کوچه و نتن بن او با حق بابته ايپه وري اگت کن يان هر ډلاي دې اي ياده کېکالا صنف پوراي اي بياس حق بابته اگتې کې.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي پرانس متني پره بېگي؟
- ۲- ياده کېکالي کلماينا معنې پيدا کېکن يان خطې دې ايپه وري لړې چين؟
- ۳- ياده کېکالي بياس حق بابته معلومات پيدا کېهن؟

گوشنگي لام: ياده کېکالي (ببا، آبي، احترام) کلماينه اوداي تانک کتابچا کوچه جملا چوپن.



دو ویاو ست منگل پړان

نظمس پښیک

هدف: نظمس پښیکي، نظم او نثرس فرق کښک، او نظم کدیک پلا مینا پیدا کښک، نظمس پښیک او لکښک.



او کتبل:



۱) اگه ایما کوتي نظم یا شعر یادو تي تانک همصنفتستو أنتي پردا؟

۲) ابمه اکورې نظمې یاده کدا؟

بیا

ویلوجوی کاگی لَام مهربان آی مینا بیام
شاروا اوو پیدا کښې لمې لمه زحمت هنه هې
جوپاگی امنې وای شمې لمه آی ویلو لای
تعلیم أنتي بیدار آی تربیا کښې تیار آی
اولاد أنتي کاگی لَام
مهربان آی مینا بیام

(عبدالخالق حسینی)



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالې اکورې کلماينا ضدي چوکاټ کوچای پيدا او کلما کويه لکدن.

ياده کېکالې شعري يادي ياده کدي.

دواس
سختي
اپرن

_____ وبل

_____ وشام

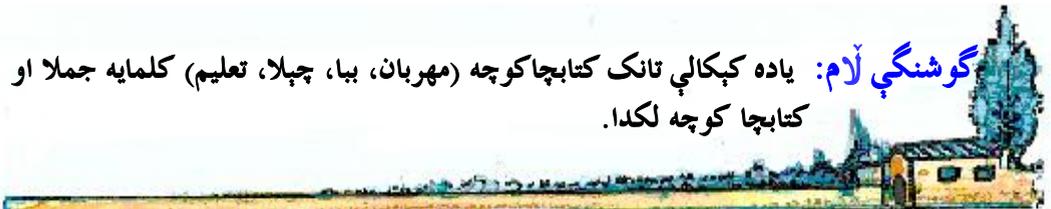
_____ پروا

ياده کېکالې چنتي دلایه کوچه و نټان بن او ببا بابته اگټې کن يان هر ياده کېکالا صنف پورا آبي او تاتي بابته اگت کن.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالې درسس متني نوشتا او لکه بېکن؟
- ۲- ياده کېکالې اورې کلماينا ضدي پيدا کي بېچين؟

گوشنگې لام: ياده کېکالې تانک کتابچا کوچه (مهربان، ببا، چپلا، تعليم) کلماينه جملا او کتابچا کوچه لکدا.



دو ویاو اشته منگل پوران

چنته بالکولنا کدور احترامی کمان؟

هدف: یاده کپکالی وری چنتی بالکولنا احترام کپکس بند لږېدی.



اوکتیلا: 

۱ آیا اېمه گوشنگې لّمه کوچه وانې گورا کو؟

۲ آبی او بیا اېمه پلا کوتی لّمه کوچه مشورا کپگا؟

چنتی بالکوله آنتې باید مچ اگتې کدان مه بن. اخولې: (نه مولپگالا، خرتا) او تې شره پي او انتقاد مه درېمان اخولې: او واپک یادای نه شی. مگر چنتا بالکولس یادیی تگا، اگستا آنتې بو احترامې دې کار جامان، سوالستا آنتې بو اوسپلای دې او خوشحالی دې جواب دمان او گوشنگې لّمه کوچه نظرستا گورمان اخولې: نن وېل مېمان آن کوشی پچلمان؟



ياده کېکالنا فعاليتي:

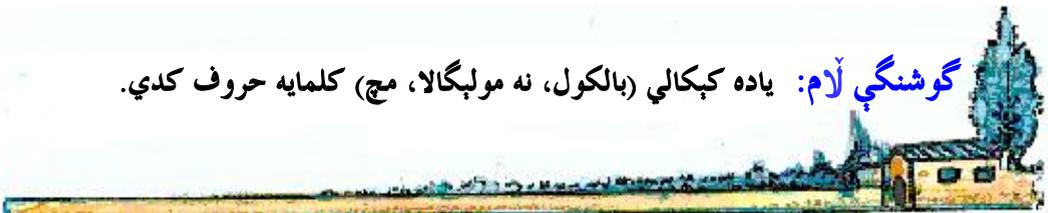
ياده کېکالي پړانس متن کوچای (و) حرفې گه اول منجه او آخري ايوا تې تانک کتابچا کوچه لکدن.

ياده کېکالي پړانس متن کوچه (اېک، جواب، کار، کوی) کلمايه جملا کوچه اچدن.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي پړانس تمرين کوچای ايتہ کلما گه (و) حرف تي کوچه ايوا تې نشاني کېچين؟
- ۲- ياده کېکالي دېوي کلما جملا کوچه لام کېچين؟

گوشنگي لام: ياده کېکالي (بالکول، نه مولبگالا، مچ) کلمايه حروف کدي.



همسایا

هدف: ياده کيکالي بايد همسایاس حقستا سره مولان.



او کتبلا:



- ۱ همسایا کي آنتي کدا؟
- ۲ ايمه تانک همسایه بالکوله پلا وري نيک او تستیک کاگو؟
- ۳ چيکه انسانان ايمه وري کوکن؟

مسعود اما همسایان آس. امه تي پلا وري نيک او تستیک داراگس. ايمه وري سمپرتاني کاگس. غم او خوشحالي کوچه شریک آس. چيکه همسایا بايد ايمه وري وري رويا او تانک کوچه مينا داراتن.

وري نيک او تستیک کوچه همسایاس حقي سره پولگا.



ياده ڪيڪالي فعاليتي:

ياده ڪيڪالي اڪورپي ڪلماينا خالي جايسٽا سم ڪلما ڊي ڊڪ ڪڍي.

سمرٽاني
مينا

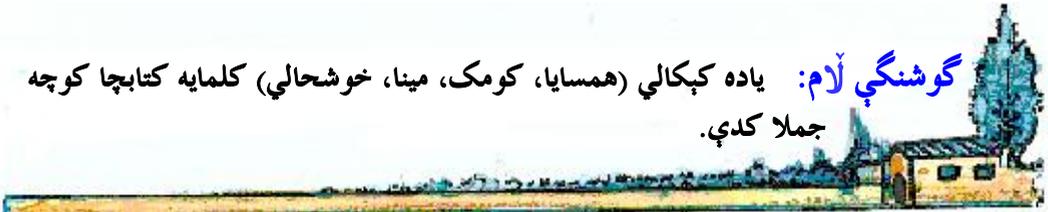
مابت	خوشالي	ڪمڪ
محبت	خوشحالي	ڪومڪ

ياده ڪيڪالي ڊلايه ڪوچه وٽان بن يان همساياس حق بابت اگت ڪن.

ارزيابي:

- ۱- ياده ڪيڪالي پرائس متني پره بيچان؟
- ۲- ياده ڪيڪالي چوڪاٽ ڪوچاي سم معنيٰ پيدا ڪي بيچين؟
- ۳- ياده ڪيڪالي همسايا حق بابت معلومات پيدا ڪيھين؟

گوشنگي لام: ياده ڪيڪالي (همسايا، ڪومڪ، مينا، خوشحالي) ڪلمايه ڪتابچا ڪوچه
جملا ڪڍي.



انسان واتي احترام

هدف: ياده کېکالي بايد مولان گه انسانان احترام کېکس وري آن.



او کتېلا:



۱ اېته خلک گه شلدار آن کدور احترامې کمان؟

۲ اېمه تانک لايه، سيه، آبي او تاتستو کدور احترامې کاگو؟

چیکه انسانان زيپ آن يا ورگ، چنتي آن يا گن احترام کېگس وري آن. بالکول هر وخته ډشتي او شلدار خلکنا احترامې کېگا. وري ياده کېکالا ډشتي خلکنا اگتي اربگي. پنده شلداري دې پورا نه شارگا اېته بالکول گه گن خلکنا احترامې کېگا خلک تي اودای خوشحال بياکن.



ياده کېکالنا فعاليتي:

ياده کېکالي اکورې کلماينا مفرد (اکلي) شکلستا پيدا کدي.

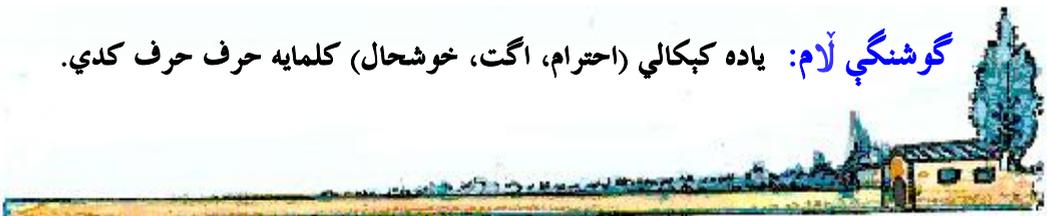
انسانان	شلداران	انسان	جوان	شلدار
جوانان				

ياده کېکالي ډلايه کوچه و نتان بن شلدارنا احترام بابتته اگتې کن يان اي ياده کېکالا صنف پرکني اي دشتينا احترام بابتته اگتې کي.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي چوکات کوچای مفرد (اکلي) کلما پيدا کېچين؟
- ۲- ياده کېکالي پرانس متني پره بېچان؟

گوشنگي لوم: ياده کېکالي (احترام، اگت، خوشحال) کلمايه حرف حرف کدي.



اگت کپکس ادب

هدف: یاده کپکالی اگت کپکس ادب شره مولان او پیرانس لکیک او پره کي یاده کدي.



اوکتبلا: 

- ۱ کودن گه کمې مجلس کوچه اگت کپگانن اېمه کو کاگو؟
- ۲ وره اگتني بې دې کار جېک کو نپا دارگا؟

اگت کپک وخته باید اکت کپکس ادبي نظر کوچه دران
بې کار اگی اما امران یا وري که اگت کیا تي باید اگت آتني
کار جامان، اگت سره جانستن مولوبمان اگی امه اودای
اوکتبلا کیاتي بو ادبي دې جواب دمان. اگت کپک دنه نوبتي
دې اگت کمان.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي پرانس متن کوچای ايتہ کلمايہ اگي (ب) اول، منجبي، يا آخري ايوا تي نشاني کدي او تانک کتابچايہ کوچہ لکدن.

ياده کېکالي اکورې چوکات کوچای حروفہ اوډای کلما جوپي.

وان	ا
لدار	ج
اږ	ش
گت	ک

ياده کېکالي اگت کېکس ادب بارايہ اگت کن.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي پرانس متني پرہ بېچان؟
- ۲- ياده کېکالي اوږي چوکاتس حروفي کلم جوپېچين؟

گوشنگي لام: اکورې حروفہ اوډای کلما جوپي يان کتابچا کوچہ لکدا (اگت، ادب، اوکتېلا، انسان).



سلام وپکس ادبي

هدف: ياده کېکالي سلام وپگس او تيس نيا سره مولان او عملي لړېدان ين.



اوکتبلا: 

- ۱ اګه پنډه کوتي دشتيا يا شلداري تي اېمه تي آنتې کوک واګو؟
- ۲ ار وخته آبي يا ببا يا وري گوشنگي دشتيا لشگو اېما وظيفو تي مقابله کو شي؟

وري ياده کېکالا کودن اګي صنفې اتې تانک استاد او همصنفتستا آنتې سلام وپگا. کار گه مکتبې گوشنگ طرفې شارگا گوشنگ گه پولیک آبي، تاتي، لايکولي او سپکولي سره سلام وپگا. پنډه شلدار، دشتيا او تانک همسایا آنتې به ادب کېگا او تېني سلام وپگا.



ياده کښکالي فعاليتي:

اکورې حروفه اوډای کلما جوپې يان چوکاټ کوچه لکدا.

ش + ل + د + ا + ږ

ب + ب + ا

س + ل + ا + م

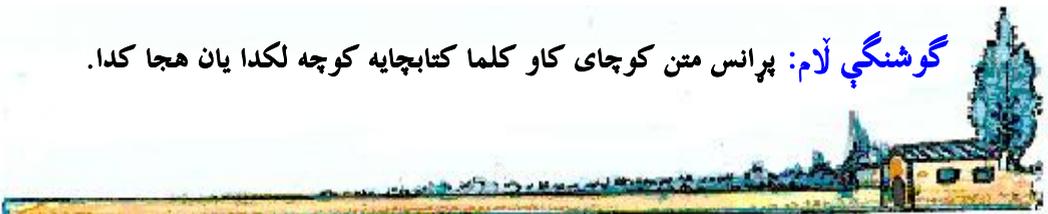
ياده کښکالي ډلايه وټان بن او سلام وېک ادب بابته اگت کن يان استاد ډلايدې اي ياده کښکالا صنف پرکنايکه اږ دن سلام بابته اگت کن.

ياده کښکالي ايتنه کلماي گه (م) حرف تي کوچه ايوي تي تانک کتابچايه کوچه لکدن.

ارزيابي:

- ۱- ياده کښکالي دېوي حرفه اوډای کلما جوپچين؟
- ۲- ياده کښکالي سلام دېک بابته اگتي کچين؟
- ۳- ياده کښکالي سلام وېک بابته معلومات پيدا کښين؟
- ۴- ياده کښکالي پړانس متني پره بچان؟

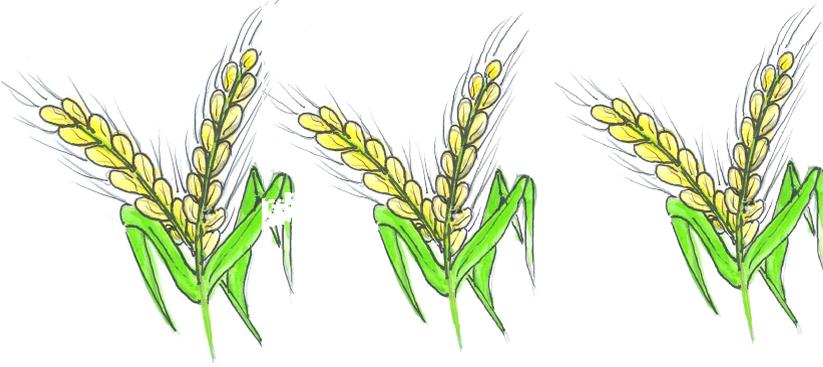
گوشنگي لام: پړانس متن کوچای کاو کلما کتابچايه کوچه لکدا يان هجا کدا.



دو ویاو لویې منگل پران

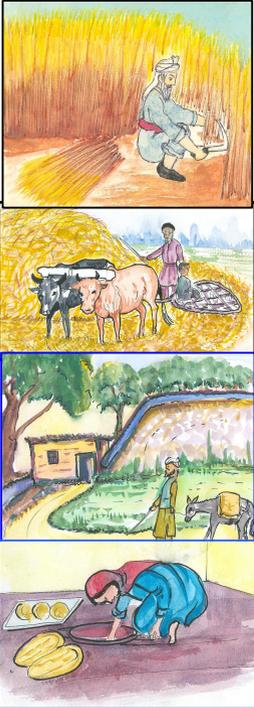
اوو

هدف: یاده کیکالی مولان گه گوم اول خپان بگا او گومې اودای اوې استه اتگا یان اوې اودای اوو جویگا پرانس متنستا پریک او لکېک.



او کتبلا:

- ۱) اوړې رسم کوچه کو لشاگو؟
- ۲) گوم اودای کو استه اتگا؟
- ۳) اېمه گوم ختیک بابته کو معلومات داراگو؟



گوم گه الینا بی
گن بی یان پچی
لمی ریل کان بی
بکار لرو بی
کاو بییکه این بی
یان کوچه دمې
لمې لومه شاپې
اوتا گه دمې

(عبدالخالق حسینی)



ياده کبکالېنا فعاليتي:

ياده کبکالي ډلايه کوچه ونتان بن يان گوم ختيک بابته اگت کن يان هر ډلايدې اي ياده کبکالا صنف پورا تستې گوم ختيک بابته معلومات دې.

ياده کبکالي اکوروالي حروفه اودای کلما جوپن.

خ + پ + ي + ک

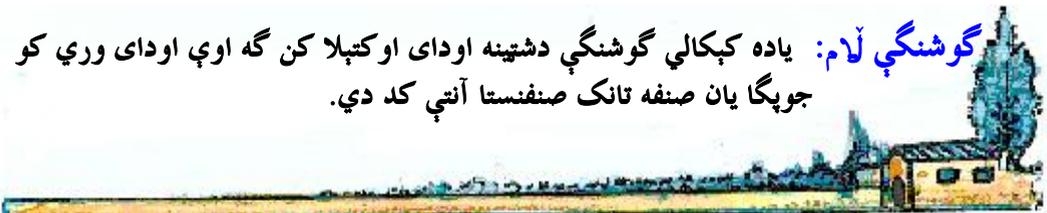
ا + و + ي

گ + و + م

ارزيابي:

- ۱- ياده کبکالي پرانس متني پره بېچان؟
- ۲- ياده کبکالي اورې حروفه اودای کلما جوپچين؟
- ۳- ياده کبکالي گوم ختيک بابته معلومات پيدا کبهن او گوم ختيک بابته اگتې کبچين؟

گوشنگې لام: ياده کبکالي گوشنگې دشتينه اودای اوکتبلا کن گه اوې اودای وري کو جوپگا يان صنفه تانک صنفستا أنتې کد دي.



دو ویاو چدې منگل پران

چمپر سا

هدف: پاكي او جان جوړ ساتيک، او پاکيس نپا سره مولېک او چمپر ساس متنستا مولېک او لکيک.



اوکتبلا: 

- ۱ اورې رسم کوچه کو لشاگو؟
- ۲ چمپر سا اپک انسان آنتې کو ضرر دارگا؟
- ۳ اېمه چمپر ساېې کي دې اونجیگو؟

اي دواس کاهوی گندنا مرېکن: اې گندنا! ایلاي بالکول امه
اپک آنتې بو خوشحال بن. ته اما بیی ایگستن سره نه مولېگا.
چمپر گه دسترخان سره جېکین او اپکین. کار اگې مېنا کوچی
لاوت پیدا بیک. له وخته آیه او بیی وار خطا بگا. اما کدنان مه
وري چنټه بالکولنې یو سې ايتي دې پورا اگې امه دسترخان سره
جادین اي کاسا کوچه لون یا پتاس ودي او امه اونجدين. کار
اگه مکروبه دې پاک بچمان یان بو خونددې ادين.



ياده کټکالي فعاليتي:

ياده کټکالي ډلايه کوچه وټان بن چمپر سا اټک بابتې اگې صحت
آنتې کو رکم ضرر دارکا اگتې کن.

ياده کټکالي پړانس متن کوچای ايسه کلما اگې تي کوچه (ت) اول
منجه يا آخري ايوا تي تانک کتابچا کوپه لکي.

اکوروالي حرفه اوډای کلما جوپي.

ا + و + ن + ج + ي + ک

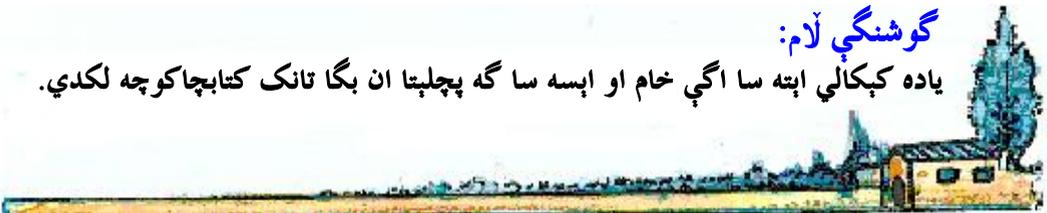
گ + ن + د + ن + ا

ارزيابي:

- ۱- ياده کټکالي پړانس متنستا سره مولپهين؟
- ۲- ياده کټکالي چمپر او پاک ساپس فرقي کې بېهين؟
- ۳- ياده کټکالي ابته کلما اگې تي کوچه (ت) حرف اوې تي کتابچا کوچه لکچين.

گوشنگي لزم:

ياده کټکالي ابته سا اگې خام او ايسه سا گه پچلپتا ان بگا تانک کتابچا کوچه لکدي.



دو وياو پنجې منگل پران

جوړ دريک

هدف: ياده کېکالي جان جوړ دريک او تيس اهميتستا سره مولېک او متنس لکېک او پرېک.



او کتبلا:

- ۱) اوږې رسم کوچه کو لشاکو اگتي شريی کې؟
- ۲) اېمه کودور کېباکو اگي جانو جوړ تې؟
- ۳) اېمه پاک ورگ پياکو؟ سپورت کاگو؟

انسانس وجودي جوړ دريک آنتې يبي اېنا، پاک ورک پيک، سپورت کېک ضرور سې او اورچ کېک وجود آنتې فايدا دارگا ايکجام شی اخولې پي، سا، نخود، اشپار، مېوا جوړي آنتې بو نپا دارگا.

پاک ورک پيک اېناس هضم کېک کوچه بو کومک کېگا. سپورت کېک انتي کوي کېگي. هر انسان اي وېل او دواس کوچه ۷ دې ۸ ساعت جا بايد اورچ کې اگه ايراتي وجودو وړي تې اوږې اگته پام کوچه درېدا.



ياده ڪيڪالي فعاليتي:

ياده ڪيڪالي سبق متن ڪوچاي ايسه ڪلما اگي تي ڪوچه (ن) اول، منجهه
يا آخري ايوا تي تانڪ ڪتابچا ڪوچه لڪڊي.

ياده ڪيڪالي ڊلايه ڪوچه وٺيان بن اوجور دريڪ بابت اگت ڪن.

ياده ڪيڪالي اڪورڙي اوڪتس سم جوڀستا پيدا ڪڊي، يان نشاني ڪڊي
او اي وري پلا اگت ڪن.

ڪولي شي وجودس بڪار ساتيڪ ڪوچه ڪومڪ ڪيگا؟

الف - وري خوراڪ.

ب - بو اوو اڀڪ.

ج - پاڪ ورڪ پيڪ، سپورت ڪيڪ او اورچ ڪيڪ.

ارزيابي:

۱- ياده ڪيڪالي پرائس متي پره بڳي؟

۲- ياده ڪيڪالي پرائس متن ڪوچاي (ن) حروف پيداڪيچان؟

۳- ياده ڪيڪالي اوڪتس جوڀي پيدا ڪيهن؟

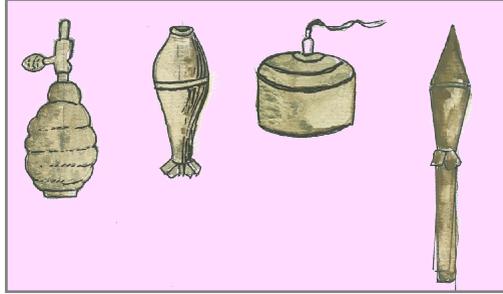
گوشنگي لام: ياده ڪيڪالي پرائس متن ڪوچه له ڪلما تانڪ ڪتابچا ڪوچه
لڪڊي.



دو ویاو شور منگل پران

مین کو سی؟

هدف: مه پرانس هدف یو سی اگی یاده کېکالی مینه پیندی او خطرستا اودای جانستا ساده دې.



او کتېلا: 

۱) اېمه مینې لشوو شن؟

۲) اگه اېمه مین لشوو کو کاگو؟

مین بو خطر ناک شې. انساننه او حیوانته منجای کني. ایلی ایلی
مینې قلم، ساعت، پینوسا او رادیو پیری تگا. سرک، کله او
سپور لېنه تگا.

مینه باید آس مه انمان، می خاترې اگی سه دله کا او بندای
عیبی کېگی. اېسه جای اگی شونپک رنگې دې نشانی کېوا تي
له پنډه مه شارې.



ياده کېکالنا فعاليتي:

ياده کېکالي اکورې او کتس سم جوښتا پيدا کدي.

۱- مين کوتي جايه پيدا بگا؟

الف: نندي کوچه ب: سرکه کوچه ج: پنډه، سرکه، کلوايه، سپور لپنه

ياده کېکالي ډلايه کوچه وټټان بن مينس خطر بابته اگت وشن. هر ډلاس اي

ياده کېکالي صنف پورا اي ماین بابته اگتي کې.

ياده کيگالي پرانس متن کوچای ابته کلمايه اگي (ن) کلما اول، منچه يا

آخري ايوا تي تانک کتابچا کوچه لکدي.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي پرانس متنستا پره بېگي؟
- ۲- ياده کېکالي ماین خطر بابته اگتي واده بېگا؟
- ۳- ياده کېکالي ماین بابته معلومات پيدا کېهين؟
- ۴- ياده کېکالي پرانس متن کوچای اسه کلما اگي (ن) کوچی اوي تي کتابچا کوچه لککن؟

گوشنگي لوم: ياده کېکالي (مين، عيبي، خطر) کلمايه تانک کتابچا کوچه هجا کدي؟



جان جوړي

هدف: ياده کېکالي پاكي او تيس نپا سره مولان متني لکدي او پره دي.



او کتبلا:



۱ پاكي کو فايدا دارگا؟

۲ اگه جانستن پاک نه سادمان کو بگا؟

۳ امه کو کمان تايي نا جوړ نه بمان؟

پاک يادیکم استه نستم
پاک يادیکم دندنستم
پاک وړي چپلا منجياگم
پاک يادیکم بوډنستم
پاک پیک او اېک اېراگم
پاک به يادیکم جايستم
پاک بندا اوړي لړگا
پاک به يادیکم جانستم
پاک زندگي کوچه خوشال آم
پاک به يادیکم وايستم

(عبدالخالق حسيني)



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالي اکورې ترکیبي کلمایه ترتیبې لکدي.

سا، استستم، دېگم، پاک

ياده کېکالي اکورې کلماینا معنستا چوکات کوچای پیدا او لوغاتس

کویبی لکدي.

ډولي

لنگالي

گوشینگ

الف: وري

ب: شونگالي

ج: وایه

ارزیابی:

- ۱- ياده کېکالي پرانس متني او شعر پره بېچان؟
- ۲- ياده کېکالي ترکیبي یا اکثر کلمایه او دای جملا جوپې بېگا؟
- ۳- ياده کېکالي کلماس معنی چوکات کوچای پیدا کېین؟

گوشنگي لام: ياده کېکالي آست، داند، جان جوړي، پاک کلمایه کتابچا کوچه جملا کدي.



واکسین کپک

هدف: سبقس مقصدي یوسې اگې یاده کپکالي واکسین فایدا سره مولان او پیرانس متني لکدي او پریدي.



اوکتیلا:



- ۱) اېمه تانک جانو واکسین کیوو سې؟ واکسین کو نپا دارا؟
- ۲) واکسین بندای کي اودای ساتي؟
- ۳) اېمه لامې کوچه واکسین کلینیک شې؟

واکسین کپک چنتي بالکوله بو مرضه اودای ساتي، ایته سورې بالکول اگې واکسین بوي نه آن وجودستا کوچه مودنا کمبودي پیدا بگا او عیبي بگا، شاید لن به. واکسین کپک بیرو ضرور شې.

جم واکسین چنتا بالکول چنتي وخته اي کالي کوچه باید بن کوشش کي اگې سور بالکوله کلینیکي ندا او واکسین کوپدا.



يا ده کېکالېنافعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه کوچه وټان بن واکسين بابته اگت کن يان هر ډلا
تانک نظرستا وري ډلاي مرېدي.

سبق متن کوچای ابته کلمايه پيدا کدا اگي اي وار دې بو ايوي تن.
اخولي: (واکسين)

ياده کېکالي (واکسين، چنتا، عيبي، کلينیک) کلمايه حروف حروف
کدي.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي پرانس متني پره بېگي؟
- ۲- ياده کېکالي واکسينس اهميت سره مولېهېن؟
- ۳- ياده کېکالي کلما حروفه سره پرتمېچين؟

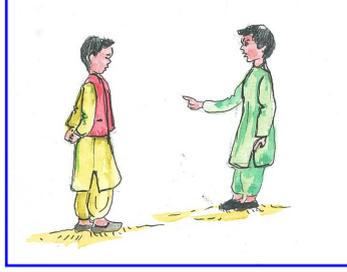
گوشنگي لام:

ياده کېکالي کاو کلما پران متن کوچای حروف حروف کدي.



ويپر پاک کپک

هدف: پاكي بابتہ معلومات او تيس نپي، سبقي لکدي او پره دي.



اوکتبلا:



- ۱ اوپرې رسم کوچہ کو لشاكو؟
- ۲ اگہ ابراتي ويپر جوړ تي کو کريدي؟
- ۳ کو خاتري جانستن پاک سادمان؟
- ۴ اگہ جانستن پاک نه سادمان کو بگا؟

ذبيح او صفي دو منگل صنفه شاگردان آن. مه وري انديوالان آن او هر وخته ايجای اخلا او پيران پره گا. اي دواس ذبيح صفي مرېکن: ويپرېس پاک ساتيک بابتہ کو معلومات داراگی؟ تي کدکن: آ! پاكي ايمانس اي ونته شي. ويپر پاک ساتيک دي اورتا هر وخته چېلنستن به پاک سادمان. تشنابدي پچات استه بايد صابوني دي يا پاک ورگيدي اونجمان. اوو اپک دي پورا به استنستن اونجمان يان اوو امان پاكي اما وپرستن قوي کبيي او ناجوړي او دای ساتين.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه کوچه وټان بن او وپر پاک ساتيک بابتسه اگتې
واشن يان هر ډلا تانک نظرستا کددي.

ياده کېکالي دېوي حروفه اوډای کلما جوپين.
(ا - ي - م - ا - ن) (پ - ا - ک)

ياده کېکالي پرانس متن کوچای دو او له حروفې کلمايه نشاني کدي
او کتابچايه کوچه لکدي.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي پرانس متي پره بيگي؟
- ۲- لړپکالا وپر پاک ساتيک بابتسه ياده کېکالي معلومات ددي؟
- ۳- ياده کېکالي حروفه اوډای کلما جوپيچين؟
- ۴- ياده کېکالي پران متن کوچای دو يا له حروفې کلما پيدا کېچين؟

گوشنگې لَام: ياده کېکالي امه کلمايه حروف حروف کدي.
(صابون - جان جوړي - کتاب)

منڊر مودنا ضرري

هدف: منڊر مودنا ضرر سره مولان او پٻانس مٽي پٻتا او لکنا باڊي.



او کٽيلا:



- ۱) اوڙي رسم کوچه کو لشيا گو؟
- ۲) چرس، نسوار، سگرت بو مچ عمل سن؟
- ۳) کي اگي چرس، نسوار، سگرت داو گاتي کو خاتري خلک بتر بايگي؟

سگرت، چرس، نسوار او وري نشه يي شينا يتپک بو نابود عمل شي. الله جل جلاله مه بتر عمله اوداي بتر ي اورگا. او جان جوڙي آنتي بٻرو ضرر دارگا.

نشه يي آدمي هرکه بتر بايگي. اگه اپراتي وجودو وري او جانو جوڙ تي مه مچ عمل اوداي جانستو ساددا.



ياده کښکالي فعاليتي:

ياده کښکالي ډلايه کوچه وټتان بن مخدره مودنا نامه دن يان تي شره
اگت کن هر ډلا نظرستا کددې.

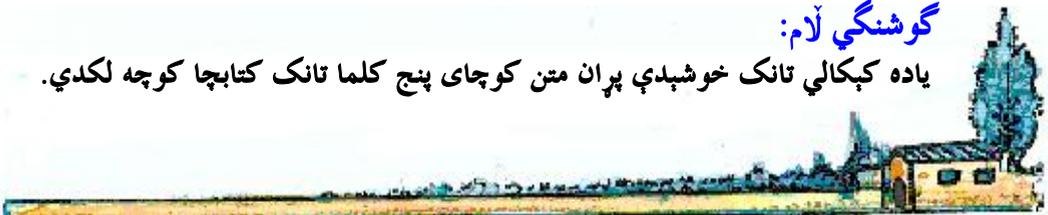
ياده کښکالي پړان متن کوچای ايتنه کلما اگې تي کوچه (س) حرف
ايوا تي تانک کتابچا کوچه لکدې.

ارزيابي:

- ۱- ياده کښکالي مخدر مودنا ضرر بابتنه اگتې کښکين؟
- ۲- ياده کښکالي پړانس متني پړه چان؟
- ۳- ياده کښکالي پړان متن کوچای ايتنه کلما پيدا کښکين اگې (س) حرف دارتون؟
- ۴- کلما حروف حروف کښکين؟

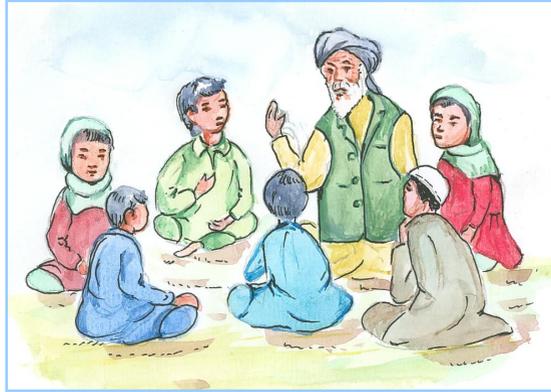
گوشنگي لام:

ياده کښکالي تانک خوشېدې پړان متن کوچای پنج کلما تانک کتابچا کوچه لکدې.



شيم او بالکول

هدف: شيم او تيس ضرورت بابته معلومات پړانس متني پړيک او لکېک.



او کتېلا: 

- ۱) اېمه تانک امسایا او همصنفتو پلا کو قسم نیک او تستیک کاگو؟
- ۲) اگه اېمه دو صنفی منجه خپگان اې اېمه کو کاگو؟

وحید او تيس انډیولی الک الک ولایتی او قومه کوچای آن.
وحید تانک انډیوله پلا اخلا کیا. سه کار به اخلا وخته تي پلا
جنجال او ممر نه کېگا.
تيس امری به وړي بالکول آن مه هر وخته اکتو اخلا کېگا او
ایجایکه لام کېگا او پړان پړه گا.



ياده کېکالنا فعاليتي:

ياده کېکالي اکورې کلمايه او دای جملا جوپې. (انسايوال، امسایا،

قوم)

چوکاټ کوچای مفرد کلمايه پیدا او خطي شره لکدې.

قوم
جل

قومي

جلي

ارزيابي:

- ۱- ياده کیکالي امره تانې پاسره مولېکن؟
- ۲- کلماینا اکلي مفرد او جمع پېنچين؟
- ۳- کلما جملا کوچه يتېچين؟

گوشنگې لام:

ياده کېکالي اي وري امراس صفتستا کتابچا کوچه لکدي.



صبر او حوصېلا

هدف: زنده گي كوچه صبر او حوصېلا اهميتي پينيك پړانس متنستا پريك او لكيك.



او كټېلا: 

- ١) اوړې رسم كوچه كو لشياگو اگت شريي كي؟
- ٢) ابمه صبر او حوصېلا بابته كو معلومات داراگو اگت كدې؟

كار كار چنتي بالكول او يا ده كېكالي اخلا دنه ډپليک كېگا. يه وخته ضرور يو شې اگې حوصېلا او صبر اودای لّام گوره مان. ډپليک او انچالي دې اگت كېک وړي لّام سې. جنگ او انچالي انډيوالي منجای کنگي. مکتبې بالكول او وري سور بالكول بايد جنگ كېگ اودای جانستا ساددې.



ياده کبکالي فعاليتي:

ياده کبکالي چوکاټ کوچای اي کسم کلما خطي دې اکتو کدې.

وايه	لنگالي
لام	حوصلېلا
پرا	مرا
صبر	کروم
شنگالي	اندررو (گوشينگ)

اورې پړانس اصلي هدفي کو شي؟ جوستا نشاني کدا.

الف: صبر او حوصلېلا بابته اگت واشيک.

ب: اخلا کوچه جنگ او ډپليک اودای لام گوريک.

ج: ډپليک جايه حوصلېلا اودای لام گوريک.

ارزيابي:

۱- ياده کبکالي صبر او حوصلېلا بابته معلومات پيدا کېهن؟

۲- ياده کبکالي پړانس متي پره بېگي؟

۳- ياده کبکالي پړانس متنستا سم جواب پيدا کېهن؟

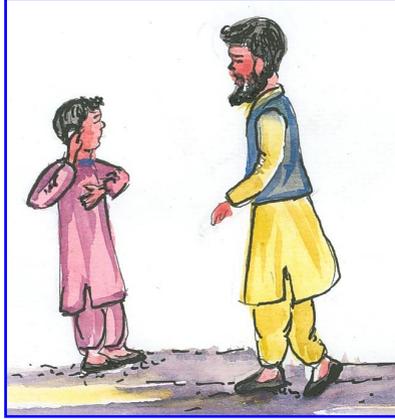
گوشنگي لام: اکورې حروفه اودای کلما جوپي.

(ج - ن - گ) (ص - ب - ر)

لّه ویاو لّه منگل پیران

شت کدیک

هدف: شت کدکس نیبی او تی سره مولېک پیرانس متنستا لکېک او پریک.



اوکتیلا: 

۱ شت کدیک کو نیا دارا؟

۲ لار انکالا آدمی کو خاتری خلک بیی نه بایگی؟

گن الله ﷻ شت کدیک آنتی خوشحال بگا. ارکه شت کده گاتی ارکه تیس اگتستا سره باور کېگا. او خلکه کوچه اعتبار پیدا کېگا. امه شره یو لازم شی اگی تانک وایه، همسایا او دوستنه پلا ار وخته شت کده مان. او لار انېک اودای جانستن ساده مان.



ياده کېکالنا فعاليتي:

ياده کېکالي تانک دلایه کوچه دوستنه پلا شت کدېک بابته اگتې کن.

ياده کېکالي اکوري چوکات کوچای حرفه اودای کلمه جوپې.

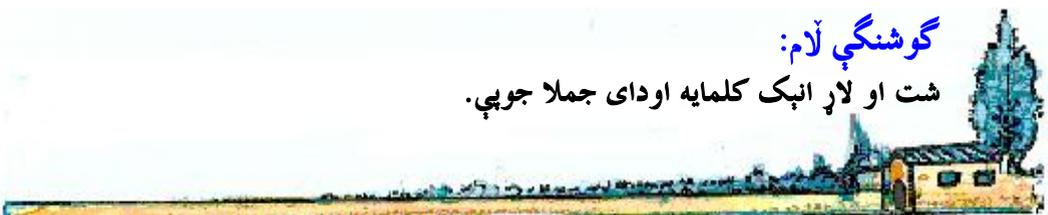
					ر
وزي	سم	ون	ما	يل	اس

ارزيابي:

- ۱- پروي پرانس متنستا سره موليگو؟
- ۲- شت کدگس نيستا سره موليگو؟

گوشنگې لوم:

شت او لار انېک کلمايه اودای جملا جوپې.



له وياو چارمنگل پړان

دوستي او انډيووالي

هدف: وړي او بتر دوست پيښک پړانس منځني لکېک او پړيک.



او کتبلا: 

- ۱ اېمه دوستان داريانو؟ تېنا نامه گوري.
- ۲ اېمه کولي وخته دوستستو پلا کومک کېو سي؟
- ۳ دو دوستان کولي وخته ايه وري کومک کېگا؟

ماهر او بلال دوگه اي صنفه پړان خوانگا. مه تانک منجه وړي دوستي او انډيووالي دارگا. اي دواس ماهري بلال اوداي هوج کېهين: وري جوما دوسه تفریح آنتې چوبل پمان؟ بلالي کدهين: لامای باگي پمان او باگي کوچای کلهای شلان کمان. او باگي کوچه اخلا کمان يان اوو اېتا پتای گوشنگي اېمان.



ياده کٻکالي فعاليتي:

ياده کٻکالي نوبتي دې صنف پوراى اين او تانک وږي دوستنه بابتې اکت کن.

اکورې چوکاټ حروفه او دای کلما جوپي؟

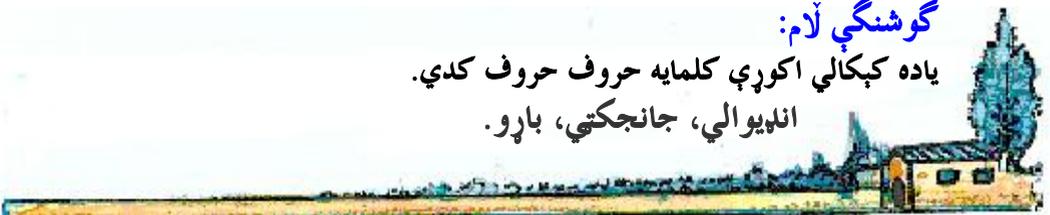
			د
ار	ږ	رس	وستي

ارزيابي:

- ۱- ياده کٻکالي پرانس اصلي مفهوم شره مولېکن؟
- ۲- اورې چوکاټ لَام کتا بېهين؟
- ۳- دوستي او انډيوالي بابتې معلومات پيدا کپهين؟

گوشنگي لَام:

ياده کٻکالي اکورې کلمايه حروف حروف کدي.
انډيوالي، جانجکتې، باږو.



ٺه وياو پنج منگل ڀران

تجور کنا گنات

هدف: تجور کنا پينڪ او ياده کيکالي مولان اگي تجورک گنن نه بگا او ڀرانس ڀرکي.



او کٽيلا: 

- ١ رسم کوچه کو لشاگو؟ که اگت کي ڀگا؟
- ٢ اڀمه کولي وخته آسمنه تجورک لشاگو؟
- ٣ تجورکيکه دي اورتا آسمنه کوشاگو؟

اي آدمي وري آدمي اوداي اوکت کڀين گه آسمنه هاي
تجورک سن؟ کدهن: دي لک. مي مرڀهن: يو سم جواب نه
سي. تي کدهن په تو گنا.



ياده کېکالي فعاليتي:

ياده کېکالي ډلايه کوچه وڼتان بن، ايلو اگې وېله آسمنه کو لشگا
اگت و اشن يان ار ډلا نظرستا کده دي.

ياده کېکالي پران متن کوچای (س) حرفې پيدا کدې او تانک کتاېچا کوچه
لکدې.

ياده کېکالي اکورې کلمايه حروف حروف کدي.
(اوکت، آسمان، تجريک، گنات)

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي پرانس متي پره بېچان؟
- ۲- وېله آسمان کوچه کو لشاکو تي بابته اگت کې؟
- ۳- ياده کېکالي کې بېهن کلمايه حروف حروف کدې؟

گوشنگي لَام:

اکورې کلمايه اکتو کدا.

(ت + ج + و + ر + ک) (آ + س + م + ا + ن)

له وياو شه منگل پيران

ورنج او کوي

هدف: ياده کېکالي کومک او سمپرتاني سره مولن او خلگه پلا کومک کن.



او کتبلا:

- ۱ اوږې رسم کوچه کو لشاگو؟
- ۲ کومک او سمپرتاني کي آنتې کدگا؟
- ۳ کومک او سمپرتاني بابتته اگت واشې؟
- ۴ اگه اېما همصنفي کولي مشکلات پلا دورندور بي اېمه کو کومک کاگو؟

اي دواس ورنج ورگ ډمې کوچه چنوي آچ، آست او پا وېگاچ ورگې کوچای نېتانه بېگاچ. اي کوي اگې جله نيوي آچ تي سره اړه جوتیک اي دانا پتيک ناشوکېدې کته چان ورنجس دوری ورگې کوچه وېچان ورنج پتيک سره آچ او ليک اودای خلاص بچ.

وري دواسه سېمه کوي جله نيوي آچ شکاری ايک اېرايک اگې کوي توپکې دې ورنجې اگې کوپس کېوا نيکي يادې ايک شکاری پایگه کده هين شکاری خيز انھين او کوي مجج.



ياده کېکالېنا فعاليتي:

ياده کېکالې چنتې ډلايه کوچه ونښان بن دوستي او سمپرتانې بابته گت
کن يان هر ډلاي دې اي ياده کېکالا صنف پورا اي دوستي بابته
اگت کې.

ياده کېکالې اکلې کلماينا جمعستا پيدا کدې تيس کويي نوشتا کدي.

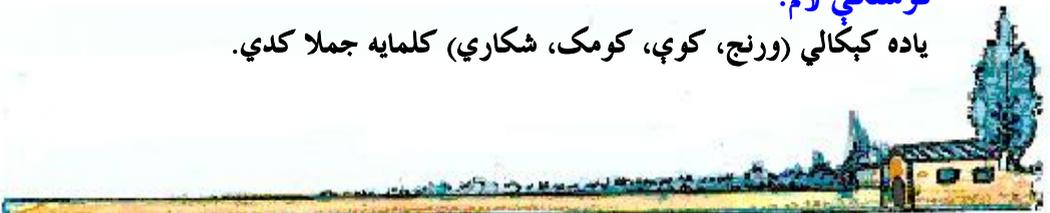
دواس _____
ورنچ _____
جل _____

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالې کومک او سمپرتانې بابته اگتي کېچين؟
- ۲- ياده کېکالې اوړې اکلې کلماينا جمع پيدا کېهين؟
- ۳- ياده کېکالې لوغات جملا کوچه يتېچين؟

گوشنگي لام:

ياده کېکالې (ورنچ، کوې، کومک، شکاری) کلمايه جملا کدي.



لہ ویاو ست منگل پران

بییک

هدف: بییک پینیک او بییک او دای جان ساتیک او سبقس پریک او لکبک.



او کتبلا: 

- ۱ رسم کوچہ کو لشاکو؟ اگت شری واشی او رسم لشتا کو احساس کاگو؟
- ۲ اہمہ کولی وختہ بہ بیوی آیت؟
- ۳ کہ اگی بیوا تہ لشوو آس؟

احمد مکتبی شاپروا آیک، پنڊہ ای شورینگ لشہن بییک او ژنگتان وای گہ شاپریک. گوشینگ پولیک ایستا اوکت کبہن: احمد پولیم! کدور مکتبی پیوا نہ آہی؟ احمدی جواب دہن. جی ایرگم پنڊہ ای شورنگی او دای بیہ ہیم مکتبی پیتا نہ بگم. ایستا کدہ ہین: شورینگ گن آیک یا چنتا؟ احمدی کدہ ہین شورینگ چنتا آیک: خو مہنہ آنتی پری کیگایک.

ایستا ازنا کبہن کدہین: پولیم شورینگ اوو دہوای تیای اگی تیس تہنہ پلا آشنای پیدا کیوی تیای.

شورنگی آنتی گی آزار نہ پولی کو نہ کدا او بو روند پنڊا پلا بلد بگا.



ياده کټکالي فعاليتي:

ياده کټکالي ډلايه کوچه وټټان بن پټانس متن کوچای کلمايه ايبه وري
املا کدي.

ياده کټکالي اکورې حروفه کلما کدي.

(ش، و، پ، ي، گ) (ج، و، ا، ب)

اکورې جملايه چوکاټ کوچای مناسب کلمايه دې پوردا.

شورينگ
اوکتپلا
مکتبې

احمد _____ شار وا آيبک.

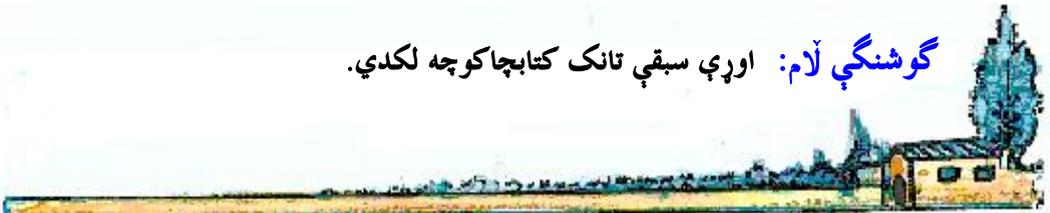
پنده گه _____ لشهين.

گوشنگه آيستا _____ کټهين.

ارزيابي:

- ۱- ياده کټکالي بيبک سره مولهين؟
- ۲- اورې دټوي جملاينا خالي جايه مناسب کلمايه دې ډک کټچين؟
- ۳- ياده کټکالي تانک زندگستا کوی کسا کده بيبچين؟

گوشنگي لام: اورې سبقي تانک کتابچا کوچه لکدي.



له وياو اشته منگل پړان

دشمني او دوستي

هدف: دوستيس نپا سره موبک او دشمنيس ضرر سره موبک دوستي وړي زنده گي اچا او دشمني کوچه مچ زنده گي بگا.



اوکتلا: 

۱ کده باگو اگي دشمني کو خاتري مچ سي؟

۲ امه دشمني جايه کو کمان؟

۳ اېمه تانک انډيوالنه پلا کدور نیک او تستیک کاگو؟

دشمني

شورینگ زمري اودای بیگا

یو بد بيني بو بد سي

موچ اونلهرک اودای بیگا

یو دشمني بو بد سي

دوستي

راستي کریک محبت اچگا

راستي لیونگری اچا

راس کدېک دوستي اچگا

راس ار وخته کده گاته

(عبدالخالق حسيني)

ياده کېکالي فعاليتي:



ياده کېکالي ډلايه کوچه و نټان بن يان دوستي او دشمني بابته اگت
واشن.

دوستي او دشمني کلمايه جملا کوچه کډې.

ارزيابي:

- ۱- ياده کېکالي دوستي او دشمني منجه فرق کېهن؟
- ۲- دوستي وړي او دشمني مچ سې مولېکن؟

گوشنگي لام:

ياده کېکالي دوستي بابته ياي جملا لکن.



ارلاوبک

هدف: اړ لاوبک او ترجم سره مولېک او متنس پړیک او لکېک.



او کتبلا: 

- ۱) اگه اېمه استه اوو تي او اي چنټا بالکول به اوو لمه ورېگاتي اېمه کو کاگو؟
- ۲) اگه کي کولي مصيبتته چنې اېمه تي پلا کور اړلاوبک کاگو؟

اي دواس زلمي گوشنگې سره جاز آلېگايک لونده موندای
اکورې چنيک، پایه لاوبک، بيی آيک اگې زمين سمنت نه آيک
اگه نه لوا تياي. زلمي جناور او چار پاي نه سره بېرو رحم
دار گايک. سه بالکوله نه اورپاک شورنگه وارېدي انه دې. گرمي
وخته سه مزدورنه ورگ او کړي دېگي آيک. امه اگې خبر بچس
مم او آيړگم زلمي او کته پېچس کار اگې اما وري همسايان به خبر
بيچ ته به او کت کېهي ايچ او زلمي شپخانای نېکن.

هر وخته اگې زلمی او کته شپخانای پياهم تي اړ دپاهيم. کار
 اگې زلمی بی بیک شپخانای گوشنگې ایک چیکه خوشحال
 بیچ. تي وعدا کپهن اگې وري لوندې مونده کاغز پرنګېني آنتې
 نه آلي.



یاده کپکالي فعالیتي:

یاده کپکالي اورې پراس متن کوچای کو مولپهن.

اکورې خالي جای ډک کدا.

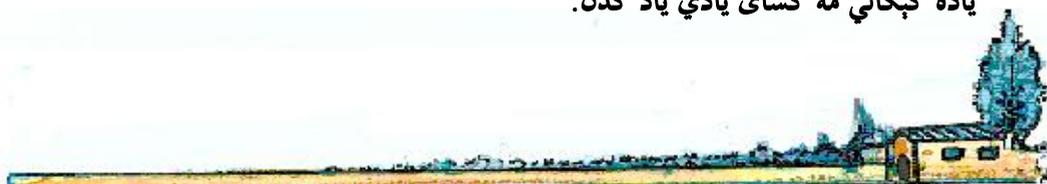
زلمی _____ بستر آيیک. گوشينګي، شپخانای، مکتب

ارزيابي:

- ۱- ياده کپکالي اړجتيک سره مولپهن؟
- ۲- ياده کپکالي کسا سره مولپهن؟

گوشنگې لام:

یاده کپکالي مه کسای يادي ياد کدن.



نثرس پينکي

هدف: نثرس پينک، نثرس اړيک او مه پرانس پريک او لکبک.



او کتبلا: 

۱) اېمه نثرې پينگو کي آنتې کدا؟

گن الله ﷻ چيکه انسانان اي رقم پيدا کپواي آن. ار انسان
جانې آنتې عزت دارگا. شلېک، سامېک سره کو آلانگري نه
دارگا. بيې انسان اېسه آس اگې نېک تې، وړي لام کې، او وري
مسلمانې نپا پولې. مندو انسان جامعا کوچه وړي نام دارگا او
خلک تېنې احترام کېگا.

بيې بايو ي داده کېکالي ! اوړې متن اگې پره چو نثر سې.



ياده کڀکالپنا فعاليتي:

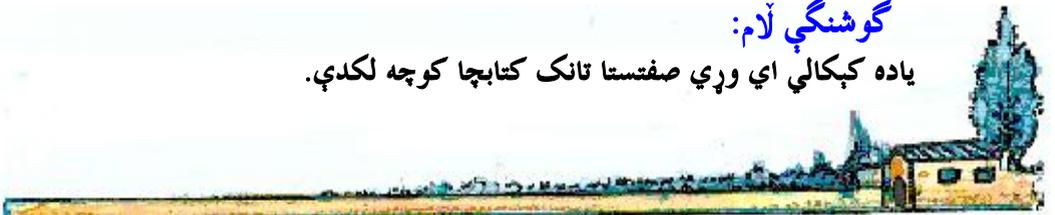
ياده کڀکالي چنتي دلایه کوچه و نٽيان بن او بيی انسان اس صفت بارايه
اگت و اشن.

ارزيابي:

- ۱- ياده کڀکالي نثر پينچان؟
- ۲- ياده کڀکالي وري صفت پينهن؟

گوشنگي لام:

ياده کڀکالي اي وري صفتستا تانک کتابچا کوچه لکدي.



لغت ناما

معنا	لغت	معنا	لغت	معنا	لغت
				آ	
	بتر: مچ	انخول: اداخل، الخل		آ: بلي، او	
	بجوا: بيوا، جوغورات	انگري بل: لوکنه بل		آدنا: جمعه	
	بري: برو	اوچ: ايچ، سم		آمريک: آمويه، انار	
	برينگ: وسايل	اورلان: جوش		آنا: پداري، تخم	
	بکار: وري، بي، آين	اورپي: اوڍي		آنجوپک: شروع کپک	
	بگا: بغا، بتو، با	حوصله: حوصله		آنشار: تموس، تابستان	
	بو: بيرو	اوکت: کوچیک، اوھت		الف	
	بوٽا: نباتات	اوکتپلا: کوچني		اچپک: نا چاپ	
	بوجلپک: بويلپک	اولتک: چوسک، خرگوش		اخلا: اکلا، اهلا	
	بورپن: خلداري، شلداري	اوو: ابي		ادن: اتن، ژان	
	بوي تن: بترو	اويبي: اوييني، اولادي		اروبدن: چندلون	
	بينجورپک: کافتیک	اهتو: اکتو		اربوو سي: اربچکو	
	بييک: جنگيک	اٻت: ان		ارجمعي: اربردت گري	
	بيي: بکار، نک	اٻک: ژپک		ارلاوٻک: ارجتيک	
	بي بايیکو: بي بتيرا اسپته	اٻلوي: بلدبوي		اغت واشن: اغت کن	
پ		اٻمنا: اٻت		اکالي: خالي، شنبه	
	پچات: پتاي، يان، ژنگان	ايمپند: زمستون، زمستان		اکترب: لٻره	
	پرې: پي	اٻنا: ژيکواي		اکوروالي: تکواني، بوي	
	پرا: خوانترو	ايگري: ايويه بيک		اکورپي: تکواني	
	پران: پرني، سبق، درس	ايلیک: بلديک		اگت: اغت، اغوت	
	پرويدا: خوانندا، پرودا	ايلاي: ايراي		اگت کن: اگت واشن	
	پره باکن: خوانکه بترون	ب		الومه: يومه، مپسه	
	پره بگي: خوانکه بترون	بارنگا: بوربرتو		امان: ژيمان	
	پرياکمان: خوانتوس	باشا: يما		امرا: انديوال	
	پريک: خوانيک	باگ: بوگ، باغ		امزات: مندورکم	
		ببا: تاتي، بوا		انجوا: جوم ناري	
		بتا: تختا			

دواس: جي	جوپي باکن: واندبکه بترون	پشنا: چنچا، پخیک
دہن بوي: ديک	جوپي: جور کري	پشولا: پچولا، چوپان
دبول: پشي، ورې	جوپيک: ژخېک	پنوسا: پندوس، توپ
ڊ	جور: سستا	پورا: برکنا
ڊشتيان: اوله گان	جول: جنگل	پوراپني: پر نه پريک
ڊلايه: گروپه، ډلچکه	جومه: ساره	پورپکه: پرکنايکه
ر	جينچپ: بلبل	پولہ: پوتر
رس: مزا، شيرين	چ	پوبن: اوسکه
رشیک: ساتيک، ننگاکپک	چاټ: زگ، خېز	پنچين: بياني
ريل: غوييک، لپل	چاروا: مال، حيوانات	بي: انتقاد
ز	چنتيگپر: سورچون	پيري: گوني
زيپ: آزو، ماشي، زرو، اجزا	چنتي: سور، يفتي	پيني: بيان ترون، يانتون
ژ	چوبې باگن: واندیکه بترون	پينیکو: بيان تروسينه
ژوگ: غو، کوک	چوپوي شن: ژخیک آ	ت
ژول: پشم	چور: موشکالا	تاتي تاما: بوه گولي، ببا بابا
س	چوها: دستا	تاتي: بو، ببا، بوا
سامپک: شاموک	خ	تشويق کپني: هتکپک
سانگ: زمين	خلک: مردم	تگا: تا، تو
سدوري: ډولي	خوانگا: پره گا	تلا: تلو
سلانپا: طوطی	د	تلن: طرف
سمپتاني: کومک	دار: دور	تلپي: تجليل کپي
سور: سر، سره	درکاربگا: کرکار ايترو	تنه گري: تنو
سورن: طلا	دشتا/دشتي: اولو	تيکه: تي وانې، تي آنتې
سپل: پري کرپک	دشک: داخک، انگور	ج
سپور: پل	دم دپنه دنه: دم دیک دنه،	جانجکتي: کتالک
ش	جان کندن دنه	جاز: گودي پړان
شايد لن: شايد مړن	دن ونپان: تقسيم اوقات	جاگا: جای
شت کدياگي: راست متوی	دنه جومه: سار وخته	جگ: شی
شرايلي: شرې، سرې	دنه هوني: پراتنگ، پراني	جوپن: وندان

لاونستا: ډولستا	کوکاکن: کورکتون، کوکپیا	شعري تېنې معنا کدا: شعري
لړېکالا: معلم	کوکاگو: کور کتوندي	تمې وانه معنا کريدا
لسوي: پږمردا	کوکاگي: کرکترې	شلان: اوبازي، غسل، اونجیک
لسپهن: يلا کېکن	کولشاکو: کوردگات کردیتو روتیه	شلدار: خلدار، چلدار
لشپه: دمې	کولي: کوتي	شلپک: شلوک
لشیاکو: دتیوروستیه	کولیاکو: کردتیورسیته	شمې لمه: لمې لمه
لکدن: نوشتو کران	کووی: کرانا	شورپنگ: شونگ
لکیک: نوشتو کریک	کوې: کفتر	شیم: صلح
لمبی: لمبی	کویک یاده کاکو: کر یاده	شی: جگ
لې: مرپت	گوري توریستا	شیر: چیر
لیاوا: لشوا	کویک: کوچک	ک
لیک: مرپک	کې بېکي: ککا بترون، کې	کار: کودن، کوگالیا
لوا: مرپا	بیی	کارا: حلقا، دایرا
لوش: لیش	کیس عکسي لشیاکو: کو	کاکن: کتون
ل	عکس دیتروسته	کاو: ها
لام: شام، شوم	گ	کاودواس سپ: کېو دې آ
لاندېش: پلنگ	گمبیري: دشت	کتالک: جانجکتي
لمنستا: کپومه	گن: اولو/اولي	کدا: متون
لنگالي: شنگالي	گنه بیی آییچ: گنات بترون	کداني: قصا، کسا، نقل، نکل
لوند: کوند، کوندر	گوزر: پانا	کرن: کتن، کدن
له: ترای، ۳	گوست: روغن	کړي: کړو
لپنکن: نوک	گوشنگوالي: وایوالي	کشالا: مشکل
م	گوشنگوالي: وای ولکولي	کن: آواز
مچ: بتر، ابوش	گوشنگې چاروا: اهلي چاروا	کنای چاروا: وحشي چاروا
مرپکن: مراتي، کدکن	گوشنگې لام: اندرو کپوم،	کو مرې باکو: کو کده باکو
مطلب سره پولیچ: فامتروندي	وای شوم	کوتي: کور
مفرد: اکلي	گوشینگ: وای، اندرو	کوج: هوج، اوکت
مکار: بیزو	گون: تاک	کورا: کایک، زاغ
	ل	کوک لشوو شې: کردیو

وټکنا: بانجان	ن	ممر: انچالي
ورگ: ورملو	ناشو کېدې: ناغلي	منجنا: بش کړاى
وړي: بيى	ناک: تړونلې	منجي: بستر
ونته بېگي: ونته بيى، تقسيم	نپا: نفع، فايدا	مندنک: نوني
ککه بترون	نملپسن: نملمان	منده لگا: زرافا، کرگدن
وونا: رواج	ننگا کېک: رشیک	موټکي: امتي
ویر: جان، وجود، تنو	نېکالا: گټکالا	مورډن: مونډېدا
وېنډ: بار، بهار	نيک او تستیک: غون بيک،	موسگیک: ازیک، تبسم کېکن
ی	ژونبيک	مولېک: فهميک
پچات: يان، ژنگان	و	مولېکن: فهم واتي
ياده کېچين: گورليوانى	واتې: آنتې	مولېني: پېچنديک، علم
ياده کېکالا: ژاده کېکالا، ژاده	وار: زوم	مویز: کشمش
کريالا	واش: لنگيک	مېک: کوى جيک، کديک
	وانچو: طاو	