



اؤزبک تیلی

یپتینچی صنف درسلیک کتابی



باسیلگن ییلی: ۱۳۹۹



سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه بان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اؤزبېک تیلی

یپتینچی صنف درسلیک کتابی
۷- صنف

باسیلگن ییلی: ۱۳۹۹ هـ . ش .

کتاب مشخصاتی

مضمون: اۋزبېک تېلى درسلىك كىتابى

مؤلفلر: تعليمى نصاب اۋزبېك بۆلىمى درسلىك كىتابلر مؤلفلىرى

تېكشېرووچىلر: تعليمى نصاب اۋزبېك بۆلىمى درسلىك كىتابلر مؤلفلىرى

صنڧ: يېتىنچى

متن تېلى: اۋزبېكى

يوكسلىتىرووچى: درسلىك كىتابلر تاليفى و تعليمى نصابى نىنگ يوكسلىتىرىش عمومى رياستى

ترقه تووچى: معارف وزيرلىگى عامه آگاهلىگى و روابط رياستى

باسىلگن يىلى: هجرى شمسى ۱۳۹۹

ايميل آدرس: curriculum@moe.gov.af

درسلىك كىتابلر معارف وزيرلىگى گه تېگىشلى بۇلىب، بازارده آلدى - ساتدى گه اجازە

بېرىلمەيدى. متخلفلر بىلن قانونى معامله بۇلەدى.

معارف وزیرى نینگ پيامى

اقراً باسم ربك

بىزگە حيات بغىشلەگن و اوقىش و يازىش بويوك نعمتىگە اېگە قىلگن تىنگرى تعالى دن منتدارمىز و الله ﷻ تمانىدن بىرىنچى قتلە اوقىش پيامى نازل بولگن اېنگ سونكى پيغمبر حضرت محمد مصطفي ﷺ گە كوپ درودلر بولسىن.

۱۳۹۷ نچى يىلى، معارف يىلى نامىگە مسمى بولگن ليگى برچه لرگە معلوم دير. شونده ي بىزىنگ عزيز مملكتى ميزده تعلم و تربيه تيزىمى نىنگ ايرىم بوليم لر يده اساسى اوزگريش لر كېلىشى ممكن. اوقيتوچى، اوقوچى، كتاب، مکتب، اداره و اته-انهلر كېنگش اداره لرى، افغانستان معارف تيزىمى نىنگ اساسى و آلتى ليك عنصرلر يدن حسابلنەدى و بولر مملكت تعليم و تربيه سىنى رواجلنتىش يىشده مهم رول اوينەيدى. بونده ي بير مهم پيئته، افغانستان معارفى نىنگ بويوك عايله سى و باشچىسى، مملكت تعليم و تربيه سى نىنگ زمانوى تيزىمىنى رواجلنتىش يىشده اساسى اوزگريشلر يره تيش اوچون قرار قبول قىلگن.

شو اوچون، تعليمى نصابنى اصلاح و رواجلنتىش، معارف وزيرليگى نىنگ مهم بىرىنچى درجه ده گى ايشلر يدن سنه له دى. درسليك كتابلر كىفيتى، محتواسى و اولرنى مکتبلر، مدرسه لر و باشقه دولتى و شخسى تعليمى اداره لر ده ترقه تيش جريانى توغرى سىده اعتبار قره تيش معارف وزيرليگى نىنگ دستورلر يده بىرىنچى اورينده دير. بىزىنگ درسليك كتابلر يمز كىفيتلى بولمەگن صورتده، مملكتده تعليمى پايدار هدفلرگە اېرىشه آلە يمىز.

يوقارى ده گى ذكر بولگن هدفلر و بير مهم تعليمى تيزىم گە اېرىشيش اوچون، مملكت بويىچە برچه اوقيتوچىلردن، اولرنى كېلەجك نسل نىنگ تربيه لاوچىلرى صفتيده، التماس قىلە يمىز كه اولر اوشبو كتاب و محتواسىنى عزيز بالە لرگە اورگە تيش جريانىده هر قنده سعى و حركتلر يدن باش تارتمە سينلر و دىنى، مىلى و انتقاد فكلرى بولگن فعال و آگاه نسلنى تربيه لىش اوچون كوشش قىلسىنلر. اوقيتوچىلر، هر كون ينگى تعهد و مسؤوليت پذىرلىك دن تشقرى، عزيز اوقوچىلر نىنگ يقين كېلەجكده افغانستان نىنگ ثمرە لى، متمدن و معمار خلقى صفتيده رواجلە نىشنى نى نيت قىلىب، درس بېرىشنى باشلە سينلر.

عزيز اوقوچىلردن، اولرنى مملكت نىنگ كېلەجك اېنگ ارزشلى سرمايه سى صفتيده، ايسته يمىن كه اولر فرصتنى قۇلدن بېرمە ي، اوقيتوچىلر نىنگ درس يدن ادب و احترام كمالى بىلن علم اورگە نىب، اولرنىنگ بىلیم يدن توغرى شكلده فايده لنىسىنلر.

آخرده، مملكت برچه تعليمى ايش بىلرمانلرى، تعليم و تربيت دانشمندلرى و اوشبو درسليك كتابنى تيارلش و ايدىت قىلىش اوچون جدى سعى و حركت قىلگن تعليمى نصاب بوليم يده گى فنى همكارلردن منتدارچىلىك بىلدىرىب، اولرگە تىنگرى تعالى دن بو مقدس و انسان ساز يۇلده موفقيت ليك ايسته يمىن.

بىر معيارى و رواجلنگن معارف تيزىمى گە اېرىشيش و آزاد خلق لى آباء، آگاه و مرفه افغانستان آرزوسى بىلن.

دكتور محمد ميرويس بلخى

معارف وزيرى

فهرست

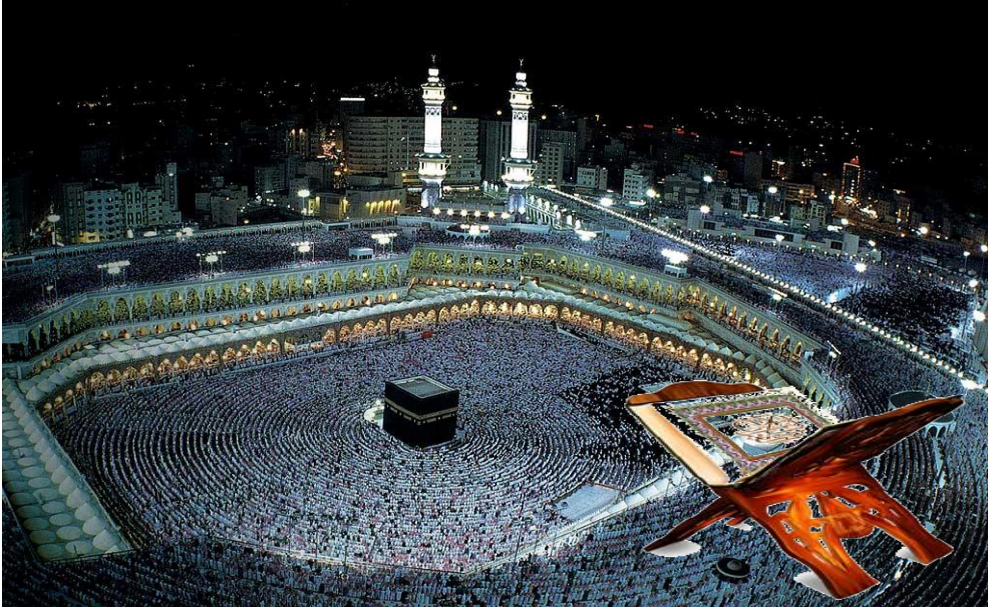
بیت	وقت	عنوان	سان
۱	ایکى درسليک ساعتى	..... حمد	۱
۶	ایکى درسليک ساعتى	..... نعت	۲
۹	ایکى درسليک ساعتى	..... اوزنى تانيماق	۳
۱۵	ایکى درسليک ساعتى	..... قارى محمد عظيم عظيمى	۴
۲۰	ایکى درسليک ساعتى	..... قول صنعتلرى	۵
۲۵	ایکى درسليک ساعتى	..... جامعه يوكسه ليشيده عالميرنينگ اولوشى	۶
۳۱	ایکى درسليک ساعتى	..... حضر على (كرم الله وجهه)	۷
۳۷	ایکى درسليک ساعتى	..... طنز نېمه دير؟	۸
۴۳	ایکى درسليک ساعتى	..... سپورت قېله ميز، ساغلام يشه يميز!	۹
۴۸	ایکى درسليک ساعتى	..... اميرالكلام على شېر نوایى	۱۰
۵۲	ایکى درسليک ساعتى	..... مسؤوليت نېمه دير؟	۱۱
۵۷	ایکى درسليک ساعتى	..... باير نامه	۱۲

۶۲	ایکى درسليک ساعتى	..... يلغانسىز شهر	۱۳
۶۸	ایکى درسليک ساعتى	..... موسيقى	۱۴
۷۵	ایکى درسليک ساعتى	..... اينارجى غايله	۱۵
۸۱	ایکى درسليک ساعتى	..... بابا رحيم مشرف	۱۶
۸۶	ایکى درسليک ساعتى	..... قانون نى رعایت ايتيش	۱۷
۹۱	ایکى درسليک ساعتى	..... ابرکين ليک نى ارداقله يميز	۱۸
۹۶	ایکى درسليک ساعتى	..... نادره بېگيم	۱۹
۱۰۱	ایکى درسليک ساعتى	..... عالی همت	۲۰
۱۰۶	ایکى درسليک ساعتى	..... کمپيوتر	۲۱
۱۱۱	ایکى درسليک ساعتى	..... شهر يار	۲۲
۱۱۶	ایکى درسليک ساعتى	..... ايتتيلگن مقصدگه ييتر	۲۳
۱۲۱	ایکى درسليک ساعتى	..... حکايت	۲۴
۱۲۷	ایکى درسليک ساعتى	..... هېرويين چېکيش ضررلرى	۲۵
۱۳۳	ایکى درسليک ساعتى	..... ملکه توماريس	۲۶
۱۳۸	ایکى درسليک ساعتى	..... طلا تېبه نينگ تاريخى اثرلرى	۲۷
۱۴۵	ایکى درسليک ساعتى	..... ساغلام ييش	۲۸
۱۵۰		..... يېتينيچى صنف درس سۆزليگى	۲۹

بیرینچی درس

هدفلر:

- ۱- الله ﷻ صفتلری و قدرتلری حقیده معلومات تاپیش.
- ۲- سؤز و توب سؤزلر باره سیده معلومات تاپیب، جمله لرده ایشلته آلیش.



سؤراقلر:

- ۱- الله ﷻ صفتلریدن نپچیته سینی بیله سیز اولرنی آیتیب بپرینگ!
- ۲- الله ﷻ نی نیمه اوچون "یره تووچی" دبیمیز؟

حمد

کؤپ حمد و حساب سیز تنالر
کپلتوردی وجوده بو جهان نی
بار دورانی بارلیغینه عاید
موجودلیغی نینگ ابتداسی

تنگری غه، صباح لر و مسالر
خلق آیلهدی پیر و آسمان نی
هر ذره کائنات شهادد
یؤقدور ینه شوپله انتھاسی

هر نرسه دین اول ایردی بار اول
مثلی یوق ایننگ یگانه ذاتین
بؤلماس انی مسکن و مقامی
عرش اوستیده دېب بیلورمیز آنی
دانا دور انگا همه عیان دور
خلاق جهان ایرور تعالی
کؤپدور انی قدرتینه آیات
فعال و مرید و حی و قیوم
گر بؤلماس اېسه ارادهسی بیل
ابشیتگوسی هر نېچوک صدانی
کورگای همه نرسه انگا منظور
معلوم انگا دور قمیرلاغان جان
اثباتی کلامی دور قرآنی
اؤن اوچ عدد اولدی بو صفاتی
ای جان بو همه صفتنی یاد اېت

یوق ایردی جهان و برقرار اول
افعالین ایننگ ینه صفاتین
اؤز ذاتی ایلسه ایرور قیامی
لېکن اول اېمس ایننگ مکانی
یوق نرسه که اندین اول نهاندور
هر نرسه غه قادر و توانا
تنها دیمه ارض ایله سموات
هر نرسه ارادهسیغه محکوم
بیل تبراماین و قمیرلاماس قیل
سمعی صفتی ثبوتی آنی
کورمک ولی بیزده جسمه محصور
حاضر نظریده آنی هر آن
بار دور آنی بیر بیوک بیانی
موصوف ایرور بؤلارله ذاتی
حق شانیده واجب اعتقاد اېت
سید محمود طرازی

اساسى توشونچە:

اللہ ﷻ جملہ عالم نینگ یرہ تووچى سى و اونینگ بارلىگى گە ھر بىر ذرە کائنات شاھد دىر موجودلىغى نىنگ اول و آخرى يۇق دىر. اول اولوغ ذات بى مثل و مانند دىر. ھر نرسە گە قادر، توانا و فعال مريد، حى و قيوم دىر.

فعاليتلر:

- ۱- اۇقتووچىنىگىز شعرنى دىكلمە قىلە يانگندە، انىق اېشىتىنگ.
- ۲- درس متننى اۇقووچىلردن ايگى كىشى نوبت بىلن دىكلمە قىلسىن لر.
- ۳- اۇقووچىلر ايگى گروپگە بۇلىنسىن لر، بىرىنچى گروپدن بىر كىشى بىرىنچى بيتنى اۇقسىن، سۇنگ ايگىنچى گروپدن بىر كىشى اۋشە بيت مفھومىنى ايتسىن. ينە ايگىنچى گروپدن بىر اۇقووچى ايگىنچى بيتنى اۇقسىن و بىرىنچى گروپدن بىر كىشى شو بيت نىنگ مفھومىنى ايتسىن. شو يوسوندا آخرگچە دوام بېرىلسىن.
- ۴- قويدەگى لغتلرنىنگ معناسىنى سۇزلىكدن تاپىپ، جملەلردە ايشلەتىنگ:
صبح، مساء، عايد، شاھد، انتھا، قادر، توانا، فعال، مريد، حى، قيوم، ارض، سموات، محصور، اعتقاد، اثبات
- ۵- ھر قطاردن بىر- بىر كىشى بىر بيتنى معنا و توزگن جملەسى بىلن تختەگە يازسىن. باشقە قطاردهگى لردن بىر كىشى جملەنى كېنگەيتىرسىن.

اوى تاپشيريغى:

درس متننى نثرگە اۋگىرىپ، كىتابچەلرنىگىزگە يازىپ كېلتىرنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

خس، كېمە، تاغ، يېل، قاش، سمان، جەھان، اهل، قرا، اق، يۇق، تون، قچان، ياروق،
ھنگامەسىن، ابركرم، گرانجان، . . .

يوقارىدەگى توشونچەلرنىڭ بىرچەسى سۆز دېيەدى.

سۆز: بىر، ايگى يا كۇپراق حرفلردن يىسلگن و مستقل معناگە ابگە بۇلگن توشونچە

دېر.

سۆزلر تويىلىشىگە كۆرە اوچ تورگە بۇلىنەدى:

سادە سۆز، قۇشمە سۆز و جفت سۆز.

سادە سۆزلر، توب سۆز و يا يىسمە سۆز بۇلەدى.

توب سۆز: بىر اۈزە كدن تشكىل تاپگن سۆز، توب سۆز دېيەدى؛ مثاللر: خس، تاغ،

قاش، سمان و باشقەلر.

فعاليتلر:

۱- قويدەگى بيتنىڭ مەھومىنى يازىنگلر، سۇنگ اوچ كىشى نوبتدە، يازگن

جملەلرىنى باشقەلرگە اۇقىسىن:

مىلى يۇق انىڭ يگانە ذاتىن	افعالىن انىڭ يىنە صفاتىن
بۇلماس انى مسكن و مقامى	اۈز ذاتى ايلە ايرور قىامى

۲- قويدەگى بيتلردە، سۆز و توب سۆزلرنى بېلگىلە يازىنگ:

عرش اوستيدە دېب بيلورمىز انى	لېكن اول اپمس انىڭ مكانى
دانا دور انگا ھمە عيان دور	يۇق نرسە كە اندىن اول نھان دور

۳- قويدىگى بىتلر نىنگ بۇش جايلرىنى، متىدىن فايدىلنىپ تۇلدىرىنىگ:

كۇپ حمد و حساب

تىنگرى غە صباح لىر و

كېلتوردى و جودە

يىپىر و آسمانى

بارلىغىنە عايد

كائىنات شاهد

۴. ھىركىم تۇرتتە توب سۇز يازىپ، اولرىنىگ بىرىگە جملە تۇزسىن.

۵. ايككى اۇقوچى نوبت بىلن تۇرىپ، تۇزگن جملەسىنى باشقەلرگە اۇقىسىن.

اوى تاپشىرىغى:

كتابچەلرىنىگىزگە اول نېچە جملە يازىنىگ، سۇنىگ اولردن سادە سۇزلرنى بېلگىلىپ،

علىحدە يازىپ كېلتىرىنىگ.

ایگینچی درس

هدفلر:

- ۱- حضرت محمد ﷺ سیرت لری حقیده معلومات تاپیش.
- ۲- ساده سؤزلر و یسمه سؤزلر باره سیده معلومات تاپیب، جمله لرده ایشلته آلیش.



سؤراقلر:

- ۱- حضرت محمد ﷺ نیچه یاشلریده پیغمبرلیککه مبعوث بؤلدیلر؟
- ۲- پیغمبریمیزگه، بیرینچی مرته قیسی آیت و قه پیرده نازل بؤلدی؟

نعت

باشینگ اؤزرا سرخیل لیق گوهری
باری آفرینش طفیلینگ سنینگ
بؤلوب سؤنگره موجود بود و نبود
نی ظلمت بؤلور ظاهر اول دم نی نور
مسین آلتون ایلاب باری انبیاء
سینگا اول بیان ایچرا معجز عیان
سنینگ معجزینگ اندا ایلاب ظهور
حق اندا صفاتینگ گه قایل بؤلوب

زهی انبیاء خیلی نینگ سروری
دیماى انبیاء قومی خیلینگ، سنینگ
توتوب گوهر ذاتینگ اول وجود
زمانی که نورونگا بؤلمه ی ظهور
وجودینگ دین ایلاب قضا کیمیا
چو موسی غا تورات ایتیب حق بیان
بؤلیب چونکه داوود قسمی زیور
چو عیسی غه انجیل نازل بؤلوب

بارى سىدا سېندىن نشانى كېلىب
بۇلۇب فاش نور سعادىت سىنگا
نوايى

نېچە كىم كىتاب آسمانى كېلىب
بۇلۇب چون زھور ولادت سىنگا

اساسى توشونچه:

حضرت محمد ﷺ برچە انبياء نىنگ اولوغى و تىنگرى تعالى نىنگ حىيى دىرلر. اول
حضرت نىنگ اوصاف لرى بارى آسمانى كىتابلر دىر. پىغمبرىمىز نىنگ صفت لرىدن
بىرى، رحمة للعالمين دىر، اولر خلق عظيم ابگه سى و ابنگ سۇنگى پىغمبر دىرلر.

فعاليتلر:

- 1- هر قطاردن بىر كىشى توريب، بىر بيتنى اوقيسين. كېين باشقه لىر نوبت بىلن درس حقيده اوز فكرىنى ايتسين.
- 2- قويدىگى سۇراقلرگه قىسقه و چقان جواب بېرىنگ:
 - * بىز كىم نىنگ اُمتمىز؟
 - * درس متنى نېچە بيتدن عبارت دىر؟
 - * ابنگ سۇنگى پىغمبر، كىم دىر؟
 - * بو "نعت" كىم نىنگ شعرى دىر؟
 - * پىغمبرىمىز نىنگ متنده گى ايگىته اُتلىرىنى ايتىنگ؟
 - * پىغمبرىمىز حقيده متنده، ايشله تىلگن صفتلرنى ايتىنگ!
- 3- قويدىگى سۇزلرنى معنا قىلىپ، مناسب جمله لردى ايشله تىنگ:
ظلمت، زبور، تورات، انجيل، ولادت، انبياء، معجز، زھور

اوى تاپشيريغى:

- 1- نعت درسىنى نثرگه اوزگريب، كىتابچه لرىنگىزگه يازىپ كېلتىرىنگ!
- 2- نعتدن كمىده ايگى بيتىنى يادلنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى سۆزلەرگە دقت قىلىنگ:

درود، مصطفى، نىگىن، كىتابچە، اۇقتووچى، كېل، باشىمىز، ايشلار، قىلغىل، كېلگن، بىلسنگ، كېسكىن، ياش

اگر يوقارىدەگى سۆزلەرگە دقت قىلسك، درود، مصطفى، نىگىن، كېل، باش، بىر اۈزەك دن تشكىل تاپگن. بو كى سۆزلر، سادە سۆز دىپلەدى.

سادە سۆز: بىر اۈزەك دن تشكىل تاپگن معنالى سۆز، سادە سۆز دىپلەدى؛ مثاللر:

كىتاب، قلم، ايش، آى، ددىل، تېنگ،

ىنەدە يوقارىدەگى سۆزلەرگە قرەسنگىز، كىتابچە (كىتاب+چە)، اۇقتووچى (اۇقت+ووچى)، كېسكىن (كېس+كىن)، سۆزلرى بىر اۈزەك و اونگە قۇشىلگن قۇشىمچە دن ىسەلگن. بوندە سۆزلر ىسەمە سۆز دىپلەدى.

سادە ىسەمە سۆز: اۈزەككە سۆز ىساوچى قۇشىمچەلرنىنگ قۇشىلىشىدن حاصل

بۇلەدى؛ مثاللر: قرىنداش، اۇقووچى، كېمەچى، كوچلى، اېكىنزار، دھقانچىلىك

فعاليتلر:

- 1- اوچ كىشى نوبت بىلن توريب، درس متننى دىكلمه شكلىدە اۇقىسىنلر.
- 2- هر قطاردن بىر كىشى درس متنننن ياقىتىرگن بيتىنى يازسىن، سۇنگ اوچ كىشى تنلەگن بيتىنى باشقەلرگە ياددن اۇقىب بېرسىن.
- 3- قويىدەگى بيتلردن، سادە سۆز و ىسەمە سۆزنى تايىب، يازىنگ. سۇنگ اوچ اۇقووچى تاپگن سۆزلرىنى باشقەلرگە اۇقىسىن.

توتوب گوهر ذاتىنگ اول وجود
بۇلىب سۇنگرە موجود بود و نبود
زمانى كه نورونگ غا بۇلمەى ظههور
نى ظلمت بۇلور ظاهر اول دمى نور

اوى تاپشبرىغى:

كىتابچەلرنىنگىزگە نېچە جملة يازىب، كېىن جمملەلردن سادە سۆز و ىسەمە سۆزلرنى
علىحدە كۇچىرىب كېلتىرىنگ!

اۋچىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- "اۋزنى تانىشماق" توشونچەسىنى بېلىش و تورموشدە اهمىتىنى توشونىش.
- ۲- قۇشمە و جفت سۆزلرنى بېلىش، جملەلر و متنلردن بېلگىلەش، اېشلتە آلىش.

سۇراقلر:

- ۱- گاھى اۋزىنكىزدەگى يىخشى - يمان عادتلرنى سېزگىمى سىز؟
- ۲- اگر بيرار نامعقول خصلتىنكىز طفىلى ملامتگە قالگن بۇلسنكىز، اونى ترك اېتىشگە اېنتىلگنمى سىز؟

اۋزنى تانىماق

- اۋقېتوۋچى، اۋقوۋچىلردن سۇرەدى:
- كېم اۋزىنى تانىدى؟
- بېكتاش يوكسك سېس بىلن دېدى:
- معلم صاحب، بىزنىڭ برچەمىز اۋزىمىز، آتە - آتە، عايلە اعضاسى و حتى قوم - قىرىنداش و اۋرتاقلرىمىزنى ھم تانىمىز.
- تېمور شاشىلىپ دېدى:
- معلم صاحب، بو ايش جودە آسان - كو. دنيادە بو نرسەنى بىلمەيدىگننى اۋزى بۇلمسە كېرەك!
- بىر نېچە اۋقوۋچى ھم شونگە اۋخشش سۆزلرنى ايتدىلر.
- اۋقېتوۋچى برچە اۋقوۋچىلرنىڭ سۆزلرنى دقت و حوصلە بىلن اېشىتىدى، كېين اولرگە قرەتە دېدى:

- عزیز اۇقووچىلر! اۈزنى تانىماق يىكە كىشى يا عايله اعضاسى نىنگ اتى، ياشى و ايشىنى بىلىش و سىزلر ايتگن نرسەلر بىلن خالصە بۇلمەيدى. بىراو نى تانىماق اوچون سىزلر اېسلەگن نرسەلردن تشقرى، كىشى لرنىنگ روھى، معنوى، تورلى كوچ- مھارتلرى هم انچە مھم و تعيين لاوچى دىر.

بىز عايله، گذر، مکتب و جامعهده تورلى خوى- عادت، يوريش- توريش، بىلىم، همده توپغولرگە اېگە بۇلگن شخصلر بىلن دوچ كېلەمىز. بىرىنى حلیم و متواضع، صبرلى و آرام تاپسك، باشقەسىنى مقتنچاق، چىدمسىز و ناآرام كۈرەمىز؛ ينه بىرى كېچىرىملى و مھربان بۇلسە، باشقەسى رحمسىز و تاش بغير دىر.

دېمك، انسانلر فرقى بۇلگن تورلى خصلتلر و قىلىق لرگە اېگە دىرلر. شونىنگ اوچون، انسانلرنىنگ اچىق و يشىرىن خصوصىتلرى اولرنى تانىب آلىشده جوده مھم دىر. عزیز اۇقووچىلر! يوقارىده گى اېسلنگن خصوصىتلردن تشقرى وفادارلىك، وطنسېورلىك، انسانسېورلىك، ايشگە اىنتىلىش كى كۈپل خصلتلر هر بىر انسان نىنگ روھى، قىلىغى، همده تورموشده گى مھارتلرى، اونىنگ شخصىت و اۈزلىگىنى شكل لنىشى و توزىلىشىده كتە نقشى بار.

شو پىتده اولوغ بېگ اتلى اۇقووچى سۈرەدى:

- معلم صاحب! بو نرسەلرنىنگ بىلىشى باشقەلرگە نىمە فاىدهسى بار؟

اۇقتووچى ایتدى:

- جوده يخشى و اۈرىنلى سۇراق بۇلدى. قرەنگ، هر كىشى اۈزىگە بىر اۈرتاق يا بىر عمر يۇلداش يا كه اۈيىندا ش تنلەماقچى بۇلسە، شونده طبعى كه اونىنگ بىرىنچى سۇراقلىرى شولر دىر:

او قنداق آدم و قنداق عايله دن دىر؟ اخلاق و سويەسى قنداق؟ و باشقە شو كى

سۇراقلىر.

در واقع او، اوشبو سۇراقلر آرقهلى كۇزلىنگن شىخنى اۇزىگه مناسىلىگى يا مناسب بۇلمەگن ليگىنى بىلماقچى بۇلەدى.

عزىز اۇقووچىلر، باشقەلرنى تانىماق، بىز اوچون قنچەلر مەھم بۇلسە، اۇزىمىزنى تانىشىمىز ھم اۇزىمىزگە شونچەلىك مەھم و ارزشلى دىر. ھەر كىم اۇزىنى، قىسى يىخشى خىصلت لىر يا خدا قىلمەسىن يمان عادتلىرى بارلىگىنى بىلماغى ضرور. انە شوندىگىنە او، يىخشى خىصلتلىرىنى يوكسلىتىرىش و آرتتىرىش، عكسىنچە يمان فىللىرىنى قۇيىشى گە اينتىلەلەدى. نىتىجەدە، او عايلە و جامەسىنىنگ فىعال و يىخشى عضوى بۇلەدى. ھەر كىم نىنگ اۇزى حقىدەگى انە شو معلوماتلىرى "اۇزنى تانىش" دىپلەدى.

"اۇزنى تانىماق" الله ﷻ نى تانىماق دىر. "اۇزنى تانىماق" بىزگە تىصمىم آلىش، اېزگو يۇل - يۇرىقنى تىلش، ساغلام تىفكر و عايلە و جامەدە فىعال و اونوملى عضو بۇلىش گە اولكن ياردەم بېرەدى.

اساسى توشونچە:

"اۈزنى تانىماق" نى تانىماق و "اۈزنى تانىماق" كىشىلەرگە مەھم يۇللاوچى دىر؛ شونىڭ ئۈچۈن، جامەدە فعال و اونوملى قتنەشيش مقصدىدە ھەر بىرانسان اۈزىنى ھر تمانلمە تانىب، ايش توتىشى كېرەك. بىلىم، تجربە و كېرەكلى مھارتلر ارقەلى انسانلر اۈزىنى تانىب، مؤثر فعاليتلر قىلەلەدى.

فعاليتلر:

- ۱- متن بېش دىققەدە تاووشسىز اۋقىلسىن.
- ۲- ايكى - اوچ كىشى نوبت بىلن تخته ادىگە بارىب، متن مفھومى حقىدە اۈز فكرينى قىسقىچە ايتسىن.
- ۳- يانمە- يان اۋلتىرگنلر بىرگە بحثلشىب، متندەگى كېلەسى زمان فعللرىنى كىتابچەلرگە كۈچىرسىن.
- ۴- قويدەگى سۈزلرنى سۈزلىك ياردىمدە معنا قىلىب، ايكىتەسىنى تىل، جملە تۈزىنگ:
- شاشىلىب، معنوى، توغۇ، مقتىچاق، چىدمسىز، متواضع، عمرىۈلداش، اۋىندا، ساغلام تفكر
- ۵- ھەر قاتاردن بىر كىشى نوبت بىلن تۈرىب، سۈزلردن ايكىتەسىنىڭ معناسى و تۈزگن جملەسىدىن بىرىنى اۋقىسىن و باشقىلر او حقىدە فكر بىلدىرسىن.
- ۶- اۈزنى تانىماق دە نىمەلرنى بىلىش كېرەك؟ اۋقۇوچىلر گروپلرگە بۆلىنىپ، شو حقىدە فكر المشتىرىب، بحث قىلسىنلر.
- ۷- ھەر گروپدن بىر كىشى تۈرىب، اۈز گروپىنىڭ فكرينى قىسقىچە ايتسىن.

اۈزى تاپشۇرىغى:

"اۈزنى تانىماق، تېنگرى تەلىنى تانىماق دىر" دىگن مقال نىڭ مضمونى اساسىدە تۇرت - بېش سطرلىك بىر متن يازىپ كېلتىرىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى سۆزلرنى اۇقىب، دقت قىلىنگ:

قوم- قرىنداش، يورىش- تورىش، تاش بغير، يۇل- يۇرىق، ساغلام تفكر، وطنسبور
كۇرىب تورگىنىگىزدېك، يوقارىدەگى برچە سۆزلر سادەسۆز بۇلمەى، بلکہ ايگى سۆزدن
تشكىل تاپگن. اولر، توزىلىشى و خصوصىتىگە كۆرە "قۇشمە سۆز" و "جفت سۆز"
دېلەدىلر.

قۇشمە سۆز:

ايگى و اوندىن آرتىق معنالى اۇزەكدن يسەلىب، بىر توشونچەنى افادەلەيدى؛
مثاللىر: اولوغ بېگ، بېلباغ، يوزباشى، كىتابخانە، تېمىريۇل و باشقەلر.

جفت سۆز:

ايگى مختلف يا بىرخېل سۆزدن تكرر شكلدە توزەلگن سۆز "جفت سۆز" دېلەدى؛
مثاللىر: قاه- قاه، استە- سېكىن، او- بو، اكە- اوکە، تېز- تېز، چاپە- چاپە و باشقەلر.

فعاليتلر:

۱- درس نىنگ بىرىنچى بۇلىمىدەگى متندن قۇشمە و جفت سۆزلرنى تاپىب،
كىتابچەلرىنىگىزگە يازىنگ!

۲- قويىدەگى متندن قۇشمە و جفت سۆزلرنى بېلگىلىنگ:

" . . . انسان آز- آز اۇرگىنىب، دانا بۇلەدى. اېركىن جان كىتابخانەدن همىشە كىتاب
اىلب اۇقىيدى و بىلىم و معلوماتىنى اشىرەدى. او، سېكىن- سېكىن انگلىسچەنى هم
اۇرگنماقده."

۳- ھر قطاردن بىر كىشى توريب، بېلگى لگن قۇشمە و جفت سۇزلىرىنى تخته گە يازسين. كېين ھر قطاردن بىر كىشى توريب، باشقە قطارنىڭ يازگن سۇزلىرىنى تېكشىرىپ تۇغرىلەسين.

۴- ھر بىر اۇقووچى بىر جملەدە قۇشمە سۇز و ينه بىر جملە دە جفت سۇزنى ايشلتسين.

۵- ايگى كىشى نوبت بيلن تخته گە باريب، يازگن جملەلىرىنى يازيب، كۇرستسين.

۶- قويدەگى جملەلرنى قۇشمە و جفت سۇزلىرى بيلن تۇلدىرىڭ:

- او كرمىچى نىڭ ينى محكم باغلب، فوتبال اۋيينى گە كىردى.

- دە تورلى كتابلر موجود.

- اۋقیتووچى اۋقىشنى بويوردى.

- بىز صنفداشلىر دېك ميز.

اۋى تاپشىرىغى:

۱- قويدەگى سۇزلردن قۇشمە و جفت سۇزلرنى ايگى آبرى ستوندە يازىڭ:

بېلدستە، آپە- سىنگىل، يوگورە- يوگورە، آش پىچاق، اېلمراد، بە- بە، قرەباغ، تخته

كۇپروك، تکه- پوكە، چك- چك، تاش كۇمىر، يۇل- يۇل، تاش بقە

تۇرتىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- قارى عظيمى و اونىنگ اثرلىرى و فعاليتلىرى بىلن تانىشىش.
- ۲- تکرار سۇزنى بىلىش و جملەلردە بېلگىلەپ، ایشلته آیش.

سۇراقلار:

- ۱- قارى محمد عظيم عظيمى دن قىسى بىرار شعر بىلەسىزمى؟
- ۲- بو اولوغ عالم و شاعر قىسى ادبى و هنرى زمينه لردە ایش آیب بارگن؟



قارى محمد عظيم عظيمى

قارى محمد عظيم عظيمى اولكەمىز ادبىياتى تارىخى نىنگ تانىقلى سىمالرىدن بىرى دىر. او، كۇپ قىرەلى اديب و عالم بۇلىپ، اۇزبەك، درى، پشتو و عرب تىل لرىدە اثرلر يره تگن.

قارى عظيمى ھجرى قمرى ۱۲۷۵- يىلى سرپل شھرىدە توغىلىپ وايەگە يىتدى. او، ياشلىگىدن اۇتكىر ذهن و يوكسك استعداد اېگەسى اېدى. شو طفىلى، اۇن ايگى ياشىدە قرآنكرىم حافظى بۇلدى. او اسلامى فقه و شرىعت، تارىخ و ادبىيات بىلىم لرىنى خصوصى تعليمات، ھمدە تىنىمسىز و اوزلوكسىز مطالعه ارقەلى اېگللەدى. كۇپ زمان اۇتمەى، يىتوك عالم، شاعر و اديب صفتىدە ابل گە تانىلدى.

قارى عظيمى اۇن بېش ياشىدن شعر يازىشگە باشلەپ، بوتون حياتىنى شعر و ادب بىلن باغلەدى و عمرى نىنگ سۇنگى دملرىگچە او بىلن ھمنفس اېدى. بوندن تشقرى، استاد عظيمى يىتوك خطاط اېدى و برچە اسلامى خطلرنى اۇقىپ، چىرايلى يازە اوردى. شونىنگدېك، موسىقىنى ھم سېويپ، اينىقسە اۇزبەك كلاسىك قۇشقىلرنى يىخشى انگلردى. اۇزى ھم رباب و تنبورنى چالە اوردى.

قارى عظيمى شىعدە كۈپراق مىرزا عبدالقادىر بېدىلگە ايزداشلىك قىلردى. او، شىعەرىنىڭ غزل، قىسىدە، رىباعى قىطعە، ماسمۇ، مستزاد، تىركىب بىند، تىرجىع بىند، مىنوى و مەما كىبى تورلى قالبلردە شىعەرى يازگن. شىعەرىنىڭ اساسى مضمونىنى سېوگى، صداقت، ايماندارلىك، بىلىم و ھنر اۋرگىنىش، سخاوت، اېركىنلىك، انسانسېورلىك كىبى عالى فضىلتلر تىشكىل اېتەدى. شىعەرىدە عدالت سىزلىك، ظلم، جىھالت و ياووزلىك قرەلنگن.

عظيمىنىڭ شىعەرى گۈزەل سۈزلر و بدىع صنعەتلرگە باى. اونىڭ ھەر بىت يا شىعەرىدە تورلى شىعەرى صنعەتلر، خودى اىپگە تىزىلگن دانە- دانە اىنجولر كىبى كۈزگە تىشلەندى.

قارى عظيمى سىرپىلدە امانى دورىنىڭ بىرىنچى اۋقىتوۋچى و سىرمەلمى صىقتىدە، مەعارف مشىلىنى ياققن. اونىڭ بوتون عمرى علمى و ادبى فعالىتلر بىلن بىرگە مەكتەب، مەدرسە و مەحىطدە ىنگى استعداد و ياشلرنى تىربىھلش بىلن اۋتدى. اونىڭ "با كاروان بېدىل" (سىلنگن شىعەرلر تۈپلىمى)، شىعەرلردىن تىزىلگن تۈلىق دېوانى، "نصاب الصبىان" (پشتو- درى منظوم سۈزلىك)، "قواعدالقران" منظوم رسالەسى باسىلىب چىققن. عظيمىنىڭ مەما رسالەسى ھالىگچە نىشر اېتىلمەگن.

قارى عظيمى ھ. ۱۳۶۹ ىىلى ۹۴ ياشىدە كابلدە وفات اېتدى و سىرپىل شىھرىنىڭ "كەتە امام" قىبرىستانىدە دفن اېتىلدى. اونىڭ شىعەرلردىن بىر بىت:

بۇلاى اىمن دېسانگ قوس فلكنىڭ ھادىئاتىدىن

عظيم، اقوال و افعالە اۋزونگىنى راست چىون تىر اېت

اساسى توشونچە:

قارى عظيمى اۈلكەمىز ادبىياتى تارىخى نىنگ تانىقلى سىمالرىدىن دىر. او تۇرت تىلدە تورلى منظوم و منثور اثرلىرى بىلن شعر و ادبىياتىمىز يوكسەلىشىدە مناسب اولوش قۇشگن. شونىنگدېك، معارف ترماغىدە بوتون عمرىنى ياشلر تربىيەسىگە صرفلەگن.

فعاليتلر:

- ۱- متننى ۶ دىققەدە جىم اۋقىب، قويدەگى سۇراقلرگە قىسقە جواب بېرىنگ:
 - قارى عظيمى قەيىردە توغىلگن و قىسى هنرلرنى بىلردى؟
 - او نېچە تىلدە اثر يىرەتگن و بىر اثرىنى اېسلنگ!
 - اۈز شعرلىدە قىسى فضىلتلرنى كويلەگن؟
 - اونىنگ قىسى اثرلىرى چاپ اېتىلمەى قالگن؟
- ۲- يانمە- يان اۋلتىرگن اۋقووچىلر بىرگەلىكدە درس متنىدىن اۋتگن زمان فعللرىنى بېلگىلەپ، كىتابچەلرگە يازسىن.
- ۳- قويدەگى سۇزلردن معنالى بىر جملە توزىنگ: شعرلرى، گۈزەل، عظيمى، سۇزلر و صنعتلرگە باى، نىنگ دىر.
- ۴- قويدەگى سۇزلرنى معنا قىلىپ، اېكىتەسىگە جملە توزىنگ: اقول، فقە، ايزداسلىك، اۋتكىر ذهن، ياووزلىك، بىتوك، اىمن
- ۵- هر قطاردن بىر كىشى نوبت بىلن تورىب، توزگن جملەسىنى اۋقىسىن.

اۋى تاپشىرىغى:

استاد عظيمى نىنگ:

بۇلای اىمن دېسانگ قوس فلک نىنگ حاداثاتىدىن
عظيم، اقول و افعاله اۈزونگنى راست چون تىر اېت
مضمونى حقىدە كمىدە تۇرت سطرلىك بىر متن يازىنگ.

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى سۆزلەرگە دقت قىلىنىڭ:

سېكىن - سېكىن، قطار - قطار، بىرتە - بىرتە، اۋتېب - اۋتېب، يوگورە - يوگورە، لىپ - لىپ، دانە - دانە و باشقەلەر.

كۈرىپ تورگىنىڭىزدېك، بو جفت سۆزلەرنىڭ بىرچەسى ايكىتە بىرخىل سۆزدن يسەلگن. بوندەى سۆزلەرنى "تكرار سۆز" دېدىلەر.

تكرار سۆزلەر:

بىر سۆزنىڭ قۇشەلاق كېلىشىدىن حاصل بۇلگن سۆزلەر، تكرار سۆز دېىلەدى؛ مثاللەر: بلند - بلند، يورە - يورە، چاپە - چاپە، اوچتە - اوچتە، مىش - مىش و باشقەلەر.

فعاليتلەر:

۱- قويىدەگى متندن تكرار سۆزلەرنى بېلگىلەڭ:

مېن بو يېرگە سېكىن - سېكىن كېلدىم. قرانغولىك اوچون اريكىن آلگن اېدىم. يۇلدە، اريكىن لىپ - لىپ قىلىپ اۋچدى. قۇرقوودن، يورەگىم گورس - گورس اورردى.

۲- هر قطاردن بىر كىشى توريب، بېلگىلەگن تكرار سۆزلەرنى ايتىب بېرسىن.

۳- اوچتە يىڭى تكرار سۆزنى تايىب، هر بىرگە ايرى جملە توزىڭ.

۴- اوچ اۋقووچى نوبت بىلن توريب، توزگن جملەسىنى اۋقىسىن؛ كېن باشقەلەر او حقدە فكر بىلدىرسىن.

۵- يانمە-يان اۋلتىرگنلر بىرگەلشىب، جملەلردەگى بۇش يېرلەرنى مناسب تكرار سۆزلر

بىلن تۇلدىرسىن:

- اونىڭ كۆزلرى ايتىب اوچردى.

- كيم دير، اېشيكنى قىلدى.
- تاووق قىلدى.
- بو يېرگە كېلدىم؛ شو باعث يوره گيم اورهدى.
- او فكاھىنى اېشيتىب، اورىب كولدى.
- قوزىلر قىلاتىدى.
- ۶- هر قطاردن بىر كىشى نوبت بىلن تورىب، تۇلدىرگن جملەلر يىدىن ايكىتەسىنى باشقەلرگە اۋقىسىن. اگر بىرار جايدە ينگلىش بۇلسە، باشقەلر تۇغرىلەسىن لر.

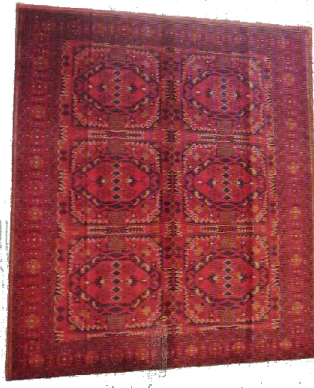
اوى تاپشيريغى:

- ۱- درس متنى و مثاللر دە كېلتىرىلمەگن تۇرتتە يىنگى تكرر سۇز يازىب، هر بىرىنى ابرى جملەگە ايشلەتىنگ!
- ۲- قارى عظيمى نىنگ يىتىنى يادلنگ و چىرايلى خط بىلن يازىنگ. قىزىقن لر، عايله و مکتب اعضا سى ياردمىدە استاد عظيمى نىنگ شعرلر يىدىن بىرىنى يازىب كېلتىرسىن لر.

بېشىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- قۇل صنعتلىرى و حياتده اقتصادى اهمىتىنى بېلىش.
- ۲- درس حقىده بحثلشيب، اوز فكرلىرىنى آيتە آلىش قابلىتىنى كوچه يتيريش.
- ۳- "مستقل سۆز" نى بېلىب، جمله لرده بېلگىلىب ايشلته آلىش.



سۇراقلرى:

- ۱- يشش جايلرىنگىزده قۇل صنعتلىرى بۇلسە، آت توتىنگ؟
- ۲- قۇل صنعتلىرى نىنگ فايده لرى حقىده كىم سۆزلەى آلەدى؟

قۇل صنعتلىرى

عزيز اولكەمىز افغانستانده تورلى قۇل صنعتلىرى بار. بولر كۇپ تورلرگە اېگە دىر. قۇل صنعتلىرى كۇپلېب عايله لرنىنگ اقتصادىنى تامينلەيدى، همده اولكە اقتصادىنى يوكسلتيريشده كتە اولوش قۇشەدى. بوندىن تشقرى، قۇل توشىرىم لرى مهم صادر ايتىلووچى جنسلردن هم دىر.

اولكەمىزده قالين، گلىم، شال، بۇز، اچە و برک تۇقىش، كشتەچىلىك، پۇستىن دۇزلىك، خامك دۇزلىك، زرگرلىك، كالالىك، نجارلىك، گچكارلىك، مس گرلىك،

تېمىرچىلىك، اۋىمە كارلىك، كاشىكارلىك، چىرگىرلىك، اېتىك، بوت و تاقى دۈزلىك كىبى اۋنلب صنعتلر بار. بو صنعتلر اېسكى زمانلردن بويان اولوسىمىز آرهسىدە بار بۇلىب، زمان اۋتىشى و تورموش شرايطى اۋزگرىشى بىلن شكل و ماهىتى گە كۈرە اۋزگرىب، يوكسەلىب كېلگن.



قۇل صنعتلرى، هر بىر اۋلكە يا يورت نىنگ جودە قىمتلى صنعت بايلىگى سنەلەدى. بوساحەدە اىشلب چىقەرلىگن هر بىر بويوم، اوستالر و اىشچىلرنىنگ چىبىرلىك، مهارت، ذوق و سلىقەلرى نىنگ يقال كۈزگوسى هم دىر. اينىقسە قالىن، گلىم، اچە، كاشىلر، تاقىلر، اۋىمە كارلىكلر و كشتەچىلىك بويوملرى نىنگ يوزىدەگى هر بىر چىزىق و دىزايىنلر تۇقوۋچى، تىكوۋچى و كاشىكارلرنىنگ ظرافت و زىيالىك پسندلىگى همەدە گۈزەل صنعتلردەگى مهارتلرنى كۈرستوۋچىسى دىر. پىغمبىرىمىز حضرت محمد ﷺ ايتگنلر: كاسب، الله ﷻ نىنگ دوستى دىر.

شو اساسدە قۇل صنعتلرىدە نە يلغوز اېرككلر، بلکہ خاتىن - قىزلر هم كۇپ شغللىب تورگنلر. اينىقسە قالىن، گلىم و برک تۇقىش؛ تاقى و كشتە تىكىش، اېك، پختە و يونگنى اېگىرىش اىشلرى اساساً چىبىر خاتىن - قىزلر ارقەلى بجرىلەدى. قىسقە قىلىب ايتگندە، قۇل صنعتلرى مىلى فرهنگىمىز نىنگ اېنگ مھم و ارزشلى ماددى و معنوى نمونەلرى دىر.

اساسى توشونچە:

قۇل صنعتلىرى ھەر بىر يورت نىنگ مھم بايلىق منبعىسى، ھنر ذوقى، سلىقە و مھارت بېلگىسى دىر. عزيز اۆلكەمىز تورلى قۇل صنعتلىرى بىلن باى دىر. اونىنگ قالىن، گلىم، الچە كىبى قۇل صنعتلىرى نىنگ اونوملىرى دنيا بۇيىچە مشهور دىر.

فعاليتلار:

- ۱- درس متنىنى اۆزىنگىز سېكىن اۇقىنگ!
- ۲- ھر قطاردن بىر كىشى توريب، متنده ايتىلمەگن بىرار قۇل صنعتىنى ايتسىن.
- ۳- اۇقووچىلار آرهسىده اگر بىرار كىشى، قىسى بىر قۇل صنعتىنى بىلىب، او بىلن شغللىب يورگن بۇلسە، تخته آلدىگە بارىب، او حقدە سۆزلەسىن.
- ۴- يانمە- يان اۆلتىرگن اۇقووچىلار قۇل صنعتلىرى اهمىتى و قنداق رواجلىتىرىلىشى حقىدە بحثلشسىن. كېىن ھر قطاردن بىر كىشى توريب، شو حقدە اۆز فكرىنى باشقەلرگە بىلدىرسىن.
- ۵- اوزاق اۆتمىش، تورموش، چېبرىلىك، يقال، بويوم سۆزلىرى نىنگ معناسىنى سۆزلىكدن تايىب، دفترلرىنگىزگە يازىنگ و اىستەگن سۆزلردن جملە توزىنگ.
- ۶- قويىدەگى جملەلرنى مناسب سۆزلر بىلن تۆلدىرىنگ:
- قۇل صنعتلىرى ھەر بىر . . . نىنگ جودە قىمتلى صنعت . . . سنەلەدى.
- قۇل صنعتلىرى بىلن نە يلغوز اېر ككلر، بلکہ . . . ھم كۆپ شغللىب تورگنلر.

اوى تاپشیریغى:

- ۱- ھر بىر اۇقووچى درس متنىدە بۇلمەگن، اوچتە قۇل صنعتى نىنگ آتلىرىنى تايىب يازسىن.
- ۲- قۇل صنعتىنى اۇرگنىش فايدەلرى حقىدە تۆرت- بېش سطرلىك بىر متن يازىب كېلتىرىنگ.

گرامر قاعدەلىرى:

سۆز تور كۆملىرى: (مستقل سۆزلەر و ياردىمچى سۆزلەر)

قويىدەگى متن نى دقت بىلن اۇقىنگ:

" . . . جىم - جىرىتلىكنى بىرار قتلە قىسى قورباقەمى، چىرچىركىمى، سىندىرەدى و قىتەدن شونداق ھىم جىم - جىرىتلىك بۇلەدى كە، درىچەدن باققە قرەب، اۈز خىاللرىگە چۇمىلگن اق بىلك، الغىنچك اىچىدە شىرىن اوىقوگە كېتگن آلتى اىلىك بالەسى نىنگ نفس آلگىنىنى اېشىتىب، قىزغىن مەر بىلن اونگە قرەب قۇيەدى. تۇقوز آيدن بېرى، اق بىلك ھر كېچە شونداق اويغاق اۈلتىرىب، تېمورىنىنگ خىالىگە غرق بۇلەدى؛ او بىلن سۆزلەيدى؛ نفس آلگىنىنى اېشىتەدى؛ كۆزىدەگى مەر و محبت انگەسىنى كۆرەدى و خىال عالمىدە اونى قوچاغلب آلىب، حسرت بىلن آە چېكەدى." ("ىنە كۆرۈشگۈنچە" داستانلر تۇپلىمى كىتابىدن)

متندن اجرە تىلگن، اىكى اىرى ستوندىگى سۆزلەرگە دقت قىلىنگ:

مستقل سۆزلەر	ياردىمچى سۆزلەر (نامستقل)
قتلە	و
اۈز	نى
درىچە	مى
تۇقوز	گە
	كە
اى	سى
كېچە	بىلن
تېمور	نىنگ
	دن
	ھىم

كۆرىب تورگىنىنگىزدېك، اۈنگ تماندەگى اىكلە ستون نىنگ برچە سۆزلرى مستقل

سۆزلردىر.

مستقل سۆز: بو سۆز معلوم لغوى معنائى انگلەتیب، نرسە يا كە حادثەلرنىڭ نامى، سانى، بېلگىسى و حرکتى كىي خصوصىتلارنى افادەلەيدى. مستقل سۆز توركومى، ات، صفت، سان، ألماش، روش و فعلدن عبارت دىر؛ مثاللر: اويغاق، قوچاق، سېن، تاغ، قىزىل، درخت، ياغمىر، سىز، سېكىن، جىم- جىرىت

فعاليتلر:

- ۱- يوقارىدەگى متن نى ينە كۆزدن كېچىرىپ، اوندن بېلگىلنمەگن باشقە بېشتە مستقل سۆزنى بېلگىلنڭ.
- ۲- ايكىتە مستقل سۆزنى يازىڭ، كىيىن ھىرىرىگە جملە توزىڭ.
- ۳- ھرقطاردن بىر كىشى توريپ، يازگن مستقل سۆزى و توزگن جملەسىنى اۇقىسىن.
- ۴- يانمە-يان اۇلتىرگن اۇقوچىلر، بىرگەلىكدە قويدەگى جملەلرنىڭ بۇش بىرلىرىنى قويدەگى مناسب سۆزلر بىلن تۇلدىرىڭ:
 - آتە، آنە، مکتب، تاغ، غورە، بىلىم، حاصلى
 - . . . و . . . كېلدىلر.
 - مېن حاضر . . . گە كېتماقچى من.
 - . . . بلند بۇلسە ھم، چىقىر يۇلى بار.
 - صبر قىلسنڭ، . . . دن حلوا پىشر.
 - . . . نى اۈرگەنىڭ و . . . نى پىڭ.
- ۵- اۇقوچىلردن بېش كىشى نوبت بىلن توريپ، ھر بىرى تۇلدىرگن جملەلردن بىر جملەسىنى اۇقىسىن.
- ۶- املاء: اۇقتىووچىڭىز ایتەدىگن متن نى توزوك و انىق يازىڭلر.

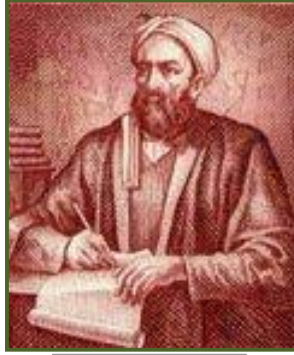
التینچی درس

هدفلر:

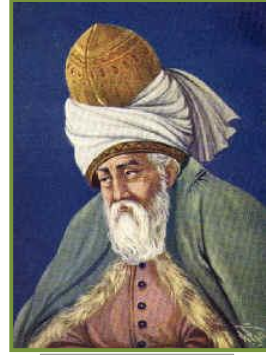
- ۱- حیاتده بیلیم و عالمر اهمیتینی توشونیش.
- ۲- بیلیم اؤرگنیش گه قیزیقیش.
- ۳- یاردمچی سؤزلرنی بیلیم، اولرنی متلردن بیلگیلب، مناسب جملهلرده ایشلته آلیش.



بلخلیک ابن سینا



ابو ریحان البیرونی



بلخلیک مولانا جلال الدین

سؤراقلر:

- ۱- ابن سینا کیم دیر؟
- ۲- مولانا حقیده نیمه لر بیله سیز؟

جامعه یوکسه لیشیده عالمرنینگ اولوشی

بیلیم و تخنیک بوتون جهان جمعیتی ترقیسی و یوکسه لیشی نینگ اساسی عاملی دیر. بشریت بوگونگی ترقیات یوتوقلریگه عصرلر دوامیده، یوزلرچه نسل نینگ ایزچیل ایش و سینا اولری ارقه لی ابریشگن.

بو اولکن یوتوقلر اؤز- اؤزیدن قؤلگه کپلمه گن- بلکه بونده، بوتون بشریت گه تبگیشلی عالمر، تحقیقاتچیلر، مخترعلر و کاشفلر آزمی- کؤپمی، اولوش آگن لر.

عالمەر، تحقیقاتچیلەر، مخترعلر و کاشفلر بشریت نینگ ایلغار و ممتاز کیشیلری صفتیده عمر بۇیی انسانلر آنگینی اؤستیریش، تینچیلیک؛ بیلیم و تخنیک ترقیاتی همده جامعه یوکسه لیشی اوچون ایزچیل و تینیمسیز ایشلب کبلگن لر. پیغمبریمیز، حضرت محمد ﷺ نینگ "عالمەر، پیغمبرلر وارثی دیرلر" دېگن مبارک حدیثلری اولر نینگ جامعه ده گی یوکسک مقاملری، همده ایزگو یقال اؤرینلرینی بېلگی لگن.

بوگون بیز عالملر نینگ اونوملی ایشلری طفیلی، شونچه اولکن یوتوقلرگه ابریشگنمیز و تورموش ساحه سیده کؤپل قوله یلیکلر و امکانات لردن بهره مند بؤلگنمیز. بوندن تشقری عالملر، انسانلر فایده لیشی و جامعه باشقرووی اوچون شریعت، فقه، فلسفه، تاریخ، تیل، ادبیات، هنر، اقتصاد، طب کی بیلیملر، همده تورلی قانونلرنی یره تگن لر.

ارسطو، افلاطون، مارکونی، امام بخاری، ابونصر فارابی، ابوریحان البیرونی، ابوعلی سینای بلخی، محمد بن موسی، الخوارزمی، امام زمخسری، اولوغ بېک میرزا، امیر کبیر نظام الدین علیشېر نوایی، گاليله، ادیسون، نیوتن، علامه سید جمال الدین افغانی، انشتاین و باشقه مینگلرچه عالم و مخترعلر آتی تاریخ نینگ آلتون پیراقلریده یازیلگن.

قیسقه سی، هر بیر جامعه نینگ مادی و معنوی اؤسیشی، آسایشده لیگی و برچه قوله یلیکلردن بهره مند بؤلیشی، عالملر و متخصصلر آرقه لی یره تیلگن بیلیم و تخنیکدن عقل لی فایده لیش طفیلی گینه میسر بوله دی. بیلیم، کمال، هنر و تخنیک مهارت لرینی کسب اېتگن حاضرگی یاش نسلدن هم، ایلغار و ماهر عالملر، متخصصلر چیقیشی انیق.

اساسى توشونچە:

بىلىم و تخنىك بشرىت آساشى و جامعه يوكسهلىشى نىنگ مھم عاملى دىر. بىلىم و تخنىكىنى اساساً عالملىر، مخترعلر و كاشفلىر يره تىب، يوكسلىتىرگن و جامعه خدمىتدە قۇيگن لىر. هر بىر نسل اوقىش و بىلىم اۋرگنىش بىلن بو نعمتدن بهرهمند بۇلىب، يوتوقلىرىنى كېلەجك نسل لىرگە مىراث قۇيگن لىر.

فعاليتلار:

- ۱- درس متننى ۵-۶ دىقە جىم اۋقىنگلر.
 - ۲- هر قطاردن بىر كىشى توريب، درس نىنگ اساسى مفھومى حقىدە قىسقەچە سۆزلەسىن.
 - ۳- هر بىر اۋقوۋچى، درس متننىدە كېلمەگن ايگىتە عالم و مخترع نىنگ آتىنى اۋز كىتابچەسىگە يازسىن.
 - ۴- درس متننىدن بىرلىك و كۋپلىك آتلردن ۳-۳ تەنى بىلگىلىب، كىتابچە لىرنگىزگە يازىنگ.
 - ۵- اۋقوۋچىلر ايگى دستەگە بۇلىنىب، حاضرگى نسل فايدەلىنىب تورگن بىلىم و تخنىكى نىنگ سۇنگى يوتوقلىرى حقىدە بحثلشسىن لىر. هر دستەدن بىر كىشى اۋز دستەسى بىلدىرگن فكلرنى ايتسىن.
 - ۶- قويدەگى سۆزلرنى سۆزلىك ياردمىدە معنا قىلىنگ و اولردن ايگىتەسىنى جملەگە ايشلەتىنگ:
- تخنىك، سىناو، مخترع، كاشف، ايلغار، ممتاز، تىنىمسىز، انگ، اولكن، باشقروو، شرىعت، فقە، فلسفە، سىنگرى

اۋى تاپشىرىغى:

پىغمبرىمىز ﷺ نىنگ "عالملىر، پىغمبرلر وارثى دىرلر" دېگن حدىثلىرى مضمونى اساسىدە ۵-۴ سطرلىك بىر متن يازىب كېلتىرىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى شعرنى اۇقىنىڭ و تگىگە خط چىزىلگن سۆزلەرگە دقت قىلىنىڭ:
كتاب و ھم قلم گر بۇلسە يارىنىڭ ىنە كسب فضایل بۇلسە كارىنىڭ
ھمە دانش اوچون بۇلسە تىلاشىنىڭ يوقارى بۇلغوسى عالمدە باشىنىڭ
گر حرمت ایلەسنىڭ انسان مقامىن مدام تعظیم بىلن توتسنىڭ نامىن
سعداتلر تمان يۇللر اچرسن توگنمس كۇپ قووانچلرگە يىترسن

شعر متندهگى (و، ھم، گر، اوچون، بىلن، تمان) سۆزلرنىڭ برچەسى ياردمچى سۆزلر دىپلەدى. بو سۆزلر، يگە اۋزى يا مستقل حالتدە بىر معنانى يىتكزە آلمەيدى.

ياردمچى سۆزلر:

يگەلىكدە بىرار معنانى انگلتمەيدىگن، گپ بۇلەگى بۇلە آلمەيدىگن، گرامرلىك معنالرنى افادەلشگە ايشلەتيلەيدىگن سۆزلر دىر. ياردمچى سۆزلر جملەلر ارەسىدەگى مناسبتنى بىلدىرىشگە ايشلەتيلەدى و سۆزلرنى سۆزلر و جملەلرگە اولب، جملەنىڭ مضمونىنى توگلەيدى.

ياردمچى سۆزلرنىڭ اوچ تورى بار: كىمچى، باغلاوچى و يوكلمە.

۱- كىمچى (ربط): بوسۆزلر، آتلردن كىين كىلىب، اولرنىڭ باشقروو يۇلى بىلن

تابعلىشىنى كۇرستەدى؛ مثاللر: اوچون، بىلن، تمان، باعث و باشقەلر.

۲- باغلاوچى (عطف): بولر جملە بۇلكلرنىنى، اۋز ارا باغلاش اوچون

ايشلەتيلەدى؛ مثاللر: و، ھم، ھمدە، شونىڭدېك، ىنە، تىغىن، اېسە و باشقەلر.

۳- يوكلمە (پسىنە): مستقل سۆزلر يا كە جملەگە تورلى قۇشىمچە معنا بېرىش يا

كە تورلى گرامرلىك مناسبتلرنى افادەلش اوچون ايشلەتيلەدى؛ مثاللر: چى، بلكە، (نخات

كە)، مى

فعالیتلر:

۱- تۆرت گروپ گە بۆلىنىپ، قويدەگى جملەلەردىن ياردەمچى سۆزلەرنى تاپىپ،

كتابچەلەرنىڭ گە كۆچۈرۈش:

- سىز بارمەسنىڭىز، مېن ھەم بارمەيمەن!

- بوگون، مېن و يۇلچى بىر گە فوتبال اۋىنەيمىز.

- نىمە اوچون وعدە قىلىپ، كېلمەدىڭىز؟

- اۋزىڭىز بىلەن اۋرتاغىڭىزنى كېلتىر. بىز اېسە، كوتىب تورهيمىز!

- يۇلداش كېچىكىدى، شو باعث بىز جۇنەدىك.

- احتىياپ بۇل، يەنە ايدىشلەرنى سىندىرمەگىن!

- آيت- چى، نىمە اوچون اونى اوردىڭىز؟ نختا كە شونچە بىر تاش بۇلسىڭ!

- بىز، اېركىن بىلەن كاھىل گە ياردەملىدىك، ھەمدە بىر آز توپراق تاشىدىك.

۲- ھەر گروپ كۆچۈرگەن بىرچە ياردەمچى سۆزلەرنى كىچىك، باغلاوچى و يوكلمە

تورلەرگە اجرەتسىن.

۳- ھەر گروپ دىن بىر كىشى نوبت بىلەن تختهگە بارىپ، اجرەتەپ يازگەن سۆزلەرنى

يازسىن، باشقەلەر او حقەدە فكر بىلدۈرسىنلەر.

۴- قويدەگى ياردەمچى سۆزلەرنى مناسب جملەلەردە ايشلەتسىڭ: بلكە، مى، و.

۵- اۋقۇوچىلەردىن اوچ كىشى نوبت بىلەن توريپ، توزگەن جملەلەردىن بىر تەسىنى

تختهگە يازسىن و باشقەلەر او حقەدە فكر بىلدۈرسىن.

- ۶- قويدىگى جملەلرنى ياردىمچى سۆزلەر بىلەن توغللانگ:
- تاشقىن كېلمەدى، . . . بىرەر ايش بىلەن بند بۇلدى . . .
 - اۆتكىر . . . اوكتەم جان حاضر كېلەدىلەر.
 - مېز، چوكى . . . كىتابلارنى يىخشى اسرەش كېرەك . . . ؟
 - سىز . . . اوى تاپشيريغىنى نى بجرمەى كېلىب سىز؟
 - ايتىنگ . . . ، مېمانلەر كېلمسە، اوندە نېمە قىلەمىز؟
- ۷- بېش كىشى نوبت بىلەن تىختەگە بارىب، ھربىرى توغللانگ جملەلردن بىرتەسىنى يازسىن. باشقەلەر او حققە فكر بىلدىرسىن.

اوى تاپشيريغى:

- ۱- كىمكىچى، باغلاچى و يوكلمە سۆزلەر ايشلەتىلگن اوچتە جملە يازىب كېلتىرىنگ.

يېتىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- حضرت على (كرم الله وجهه) حقيده معلومات تاپىش و كارنامه لىرىدن اونوملى فايده لىنىش.
- ۲- اتاقلى آت (خاص اسم) و تورداش آت (عام اسم) نى اؤرگىنىب، جمله لىرده بېلگىلىب ايشلته آلىش.



سؤراقلرى:

- ۱- حضرت على (كرم الله وجهه) يىغمبر يىمىز نىنگ نىمه لىرى بؤلر اېدىلر؟
- ۲- حضرت على (كرم الله وجهه) نېچه نچى خلىفه اېدى؟

حضرت على (كرم الله وجهه)

حضرت على (كرم الله وجهه) رسالت خاندانى و وحى دامانىده اؤسه دى. كېيىنچه ليكده اسلام نىنگ تورتىنچى خلىفه سى صفتىده مسلمانلرنى هدايت و رهبرىلىك قىلده دى، ولادتلىرى جمعه كونى اوتىز يىل عام الفيل واقعه سىدن سؤنگ مكه مكرمده ده صورت تاپه دى.

آته لرى عبدالمطلب اۋغلى ابوطالب دىر كه حياتى نىنگ سۈنگى لحظه لرى گچه حضرت محمد ﷺ دن قرىش كافرلى تۇغرىسىده قۇلله دىدى. آنه لرى اسد هاشم قرىشى قىزى فاطمه ابدى، كنىه لرى ابوالحسن، ابوالحسین و ابو تراب ابدى و مسلمانلر اولرنى مرتضى، حيدر، حيدر كرار، اسدالله و اميرالمومنين لقب بېرگن لىر.

حضرت على (كرم الله وجهه) حضرت محمد ﷺ نىنگ قىزلىرى حضرت فاطمة الزهرا بىلن اولنهدى و حضرت امام حسن ﷺ، حضرت امام حسين ﷺ، حضرت زينب ﷺ و حضرت ام كلثوم ﷺ شو مبارك وصلت نتيجه سى دىر. حضرت على (كرم الله وجهه) حضرت محمد ﷺ بىلن كېچىك لىكدن بىرگه يشر ابدى. برچه يخشى عمل و چىرايلى خصلت لىر و معنوى گۈزەل لىكلرنى اولردن اۋرگنە دىلر. تۇقىز يا اۋن ياشلرىده حضرت محمد ﷺ يىغمبرلىككە مبعوث بۇلگن لرىدن كېن كىچىكلردن بىرىنچى كىشى دىر كه اولرگه ايمان كېلتىرە دىلر. حضرت على (كرم الله وجهه) وحى دورانىده مگه مكرمه ده بۇلىب، برچه قىسىق و بوغوق لرنى تحمّل ايتىلىشى ده چىن يوره كلى دوست صفتىده يىغمبرىمىز يانىده تۇختە يدىلر و هجرت كېچەسىده هم اولرنىنگ مبارك بسترلىرگە بارىب ياتە دىلر و هجرت محىطى ده هم شىهامتلى و غيرتلى مسلمان يىگىت تانىلىب، رسول الثقلين ﷺ نىنگ اېنگ ايشانچلى اۋرتاغى صفتىده يانلرىده قرار آله دىلر. تىوك غزوه سىدن بۇلك باشقه برچه غزوه لردە رسول مبارك ﷺ بىلن بىرگه جهادنىنگ بويوك علمدارى و ستونى بۇلىب قالدىلر.

حضرت محمد ﷺ نىنگ رحلت لرىدن سۈنگ حضرت ابوبكر صديق ﷺ، حضرت عمر ﷺ و حضرت عثمان ﷺ نىنگ يار و مشاورلىرى صفتىده مسلمانلر خدمتىده بۇلە دىلر و اوچىنچى خليفە نىنگ شهادتىدن كېن هجرى قمرى اۋتىز بېشىنچى يىلى ذى الحجە آيى نىنگ يىگىرمە بېشىنچى تارىخىده مسلمانلرنىنگ تۇرتىنچى خليفە سى صفتىده

سیلنہ دیلر و خلافت دورہ لریدہ مسلمانلر ایچیدہ تاپیلگن سیاسی بعضی چالش لر نتیجہ سیدہ
مجبوری شکلدہ جمل، صفین و نہروان اوروشلریدہ قتنہ شہ دیلر.

حضرت علیؓ بالآخرہ ہش ییل و ثورت آی خلافت دن سؤنگ خوارج (عبدالرحمن
بن ملجم) وسیلہ سی بیلن ہجری قمری قیرقینچی ییلی رمضان آی نینگ ییگیرمہ
بیرینچی تاریخیدہ کوفہ مسجدیدہ شہادت گہ بیتہ دیلر و وفات چاغلریدہ اؤز فرزندلری و
عایلہ اعضالری تیگرہ ک لریدہ ییغیلگن ابدیلر. قؤشنی لر نینگ حق و حقوقینی رعایت
ابتیش، جماعت نمازیگہ حاضر بؤلش و اللہ تبارک و تعالی اوی نی بؤش قؤیمس لیک،
ذکات نی بہریش، اعلاى کلمة اللہ اوچون جہاد قیلش، فقیر و کمبغل کیشی لرگہ یاردم
بہریش، خاتون قیزلر نینگ حق و حقوقینی مراعات قیلش و اولرنی سرزنش قیلمس لیک،
خلق بیلن یخشی مناسبتدہ بؤلش، امر بالمعروف و نہی عن المنکر نی ہیچ قچان اہسدن
چیقرمس لیک، بیرہیز گارلیک و یخشی ایشلردہ بیر-بیرلری بیلن یاردم لیش و گناہ، ستم
و ظلمدن یوز قیتیش حقیدہ کہ برچہ سی پیغمبریمیز نینگ سؤز و اطوارلری ابدی،
نصیحت قیلہ دیلر.

اساسى توشونچه:

حضرت على (كرم الله وجهه) رسالت خاندانى و وحى دامانىده توغىلىب اؤىنب اؤسهدى. اېنگ قىين و تضييق و قىسيق دن تؤوليق لحظه لرده پىغمبرىمىز يانىده تۇختب مسلمانلرگه خدمت اېتهدىلر. كېچىكلىك دن آق حضرت نىنگ حضورلرىده اؤنىب اؤسىش لرى سببلى برچه يخشى عمل لرى، چىرايلى خصلت لرى و معنوى گؤزەللىكلرنى اولردن اؤرگنەدىلر. رحلت لرىدن سۇنگ مسلمانلرنىنگ تۇرتىنچى خليفە لرى صفتىده سايلىنەدىلر و حضرت رسول اكرم ﷺ نىنگ سۇز و اطوارلرنى اىزلىش اوچون اؤز فرزندلرىگە تاكىد اېتهدىلر.

فعاليتلر:

۱- اؤقۇوچىلردن بىرى درس متنىنى اؤقىسىن، باشقە لرى اېشىتىب، قويدەگى سۇراقلرگە قىسقه جواب بېرسىن لرى.

- حضرت على (كرم الله وجهه) عام الفيل دن نېچە يىل سۇنگ توغىلە دىلر؟
 - كنىه لرى نىمە لردن عبارت اېدى؟
 - مسلمانلر اولرگە نىمە لقب لرى بېرگن اېدىلر؟
 - حضرت على (كرم الله وجهه) كىم نىنگ قىزى بىلن اولىنە دىلر؟
 - اولر نىمە لرنى حضرت محمد ﷺ دن اؤرگەنىب، كسب اېتگن اېدىلر؟
 - حضرت على (كرم الله وجهه) قىسى وقتلرده پىغمبرىمىز يانىده تۇختەگن اېدى؟
 - هجرت كېچەسى قەبىرە اېدىلر؟
 - نېچە يىل خلافت قىلەدىلر؟
 - كىم لرى طرفىدن شەھىد اېتىلەدى؟
 - وفاتلرى وقتىده نىمە لرى حقىدە اؤز فرزندلرىگە نصيحت قىلەدىلر؟
- قويدەگى سۇزلرنى سۇزلىك دن تاپىب، مناسب جملە لرده ايشلەتىنگ!
رسالت، خليفە، عام الفيل، مبعوث، قىسيق، تضييق، صميميت، هجرت، رسول الثقلين، غزوه، چالش، اعلاى كلمة الله، امر بالمعروف، نهى عن المنكر.

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرگە دقت قىلىنگ:

* بىلىم اېنگ قىمتلى مېرات دىر؛ ادب دايمى و ىنگى تاقىنچاق دىر؛ اۋىلىش و فكر قىلىش يارقىن گۈزگو دىر.

* اېنگ ارزشلى بې نيازلىك عقل دىر و اېنگ كتە قشاقلىك بې سوادلىك دىر.
يوقارىدەگى جملەلردە بىلىم، مېرات، ادب، تاقىنچاق، كۈزگو، بې نيازلىك، عقل، قشاقلىك، بې سوادلىك سۆزلىرى "آت" دىر.

آت: شخص، نرسە، واقە - حادثەلەرنى تانىتەدىگن مستقل سۆزلىر تور كۆمى آت دىيەدى.
آت، كىم؟، نىمە؟، كىم؟، نىمەلەر؟ و نىمەلەر؟ كىم سۇراقلىرىدىن بىرىگە جواب بېرەدى.

اۋرنىك: كىم كېلدى؟ ارسلان كېلدى. كىمىلەر كېلەدىلەر؟ سنىفداشلرىمىز كېلەدىلەر. حيوانلار باغىدە نىمەلەرنى كۆر دىنگ؟ حيوانلار باغىدە تورلى قوشلار و حيوانلارنى كۆردىم. نىمە يازەسن؟ خط يازەمن.

آت اېسە، آتاقلى آت، تورداش آت، ذات آت، معنى آت، بىرلىك آت و كۆپلىك آت كىمى تورلەرگە بۆلىنەدى.

فعاليتلار:

۱- اۋقووچىلار اۋچ گروپگە بۆلىنسىن لىر. ھەرگروپ حضرت على بارەسىدە يازىلگن متەن تۇرت جملە نى تىلب، اولردە ايشلە تىلگن آتلىرىنى تايىب عليحدە يازسىنلر.

۲- ھەرگروپدىن بىر كىشى يازگن جملەلەرنى باشقەلەرگە اۋقىسىن و باشقەلەر اۋ حقە فكر بېلدىرسىنلر.

۳- قويىدەگى جملەلردە ايشلە تىلگن آتلىرىنى عليحدە يازىب كۆرسەتىنگ:

* بېھار فصلىدە دلەلر كۆم - كۆك بۆلەدى.

* اېركىن بىرچە ايشلىرىنى دقت بىلن بجرەدى.

* توت درخت نىنگ تگىدە ايكىتە قۇزىچە اۋتلب يورگن.

* باغ دە قوشلار اۋچىب - قۇنىب، سىرەماقدە اېدى.

۴- قويدىگى جملەلرنىڭ بۇش جايلىرىنى بېرىلگن سۆزلەر بىلەن تۇلدىرىڭ:

(مېۋەلەر، اېرگىش خان، بال ارىسى، اويدى)

* يازدە تورلى . . . پىشەدى .

* يولدوز . . . آنەسى بىلەن ياردەملشەدى .

* . . . گل لرنىڭ شىرەسىنى تۇپلەيدى .

* . . . اۋزىڭ تىلى اۋقېتوۋچىسى دىر .

۵- امالا: اۋقېتوۋچىڭىز اۋقېگن مەتنى انىق و توزوك يازىڭ .

اۋى تاپشۇرىغى:

حضرت على ﷺ نىڭ قويدىگى سۆزلرىنى كىتابچەلرنىڭىزگە كۈچىرىپ، اوندە بۇلگن

آتلرنى اىلچدە يازىڭ!

* تىرىت بۇلمەگن تىل، يىرتقىچ حىۋان دىر. اكر اۋنى قۇيىب يىبارسنگ، ھر كىمنى

قاپەدى .

* دوستلرنى قۇلدن بېرماق، غرىبلىك و قشاقلىك دىر .

* كىمكە سېنى عىيىنگدن اگاهلنتىرەدى، حقىقتدە سېنگە مژدە بېرەدى .

* اېنگ كتە عىب، اۋزىنگدە بار نرسەنى، باشقەرگە عىب بىلماق دىر .

* بى عقل بىلەن يۇلداش بۇلمە، چۈنكە يمان ايشنى يخشى كۈرسە تىب، سېنى ھم

اۋزىڭ قىلەدى .

سگیزینچی درس

هدفلر:

- ۱- "طنز" ادبی توشونجهسى، همده خصوصیتی نی بیلش.
- ۲- "طنز" نینگ اۇقیش، اېشیتیش و یازیشیگه قیزیقش.
- ۳- آتاقلى و تورداش آتلرنی بیلش و جمله لرده بېلگیلب، ایشلته آلیش.

سؤراقلر:

- ۱- بوندن ایلگری "طنز" سؤزینی اېشیتنگن می سیز؟ شو حقدە قیسقه چه سؤزلنگ!
- ۲- قنداق بیر مطلب، مقاله یا کتابنی اۇقیب کولگن سیز؟

"طنز" نیمه دیر؟

طنز بدیعی ادبیات نینگ مهم بیر توری دیر. طنز نینگ اساسی خصوصیتی کولگو و استهزا یولی بیلن کمچیلیکلرنی کورستیش دیر. طنزچی معلوم بیر سوژه ده، کوزلنگن کمچیلیک یا یرهمس و ناتوغری بیر ایش یا قیلیقنی کولگولی عبارلر بیلن بدیعی شکلده بیان اېته دی.

طنز مضمونی عموماً جامعده گی نقصانلر و قنغیر خط- حرکتلردن عبارت. طنز کۇپراق نثرده بۇلیب، گاهی نظمده هم یازیلە دی.

دنیا ده کۇپلر مشهور طنزچیلر بۇلگن. فرانسه لیک مولیر، بریتانیه لیک برنارد شاو، تورکیه لیک عزیز نېسپن، روسیه لیک آنتوان چيخوفلر جهان ادبیاتی نینگ اېنگ مشهور طنزچیلریدن سنه له دیلر. شونینگدېک، عبدالله قادری، سیداحمد، غفور غلام و عبدالله قهارلر هم اؤزبېک تیلی نینگ آتاقلى طنزچیلری دیرلر. قوییده افغانستان طنزچیسى محمد حلیم یارقین نینگ کیچیک بیر طنزینی اۇقیسیز:

یره شمه گن تخلصلر

بیر پیتلر ژورنالیستلردن بیرى، مشهور تورک طنزچیسى "عزیز نېسپن" دن شونداق

سؤره گن اېکن:

- "نېسېن" معناسى "سېن اېمىس سن" دىر. ايتىنگ- چى، سىز بونداق عجىب تخلص نى نېگە اۈزىنگىزگە تىلەگن سىز؟

شوندە "عزيز نېسېن" بو سۇراققە قويدەگى قىزىقلىق جۈابى بېرگن اېدى:
- بىزىنگە اۈلكەمىزدە ھەم خودى غەرب و باشقە رواجلىنگن اۈلكەلەر سىنگىرى بىرچە آدملىرگە اۈزىگە تخلص و عايلىوى ات قۇيماق مود بۇلىپ قالدى. اولوسىمىز باشقەلەرگە اېرگىشىش و تىقلىد قىلىشىگە جودە چقان و اوستا. شو باعث، بىرچە مىدە-كەلەر بو مودگە اېرگىشىپ قالدىلر!

اىلگىرى زىمانلردە اگر فقط شاعرلر، يازوچىلر و ھىنرمندىلر اۈزلىرىگە تخلص قۇيسەلر، اېندى بۇلسە، اۈقىمىشلى- اۈقىمىش سىز؛ دكاندار- يوگوردك؛ عادى ايشىچى و ارابەچى قىسقىسى بىرچە- بىرچەلر اۈزلىرىگە تخلص قۇيە باشلەدىلر. حتى تار كوچەمىزدەگى سىكسان ياشلى چال بقال ھەم عمرى نىنگ سۇنگىدە اۈزىگە بىر تخلص تىلەگن اېدى!
بو تخلص بازلىكدە، اېنگ قىزىغى شو اېدى كە خودى اندازەسى اندامى گە تۇغرى بۇلمەگن كىيىم كىيىگن كىشىگە اۈخشش، كۇپلر آدملىرىنگ قۇيىگن تخلصى ھەم اولرىنىنگ شخصىت، خوى-عادت و كۇرىنىش لىرىگە اصلاً ماس اېمىدى؛ مثال اوچون: اېنگ خىسسى كىشىلر اۈزلىرىگە "سخى" و "كرىم"؛ قۇرقاق آدملىر اېسە "باتىر" و "قۇرقىمىس" كلپىنگ و گرىنگ كىشىلر "اويغاق" و "تحصىللى"؛ اېنگ قشاق و كىمىغل كىشى "باى بېگ" يا اۋتە تىبل و بېكارە آدملىر "چقان" و "ايشچن"؛ اۈزگەلەرگە جاسوسلىك قىلىپ يورگن خاين كىمسەلر "اۈلكەسېور" و "اېل سېور" دېب تخلص قۇيىگن اېدىلر!

بولردن ھەم قىزىقراغى، آدملىرىنگ پول و مالىنى يېب يورگن، حرامخۇر بىر كىمسە اۈزىگە "پاكنفس" دېب تخلص قۇيىگن بىرچە نىنگ اغزىنى حىرتدن اچىپ قۇيىگن اېدى!
بو ھالى كۇرىپ، حىران قالدىم. اۈز- اۈزىمگە: سېن بو خېل آدملىردن اېمىس سن، دېب اۈزىمگە "نېسېن" تخلص نى تىلەدىم!

اساسى توشونچە:

طنز، بديعى ادبيات نينىڭ مھم بىر تۈرى دىر. كولگو و استهزا يۇلى بىلن كىچىلىكلرنى كۆرسىتىش، طنز نينىڭ اساسى خصوصىتى دىر. جھانده، ھمدە ۈزبېك تىلىدە جودە كۆپ مشهور طنزچىلر بار. طنزچىلر "طنز" آرقەلى، كىشىلر و جامعهده گى نقصانلرنى آچىب، تنقىد قىلە دىلر.

فعاليتلر:

۱- اۇقتووچىنىڭ دىرس مەتنى نى اۇقى ياتگندە انىق اېشىتىنگ و بو سۇراقلرگە قىسقه و چقان جواب بېرىنگ.

- طنز، ادبيات نينىڭ قىسى تۈرى گە كىرەدى؟

- طنز نينىڭ مھم خصوصىتى نىمە دىر؟

- مشهور طنزچىلردن ايكى كىشىنى آت توتىنگ.

- بىرر طنز اثرىنى اۇقىگن بۇلسنگىز؟ آت توتىنگ.

- سىداحمد قىسى تىلدە "طنز" يازگن؟

- اۈلكەمىز نينىڭ ۈزبېك طنزچىلرى يازگن بىرر كتابنى كۆرگن مىسىز؟

۲- اۇقووچىلر تۇرت گروپگە بۇلىنىپ، "ىرەشمەگن تخلصلر" طنزى حقىدە فكر

المشتىرىپ، بىر نېچە ىرەشمەگن آت يا تخلصنى يازسىن لر.

۳- ھر گروپدن بىر كىشى نوبت بىلن تورىپ، اۈز گروپى نينىڭ فكرىنى طنز حقىدە

آيتسىن.

۴- سىز ىشب تورگن محىطادە، تخلصى عملى و شخسىتى گە اۈشمەگن آدملر

بارمى؟ ممكن بۇلسە، آتىنى توتىمىدن فقط تخلص و قىلىق لرىنى آيتىپ بېرىنگ!

۵- قويدە گى سۇزلرنى معنا قىلىپ، اىستەگن سۇزلرىنىڭ مەنەسىنى تونىڭ!

بديعى ادبيات، استهزا، ژورنالىست، اۇقىمىشلى - اۇقىمىش سىز، ماس، سۇزە، يوگوردك

- ۵- ھر قطاردن بىر كىشى نوبت بىلن توريب، سۆزلرنىڭ معناسىنى اۇقيسىن.
- ۷- ھر قطاردن باشقە بىر كىشى اۋرنىدىن توريب، توزگن جملەلرىدىن بىرتەسىنى اۇقيسىن.

اوى تاپشيريغى:

- ۱- ھركيم ايگىتە "يرەشمەگن تخلص" نى ايزلب تاپيب، كتابچەسىگە يازسىن!
مثال: كلتە بۇيلى میده آدملرنىڭ تخلصى "كېلىشگن" يا اۋزون بېك"
۲. ھركيم بىر فكاھى يادلب، اونى كتابچەسىگە يازيب كېلتىرسىن!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى متن نى دقت بىلن اۋقىنىڭ:

دىئادە كۈپلەپ مشهور طنزچىلەر بۇلگن: فرانسەلىك مولير؛ برىتانىيەلىك برنارد شاو؛ توركيەلىك عزيزنېسپن؛ روسىيەلىك آنتوان چىخوفلر، جەھان ادبىياتى نىڭ اېنگ مشهور طنزچىلر يىدىن دىر.

شونىڭدېك، عبدالله قادرى، سیداحمد، غفور غلام، عبدالله قھار و محمد حلیم يارقىن لر هم اوزبىك تىلى نىڭ اتاقلى طنزچىلر يىدىرلر.

تگىگە خط چىزىلگن يوقارىدەگى سۆزلرنىڭ بىرچە سى "اتاقلى ات" لردىر.

اتاقلى ات: معین بىر شخص، جاى يا نرسە نىڭ اتى "اتاقلى ات" دىپلەدى. بونداق اتلر كۈپلىكدە قۇلنمە ىدى؛ مثاللر: حضرت محمد (صلی الله علیه وسلم)، علیشېرنوایی، بلخ، مریخ، ظھیرالدین محمد بابر، محاكمة اللغتين، كابل پوهنتونى، آمودریا، افغانستان، بىرلشگن ملتلر سازمانى و باشقەلر.

قويىدەگى سۆزلرگە دقت قىلىنىڭ:

دىئا، طنزچى، اولكە، موتر، شېھەر، آدم، اۋقووچى، لىسە، سيارە

يوقارىدەگى سۆزلر عمومى اتلر بۇلىب، اولرنى "تورداش اتلر" دىپىدىلر.

تورداش اتلر: بىرخىلدەگى نرسەلرنىڭ عمومى اتىنى بىلدىرەدىگن اتلر "تورداش

اتلر" دىپلەدى؛ مثاللر: انسان، مکتب، قىشلاق، مملکت، حزب، کتاب و باشقەلر. تورداش اتلر، اتاقلى اتلرگە قرەگندە كۈپچىلىكنى تشكىل بېرەدى.

فعاليتلر:

۱- قويىدەگى مقاللرنى اۋقىنىڭ، اولردەگى اتاقلى و تورداش اتلرنى بېلگىلىڭ:

- دھقان بۇلسىڭ، شىگار قىل.
- قىزىم، سېنگە ایتەمن، كېلىنىم، سېن اېشىت.
- گپ دېسىڭ قاپ- قاپ، ايش دېسىڭ قندھاردن تاپ.

- بىر بىگىت گە اۈن ھنر ھم آز.
- ھاجى، ھاجى نى مگەدە تاپىدى.
- ۲- ھر قىتاردىن بىر كىشى نوبت بىلەن تۇرىپ، ماقالىدە گى بىر تە ات تۇرىنى ايتسىن.
- ۳- بىر تە اتاقلى و بىر تە تۇرداش اتنى اېسلىگ، كېين اونى مناسب جملە گە ايشلە تىنگ.
- ۴- ھر قىتاردىن بىر- بىر كىشى نوبت بىلەن تاختە گە بارىپ، تاپگن اتلرى و تۇزگن جملە لىرىنى يازسىنلر.
- ۵- بىر چو كىدە گى اۈقوۋچىلر، قويدە گى جملە لىرى كېرە كلى اتلر بىلەن تۇگللەسىن:
- بىز عزيز اولكەمىز... نى سېۋە مىز.
- ... عزيز، تىرىھەسى اوندن ھم عزيز!
- ... اۈزبېك تىلى نىنگ بويوك شاعر و ادبى دىر.
- مکتىمىز نىنگ اتى... دىر.
- ۶- تۇرت كىشى نوبت بىلەن تاختە گە بارىپ، تۇگللە گن جملە لىرىدىن بىر تەسىنى يازسىن و باشقەلر او ھقەدە فكىر بىلدىرسىن.

اۋى تاپشىرىغى:

- ۱- بېشتە اتاقلى و بېشتە تۇرداش ات يازىنگ.
- ۲- بېش سطرلىك بىر متن يازىپ، ھمدە اوندە اتاقلى و تۇرداش اتلرنى اىستە گىنىگىزچە ايشلە تىپ، تگىگە خط چىزىپ كېلتىرىنگ!

تۇقىزىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- معنوی و جسمانی ساغلام بۇلىشىدە سپورت نقشىنى بىلىش.
- ۲- حياتدە سپورت اهمىتىنى توشونىپ، اونگە قىزىقىش.
- ۳- انىق و نانىق (ذات و معنا) آتلىرىنى اۇرگىنىپ، اولرنى متنلردن بىلگىلىپ، باشقە جملەلردە ايشلتنە آلىش.

سۇراقلار:

- ۱- قىسى اۇيىنلرنى يىخسى كۇرەسىز؟
- ۲- سپورت فايدهلىرى حقىدە كىم سۇزلەي آلدەدى؟

سپورت قىلەمىز، ساغلام يىشەيمىز!

ھەر بىر انسان گە برچەدن آلدین ساغلام و كوچلى بدن لازم دىر. مناسب يىمكلر، بدنكە كوچ و قوت بغيىشلىب، يىخسى اۇسىشى گە ياردەم بېرەدى؛ بىراق بدن و اوندىگى اعضا و حىسلر اېسە، تورلى حرىكلر، مھارتلر و قابىلىتلرگە ھەم اېگە بۇلىشى لازم دىر. حرىكت قىلىش، يوگورىش و جسمانى ايشلرنى بجرىش انسان گودەسى، ھمدە برچە اعضاسىنى كوچلى و مھارتلى بۇلىشى گە سببىچى دىر.

انسان توغىلگىنى بىلن يىغلىش، قىمىرلىش و قول-ايلاق حرىكلرى بىلن بدننى نىنگ كوچى و مھارتىنى آشىرە بېرەدى. كون سىين بو حرىكلر و فعالىتلر كۇپەيىشى و قول، ايلاق، بۇيىن، بىل و بوتونلەي گودەنى ايشگە تىشلىش، اولرنى كوچلى و مھارتلى قىلەدى.

انسان گودەسى و اعضاسى كوچلى و تورلى مھارت اېگەسى بۇلىشى اوچون كوندەلىك عادى ايش و حرىكلردن تشقرى، منظم يوسوندى تورلى سپورتلرنى بجرىشى كېرەك. بو نرسە، اگر ياشلر و يىگىتلرگە بدن اۇسىشى، كوچەيىشى و نىجەدە تورلى

مسابقه لرنى يوتىش اوچون كېرەك بۇلسە - دە، كېكسەلرگە ھەم بدننى ساغلام سىقلش و
اونى تورلى كىسلىكلەرگە قرشى چىدىملى بۇلىشى اوچون لازم دىر.
بوگون سپورت خلق ارا مقياسىدە بوتون جھاندى مەھم و يوكسك اۋرىن گە اېگە
بۇلگن. ماھر و ساغلام سپورتچى يىگىتلەر نە يلغوز اۋزلىرىنى، بلكە يورت و اولوسلىرىنى ھەم
جھانگە مشهور قىلەدىلەر. بىر يورت نىنگ اتى خلق ارا اولمپىك مسابقهلىرىنى يوتىب
قەرمان بۇلگن يىگىت - قىزلەر طفىلى، بوتون جھانگە يەيرەلىب، بىراغى اېسە، كۆككە
ھىلپىرەيدى.

سپورت انسانلار ارەسىگە دوستلىك، اىناقلىك و تىنچلىكنى كېلتىرەدى. شونىنگ
اوچون سپورتچىلارنى تىنچلىك و دوستلىك اېلچىلىرى ھەم دېيدىلەر.
ھەم سپورت ارقەلى آدملىر معنوى و جسمانى لحاظدىن ساغلام بۇلەدى و ياشلار اېسە،
قەرمانلىك و شەرت چۇقىلىرىنى ضبط اېتەدىلەر. نىجەدە، يورت ساغلام، كوچلى و
بىلىملى انسانلارگە اېگە بۇلىب، آغە بارەدى.

اساسى توشونچه:

برچه انسانلرگه کوچلى و ساغلام بۇلىش ضرور دىر. چونكه كوچلى و ساغلام انسانلر، حيات ترماكلریده فعال و اونوملى ايش قيله آله دىلر. سپورت دوستلىك و تىنچلىك رمزى دىر. سپورتچىلر سپورت طفىلى شهرت و قهرمانلىك چۇقى لرىنى ضبط اېته آله دىلر.

فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچىلردن بىرى درس متنينى يوكسك سېس بىلن اۇقىسىن، باشقهلر دقت بىلن اېشيتسىنلر.
- ۲- اۇقووچىلر تۇرت دسته گه بۇلىنىب، سپورت نىنگ انسانلرگه قنداق روحى و جسمانى فايده يېتكزىشى حقيده بحثلشسىنلر.
- ۳- هر دسته دن بىر كىشى نوبت بىلن توريب، اۇز دسته سى نىنگ فكرىنى ايتسىن.
- ۴- قويده گى سۇزلرنى معنا قىلىب، ايگىته سىنى تىلب، جمله لرده ايشلتسىنلر:
گوده، اولمپىك، يوسون، يلغوز، خلق ارا، توغىلگنى بىلن - اق
- ۵- هر قطاردن ايگى كىشى نوبت بىلن توريب، بىرى سۇز و اونىنگ معناسى و ايگىنچى سى توزگن جمله سىنى اۇقىسىن.
- ۶- هر كيم كتاپچه سىگه سپورت نىنگ بېش تورىنى يازسىن.

اوى تاپشيريغى:

رسمى سپورتلردن تشقري، اۇز محله نىگيزده باله لر اۇينه يديگن بېشته اۇيين نىنگ آتىنى كتاپچه لرىنگىزگه يازىب كېلتىرىنگ.

گرامر قاعده لری:

قويده گی متن نی اؤقوب، تگیگه خط چیزیلگن سؤزلرگه دقت قیلینگ:
" . . . عزیز اؤلکه میز افغانستان سپورت چیلری تیکواندو و باشقه اؤیینلرده تورلی
مدال لر آلیب، افغانستان نی اولمپیک مسابقه لریده، مدال آلگن اؤلکه لر قطاریگه قؤشدی.
سپورت انسانلر اره سیگه دوستلیک، ایناقلیک و تینچلیک نی آلیب باره دی."

بو سؤزلرنی ایگی دسته گه اجره تیش ممکن:

۱- افغانستان، سپورتچی، تیکواندو، ورزش، انسان بولرنی انیق

آتلر (اسم ذات) دبیدیلر.

۲- دوستلیک، ایناقلیک و تینچلیک.

بو سؤزلرنی نانیق آتلر (اسم معنی) دبیدیلر.

انیق آتلر:

بیش سبزیگی اعضاسی (بیش حس) یاردمیده سبزیلیشی ممکن بؤلگن نرسه لرنی
افاده لهدیگن آت، "انیق آت" دبیلهدی؛ مثاللر: کتاب، تلویزیون، ایسیقلیک، سبس، هوا،
سوو، شمال، هید و باشقه لر.

نانیق یا معنا آت:

آنگ و توغولر یاردمیده گینه ادراک قیلینه دیگن نرسه لرنی افاده لهدیگن آت "نانیق یا
معنا آت" دبیلهدی؛ مثاللر: غضب، توشکونلیک، محبت، خوشلیک، قیغو، کینه و باشقه لر.

فعالیتلر:

- ۱- قویده گی آتلر اره سیده انیق آتلر و نانیق آتلرنی اجره تیب، آیری- آیری یازینگ:
وطنسبورلیک، قلم، یازووچی، مهر، مکتب، بیلم، هوشیارلیک، کتابچه، اؤقیتووچی،
شادلیک، شیرینلیک، وجدان، غرور، کبر
- ۲- هر قطاردن بیر کیشی نوبت بیلن تخته گه باریب، اجره تگن آتلرنی ایگی ستون
گه یازسین. باشقه لر اونینگ تۇغریلیگی یا ناتۇغریلیگی حقیده فکر بیلدیرسینلر.

۳- بىر چوكىدە اۆلتىرگن اۆقوچىلر مصلحت لىشىب، انىق و نانىق اۆلردن ايگى - ايگى يىنگى مثاللر يازىب، اولرنى ايرى مناسب جملەلردە ايشلتسىن لر.

۴- اۆقوچىلردن تۆرت كىشى نوبت بىلن تخته گە بارىب، هر بىرى يازگن سۆزلرىدن اوچتەسىنى تخته گە يازسىن. باشقەلر او حقده فكر بىلدىرسىن.

۵- قويدەگى جملەلرنى توگلىنگ:

- آدملىر ارەسىدە . . . جنجال و فاجعه كېلتىرەدى.

- انسان . . . دن نازك، . . . دن قتيق.

- ياردمىنگىز اوچون جوده . . . من.

- هميشە الله (جل جلاله) . . . كېرەك.

- . . . انسانلر، قازانەدىلر.

۶- بېش كىشى نوبت بىلن تخته گە بارىب، هر بىرى تۆلدىرگن جملەلرىدن فقط بىرتەسىنى يازسىن. باشقەلر او حقده فكر بىلدىرىب، خطاسىنى تۆغرى لسىن لر.

اوى تاپشىرىغى:

۱- انىق و نانىق اۆلرنىنگ هر بىرىگە، درسە بۆلمەگن ايگىتە يىنگى مثال تاپىب،

همدە بىر جملە "انىق ات" و بىر جملە "نانىق ات" بىلن يازىب كېلتىرىنگ!

اۋىنىچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- عدالت، يىخسى خصلتلىرى و چوچوك سۆزلىرى مەفھومىنى توشونىش.
- ۲- "بىرلىك" و "كۆپلىك" آتلىرى بىلەن تانىشىپ، مەنلەردە بىلگىلەيلىش.

سۇراقلار:

- ۱- طمع سىز كىشى دەپ، كىمىنى آيتەدەيلىرى؟
- ۲- قىنداق كىشى يىخسى دوست بۇلە آلدەي؟

اميرالكلام عىلىشېر نوايى

عىلىشېر نوايى، ھجرى ۸۴۴- يىلى ھراتدە توغىلىپ، ھجرى ۹۰۶ يىلى وفات آبتىگن. او، اۋزبېك تىلى نىنگ بويوك شاعر، اديب و متفكرى دىر. نوايى ۳۰ دن آرتىق نظم و نثر اثرلىرى يره تىگن. خزاين المعانى، خمسه، مجالس النفائس، محبوب القلوب و محاكمة اللغتين اونىنگ مشهور اثرلىرىدىن دىر.

سۆز اينجولرى

اوچ كىشى دىن اوچ ايش يامان كۈرونور سېنگە عرض ايلاي اهل دنيا دىن
شاھ دىن تندلوغ، غنى دىن بخل مال غە ميل و حرص دانادىن
قوياشدېك شه عدالت پېشه قىلسە جھان ملكىنى بىر دمده ياروتقەي
اگر ظلم اېتسە آقشام ظلمتى دېك ھم اول دم تيره ليك عالمنى توتقەي
حق سېنى سېوگاي اېل بىلا بۇلسانگ تىل و كۈنگىلىنگ نى بىر قىلىب بىر روى
نكتە سۇرسانگ شگفتە و خندان زىست قىلسانگ كشاده و خوش روى
يارى كە تېگر بىراو گە آزارى آنىنگ عقل اېلېدە تېنگ دورور يۇق و بارى آنىنگ
يارى كە اېرور حمىدە اطوارى آنىنگ كۇرماققە غنىمت اولدى رخسارى آنىنگ
كىمكە مومن دور او چچان چىداغاي كىم اۋزى تۇق و قۇشنى بۇلغاي آچ
آنگا داغى كېراك بىتورسە نصيب خوانىندە گر كۇلاچ و گر اۋماچ

ای خردمند عالمی که سپنگا علمدین اوزی ایلادی صانع
کیشی اؤرگانسا قیلماغیل محروم یا که نفع آلسه بؤلماغیل مانع
امیرالکلام علیشیر نوایی

اساسی توشونچه:

بخیلیک و طمع یمان دیر. کیشیلر بونداق خصلتلردن اوزاق بؤلشلیرى کبرهک. ظلم،
جامعهگه بربادلیک و عدالت اېسه، سعادت کېلتیرهدی. شیرین تیللی و چوچوک سؤزلی
بؤلش، برچه انسانلر اوچون کبرهک.

فعالیتلر:

الف: عزیز اؤقوچیلر، شعرنی جیم اؤقیب، بو سؤراقلرگه قیسقه جواب بېرینگلر:

۱- شعر کیم نیکی دیر؟

۲- درس نیمه حقه دیر؟

۳- بو شعرده ذکر اېتیلگن یمان خصلتلردن بیرینی آیتینگ!

۴- بو شعرده بیان قیلینگن یخشی خصلتلردن بیرینی آیتینگ!

ب: اؤقوچیلردن بېش کیشی نوبت بیلن سؤز اینجولریدن بیر- بیر بیتنی دیکلمه
قیلسین.

ج: اؤقوچیلردن ایکیتهسی اؤرنیدن توریب، درس نینگ اساسی توشونچهسی حقیده
صنفاشلریگه سؤزله سین.

د: اؤقوچیلر، قوییده گی ینگى لغتلرنی اؤز کتابچه لریگه کؤچیریب، معناسینی تاپسین.
جمله دن ایکی ینگى سؤزگه گپ توزه تسین.
ياروتماق، شرف، طمع، حمیده، اطوار، اغیار

اوی تاپشیریغی:

قوییده گی شعرنی نثرگه اؤزگرتیریب، کتابچه لرینگیزگه یازیب کېلتیرینگ!
آنالرنینگ ایاغی آس—تیدا دور روضه جنت و —نان باغی
روضه باغی وصالین ایستار اېسانگ بؤل آنالار ایاغی تۆپ—راغی

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلرنىڭ تىگىگە خىت چىزىلگن سۆزلرىگە دقت قىلىنڭ:

۱- بىلىم، كىشىگە كىتاب آرقەلى مىسر بۆلەدى.

۲- عدالتلى شاھ، قوياش ىنگلىغ بۆلەدى.

۳- كىتاب، قلم بىلن يازىلەدى.

۴- يازىش اوچون قلم و كاغذ تيارلشىمىز كېرەك.

يوقارىدەگى تىگىگە خىت چىزىلگن سۆزلر "بىرلىك آت" لر دىر.

بىرلىك آت: بىر نرسە يا بىر كىشىگە دلالت قىلەدىگن آتگە "بىرلىك آت"

دېلەدى؛

مثاللىر: قلم، كىتابچە، مىز، اۋقووچى، قىز و باشقەلر.

قويىدەگى مثاللىرگە دقت قىلىنڭ:

- بىز كىتابلر آرقەلى، جھاندىگى نرسەلر بىلن تانىشەمىز.

- كۆكلم دە، درختلر كۆم-كۆك كىمىلر كىببەدى. دلەلر ىم- ىشىل بۆلەدى.

- يوقارىدەگى جملەلرنىڭ تىگىگە خىت چىزىلگن سۆزلرى "كۆپلىك آتلر" دىر.

كۆپلىك آتلر: بىردن كۆپراق نرسە يا كىشىگە دلالت قىلەدىگن آت، (كۆپلىك

آت) دېلەدى؛ مثاللىر: بالەلر، يولدوزلر، گللىر، اۋرتاقلر، بىلىم لر و باشقەلر.

فعاليتلار:

عزيز اوقوچيلار:

- ۱- بيرليک و كۈپلىك آتلر نىنگ هر بيرىگه اوچته مثال يازىنگ.
۲. قويدىگى متن دن بيرليک و كۈپلىك آتلر نىنگ تگىگه خط چىزىب، بېلگىلنگ:
"نوایى اۈزبېك خلقى نىنگ بويوك شاعر و متفكرى دىر. او، كۈپ اثرلر يازىب، برچه تورك خلقلرىگه مېراث قالدىرگن. خمسه، محبوب القلوب و لسان الطير اونىنگ مشهور اثرلرىدن دىر.
- ۳- "بىرلىك آت" ايشله تىلگن ايگى جمله يازىنگ.
- ۴- "كۈپلىك آت" ايشله تىلگن ايگى جمله يازىنگ.
۵. هر قطاردن بىر كىشى نوبت بىلن توريب، يازگن جمله لىرىنى تخته گه يازسىن و باشقه لار او حقده فكر بىلدىرسىن.
- ۶- املا: اۈقیتووچىنگىز اۈقى ياتگن متن نى انىق و توزوك يازىنگ.

اۈى تاپشىرىغى:

الف) اميرالكلام عىشېر نوایى حقىده "بىرلىك" و "كۈپلىك" آتلر ايشله تىلگن قىسقه متن يازىب كېلتىرىنگ!

اۋن بىرىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- مسووليت مفھومىنى توشونىپ، حياتدە مسووليتلى بۇلىش.
- ۲- "اېگھلىك قۇشىمچە" لرىنى بىلىپ، جملەلردە اېشلتە آلىش.



سۇراقلار:

- ۱- مسووليت دېگندە نىمەنى توشونەسىز؟
- ۲- مسووليتسىز دېپ، قنداق كىشىنى آيتىش ممكن؟

مسووليت نىمە دىر؟

بىر كون اۇقتووچى اوكتاي خان، اۇقووچىلردن سۇرەدى:
- عزيز اۇقووچىلر، بوگون درسىنگىز نىمە حقده ليگىنى بېلەسىزمى؟
صنف باشلىغى اۆتكىر، اۋرنىدن تورىب دېدى:
- ھە معلم صاحب! بوگونگى اۇقىلەدىگن درسىمىز مسووليت نىمە دىر؟ دېگن حقىدە دىر.

اۇقتووچى اۆتكىردن بوگپنى اېشىتىپ، اۇقووچىلرگە آيتدى:
- ھە! بوگون درسىنگىز "مسووليت" حقىدە دىر. كېين اۇقتووچى، اېل بېك آتلى اۇقووچىدن سۇرەدى:

- مسووليت دېپ، نىمەنى آيتەدى؟
- اېل بېك دېدى:

- ھەركىمگە بىر مەقام ۋە يا كىشى تەمانىدىن تاپشۇرىلغان ئىش، اونىنگ مەسۇلىتى دىر.
اۋقۇتتۇچى، كۆپ يىخشى دەپ، شو سۇراقنى باتۇردىن سۇرەدى. باتۇر اېسە دەدى:
- اويدە يا كە مەكتەب ۋە يا ادارەلەردە قىلىنە دەپن ئىشلەر، مەسۇلىت دەپلەدى.
اۋقۇتتۇچى، يىخشى دەپ، شو سۇراقنى بابردىن ھەم سۇرەدى، او اېسە:
- قىشلاق، مەكتەب، مەھلە ۋە گەز، شەھەر ۋە نەھایتدە بوتون اۋلەكە اوچون تاپشۇرىلغان
ئىشلەر ۋە فەئالىتلەر بىرچەمىز نىنگ مەسۇلىتىمىز ساھە سىگە كىرەدى، دەدى.
اوتتاي خان، اۋقۇتتۇچىلار ئىتگن سۇزلەر ۋە تەرىفلەرنى يىخشى ۋە تۇغرى دەپ، اولردىن
تەشكەر قىلدى، كېيىن دەدى:

غەزىز اۋقۇتتۇچىلەر! سەنئەتدە ئىتلىگن سۇزلەرنىنگ بىرچەسى قىزىق ۋە مەھەم اېدى. چىندىن
ھەم اويىمىز، مەكتىبىمىز، گەزىمىز ۋە ادارەمىزدە بىرگە يورغان ئىشلەرىمىز "مەسۇلىت"
دەپلەدى. مەسۇلىت، حەقىقەتدە كىشى نىنگ ذمە سىگە قۇيىلغان ۋەزىپە يا بۇرچ دىر. بو
ۋەزىپە يا بۇرچ نىنگ بىرلىشىشكە ھەر بىر كىشى نىنگ اۋزى مەسئۇل دىر. بىراق ئىنسانلار
ئىجتىمائى مەوجود بۇلىپ، اولر بىرگە يىش، بىرگە ئىشلەيدىلەر. شو باغث، اولر شەخسى، رەسمى
ۋە غەيەھى مەسۇلىتلەردىن تەشكەر قۇم- قۇنداشلەر، قۇشنىلەر، مەھلە داشلەر، ھەم شەھەرلەر ۋە
بوتون اۋلەكە داشلەر تۇغرىسىدە ھەم مەيىن بۇرچ ۋە مەسۇلىتگە اېگە دىرلەر. بو
مەسۇلىتلەرنىنگ كۆپلەر تۇغرىدىن- تۇغرى كىشى نىنگ ذمە سىگە بۇلمەسە ھەم، بىراق
اخلاق، ۋەجدان، دىن ۋە ئىجتىمائى حەيات تەلەپلەرگە كۆرە بىرلىشىش ضرور دىر؛ مەثال
اۋچون، قانۇنكە ئىجتىمائى مەمۇر قىلىش، يىش جەيلەرنى پاكىزە اسرەش، قۇشنىلەر بىلەن
يىخشى مەناسەتدە بۇلىپ، كېرەك بۇلگەندە ياردەم بېرىش، مەھىط، اۋلەكە كۆرۈملىكى ۋە
سەرسىزلىكىنى اسرەش ۋە كۆرۈملىشىشكە فەئال حەسە ئالىش، اۋلەكە تەرقىياتى، اېركىنلىكى
ۋە توپراق بوتونلىكىنى سەقلىشە اىنتىلىش كېى فەئالىتلەر ھەم ئىنسانلارنىنگ مەنەۋى
مەسۇلىتلەرگە كىرەدى.

شو اساسدە شەخسى، رەسمى ۋە غەيەھى ئىشلەردىن ئالىپ، مەھلە، شەھەر، جەمەئەت ۋە
اۋلەكەگە تەبەئىي بىرچە رەسمى، دىنى، اخلاقى ۋە ئىجتىمائى فەئالىتلەر ئىنسانلارنىنگ "مەسۇلىتى"
ۋە "بۇرچى" دەپلەدى. بو مەسۇلىتلەرنىنگ بىر قەچەسى تۇغرىدىن تۇغرى مەجبۇرى بۇلسە،
اېرىملىرى اېسە اخلاقى، دىنى ۋە ۋەجدانى بۇرچلەردىن ھەسابلەندى.

اساسى توشونچە:

جامعەدە ھەر بىر كىشى نىنگ اۈزىگە يرهشە مسووليتى بار. انسان اجتماعى موجود صفتىدە عايله، محلە، شەھر، مکتەب، ادارە و اۈلكەدە معين مسووليتلرگە اېگە دىر. بو مسووليتلردن ايرىملىرى نىنگ بجرىلىشى مجبورى بۇلسە، ايرىملىرى وجدانى و اخلاقى دىر.

فعاليتلر:

۱- درس متننى جىم اۈقىنگلر، كېىن ايگى كىشى نوبتدە قويىدەگى سۇراقلرگە قىسقە جواب بېرسىن:

- نىمەلرنى مسووليت دېب اۈيلەى سىز؟

- نېچىتە اخلاقى مسووليتنى ايتىنگ.

- محىط پاكىزهلىگى قنداق مسووليت دىر؟

۲- اۈقوۈچىلر ايگى گروپگە بۇلىنىب، اۈز ارا درس مفھومى حقىدە فكر

المشتىرسىنلر، كېىن ھرگروپدن بىر كىشى تورىب، اۈز گروپى نىنگ نظرىنى ايتسىن.

۳- قويىدەگى لغتلر معناسىنى يازىب، ھرقىسى سىنى جملەلدە ايشلەتىنگ:

كۈركم، حصە قۇشىش، توپراق بوتونلىگى، ايتتىلماق، ذمە

اوى تاپشیریغى:

اخلاقى مسووليتلردن بىرىنى تىلب، او حقدە بېش سطرلىك بىر متن يازىب

كېلتىرىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

اېگەلىك قۇشىمچەلەر:

قويىدەگى مثاللارگە دقت قىلىنگ:

قلمىم = قلم + يم، قلمىمىز = قلم + يمىز، آتەنگ = آتە + نگ، قلمىنگ = قلم + ينگ،

آتەنگىز = آتە + نگىز، قلمىنگىز = قلم + ينگىز، آتەسى = آتە + سى، قلم = قلم + ى، آتەلىرى =
آتە + لرى،

قلملىرى = قلم + لرى.

يوقارىدەگى "م"، "يم"، "مىز"، "يمىز"، "نگ"، "ىنگ"، "نگىز"، "ىنگىز"، "سى"، "ى"، "لرى"،

آتلىدەگى "اېگەلىك قۇشىمچەلىرى" دېيىلەدى. اېگەلىك قۇشىمچەلىرى قويىدەگىچە
تەرىفلەندى:

آتلىرگە قۇشىلىب، نرسە يا كە پىدەدە توشونچەسىنىنگ اوچ شىخىدن بىرىگە

تېگىشلى لىگىنى، قرەشلىگىنى يا كە مناسبلىگىنى كۇرستووچى قۇشىمچەلەر، اېگەلىك
قۇشىمچەلىرى دېيىلەدى. قويىدەگى مثاللارگە دقت قىلىنگ:

- آتەم اۇقتووچى ابدىلەر.

- كىتايىم، اويدە ابسىم دن چىقىب قالگن اېكن.

- بىز آتەمىزنى سېوھمىز.

- سېنگە مىنگ رحمت، قنچە هم يىشى ايش بجردىنگ!

- همەنگىز ياشى اولوغلرگە حرمت قىلىنگلر.

- ارسلان قلىبى پاك بالە دىر.

فعالیتلر:

۱- قويدىگى جملەلردە كېلتىرىلگن "اېگەلىك قۇشىمچە"لر تگىگە چىزىق چىزىپ

كۇرسەتىنگ:

- مېن آتە و آنەگە حرمت قىلەمن.

- مکتەب، ايگىنچى اويىمىز دىر.

- مېن اۈلكم نى چىن قلىبمەن سېوۋەمن.

- مېن تېمورنى كۇرىپ، اونگە آتەنگ گە رحمت! دېدىم.

- سلطان مراد، او كەسى اولوغ بېككە، كتايىنگ نى اۇقىدىنگ مى؟ دېدى.

- چۇلپان او كەسىنى جودە ھم سېوۋەدى.

۲- قويدىگى متندە "اېگەلىك قۇشىمچە" لرىنى ايشلەتىنگ:

- بىر كون استاد اوكتاي خان اۇقووچى . . . دن سۇرەدى.

- عزیز اۇقووچىلر، بوگونگى درسى . . . نىمە حقەدەلىگىنى بىلەسىزلرمى؟

- افغانستان بىز . . . يورتىمىز دىر.

- بايسكل . . . تۈزەلدى مى؟

- او كە . . . سفردن كېلدى.

۳- تۇرتتە اېگەلىك قۇشىمچەسى بۇلگن سۇز يازىپ، بىرتەسىدن جملە تۈزىنگ.

۴- ايگى كىشى نوبت بىلن تۈرىپ، بىرى يازگن سۇزلرى و ايگىنچىسى اېسە،

تۈزگن جملەسىنى اۇقىسىن.

۵. املا: اۇقوتووچىنگىز اۇقى ياتگن متن نى تۇغرى و انىق يازىنگ.

اوى تاپشیریغى:

مسوولیت حقیدە "اېگەلىك قۇشىمچەلرى" ايشلەتیلگن بىر قىسقه متن يازىپ

كېلتىرىنگ!

اۋن ايگىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- "بابرنامە" نىنگ، اۋزبېك ادبىياتىدە توتىن اۋرنى و اھمىتىنى بىلىش.
- ۲- اۋرنىنگ تورلنىشىنى اۋرگىب، جملەلدە ايشلته آلىش.

سۇراقلار:

- ۱- بابر حقىدە نىمەلرنى بىلەسىز؟
- ۲- بابر نىنگ يازگن كىتابلىرىدىن بىرانتەسىنى بىلەسىزمى؟

بابر نامە

ظھىرالدىن محمدبابرشاھ اۋزبېك ادبىياتى رواجىگە اولكن حصە قۇشگن مشھور ادبىسىما و او اۋلكەمىزدە بويوك دولت قورگن سىياسى شىخصىتلردن بىرى دىر. بابدن بىزگە، اۋزبېك و درى تىللىرىدە يازگن شعر دېوانى، بابرنامە، مېن، عروض و والدىە رسالەلرى يېتىب كېلگن. بو اثرلر جملەسىدە، اونىنگ "بابرنامە" سى بىرىك بىر تارىخى اثر دىر. "بابرنامە" اۋتە بدىعى مھارت بىلن يازىلگن. بو اثرنى اۋزبېك نثرى نىنگ شھكارى دېسك، ارزىدى. "بابرنامە" نى "توزوك" ھم دېگنلر، اما بابر نىنگ اۋزى "وقايغ" دېب يازەدى. او بىر رباعى سىدە دىدى:

بو عالم ارا عجب الملىر كوردىم
عالم اېلىدن طرفە ستملىر كوردىم
ھركىم بو وقايغنى اۋقور، بىلگەى كىم
نې رنج و نې محنت و نې غملىر كوردىم

بابر "بابرنامە" دە، اۋز كۈزى بىلن كۈرگن و باشىدن كېچىرگن ھجرى ۹-۱۰-نچى عصرگە تېگىشلى تارىخى واقەلرنى انىق و چىن يازەدى. شونىنگدېك عزيز اۋلكەمىز

افغانستان، ماوراءالنهر، ھند و پاكستانگه قرەشلى تورلى سياسى، اقتصادى، فرهنگى، علمى، تاريخى، جغرافىيى، دىنى و اتنوگرافىك چوقور، كېنگ و تۇلىق معلوماتلرنى عكس اېتتيرەدى، اينىقسە اۆلكەمىز افغانستان واقەلرى و كابل گە تېگىشلى نرسەلرگە عليحدە اۋرىن بېرەدى؛ چونكە او كابلنى چىن كۇنگولدىن سېوردى.

"بابرنامە" اۋزبېك ادبى تىلى نىنگ چىرايلى نمونهسى صفتىدە ھم كتە اھمىتكە اېگە دىر. اثر بو نقتە نظردن ھم، اۋزبېك ادبى تىلى نىنگ رواجى و اۋسشىدە مھم اۋرىن توتگن.

بابر اۆلكەمىزنىنگ ھر بىر شھرى، قىشلاق و بىلاقى، يۇلى، تاغى، دلە و اۋرمانلرى، دريا و سايلىرىنى گېزىب چىققن؛ ھر بىر اۋت، گل، درخت و اۋسىملىكلرىنى اۋز قۇلى بىلن اوشلب كۆرگن؛ تورلى قوملرى بىلن يقىندىن گېرىب، اولرنىنگ عادتلىرى و رسم-رواجلىرىنى اۋرگنگن.

او، برچە معلوماتلرنى "بابرنامە" دە جودە چىرايلى و سېزىلرلى قىلىب، تصويرلەيدى. بو تصويرلر شونچەلىك انىق و آيدىن بېرىلگن كە، كتابنى اۋقىگن كىشى اۋزىنى بابر زمانىدەگى بىرلر و واقەلردە تاپەدى. "بابرنامە" انە شو خصوصىتلرى اوچون، حاضرگچە جھان نىنگ برچە مھم تىللرىگە ترجمە قىلىنىب، باسىلگن. قويدە، سىز "بابرنامە" دن كابل حقىدەگى قىسقە بىر پارچە نى اۋقىسىز:

"كابل نىنگ بىسار لطيف ھواسى بار، كابل ھواسىدېك ھوالىق بىر عالمدە معلوم اېمس كىم بۇلغى. يازلردە كېچەلرى پۇستىن سىز ياتىب بۇلمس، قىشلىرى اگرچە قارى اكثر اولوغ توشر؛ ولى مفرط ساووغى يۇقتور. سمرقند و تىرىز ھم خوش ھوالىققە مشھور دور؛ ولى مفرط ساووقلرى باردور. اطرافىدە تۇرت خوب اۋلنگ واقع بۇلوتور...."

اساسى توشونچە:

"بايرنامە"، بايرنىڭ باشدىن كېچىرگن و كۈزى يىلن كۈرگن واقەلەر و نرسەلرى نىڭ بىانى دىر. اوندە، عزيز اۈلكەمىز افغانستان، ماوراءالنهر، هند و پاكستان نىڭ ۹-۱۰نچى عصرده گى سىياسى، اقتصادى، فرهنگى، تارىخى، جغرافىيى، دىنى و اتنوگرافىك معلوماتى چوقور و انىق بىان اېتىلگن. "بايرنامە" اۈزبېك ادبى نثرى نىڭ چىرايلى نمونەسى دىر.

فعاليتلر:

- ۱- درس متننى آلتى دىقەدە جىم اۈقىنگ.
- ۲- تۇرت گرۇپگە بۇلىنىپ، "بايرنامە" بارەسىدە بحثلشىنگ، كېىن هر گرۇپدىن بىر كىشى توريب "بايرنامە" حقىدە يازىلگن متن نىڭ بىر پراگرافى موضوعىنى باشقەلرگە سۇزلەسىن.
- ۳- قويدە گى يىنگى لغتلر معناسىنى سۇزلىكدن تاپىپ، اولردن تۇرتتەسىنى مناسب جملەلردە اىشلەتىنگ. كېىن اۈقیتووچى بىر نېچىتە اۈقووچى نىڭ يازگن لرىنى كۇرىپ، خطالرىنى توزەتسىن.
- سىما، عايد، وقايع، شهكار، توزوك، اۈشىش، يىلاق، دلە، سېزىلرلى، اتنوگرافىك، اۈتە، اۈلنگ، مفرط، مېىن، رسالە
- ۴- هر گرۇپدىن بىر كىشى نوبتدە توريب، توزگن جملەلرىدىن بىرىنى اۈقىسىن. باشقەلر تۇغرى يا ناتۇغرى ليگى حقىدە فكرلرىنى بېلدىرسىن لر.
- ۵- باير رباعى سىنى بىر كىشى دىكلەمە قىلسىن، كېىن اونىڭ مفھومىنى يىنە بىر كىشى توريب ايتسىن.

اوى تاپشىرىغى:

- ۱- باير رباعى سىنىڭ مضمونى حقىدە بېش سطرلىك بىر متن ترتىب بېرىپ، ھمدە بايرنامە نىڭ كابل حقىدە گى معلوماتى دېك، هر بىرىنگىز اۈز محلەنگىز حقىدە ۵ سطرلىك معلومات يازىپ كېلتىرىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدە گى جملەلەرگە توجە قىلىنىڭ:

- احمد كىتابىنى مېزىدىن آلدى.
 - محمود صىنفىدە درسىنى دقت بىلن اېشىتەدى.
 - يولدوز، آيدىن گە كۆپكىنە مېرئانلىك كۆرسەتتى، اونىڭ درىسلىرىگە ياردەم بېردى.
 - جاندىن سېنى كۆپ سېورمىن، اې عمر عزيز
 - ساندن سېنى كۆپ سېورمىن، اې عمر عزيز
 - ھرنى نى كىم سېومك آندىن آرتوق بۇلماس
 - آندن سېنى كۆپ سېورمىن، اې عمر عزيز
- (امير علىشېر نوايى)

يوقارىدە گى جملەلەردە تىگىگە خط چىزىلگن سۆزلەر، آتلرنىڭ تورلنىش (اۆزگىرىش شىكلى) كۆرسەتىلگن.

آتلرنىڭ تورلنىشى (اۆزگىرىش شىكلى):

اۆزبېك تىلىدە آتلرنىڭ كېلىشىك شىكللىرى (اضافت حرفلىرى يا پىشىنە) (نىڭ، نى، دن، گە و دە) بىلن اۆزگىرىشى تورلنىش دېيىلەدى، كېلىشىك لرنىڭ برچەسى، آت (اسم) دن كېين كېلەدى و اولرنىڭ باشقە سۆز توركومى گە مثلاً فعلگە، صفتگە، ... روش مناسبتى و تابعلىگىنى بىلدىرەدى. آتلر، كېلىشىك قۇشىمچەسىنى آلىب، اۆزگرەدى. كېلىشىك قۇشىمچەلىرى تورلاوچى قۇشىمچەلر سەلەدى. اۆزبېك تىلىدە آلتىتە تورلاوچى قۇشىمچە بار:

- ۱- باش كېلىشىك قۇشىمچەسى (بېلگىسى يۇق)،
- ۲- قرەتقىچ كېلىشك قۇشىمچەسى (نىڭ)،
- ۳- توشوم كېلىشك قۇشىمچەسى (نى)،
- ۴- جۇنەلىش كېلىشك قۇشىمچەسى (گە)،
- ۵- اۆرىن - پىت كېلىشك قۇشىمچەسى (دە)،
- ۶- چىقىش كېلىشك قۇشىمچەسى (دن).

فعالیتلر:

۱- قوییدهگی جملهلرنی دقت بیلن اۇقیب، آتلرنینگ تورلنیش (اۇزگریش) شکل لرنی

كۆرسه تینگ:

- شفیق کیم گه اۇز کتابینی بېردی؟ سېن اونى تانیى سن مى؟

- تېمور توناكون باتورگه بیر قلم ساوغه قیلدی.

- افغانستانده حاضرچه دموکراسى اوچون ینگى ادىملر كۆتەريلماقده.

- تیل بیر ملت نینگ بېلگىسى، خلق نینگ اؤتمیشى، ترقیات و كېله جگى نینگ

كۆزگوسى دیر.

- كوشانىلر میلادی بیرینچى عصردن آلدین یشردیلر.

- توركى خلقلر مدنى حیاتیده، عرب یازووی نینگ اؤرنى و اهمیتی كته دیر.

۲- درس متنى نى كۆزدن كېچیریب، اوندهگی آتلرنینگ تورلنیشى (اۇزگریشى) نى

کتابچه نگیزگه كؤچیرینگ.

۳- هر قطاردن بیر كیشى توریب، كؤچیرگن تورلنگن آتلرنى اۇقیسین. باشقه لر

اونینگ تۇغرى یا ناتۇغریلگی حقیده فکر بېلدىرسین لر.

۴- یانمه-یان اؤلئیرگن اۇقووچیلر، مصلحت لشیب قوییدهگی جمله لرنى اۇقیب،

مناسب سؤزلر بیلن توگلنگ:

- انسان ... حیوان ... نیمه فرقى بار؟

- آز بېماق و آز گېیرماق ... عادت قیل.

- بو تۇلقون ... اویى دیر.

- بابرنامه ... بابر ... اۇزى وقایع دېب، یازهدى.

- بابر، بابرنامه ... عزیز اؤلکه میز حقیده تۇلیق معلومات بېرهدى.

- بو حکایه لر تۇپلمینی سېن ... ساوغه قیله من.

۵- آتلرنینگ تورلنیش (اۇزگریش) شکل لرنى نظرده توتیب، ایکیته جمله یازینگ.

۶- املاء: اۇقتیووچینگیز اینگن متن نى توزوک املاء بیلن یازینگ.

اوی تاپشیریغى:

بېش سطرلیك بیر متنده، آتلرنینگ تورلنیش شکل لرنى ایشله تیب كېلتیرینگ!

اۋن اوچىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- تۇغرىلىك و چىن سۆزلىك بۇلىش اھمىتىنى توشونىش.
- ۲- حىاتىدە، ايش و محنت مھملىگىنى بىلىش.
- ۳- كېلىشىكلر و باش كېلىشىك توشونچەسىنى بىلىش و متنلردە بېلگىلەپ، جملەلردە ايشلەتەلىش.

سۇراقلر:

- ۱- يلغان دېب نىمەنى آيتەدى؟
- ۲- تۇغرىلىك بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزمى؟

يلغانسىز شھەر

روايت قىلىشلىرىچە اۋتگن زمانلردە جودە كۆركم بىر شھەر بار اېدى. اوشبو شھەرنىنگ اولوسى آز؛ لېكن برچە سى باي و دولتلى اېدى. بو شھەردە ھېچكىم ايشسىز و كسل اېمىدى؛ برچە اېل - اولوس بىر - بىرلىرى بىلن بىر عايلە اعضاسىدېك يىشردىلر.

بو شھەرنىنگ ياش و قرىسى، اېركك - عيالى، حتى پادشاه و بېكە سى ھم دايم اۇقىب، اۋرگىب، ايشلردىلر. شونىنگ اوچون، ھېچكىم ھېچ نرسەگە محتاج اېمىدى و محتاجلىك يۇقلىگى سببلى بو شھەردە اۋغرىلىك، الداچىلىك، تىلمچىلىك، خىانت و ياووزلىك ھم يۇق اېدى. بو شھەر، "يلغانسىز شھەر" آتى بىلن دانگ ترەتگن اېدى. ﷻ بو شھەر اولوسىگە خىر و بركەسىنى ياغدىرر اېدى.

بو شھەرنىنگ يانيدە باشقە بىر شھەر بار اېدى. بو شھەرنىنگ پادشاه و بېكە سىدن، سراي اھلى و اولوسىگچە برچەسى تىنبللىك، بىكارلىك، يلغانچىلىك، خىانت، گناھ و جنايتگە عادت قىلگن اېدىلر. شونىنگ اوچون، تىنگرى تعالى اولردن ناراض بۇلىپ، خىر و بركەسىنى اولرگە ياغدىرمىدى. بو شھەرنىنگ بىرى قوروق و اولوسى قشاق اېدى. بو شھەر "يلغان شھەرى" گە آت چىقرگن اېدى.

ايتيشلر بىچە، "يىلغان شەھرى" نىنگ پادشاھ سى قۇشنى شەھرىنىڭ ئابدالىگى و تىنچلىگىنى كۆرە ئلمەي، يۇق قىلىش نىتىدە بۇلىب، شىطان ياردىمىدە بىر ئلتىن قصر قوردى. ئوندا تورلى گل لىر، قوشلار، درختلار، تورلى بىمك- اىچمكلرنى تيارلب، يىلغانسىز شەھرى نىنگ پادشاھ سى، بېكەسى و سراي بېكلرى و امىرلىرىنى مەھمانلىككە چقىردى و بىر ھفتە دوامىدە مەھمانلارگە تورلى كۈنگۈل آچر اۋىينلار، نامىشلار خىلمە- خىل الداقچى ناز و نەمتلار و اۋتكىنچى آسايش و قوۋانچلارنى كۆرسەتەي، بوندى ھىيات كېچىرىش نىنگ يىخشىلىگىگە اولارنى ايشانتىردى، سۇنغرە ايشلمەي بايلىك تۇپلش و آسايشدە يىش قنغىر و ناتۇغرى يۇللارنى اۋرگتدى. يىلغانسىز شەھرى نىنگ پادشاھ و امىرلىرى اۋز شەھەرلىگە قىتەي، اولوسگە آغىر سالىق سالدىلار؛ باشقەلر مەنتى ھىسايبىگە يىشەي باشلەدىلر و شو يۇل بىلن شاھ و سراي ەمىلدارلرى نىنگ تۇكىن- ساچىن ھىياتى تۇمىنلدى. اېل- اولوس قشاق بۇلىب، بېكارلىك، اۋغرىلىك، الداقچىلىك و ياۋوزلىك كىي ىمان ايشلار كۆپەيدى. اولوغ تنگرى تعالى ھم اولردن ناراض بۇلىب، رەمت ياغمىرىنى ياغدىرمەي قۇيدى. كۆپ اۋتمەي، بىرچە مېۋەلى باغلار، يىم- يىشىل اۋرمانلار، كۆركم چىچىكتولر و سېر مەھسول اېكىن زارلر قورىب، تىكانتولرگە ايلندى. اېنگ ىمانى شو اېدى كە پادشاھ و اولوس بو ھال نىنگ دللىنى بىلمەي، بىرچە عىبنى تەقدىرگە باغلب، تەدىب و چارەسىنى اىزلەمەي قۇيدىلر.

بو مەنتى بىلىمدان، تەجرەبەلى بىر چال اۋزى نىنگ مەھربان، ايشچىن، دەرسلرىنى اعلال نەملر بىلن اۋقىيدىگن، مەنت سېور نېرەسىگە اۋتە قىغو و ھسرت بىلن ايتىب بېردى. مەھربان و مەنت سېور اۋقوۋچى بالە، اۋىلەنىب قالدى و اوزاق اۋىلب، بىر قارارگە كېلدى: "يىلغان شەھرىگە ايلنگن بو بوزوق شەھر و اولوسىنى يىنە يىلغانسىز اېل و تىنچ-آباد شەھەرگە ايلتتىرىش كېرەك. بونى بىرىنچى بۇلىب، اۋزىمەن و اۋرتاقلرىمەن باشلەيمەن."

عزىز اۋقوۋچىلر! نىمە اۋىلەيسىز؟ "يىلغان شەھرى" گە ايلەنىب قالگن، يىلغانسىز شەھر اولوسى ۋاقە نىنگ اصل سىببىنى توشونىب، شەھەرلىرىنى يىنە كۆركم، آباد و يىلغانسىز شەھر قىلە آلر مېكلر؟ قىسى يۇللر بىلن بو مەقسەگە اېرىشىش مەمكىن؟

اساسى توشونچە:

تۇغرىلىك، صداقت، ايناقلىك، محنت سېۋىلىك و بىلىم ھەر بىر اولوسنى سعادت، تىنچلىك و يوكسەلىش تمانگە آلىب بارەدى. عكسىنچە، تىنللىك، بېكارلىك، يلغانچىلىك، خىانت، اۇغرىلىك و ياووزلىك آدملىرىنى تۇغرى يۇلدىن آزدىرىب، بخت سىزلىك، قشاقلىك، محتاجلىك كىي بالارگە يۇلىقتىرەدى.

ابزگو خصلت و عملر، انسانلرگە قوتقروچى بۇلسە، عكسىنچە يمان خصلت و عملر بختسىز قىلووچى دىر.

فعاليتلر:

- ۱- عزيز اۇقووچىلر، درس متنىنى ۶ دىقەدە جىم اۇقىنگلر.
- ۲- سىزگە متن نىنگ قىسى جملەسى جودە ياقدى؟ نىمە اوچون؟
- ۳- سىزگە متن نىنگ قىسى بىر جملەسى ياقمەدى؟ نىمە اوچون؟
- ۴- اۇقووچىلر تۇرت دستەگە بۇلىنىپ، حكاىە نىنگ مضمونى و يلغانسىز شېھرنى قىتە قورىش يۇللىرى حقىدە بحث لىشىنلر.
- ۵- بىر دستەدن بىر كىشى تورىب، حكاىە نىنگ نىجەسى و باشقە دستەدن بىر كىشى يلغانسىز شېھرنى قىتە تىكلش اوچون تاىگن يۇللىرى حقىدە فكىرنى اىتسىن.
- ۶- قالگن اىكى دستەدن بىر- بىر كىشى اىكى دستە نىنگ فكىرلىرنى اوز فكىرلىرى بىلن تۇلدىرسىنلر.
- ۷- قويدەگى سۇزلىرىنى سۇزلىك ياردمىدە معنا قىلىپ، اىكىتەسىنى تىلب، مناسب جملە توزىنگ:
- روايت، بېكە، الداچىلىك، تىلم چىلىك، دانگ ترەتگن، سراى، سالىق، تۇكىن- ساچىن، چىچكتو، تىكانتو
- ۸- ھر قطاردن بىر كىشى نوبت بىلن تورىب، سۇزلىرىنىگ معناسى، ھمدە توزگن جملەلىرنى باشقەلرگە اۇقىب، اېشىتتىرسىن.

اوى تاپشىرىغى:

حكاىە متنىنى يىخسى يادلب، حكاىە سۇنكىدەگى اىكى سۇراغىگە كمىدە آلتى سطرلىك جواب يازىپ كېلتىرىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدە گى جملەلرنى اۇقىنىڭ و تگىگە خط چىزىلگن سۆزلەرگە دقت قىلىنىڭ:

- ابركىن شوبوگون سفردن كېلرميش.
 - دهقانلر نىنىڭ اېكىنى اونچەلىك يىخسى بۇلمەدى.
 - ايكله تيم مسابقه اوچون ميدان گە چىقىدىلر.
 - كسل باله اغزى نى آچىب، زۇرغە نفس آردى.
 - مکتب دن كېلىب، تاغەم نىكى گە كېتىدىم.
 - آھاي، اوى دە كىم بار؟
- يوقارىدە گى تگىگە خط چىزىلگن دن، نىنىڭ، گە، نى، دە سۆزلرى كېلىشىكلر دېلەدى.

كېلىشىكلر:

آت يا كه آتلشگن سۆزنىنىڭ فعلگە يا آتگە بۇلگن مناسبتى و تابعلىگى نى افادەلەيدىگن شكل لرنىنىڭ برچەسى كېلىشىك توركومى يا درجەسى دېلەدى.

كېلىشىك جملەنىنىڭ سۆزلرلىنى بىر- بىرىگە باغلب، اۋرتەدە گى مناسبتنى كۇرستەدى.

اۋزىبىك تىلىدە آلتىتە كېلىشىك بۇلىب، اولر بىرلىك و كۇپلىك دە گى آتلرگە قۇشىلە آلدېلر.

مثاللىر:

- "ىلغان سۆز، اوزاققە (گە) چۇزىلمس".
- بو جملەدە گى "اوزاق قە" سۆزىدە گى "قە = گە" قۇشىمچەسى "ىلغان سۆز" نى "اوزاق" سۆزىگە تابعلىگىنى انگلەتەدى.
- "ايندەمسدن، اوى دېك چىقرا!".
- بو جملەدە "دن"، "ايندەمس" سۆزىنى "اوى دېك چىقماق" عبارەسىگە تابع قىلەدى.
- "سوونى كۇرمەى، اېتىكىنى چىقارمە!".

بو يېردە "سوونى" و "ابتىكىنى" سۆزلىدەگى "نى" قۇشىمچەسى اولرنى "كۇرماق" و "چىقارماق" فعل لىرىگە باغله يدى.

قويىدەگى جملەلرنى دقت بىلن اۇقىنگ:

- تۇلقون شو حاضر كېلدى.

- شمال جوده قتيق اېسدى.

ايكله جملەدەگى "تولقون" و "شمال" سۆزلىرى باش كېلىشىك حسابلنەدى.

كېلىشىكلر جدولى

سۇراقلىرى	قۇشىمچەسى	كېلىشىكلرنىڭ آتى
كىم؟، نىمە؟، قەيىر؟	-	باش كېلىشىك
كىم نىڭ؟، نىمە نىڭ؟	نىڭ	قرەتقىچ كېلىشىك
كىمنى؟، نىمەنى؟، قەيىرنى؟	نى	توشوم كېلىشىك
كىم گە؟، نىمە گە؟، قەيىر گە؟	گە، -كە، -قە	جۇنەلىش كېلىشىك
كىم دە؟، نىمە دە؟، قە يېردە، قچان؟	دە	اۋرىن - پىت كېلىشىك
كىم دن؟، نىمە دن؟، قە يېردن؟	دن	چىقىش كېلىشىك

باش كېلىشىك:

باش كېلىشىك آت نىڭ گپ (جملە) دە اېگە (فاعل، مسند) اېكنلىگىنى انگلەتەدى. اونىڭ كۇرستگىچ قۇشىمچەسى يۇق و كىم؟، نىمە؟ سۇراق لىرىدن بىرىگە جواب بۇلەدى؛ مثال: سۇلمس كتابلرنى كېلتىردى. بو يېردە "كىم كتابلرنى كېلتىردى؟" دىگن سۇراققە "سۇلمس" دېب جواب بېرىلەدى، دېمك "سۇلمس" باش كېلىشىك دىر.

فعاليتلار:

- ۱- "يىغانسىز شەر" داستانىدە گى كېلىشىكلردن بىر نېچە باش كېلىشىك نەمۇنەلەرنى بېلگىلەپ، كىتابچە نىگىزگە يازىنگ؛ مىثال: اولر "اۈز شەرلەرگە قىتدىلر".
- ۲- بېش كىشى نوبت بىلن تورىب، ھەربىرى تاپگن باش كېلىشىكلەردن بىر-بىر تە جەملەنى تىختەگە يازىب، باش كېلىشىگىنى كۆرستىن، باشقەلر اونى تصدىق لىسەن يا تۇغرى لىسەن.
- ۳- يولدوز و اۆتكىر بېگنى باش كېلىشىك اۈرنىدە ابرى جەملەلدە اىشلەتىنگ.
- ۴- ھەرقىتاردن بىر كىشى تورىب، توزگن جەملەلەرنى اۈقىسەن و باشقەلر فەكر بىلدىرسىنلر.

اوى تاپشىرىغى:

آلتىتە جەملە يازىب، ھەر بىر جەملەدە باش كېلىشىكنى كۆرسەتىنگ!

اۋن تۇرتىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- موسىقى و اۋزبىك چالغۇ اسبابلىرى حقىدە مەلۇمات تاپىش .
- ۳- گرامردن "قرەتقىچ و توشوم" كېلىشىگىنى اۋرگىنىش و جملەلردە ايشلتنە آلىش .

سۇراقلار:

- ۱- اۋزبىك موسىقى اسبابى حقىدە نىمە بىلەسىز؟
- ۲- قىسى بىرىنگىز بىرار موسىقى آلەسىنى كۇرىب، چالگن مىسىز؟

موسىقى

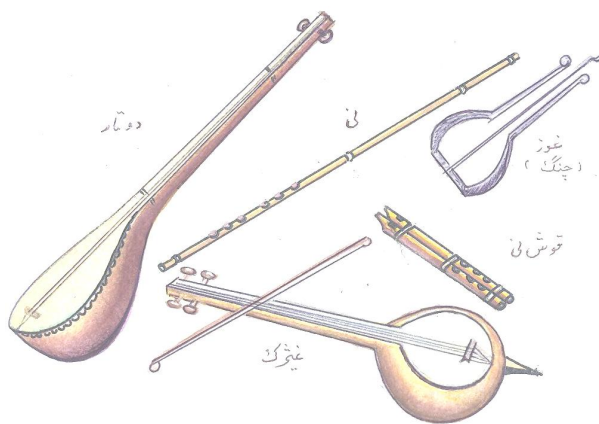
"موسىقى، يونانچە "موزىك" سۇزىدن آلىنگن بۇلىب، تاووشلر و آوازلىر دېگن معنانى انگلتنەدى. شونىنگدېك، موسىقىنى "كوپلر" علمى دېدىلر. موسىقى علمى اساسىدە، كوى و آھنگلر نىنگ تورى، تاريخى، چالغۇ اسبابى تورلىرى و موسىقى گە تېگىشلى برچە موضوعلر اۋرگىنلەدى.

بويوك فىلسوف ارسطو، موسىقىنى رياضى قسىملرىدن بىرى دېگن. اسلام فىلسوفلىرى ھم ارسطو سۇزىنى تصدىق لەگنلر.

موسىقى، انسان نىنگ روح و قلبىگە تسكىن بېرەدىگن و قووانچ بغيشلەيدىگن گۇزەل

بىر نرسە دىر. موسىقى، انساننى كوى و آھنگلر نىنگ عجابىب دىياسىگە يىتكلەيدى و حس-تويغولرنى نازك لشتىرەدى. قىسقىسى، "موسىقى، روح غذاسى دىر"

موسىقى ھر بىر خلىق نىنگ مىلى بايلىگى دىر. خېلمە-خېل



چالغو اسبابلر و اولر آرقهلى جرنگلب كېلەياتگن مىلى كوى و نوالر، انه شو معنوى بايلىك نىنگ اجرەلمس قىسمى سنەلەدى.

اۋزبېك اولوسى نىنگ باشقە خلقلر كى اۋزىگە خاص موسىقىسى و چالغو اسبابلرى بار. اۋزبېك چالغو اسبابلرى اوچ دستەگە بۇلىنەدى:

- ۱- تارلى چالغولر: (دوتار، عود، غژك، قانون، قۇشقارچە، تنبور، دمبوره، رباب ...
- ۲- پوفلنەدىگان چالغولر: (نى، سورنى، كرنى، توله ...
- ۳- ضرب بىلن چالىنەدىگان چالغولر: (زىربىغلى، تىبلە، دف، دهل، قۇبىز، زنگ، تاس

...

اۋزبېك چالغو اسبابلرى دوتار، دومبوره، غژك، دف (دايره)، زىربىغلى، تىبلە، قۇبىز، نى، سورنى، كرنى، عود، تنبور، تاس، زنگ و قۇشقارچە (رباب نىنگ بىر تورى) دن عبارت دىر. بولر بىرلىك و كۋىلىك حالتدە چىلنەدى.

اۋزبېك موسىقىسى ايككى تورده: محلى يا فولكلورى و رسمى شكلدە بۇلىنگن. افغانستان اۋزبېكلرى ارەسىدە محلى قۇشىقلر جودە كۋپ تورلرگە اېگە. اولر جۇرە قۇزوم، گلەباغ، مكەيلى، دانه-دانه، الپ اكەدن، تۇرە، قدوس باى و باشقەلر دىر. بو كوى و قۇشىقلرنى اساساً ابرككلر اجرا اېتەدىلر. قۇشىقلرنىنگ بىر قىسمى اساساً تورلى مراسىم يا ايش جريانيدە كويلنەدى.

خاتىن- قىزلر ارەسىدە هم كوى و قۇشىقلرنىنگ كۋپ تورلرى بار. اولردن ناى-ناى، اۋلنگلر، يار- يارلر، كېلىن سلام، يازى- زىبا، طاهر- زهره، الەلر كىبلر دىر. بولر بىرلىك يا كۋىلىكدە، ساز بىلن يا سازسىز ايتىلەدى.

بو قۇشىق و كويلر عموماً بىرەملر و تۋىلردە ماھر قۇشىقچىلر و نوازندەلر آرقهلى اۋقىلەدى.

مكتبلردە اېسە، موسىقى تورلى ترانە و قۇشىقلر و نمايشلر آرقهلى اۋقووچىلر تمانىدن اجرا اېتىلەدى.

عليشېر نوایى "محبوب القلوب" اثریده موسیقى و مطرب حقیده شونداق یازگن:
 "مطرب طرب افزا، مغنى غم زدا. ایكالاسیگا حال و درد اهلى جان قیلورلار فدا. اول
 كه كورگوزگای ملایم ترانه و نغم، اگر ایشیتگوچی نینگ حیاتی نقدی آنکا فدا بولسه نې
 غم؟ كونگول قوتی خوش نوازدين، روح قوتی خوش آوازدين..."
 اوزبېك خلقی نینگ بویوک سیمالری موسیقینی چوقور تینگلب، اونگه یوقاری بها
 بېریب، ماهر چالغوچیلر و اشولهچیلرنی حرمت قیلر اېکن لر. اؤتمیشده اتاقلى موسیقى
 بیلیمدانلری و استاد موسیقىچیلریمیزنى اؤتگن و اؤزلریدن بویوک ات و منگو اثرلر
 قالدیرگن لر. امیر خسرو بلخی - دهلوی، قل محمد شبرغانی، حسین عودیلر موسیقى
 اوچون اثرلر یازیب، ینگى کویلر ایجاد قیلگن لر. اوزبېك کلاسیک موسیقىسى اولده ۱۲
 مقام اېدی و کپین شش مقام و ۱۲ آوازهگه قیسقیرتیریلدی.
 قوییدهگی بابر نینگ موسیقى مقاملری و آوازهلری حقیده یازگن شعرینی کپلتیره میز:

گر اؤن ایگی "مقام" توتسانگ یاد
 قیلایین بارچه سین سنگا تعداد

بار "صفاهان"، "نوا"، "بزرگ"، "عراق"
 "راهوی"، "راست"، "زنگوله"، "عشاق"

"زیرافگند"، "بوسلیک" یاننا
 چون "حسینی"، "حجاز" اؤن ایگی سانا

بؤلدى مذکور بو اؤن ایگی مقام
 بارچه سی بینه - بینه، نام به نام

اولين حرف ھر مقام، اي يار،
"نص" دور و "زرع" و "حب" نى قىل تكرر

اېمدى شرح ايلايين "شش آوازه"
يىر- ايگى بيت آيتايين تازە:

"مايە" "نوروز"، يانا "سلمک" يىل
يانا "گردانيه"، "گواشت" دېگىل

يانا "شهناز" بارچە بۇلدى شش
بارى نىنگ جمع حرفى "من سگگش"

اساسى توشونچه:

موسيقى انسانلر اوچون روحي غذا همده گۈزەل و ظريف ذوق و سليقه لىنى عكس
اېتتىروچى هنر دىر. موسيقى انسانلر نىنگ گۈزەل لىك اىستكلرى و چنقاقلرىنى قاندىرىش
بىلن بىرگە، محنت و ايش پىتلرىدە اولرگە تورتكى بۇلىب يا كه چرچاق و ھاردىق لىنى
چىقەرەدى.

فعاليتلر:

- ۱- درس متنى نى بېش دقيقه انىق اۇقىب، بو سۇراقلرگە قىسقه جواب بېرىنگلر:
 - موسيقى قىسى سۇزدن كېلىب چىققن؟
 - ايگىتە اۈزبېك چالغو اسبابىنى ات توتىنگ!
 - قىسى چالغو آلەلرنى فقط خاتىن- قىزلر چالەدىلر؟
 - جۇرە و ناي- ناي قۇشيقلىرىدن قەى بىرىنى عياللر و قەى بىرىنى اېرككلر
كويە يدىلر؟
- ۲- بىرارتە نىگىز قۇشيقلىردن بىرىنى بىلسە، باشقەلرگە ايتىب بېرسىن.

۳- قويدەگى سۆزلرنى معنا قىلىپ، اوچ- تورتەسىنى مناسب جملەلردە ايشلەتىنگ:
موسىقى، كوى، تسكىن، اشولە، مطرب، طرب، أول، نغم، قوت
۴- هر قطاردن بىر كىشى توريپ، سۆزلرنىنگ معناسى، همده توزگن جملەلريدن
بىرىنى اۇقىسىن.

اوى تابشبرىغى:

هر بىرىنگىز عايله ياردميده، ابرككلر و عياللر كويلەيدگان قۇشيقلردن تۇرتەسىنىنگ
آتىنى يازىپ كېلتىرىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەر و تگىگە خط چىزىلگن سۆزلەرگە دقت قىلىنىڭ:

- آنەنىڭ مەھرى قلىمىزنىڭ تسلىسى دىر.
 - اۈلكەمىزنىڭ كۇپراق منطقهسى تاغلى دىر.
 - مكتىمىزنىڭ آبادلىگى و گۈزەللىگى اۈقووچىلەرگە باغلىق دىر.
 - اۈلكە محبتى ھردايم كۈنگلىمىزنىڭ اۈونچى سى دىر.
- يوقارىدەگى تگىگە خط چىزىلگن سۆزلەر "قرەتقىچ كېلىشىك" دىپلەدى. "قرەتقىچ" قويىدەگىچە تعريفلەندى:

قرەتقىچ:

- قرەتقىچ كېلىشىگى (اضافت) آتدن كېين كېلگن نرسەنى آلدىنگى آتگە تېگىش لىگىنى بىلدىرەدى. قرەتقىچ كېلىشىگى (نىنگ) قۇشىمچەسى بىلن كۇرسەتيلەدى؛ مثال: كتاب نىنگ ورقلىرى = كتاب + نىنگ + ورقلىرى، مېنىڭ كتابىم = مېن + نىنگ + كتابىم.
- قويىدەگى جملەلرنى اۈقوب، تگىگە خط چىزىلگن كېلىشىك لەرگە دقت قىلىنىڭ:
- اۈز حدىنى بېلگن، ھارىمس.
 - زر قدرىنى، زرگر بىلر.
 - آزنى بىلمەگن، كۇپنى ھم بىلمس.
 - بىرلشگن، ياونى قېتەرر.
- يوقارىدەگى تگىگە خط چىزىلگن "كېلىشىگ لەر"، "توشوم كېلىشىگى" (درى تىلىدە پسىنە) دىپلەدى.

توشوم كېلىشىگى:

- بو كېلىشىك، سۆزنىڭ مفعول لىگىنى كۇرستەدى و كىمىنى؟ نىمەنى؟ قەپىرنى؟ سۇراقلىرىگە جواب بۇلىپ، "نى" قۇشىمچەسى بىلن كۇرسەتيلەدى.

مثاللەر:

- درسنى اۈقىدىم.
- سىز كىمنى كۇردىنگىز؟
- بو بىرنى قازىنگ!

ارسلان، اوى تاپشيريغىنى بجردى.
چۇلپان، اورتاغىنى چقىردى.
اوكتەم، كابل شەھرىنى كۆرگن اېكن.

فعاليتلار:

- ۱- جملەلەردەگى "قرە تقيچ" و "توشوم" كېلىشىكلرنى خط چىزىپ، بېلگىلەنگ:
- كىتاب نىنگ رىسملرى چىرايلى اېكن.
- اونىنگ قرضىنى قچان بېرەسن?
- مېنىنگ سېوگن تىمىم، مسابقەنى يوتدى.
- قىشلاقدەگىلرنى، بىزنىنگ خىراتىمىزگە چارلنگلر.
- ۲- مۇندەگى بۇش يېرلرنى قرە تقيچ و توشوم كېلىشىگى بىلن تۇلدىرىنگ:
"بوېوك فىلسوف ارسطو، موسيقى . . . رياضى . . . قىسملردىن بىرى دېگن. اسلام
فىلسوفلرى هم ارسطو سۇزى . . . تصدىقلە گنلر. شەرىمىزدە بىر عامە كىتابخانە بار. بىر
كون آنەم، بىز كىتابخانە گە آلىب باردىلر، كىتابخانە كىتابلرى كۇپ اېكن.
كىتابچى دن بىر- بىر كىتاب امانت آلىب، اۋقىدىك. اېندى اولر كىتابخانە
گە قىتەرەمىز.
- ۳- اىكى كىشى نوبت بىلن تورىب، تۇلدىرىلگن جملەلرنى اۋقىسىنلر.
- ۴- "نىنگ" و "نى" كېلىشىكلرنى اىكى جملەدە ايشلە تىنگ.
- ۵- تۇرت كىشى نوبت بىلن تورىب، توزگن جملەلرنى اۋقىسىن و باشقەلر او حقە
فكر بىلدىرسىنلر.

اوى تاپشيريغى:

الف) درس مۇندىن تۇرتتە قرە تقيچ و بېشتە توشوم كېلىشىكلرنى تاپىپ، اىرى- اىرى
كىتابچەلرېنگىزگە كۇچىرىپ كېلتىرىنگ!
ب) اىكى جملەدە قرە تقيچ و اوچ جملەدە توشوم كېلىشىگىنى يازىپ كېلتىرىنگ!

اۋن بېشىنچى درس

ھدفلىر:

- 1- ايتارنىڭ مەھۇمى و ھاياتدە اھمىيىتىنى بىلىش.
- 2- جۈنەلىش و اۋرىن-پىت كېلىشىكلرىنى بىلىپ، جملەلردە بېلگىلىپ، اىشلتە آلىش.

سۇراق:

- 1- اگر بىر كىشى سووگە باتىب، غرق بۇلەدىگن بۇلسە يا اۋت اىچىدە قالگن بۇلسە، نىمە قىلماق كېرەك؟

ايتارچى عايىلە

ھاكاىە قىلەدىلر كە، عبداﷲ ابن عباس (رضى الله عنه) بىر يىلى كعبەنى زىارت قىلماق اوچون مگە مكرمەگە جۈنەدىلر و قوللرىدىن ھم نېچىتەسىنى اۋزلىرى بىلن يۇلداش آلدىلر. بىر قوروق چۇل و بىباندىن اۋتەياتگن چاغلىدە، كۇپ آچ قالىب ھارىدىلر. اۋشندە كارواننى تۇختەتىپ، يىمكىنى تيارلشگە بوپوردىلر، لېكن قوللرىنىڭ يۇزلىرى آقەرىپ كېتىدى و ھىران و سرسان بىر- بىرلىرىگە باقىپ قالدىلر. حضرت عبداﷲ ابن عباس (رضى الله عنه) اولردن سببىنى سۇرەدىلر. قوللر: يىمگىمىز توگىدى، يىماققە نانىمىز ھم يۇق دېدىلر. ابن عباس (رضى الله عنه) اىلجە بىپ، دېدىلر:



- بىمك تاپماق اوچون
يان- اطرافگە بارىنگ. الله ﷻ بو
قىين چىلىگىمىزنى آسان قىلەدى.
قوللر بوتون چۇلنى، كۇپ
چرچب- ھارىب، آچ و سووسىز
كېزدىلر. تۇستىدىن قوللردن بىرى
بقىرىپ دېدى:

- آو، او يېرگه قرهنگ، او يېردە بىر اۋتاو كۈرىنەدى!
قول لر قووانىب، اۋتاو تمانگە چاپدىلر اۋتاوگە يقىنلشگن لرىدە، اۋتاو تشقرىسىدە بىر
خاتىن نى كۈردىلر.

قول لردن بىرى: اې اولوغوار خاتىن! بىزنى آچلىك و ايسىغ هوا تالىقتىرگن. سېزنىڭ
ساتەدىگن يېمگىنگىز بارمى؟ دېدى.

خاتىن قول نىڭ سۈزلىرىنى اېشىتگندىن سۈنگ:
- ساتىلەدىگن يېمگىم يۇق؛ لېكن بالەلرېم نىڭ يېمگى بار، شونى آلىب بارىڭ،
دېدى.

قوللر، خاتىنگە دېدىلر:
- يېمگىنگىز نىڭ يېمىنى آلەمىز. يېمى اېسە، بالەلرېمگىزگە قالسىن.
خاتىن اۋىلب، اۋزىگە دېدى:

يېمكىنىڭ يېمىنى بېرسىمى؟ شو يېمى بولرگە بىترلى مېكن؟ يېغمىرىمىز
بويروغلىرگە كۈرە، بو بېرەدىگىم قۇناق حقى بۇلمېكن؟

شوندە او، قۇلرگە قرەب: يۇق - يۇق، بوتون يېمكىنى آلىنگلر، دېب اصرار قىلدى.
حضرت ابن عباس (رضى الله عنه) بو موضوعدن خبر بۇلىب، خاتىن نى اۋز قاشلىرگە
چارلەدىلر.

ابن عباس (رضى الله عنه) اۋز - اۋزلىرگە:
- بو خاتىن نىڭ اىثارى و سخى لىگىگە آفرىن! بو مىسە - اۋتسىز قوروق چۇل و
بىابانده، بار يېمگىنى بىزلرگە بېرەدىمى؟ اىثار چىندىن ھم شونداق بۇلەدى، دېدىلر.

ابن عباس، مېن بو خاتىن قىلگن اىشى نىڭ مكافاتىنى بېرەمن، دېدىلر.
ابن عباس (رضى الله عنه) خاتىننى اوزاقدن كۇرىب، اۋرىنلردىن توردىلر و اونگە يقىن بارىب،
احوال سۇرەشدىلر.

خاتىن، حياتىمدىن راضى من و ھر حالى گە شكر قىلەمن؛ دايم قانع من؛ تىنچلىكدە
اوخلەيمىن؛ ھېچ قىنداق غم و قىغونى كۇنگلىمگە يۇل بېرمەيمىن. شونىڭ اوچون، الله ﷻ گە
توكل قىلىب، دايم تىنچلىكدە ىشەيمىن.

حضرت عبدالله ابن عباس (رضى الله عنه) خاتين نينگ سۆزلىرىدىن قىغوريب:
- باله لرينگ كېلىپ يېمك سۆرەسەلر، اولرگە نېمە بېرەسن؟ دېب سۆرەدىلر.
خاتين نينگ رنگى اوچىپ، اوياتچن:
خدانينگ اۋزى مەربان، بېر گپ بۇلر، دېب جواب بېردى.
حضرت ابن عباس:

- سىزلىرگە اتەگن ساوغەم بار. اولر، سىز نينگ قىلگن يىخشى ليگىنگىز بەھاسى
بۇلالمەيدى، بىراق ھەر حالدا اولرنى بىزدن قبول قىلەسىز دېگن اميددەمن، دېدىلر.
- بو گپنى ايتىمىگ! مېنىڭ ايتارىمىنى يۇققە چىقرەسىز. مېن بولرنى آلالمەيمىن،
دېدى.

ابن عباس (رضى الله عنه) خاتين نينگ باله لرينى ھم يانلرېگە چارلب، اولرگە ھەدىلەلرينى
تقدېم اېتدىلر.

خاتين نينگ باله لرى ھەدىلەنى كۆرىپ:
- بو نېمە؟ بو قنچە كۆپ! بىز، آنەمىز قىلگن خىدمتلىرى اۋرنىگە آلەيلىكىمى؟ يۇق -
يۇق، بو ھەدىلەنى ھېچ قچان قبول قىلالمەيمىز، دېب ابن عباس (رضى الله عنه) گە جواب بېردىلر.
اولر ھەدىلەنى آلەملىككە و ابن عباس (رضى الله عنه) بېرىشگە تېرىشىدىلر. اداغده، خاتين
ھەدىلەنى قبول قىلىپ، باله لرىگە بۇلىپ بېردى.
حضرت عبدالله ابن عباس (رضى الله عنه) بو عايلە نينگ احسان و ايتارىدىن جودە خوش
بۇلىپ، حقلىرىگە دعا قىلدىلر.

اساسى توشونچە:

اۈز جان و مالىنى خطرگە تىشلىب، باشقەلرنى قىيىنچىلىك، محتاجلىك يا ھلاكتىدن قوتقارماقچى بۇلگن كىشى، درواق ايثار يا فداكارلىك قىلگن بۇلەدى. بو، اېنگ يوكسك انسانسپورلىك دىر.

فعاليتلار:

۱- درس متنينى اۇقتووچىدن سۇنگ، ايگى كىشى تمثىلى شاكلە اۇقيسىن و باشقەلر دقت بىلن اېشىتسىن. سۇنگ، اۇقووچىلردن ايگى كىشى نوبتدە، شو حكاىەنى بىلگنلرچە باشقەلرگە ايتسىنلر.

۲- اۇقووچىلردن ھر بىرى، ايثار و يا سخىلىك حقىدە بىرار حكاىە بىلسە، توريب ايتسىن.

۳- ھر بىر اۇقووچى قويدەگى ينگى سۇزلرنىنگ معناسىنى تاپىپ، ايگىتەسىگە مناسب جملەلر تۇزسىن:

ايثار، ھارىماق، ايلجەيىش، تاليقماق، اۋتاو، اولوغوار، ھلاكت، كېزماق

اۈي تاپشيريغى:

مىرعلىشېر نوايى نىنگ قويدەگى سۇزلرنى كىتابچەلر يىنگىزگە يىشى خط بىلن يازىپ، سۇنگ اساسى توشونچەسىنى يازىپ كېلتىرىنگ:

"كرم و فتوت طرىقىدا: كرم بىر جفاكش نىنگ شدت يوكىن كۇتارماق دور و انى اول صعوبتدىن اۋتكارماق دور. بىراونىنگ محنت خار حملىن قبول قىلماق و اول تىكان نۇكىدىن گلدىك اچىلماق و اول قىلغاننى تىلگا كېلتورماق و اغىزغە الماماق و اول كىشىگا منت قۇيماق و انىنگ يوزىگا كۇز سالماماق، كرم صفتى اكرم الاكرمىن ايشى دور، صاحب كرم كىشى حق نىنگ بو نوع صفتىغە متابع كىشى دور."

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلرنى اۋقۇب، تىگىگە خط چىزىلگن سۆزلەرگە دقت قىلىنگ:

- يىخسى سۆزگە قولاق سال، يمان سۆزگە اولاق سال. (مقال)
 - برچە اۋقووچىلر صنفگە كېلگندىن سۇنگ، درس باشلىدى.
 - بىز اپرتەلب وقتلى دلەگە چىقدىك.
 - يىخسى اتگە بىر قمچى، يمان اتگە مىنگ قمچى. (مقال)
- يوقارىدەگى جملەلردە "گە" قۇشىمچەسى، "جۇنەلىش كېلىشىك" قۇشىمچەسى دېلەدى و تعريفى قويىدەگىچە:

جۇنەلىش كېلىشىگى:

حركت و فعاليت كىم دن كىم گە اۋتگىنىنى بىلدىرەدىگن قۇشىمچە دىر. "گە" بو كېلىشىك نىنگ قۇشىمچەسى دىر.

اېستىمە:

الف: "ك" و "گ" تاووشلىرى بىلن توگەگن نېگىزلىرگە جۇنەلىش كېلىشىگى قۇشىمچەسى "كە" شكلىدە قۇشىلىب، تلفظ قىلىنەدى؛ مثاللىر: يورەك-يورەككە، اېشىك-اېشىككە، تاك-تاككە

ب: "ق" و "غ" تاووشلىرى بىلن توگەگن نېگىزلىرگە جۇنەلىش كېلىشىك قۇشىمچەسى قۇشىلسە، "قە" شكلىدە تلفظ بۇلەدى؛ مثاللىر: باغ-باققە، تاغ-تاققە، قىشلاق-قىشلاققە.

اۋرىن-پىت كېلىشىك قۇشىمچەسى:

قويىدەگى جملەلرنى اۋقۇب، بېلگىلنگن قۇشىمچەلەرگە دقت قىلىنگ:

- تانگ اتمسدىن، كۇچەلردە حركت باشلىدى.
- كۇكە، قوياش پارلب تورىدى.
- هوا بىرلحظه دە بىتتېب، ياغە باشلەدى.
- محنت، بىردە قالمس.
- يقىندە امتحانلر باشلەدى.

يوقارىدەگى جملەلردە تىگىگە خط چىزىلگن "دە" قۇشىمچەسى، "اۋرىن-پىت

كېلىشىگى" دېلەدى و تعريفى قويىدەگىچە:

ايش-حرکت حالت نینگ بىر وقت يا بىر يېردە بجرىلگنى يا يوز بېرگىنى انگلەتەدى.
"دە" اۋرىن-پىت كېلىشىگى نىنگ قۇشىمچەسى دىر.

فعاليتلار:

- ۱- قويدەگى جملەلدە "جۇنەلىش كېلىشىك" و "اۋرىن-پىت كېلىشىك" لرى نىنگ تگىگە خط چىزىب، كۇرسەتىنگ:
 - آھى، اويدە كىم بار؟
 - آتەم، بوگون سفرگە كېتەدىلر.
 - برق خوفلى، اونگە قۇل اورمىنگ!
 - سىزدە قىزىل قلم بارمى؟
- ۲- قويدەگى بۇش جايلرنى مناسب جملەلر بىلن تۇلدىرىنگ:
 - قىش فصلى ... هوا ساووق بۇلەدى.
 - يولدوز مکتب ... كېتدى.
 - درخت، بىر يېر ... كۇكرەدى. (مقال)
 - اېرگش ساعت سكىز ... ايش ... بارەدى.
- ۳- تۇرت كىشى نوبت بىلن تخته گە بارىب، توگلەگن جملەلر بىر تەسىنى يازسىن. باشقەلر او حقەدە فكر بىلدىرسىنلر.
- ۴- درس متنىدە ايشلەتىلگن جۇنەلىش كېلىشىك و اۋرىن-پىت كېلىشىك قۇشىمچەسى سۇزلرنى كتابچەلر نىنگىزگە كۇچىرىنگ، سۇنگ اۇقووچىلردن اىكى كىشى يازگنلرنى باشقەلرگە اۇقىسىنلر.
- ۵- املا: سىزگە اۇقىلەدىگن متن نى تۇغرى و انىق يازىنگ.

اوى تاپشىرىغى:

جۇنەلىش و اۋرىن پىت كېلىشىك قۇشىمچەلر نىنى اوچ-اوچ جملە دە ايشلەتىب
كېلتىرىنگ!

اۋن آلتىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- مشرب و اونىنگ شعرلىرى بىلن تانىشىش.
- ۲- "چىقىش كېلىشىگى" نى بىلىپ، اولرنى جملەلردە بېلگىلىپ، تۇغرى ايشلته آيش.

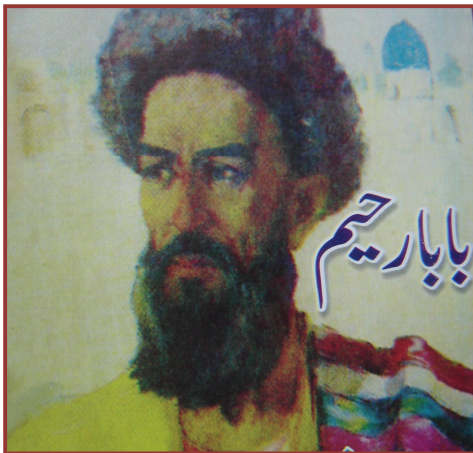
سۇراقلار:

- ۱- مشرب نىنگ آئىنى اېشىتگن سىزمى؟
- ۲- مشرب شعرلىرىنى اۇقىگن سىزمى؟ اېسىنگىزدە بۇلسە، بىرارتەسىنى اۇقىنگ.

بابارحيم مشرب

ملا ولى اۇغلى بابا رحيم مشرب، اتاقلى اۋزبېك شاعرلىرىدىن بىرى دىر. او، ھجرى ۱۰۶۸-نچى يىلى "اندىجان" شھرىدە، بىر كىمىغل عايلەدە توغىلدى. بىر مدتدن سۇنگ، او آتە-آنەسى بىلن نىمگان شھرىگە كېلدى و شو يېردە ملا بازار آخوند دېگن بىر عالم قۇلىدە تعليم و تربىه كۆردى و يىگىرمە بېش يىل اونىنگ خدمتىدە بۇلدى.

مشرب بوگونكى اۋرتە آسيانىنگ كۇپكىنە قىشلاق و شھەرلىرىنى گېزىپ، بلخ و ھندوستان گچە باردى. او، اۋزى نىنگ كوچلى و النگەلى شعرلىرى طفىلى اېل ارەسىدە كتە داوروق قازاندى.



مشرب، زمانەسى نىنگ ايلغار و حساس شاعرلىرىدىن اېدى. او جفا كۇرگن و الم چىككن انسانلرنىنگ درد و رنجىنى اۋز شعرلىدە عكس اېتتىرگن. اونىنگ شعرلىرىنى افغانستان و باشقە يورتلرنىنگ تورك خلقلىرى سېويپ اۇقىيدىلر. شونىنگ دېك، مشرب شعرلىرى تورلى ادبى و هنرى محفللر و مجلسلردە جودە شوق و ذوق بىلن

اشولەچىلەر تىمانىدىن كويلىنەدى.

مىشربىنىڭ تورلى شىرلىرىدىن بىر دېۋانى ۋە ئونگە مىنسۇب "مىدئە نور" اتلى اثر قالىڭن.
مىشربى دېۋانى ۋەلگەمىز، ھىمدە باشقە يورتلىرىدە كۆپ مرتبە چاپ ۋەپىلىڭن.
مىشربى دېۋانى، مىدرسەلەر ۋە ئوىلىرىدە ئىنىقسە ئوغىلى ۋە قىزلىرىگە ئاخۇندلەر ۋە بىبى ئاتۇنلەر
تىمانىدىن درىسلىك كىتابى سىفىتىدە ۋەقەتلىرىدى. بۇ نىرسە ھالى ھىم دوام ۋەپىلىڭن. شونىڭ
ئوچۇن، مىشربى دېۋانى كۆپلەپ ئايلەلەردە سىقلەنىپ، ۋەركىك-ئىياللەر تىمانىدىن مىراق بىلىن
ۋەقىلەدى.

مىشربى ئۆز شىرلىرىدە، ظالم ھىكمەتلەرنىڭ ظىلم ۋە سىتملىرىنى قىتىق قىرەلب، ۋەچىق-
ۋەيدىن ۋەپىلىڭن. شونىڭ ئوچۇن، ۋەشە زىمان بىلەن ھىكمى، مىحمۇد بىك قىطىن ھىكمى بىلىن
ھىجرى ۱۱۲۳- نىچى يىلى قىندوزدە دارگە ۋەسىلىپ، شىھىد قىلىنىدى. مىشربىنىڭ قىبرى
تىخار ۋەلايتىنىڭ ھىزىرىگە ۋەشكىمىش ئولوسوال لىگىدە دىر.

مىشربى شىرلىرىدىن بىر نىمۇنە:

راز دل زارىم

مېنى راز دل زارىم فىراۋان دىر، ۋەپىلىڭن بۇلىمىس
كە ۋەشقى ۋەسلىنەسىنى دىقتەر ئوزرە شىر ۋەپىلىڭن بۇلىمىس
تىكان سىزى گل، سىدەسىزى دۇر، مىشقىت سىزى ھىنر بۇلىمىس
رىياست چىكىمە گونچە يار ۋەسلىغە ۋەپىلىڭن بۇلىمىس
كۆزوم توشدى يوزىغە، تىلمورۇب ھىران بۇلىڭن قالىدىم
فىلككا قۇل ئوزاتىپ شىمس ئونورنى توتىپ بۇلىمىس
خىدنگ تىر مۇگانىڭ مېنىڭ سىنەمگە جا بۇلىدى
كۇنگول زىمىن ۋەچىپ بىدردلەرگە كۇرسەتىپ بۇلىمىس
ئوزاق ۋەپىلىڭن ۋەشلى زىيا سىنمىنىڭ قىصرى، ۋەپى مىشربى
اگر يوز بىل جىل قىلسىڭ، بۇ مىنلغە ۋەپىلىڭن بۇلىمىس

اساسى توشونچه:

بابارحيم مشرب آتاقلى اۈزبېك شاعرى و زمانهسى نىنگ حساس و ايلغار شخصيتلريدن اېدى. او، جفا كۈرگن انسانلر نىنگ درد و رنجىنى اۈز شعرلريده عكس اېتتيرىب، ظالم و ستمكارلرنى قتيق قره لردى. اونىنگ شعرلر نى اۈزبېك كتابخوانلرى سبويب اۈقيديلر.

فعاليتلر:

۱- درس متنينى دقت بيلن جيم اۈقيب، قويده گى سۈراقلرگه قيسقه جواب بېرىنگ:

- درس نىنگ عنوانى نيمه دير؟

- مشرب قه پېرده توغىلگن؟

- افغانستانده مشرب دېوانى چاپ اېتىلگن مى؟

- مشرب نيمه اوچون شهيد اېتىلدى؟

۲- قويده گى لغتلر نىنگ معناسىنى سۈزلىكدن تاپىب، تۈرتتەسىنى مناسب جمله لردە

ايشلەتتىنگ:

آخوند، داوروق، آچىق - آيدىن، ارادتمند، رياضت، شمس انور، خدنگ، صنم، جدل

۳- هر قطاردن بىر كىشى توريب، توزگن جمله سىنى اۈقيسىن. باشقه لر تۈغرى و

ناتۈغرىلىگى حقيده اۈز فكرلر نى بىلدىرسىنلر.

۴- ايگى كىشى نوبت بيلن توريب، مشرب شعر نى باشقه لرگه دىكلمه قىلسىن.

اۈي تاپشيريغى:

مشرب نىنگ اوشبو شعر يدن بىر نېچه بيت نى يادلب، همده نثرگه اۈزگريب

كېلتىرىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلرنى اۇقىب، تىگىگە خط چىزىلگن سۆزلەرگە دقت قىلىنگ:

- مېن بازاردن، تۇغرى مکتەبگە بارەمن.
 - بو يېردن چىقىب، قە يېرگە بارماقچى سىز؟
 - سىز ابل بېكدن قنچە پول قرضدارسىز؟
 - ياغمىردن قاچىب، ناوہ گە توتىلدىم.
- يوقارىدەگى جملەلردە "دن" سۆزى، "چىقىش كېلىشىگى" دىر.

چىقىش كېلىشىگى:

- چىقىش كېلىشىگى، ايش - حرکت كىمدن و قە يېردن صادر بۇلگىنىنى كۆرستەدى.
- "دن" بو كېلىشىكنىڭ قۇشىمچەسى دىر. "چىقىش كېلىشىگى" اېسكى ادبى تىلدە "دىن" و "تىن" شىكللىرىدە ھم ايشلەتىلگن. مثاللار:
- او، ارىق دن سكرەب اۋتدى.
 - تگىن حاضر شو يېردن اۋتدى.
 - يىخشىدن شرافت، يماندن كئافت.
 - ياتىب اۋلگندن كۆرە، آتىب اۋل!
 - احمد دشتدن كېلدى.

فعاليتلار:

۱. قويىدەگى متن "چىقىش كېلىشىگى" قۇشىلگن سۆزلرنى بېلگىلەپ، كىتابچەلرېنگىزگە كۆچىرىنگ. كېيىن ايكى كىشى نوبت بىلەن بېلگى لگن سۆزلرنى اۇقىسىن:

"ادب و تواضع اوستونلۇغ كۆزگوسىغە جالا بېرور و ايكى جانبدىن ياروغلۇق تىكورور . . . محبت قە زىب و پىرايه، ادبدن يېتر و مۇدت قە رونق و بەھا، ترك ادبدىن كېتر".

(نوایى - محبوب القلوب)

- ۲- يانمە-يان اۋلتىرگن اۋقوۋچىلار بىرگەلىككە، چىقىش كېلىشىمىنى ايشلەتلىگن ايكى جملە يازسىنلار و تگىگە خا چىزىب بىلگى لىسىنلار .
- ۳- ھەر قاتاردىن بىر كىشى نوبەت بىلەن تۇرىب، يازگن جملەسىنى تاختەگە يازسىن . باشقەلار اېسە، او حققە فەكر بىلدىرسىنلار .
۴. قۇيىدەگى ناقص جملەلەرنى تۇگىلىگ:
- آتەنگىز سفەر... قىتدىلەرمى؟
 - سىز، مېن ... قىنچە قرضدارسىز؟
 - او، آت ... تۇشىب، اېگر ... تۇشمەگن!
 - اۋغلىم، مەكتەب ... چىقىب، تۇغرى اويگە كېل!
۵. تۇرت كىشى نوبەت بىلەن تۇرىب، ھەر بىرى تۇگىلەگن جملەلەردىن بىر- بىر جملە اۋقىسىن . اكر ناتۇغرىلىگى بۇلسە، باشقەلار تۇغرىلەسىنلار .

اۋى تاپشۇرىغى :

الف) قۇيىدەگى بىتلەردەگى چىقىش كېلىشىمىنى چىزىق بىلەن بىلگىلىگ:

احباب، بىگىتلىك نى غنىمەت تۇتۇنگىز
اۋزنى قىرلىك مەنتى دىن قۇرقۇتۇنگىز
اىن عداۋەت و حسددىن اۋتۇنگىز
ھەر نۇع اىلە اۋزنى نېچە كۇن اۋوتۇنگىز
(نۇاى)

ب) نۇاى نىنگ رىباعىسىنى يادلىب، ھمدە چىقىش كېلىشىمىنى بىلەن بىش جملە يازىب كېلتىرىنگ!

اۋن يېتىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- قانون نېمەلىكى و اونى رعايت قىلىشنى توشونىپ، تورموشدە اوندىن فايدهلنىش.
- ۲- آتلرنىنگ يسەلىشى، ھمدە قۇشمە آتلرنى اۋرگىيىپ، جملەلردە بېلگىلەپ، ايشلته آلىش.

سۇراق

- ۱- قانون دېپ، نېمەنى توشونەسىز؟

قانوننى رعايت اېتىش

انسان بىر اجتماعى موجود دىر. شونىنگ اوچون، تورموشدە باشقەلر بىلن رابطە و علاقە اۋرنەتېشىگە مجبور دىر. اولر بو رابطەلر ارقەلى اۋز تورموش ضرورتلرنى برطرف قىلەدىلر. جماعتچىلىكدە بو رابطەلر ايرىم قاعدەلر و يۇرىقلر تىزىمى ارقەلى بېلگىلەندى. شو قاعدەلر و يۇرىقلر تىزىمى "قانون" دېلەدى.

حقيقتدە، قانون ايرىم بويروقلر، حق و حقوق، بورچلر و مسووليتلر تىزىمىدىن تۈزىلگن بىر تۈپلم دىر. قانونلر، دولت نىنگ قانون تۈزۈۈچى (تقنين) ادارەسى تمانىدىن تۈزىلەپ، تصويب اېتىلماق اوچون پارلمانگە يىبارىلەدى.

قانون، اولوس نىنگ جامعەدەگى حقوقى، صلاحيتى و بورچلرنى بېلگىلەيدى؛ يورت نىنگ اقتصادى، اجتماعى، سياسى و حقوقى فعاليتلرى و رابطەلر يوسونىنى منظم صورتدە انىقل بېرەدى. قىسقىسى، قانون ھر بىر جامعە نىنگ مدنى حيات كۈزگۈسى و يۇللاروچىسى دىر.

قانوننى عملگە آشىرماق و نظارت قىلماق دولت نىنگ ذمەسىگە دىر. قانون سىندىرووچىلر قانون مادەلرگە كۈرە اۋز جرم و خطالرىگە يەرەشە جزالەندىلر، چونكە جامعەدەگى ھرقنداق ناتىنچلىك، بوزوقچىلىك و يەرەمس ايشلر فقط قانوننى رعايت

قىلمسلىك، اۋز باشىمچەلىك و اۋزگەلرنىنگ حق - حقوقىنى اياق آستى قىلماقدن كېلىب چىقەدى.

جامعەدەگى ھەر بىر كىشى قانۇنلاردن يېتەرلىچە باخبر بۇلماغى كېرەك. قانۇننى بىلمسلىك اۋزى خىلا و گناھ سەنەلەدى. كىشى جرم قىلىپ، اۋنى قانۇننى بىلمسلىگىگە حوالە قىلماقچى بۇلسە، خىلا قىلگن بۇلەدى. شۇنىنگ اوچون، ھەر بىرىمىز اۋلكەمىزنىنگ تورلى قانۇنلاردىن يېتەرلىچە آگاہ بۇلىپ، اۋنى رعايت قىلىشىمىز كېرەك. عكس حالدە، ىشب تورگن جامعەمىزدە تورلى تىرتىبسىزلىك، ناتىنچلىك و جنايتلار يوز بېرىشى مۇمكىن. اېركىن و دموكراتىك توزومنى ىرەتەش فقط قانۇن حاكىمىتى تىقىلى مىسر بۇلەلەدى. قانۇن حاكىمىتى اوچون اولوس نىنگ باسوادلىگى، بىلىملى لىگى و قانۇنلاردن خىردارلىگى كتە ياردەم بېرەدى.

قانۇن جامعەنىنگ ھەر بىر عضوى گە تېنگ و بىر بىر تىطبق اېتىلەدى، ھېچكىم قانۇن دن مستثنى بۇلەلمەيدى. حكومت قانۇن نىنگ تىطبق اېتىشى دە مؤظف و مكلف دىر.

اساسى توشونچە:

قانۇن، انسانلار تورموشى و تورلى سياسى، اجتماعى، اقتصادى و فرهنگى فعاليتلارنى نظم و ترتيب گە سالماق اوچون توزيلگن. جامعه نينگ تينچ و چقان اؤنيب-اؤسماغى و يشنه ماغى، قالدېرسە برچە نينگ حقوقى تامين ليشى فقط قانۇن نى حرمت، رعايت و عملى قيلماق ارقه لى ميسر بۇلاله دى.

فعاليتلار:

- ۱- درس متنىنى جيم و دقيق اؤقننگ و قويده گى سؤراقلرگە قيسقه جواب بېرىننگ:
 - قانۇن دېب نيمه نى ايتە ديلر؟
 - قانۇن جامعه ده گى كيشيلر اوچون نيمه لرنى بېلگيله يدى؟
 - قانۇن حاكم بؤلگن بير جامعه ده، نيمه يوز بېره دى؟
 - قانۇن حاكم بؤلمه گن بير جامعه ده، نيمه بؤلە دى؟
 - قانۇن نى رعايت قيلماق بيلن نيمه گە اېرىشه ميز؟
 - قانۇن بېلگى لگن بيرار حقينگيزنى ايتە آلە سيزمى؟
- ۲- ايگى گروپگە بؤلينيپ، قانۇن نى رعايت قىلش و رعايت قيلماسلىك نينگ عاقبتى حقيده فكر المشتيريپ، ايكله سيگه تېگيشلى مثال لر يازيننگ.
- ۳- هر گروپدن بير كيشى نوبت بيلن توريپ، اؤز فكرىنى باشقه لرگە بيلديرسين.
- ۴- قويده گى سؤزلرنينگ معنالرينى سؤزليكدن تاييپ، اولرنينگ اوچ-تورتته سيني مناسب جمله لردە ايشله تينگ:
 - دستور، جامعه، صلاحيت، مدنى، يېتريچە، جرم، رعايت، اؤزباشيمچە ليك، تيزيم، قالدېرسە
 - ۵- هر قطاردن بير كيشى توريپ، توزگن جمله لرينى اؤقيسين. اگر ناتوغرى بؤلە، باشقه لر اونى توغرى لسين.

اوى تاپشيريغى:

قانۇن نينگ فايده لرى حقيده بېش مثال يازيب كېلتيريننگ!

گرامر قاعدەلىرى:

آتلارنىڭ يىسەلىشى:

ۈزبىك تىلىدە آتلار ايگى طرىقەدە يىسەلدەدى:

۱- آتلار سۆز يىساوچى قۇشىمچەلرنىڭ قۇشىلىشى بىلەن يىسەلدەدى؛

مثاللىر:

- چى:

ايش+چى= ايشچى، قۇر+چى= قۇرچى، ساق+چى= ساقچى، ساو+چى= ساوچى

- لىك:

شەھر+لىك= شەھرلىك، تۇغرى+لىك= تۇغرىلىك، كابل+لىك= كابىللىك،

اېركىن+لىك= اېركىنلىك كې؛

- چك:

كېلىن+چك= كېلىنچك، تىلم+چك= تىلمچك؛

- چە:

قلم+چە= قلمچە، قىزىل+چە= قىزىلچە، رۇمال+چە= رۇمالچە؛

- گىنە، قىنە، كىنە:

قىز+گىنە= قىزگىنە، آق+قىنە= آققىنە (آقىنە)، بالە+گىنە= بالەگىنە،

توزوك+كىنە= توزوككىنە؛

- چىلىك:

دەھقان+چىلىك= دەھقانچىلىك، قوروق+چىلىك= قوروقچىلىك،

آبادان+چىلىك= آبادانچىلىك؛

- لاق:

چقە+لاق= چقەلاق، اۋت+لاق= اۋتلاق، قىش+لاق= قىشلاق كېلىر.

۲- بو طرىقەدە آتلار، سۆزنى سۆزگە قۇشىش آرقەلى يىسەلدەدى:

مثاللىر:

تاش+بقە= تاشبقە، تېز+پىشەر= تېزپىشەر، آى+سولو= آىسولو، بېش+ارىق= بېشارىق،

آش+پىچاق= آشپىچاق، كون+باتر= كونباتر، كون+چىقر= كونچىقر، بېك+تاش=

بېكتاش، يۇل+داش= يۇلداش، يورت+داش= يورتداش، قرىن+داش= قرىنداش و باشقەلر.

فعالیتلر:

- ۱- يانمە-يان اۋلتيرگنلر بيرگەلشيب، قويىدەگى سۇزلرنى اۋقيب، اولردە قۇشيمچەلر و ايكى سۇز يا اوندىن ارتيق بيلن يسلگن اتلرنى انيقلنگ:
بېلباغ، بال ارى، بېدە پايه، كۈك بولاق، مال باقر، اۋرتە آسیا، خلق ارا، يووينديق، ايشانچ، سبوينچ، اۋراق، قاچاق، كۈريک، مکتبداش، كۈپليک، اېگەليک، اوچى و اقسای
- ۲- هر قطاردن بيرکيشى توريب، انيقلنگن سۇزلردن اوچتەسینی اۋقيسين.
- ۳- يانمە-يان اۋلتيرگنلر بيرگە، قويىدەگى جملەلرنيگ بۇش يېرلرینی مناسب قۇشيمچەلر و قۇشمە اتلر بيلن تۇلدیرينگ:
 - بيز هرکون اېکين... لرگە چيقيب، تماشا قيله ميز.
 - آنەم آش... دە يېمک تيارلەيديلر.
 - شرق... لر اۋلكەمیز بارەسیدە كۈپگينه كتابلر يازگنلر.
 - زر... دن آلينگن اوزوك، يخشى اوزوك اېکن.
 - ساعت... ساعتیمنى يخشى توزەتيدى.
 - محنت... خلق نينگ قۇلى گل دير.
 - يۇل... هرکون مکتبگە كېتەدى.
- ۴- يېتى كيشى نوبت بيلن توريب، تۇلدیرگن بير جملەسینی اۋقيسين و اگر ناتوغرى بۇلسە، باشقەلر اونى تۇغريلەسين.
- ۵- قويىدەگى قۇشمە سۇزلرنى مناسب جملەلردە ايشلە تينگ:
ايرى تام، طلا تپپە، بېلباغ، اق كۈنگول، شۇر تپپە، اق بولاق
- ۶- ايكى كيشى نوبت بيلن توريب، توزگن ايكى جملەسینی اۋقيسين.

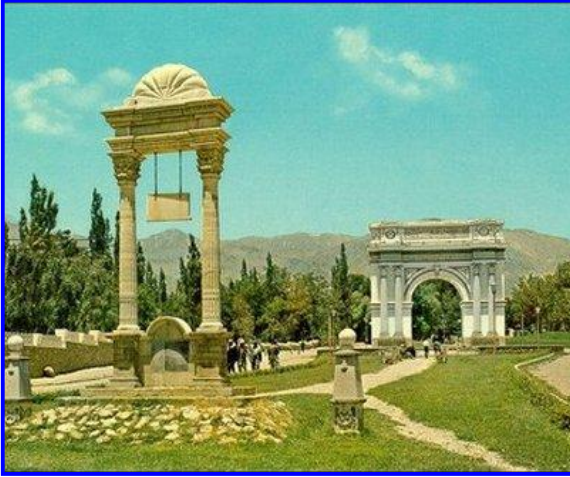
اوى تاپشيريغى:

- ۱- بيرينچى بۇليم متنيدهگى قۇشيمچەلر و قۇشمە اتلر بيلن يسلگن اتلرنى عليحده ستونلردە كتابچەلرنيگيزگە كۈچيريب، همده قۇشيمچەلر و قۇشمە اتلر بيلن توزەلگن بېشته مثال يازيب كېلتيرينگ!

اۋن سگىزىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- اېركىنلىك مفھومىنى توشونىپ، اونى اسرەش يۇل و يوسىن لرىنى بىلىش.
- ۲- "جفت آتلىر" و "قىسقارتمە آتلىر" نى بىلىپ، جملەلردە بېلگىلەپ ايشلەتە آلىش.



سۇراقلار:

- ۱- اېركىنلىك دېگندە نىمەنى توشونە سىز؟
- ۲- افغانستان، قىسى بىلدە اېركىنلىككە اېرىشگن؟

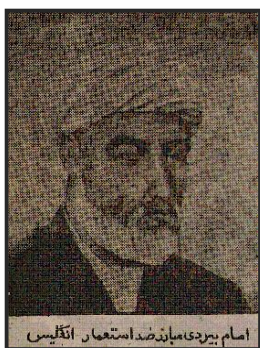
اېركىنلىك

تېنگرى تعالى انسانلرنى اېركىن يره تگن دىر. اېركىنلىك و اېركىن ىشش هر بىر انسان نىنگ طبعى حقى سنەلەدى. تورموشدە برچە انسانلر اوشبو حققە اېگە بۇلماق اوچون اينتىلەدىلر. دنيا اۋلكەلرى و خلقلىرى اونى جانبازلىك بىلن اسرەيدىلر. اېركىنلىك انسانلر قلبىگە اېنگ اىزگو قووانچ بغشلەيدى. حاضرگى و كېلەجك حيات گە اميدوار اېتەدى. چونكە اېركىنلىك و استقلال هر بىر اۋلكەنىنگ بېلگىسى، اعتبارى و اونوتىلمس افتخارى دىر.

عزيز اۆلكه مېز افغانستان اولوسى، اېرك سېورلىك و اېركين ىشش گه دانگ تره تگن.



آته- بابالريميز اؤز شيرين جانلريدن كېچيب، اېركينلىكنى قۇلگه كيريتگن ديرلر، هجرى ۱۲۹۸- يىلى اسد آيى نىنگ ۲۸- ده اۆلكه مېز نىنگ قهرمان و باتور اؤغلانلرى، غازى اميرمان الله خان باشچىلىگىده اۆلكه اېركين ليگىنى انگليس استعمارچىلردن قۇلگه كيريتدىلر. اوشبو مقدس كوره ش ده،



امام بېردى، مابىزدا استعمار انگليس

وطنىمىزده يشه ياتگن برچه قوم و ابلاتلر اولكن حصه قۇشدىلر. اولر جمله سيدن وزير محمد اكبر خان، مير مسجدى خان، ميرزا امام بېردى خان، نايب امين الله لوگرى، ملامشك عالم و باشقه لردن بو مقدس كوره ش رهبرلىرى صفتيده ات توتىش ممكن. حاضرگى و كېله جك نسلر، هر دايم بولر نىنگ اتى و كوره ش لىرگه فخرلنه دىلر و خاطره لرىنى منگو سقله يدىلر.

اېركينلىكنى قول گه كيريتىش و اونگه اېرىشىش قنچه لر قىين و عين حالده ارزشلى بۇلسه- ده، اونى اسره ش و اوه يلىش اوندىن هم قىين راق و مهم راق دىر. شونىنگ اوچون حاضرگى نسللر اينىقسه يىگىت لر تمانىدن قهرمان و كوره شچن آته- بابالرى دېك شونداق بى بهاء بىر ميراثنى سقله شى اوچون و اۆلكه مېز نىنگ يشنه شى و آلهه بارىشى مقصديده چرچه مسدن ايشلشلىرى لازم دىر.

اساسى توشونچه:

اېركىنلىك، ھەر بىر انسان نىڭ طىبعى حقى بۇلىپ و ھەر بىر اۈلكە نىڭ بېلگىسى، اعتبارى و اونوتىلمىس افتخارى جملەسىدىن سنەلەدى. اوندە يشەيدىگن كىشى لرنى حاضرگى و كېلەجك حيات گە اميدوار اېتەدى.

فعاليتلر:

۱- اۈقیتوۈچى درس متنى نى اۈقى ياتگندە، اۈقوۈچىلر دقت بىلن اېشىتىپ، بو سۇراقلر گە جواب بېرسىنلر:

- افغانستان قىسى يىلدە اېركىنلىككە اېرىشگن؟
 - اۈلكە اېركىنلىگى كورەشىدە اۈزبېك ايلغار رھبرى كىم اېدى؟
 - سىز نىڭچە، درس متنيدە اېنگ چىرايلى سۇز قىسى سۇز دىر؟
 - اۈلكەمىز اېركىنلىگى كىم نىڭ باشچىلىگىدە قۇلگە كىرىتىلدى؟
- ۲- اۈقوۈچىلر بىر نېچە گروپگە بۇلىنىپ، اېركىنلىك حقىدە فكر المىشتىرسىنلر، كېين ھەرگروپدىن بىر كىشى تورىپ، اۈز گروپى نىڭ فكرىنى ايتسىن.

۳- قوبىدە گى يىنگى سۇزلرنىڭ معناسى نى يازىپ، اولرنى جملەلدە ايشلەتىڭ:
اېركىنلىك، اېرك، كېلەجك، ارداقلە ماق، گواه، اېسدەلىك، منگو، اىنتىلماق

اۈى تاپشيريغى:

اېركىنلىك حقىدە بىر كىچىكىنە متن يازىپ كېلتىرىڭ!

گرامر قاعدهلری:

جفت آتلا و قیسقرتمه آتلا:

قوییده گی جملهلر نینگ تگیگه خط چیزیلگن سؤزلریگه دقت قیلینگ:
- توناکون هوا بولوتلی ابدی، یاغمیر اېسه میده- میده یاغردی.
- ارسلان مکتب تمانگه کتّه- کتّه آدیم باسیب بارردی.
- بیز هر دایم آته- آنه میزنی حرمت قیلشیمیز کبرهک.
- یولدوز هر آقشام قزان- تباق یووشیده، آنه سی بیلن یاردم لشه دی.
یوقاریده گی تگیگه چیزیق چیزیلگن سؤزلر "جفت آتلا" دپیلهدی. جفت آتلا قوییده گیچه تعریفلنهدی:

ایکی هرخیل یا بیرخیل معنالی سؤزلرنینگ باغله نیشیدن تشکیل تاپگن آت، "جفت آت" دپیلهدی؛ بو سؤزلر گرامر جهتیدن تېنگ دورلر. مثاللر: تامچی- تامچی، چاپه- چاپه، استه- سېکین، اکه- اوکه، اؤزاق- یقین، کلتّه- اوزون، باش- اداغ و باشقه لر.

قیسقرتمه آتلا:

قوییده گی جملهلرنینگ تگیگه چیزیق چیزیلگن سؤزلریگه دقت قیلینگ:
- بیز ا.ا.ج. اولکه سینینگ تبعه سی میز.
- بوگون ب.م.ت. نینگ عمومی ییغیلیشی بؤلیب اؤتدی.
یوقاریده گی جملهلرده "ا.ا.ج." (افغانستان اسلامی جمهوریتی) و "ب.م.ت." (بیرلشگن ملتلر تشکیلاتی) قیسقرتمه آتلا دیر.

"قیسقرتمه آتلا" قوییده گیچه تعریفلنهدی:

آتلا، نطق و یازوو ده ایخچم لیککه ابریشماق ضرورتی بیلن قیسقرتیریلهدی. اولر اوزون و چوزاق آتلرنینگ باش حرفلرینی آلیش بیلن یسه له دی. قیسقرتمه سؤزلر، اساساً آت تورکومیگه خاص بؤلیب، باشقه سؤز تورکوملریده اوچره مه ییدی. قیسقرتمه آتلا آغزه کی و یازمه نطقده خیلمه- خیل شکلده بؤله دی. ایریم قیسقرتمه آتلا، سیاسی، حزبی اویوشمه لر، مدنی نهادلر، دولتی و علمی مؤسسهلرنی بیلدیره دی.

فعالیتلر:

۱- قویده گی "جفت آتلا" و "قیسقرتمه آتلا" دن جمله توزینگ:
باردی- کپلدی، یؤل- یوریق، ابرکک- عیال، "ا.ج.ا." (افغانستان جمهوری اردوسی)،
(صلعم) یا (ص) (صلی الله علیه وسلم)، (ک) (کرم الله وجهه)، (رض) (رضی الله عنه)،
(رح) (رحمة الله علیه)، (ع) (علیه السلام).

۲- قویده گی متنده "جفت آتلا" و "قیسقرتمه آتلا" نی کورسه تینگ:
اؤلکه آبادانلیگی اوچون کپچه- کوندوز ایشلش کبره ک. اؤلکه گه خدمت قیلیش هر
بیر کتّه- کپچیک، ابرکک- عیال و یاش- قری نینگ اساسی وظیفه سی دیر. هر بیریمیز
قیشین- یازین ایشله شیمیز لازم. ا.ج.ا. اساسی قانونیگه بناء، اوزبیک تیلی، اؤچینچی
رسمی تیل دهب تن آلینگن، ب.م.ت. نینگ ییلگی ییغینیده، افغانستان موضوع سی هم
بحث گه قویلیدی.

۳. ایگی کیشی نوبت بیلن توریب، بیر ییلگی لگن "جفت آتلا" و ایکینجیسی
"قیسقرتمه آتلرنی" ایتسین.

۴- "جفت آتلا" و "قیسقرتمه آتلا" بیلن تورت جمله یازینگلر.
۵- ایگی کیشی نوبت بیلن توریب، یازگن جمله سینی اوقیسین و باشقهلر او حقده
فکر بیلدیرسینلر.

۶- املاء: اوقیله دیگن متن نی ایشیتینگ و اونی تۇغری یازینگ.

اوی تاپشیریغی:

کونگلینگیز ایسته گن موضوعده تورت- بپش سطرلیک بیر متن یازیب، اونده بیر
نپچه جفت آتلا و قیسقرتمه آتلرنی ایشله تیب کپلتیرینگ!

اۋن تۇقىزىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- نادره بېگىم نىنگ حياتى و فعاليتلىرى بىلن تانىشىش، اونىنگ شعرلىرى حقىدە معلومات تاپىش.
- ۲- صفتنى اۋرگىنىپ، متىلردە بېلگىلەپ، جملەلردە ايشلته آلىش.

سۇراقلار:

- ۱- نادره بېگىم نىنگ آتىنى اېشىتگن مى سىز؟ بېلگىنىگىزنى سۇزلنگ!
- ۲- كىم بىرار عىال شاعرنى تانىيدى؟

نادره بېگىم

نادره بېگىم اندىجان حاكىمى رحمانقىلى خان نىنگ قىزى اېدى. شونىنگ اوچون، اونى نادره اندىجانى دېدىلر. او، عايله سىدە ناز و نعمتدە اۋسىپ، اولغەيدى و عقللى اېنەگەلر و بىلىملى اۋقىتووچىلر نىنگ تعليم و تربىەسى آستىدە اۋسدى.

نادره بېگىم نىنگ اصل آتى "ماھلر آيىم" دىر. ماھلر آيىم كىچىك لىگىدن اۋتكىر ذھنلى، نازك طبعلى، چىرايلى و ستارەسى ايسىق قىز اېدى. اونىنگ مېرى لىدىن بىرى تانىقلى اۋزبېك شاعرەسى "اويسى" تخلصى "جھان آتون" اېدى. او، اويسى يانىدە علمى، ادبى



كتابلر، اينىقسە شاعرلر دېوان لرىنى اۋقىب، شعر عالمى نىنگ گلزارىگە كىرىپ باردى.

قوفند حاكىمى امىر عمرخان، نادره بېگىم نىنگ چىرايى و بىلىمى گە مفتون بۇلىپ، او بىلن اويلندى. امىر عمرخان ھم آتاقلى شاعر اېدى و امىر تخلصى بىلن درى و اۋزبېكچە شعرلر يازردى. اونىنگ تۇلىق بىر دېوانى، "امىرى دېوانى" بىلن شەھرت قازانگن.

نادره بېگىمىنىڭ اېرى امير عمر خان ھجرى ۱۲۳۹ يىلدە تۇستىدىن وفات اېتىدى و اونىڭ اۋرنىڭە ياش اۋغلى محمدعلى خان حاكم بۇلدى؛ بىراق دولت باشقروى اساساً بىلىملى آنەسى نادره بېگىم قۇلىدە اېدى.

نادره بېگىم شو فرصتىن فايدهلىنىپ، كۇپلىب شاعر، اديب، عالم و ھنرمندلرنى اۋز خدمتىگە االدى. او بىر باى كىتابخانىە تۇزىپ، اوندە خوشنويسلر، مۇھبلر، رساملر و صحافلرنى تۇپلەدى. بولدىن تشقروى اولوس آسائشى اوچون كۇپكىنە خىرىە بنالر ھم قوردىردى.

ماھلر آيىم يا نادره بېگىمىدىن ايكى اۋزبېكچە و درى دېوان قالگن. اولردە شعرىنىڭ تورلى قالبلىرىدىن نمونەلر بار؛ بىراق كۇپراق بۇلىمى غزل دىر. نادره بېگىم ھجرى ۱۲۵۸ يىلدە دنيان كۇز يومدى. او "نادره" دن تشقروى "مكىننە" و "كاملە" تخلصلرلىنى ھم اۋز شعرلىرىدە قۇلەگن.

نادره اۋزبېك شعرلىرى بىلن اۋزبېك ادبىياتى تارىخىدە، اينىقسە اۋزبېك عىال شاعرلىرى ارەسىدە يوكسك و بىتكىچى اۋزىنگە اېگە دىر. اونىڭ شعرلىرىدە تورلى اجتماعى، تربىوى، دىنى و عاطفى موضوعلر كويلنگن. نادره بېگىمىنىڭ اۋزبېكچە دېوانى "نادره و شعرھاي او" عنوانى آستىدە ھجرى ۱۳۶۸ يىلى كابلدە باسلىگن. قويدەگى غزل اونىڭ شعرلىرىدىن بىر نمونە دىر.

كېل، دھرنى امتحان اېتىپ كېت
سىر چمن جھان اېتىپ كېت
بېدردلرنىڭ جفالرىدىن
فرياد چېكىپ، فغان اېتىپ كېت
دنيا چمنىنى بلىلى سېن
گل شاخىدە آشان اېتىپ كېت
مقصدنى اېدى جھانە كېلدىنگ؟
كىفئىتىنى بىان اېتىپ كېت
كېل عشق يۇلىدە كۇزلرىنگنى
اې نادره، دۇریشان اېتىپ كېت

اساسى توشونچە:

ماھلر آيىم نادره بېگىم ۱۳- نچى ھجرى عصرىنىڭ ئۈزبېك شاعرەسى دىر. اونىڭ ئۈزبېكچە و درىچە تۇلىق دېۋانى بار. نادره شەرلرىدە سېۋى، اېزگولېك و انسانى فضىلتلر عكس اېتتىرىلگن. او، ئۈزبېك شاعرەسى صفتىدە ئۈزبېك ادبىياتى تارىخى نىڭ پارلاق سىمالرىدن دىر.

فعاليتلر:

- ۱- درس متنى نى دقت بىلن ئۇقىب، قويدە گى سۇراقلرگە جواب بېرىڭ:
 - نادره بېگىم شەرلرى نىڭ اساسى موضوعلرى نىمەلردن عبارت دىر؟
 - نېچە تىللى شاعر اېدى؟
 - قىسى عصرده يشەگن؟
 - نادره بېگىم نىڭ اصل آتى نىمە؟
- ۲- متنده گى شەرنى اختىارى روشده ايكى كىشى نوبتده توريب، دىكلمه قىلسىن.
- ۳- آلدىن كېىن ايكى چوكىدە ئولتيرگنلر بىر- بىر گروپ بۇلىب، قويدە گى شەرنىڭ مضمونى حقىدە فكر المشتىرسىنلر. سۇنگ ھر گروپدن بىر كىشى توريب، فكرلرىنى ايتسىن:

مقصد نە اېدى جهانە كېلدىڭ؟

كىفىتىنى بىان اېتىب كېت

- ۴- قويدە گى سۇزلرنىڭ معنالرىنى سۇزلىكدن تايىب، تۇرتتە سىگە مناسب جملە توزىڭ:

اېنەگە، ئۈتكىر، مېرى، تانىقلى، قريحە، استعداد، مشاعرە، تۇستدن، سېۋىملى، باشقروو، مۇدھب، صحاف، قالب، بېتكىچى، عاطفى، آشيان، كىفیت

اوى تاپشېرىغى:

ئۈزبېك عيال شاعرلرىدن يىنە بىرى حقىدە بىر كېچىككىنە متن يازىب، ھمدە شەرىنى تۇلىق يا نېچە بىتتىنى يادلب كېلىڭلر!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرگە دقت قىلىنىڭ:

- مېۋەلى درختنى كۆپ اېكماق كېرەك.

- سوادسىز آدم، يىرىم آدم دىر.

- مېن، كېچە و كوندوز ايزچىل ايشلب، يىخشى گىنە اوى قورىب آلدىم.

- الداچى آدملردن احتياط قىلىنىڭ.

- كوزگى يونگدن قالين توقىلسە، كىش قىلمەيدى.

- تۆرە، كوچلى پهلوانلردن دىر.

- بدخشان ولايتى، اۋلكەمىزىنىڭ سېرسوو ولايتلىرىدىن دىر.

يوقارىدەگى جملەلرنىڭ تىگىگە خط چىزىلگن سۆزلرى صفت دېلەدى. صفت

تعريفى قويىدەگىچە:

صفت:

آت نىڭ خصوصىتلىرىنى بيان اېتووچى سۆز صفت دىر، تۇلىق راق قىلىب ايتگندە

نرسەلرنىڭ، رنگى، حجمى، شكلى، مزەسى، اۋرنى، وقت مناسبتى و كىفئىتىنى بىلدىروچى

مستقل سۆز تور كومى صفت دېلەدى؛ مثاللر: گۈزەل، علمى، كىچىك، قىزىق، شىرىن،

اغير، يىنگىل، كوزگى، يازگى، چىگل

صفتلر، (قنداق، قندەى) سۇراغىگە جواب بېرەدى. صفتلر نرسەلر بېلگى سىنى

درجەلر، گاهىدە كوچەيتىرىب يا كە كەمەيتىرىب كۇرسەتەدى؛ مثلاً: يىخشى راق، اېنگ

يىخشى درجە، يمان راق، اېنگ يمان درجە، سب- سرىق، سرغىش صفتلر، آتگە باغلەنىب

كېلەدى.

بیگیرمه نچی درس

هدفلر:

- ۱- عالی همت و حلال لیک نینگ ماهیتی گه توشینیش.
- ۲- "آرتتیرمه و قیاس صفت" نی بیلیب، جمله لرده ایشلته آلیش.
- ۳-

سؤراقلر:

- ۱- حاتم طایی حقیده قیسی حکایت و یا مثل بیله سیزمی؟
- ۲- کیم گه عالی همت و جوانمرد دهب آیته سیز؟

عالی همت

دېدی که ای همتینگ آزاده کش
کوردونگ ایکن مو بیر اوزونگ دېک کیشی
اینداب اېدیم بادیه اهلین تمام
قؤوی و قؤزی بیحد و پایان اېدی
کسب هوا ایلاماک ایتیم هوس
بیر قوچاق ارقاسیغه یوکلاب تیکن
تیرکابان اول اوی گا عصادین ستون
بیر نفس اورغونچه اؤتوب فرصتی
لطف و ترحم بیله قیلدیم خطاب
جسمیدا غم خاری نشست ایلاگان
حاتم اویی ساری گذر قیلما دینگ
قیلیدی یمان یخشی نی مهمان بوکون

حاتم طایی غه بیر آزاده وش
تاکه سخا بؤلدی کفینگ ورزشی
دېدی که بیر کون قیلیبان جشن عام
مطبخ ارا یوز تبوه قربان اېدی
بزم ایچیدین دشت سری بیر نفس
سیردا کوردوم بیر اسیر محن
جسمی اویین ایلابان اول یوک نگون
بیر قدم آغونچه یتیب مدتی
سالدی اول اېمکاک اؤتی کؤنگلومغه تاب
کای قدین اېمکاک یوکی پست ایلاگان
دشت ارا گویا که خبر بیلما دینگ
دعوت ایتیب اسرو فراوان بوکون

تاشلاتيكن گلشن عزت قه بيت
ميندا چو فهم اېتى بو نوع اضطراب
كاي ساليبان حرص اياغينگه بند
وادي غيرتقه قدم اورمغان
سپن داغي چېكيل بوتیکن محتين
بيردرم آلماق چېكيبان دسترنج
اول كه بو ينگليغ سؤزي موزون اېدى
همت اكر بؤلسه نوایی سپنگا

چېكمه مشقت قوت دعوت قه بيت
باش کوتاریب كولدى و بېردى جواب
آز و طمع بؤينونگا باغلاب كمند
كُنغر همت قه علم اورمغان
تارتماغیل حاتم طى متين
يخشیراق اندين كه بيراو بېرسه گنج
مپندن انینگ همتی افزون اېدى
بنده دورور حاتم طایی سپنگا
(نوایی مخزن الاسرايدن)

اساسى توشونچە:

حاتم طايى عربلردن بۇلىب ھمدە سخاوت و جوانمردلىك دە آوازەسى ترقه لىب، بوتون اۋرتە شرق و اۋرتە آسيا و مسلمان مملكتلر اۋرتە سىدە گى ادبياتلردە قۇللە نىب، دانگ چىقرگن سىمالردن بۇلگن، و او هر كون تېوهر قۇى و قۇزىلر سۇيىب، اولوسگە ضيافت بېرر اېكن. بىر كون اوندىن سۇره يديلر اۋزىنگدن عالى ھمتراق كىشى نى كۇرگن سن مى؟ جواب دە آيتەدى ھە! مېندىن كۇره عالى ھمتراق تىكن تشىديگن بىر چال ابدى كە اونى مھمانلىككە اوندە گنىمدە مېنگە باقىب دېدى:

بىر درم الماق چىكىيان دسترنج
بخشىراق اندىن كە بىراو بېرسە گنج

فعاليتلر:

- ۱- اۇقووچىلردن بىر كىشى شعرنى اۇقسىن، باشقەلر انىق اېشىتسىنلر.
- ۲- قويدە گى سۇراقلرگە جواب بېرىنگ:
 - شعر نىمە حقده يازىلگن دىر؟
 - شعر كىم نىكى دىر؟
 - تىكن تشىديگن محتتچى چال نىمە ايشنى اۋزىگە افضل بىلدى؟
 - انسان گە بلند ھمتلىك قىسى حسلرنى توغدىرە دى؟
- ۳- قويدە گى سۇزلر نىنگ معناسىنى يازىب، بىر- ايكىتە سىگە جملە توزىنگ:
ثمر، نخل، اېمكاك، تىر كaban، اينداب، ساليبان، دعوت، اضطراب و حرص
- ۴- يانمە- يان اۋلتىرگنلر قويدە گى بيت نىنگ مضمونى حقده فكر المشتىرسىنلر:
بىر درم الماق چىكىيان دسترنج بخشىراق اندىن كە بىراو بېرسە گنج
- ۵- ايكى كىشى نوبت بىلن شعر مضمونى حقده فكرلرنى ايتسىنلر.

اوى تاپشىرىغى:

عالى ھمت حقده كمپدە بېش سطرلىك بىر متن يازىب كېلتىرىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرنىڭ تەڭپەھكە خەت چىزىلگەن سۆزلەرگە دقت قىلىنەڭ:
- مېن آتە - ئەم، ھەمدە ئۈزۈم دەن اولوغ كىشىلەرنى جودە حرمت قىلەمەن.
- عادەتلەرنىڭ اېنگ ىمانى، يىلغان ايتماق دىر.
- امىرەلىشەرنى سۆزلەردى، غایت سېر معنا و حەكمەتلى دىر.
- تاشقىن نەھائىدە يەخشى اوقوۋچى دىر.
يوقارىدەگى تەڭپەھكە خەت چىزىلگەن سۆزلەر آرتتيرمە صفت (عالى صفت) دىر. آرتتيرمە صفت قويىدەگىچە تەرىفلەندى:

بىر نەرسەنىڭ اونگە ئۇخشەگەن بىر قەچچە نەرسەلەردەن مەقدار و كىفەيت جەھەتتەن انچە كۆپ و يوقارى يا آز و قويىلىگىنى كۆرستوۋچى دەرە، آرتتيرمە دەرە دىلەدى؛ مەثاللەر:
جودە زۇر، ئوتە چقان، كۆپ چوقور اېنگ چىرايىلى و باشقەلەر.
يوقارىدەگى جملەلەرنىڭ تەڭپەھكە خەت چىزىلگەن سۆزلەردى آرتتيرمە دەرە (عالى صفت) دىلەدى.

قويىدەگى جملەلەرنىڭ تەڭپەھكە خەت چىزىلگەن سۆزلەرگە دقت قىلىنەڭ:
- بېگ نەزەرنىڭ اويى بىزەنەڭ اويىمىزدەن كتە راق دىر.
- المەنەنەڭ يەخشى راغىنى آلىنەڭ!
يوقارىدەگى تەڭپەھكە خەت چىزىلگەن سۆزلەر، قىياسى (تەفضىلى صفت) دىلەدى:
بىر نەرسەنىڭ باشقە بىر ئۇخشەش نەرسەدەن مەقدار و كىفەيت جەھەتتەن آرتىق يا كە آزلىگىنى كۆرستوۋچى دەرە، قىياسى دەرە دىلەدى. بو صفت "راق" قۇشىمچەسى بىلەن يەسلەدى؛ مەثاللەر: كەتتەراق، آقراق، قەتتەراق، ...

فعالیتلر:

۱. قوییده گی جمله لر نینگ بۇش یپر لرینی "آرتتیرمه" و "قیاسی" درجه لی صفتلر

بېلگی لری بیلن تۇلدیرینگ:

- ارسلان ... استعدادلی اۇقووچی دیر.

- سنجرنینگ اۇقتووچی سی ... حرمت لی کیشی دیر.

- علیشېرنوایی ... آتاقلی شاعرلردن بیری دیر.

- مېن صنفداش لریم نینگ کیچیک ... من.

- مکتبیمیز اویمیزدن اوزاق ... ده جایلشگن.

۲- بو سۇزلرنی مناسب جمله لردە ایشله تینگ: قره راق، اېنگ چیرایلی، جوده

یومشاق، قوی راق.

۳. تۇرت کیشی نوبت بیلن توریب، توزگن جمله لریدن بیر- بیر جمله سینى اۇقیسین.

۴. قوییده گی متنده آرتتیرمه و قیاسی درجه لی صفتلرنی تاپیب، تگیگه خط چیزینگ:

"بیز نینگ جوده کۇپ ملی و تاریخی شخصیتلریمیز بار. اولر تاریخیمیز نینگ اېنگ

پارلاق سیمالریدن سنه له دیلر. اولر نینگ آتلی تاریخ صفحه لریده اېنگ چیرایلی و اۇچمس

آلتین خط بیلن یازیلگن. اولرگه آقیشلر بۇلسین! اولر نینگ مشهور راغینی خلقیمیز

تانییدی."

اوی تاپشیریغی:

آرتتیرمه و قیاسی درجه لی صفتلر بیلن آلتی جمله یازیب کپلتیرینگ!

يېگيرمه بېرىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- كىمپيوتېر ۋە اونىنگ اھمىيىتىنى توشونىپ، حياتدە اوندىن توزوك فايدهلىنىشگە قىزىقىش.
- ۲- سان ۋە توب (سادە) سانى بىلىپ، جملەلردە ايشلته آلىش.



سۇراقلار:

- ۱- كىم كىمپيوتېرنى يقىندىن كۆرىپ، او بىلدىن ايشلەگن؟
- ۲- نېگە كىمپيوتېردىن فايدهلىنىش كېرەك؟

كىمپيوتېر

كىمپيوتېر، كىمپيوت (Compute) يعنى سنەماق سۆزىدىن آلىنگن دىر. (r يار) حرفى قۇشلىگندە فاعلگە اۇزگريپ، سناقچى معناسىنى افادەلەيدى. كىمپيوتېر بىر الكترونىك اوسكونە بۇلىپ، تاپشېرىلگن معلوماتنى مېھسېدە اسرەيدى ۋە كېرەكلى پىتدە معلوماتلرنى چقان اختيارىمىزگە قۇيەدى.

حاضر كىمپيوتېردىن تجارت، مخابرات، صنعت، بىلىم اۋرگنىش، رسانەلر، طبابت، حسابلش، تېكنالوجى، معلوماتلرنى المشتىرىش، تفریح ۋ باشقە تورلى ساحەلردە خىلمە-خىل پروگراملر ارقەلى فايدهلىنەدى.

يېگيرمه بېرىنچى عصرده كىمپيوتېر انسانلر تورموشىدە كېنگ اۋرىننى آلگن دىر، اينىقسە كىمپيوتېر انترنتگە باغلىنىپ، كېنگ جھاننى بىر كىچىك قىشلاققە ايلنتىرگن.

حاضر انترنت آرقهلى دنيانينگ خواهله گن نقطهسى بيلن علاقه اورتته آلهمىز و قىسقه مدته دنياده يوز بېرگن واقعهلر و ينگى خبرلردن آگاه بۇله آلهمىز. شو اساسده، حاضركى عصرنينگ بىلیم و تكنالوژى يوتوقلريدن كمپيوترسىز فايدهلنیش ممكن اېمس. شونينگ اوچون، بىگىرمه بىرىنچى عصرنى كمپيوتر عصرى، دېب هم ايتهدىلر. بو عصرده كمپيوتر و انترنتنى اۇرگنیش و اوندن فايدهلنیش هر بىركىشى گه ضرور دىر.

اساسى توشونچه:

كمپيوتر، الكترونىك اوسكونه بۇلىب، اوندن تجارت، مخابرات، صنعت، بىلیم، اۇرگنیش عاموى اخبار واسطهلىرى، طبابت، تكنالوژى، معلومات المشتيريش، حسابلىش، تفريح و باشقه ساحه لرده فايدهلنيله دى. كمپيوتر اۇرگنیش و اوندن فايدهلنیش، برچه گه ضرور دىر.

فعالیتلر:

- ۱- درس نینگ هر پاراگرافینی بیر اوقووجی اوقیسین. باشقه اوقووجیلر دقت بیلن اېشیتیب، قویده گی سؤراقلرگه قیسقه جواب بېرسین:
 - * کمپیوتر قیسی سؤزدن آلینگن دیر؟
 - * کمپیوتر قنناق بیر اوسکونه دیر؟
 - * کمپیوتر دن قیسی ساحه لردە فایده آلینده دی؟
 - * تورموشده کمپیوتر نینگ قنناق اؤرنی بار؟
 - * کمپیوتر نیمه آرقه لی بیزنی دنیا بیلن باغلهیدی؟
 - * بیگیرمه بیرینچی عصر، نیمه نینگ عصری دپله دی؟
- ۲- کمپیوترنی بیلهدیگن و ایشلته آله دیگن بیر اوقووجی، باشقه اوقووجیلرگه بیر آز معلومات بېرسین.
- ۳- قویده گی بؤش جایلرنی تۆلدرینگ:
 - کمپیوتر . . . اوسکونه بۆلیب، . . . میه سیده اسرهیدی.
 - حاضر کمپیوتر دن . . . معلوماتلرنی المشتیریش، تفریح و باشقه ساحه لردە فایده لنیله دی.
 - بو عصرده . . . بیلش و اوندن . . . هر بیر کیشی گه . . . دیر.
- ۴- قویده گی لغتلرنی معنا قیلیب، جمله لردە ایشله تینگ:
 - الکترونیک، مخابرات، طبابت، انترنت، المشتیرماق

اوی تاپشیرینی:

- ۱- یشه دیدگن جایلر نگیزده کمپیوتر کورسی قوریلگن بۆلسه، کورس و کمپیوتر اوقیتووچیسینی نینگ آتی نی یازیب، همده کمپیوتر نینگ کبره کلی لیگی حقیده قیسقه بیر مقاله یازیب کپلتیرینگ!

گرامر قاعدەلىرى:

سان و توب (سادە) سان:

قويىدەگى تىگىگە خط چىزىلگن سۆزلەرگە دقت قىلىنگ:

* بىر كۆرگن بىلىش، ايكى كۆرگن تانىش. (مقال)

* يېتتى اۋلچب، بىر كېس. (مقال)

* مرد بىر مرتە اۋلەدى، قۇرقاق يوز مرتە. (مقال)

* بىر ورق كاغذگە بېش جملە يازگنىمچە، مىنگ قتله اۋىلەيمىن.

* بىزىنىڭ صنفىمىز دە اۋتيز تۇرت كىشى اۋقووچى بار.

يوقارىدەگى جملەلردە بىر، ايكى، يېتى، يوز، بېش، مىنگ، اۋتيز تۇرت سۆزلرى

"سان" دېيىلەدى. بىر خىل نرسەلرنىڭ نېچىتەلىگى و ترتيبىنى بىلدىروچى سۆز، "سان"

دېيىلەدى، دېمك "سان"، ترتيبىنى بىلدىرىپ، نېچە؟، نېچىنچى؟ نېچى تە؟ قنچە؟ كىبى

سۇراقلردن بىرىگە جواب بۇلەدىگن مستقل سۆزلر "سان" دېيىلەدى. سانلر كۋىنچە رقم

بىلن يازىلەدى:

الف - عرب رقملىرى: ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹

ب - روم رقملىرى: I، II، III، IV، V، VI، VII، VIII، IX، X

ايشلەتيلەدىگن سانلر ۲۳ تە سادە سان بۇلىپ، باشقە سانلر شو سانلرگە قۇشپىلىشدىن

حاصل بۇلەدى.

توب سانلر بولردن عبارت: صفر، بىر، ايكى، اوچ، تۇرت، بېش، آلتى، يېتى، سگىز،

تۇقىز، اۋن، يىگىرمە، اۋتيز، قىرق، اېلىك، آلتىمىش، يېتتىمىش، سكسان، تۇقسان، يوز، مىنگ،

لك، مىليون، مىليارد

سانلر توزىلىشىگە كۆرە، سادە، قۇشمە و جفت تورلرگە بۇلىنەدى.

توب (سادە) سانلر: بىر نېگىزدن توزىلگن سانلر توب (سادە) سان دېيىلەدى.

مثال: ۱، ۲، ۳، ۴ . . . ۹

فعاليتلار:

قويىدەگى جملەلەردە سانلارنى كۆرسەتتىڭ:

* حلیمە بازاردىن اوچ جلد كىتاب ساتىپ آلدى.

* بابىرشاه مەكتىبى دە ۲۰۰۰ اۋقووچى درس اۋقويىدى.

* بىز ھەركون سەككىز ساعەت ايشلەيمىز.

* اۋزى بىر تە، كۆزى مېنگەتە. (جوماق جوابى: غرىبىل)

* بىر يىل تۆرت فەصلدىن عبارت دىر.

۲- ھەركىم ايشلەتەلگەن سانلاردىن ايككى جملە يازسىن، كېيىن ھەرقىتاردىن بىر اۋقووچى

تورىب، يازگەن جملەلەرنى باشقەلەرگە اۋقىسىن.

۳- قويىدەگى جملەلەرنىڭ بۇش يەرلەرنى مەناسىب سانلار بىلەن تۈلدەپتىڭ:

- بىر يىل . . . آى بۇلەدى.

- بىر آى . . . ھەفتە بۇلەدى.

- بىر ھەفتە . . . كون بۇلەدى.

- بىر آى . . . كون بۇلەدى.

- بىر يىل . . . كون بۇلەدى.

- ھەفتە دە . . . كون دم آلىش كونى دىر.

۴- املاء: اۋقىلەدىگەن مەتنى تۇغرى و انىق يازىڭ.

اوى ئابشىرىغى:

كىتابچەلەرنىڭ بىرگە، سان ايشلەتەلگەن تۆرت- بىش جملە يازىپ كېلتىرىڭ!

يىگرمة ايگىنچى درس

ھدفلىر:

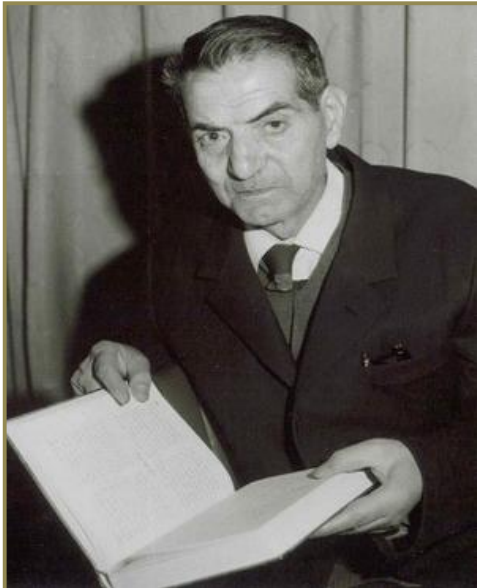
- ۱- شھريار و اونىنگ اثرلىرى بىلن تانىشىش .
- ۲- مرکب سان يىسمە سان و جفت ساننى اۈرگنىش و اولرنى ايشلته آيش .

سۇراقلىر:

- ۱- شھريارنىنگ آتى و شعرلىرىدىن بىرار نمونه نى حالىگچە اېشىتگن مى سىز؟
- ۲- شھريار قەي يېرلىك دىر؟ قىسى زمانده يىشرا اېدى؟

شھريار

استاد محمد حسين شھريار ايران آذربايجانى نىنگ اتاقلى و بويوك شاعرلىرىدىن بىرى دىر. او آذربايجان نىنگ خشكناب دېگن منطقه سىده توغىلدى و اوشه يىرده بالهلىك دورىنى اۈتكزدى، كېىنچەلىك تهرانگه كېلىپ، فارسى تىلىده شعر يازە باشلەدى و بو تىلده اۈز وقتىده گى فارسى شاعرلردن كۈره يىخشى راق شعرلر يازدى. شونىنگ اوچون اونى بو تىلده اۈز وقتى نىنگ حافظى دېب لقب بېردىلر. شھريار اول لرده اۈز آنه تىلى يەنى تركى



آذرى ده يازمسدى، لېكن كېىنچەلىك، بو تىلده ايجاد قىلە باشلەدى و كۈپگىنە اثرلر يازدى. بو اثرلر نىنگ كتە بۈلگى شاهی سلطنت استبدادىنى قرەلەيدى و اولرده طنز چاشنى سىنى كۈپراق كۈره آله مىز. طنز ژانرى تنقيد مسئلەلر يده جوده هم اۈتكىر تىلگە ايلنەدى و هنرمندگە كېسكىن قورال بۈلەدى.

شھريار، مشهور آذرى شاعر سھند (بولوت قرە چورلو) نىنگ توجهسى و

آهەسى نىنگ فارسى تىلىنى توشونمەگنى اوچون كېيىنچەلىك اۋز آنه تىلى گە كۆپ بەھا بېردى و حىدرباباگە سلام ناملى شەھكارىنى آنه تىلىدە يره تدى. شەھريار بو اثرنى ھجرى ۱۳۳۲نچى يىلدە يازدى. حىدر بابا اثرى نىنگ ھجمى كىچىك، لېكن مضمون نقتە نظرىدن تۇلىق و باى دىر. شەھريار نىنگ، "ھىدرباباگە سلام" اثرى بوتون ايراندە شەھرت قازاندى و برچە خلق علاقەسى و مھبىتىنى اۋزى سىرى تارتىب، ھمدە ايران سرحدلرىدن آشىب، بوتون تورك خلكلىرى اۋرتەسىدە يايىلدى؛ يوزلب نظىرەلر بىلن قرشىلنەدى؛ حافظلر آھنگلرى و مەنىلر اوازلىرىدە يىنگرەدى. بو اثردن سۇنگ، شەھريار آنه تىلىدە كۆپ اثرلر يره تدى.

بو معجزەلى اثر، طاغوتى قانولر بويوك بىر خلق نىنگ تىلى گە قفل اورگن بىر زماندە يره تىلدى. شەھريار، حىدربابا سىماسىدە غل و زنجىرلى وطنگە سلام و قارانغولردن چىقەياتگن آنه تىلى گە ياروغ تانگ مژدەسىنى بېردى و بو سلام گە ھر تماندن علىك السلام سېسى كېلدى.

ھىدر باباگە سلام

ھىدر بابا، چىماقلىرىنگ چاققندە سېلر - سوولر شقىللەشىب آققندە
قىزلر اوندە صف باغلەشىب باققندە سلام بۇلسىن شوكتىنگگە، اېلىنگگە
مېنىنگ ھم بىر ائىم كېلسىن تىلىنگگە
ھىدر بابا، ككلىكلىرىنگ اوچگندە تون آستىدن قویان توریب قاچگندە
باغلىرىنگدە گلر گلبرگ آچگندە بىزلرنى ھم مەكن بۇلسە، یاد ایلە
آچىلمە گن يوره كلرنى شاد ایلە
"ھىدر باباگە سلام" نىنگ اۋزبېكچە ترجمەسىدن

اساسى توشونچە:

استاد محمد حسين شهريار ايران آذربايجان نينگ اتاقلى و بويوك شاعرلريدن بيرى دير. انه تىلى توركى آذرى ابدى. اول لرده انه تىلى گه يازمسدى. كينچە ليكده اوز انه تىلى گه ايجاد قيله باشلەدى و كۆپگينه اثرلر يازدى. بو اثرلرده سلطنت استبدادىنى قرەلەيدى. ۱۳۳۲نچى هجرى شمسى يىلدە حيدر باباگە سلام اتلى شهكارىنى انه تىلىدە يره تدى. بو اثرى بوتون ايراندە شهرت قازاندى و خلق محبتىنى اوزيگە تارتىب، ايران سرحدلريدن آشيب، برچە تورك خلقلرى اۋرتەسىدە يايىلدى.

فعاليتلر:

- ۱- متن نى بيش دقيقه دە جيم اۋقینگ.
- ۲- قويدە گى سۇراقلرگە جواب بېرىنگ:
 - شهريار قەى يېردە توغىلدى؟
 - او، قيسى تىللردە شعر يازر ابدى؟
 - اونگە نيمە دەب لقب بېرگن لر؟
 - نيمە اوچون انه تىلىدە اثرلر يازە باشلەدى؟
 - قيسى اثرىنى شهكار دەب بىلەدىلر؟
 - حيدر باباگە سلام اثرى قيسى زماندە يره تىلدى؟
- ۳- قويدە گى لغتلر نينگ معنالرىنى لغتنامە دن تاپىب، تۋرتتەسىگە مناسب جملەلر توزىنگ:
 - ۱- ايجاد، ۲- استبداد، ۳- ماهيت، ۴- طنز، ۵- چاشنى، ۶- زانر، ۷- تنقيد، ۸- اۋتكير، ۹- كېسكىن، ۱۰- حجم، ۱۱- نظيره، ۱۲- قرشى لىش، ۱۳- طاغوتى
- ۴- تۋرت گروپ گە بۆلىنىب، حيدر باباگە سلام شعرىنى اۋقینگ، اوندىن كېين هر گروپ دن بير كيشى توريب، شعر مضمونى حقيده باشقەلرگە سۈزلەسىن و اولر تۇغرى و ناتۇغرىلىگى حقيده فكر بىلدىرسىنلر.
- ۵- هر قطاردن بير- بير كيشى توريب، توزگن جملەلريدن بيرىنى باشقەلرگە اۋقيب بېرسىن و لغتلر توگە گينچە دوام اېتتىرىلسىن.

اوى تاپشيريغى:

حيدر باباگە سلام شعرىنى اۋزىپكچە نثرگە اۋزگريپ كېلتىرىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرگە توجە قىلىنىڭ:

۱- چو تارىخ يىلىن ايلەى دىدىم توز

سكىز يوز سىكىس اپردى و داغى يوز (نوایى)

۲- نكتە تارىخى كە احسن دېدى

يوز و سكىز يوز و سىكىس دېدى (نوایى)

۳- ساعت اۋن ايگى دە رحمان مکتەب دن كېلەدى، بىرگەلشىب درس اۋقىمىمىز.

۴- ميلادى بىر مىنگ و تۇقوز يوز و اۋن تۇرتىنچى يىلدە اۋلكەمىز اۋز استىلالىنى

قۇلگە كېرىتىدى.

۵- بىر كون دە اوچ- تۇرت درس نى اۋقىدىم.

۶- گللىرنى اول اۋنتە- اۋنتەگە بۇلىب، كېىن دستەلنگ.

۷- ايلغارنىنگ اوبىگە بېش- اۋن كىشى مېھمان كېلگن.

۸- ارسلان، باغىدن هر كون بېش- اۋنتە آلمە بىزگە كېلتىرەدى.

قۇشمە سان:

ايگى و اوندىن آرتىق سان اۋزەگىدن توزىلەدى، مثال: اۋن ايگى، اۋن ايگى يىرىم، بىر

يوز و اۋن تۇرت، بىر مىنگ و سكىز يوز و سىكىس كېلىر.

جفت سان:

ايكىتە هر خىل اۋزەك ساننىنگ كېتمە- كېت كېلىشىدىن يا كە بىر خىل اۋزەك

ساننىنگ تىكرارلىشىدىن توزىلەدى. بېش- اۋنتە، اوچ- تۇرت، بېش- اۋن، تۇرتتە- تۇرتتە

فعالیتلر:

۱- تۇرت گروپگە بۆلۈنۈپ، جفت سان و قۇشمە سانلارنى انىقلاوچى تۇرت-بېش جملە تۈزۈڭ.

۲- ھەر گروپدىن بىر كىشى تۈزۈپ، ئۆز جملەلىرىنى باشقىلارگە ئۇقۇپ بېرىش و اولر فكر بىلدۈرسۈنلر.

۳- قۇيىدەگى جملەلرنى مناسب جفت سان و قۇشمە سان بىلەن تۈزۈڭ:
- مېن يىلدىن بېرى امرىكادە درس ئۇقۇيمەن. بىرىنچى بار او يېرگە
يىلدە بارگەن ئېدىم. يىلدىن كېيىن فاكولتەدىن فارغ بۇلەمەن.

اۋى تاپشۇرۇقى:

جفت سان و قۇشمە ساننى انىقلاوچى كىچىككىنە مطلب يازىپ كېلتىرىڭ!

بىگىرمە اوچىنچى درس

ھدفلىر:

- 1- اىنتىلىش نىنگ تورموشىدە گى اھمىتى و فايده لىرىنى توشونىش.
- 2- سناق سانلر و ترتيب سانلر نىنگ مفھومى و قندەى ايشلە تىلىشى نى بىلىش.

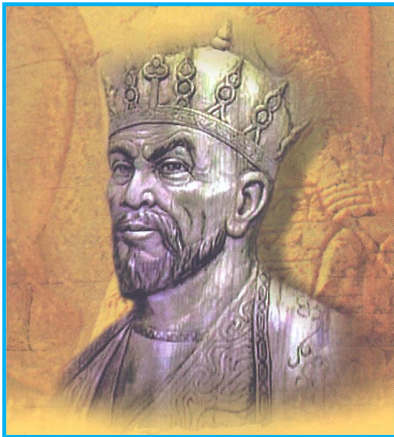
سۇراقلىر:

- 1- انسان قندەى قىلىب، مقصدگە يىتەدى؟
- 2- اۇز حىياتى نىنگ يىخشى لىشى اوچون اىنتىلمە گن كىشى نىنگ عاقبتى نىمە بۇلەدى؟

اىنتىلگن، مقصدگە يىتر!

امىر تېمور صاحبقران سمرقندە تېمورى دولتىنى قوريشدە قنچەلر محنت چىكىب، قىين چىلىكلرنى باشىدن كېچىردى. ھمدە يۇلئىدە گى بار تۇسىق لىرىنى عاقلانە تدبىر و محكم عزم بىلن كۇتەرىب تشلەدى و كۇپ سعى و اىنتىلىش نىتىجە سىدە تېمورى امپراتورلىگىنى آسيا و بىرقنچە عرب اۆلكە لىرىدە اۇرتندى.

روايت قىلىش لىرىچە، امىر تېمور چىرىك تۇپلېب، ماوراءالنھر و خراسان نىنگ اىرىم شەھەرلىرى و ولايت لىرىنى قۇلگە كىرىتىشەدە كۇپگىنە مخالفلر بىلن دوچ كېلدى. جملەدن بدخشان منطقە سىدە مخالفلرى اونگە اوستون بۇلدى. امىر تېمور اېسە، بىرقنچە



مصاحبلىرى و يقىن كىشى لىرى بىلن بىرگە بىر وىرانە گە كىردى. خرابەدە دېوارگە دان اىلب چىقە ياتگن بىر چومالى گە كۇزى توشدى. چومالى دانەنى اىزىگە تىشلب، ائتمىش تۇقىز قتلە يوقارى چىقماقچى بۇلېب، قويىگە يىقىلدى. نھايت، بىتمىشىنچى قتلەدە، اىزىدە گى دانەنى دېوار

اوستىگە چىقىرىشكە بېرىشدى. امير تېمور بونى كۆرگىچ، اۈزىگە اۈزى:

- بىرگىنە چومالىنى كۈرەسنمى، اۈز مقصدىگە بېرىش اۈچون قنچەلب اىنتىلدى و اداغده اۈز هدفىگە يىتدى. دېمك هر بىر انسان اۈز مرام- مقصدىگە بېرىش اۈچون اوشبو چومالى دن الهام آلىشى كېرەك. امير تېمور چومالى نىنگ ايشىدن عبرتلەنىپ، اۈز مقصدىگە بېرىشماق اۈچون كۈپدن كۈپ تلاش و اىنتىلىشكە محكم بېل باغلهيدى. شو لحظه دن باشلپ، كوچلى اراده بىلن يانئىدەگى آز يۇلداشلىرى بىرگەلىگىدە، ياوگە قرشى يورىش قىلىپ، نظردە توتگن منطقهلرئىنى قۇلگە كىرىتدى. او، محكم اراده و ايزچىل سعى و اىنتىلىش بىلن بويوك امپراتورلىكنى قوردى.

خلقىمىز ارەسىدەگى "قىمىرلگن قىردن آشر"، "يورىگن دريا، اۈلتىرگن بۇريا"، "حركت گە بركت" و "سپندن حركت، مېندن بركت" دېگن مضمونلى مقال لىر هم شو مسئلەنى آچىقلەيدى.

اساسى توشونچە:

انسان نىنگ حيات مضمونى اينتېلىش و تلاش دىر. برچە بىلىم و تخنىك يوتوقلىرى هم انسانلارنىنگ اينتېلىشى طفىلى قۇلگە كېلگن. شوباعث، هر بير انسان اينتېلىش آرقەلى اۇز مقصدلرگە اېرىشە آلىشى ممكن.

فعاليت:

- ۱- درس متنى نى دقت بىلن اۇقىب، قويدەگى سۇراقلرگە قىسقه جواب بېرىنگ:
 - حكاية نيمه حقيده يازيلگن ابدى؟
 - اميرتېمور نيمه نىنگ اينتېلىشى نى كوردى؟
 - درس متنيدە اينتېلىش تۇغرىسىدە نېچە آتەلر سۇزى يا حكمتلى سۇزلر كېلتىرىلگن؟
- بىز قندەى قىلىب، موفقيت و هدفگە اېرىشە آلمىز؟
- ۲- قويدەگى لغتلر معناسىنى سۇزلىكدن تاپىب، اولردن بير نېچتەسىگە جمله توزىنگ:
 - تۇسىق، عزم، اينتېلىش، امپراتورلىك، عظمتلى، روايت، چىرىك، اوستون، مصاحب، مرام، الهام، اىزچىل، قىر
- ۳- هر قطاردن بير- بير كىشى نوبت بىلن توريب، توزگن جملهلرلردن بيرىنى اۇقىسىن.
- ۴- يانمە-يان اۇلتىرگنلر "حرکت گە برکت" دېگن آتەلر سۇزى حقيده فكر المشتىرىب، نېچىتەلرى بو حقدە سۇزلەسىن.
- ۵- هر بير اۇقووچى، شو مقال حقيده اۇز فكرىنى بېش سطرلىك بير متنده عيان قىلىسىن.

اوى تابشىرىغى:

"يورىگن دريا، اۇلتىرگن بۇريا" مقال نىنگ مضمونى حقيده تۇرت سطرلىك بير متن يازىب كېلتىرىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرنىڭ ئاستىگە چىزىق چىزىلگەن سۆزلەرگە دقت قىلىنىڭ:

- ۱- امىرتېمور صاحبقران تېمورى دولتىنى قوريشدە قنچە محنت چېكىن؟
- ۲- تېموريلەر امپراتورلىكى ئاسيا و عرب دىياسى نىڭ انچە ئۆلكەلەرىدە ئورنەتلىدى.
- ۳- يۇلداشلىرى سانى آز بۇلسە ھەم، بىرگەلىكدە ياوگە قرشى يوريش قىلىب، موفقىتگە اېرىشدى.

۴- امىرتېمور يوزلرچە بنالەر قوردىرگەن.

ئاستىگە چىزىق چىزىلگەن يوقارىدەگى سۆزلەر "سناق سانلەر" دېلەدى.

سناق سانلەر قويىدەگىچە تعريفلەندى:

- نرسەنىڭ سانى - سناغىنى انىق اىتمەي بىلدىرەدىگەن سۆزلەر و "قنچە؟" و "نچە؟" كى سۇراقلەرگە جواب بېرەدىگەن سانلەر، "سناق سانلەر" دېلەدى.

مثال: انچە، بىرنېچە، كۆپ، آز، مىنگلەرچە، يوزلب، ئۆنلب، بىرئىچە، آزگىنە،

آزمونچە، سان - سناقسىز و باشقەلەر.

قويىدەگى جملەلەرگە قرەنگ:

۱- امىرعلېشېر نوایى تۇقىزىنچى ھجرى عصرده ىشەگەن.

۲- بىز، يېتتىنچى صنفده درس ئوقىمىز.

يوقارىدەگى ئاستىگە چىزىق چىزىلگەن سۆزلەر، "ترتیب سانلەر" دېلەدى. ترتیب سانلەر

قويىدەگىچە تعريفلەندى:

بىرخىل نرسە - حادثەنىڭ ترتیبىنى بىلدىرەدى "نچى" و "ىنچى" قۇشىمچەسى

آرقەلى ىسلەدى؛ مثال اوچون: آلتىنچى صنف، بىرىنچى قطارى، تۇرتىنچى قتلە و باشقەلەر.

فعالیت:

۱- ایگى جملەدە "سناق سانلر" و "ترتیب سانلر" نى ایشلەتینگ!
۲- ایگى كیشى یازگن جملەلریدن بیرینی تخته گە یازسین، باشقەلر فکر بیلدیرسینلر.

۳- قویده گى جملەلرینگ قیسی سیده "سناق سانلر" و قیسی سیده "ترتیب سانلر" قۇللنگن:
* امیرتېمور صاحبقران، اۇنلرچە اۇلكەلرنى اۇز تصرفى گە آلدى.
* شاھرخ میرزا، امیرتېمورنینگ تۇرتینچى اۇغلى اېدى.
* عمرشیخ میرزا، امیرتېمورنینگ ایگینچى فرزندى بۇلیب، بیرقنچە اوروشلرگە قتشگن.

* امیرتېمور، مینگلرچە چیریکنى تربیه قیلگن اېدى.
* امیرتېمور، بیتینچى عصرده یشەگن بویوک شخصیتلردن دیر.
۴- متنده گى بۇش بیرلرنى "سناق سانلر" و "ترتیب سانلر" بیلن تۇلدییرینگ:
امیرتېمور صاحبقران تېمورى دولتنى اۇرنەتیشده محنت چېکدى. امیر تېمور مصاحبلىرى بیلن بیرگە بیر ویرانه گە کیردى. او عصرده یشردى. او اۇلكەلرنى اۇز تصرفى گە آگن.
۵- "ترتیب سانلر" نینگ بېلگى لرینی ایتینگ.

اوی تابشیرینی:

بیر کوندەلیک (خاطره) لرینگیزنى یازیب اونینگ ضمیمه سناق سانلر و ترتیب سانلرنى ایشلەتیب کپلتیرینگ!

بىگىرمە تۇرتىنچى درس

ھدفلىر:

- ۱- استاد حرمتى و خدمتى نىنگ قدربىنى بىلىش.
- ۲- آلماشلارنى اۋرگىنىش و اولرنى ايشلته آلىش.



سۇراقلىر:

- ۱- كورەش قىداق ورزش دىر؟
- ۲- قىشلاق و محلەلردە قىسى پىتلردە كورەش ورزشى صورت تاپەدى؟

ھكايت

بىر كىشى كورەش فنىدە اېنگ ماھر و استاد اېدى. او، كورەش نىنگ اوچ يوز و آلتىمىش تورىنى بىلدى و ھر كون بىر تورى بىلن كورەش توتىدى. استاد نىنگ مھرى شاگردلرى نىنگ بىرىگە كۇپراق اېدى. او، شاگردىگە كورەش نىنگ اوچ يوز و اېلىك تۇقىز تورىنى اۋرگىتىپ؛ بىراق بىر تورىنى اۋرگىتمەدى.

بارىب- بارىب، شاگرد كوچ و قوتدە ھم، كورەش توتماق دە ھم برچەدن ممتاز بۇلدى و ھىچكىم اونگە تېنگ كېلالمىدى. او جودە مغرور بۇلىپ، شو درجە گچە بىتدى كە، بىر كون پادشاھ نىنگ حضورىدە:

"استادىم نىنگ مېندن آرتىقلىگى، يلغوز ياشى اولوغلىگى و تربىت حقى جھىتىدن دىر. يۇق اېسە، كوچ و قوتدە اوندىن كم اېمىس من و كورەش فنىدە او بىلن تېنگ من" دېدى.

پادشاه گە شاگردىنىڭ بو سۆزى ياقمەدى، اما شاگردىنىڭ سىنىش اوچون، بىر كېنگ يېرنى كورەشگە تيارلشنى بويوردى. مسابقە تماشاسىگە دولت اركانى، يورت اعيانى و اقلىم پهلوانلىرى حاضر بۇلدىلەر.

اۇغلان ميدانگە جولان قىلىپ، چىقدى. او، تېمىر تاغ نى يېردن قۇپارە آلەدىگندېك شاشىلىپ كۇرىندى. استاد، شاگردىنىڭ قوتدە اۇزىدن آرتىقراق ليگىنى سېزىپ، شاگردىدن يشىرگن، كورەش فنىنىڭ اۋشە بىر نادر چلىنى ايشلەتېش پىتى كېلگىنىنى توشوندى. كورەش باشلەنىپ، اولر بىر-بىرلىگە ياپىشىدىلەر. شاگرد اۋشە يشىرىن فن نىڭ دىفعىنى بىلمەدى. استاد ايگى قۇلى بىلن شاگردنى يېردن كۈتەرىپ، باشىنىڭ اوستىگە ايلنتىرىپ، يېرگە اۋردى. خلقدن آفرىن و مرحبا فرىادلىرى چىقدى.

پادشاه، استادگە فاخر سروپا و بخشش بېرىشگە بويوردى و شاگردنى قىنىب دېدى:
- سېن اۋز استاد و ولى نعمتىڭ بىلن مقابله دعواسىنى قىلدىڭ؛ بىراق اداغىگە يېتكىزە آلەدىڭ.

شاگرد ايتدى: اي پادشاه، استادىم مېنگە زۇر و قوت بىلن ظفر تاپگنى يۇق؛ بلکہ پهلوانلىك علمىدن بىر فنى مېندن درىغ توتىپ، اۋرگتمەگن اېدى. او، شوگون، اۋشە فندن فايده لنىپ، مېنگە غالب بۇلدى.

استاد ايتدى: بونى انه شوگون اوچون سقلر اېدىم. شونىڭ اوچون، بىلىملى كىشى لر ايتىپ دىرلر:

- دوست گە اونچەلىك قوت بېرمە كە اگر سېن بىلن دشمنلىك قىلماقچى بۇلسە، سېنگە غالب بۇلغەى!

ابشىتمەدىڭمى كە نې سۆزلەدى اول كىمسە كە اۋز شاگردىدن جفا كوردى:

يا وفا يۇق اېدى بو عالمده
يا كىشى بو زمانده قىلمادى
مېندن- اۇق، علمىنى بىلگن يۇق كىم
مېنى آخر نشانە قىلمادى.
(شيخ سعدى عليه الرحمه گلستانىدن)

اساسى توشونچە:

استاد، اۋز شاگردى نىنگ بىلىم آلىشى، تربيەلىشى، ھمدە شىخىتى نىنگ شىكل لىشىدە مەھم اۋرنى بار. شاگرد، كمال گە يېتىپ، بىلىملى بۇلگىدە، مغرور بۇلمىدىن، استادى نىنگ قدىرنى بىلىپ، مناسب حىرمت قىلىشى كېرەك.

فعاليتلار:

- ۱- درس مەنىنى جىم اۋقىپ، سۇنگ ايگى كىشى نوبتدە حكاىەنى بىلگىچە، باشقەلرگە ياددىن ايتىن.
- ۲- ايگى اۋقوچى نوبتدە توريپ، حكاىەدەگى اۋز استادىگە قرشى تورگن مغرور شاگردىنىڭ قىلمىشى حقىدە اۋز فكرىنى ايتىن.
- ۳- قويدەگى لغەلرنى مەنا قىلىپ، مناسب جملەلردە ايشلەتىن:
ممتاز، آرتىق، قۇپارماق، قىينەماق، اۋق

اۋى تاپشيريغى:

قويدەگى شعرنى كىتابچەلرلىنگىزگە يازىپ، مضمونى حقىدە ۴ سطرلىك بىر مەن بىتتپ كېلتىرىنڭ!

يا وفا يۇق ابدى بو عالمده
يا كىشى بو زمانده قىلمادى
مېندن - اۋق، علمىنى بىلگن يۇق كىم
مېنى آخر نىشانە قىلمادى

گرامر قاعدەلىرى:

آلماش (ضمير):

قويىدەگى پاراگرافنى اۇقىب، تىگىگە خط چىزىلگن سۆزلەرگە دقت قىلىنگ:
بىر كىشى كورەش فنىدە اېنگ ماھر و استاد اېدى. او، كورەش نىنگ اوچ يوز و
آلمىش تورىنى بىلردى و هر كون بىر تورى بىلن كورەش توتردى. استاد نىنگ مەھرى
شاگردلرى نىنگ بىرىگە كۇپراق اېدى. او، شاگردىگە كورەش نىنگ اوچ يوز و اېللىك
تۇقوز تورىنى اۇرگتىب؛ بىراق بىر تورىنى اۇرگتمەدى.

بارىب- بارىب، شاگرد كوچ و قوتدە و كورەش توتماقدە هم برچەدن ممتاز بۇلدى و
ھېچكىم اونگە تېنگ كېلالمسدى. او جودە مغرور بۇلىب، شو درجەگچە بىتدى كە،
بىر كون پادشاه نىنگ حضورىدە:

"استادىم نىنگ مېن دن آرتىقلىگى، يلغوز ياشى اولوغلىگى لحاظىدن و تربىت حقى
جەھتىدن دىر. يۇق اېسە، كوچ و قوتدە اوندىن كم اېمس من و كورەش فنىدە او بىلن
تېنگ من " دېدى.

يوقارىدەگى پاراگرافدە او، شو، ھېچكىم و مېن سۆزلرى "آلماش" دېلەدى.

آلماش (ضمير):

تكرار بۇلمسلىك اوچون، آت اۇرنىگە كېلەدىگن مستقل سۆز، آلماش دېلەدى.

الماشلر جدولى

مئاللىر	قۇشىمچەلر	سۇراقلر	سۇز تور كوملرى نامى
مېن، سېن، او، بېز، سېز، اولر	-	كىم؟	كىشىلىك
بو، شو، او، اۇشە، انه او، منەبو	-	قىسى؟	كۇرسەتېش
كىم، نېمە، قىسى، قىنداق، قىچە، نېچىنچى	-	-	سۇراق
ھركىم، ھرنېمە، بعضى، ھرقىنداق، ھرقىسى، برچە، اۇز، اۇزى	-	كىم؟ نېمە؟	بېلگىلىش
ھېچكىم، ھېچ نېمە، ھېچ قىنداق، ھېچ قىچان	-	كىم؟، نېمە؟	بۇلىش سىزلىك
كىم دېر، الەكىم، بېرار، بېران، بېراو، بعضى بېر.	دېلر، الە، او، آن، آر	كىم؟، نېمە؟	گمان

الماش قوبىدەگى تورلرگە بۇلىنەدى:

كىشىلىك الماشى (شخصى ضمير)، كۇرسەتېش الماشى (اشاره ضميرى) ، سۇراق

الماشى، بېلگىلىش الماشى، بۇلىش سىزلىك الماشى و گمان الماشى (مېھم).

فعالیتلر:

- ۱- قوییده گی جمله لر گه دقت قیلیب، ایشله تیلگن آماشلرنی کورستینگ:
 - او، خط یازیش اوچون کاغذ کپلتیردی.
 - احمدگه شو هفته او ییدن خط کپلدی.
 - سیز، بو کتابنی قیسی کتابخانه دن ساتیب آلدینگیز؟
 - مېن شوکون کتابدن بیر قیزیقرلی لطیفه نی اؤقیدیم.
- ۲- یانمه-یان اؤلتیرگن لر، قوییده گی جمله لر نینگ بؤش یېرلرینی مناسب آماشلر بیلن تۆلدیرسین لر:
 - آته م ... کون سفردن قیته دی.
 - بېکتاش جان، ... گه یاردم بېرینگ!
 - ... بازاردن حاضر کپلیدیم.
 - ... شنبه کونی مسابقه قیلر اېکن لر.
 - ... بیلن ... هېچ هم کپلیشمه ییلر.
- ۳- هر قطاردن بیر کیشی نوبت بیلن توریب، هر بیرى تۆلدیرگن بیر جمله سینی اؤقیسین.
 - ۴- (بو، سیزلر، سېن، اؤشه) آماشلری بیلن جمله توزینگ.
 - ۵- تۆرت کیشی نوبت بیلن تخته گه باریب، هر بیرى توزگن جمله سیدن بیرته نی یازسین. باشقه لر او حقه ده فکر بیلدیرسین.

اوی تاپشیریغی:

- (ییز، قیسی؟، برچه، قنچه؟، بېراو، بولر، اؤز و هېچ نیمه) آماشلردن مناسب جمله لر توزیب کپلتیرینگ!

يېگىرمە بېشىنچى درس

ھدفلىر:

- 1- ھىرويين زىررلىرىنى توشونىپ، اوندن اۆزىنى اسرەش.
- 2- كىشى لىك و كۆرسەتىش آماشلىرىنى جملەلردە بېلگىلەپ، ايشلته آلىش.

سۇراقلار:

- 1- تصويردە قنداق بىر كىشىنى كۆرەسىز؟
- 2- ھىرويينگە معتاد كىشى نىنگ تورموشى قنداقلىگىنى كۆرگن سىزمى؟

ھىرويين زىررلىرى

آيدىن آپە آقشام اوقاتىنى تيارلەپ، دسترخوان گە كېلتىردى. اپرى سىنجر اكە قۇلىنى يويىپ، اوقات يىماقچى بۇلىپ، دسترخوان تېگرەگىدە اۇلتىردى.

سىنجر اكە، او ياق- بو ياققە قرەب: خاتىن! طغرل قەبىردە؟ نىمە اوچون طعام يېگنى كېلمەيدى؟ دېب سۇرەدى.

آيدىن آپە اۇكسىنىپ: اوچ- تۇرت كوندن بېرى، طغرل نىنگ حالى يىخسى اېمس.

اونگە نىمە بۇلگىنىنى بىلمەيمىن، دېدى.

شو پىتدە، طغرل اياغلىرىنى اېگرى- بوكرى تشلەپ، كىرىپ كېلدى. يوزى سرغەيگن، ساچلىرى پورپىگن اېدى. او، تىلبەلرچە سنقى- سنقى يورىپ، ياتاقخانى سىگە كېتە بېردى.

سىنجر اكە: طغرل، يىمك حاضر، كېل يىز بىلن يې، دېدى.

طغرل: نان يېگىم كېلمەيدى، تۇقمن دېب، اتاقيگە كېتدى.

سىنجر اكە: خاتىن! بونگە نىمە بۇلىيدى؟ دېدى.

آيدىن آپە، آه تارتىپ: سىز آتەسى سىز. بونىنگ حالىدن خبر آلىپ تورىنگ. مېن بالەلرىنگىز نىنگ آش و نانيدن چىقە آلمەيمىن، دېدى.

سىنجر اكە اېرتەسى ايشىگە كېتمەي، طغرل نىنگ يقىن اورتاغى توران نىنگ آلدىگە باردى. اوندن طغرل حقىدە سۇرەدى. توران دېدى:

- شو كونلرده، طغرل ايگى يره مس يمان كيشى بيلن اورتاق لشگن. اولر بيلن قوشىليب، مخدره ماده لرگه يۇلىققن. اينىقسه، نېچه كوندن بېرى اورتاقلرى بيلن هيرويين هم چېكەدى. مېن طغرل نى بو يۇلدن قيتەريش گە انچه اورينديم؛ لېكن اونگە ياقمه دى. توران، طغرل نينگ برچه قيلميشلرينى، سنجر اكە گە ايتدى. سنجر اكە، اونينگ سۇزلىرىدن پريشان بۇليب، بوباره ده كۇپ اۇيلىب، باشى آغريب، اوييگە كېلدى. او خاتينى گە:



- خاتين! طغرل بلاگە اوچره بدى. او، ايگى يره مس و يمان كيشى بيلن قوشىليب، هيرويين چېكر اېميش، دېدى. آيدين آپەنينگ كۇزى ياشدن تۇليب، ييغى سيره ب: واي! اېندى قنداق قيله ميز؟ باله ميز تباہ بۇليدى-كو! طغرل جان نى بو بلادن قوتقەريش اوچون بيرار ايش قىلينگ آتەسى، دېدى.

سنجر اكە: مېن، سېندن كۇره كۇپراق پريشان من. قۇليمدن كېلگن ايشنى قيله من، دېدى.

آقشام، ينه يېمك تيارلنگنده، طغرل كېليب، نان يېمسدن ياتاقخانه سيگە كېتدى. سنجر اكە، طغرل نى آلدى گە چقىردى. طغرل، آتە سيگە سۇزله يمن دېسە، تىلى توتىليب، توزوك سۇزله آلمەدى.

سنجر اكە، طغرل گە دېدى:

"- بالەم! قيله دېگن ايشينگنى مېندن يشيرمه. مېن بوكون اورتاغينگ توران نى كۇرديم. اوندىن سېن قيله ياتگن ايشلرنى بىليب آلديم. هيرويين نينگ قنچه يمان نرسە ليگينى، شيرين حياتينگ گە آغو قۇشگينى بيله سن مى؟

سۇزلىمگە يخشى قولاق سال، هيرويين نينگ ضررلرينى ايتيب بېره من:

- هيرويين نى اۇزىنگ هم كۇرگن سن - كو، پودرگە اۇخشش بير نرسە؛ لېكن بو برچه مخدر مواددن كۇره خطرلى راق و اېنگ يمانى دير.

اقتصاد و جامعه دن تشقري، انسان نينگ تن و روحيگه هم كوپ ضررلى دير. بونگه يوليقتن كيشى نينگ قۇل - ياغى قلتيرەب، آغىرلىك قىلەدى. آنكى جايىدە بۇلمەي، قىلەدىگن ايشىنى بىلمەيدى. معتاد بۇلگن كيشى نينگ يورەگى اوينب، تنى تىترەب، ضعيفلىك سېزەدى. باشى ايلەنىب، كۆزى و بورنىدن سوو آقە بېرەدى. قارنى آغرىب تورەدى. كۆرىش قابىلىتى كمەيب، وجودى نينگ دفاعى سىستىمى يخشى ايشلەمەي قالەدى. تېرىسى قورىب، اپتى جىمىرلب، قىچىيدى. هر قنداق كسل ليككە تېز يۇلىقەدى و تېز آرەدە ساغەيمەيدى. قىسقەسى، معتاد كيشى آدملىر قطارىدن چىقىب، جمعيتدن اجرەلەدى.

منە، بو دير چېكە ياتگن نرسەنگ نينگ نتيجهسى!

اۆزىنگگە يورەگىنگ كويسىن! الله بېرگن ساغلىكنى بېھودە قۇلدىن بېرمە! طغرل جان! بو عملينگدن آگە بۇلگنيم يخشى بۇلدى. شكر، حالى سېن معتاد بۇلگە نينگ يۇق. بىرىنچىدن اۋشە ايكي يره مس اۋرتاغىنگدن اجرەلىشىنگ كېرەك. دايم يخشى كيشىلر بىلن يانداشىب، اولردن يخشى ايشلرنى اۋرگن!

بو حقەدە بابالريمىز اينگنلر: "يخشى بىلن يورسنگ، يېترسن مرادگە، يمان بىلن يورسنگ، قالرسن اويات گە". بو بلادن قوتىلىشىنگ اوچون، خدا خواهلسە، اپرتەگە سېنى شفاخانەگە آلىب بارە من...."

اپرتەسى سنجراكە، طغرلنى شفاخانەگە آلىب باردى. داکتر، طغرلنى دولاش اوچون بىرىنچىدن تسمى گە محکم تورىشى و قىلە ياتگن ايشىدن واز كېچىشىنى بووردى. طغرل، قىلگن ايشىدن كۇپ پشيمان بۇلىب، داکتر حضوريدە، بوندن بويان يره مس كيشىلر بىلن اۋرتاق بۇلمسلىك و ھىرويين چېكمس ليككە وعدە بېردى.

اساسى توشونچه:

يمان و يره مس آدملىر، كيشىنى يۇلدىن آزديرىب، قىنغىر ايشلر و عمللرگە يىتكەيدى. اينىقسە، ھىرويين گە معتاد بۇلگن آدملردن اوزاق بۇلىش ضرور دير. ھىرويين چېككن كيشى بىرىنچىدە ساغلىگىدن، ايگىنچىدە پوليدن، اوچىنچىدە اپل اراسيدەگى موقف و موقعيتدن اجرەلەدى. شونىنگ اوچون يىگىتلىر محتاط بۇلىب، ھىرويين و باشقە مخدرە موادگە معتاد بۇلىشىدن اۋزلىرىنى اسرەسىنلر.

فعالیتلر:

- ۱- درس متنینی جیم اوقیب، بو سؤراقلرگه قیسقه جواب بېرینگ:
 - سنجر اکه، اویاق - بویاققه قره، نیمه دېدی؟
 - آیدین آیه، اوکسینیب نیمه دېدی؟
 - طغرل قنفاق حالتده اویگه کیریپ کېلدی؟
 - سنجر اکه، اېرتهسی ایشیگه کېتمه، قه پیرگه باردی؟
 - طغرل نینگ اورتاغی کیم ابدی؟
 - او، سنجر اکه گه نیمه دېدی؟
 - سنجر اکه طغرل نی، قه پیرگه آلیب باردی؟
 - طغرل، داکتر حضوریده قندهی وعده بېردی؟
- ۲- آلدین و ارقه چوکی گه اولتیرگن صنفداشدر، بیر گروپ بؤلیب، چلم، سگرت، ناس، چرس، تریاک و هیرویین کبی ضررلی مخدر ماده لرنینگ بیری حقیده بحث قیلیب، ضررلرینی بیرمه - بیر یازسین لر.
- ۳- هر گروپدن بیرکیشی توریب، اؤشه مخدره مواد ضررلری حقیده یازگن مطلبلرینی اوقیسین.
- ۴- قوییدهگی لغتلرنی معنا قیلیب، ایکیته سینی مناسب جمله لرده ایشله تینگ:
اوکسینماق، سنقی - سنقی، اونده ماق، هیرویین، آغو، اینتیلماق، بیغی سیره، آنگ، یانداشماق
- ۵- ایکی کیشی توریب، بیری سؤزلرنینگ معناسی و ایکینجیسی توزگن جمله سینی اوقیسین و باشقه لر او حقه فکر بیلدیرسینلر.

اوی تاپشیریغی:

هیرویین ضررلری حقیده بېش سطرلیک بیر متن یازیب کېلتیرینگ!

گرامر قاعدەلىرى:

كىشىلىك (شەخسى) و كۆرسەتىش (اشارە) آلماشلىرى:

- او، اوچ - تۆرت كوندن بېرى، طغرل نىنگ ھالى يىخشى اېمس، اونگە نىمە بۆلگىنى بېلمەيمەن، دېدى. شو يىتدە طغرل، اياغلىرىنى اېگرى - اېگرى تشلب، كىرىب كېلدى.

- سىنجر اكە: خاتىن! بونگە نىمە بۆلىدى؟ دېدى.

آيدىن آپە، يورەگىدن آە تارتىب: سىز آتە سى سىز، بونىنگ ھالىدن خىر آلىب تورىنگ. مېن بالەلرىنگىزنى آش و نانىدن چىقە آلمەيمەن، دېدى.

- سىنجر اكە: مېن سېندن كۆرە كۆپراق پرىشان مەن. اونىنگ ھقىدە قۇلىمدن كېلگەن ايشنى قىلەمەن، دېدى.

يوقارىدە اۇقىگەن جملەلرىنگىزدەگى (او، شو، بو، سىز، مېن و سېن) سۆزلىرى آلماش دېلەدى. بو آلماشلردن (او، مېن، سېن و سىز) كىشىلىك آلماشى دىر.

كىشىلىك آلماشى (شەخسى ضمىر):

شەخسنى بىلدىرەدىگەن و شەخس اۇرنىگە كېلەدىگەن آلماشلەر، كىشىلىك آلماشى دېلەدى. اوچ شەخس نىنگ بىرلىك و كۆپلىك شەكل لىدە قوبىدەگى آلماشلەر موجود:

شەخس	بىرلىك	كۆپلىك
بىرىنچى كىشى	مېن	بىز
اىككىنچى كىشى	سېن	سىز
اۈچىنچى كىشى	او	اولر

يوقارىدەگى جملەلردە (بو، شو) سۆزلىرى، كۆرسەتىش آلماشلىرىدن دىر.

كۆرسەتىش آلماشى (اشارە ضمىرى):

نرسە يا كە شەخسنى كۆرسەتىش اوچون ايشلەتيلەدى. بو، شو، اۈشە، انە او، منە (اۈل، بول، شول، اۈشل) كىبى آلماشلەر "كۆرسەتىش آلماشلىرى" دىر.

كۆرسەتىش آلماشلىرى معناسى و قۇللەنىش خصوصىتىگە كۆرە، بىر - بىرىدن معلوم درجەدە فرق قىلەدى. شونىنگدېك، بو آلماشلەر، سۆزلەۈچىگە يقىن يا اوزاق نرسەنى كۆرسەتىش يا كە بىرار نرسە و واقەنى اېسلەتىش اوچون ايشلەتيلەدى؛ مثلاً: انە ھرمەت!، بو كىشى، شو آدم، قىزىل گل پىوند قىلىنگەن اۈشە نىسترن، اوچ قتله فلم گە آلىندى.

فعالیتلر:

- ۱- قویده گی جمله لر نینگ بۇش یپر لر نینی مناسب آماشلر بیلن تۇلدیرینگ:
 - ... کون بیر یخشی اۇرتاغیم نینی کۇرماقچی من.
 - ... آتەنگ آیتگن سۇزلرنی یخشیلب میەنگگە آل!
 - ... حلال و محتکش کیشیلر دیرلر.
 - ... بیلگنی نی ... اۇرگتدی.
 - ... حکایه کتاییم نینی ... بېرماقچی من.
- ۲- قویده گی پاراگرافده ایشله تیلگن آماشلرنی، بېلگیب کۇرسه تینگ:

سنجر اکە، ابرتەسی ایشیگە کبتمە ی، طغرل نینگ یقین اۇرتاغی توران نینگ آلدیگە باردی و اوندن طغرل حقیده سۇره دی.

شو کونلرده، طغرل ایکی یرەمس یمان کیشیلر بیلن اۇرتاقلشگن؛ اولر بیلن قۇشیلیم، مخدرە موادگە یۇلیققن. اینیقسە، نېچە کوندن بېری اۇرتاقلری بیلن هیرویین چبکە دی.

مېن طغرل نی بو یۇلدن قیتە ریشگە انچه اوریندیم؛ لېکن اونگە یاقمە دی.
- ۳- کیشیلیک و کۇرسە تیش آماشلری ایشله تیلگن تۇرتتە جمله یازینگ.
- ۴- تۇرت کیشی نوبت بیلن توریب، هر بیری بیر جمله نی اۇقیسین و باشقەلر او حقده فکر بیلدیرسینلر.
- ۵- املاء: اۇقیلە دیگن متن نی تینگلب، چیرایلی خط بیلن یازینگ و تینیش بېلگی لری (. - ، - ؛ - : - ! و باشقەلر) نی اۇز اۇرنیگە قۇیینگ!

اوی تاپشیریغی:

نېچە جمله کتاپچە لر نینگیزگە یازیب، اوندە ایشله تیلگن آماشلرنی بېلگی لب، تگیگە خط چیزیب کېلتیرینگ!

يېڭىرمە ئلتىنچى درس

ھدفلىرى:

- ۱- ملکہ توماریس و اونینگ حماسەسى بیلن تانیشتىش.
- ۲- سۇراق الماشى و بېلگىلىش الماشىنى بېلىب، اولرنى جملەلردە ایشلته آلیش.

سۇراقلار:

- ۱- ملکہ توماریس آئىنى اېشىنگن سىزىمى؟
- ۲- بو ملکہ، قەى يېردە يىش اېدى و فارسلىرىنىڭ قىسى حکمرانى بیلن عصرداش اېدى؟

ملکہ توماریس

ملکہ توماریس مساگىتلىرى قىبىلەلرىنىڭ ملکہسى و باشلىغى اېدى. خىزىر دېنگىزىدن آمودىريا قىرغاقلىرىگچە بۇلگن يورتدە حکمرانلىك قىلدى. او، اولوسىنىڭ تىنچلىك، آسایشدهلىك، سعادت و بختيارلىگى اوچون ایتتیلیب، اۆز يورتى اېركىنلىگىنى كۆز قراچىغىدېك اسرردى.

میلاددن آلدین، آلتىنچى عصرده هخامنشىلىرى حکمرانى كوروش نېچە مملکتنى باستىرىپ آلیب، اۆرتە آسیاگە هم يورىش ایتدى. مساگىتلىرى باشلىغى ملکہ توماریس، اۆز اولوسى، همده اۆرتە آسیا اولوسلىرىنى تۇپلېب، باسقىنچىلىرگە قرشى كورەشگە آتلنەدى. باسقىنچىلىرى حکمرانى كوروش، مساگىتلىرىنىڭ تىنچ حیاتىنى خىرگە سالەدى. باشده كوروش، ملکہ توماریس بیلن اویلەنىش بېھانەسىگە مساگىتلىرى قىبىلەلرىنى اۆزىگە قرەم قىلماقچى بۇلەدى؛ بىراق ملکہ توماریس اونىڭ شوم نىتىنى بېلىب، بو ظالم و قانخور حکمراننىڭ اىستەگىنى قبول قىلمەيدى. كوروش، اوروش يۇلىگە اۆتیب، شو يۇل بیلن اۆز اىستەگىگە يېتماقچى بۇلەدى. ملکہ توماریس، اوروش آلدىنى آلیش اوچون كۆپ ایتتیلەدى؛ بىراق كوروش كۆنمەى، اوروشماقچى بۇلەدى. توماریس ناچار بۇلىب، اۆز اولوسى و وطنىدن ددىللىك بیلن دفاغگە تيارلىنىپ، ياوگە خطاب قىلىپ ایتەدى:

”سېنىڭ تىنچلىك اىستەگىنى بىز بىلردىك. اگر بىزنىڭ مصلحتىمىزگە قناعت قىلمەى، مساگىتلىرى بیلن اوروشماقچى بۇلسىڭ، آمودىرياگە كۆپرىك قورەمن، دېب

اواره بۇلىب يورمه. بيز سېنگە خلل بېرمەي، دريادن اوچ كونلىك يۇل يىراقە كۇچىب كېتەمىز! سېن بېمىلال و دغدغەسىز دريادن اۋتەسن. كېين بىر - بىرىمىز بىلن يوزمە - يوز بۇلىب اوروشەمىز. بالفرض، اگر سېن، بيز بىلن دريا بۇيىدە اوروشماقچى بۇلسىنگ، اونى هم بيزگە آيت. بيز اونگە هم راضىمىز. فقط بيز بىلن نامردلىك اېتمەسىنگ، بۇلگنى."

ملكه تومارىس، مردانه اوروش باشلەدى؛ لېكن كوروش حيله و نىرنگگە باشلب، اونىنگ اۋغلى "سېرگىنىس" باشچىلىگىدەگى بىر گروە مساگىتلرنى مست قىلىب، اسىر آلدى. تومارىس خانم، بونى اېشىتىب، كوروشگە شونداق پىغام بىياردى:

"اې قانخور كوروش، قىلگن ايشىنگگە فخرلىنمە! سېن اۋغلىمنى يوزمە - يوز اوروشدە يېنگمەگن سن! اونى مكر و حيله بىلن شراب اىچىرىب، اوشلەگن سن! حاضر مېنىنگ نصيحتىمگە قولاغ سالىب، اۋغلىمنى مېنگە تاپشىر و كېلگن يۇلىنگگە قىتىب كېت! اگر بو سۇزلىمگە كىرمەسىنگ، سېندىك غلەموس اژدهانى قاندىن تۇيدىرەمن دېب" خداگە آنت اىچەمن.

كوروش، مساگىتلر رھبرى نىنگ سۇزلىگە اعتناء قىلمەي، اوروشنى دوام بېردى. ملكه تومارىس رھبرىلىگىدە مساگىتلر قىبىلەلرى اياوسىز قتيق اوروشدىلر. اونىنگ اردوسىنى يېنگىدىلر و اۋزىنى اۋلدىردىلر. خانم تومارىس، كوروش نىنگ باشىنى قاندىن تۇلە آلتىن لگن گە پىشىب، ايتدى:

"اې نامرد، سېن اۋز صداقت و تۇغرىلىگىدن، توزاققە توشگن بىر اۋغىلنى مكر و فرىب بىلن اۋلدىردىنگ؛ آنەنى اۋز بالەسىدن آىرىب، داغىگە كويدىردىنگ؛ سېن عمرىنگدە اوروشدن و قان اىچىش دن تۇيمەدىنگ! مېن، اۋز آنتىمنى عمل گە آشىرىب، اېندى سېنى قاندىن تۇيغزدىم. آنەسىنى بالەسىدن آىرىب، باشقەلر يورتىگە زۇر و جبر بىلن باستىرىب كېلگن قانخورنىنگ جزاسى منە شو دىر."

اساسى توشونچە:

اۋز توپراغى و اېركىنلىگىدن دفاع قىلىش هر بىر اۋلكە خلقى نىنگ مشروع حقى دىر. بو درسە، انه شونداق بىر تارىخى واقعه بيان اېتىلگن. اوندە، اوروش اىستەگن حكمدارنى صلح و تىنچلىك اىستەگن بىر حكمدار عىال، قىنغىرلىك و حيلهنى صداقت و تۇغرىلىك بىلن يېنگەدى.

فعالیتلر:

۱- درس متنىنى دقت بىلن جىم اۇقىب، قويدىگى سۇراقلارگە قىسقه جواب

بېرىنگلر:

- تومارىس كىم اېدى؟
- كوروش كىم اېدى؟
- كوروش نىمە مقصددە اوروشردى؟
- بو حماسە نىنگ اساسى مضمونى نىمە اېدى؟
- تومارىس اۇغلى نىنگ آتى نىمە اېدى؟
- او، قنداق كوروش قۇلىگە اسير بۇلدى؟
- اوروشنى كىم يوتدى؟
- تومارىس نىمە دەپ آنت ايچدى؟
- تومارىس اۇز آنتىنى قنداق عملگە آشردى؟

۲- قويدىگى سۇزلرنى سۇزلىك ياردمىدە معنى قىلىپ، اولردن اوچ-تۇرتتەسىنى

مناسب جملەلردە ايشلەتىنگ:

قىبلە، كۇز قراجىغى، مساگىت، هخامنشى، باسقىنچى، قرەم، اينتېلىش، خلل، يىراق،
دغدغە، بالفرض، اعتناء، اياوسىز، توزاق

۳- اوچ كىشى نوبت بىلن توريب، سۇزلرنىنگ معناسى و توزگن جملەسىنى

اۇقىسىن. باشقەلر او حقده فكر بىلدىرسىنلر.

۴- يانمە-يان اۇلتىرگن اۇقوويچىلر، تومارىس حكاىەسى حقىدە فكر المشتىرسىن.

كېين هر قطاردن بىر كىشى نوبتدە توريب، تومارىس حماسەسى نىنگ نتيجهسى بارەسىدە
سۇزلەسىن.

اوى ئايشىرىغى:

اېركىنلىك و تىنچلىك مھملىگى حقىدە بېش سطرلىك بىر متن يازىپ كېلتىرىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرگە توجە قىلىنىڭ:

- ھەر كىم ايشلەسە، تيشلەيدى.
- ھەر نىمە قىلسىڭ، وقتىنىڭ ضايىع بۇلەدى؛ اۋزىنىڭگە كېرەك نرسەنى قىل.
- بعضى وقت آدم بىرار ايشنى بىلمەي قالەدى و اونىڭ وقتى اۋتەدى.
- بىرچە ايشلارنى مصلحت بىلەن قىلىش كېرەك، مصلحت بىلەن پىچىلگەن تۇن، نى كىچىك بۇلەدى، نى اوزون.
- مېنگە بو ايشىنىڭ بىر بىر.
- بوگون بازارگە كىم كېتىدى؟
- تىركىيە گە كېتىڭ كىشىلەر قىسى وقت كېلەدىلەر؟
- قنچە وقتەن بېرى درس اۋقىسىز؟
- نېچىنچى درسنى اۋقىگەن سىز؟

سۇراق آماشلىرى و بېلگىلىش آماشلىرى:

نرسە، شىخس، بېلگى و مقدار حقىدەگى سۇراقنى بىلدىرەدى. باشقە چە قىلىپ ايتىڭدە سۇراق آماشلىرى آتلىر، صفتلەر و روشلەرگە، شونىڭ دېك مقدار بىلدىرۈچى سۇزلەر و سانلەرگە نسبتاً، سۇراقنى افادەلەيدى؛ مثلاً: سۇراق آماشلىرى، سانگە نسبتاً قوللەندى.

بېلگىلىش آماشلىرى:

نرسە يا كە اونىڭ بېلگىسىنى جمعەلەپ، يەكەلەپ، اجرەتەپ كۆرسەتەش اوچون ايشلەتەلەدى، بىر، بىرچە، بعضى، ھەركىم، ھەرنىمە كىي آماشلار بېلگىلىش آماشلىرى حسابلەندى.

قويىدەگى جملەلەرنى اۋقىپ، سۇراق آماشلىرى و بېلگىلىش آماشلىرىنى بېلگىلىڭ:

آدمى جايزالخطا بۇلمىش

بو خطا بىرچە غە روا بۇلمىش

(نوايى)

- هر كيم سېنگه ايتسه عيىنگنى، سېن اوندىن منتدار بۇل.
- اسد آيى نىنگ نېچىنچى تارىخىده استقلال بىره مى بۇلهدى؟
- قنچه وقتدن بېرى آته و آنهنگنى كۇرمه گن سن؟
- كيم بىلن مکتبه درس اۇقىسن؟
- مهمان لر قيسى كون كېلدىلر؟
- اپرته لب برچه دن آلدىن طهارة قىلىب، نماز اۇقىمن، كېين درسلرىمنى تكرر اپته من.

فعاليتلر:

- ۱- گروپلرگه بۇلىنىپ، سۇراق آماشلرى و بېلگى لىش آماشلرىنى انىقلاوچى تۇرت- بېش جمله توزىنگ.
- ۲- توزگن جمله لرنى هر گروپدن بىر كىشى توريب، باشقه لرگه اۇقىب بېرسىن. اېشىتگن لر تۇغرى و ناتۇغرىلىگى حقىده فكر بىلدىرسىنلر.
- ۳- قويىده گى شعرده سۇراق آماشلرى و بېلگى لىش آماشلرىنى بېلگى لب تۇلدىرىنگ:

- جهانده نى كيم كۇرسانگ طربساز.
- اولوس خوشوقت و عالم عيش پرداز (حيدر خوارزمى)
- گل دورىده ايچ باده نى كيم عاقل اېمستور
- كه بوكون دنياده هوشيار تاپىلسه
- ياز بۇلدى كېرەك اول بت عيار تاپىلسه
- تاپىلور، بىزگه كېرەك يار تاپىلسه (لطفى هروى)

اوى ناپشبرىغى:

سۇراق آماشلرى و بېلگى لىش آماشلرىنى انىقلاوچى بىرار قىسقه شعر يا متن يازىب كېلتىرىنگ!

بیگیرمه یپتینچی درس

هدفلر:

- ۱- طلا تپه و اونینگ تاریخی اثرلری بیلن تانیشیش.
- ۲- تاریخ و تاریخی یادگارلیکلرنی اسرهش گه قیزیقیش.
- ۳- بؤلش سیزلیک و (مشترک ضمیرلری) و اوزلیک آماشلرینی توشونیب، جملهلرده کورسته و ایشلته آلیش.

سؤراقلر:

- ۱- اؤلکه میزنینگ تاریخی منطقه لریدن ینه بیرارته سینی آیته آله سیزی؟
- ۲- بو تاریخی منطقه لرده قندهی آبدهلر حاضرگچه سقله نیب قالگن دیر؟

طلا تپه نینگ تاریخی اثرلری

سبویملی اؤلکه میز افغانستان جوده اېسکی تاریخ و مدنیتگه اېگه دیر. بو مدنیتینی یره تیلیشیده، برچه قوم و اېلتلری نینگ اولوشی بار.

اؤلکه میزنینگ جوده قدیمی و قیمتلی تاریخی یادگارلیکلریدن بیری "طلا تپه" دن تاپیلگن خیلمه-خیل آلتین بویوملر دیر. "طلا تپه" جوزجان ولایتی مرکزی شبرغان شهری نینگ کون چیقر تمانیده، قریب بېش کیلومتر اوزاقلیکده جایلشگن. قدیمدن، آدملر تپه نینگ اوزی و تېگره گیدن بعضی بیر آلتین پرچه لر و بویوملر تاپر اېکنلر. شونینگ اوچون، بو تپه "طلا تپه" آتی بیلن مشهور بؤلگن.

هجری ۱۳۵۷-۱۳۵۸ ییل لر دوامیده، "طلا تپه" ده بیر گروه باستانشناسلر تمانیدن قازیشمه ایشلری آلیب باریلدی. قازیشمه لر نتیجه سیده تورک سالله سی کوشانیلر نینگ شهزاده لر و ملکه لر یگه تېگیشلی آلتیته قبر کشف اېتیلدی. بو ملکه لر جسدی تورلی آلتین تاقینچاقلر و بېزه کلر بیلن بیرگه کؤمیلگن اېکنلر.

آلتیته قېردن قۇلكه كېلگن آلتین بویوملر سانى قریب ۲۴۰۰۰ تەگە یتیشەدى. بویوملر جودە اوستالیك بیلن اۇتە ظریف، چیرایلی و نفیس یسلگن. اولر چیرایلی بېلباغ، سیرغە، اوزیک، نئی، شادەلر، بلداقلر، بیلرزیكلر و باشقە تورلی تاقینچاقلر و بېزە كلردن عبارت دیر. بویوملرنینگ كۆپلریدە یاقوت، فیروزە، زمرد كبی قیمتی تاشلر ماھریك بیلن اۇرنە تیلگن.



بویوملر صنعتكار اجدادلریمیزنینگ صنعتینی اۇزیدە یقال مجسم لنتیرگن. بولرنینگ گۇزەل لیگی گە هېچكیم بی تفاوت قالە املهیدی.

"طلا تېپە" دن تاپیلگن تاریخی اثرلرنینگ قیمتی بېقیاس دیر. اونى هېچكیم مبلغ بیلن اۇلچالمهیدی. بو بویوملر، اۇتمیش تاریخیمیز و مدنیتیمیزنینگ یارقین كۆزگوسی صفتیده، اولرنى اورگنیش تانیشىمیزگە خدمت قیلەدی.

"طلا تېپە" نىنگ آلتىن بويوملريدن بىر قىچە نمونەلرى امريکا، روسىيە و اروپا مملكتلرى كۆرگزمەلريدە نمايشگە قۇيىلگن و تاماشاچىلر و عالملىرىنىڭ دقت و تحسینینى اۇزىگە تارتگن. بو اثرلر، اۆلكەمىزنىڭ فخرى، ھمدە اۆتە قىمتلى تارىخى و فرهنگى بايلىگى دىر.

اساسى توشونچە:

سپویملى اۆلكەمىز اېسكى تارىخ و باى مدنیتگە اېگە. اونىڭ قدىمى تارىخى يادگارلىكلريدن بىرى تورک سلالەسى كوشانىلر ملكەلرگە تېگىشلى دىر، جوزجان ولايتىدەگى "طلا تېپە" دن تاپىلگن ۲۴۰۰۰ تەگە يقىن آلتىن بويوملر و تاقىنچاقلر دىر. بو يادگارلىكلر، اۆلكەمىزنىڭ اولكن فرهنگى بايلىگى ھمدە تارىخى ھويتىنىڭ بېلگىسى دىر.

فعالیتلر:

- ۱- درس متنینی اۇقیتووچینگیز اۇقى ياتگنده، اونى دقت بیلن اېشیتینگ و قوییده گی سۇراقلرگه قیسقه جواب بېرىنگ:
 - طلا تېپه قه بېرده دیر؟
 - بو تېپه نى نېگه "طلا تېپه" دېگن لر؟
 - او بېردن نېمه لر كشف اېتىلگن؟
 - تاپیلگن بويوملر سانى قنچه؟
 - بو تارىخى اثرلر قيسى سلاله گه تېگىشلى؟
 - بىرارتە نگیز طلا تېپەدن تاپیلگن بويوملر يا عكسینی ایلگری هم كۇرگن اېدینگیزی؟ كۇرگن لردن بىرته سی توریب سۇزله سین.
- ۲- درس متنیدن اوچتە آماش نى بېلگیلب، دفترینگیزگه یازینگ. كېین هر قطاردن بىر كىشى نوبت بیلن توریب، یازگینی اۇقیسین.
- ۳- بىر چوكیده یانمه-یان اولتیرگنلر طلا تېپه نینگ تارىخى حقیده فكر المشتیریب، كېین هر قطاردن بىر كىشى باشقه لرگه فكرینی ایتیب بېرسین.
- ۴- قوییده گی سۇزلرنى معنا قیلیب، اولردن مناسب جمله تویزینگ:
اېلت، بويوم، كون چىقر، قازیشمه، كۇرگزمه
- ۵- هر قطاردن بىر كىشى نوبت بیلن توریب، توزگن جمله لرى نینگ ايكیتته سینى اۇقیسین.
- ۶- املاء: اۇقیتووچی اۇقیب بېره دیگن متن نى تینیش بېلگی لرىنى قۇیگن حالده انیق و تۇغرى یازینگ.

اوی تاپشیریغى:

هر كیم اۇز عایله اعضاسى یاردمیده "طلا تېپه" حقیده باشقه ینگى معلومات یا چیرایلی عكس و آلبوم تاپیب، همده باشقه بىرار تارىخى یادگارلیگیمیز حقیده معلومات تۇپلپ، یازیب كېلتیرینگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرنى اۋقىنىڭ و تگىگە خط چىزىلگن سۆزلەرگە دقت قىلىنىڭ:

- آيدىن، بو رومالچەنى اۋزى تىككن.

- هر كىم اۋز وطنىنى سېور.

- بو ايشنى اكە- اوکە اۋزلىرى بجرىدىلر.

- كتابنى اۋزىم سېنگە كېلتىرەمن.

- مھمانلەرنى اۋزىنىڭ كوتىب آل!

يوقارىدەگى اۋزى، اۋز، اۋزلىرى، اۋزىم و اۋزىنىڭ سۆزلىرى "اۋزلىك آلماش" لرى دىر.

اونىنىڭ تعريفى قويىدەگىچە:

اۋزلىك (شخصى) آلماشى:

نرسە- بويومنى انىقلىب يا كە تآكىدلىب كۆرسەتىش اوچون ايشلەتيلەدىگن "اۋز"

سۆزى دىر. بو آلماش نرسە- بويومنىڭ شخصگە خاصلىگىنى، تېگىشلىلىگىنى يا كە

شخصنىڭ اېگەلىگىنى بىلدىرەدى؛ مثاللر: اۋز اوبى، اۋز اوکەسى و باشقەلر. اۋزلىك

آلماشى اېگەلىك قۇشىمچەسىنى آلىب، اوچلە شخصنىڭ بىرلىك و كۆپلىگىگە

ايشلەتيلەدى و كىشىلىك آلماشلىرىگە معناداش (مترادف) بۇلەدى: اۋزىم- مېن،

اۋزىنىڭ- سېن، اۋزى- او، اۋزىمىز- بىز، اۋزىنىڭىز- سىز (سىزلىر)، اۋزلىرى- اولر.

قويىدەگى جملەلەرنى اۋقىنىڭ و تگىگە خط چىزىلگن سۆزلەرگە دقت قىلىنىڭ:

- جايزەنى ھېچ كىم يوتالمەدى.

- شونچە ھېچ قىدارلىگى بىلن ھم يولداش بىزدن ھېچ نىمەنى آلمەدى.

- بو قىيىن چىلىكىنى ھېچ بېچىشە ھېچ قىنداق يۇل قالمەدى.

- بو اويىدە ھېچ نرسە يۇق اېكن.

- بو اورىنىش لردن ھېچ بىر نرسە قۇلگە كېلمەدى.

- مېن، سىزگە ھېچ قىچە پول بېرالمەيمن.

جملەلردەگى ھېچ نىمە، ھېچ قىنداق، ھېچكىم، ھېچ نرسە، ھېچ بىر و ھېچ قىچە

سۆزلەرنىڭ بىرچەسى بۇلىش سىزلىك آلماشلىرى دىر.

بۇلىش سىزلىك (مبهم) الماشلىرى:

موجود بۇلمەگن نرسە، بېلگى و مقدارنى عموملاشتىرىپ بىلدىرەدىگن الماشلار دىر. بولر اساساً "ھېچ" سۆزىنىڭ اۈزى و شو سۆزنىڭ بعضى سۇراق الماشلىرىگە بىرىكىشىدىن حاصل قىلىنەدى. بو الماشلار اېگەلىك و كىشىلىك قۇشىمچەلرى بىلن كېلەدى؛ مثاللر: ھېچ كىمنى كۇرمەدىم. ھېچ نىمەم يۇق. او يېردن ھېچ نرسە تاپىلمەدى و باشقەلر. "ھېچ" سۆزى يگە حالدە، كۇپىنچە فعللر الدىگە كېلىپ، روش وظيفەسىنى بجرەدى؛ مثاللر: او ھېچ ايش قىلە المەدى؛ اولوغ بېگ ھېچ تۇختەمەي، كېتدى. "كىمسە" سۆزىنى ھم بۇلىش سىزلىك الماشلىرى اۈرنىگە قۇلش ممکن؛ مثال: بونى كىمسە (ھېچ كىم) بېلمسلىگى كېرەك.

فعاليتلار:

- ۱- درس متنىدىن بۇلىش سىزلىك آماشلىرىنى بېلگى لىنگ.
- ۲- قويمىدەگى جملەلرنى تېگىشلى بۇلىش سىزلىك آماشلىرى بىلن تۇگل لىنگ:
 - اويگە بارسىم، يۇق اېكن.
 - ايدىش بۇش، اوندە نرسە يۇق.
 - ايشنى بجرىشده يۇل قالمەدى، دېنگ!
- ۳- هر قطاردن بىر كىشى نوبت بىلن تختهگە بارىب، تۇگلەگن جملەسىنى يازسىن و باشقەلر او حقده فكر بىلدىرسىن.
- ۴- بىر چوكىدە يانمە-يان اۇلتىرگن اۇقوچىلر بىرگەلشىب، درس متنىدىن اۇزلىك آماشىنى تايىب، كتابچەلرىگە كۇچىرسىنلر.
- ۵- اۇزىم و اۇزىنگ آماشلىرىنى مناسب جملەلردە ايشلەتىنگ، كېىن هر قطاردن بىر كىشى نوبت بىلن توريب، توزگن جملەسىنى اۇقىسىن.
- ۶- قويمىدەگى متندن اۇزلىك و بۇلىش سىزلىك آماشلىرىنى ايرى-ايرى كۇرسەتىنگ:

"سېن هېچ نىمە قىلمەى تور. اېرتەگە اۇزىم بارەمن. اوشندە اۇزىمىز بىرگەلشىب، بىرار يۇل تاپرىمىز. هېچ قندەى چارە يۇق اېكن، دېب اۇزىنگنى قىينەمە."
- ۷- صنفده بىر كىشى توريب، اۇزلىك آماشلىرى و ينە بىر كىشى بۇلىش سىزلىك آماشلىرىنى كتابچەسىدن اۇقىسىن.

اوى تاپشىرىغى:

تۇرت- بىش سطرلىك بىر متندە، اۇزلىك و بۇلىش سىزلىك آماشلىرىنى ايشلەتىب

كېلتىرىنگ!

يېڭىر مە سگىزىنچى درس

ھدفلىر:

۱- ساغلىك مەھملىگىنى توشونىپ، اونى سقلش اوچون مەنسەب شرايط يەرەتەشگە

ابتىلىش.

۲- گمان الماشلىرىنى بىلىپ، جەملەردە بەلگىلەپ، ايشلەتە آلىش.



سۇراقلىر:

۱- ساغلىكنى قندەي قىلىپ سقلەي سىز؟

۲- كسل بۇلمسلىك اوچون نىمە قىلىش كېرەك؟

ساغلام يىشىش

ساغلىق الله ﷻ نىڭ نەمتلىرىدىن بىرى دىر. ساغلىقنى سقلش، بىرىنچىدە عايىلەدىن باشلەنەدى. ھەر بىر كىشى اۋزى و عايىلەسى نىڭ ساغلام يىشەشىنى اىستەسە، بىرىنچىدىن اوى-جايى، حوبىلىسى، مەكتەب و ايشخانەسى، كوچە و شەھرى، قالە بېرسە، اۋز اۋلكەسىنى پاك اسرەشى لازىم. اگر ھەر بىر عايىلە اۋز تېگرەك- تاشى و مەھىطىنى پاك اسرەسە، مەھلە، شەھەر و بوتون يورتى پاك بۇلەدى. نەتىجە دە، ساغلام مەھىط يەرەتەلەدى.

بۇندە مەھسۇب نى كۆرگەنلەرنىڭ نىڭ ھەم ئىچىدە ئۇرنى بار. شۇنىڭ ئۈچۈن،
تورلى كۆچتەر، درختلەر ۋە ئۇسۇملىكلارنى ئېگىش كېرەك؛ چۈنكى، درختلەر ۋە ئۇسۇملىكلار
ھۈننى تازەلەيدى ۋە زىررىلى گازلارنى يۇقاتىدۇ. ساغلىق ئۈچۈن تورلى جىسمانى ۋە روزگار
ئىشلىرى ھەم بۇنى قورچ ۋە چىدەملى قىلەدۇ.

بۇلاردىن ئىلاھە ۋەزىش بىرچە ئادەملەر، ئىنقىسە ياشلارگە كۆپراق زىرور دىر. بۇنى،
تورلى كىسلىكلەر، ئىنقىسە ئارتىقچە ياغ ۋە سېمىرىش دىن سىقلەيدۇ.

ساغلىق نى سىقلش، ھەمدە ساغلام يىشىش ئۈچۈن مەنسەب ۋە يىخىشى يېمەك ھەم
كېرەك دىر. تورلى ۋىتامىنلەر، مەدەنلى مادەلەر، پروتىنلەرگە باي بۇلگەن يېمەكلەر، كۆكتلەر، دان
ۋە سوت مەھسۇلاتلاردىن فەيدەلىنمەك ھەر بىر كىشىگە زىرور دىر. بىراق بۇلارنىڭ ئىرىملىرىنى
ئىنقىسە مېۋەلەر ۋە كۆكتلارنى ئىستەمال قىلىش دىن ئالدىن زىررىلى مىكروبلارنى ئۆلدۈرەدىگەن
پىتاس، كلورىن ۋە تۇز كىبى مادەلەر بىلەن يىخىشى يۈۈش كېرەك.

ئۇندىن تىشقىرى، بالەلەر تورلى كىسلىكلەرگە يۇلىقەمسەلىكلەر ئۈچۈن، ئۇلارنى ئۇز
ۋەقتىدە ۋاكسىن ئېتتىرىش كېرەك. ۋاكسىن، بالەلارنى كۆك يۇتل، قىزە مۇغ، سەل
(تۇبركلوز)، فلج، چىچەك ۋە شۇنگە ئۇخشىش كىسلىكلاردىن قۇتقەردەدۇ.

دېمەك، بىز ساغلىق مەسەلى قىچەلىك ئەھمىيەتگە ئېگە بۇلگەنلىگىنى نەزەردە
تۇتىپ، ئۇنگە مەنسەب شەرتلارنى يەتتىش زىرور ئۇنى سىقلشە ھەر قەندەي ئەمكەنلەردىن
فەيدەلىنىشىمىز كېرەك. نېگە ساغلام مەھسۇبە ساغلام يىشىش ھەر بىر كىشىنىڭ مەسەلە
ھەقى دىر ۋە ساغلام مەھسۇبە ساغلىق نەمەتى مەسەلە بۇلە ئەلەدۇ.

اساسى توشونچە:

ساغلىك، تىرىكلىك نىنگ كتە نعمتى دىر. اونى سقلش اوچون هر قنداق امكانىت لردن فايده لنىش كېرەك. ساغلىكنى سقلش اوچون، ىشش يېرلرنى پاك اسرەش، تورلى مېوھلر و كۆكتلرنى پاكىزەلب يېماق ضرور دىر.

فعاليتلر:

- ۱- درسنى جىم اۇقىب، قويدەگى سۇراقلرگە قىسقه جواب بېرىنگ:
 - ساغلىك اوچون نىمەلر فايده لى دىر؟
 - وىتامىنلر قىسى نرسەلرە تايپلەدى؟
 - كۆچت و درخت اېكىش نىنگ نىمە فايده سى بار؟
 - واكسىن، بالەلرنى قىسى كسلىك لردن اسرەيدى؟
 - بىز، نىمە اوچون كسل بۇلەمىز؟
 - ورزش و جسمانى اىشلر ساغلىك اوچون قندەى فايده بېرەدى؟
 - مېوھ و كۆكتلرنى نىمەلر بىلن يوویش كېرەك؟
- ۲- يانمە-يان اۇلتىرگن اۇقووچىلر، بىرگەلىكدە، ساغلام ىشش اوچون بىرار يۇل-يۇرىق يا ضرور بېمك-اىچمكىنى اۇىلب، كتاپچەلرگە يازسىن لر.
- ۳- هرقتاردن بىر كىشى نوبت بىلن توريب، يازگن نرسەسىنى اۇقىسىن.
- ۴- قويدەگى سۇزلرنى معنا قىلىب، اولرنى جملەلرە اىشلەتىنگ:
ساغلام، حىات كېچىرىش، كۆركم، محىط، بىرلشگن ملتلر، شغل لىنماق، پتاس، كلورىن، يۇلىقماق
- ۵- املاء: اۇقتووچىنگىز اۇقىدىگن متن نى تىنىش بېلگى لرىنى قۇلەگن حالده، تۇلىق و توزوك يازىنگ!

گرامر قاعدەلىرى:

قويىدەگى جملەلەرنىڭ تىگىگە خىت چىزىلگەن سۆزلەرگە دقت قىلىنىڭ:

- اېشىكىنى تقيلىتگەن كىم دىر؟
 - اونگە بىراز كىمكىلشسنگ، يىخسى بۇلردى.
 - كىمىغل و قشاق آدملەرنىڭ حالىنى سۇرەياتگەن بىرار كىشى يۇق!
 - اۇلكەمىزدە بۇلگەن يىخسى اىشلەرنىڭ قەى بىرىدن ات توتەى؟
- يوقارىدەگى تىگىگە خىت چىزىلگەن سۆزلەر "گمان آلماش" لرى دېر. گمان آلماشى قويىدەگىچە تعريفلەندى:

گمان آلماشى:

سۆزلاوچىگە ناىق و نامعلوم بۇلگەن پىدە يا كە بېلگىنى كۇرستووچى سۆز، گمان آلماشلىرى، دىر و اله، او، آر، آن كىبى عنصرلەر قۇشلىشى ارقەلى يسەلەدى. كىم دىر، نىمە دىر، بىران (بىرار)، بىراو، فلان، فلانچى، بىراز، اله كىم، نرسەلەر: بعضى بىر، قىسى بىر كىبى سۆزلەر، گمان آلماشلىرىگە كىرەدى.

فعاليتلەر:

- ۱- قويىدەگى جملەلەردە "گمان آلماش" لرىنى كۇرسەتىنىڭ:
 - مېن كۇپ يۇل يورىب، بىراز چرچب قالدېم.
 - بو اىشنى بجرەدىگەن بىرار كىشى بارمى؟
 - تورغون آلهقچان بىزنى اونوتوب قۇيگەن اېكن.
 - بو بوك سىمالرىمىزدن بىرار تەسىنى ات توتە آلهسىزمى؟
- ۲- بېش كىشى نوبتدە تورىب، ھرىرى بىر جملەدە "گمان آلماشى" نى اىشلەتىب ايتسىن.
- ۳- قويىدەگى بۇش يېرلەرنى مناسب "گمان آلماشى" بىلەن تۇلدېرىنىڭ:
 - ... نىنگ مالىگە تېگمە!
 - بوگون ... مېنى اىستەرىب كېلگەن اېمىش.

- وقتىنگ بۇلسە ... مېنى كوتىب تور!
- مېمانلر ... كېلىپ بۇلدىلر.
- ۴- تۇرت كىشى نوبت بىلن توگللەگن جملەلرېدن بىر جملەسىنى اۇقىسىن. باشقەلر اونىنگ تۇغرى يا ناتۇغرىلىگى حقىدە فكر بىلدىرسىنلر.
- ۵- بعضى بىر، بىران كىشى، كىم دىر، آماشلرنى مناسب جملەلردە اىشلەتىنگ.
- ۶- اىككى كىشى نوبت بىلن تختهگە بارىب، توزگن جملەلرنى يازسىن، باشقەلر او حقدە فكر بىلدىرسىنلر.

اوى ئاپشېرىغى:

درس متنى دەگى گمان آماشلرنى كتابچەلرېنگىزگە كۇچىرىب، ھمدە تۇرتتە گمان آماشىنى اۇز اختىيارىنگىز بىلن تنلب، جملە توزەتىب كېلتىرىنگ!

يېتىنچى صنف درس سۆزلىگى

- **انترنيت:** تورلى كمپيوترلرنى بىر- بىرىگە باغلاش، تورلى مەلۇماتلارنى بېرىش، خەلق ئارا كمپيوتر
- **اھمال:** سەھل انگارلىك، كۈتاهلىك
- **اۋتكىر دھن:** تىز ھوش
- **اۋتكىر:** پەخسى كېسەلدىگن، كېسكىر، تېغى تىز
- **اوتە:** جودە كۆپ، خەتتە تەشقىرى
- **اوزولوكسىز:** كېتمە- كېت
- **اۋقوۋچى:** شاگرد
- **اۋلكە:** يورت، ۋەتەن، مەملىكەت
- **اولكن:** اولوغ، اھمىيەت كەت، بىۋەك
- **اوكسىنماق:** خەفە بۇلماق، غەم چەكمەك، افسوسلنماق
- **اوندەماق:** دەۋەت قىلماق، بۇيۇرماق، بىرەر ايش و
- **اۋسماق:** كۆكۈرەك، اۋسىب، تۇپراق يۈزىگە چىقماق
- **اونەماق:** رازى بۇلماق، كۈنماق، قىۋلماق
- **اويغاق:** اولخەمەگن، اويغانگن، ھوشيار، سىزگىر
- **اياۋسىز:** رەھمەتسىز
- **ايجاد:** يەرەتەش
- **ايراق:** بىراق، اوزاق
- **اېرىشماق:** قۇلگە كىرەتەك، يېتەك، مۇقق بۇلماق
- **ايتار:** فەداكارلىك
- **اېرك:** آزادلىك
- **اېركىنلىك:** آزادلىك، مەستەللىك
- **ايزچىل:** بىر مەياردە، بىر يۈنەلەشكە، مەنظەم، تەدرىجى، دوام اېتەدىگن
- **اىستەك:** بىرەر نەرسەنى قۇلگە كىرەتەش يا بېرىشكە بۇلگن خاھەش، مەل، آرزو
- **اېسەلەك:** اېسە سەلگن، اېسە سەلش اوچون يازىپ قۇيىلگن خەت، يادگار
- **ايشان:** خەلەر و روخانىگە اھترام قىلىش سۆز، اوچىنچى خەتتە شەخس الماشى
- **اېكىن زار:** كەشت زار، مەزغە، اېكىن، كەشت
- **اېل:** مەلۇم يورت مەنسۇب اھالى، اولوس، رام، اھلى،
- **اېلت:** تېرە، قوم، طەيفە

- **آبادان:** آبادلىك، كۆپ كۆركەم
- **اتاقلى:** بىرەر ساخەدە آت چىقەرگن، مەشھور، مەلۇم كىشى
- **آچىق:** سەفە، يايىلمەگن، مەككە قىلىنمەگن
- **آخوند:** مەدرەس، مەلا، مەسجەدە بەلەرگە دىننى اۋقەتەدىگن مەلەم
- **آرتىق - آرتۇق:** آشىق، كۆپ، خەتتە تەشقىرى
- **آرمان:** ارمان، امەد
- **آشيان:** اۋيە، اين
- **آغو:** زەر
- **آق:** گۈنگەل، تۇغرى يۈرەك
- **آلتىن:** طلا، زر
- **آلتىن لىگن:** طلا، زرەن تۈزەلگن ايدىش
- **آنك:** كىشى نىنگ فەكرلش قابىلىتى، عقل، ادراك
- **اتنوگرافىك:** طەيفە و اورۇغلارنىنگ احوالىگە تېگىشلى بىلمە و اتنوگرافى، نژاد شەناسلىك
- **احكام:** فرمان، خەك، امر
- **اختراع:** يىنگى نەرسە يەرەتەش، خەزەرگە مەثل بۇلمەگن نەرسە
- **اختلاف:** قەرشىلىك، كېلەشمەسلىك، خەدەت، فەرق
- **ادارە:** باشقۇرۇش، يۈلگە سالىش
- **ارادەتمند:** مەخلەس، ارەتلى
- **ارداقلەماق:** تەربىيەلەش، غەمخوارلىك، خەرمەت و اھترام قىلىش
- **استعداد:** لياقت، قابىلىت
- **اطوار:** يۇرىقلەر، طەرىقلەر، رۇشلەر، عادەت، قىلىق
- **اعتناء:** تۇجە، پەروا، دقت
- **اغبار:** بېگانەلەر، ياتلەر، باشقەلەر،
- **اقوال:** سۆزلەر، قوللەر
- **الكترونىك ماشىن:** الكترونىك بىلمە و تەخنىكى اساسىدە تۈزىلگن و بىرە بىلە ايشلەيدىگن ماشىن
- **الداقچى:** فەرىگەر، يالغانچى
- **اولمپىك:** سپورت كەمپەتەسى
- **الهام:** يۈرەككە تەلشەش، تەلقىن قىلىش

- **ايلغار:** پيشقدم، آلدىنگى صفده باروچى
- **ايمان:** امان بۇلماق، خاطر جمعلىك، خوسفىزلىك
- **اينتىلىش:** برار مقصد اوچون حرکت قىلماق
- **اينتىلماق:** كوشش قىلماق، حرکت قىلماق،
اورىنماق، تالاشماق
- **اپنه گه:** دايه، باشقه بىراونىنگ بالهسىنى باقىب
پرورش قىلهدىگن خاتىن
- **باتور:** جسور، قورقمس
- **باسقىچ:** زىنه نىنگ، شاتى نىنگ هر بير باغانهسى،
مرحله، باغانه، پله
- **باسقىن:** هجوم، باستىرب كېلىش، شىبخون
- **باسقىنچى:** شىبخون اوروچى
- **باش:** باشقداقلىك، خودسزلىك، اوز باشىمچەلىك
- **باشقروو:** اداره، مديريت
- **بجرماق:** عمل گه اشىرماق، اجرا قىلماق، انجام
بېرماق
- **بدعت:** سابقهسى بۇلمەگن، يىنگى تاپىلگن دىنى،
عرف و عادتلرگه تۇغرى كېلمەيدىگن ايش يا نرسه
- **بدىعى:** هنرى، يىنگى و تازه خصوصيت گه اېگه
- **برالله:** آشكار، آچىقچەسىگه
- **برقع:** چادر، حجاب
- **بورچ:** وظيفه، مسووليت، وجيبه
- **بويوك:** كته، حرمتلى، اولوغ
- **بولوم:** تىرىك چىلىك و روزگاردە كېرەك بۇلەيدىگن
هر بير نرسه، اشيا و اسباب
- **بىراق:** تېنگ حقولى گپ بۇلكلىرى يا گپلىرى ضدلاو
يۇلى بىلن باغلهيدى، اما، لېكن
- **بىرلىشگن:** بىر بۇلگن، متحد
- **بېكە:** ملکه، پادشاه نىنگ خاتىنى، بېك نىنگ خاتىنى
- **بىلىش:** بىلماق
- **پتاس:** مىكروبلرنى اۇلدېرەيدىگن كىمياوى ماده
- **تاغ:** يېر سطحى نىنگ تېكىسلىككە نسبتاً بلند
- **تاقىنچاق:** اۈزوك، سىرغە، بىلك اۈزوك كىبى زىنت
بويوم لرى
- **تالىقتىرماق:** چرچەماق، هارىماق
- **تانىقلى:** دانگ ترەتگن، مشهور معروف ناملار
- **تجاوزچى:** جسمى يا معنوى جھتدن بىر كىمسەگە
هجوم قىلەيدىگن.

- **تحفه:** هديه، سوغات، ارمان
- **تحقيق:** تېكىشپىش، سۇرىشپىش، انىقلىش
- **ترەتگن:** نشر قىلگن
- **تصميم:** بىر ايش گه اراده قىلىش، مستحکم اراده
بىلن بىر ايش نىنگ بجرىش گه كىرىش
- **تطبيق:** برابر قىلىش، ايكى نرسەنى بىر- بىرى بىلن
برابرلش
- **تنقيد:** يىخشى - يمان گه اجرەتپىش، سرەلش، نقد،
كم چىلىكلر يا خطالرنى آيتىش
- **توتقونلشماق:** توتقون، حالت، اسارت
- **تورلى:** هر رقم، بىر- بىرىگە اۇخشمەيدىگن
- **توزاق:** قوش توتپىش اوچون قىلدىن يسلەيدىگن
سىرتقماقلى ماسلمه، دام
- **توزوك:** قانون، قاعده، كمچىلىگى يۇق تۇغرى
- **توستىدن:** بىردن كوتىلمەگن، ناگهان، يۈزەسىدن،
ظاهراً
- **توغىلگنى بىلن اق:** توغىلگن زمان، توغىلگن
پىتىدە
- **تۇق:** قارنى تۇيگن، كامل، محتاجلىگى بۇلمەگن
باى كىشى، رنگى قراگه مايىل، قويوق، تىرە- مثل، تۇق
رنگ
- **تۇكىن:** مۇل، فراوان
- **تۇكىن- ساچىن:** كۇپلىك و فراوانلىك
- **تۇلىق:** تۇلگن، تۇلدېرىلگن، تۇلە
- **تۇنماق:** درخشش،
- **تويغۇ:** تشقى تائىرنى سىزىش، حس اېتىش، قبول
قىلىپ آلىش قابىلىتى، احساس
- **تۇيۇملى:** وينامىن و بدن اوستىگە فايدهلى بۇلگن
باشقه مادەلردن باى يىمك
- **تىكانتو:** تىكان زار
- **تېگىشلى:** قرەشلى، باغلىق، مربوط، علاقەلى
- **تېنگ:** اۈلچمى، حجمى، كته كىچىكلىگى، سانى
وشوكىبى جھتلردن اۇخشش و برابر
- **تىنىمسىز:** تىنىم بىلمەيدىگن، بېكار و تىنچ
تورالمىدىگن، حركتچن
- **ثمر:** حاصل، مېوه، بىرار ايش محتىدن كېلەيدىگن
نتىجە
- **جامعه:** بىرگۈرە مردم، بىر تودە كىشىلر

- **جدل:** تارتىشوو، نزاغ، خصومت
- **جزا:** بىر عمل يا صادر بۇلگن ايش اوچون بېرىلەدىگن تىببە
- **جىم-جىرىت:** خاموش، آرام، ھېچ قندەى سېس بۆلمەگن حالت
- **چاشنى:** مزە، شىرنىلىك
- **چمىرچىس:** محكم، ياپىشىگن، اوزىلمەيدىگن
- **چۇت:** محاسبەدە قۇللنەيدىگن، دانەلرىنى سوريب قۇشيش يا اجرەتتەش عملى بىرىلەيدىگن اسباب
- **چوچوك:** شىرىن، تاتلى، مزەلى
- **چىچىكتو:** گل زار
- **حامى:** حمايە اېتووچى، ياردەم بېرووچى
- **حجم:** بىرار نىرسەنىنگ بۇيى، اين و بلندلىگى جەھتندىن كتە كىچىكلىگى، فسادە اېگلب تورگن اۈرنى، ھندسەدە نرسەلرنىنگ اوزونلىك، بلندلىك و اينى
- **حراست:** پاسانلىك، قۇرىقلش، اسرەش، محافظت
- **حرص:** بىرار نرسەگە بۇلگن كوچلى اىستك، حددن كۇپراق ميل و اىستك
- **حرىت:** آزادلىك، اېركىنلىك
- **حرىص:** بىرار نرسەگە كۇپ مشتاق، آچكۇز، غلەموس
- **حساس:** نرسە، حادثە ماھىيىتىنى تېز و تۇغرى حس اېتووچى، ذھنى اۈتكىر، سېزگىر
- **حمايت:** بىرايشدە ياردەم بېرىش
- **حمىدە:** قبول قىلىنلى، يىخشى، اېزگو، نىكو
- **حىات كېچىرىش:** حىات اۈتكىزىش، يىشش، تىرىكچىلىك قىلماق
- **خالصە:** خالص، خاصە، بى آلايش، دولتگە تعلق بار ملك
- **حصە قۇشماق:** سېم قۇشماق، اشتراك اېتماق
- **حىرت:** حىران بۇلىش، تعجبە قالىش عىجلەنىش، تعجب، حىرانلىك
- **خىط:** خىطە، سېھو
- **خىدنگ:** اۈق، تىر
- **خصوصىت:** بىرار كىمسە يا نرسەنىنگ اۈزىگە خاص، باشقەلردن اجرەلىب تورهيدىگن تمانى
- **خلىق ارا:** خلىقلر اۈرتەسىدەگى مناسبتلرگە عايد، بىنالمىلى

- **خلە خوت:** اخلال، مزاحمت
- **دانگ:** شەرت، داۋروق، آت اۋازە
- **دستور:** قاعدە و قانون، آيين وروش، فرمان، بوپروق
- **درفشان:** در و جواھر ساچبووچى
- **دروغ:** يلغان
- **دسپلن:** نظم، ترتيب
- **دغدغە:** تشوېش، نگرانلىك
- **ددىل:** قۇرقمس، جرأتلى، باتىر
- **ذمە:** كىمسەنىنگ بۇيىدەگى، اوستىدەگى ايش، وظيفە، بورج
- **رحمت للعالمين:** عالمگە مەھربان، بىرچە مخلوقاتگە مەھربان
- **رسالە:** معين بىر موضوعنى يارىتىشگە بغيشلنگن اثر، كىتابدن حجمى كىچىك، يازوو.
- **رعائت:** حامىلىك، مدد، خوف، خط يا ھجومدن سقلش، محافظە، مدافە
- **روايت:** بىراونىنگ گېنى، سۇزىنى نقل قىلىش، حكاىە، نقل
- **رياضت:** نفس تەھذىبى و يىخشى اخلاق كىسبى اوچون رنج چىكىش، قىينچىلىككە چىدش، تفكر، عبادت، گۇشە نىشنىلىك، پرهىزگارلىك اختيار قىلىش
- **زبور:** تاقىنچاقلر (گنە)
- **ژورنالست:** عامە خىبرلر يا رسانەلر ايشلاوچىسى
- **ژانر:** نوع، قسم، تور، قالب
- **سالىق:** معلوم ترتيبدە اھالىدن دولت فايدەسىگە آلىنە دىگن پول، مالىە
- **ساغلام:** درددن، كىسلىكدن فارغ، ساغ-سلامت
- **ساوغە:** تحفە، ھدىە
- **سپىرگىنىس:** ملكە تومارىسنىنگ اۈغلى
- **سراى:** خان، امىر، پادشاھلرنىنگ دايمى يىشەيدىگن حىشمتلى كتە بناسى، قصر، دربار
- **سنتى:** قىدىمى نرسەلرگە كۇپ بېرىلگن يا بىرولىك قىلەيدىگن
- **سنتقى-سنتقى:** بىكار-بىكار، بېھودە
- **سواد:** قرەلىك
- **سوزە:** موضوع، زمىنە، مضمون، مبحث
- **سۇلىم:** ياقىملى، گۈزەل، كىشىنى اۈزىگە تارتەيدىگن، طناز

- **طاغوت:** خدانىڭ بويروغىدىن باش تارتەدىگن اۋچر كىشى، تجاوزكار

- **طبابت:** كسل لرنى دولاش

- **طرب:** خوشلىك، قىزىق بىلن چوچىلىش

- **طرفه:** عجب، حيرت آور

- **طريق:** اصول، يول، طرز

- **طفيل:** سبب، سببىلى

- **طمع:** بىراودن بىر نرسە كوتىش نىمە دىر اوندىرىش حسى، بىراودن اۋلجە آلىشكە ايتىلىش، حرص

- **طنز:** ناز قىلىش، استەزها و يا كولگى يۈلى بىلن بىر موضوعنى چىرايلى قىلىپ ايتىش، ادبى تورلر نىڭ بىر تورى

- **عاطفى:** مەهربانلىك، شفقلىك

- **عايد:** تېگىشلى، مەربوط، داير

- **عطيه:** بىراوگە بغيشلەدىگن نرسە، بېرىش

- **عظيتملى:** شوكتلى، بىوك

- **عماريت:** قورىش، اباد قىلىش، بنا، اوى

- **عمر يۇلداش:** همسر، زوج، ابر، خاتىن

- **عنعنوى:** رسم، عادت بۇلىپ قالگن

- **عيان:** آشكار، آچىق، معلوم

- **غل و زنجير:** بنديلر نىڭ قۇل و اياقلىرىگە سالىنەدىگن اوسكونە

- **فضا:** ساحە، كېنگ يېر، اوى صحنى، آسمان، كاينات

- **فقه:** دىن، شريعت قانونلىرى حقيده گى علم

- **فلسفه:** حكمت، دانالىك

- **قالب:** قويمە شكل بىرووچى ماسلمە

- **قارىشمە:** ارەلشتىرىش، قارىشتىرىش نتيجه سىدە حاصل بۇلگن مادە

- **قالاقلېك:** ترقياتدن آرقەدە قالگن لېك، اونچەلىك ترقى اېتمەگن حالت

- **قاله بىرسە:** بوندن علاوه، بوندن تشقىرى

- **قبيله:** قرىنداشلىك، مناسبتلىرى، عرف و عادت، تىل و ساحە جەھتدن اوز ارا باغلنگن كىشىلەر، طايفە، گروه

- **قتيق قۇلېك:** محكم قۇلېك، سخت گىرلېك، انضباطلى

- **قرشىلىش:** استقبال، ضديت، ناراضىلىك، اعتراض

- **سۇنماق:** يانمى، ياروغلىك بېرمى قۇيماق، اۋچماق

- **سېۋىملى:** سېۋىكلى، سوۋىكلى، كۇنگىلگە ياقەدىگن

- **سېھل ممتنع:** قولاق سالىشكە آسان و ايتگنكە قىيىن بۇلگن نرسە

- **سىياره:** قوياش اطرافىدە ايلنووچى و اوندىن نور آلووچى سماوى جسم

- **سىپور:** يورماق، قدم اورماق، تماشا قىلىپ يورماق

- **سىيز:** اۋزىدىن كتە كىشىگە، عوموما هر قندەى شخسكە نسبتاً حرمت بىلدىروچى خطاب سۇزى، كۇپلىك آلماشى

- **سىيناو:** سىنەماق فعلى نىڭ ايش آتى، مەھارتنى انىقلىش اوچون اۋتكزىلەدىگن تېكشېرو، امتحان، تجربە

- **سىيزىلرلى:** حس بۇلەدىگن

- **سىينچكاو:** كنجكاو

- **سىيما:** تشقى قىافە، چەرە، يوزەتمثال

- **سېن:** اېكېنچى شخس كىشىلىك آلماشى، نطق قرەتېلگن شخسنى بىلدىرەدى، اۋزىدىن كىچىك، يقىن كىشىگە مراجعتدە ايشلەتېلەدى

- **سىنگرى:** اۋخشش، مثل

- **شائىيلىب:** تېزلىك بىلن

- **شاهانه:** پادشاهلرگە خاص، شاهلرگە بۇلەدىگن

- **شاهانە:** پادشاهلرگە خاص، شاهلرگە بۇلەدىگن

- **شەرىف:** بويوكلىك، يوكسكلېك

- **شەرىعت:** ۱. تۇغرى يول، حق و دىن يۈلى، ۲. اسلام دىنى نىڭ قران اساسىدە ايشلېپ چىقىلگن قانون - قاعدەلرى

- **شغلىنماق:** بىرار ايش بىلن مشغول بۇلماق، بىر ايش قىلماق

- **شمس انور:** ياروغ قوياش

- **شېھكار:** شاهكار، اېنگ يوكسك ايش

- **شېھامت:** باتىرلىك، جسورلىك، قۇرقمىسلىك

- **صحافى:** كتابنى جلد و مقوالش

- **صدمە:** آسىب، رنج، ضرر

- **صلاحيت:** معلوم بىر ايشكە ارەلشېش يا قىلىشكە حقى بۇلىش

- **صنم:** تاشدن، ياغاچدن يا تېمىردن انسان قىافەسىدە يسلگن هېكل، بت

- **قرەشلى:** تېگىشلى، قرەيدىگن، مربوط
- **قرەم:** اختىبارى، صلاحىتى اۈزىدە بۇلمەگن، تابع
- **قرىحە:** شعر و كىتابدە بۇلگن طبع، ذوق و طبيعى كوچ و استعداد
- **قشسر:** قايىق، قىلم
- **قلندر:** فانى دنيان واز كېچگن، ترك دنيا قىلگن كىشى، درويش
- **قناعت:** آزگە يا بارىگە كۈنىش
- **قۇپارماق:** بوزماق، اۈزىب آلماق، كۈچىرىپ آلىش
- **قوت:** طعام يېگۈلىك
- **قوچاق:** قۇيىن، آغوش
- **قورال:** اسلحە
- **قوروق:** سووى يا نىمى بۇلمەگن، سووىنى يا نىمىنى آزگىنە يا بوتونلەى يۇقتماق
- **قۇشنى:** ھىمسايە
- **قۇنماق:** اوچىشدىن تۇختب يېرگە يا بىرار نرسەگە اۈلتىرماق
- **قۇياش:** آفتاب، كون، گونش
- **قىر:** تراشلە
- **قىرماق:** تراشلە ماق، بىر باشدىن اۈلدېرماق
- **قىزغىنىش:** رشك قىلماق، حسادت قىلماق
- **قىزىل:** قان رنگىدەگى، قرمزى، آل
- **قىش:** يىل نىنگ كوزدىن كېين كېلەدىگن ساووق فصلى
- **قىغولى:** ۱. باشىگە مصىبىت توشگن، قىغو تارتەياتگن ۲. الملى، مصىبتلى ۳. يمان و آغىر حال
- **قىغو:** كلفت، الم، غم، غصە، درد
- **قىنە ماق:** جۇش اورماق
- **كاشف:** آشكار قىلووچى، آچووچى، كشف قىلووچى
- **كرم:** بويوكلىك، جوان مردلىك، سخاوت
- **كلورين:** كىمىياوى مادە
- **كوچ:** قوت، زۇر، قدرت
- **كۈزگزمە:** كۈرىش، تماشاقىلىش اوچون قۇيىلگن نرسەلر و شو نرسەلر، نمايشگاھ
- **كۈزكم:** تشقى كۈرىنىشى، چىرايلى، گۈزەل
- **كورەش:** ۱. مبارزە، ۲. پهلوانلىك
- **كۈزقراچىغى:** كۈزنى قراسى، مردمك
- **كۈزگو:** آينە

- **كون چىقر:** شرق
- **كۇنماق:** بىرار ايش، نرسە و تقاضا كىيلرگە راضى بۇلماق، كۇنىكماق
- **كوى:** نغمە، موسيقى اسبابلردىن ترقه لگن ياقىملى سېس
- **كېسكىن:** ۱. قطعى ۲. جدى ۳. شدتلى
- **كېفیت:** نرسەنىنگ صفتى، حالتى و قندەى ليگى
- **كېلگوسى:** كېلەسى، كېلەجك
- **كېلەجك:** آيندە
- **كېنگ:** اېنلى، سىغىمى يا سطحى كتە بۇلگن، كتە
- **كېنگاش:** ۱. مصلحت، مشورە ۲. يىغىلىش، مجلس، جلسە ۳. معلوم بىر تشكىلات
- **گرد:** چنگ، غبار، تۇزان، ذرە
- **گواه:** شاهد
- **كېزىرماق:** رنگى اوچىپ آقريب كېتماق، بۇزىرماق
- **ليسە:** مكتەبىنىنگ ۱۰-۱۲ صنفگچە بۇلگن دورى
- **ماحول:** اطراف، محيط، تېگرەك
- **ماس:** تېنگ، برابر
- **ماھىيت:** بىرار نرسەنىنگ ضمىرىدەگى توب معنا، بىرار نرسەنىنگ حقيقت سرشتى طبيعتنى بىلدېرەدىگن خصوصيت
- **مېھىم:** توشونرسىز، ناانىق، نامعلوم، گنگ
- **مىيىن:** بيان قىلووچى، انىقلاووچى، بارىنىنگ رسالەسى
- **محيط:** ۱. احاطە قىلووچى اۈز ايچىگە آووچى ۲. دايرە اطرافىنى اۈز ايچىگە آلگن خط
- **مخابرات:** مخابره جمعى
- **مخترع:** اختراع قىلووچى، بىرار يىنگى نرسەنى يرهتووچى، ايجاد قىلووچى
- **مدنى:** مدنىتىگە منسوب، مدنىتىگە خاص، فرھنگى
- **مرام:** مقصد، هدف
- **مربى:** تربىە لاوچى، باقووچى، تربىە ايشى بىلن شغلنووچى
- **مريد:** ارادە قىلووچى ايستاوچى، ارادتمند
- **مذهيب:** نقش و نگار قىلەدىگن، تذهيب قىلووچى
- **مستقل:** بىراوگە قرەم بۇلمەگن، اختىبارى اۈزىگە بۇلگن
- **مستند:** سندگە، دلېلگە، اساسلنگن، سندلى، واقعى

- **مسلم:** مسلمان، اسلام دىنىدە بۇلگن كىشى

- **مسووليت:** بىرار شىخى ذمەسىدەگى وظيفە، بورچ

- **مساۋىت:** قىدىم توركى قوملردن بىرى

- **مشاعره:** شىر اۇقىش محفلى، معلوم بىر شىرگە پىروولىك قىلىپ ايتىلگن شاعىرلارنىڭ شىرى، شىر خىوانلىك بىزى

- **مصطفى:** حضرت پىغمبىرىمىز ﷺ نىڭ لقبلىرى

- **مصلحت:** بىرار ايش و اونسى قندەى عملگە اشپىرىش بارەسىدەگى فكر، ملاحظە، مشورە

- **مصور:** نقاش، رسام

- **معجزه:** ۱. باشقەلر خودى اۋشە نرسەنىڭ بىجىرىشىدىن عاجز بولگن خارق العادە ايش، ۲. حىاندەگى آسمانى كوچ دخالتى بۇلگنى خىرتلنرلى ايش، نرسە يا حادثە

- **معنوى:** روحانى

- **معيشت:** ۱. رۇزگار كىچىرماق، گذران ۲. عىش، عشرت

- **معيار و ستندرد:** اندازە، اۋلچم و خصوصىتى قبول بۇلگن نرسە

- **مقتنچاق:** مقتەيدىگن، اۋزىنى كۇپ تعريف قىلەدىگن

- **مفتون:** شىدا، عاشق

- **مفرط:** حددن آرتىق، جودە كۇپ

- **مقدرات:** تقدىرلر، سرنوشت

- **مقررات:** قاعدە و قانونلر

- **مكنونه:** ياپىق، يىشىرىن

- **منزل:** جاىگە، يىش جايى، اوى

- **منگو:** ابدى، دايمى، بىر عمرگە

- **مهر:** انسان نىڭ باشقە آدملىرگە بۇلگن صىمىمى علاقەسى، محبت

- **نامەنى آق ايلاماك:** گناهلردن كىچىماق

- **نخل:** خرما درختى

- **نظام:** ۱. ترتيب، قاعدە ۲. توزوم

- **نظير:** اۋخشىش، مانند، مثل

- **نوا:** ۱. نغمە، آهنگ، آواز، ۲. اۋزبىك موسيقى مقام، تىزىمدەگى ايكىنچى كوى نامى

- **نوع:** نرسەلرنىڭ عمومى خصوصىتىلرگە كۇرە بىرلشووچى گروهى، تور

- **نى چاغلىق:** قنچەلىك، قندەى

- **وقايغ:** واقىئەلر، حادثەلر

- **وجيبه:** بورچ، دىن، وظيفە

- **هارىماق:** چرچە ماق

- **هخامنشى:** ايرانلىك قوملردن بىرى

- **هلاكت:** فاجەلى اۋلىم، قىرىلىش

- **هېروين:** مخدرە مادەلردن بىرى

- **ياروق:** روشن، نور، ياغدو توشىب تورگن، نورلى

- **يازوق (يازىق):** ۱. يايىلگن، آچىلگن، ۲. كىنگ، اېنلى يايىق

- **يازولى:** يازووى بار، يازىلگن

- **ياساق:** ۱. منع قىلىنماق، قدىن بۇلىش، جزالنش ۲. قرەنطىن

- **ياغمىر:** بولوتدن بىرگە تامچى - تامچى توشەدىگن سوو

- **يانداشماق:** ۱. يانمە - يان كېلماق، يقىنلشماق ۲. مسالەگە و ايشگە معلوم بىر نقتە نظردن قرەماق

- **ياوزلىك:** دشمنلىك، يامانلىك

- **يلغوز:** يىگە، تنها، بىرارتە ھم شىرىكى يۇق، بىراۋزى

- **يئال:** واضح و آشكار

- **يوتوق:** ۱. بىرار ساحدە اېرىشىلگن موقىقت، غلبە ۲. لاترى اۋيىنلرئدە قۇلگە كىرىتيلەدىگن نرسە

- **يوسون:** طرىقە، روش

- **يوكسك:** ۱. بلند، يوقارى، يوقارىگە اۋرتىلگن، بلندەگى ۲. يوقارى درجەدەگى، على،

- **يوگوردىك:** پايدو، دستيار

- **يۇلتماق:** يۇلگە تىشلە ماق، رهنمالىك قىلماق

- **يۇلىقماق:** دوچ كېلماق، اوچرەماق، دچار بۇلماق، مبتلا بۇلماق، چلىنماق

- **يوويندىق:** عىن يوويندى

- **يومشاق (يومشاغ):** ۱. نرم، بۇش ۲. آسانلىكچە تورلى شىكلگە كىرەدىگن، ايشلاو بېرىشى آسان، ملايم

- **يىتكىچى:** ۱. باشل، يىتكىك، اېرگىشتىرىب باروچى ۲. يۇلباشچى، رھبر

- **يىتوك:** ۱. جىمى جھتدن تۇلە رواجلىگن، كمالاتگە اېرىشگن ۲. بىلىملى، علملى، معلوم بىر ساحدە مھارت اړتتىرگن تجربەلى

- **يىچماق:** آچماق، حل قىلماق

- **يىراق:** اوزاق

- **يىلاق:** يازگى بىر