

وزیر معارف کشور جهت
اشتراک در برنامه جهانی
GPE به سینیگال سفر کرد



وزیر معارف کشور با
اتحادیه مکاتب خصوصی
شهر کابل دیدار کرد



تفاهمنامه به ارزش بیش از
۴۰ میلیون دالر آمریکایی
امضا رسید



طلوع آفتاب نبوت سبب ختم چهل در کره خاكي شد

خویش از خود نشان می داد. بعضی روزها همین که از خواب برمیخواست، به سر چاه زمزم میرفت و از آب آن جرعه ای چند می نوشید و چون به وقت چاشت به صرف غذا دعوتش می نمودند، می گفت :احساس گرسنگی نمیکنم. او نه در کودکی و نه در بزرگسالی، هیچ گاه از گرسنگی و تشنگی سخن به زبان نه می آورد. کاکای مهربانش ابوطالب او را همیشه در کنار بستر خود می خوابانید او گوید: من هرگز کلمه ای دروغ از او نشنیدم و کار ناشایسته و خنده بیجا از او ندیدم او به بازیچه های کودکان رغبت نمیکرد و گوشه گیری و تنهایی را دوست میداشت و در همه حال متواضع بود. بی تردید یکی از بزرگترین نعمتهایی که خداوند به انسانها ارزانی فرمود؛ فرستادن پیامبران برای راهنمایی بشر بود. پیامبری که بعثت پر برکتش تمام کاینات را نور باران کرد و ثمرات و نتایج بسیار مثبت و دیر پای را برای تمام مخلوقات به ارمان آورد، قبل از ظهور اسلام، انسان به عناوین...

ص ۲

حضرت محمد(ص)، فرزند عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبدمناف، در مکه به دنیا آمد. پدرش عبدالله پیش از ولادتش درگذشته بود. حضرت محمد(ص) شش سال بیشتر نداشت که مادرش آمنه را نیز از دست داد. تا هشت سالگی زیر سرپرستی جدش عبدالمطلب بود و پس از مرگ جدش در خانه کاکایش ابوطالب سکونت گزید. رفتار و کردار او در خانه ابوطالب، نظر همگان را به سوی خود جلب کرد و دیری نگذشت که مهرش در دلها جای گرفت. او برخلاف کودکان همسالش که موهایی ژولیده و چشمانی آلوده داشتند، مانند بزرگسالان موهایش را مرتب میکرد و سر و صورت خود را تمیز نگه میداشت. او به چیزهای خوراکی هرگز حریص نبود، کودکان همسالش، چنان که رسم اطفال است، با دستپاچگی و شتابزدگی غذا می خوردند و گاهی لقمه از دست یکدیگر می ربودند، ولی او به غذای اندک اکتفا و از حرص ورزی در غذا خورداری نمیکرد. در همه احوال، متانت بیش از حد سن و سال

سنگ تهداب ۳ مکتب در ولایت دایکندي گذاشته شد

ص ۲

د لوگر په ځینو ښوونځیو کې د درسي کتابونو ویش پیل شو

د لوگر د مرکز او ولسوالیو په یو شمېر ښوونځیو د ۱۲ زره ټوکه نویو چاپ شویو درسي کتابونو د ویش بهیر پیل شو.



یاد درسي کتابونه څه موده مخکې د پوهنې وزارت له لوري لیږل شوي وو ، چې د ابتدایي، متوسطې او لېسې دورې کتابونه دي. دغه کتابونه به یوې اوونۍ په ترڅ کې په هغه ښوونځیو کې وویشل شي، چې زده کوونکي یې د کتابونو دکموالي له ستونزې سره مخ دي.

کموالي ستونزه هواره شي. هغه زیاته کړه، چې یوه اوونۍ وروسته به د ۱۷۸ زره ټوکه نورو درسي کتابونو د ویش لړۍ هم پیل شي. د یادونې وړده، چې د لوگر په ۲۷۳ ښوونځیو کې د ۴۱۹۴۶ نجونو په ګډون ټول ټال ۱۴۵۰۴۱ زده کوونکي په زده کړو بوخت دي.

وزیر معارف با رئیس جدید یونسکو و مسئول جدید بخش تعلیم و تربیه یونسکو ملاقات تعارفی کرد



جردن نیادو رئیس جدید یونسکو در افغانستان نیز در این دیدار به رهبری وزارت معارف تعهد سپرد تا همکاری این وزارت در مسیر بهبود و توسعه خدمات تعلیمی در سراسر افغانستان باشد.

ص ۲

تعمیر دو لیسه جدید در ولایت جوزجان به بهره برداری سپرده شد

تعمیر جدید لیسه خدیجه جوزجانی و لیسه دخترانه کوک گنبد شهر شبرغان ولایت جوزجان طی محفلی با قطع نوار توسط مولوی صاحب لطف الله عزیزی والی ولایت و صالح محمد صالح رییس معارف در حالیکه وکلای شورای ولایتی، مسولین ادارات دولتی، محاسین سفیدان، استادان و شاگردان حضور داشتند به بهره برداری سپرده شدند. تعمیر مکاتب یاد شده به صورت پخته و اساسی در مدت یک سال به قمیت مجموعی ۵۰۰ هزار دالر امریکایی به کمک مالی کشور دوست هندوستان اعمار گردیده، که تعمیر لیسه خدیجه جوزجانی دارای ۲۴ صنف درسی و تعمیر لیسه کوک گنبد دارای ۱۰ صنف درسی، ۴ اتاق اداری، یک اتاق کمپیوتر، یک اتاق لابراتوار باسایر ملحقات ضروری آن میباشد. شایان ذکر است که با بهره برداری تعمیر مکاتب مذکور مشکل بیش از ۲۰۰۰ تن شاگرد که قبلا در فضای باز و در زیر خیمه ها مصروف آموزش بودند مرفوع خواهد گردید.

یونسکو از همکاران متعهد وزارت معارف برای بهبود وضعیت تعلیم و تربیه بویژه در بخش های سوادآموزی، نصاب تعلیمی و برگزاری تعلیمات تسریعی بوده و امیدواریم دامنه همکاری ها با یونسکو تقویت شود.

در این دیدار دکتر بلخی مسئولیت جدید در یونسکو را به جردن نیادو و سنتوش کاتری تبریک گفت و از کارکردهای پاتریشیا مک فلیپس رئیس سابق یونسکو در افغانستان قدردانی کرد. وزیر معارف بر این مسئله تاکید ورزید که

پوهنې وزیر ډاکتر محمد میرویس بلخي په افغانستان کې د ټیکا له نوي مسئول سره د پیژندگلوي لیدنه وکړه



همکاریو د پیاوړتیا غوښتونکي شو. په دې لیدنه کې د هتو چل د افغانستان ښوونې او روزنې لپاره د ټیکا له نویو پروگرامونو څخه خبر ورکړ او زیاته یې کړه چې د ترکیې دا بنسټ (ټیکا) په افغانستان او ترکیه کې د دو ښوونځیو تر مینځ د ورورولۍ د پروگرامونو د پلي کولو غوښتونکي دی. همدارنگه په افغانستان کې د ټیکا مسئول د ترکیې ښوونکو له لوري په کابل کې د یوه ښوونځي د جوړولو خبر ترڅنګ د یاد ښوونځي د تشکیل او ښوونیزو خدمتونو په برخه کې د پوهنې وزارت د همکاری غوښتنه وکړه او د ښوونکو د ظرفیتونو لوړولو پروگرامونو په موخه د همکاریو په دوام او د خوارزمي پروگرامونو د پلي کیدو خبر ورکړ.

پوهنې وزیر ډاکتر محمد میرویس بلخي په افغانستان کې د ټیکا له نوي مسئول د هتو چل سره د پیژندگلوي لیدنه وکړه او د همکاری پر یو لړ مهمو موضوعاتو یې خبرې وکړې. پوهنې وزیر په افغانستان کې د ټیکا نوي چارواکي د هتو چل ته د دندې مبارکي ورکولو ترڅنګ زیاته کړه چې ترکیه هیواد د افغانستان ذهني ګاونډی او واقعي ملګری دي. ډاکتر بلخي د افغانستان ماشومانو ښوونې او روزنې څخه د ترکیې هیواد د ملاتړ لکه د کابل ۱۲ تعلیمي ناحیه (پلچرخي) کې د ښوونځي جوړلو، د ښوونکو ظرفیت لوړوالي پروگرامونو او د ښوونیز نصاب په برخه کې د همکاریو څخه مننه وکړه او د پوهنې وزارت او د ترکیه هیواد د همکاریو او پراختیا موسسې ټیکا تر مینځ د

سر مقاله:

طلوع آفتاب نبوت...

مختلفی مورد تحقیر قرار می گرفت.گاهی خودش اسباب تحقیر و خواری خود را مهیا می کرد و با فراموش کردن عظمت و کرامت انسانی خود را به پای بت های خود ساخته می انداخت و شخصیت خود را در مقابل آنها بار بین میبرد.گاهی با زنده به گورکردن دختران بدترین نوع تذلیل انسانی را به نمایش می گذاشت و زمانی با شراب خوری و از دست دادن عقل و هوش، خود را از بام شرف انسانیت به پایین پرتاب میکرد درهر دو صورت مرتکب انواع جرائم انسانی می شد.پیامبر اکرم (ص) با بیان توحید الهی انسان را با مقام والای انسانیت آشنا ساخت و در این راستا زحمات و مشکلاتی را متحمل شد، که انسانهای عادی از تصور آن نیز بیم دارند.

همچنین در پرتو دستورات الهی قانونی برای جامعه بشری وضع فرمود و با تحریم حکیمانانه شراب و ممنوعیت زنده به گور کردن دختران شرف و عزت پایمال شده انسان را به آنها باز گرداند. حضرت محمد (ص) اغلب خاموش بود و جز در حد نیاز سخن نمی گفت،هرگز تمام دهان را نمی گشود، بیشتر تبسم داشت و هیچ گاه به صدای بلند نمی خندید، چون به سوی کسی می خواست روی کند ، با تمام تن خویش بر می گشت، به پاکیزگی و خوشبویی بسیار علاقه مند بود، چندانکه چون از جایی گذر می کرد ، رهگذران پس از او ، از اثر بوی خوش ، حضورش را در می یافتند، در کمال ساده گی می زیست، بر زمین می نشست و بر زمین خوراک می خورد و هرگز تکبر نداشت، هیچ گاه تا حد سیری غذا نمی خورد و در بسیاری موارد ، به ویژه آنگاه که تازه به مدینه در آمده بود ، گرسنگی را پذیرا بود، چون راهبان نمی زیست و خود می فرمود که از نعمتهای دنیا به حد ، بهره گرفته ، هم روزه داشته ، و هم عبادت کرده است، رفتار او با مسلمانان و حتی با متدینان به دیگر ادیان، روشی مبتنی بر شفقت و بزرگواری و گذشت و مهربانی بود، سیرت و زندگی او چنان مطبوع دل مسلمانان بود که تا جزئی ترین گوشه های آن را سینه به سینه نقل می کردند.

جلسه رهبری وزارت معارف در رابطه با نصاب تعلیمی پروژه ACR

رهبری وزارت معارف جلسه‌ای مهم را با موضوع چگونگی تطبیق کتب درسی



ACRدر مکاتب برای سال تعلیمی جدید برگزار کرد. در این جلسه؛ رهبری وزارت در رابطه با نصاب تعلیمی پروژه ACR(The Afghan Children Read) و چگونگی همکاری‌ها با این پروژه و تطبیق آن در مکاتب بحث و گفتگو کردند. وزیر معارف بر رفع نواقص بمنظور تطبیق هر چه بهتر کتب درسی ACR تاکید کرد و از برگزاری جلسات تخنیکی به

سنگ تهداب ۳ مکتب در ولایت دایکندی گذاشته شد

سنگ تهداب ساختمان شش صنفی مکاتب متوسطه پای نیلی، مکتب شش صنفی ابتداییه خوالک و مکتب هشت صنفی متوسطه چوگانی ولایت دایکندی طی محفلی توسط سید انور رحمتی والی ولایت و رحمت الله سیرت رییس معارف، در حالیکه تعدادی از مسؤولین ادارات دولتی، استادان وشاگردان حضور داشتند به زمین گذاشته شد. رییس معارف ضمن ابراز قدردانی از تمویل کننده گان این پروژه از مشکلات و چالشهای شهری مخصوصا زیر بناها در

په ننگرهار کې د یو ښوونځي نوې ودانۍ گټنې اخیستنې ته وسپارل شوه

د ننگرهار ولایت د کامې ولسوالۍ د محمدعلي لونگین ښوونځي نوې ودانۍ د یو لړ مراسمو په ترڅ کې د والي شاه



محمود میاخیل، د پوهنې رییس حسیب الله شینواري او سیمې مخورو لخوا د پټۍ په پریکو لو سره گټې اخیستې ته وسپارل شوه. په پېل کې د ننگرهار والي شاه محمود میاخیل په خپلو خبرو کې د سیمې خلکو ته ددغه ودانۍ د جوړیدو له امله مبارکي وویلہ د یاد ښوونځي له ښوونکو یې وغوښتل چې خپل زده کوونکي پر ملي روحیه وروزي. ننگرهار والي همدا راز دسیمې خلکو ته په ښوونیزه برخه کې د هغوي د ستونزو د حل ډاډ ورکړ وروسته د ننگرهار د پوهنې ریس حسیب الله شینواري په خپلو خبرو کې وویل د محمد علي لونگین لومړنی ښوونځی شیر سوه نجونې او هلکان زده کوونکي لري چې تر دې وړاندې یې په آزاده فضا کې

وزیر معارف کشور از سوی استاد حیدری وجودی تقدیر شد

وزیر معارف محترم دکتر میرویس بلخی حین بازدید از لیسه خصوصی استاد حیدری وجودی از سوی شاعر و ادیب توانای کشور محترم استاد حیدری وجودی به پاس خدمات ارزشمندش در عرصه خدمتگذاری به معارف کشور تقدیر شد وزیر معارف ضمن قدردانی از استاد حیدری وجودی بدلیل توجه به معارف و



باشنده گان ۲۰ ولایت بیش از ۲۰۰ میلیون افغانی برای معارف کمک اهداء کرده اند

در شش ماه نخست سال ۱۳۹۸ باشنده‌های ۲۰ ولایت کشور خوست، دایکندی، کاپیسا، وردک، سرپل، بامیان، پنجشیر، سمنگان، کمک‌های خود نظارت داشته اند. وزارت معارف سال ۱۳۹۷ خورشیدی را سال حمایت از معارف و به تعقیب آن از سال



۱۳۹۷ الی ۱۴۰۹ خورشیدی را بنام دهه‌ی معارف نامگذاری کرد که مورد تایید رییس جمهوری اسلامی افغانستان نیز قرار گرفت. وزارت معارف متعهد است تا دهه‌ی معارف دهه‌ی پایان مشکلات معارف در سطح کشور باشد.وزارت معارف از شهروندان می خواهد تا در دهه‌ی معارف در راستای رشد تعلیم و تربیه در کشور سهم گرفته در قسمت شمولیت اطفال بیرون از مکتب، حفظ و مراقبت از مکاتب، نظارت از تدریس استادان و حاضری دانش آموزان همکاری همه جانبه نمایند.

جلسه مشترک رهبری وزارت معارف و USAID برگزار شد

ACRبرگزار شده و رهبری وزارت معارف پیشنهادات خود را برای ACRارسال کرده است. آقای پیتر از تیم USAID نیز تاکید کرد که همکاری های لازم با وزارت معارف در این زمینه صورت می گیرد. همچنین چاپ و توزیع ۳۷ میلیون جلد کتب درسی که فعلا در پروسه تدارکات ملی قرار دارد نیز از موضوعات مورد بحث در این جلسه بود.

در این جلسه که به میزبانی وزارت معارف انجام گرفت، طرفین در رابطه با همکاری‌های مشترک در بخش نصاب تعلیمی و استفاده از الگوهای خواندن برای اطفال بویژه کودکان پیش از دوره مکتب و اصول صنفی صحبت و گفتگو کردند.

دکتر میرویس بلخی وزیر معارف در این جلسه عنوان کرد که پیش از این نیز جلسه ای با تیم کاری (The Afghan Children Read)

علم او کمال

دانسان عزت په علم ،په کمال دی نه په ملک اونه په شتو د جاه ومال دی دپتنگ په څېرد پوهې لورته ځغله خدای نه مومې ته په جهل کې هیڅکله هوښیار ټول عمر دعلم طلبگار وي ښه توده سواد دعلم په بازار وي هغه چاته چې ازل کې بخت رفیق وي نویې ټول کوشښ دعلم په تحقیق وي چې پر تا باندی دعلم طلب فرض شو نو دځمکې پر مخ تگ ورپسې فرض شو

نعت شریف

بعد ازیـن گوویم نعت مصطفی انکه عالم یافت از نورش صفا سید الکونین وختم المرسلین آخر آمد بود فخر الاولین آنکه آمد نه فلک معراج او انبیاء و اولیاء محتاج او شد وجودش رحمتـه للعالمین مسجد اوشد همه روی زمین صد هزاران رحمت جان آفرین بروی وبـرال پاک طاهرین آنکه شد یارش ابوبکر وعمر از سرانگشت او شق شد قمر صاحبش بودند عثمان وعلی بهرآن گشتند درعالم ولی آن یکی کان حیا وحلم بود وآن دگر باب مدینه علم بود آن رسول الله که خیر الناس بود عم پاکش حمزه وعباس بود هر دم ازماصد درود وصد سلام بررسول وال واصحابش تمام

رسالت

پاک رسول یو اولوالعزمه پیغمبر دی د اسلام د پتنگانو لوی رهبر دی تر معراج پورې جبریل ورسره مل وو په نیانو کې سر لوری معتبر دی آخري شو به تاریخ د نبوت کې په دگر کې د حشر بیا سر لښکر دی شو مبعوث په رسالت دمنزلت ستر دنړۍ په انسانانو کې بهتر دی د اسلام په ژوند نامه کې مې لوستلي محمد مصطفی احمد سرور دی ظاهري معنا یې زده د هر عالم ده د قرآن په باطني معناخبر دی دلهب او ابو جهل مخالف وو دانصارو مهاجرو دوست دلبردی مومنانو ته هر ځای د سترگو تور دی چې یې نه مني جاهل وړند مکدر دی هاشمي دی قریشي د عبدالله زوی زیرولسی آمنې خیر البشردی کوچنیوالي کې کشیش و پیژندلی وریځ پر سړي تله مانع یې د سفر دی شفاعت به د امت کړي کتاب وايي د تحریک په اند د هر مسلمان سپردی

به احترام محمد زمین تبسم کرد تو آمدی و جهان دست و پای خود گم کرد ترک نشست به چشمان آبی ساوه همینکه چشم تو بر آسمان ترنم کرد فروخت گوشهٔ جنت به شوق خال لبـت که آدمی به هوایت هوای گندم کرد هنوز دخترکان زنده زنده می مردند خدا به خلق تو بر خلق خود ترحم کرد تو آمدی، به زمین احترام بر گردد تو رحمتی که خدایت نصیب مردم کرد خدا به خلق رسول گرامی خاتم گذاشت سنگ تمام و سپس تبسم کرد

تو رحمتی

به احترام محمد زمین تبسم کرد تو آمدی و جهان دست و پای خود گم کرد ترک نشست به چشمان آبی ساوه همینکه چشم تو بر آسمان ترنم کرد فروخت گوشهٔ جنت به شوق خال لبـت که آدمی به هوایت هوای گندم کرد هنوز دخترکان زنده زنده می مردند خدا به خلق تو بر خلق خود ترحم کرد تو آمدی، به زمین احترام بر گردد تو رحمتی که خدایت نصیب مردم کرد خدا به خلق رسول گرامی خاتم گذاشت سنگ تمام و سپس تبسم کرد

ميلاد باسعادت حضرت محمد(ص)

تو آمدی و زمین در هوای تو افتاد و عرش در هوس خنده های تو افتاد برای درک تنفس در این جهان سیاه هوای تازه ای از ابتدای تو افتاد جهان شرک به خود آمد از بزرگی تو به گوش کعبه و تنها صدای تو افتاد شکست طاق بلندی که عرش کسری بود همین که روی زمین رد پای تو افتاد پس از نگاه سیاه و سفید اربابان نژاد عشق بشر در لوای تو افتاد زمان شکست زمانی که آمدی احمد تویی که یک شبه دنیا به پای تو افتاد

په اسلام کې تمدن

له انس بن مالک نه روایت دی صحابه وکې خاوند دښه شهرت دی همدغه انس صاحب داسې فرمایي داگفتار هم په داشان کړی حضرت دی په ورین تندي یو بل ته مخامخ شئ همدردۍ او اتفاق کې سعادت دی په مرض دځانځانی واړه اخته یو پاتې مونږ نه مشوره او مصلحت دی یو د بل په بیخ کنډۍ پسې اړم یو دنفاق په موږ کې گډه لوی مصیبت دی دا زموړ دپسمانی ټول عوامل دي اوکه نه اسلام کې ډیر ښه مدنیت دی راځئ وروڼو چې اسلام باندې روان شو په اسلام کې تمدن اوښه نهضت دی اتحاد او اتفاق ځان کې پیدا کړو دخیانت په ځای په کارښه صداقت دی ځمورئ وروڼو په تمیل ددې کارونو په کار مونږ ته قوي عزم ، لوړهمت دی

فريادگر عشق

تاريخ، به مکه رسیده است تا شروعی دیگرگونه را رقم بزند؛ آغازی دیگرگونه در خاکی آفتاب سوخته، در خاکی تشنه، در خاک آکنده از دختران زنده به گور، در خاک آرزوهای زیر خاک.
تاريخ ايستاده است تا بنويسد؛ تا پنجره ها را به خواندن فراخواند و کوچه ها را به شنیدن.
ايستاده است تا در دل صخره ها و سنگريزه ها، نور جاری کند.تاريخ، به مکه رسیده است و کسی از آسمان به زمین پا می گذارد.
با دست هایی از روشنی آکنده و از نور آکنده.فريادگر آزادی، فريادگر عشق و آزادگی است؛ اين که از دامن تاريخ، پا بر خاک مکه می گذارد و افلاک، پا به پای او حرکت می کنند .نقطه ثقل تاريخ است؛ اين که ابرها، بر فرازش سایه می گسترند، اين که قلم در دست هایش به فرياد آمده و می گوید: (اقراء)اينک، تو پيامبر خدایی و راه آسمان، از دست های تو می گذرد.تاريخ در مکه می ايستد تا شروعی دیگرگونه را رقم بزند، تا صدایی رسا، در گوش خاک بپيچد، تا آرزوهای زنده به گور شده را از خاک بيرون کشد، تا از خاک، به افلاک پل بزند.ديوارها، به سایه آسمانی ات دست می کشند.
درخت ها، اقتدا به صلابت می کنند.دست هایت، بهاری دیگرگونه را برای خاک، به ارمغان آورده است.تو، تاريخی تازه ای که چون چشمه ای زلال، از حرا جاری شدی تا دل های تشنه را از آنچه در سینه داری، بنوشانی.

نعت

تر لـک زیـات پیغمبران دي څوک نـبي څوک مرسلان دي همه واړه نيـک کـردار دي امتيـان دي وفـا دار دي عالـمان دې راست گويـان دي دو ځـړو نيـک خواهـان دي نه يـې نقش نه يـې هوا وه هـره چـارې پـه رښـتيا وه يـا بـه و حـې يـا الهـام و چـې يـې چـاو تـه کـلام و زيات و کم ويل يې نه کړل چې يې کړل واړه يې ښه کړل محمد په کې افضل دی هم آخر دی هم اول دی د دين کار په ده تمام شو خاتمـت د ده په نام شو
ارسالی: حميد

نور صلوات

آمدی تا خار جهل و جهالت را برکنی،آمدی تا بساط ظلم را برهم زنی،نامت محمد؛ لقبـت امين، ،تبارک الله احسن الخالقين تا نام تو برده می شود، انوار صلوات، در جان لحظه ها فروزان می شوند.
تا فضیلتی از تو گفته می شود، دل ها از بوی گل محمدی زنده می شوند.
ياد نويدبخش تو، درب های صبح را به روِي ما می گشايد.
قرآن تو، نزديک ترين راه رهایی است قرآن، معجزه ای است که از دست های روشن تو به ما رسيد و مرحمی شد بر داغ های همه روزه بشریت است دنيا، شاداب و جوان می ماند؛ اگر سطری از اندرزهای تو را به کار بندد؛ همچنان که منبر و مسجد از ذکر و نام تو فعال مانده اند.

د گمراهانورهنما

که صورت د محمد نه وای پیدا پیدا کړې به خدای نه وی دا دنيا کل جهان د محمد په مخ پیدا شو محمد دی د تمام جهان ابا نبوت په محمد باندې تمام شو نشته پس له محمده انبيا نور هاله د محمد وه په جهان کې چې بوی نه وه د ادم او د هوا په صورت کې اخړين دی پیدا شوی په مانا کې اولين دی تر هر چا خدای يې مه گڼه بېشکه چې بنده دی نوري يې کل واړه صفات دي په رښتيا که نبي دی، که ولي دی که عاصي دی محمد دی د همه واړو پېشوا محمد د گمراهانو رهنما دی محمد دی د ړندو د لاس عصا که رڼا ده پيروي د محمد ده که نه نشته په دنيا بله رڼا محمد د بې چاروو چاره گردی محمد دی هر درد مند لره دوا زه “رحمان” د محمد د در خاکروب یم که مې خدای نه کاله دې دره جدا

علم

دعوی مکن که برترم از دیگران به علم چون کبر کردی از همه دونان فروتری از من بگـوی عـالم تفسـیر گوی را گر در عمل نکوشی نادان مفسری بار درخت علم ندانم مگر عمل با علم اگر عمل نکنی شاخ بیـبری علم آدمیتست و جـوانمردی و ادب ورنی ددی، به صورت انسان مصوری از صد یکی به جای نیاورده شرط علم وز حب جاه در طلب علم دیگری هر علم را که کار نبندی چه فایده چشم از برای آن بود آخر که بنگری

دانش

نخست از کسب دانش بهره‌ور شو ز جهل آباد نادانان بدر شو بود معلوم هر آزاد و بنده که نادان مرده و داناست زنده کسی کو دعوی فرزانگی کرد کجا با مردگان همخانگی کرد ولیکن پا به دانش نه درین راه که علم آمد فراوان عمر کوتاه نیابد هیچ کس عمر دوباره به علمی رو کز آنـت نیست چاره چو کسب علم کردی در عمل کوش که علم بی عمل زهریست بی نوش چه حاصل زانکه دانی کیمیا را مس خود را نکرده زر سارا بکن زین کارخانه در کتب روی خیال خویش را ده با کتب خوی ز دانیان بود این نکته مشهور که دانش در کتب داناست در گور انیس کنج تنهایی کتاب است فروغ صبح دانایی کتاب است بود بی مزد و منت اوستادی ز دانش بخشدت هر دم گشادی

تفاهمنامه به ارزش بیش از ۴۰ میلیون دالر آمریکایی امضا رسید

۳،۱۵۰ تن اطفال و حمایت از مکاتب

دولتی

ولایت: بادغیس و هلمند به مدت یک

سال

بودجه: ۱،۲۹۹،۹۹۹ دالر امریکایی

تمویل کننده: دفتر هماهنگ کننده

کمک های بشری ملل متحد

OCHA

مؤسسه کمیته بین المللی نجات

IRC

ایجاد ۵۵ باب صنف تعلیمات محلی

۱،۶۵۰ تن اطفال

ولایت: کابل، ننگرهار و هلمند به

مدت یک سال

بودجه: ۲۰۰،۰۰۰ یورو

تمویل کننده: دفتر

Stichting Vluchteling (SV)

مؤسسه کمیته بین المللی صلیب

سرخ ICRC

ایجاد صنوف خانگی برای ۲۱۵ تن

متعلمین دارای معلولیت شدید

ولایت: کابل، بلخ، هرات، ننگرهار،

کاپیسا، پروان، پنجشیر و بدخشان به

مدت یک سال

بودجه: ۳۳۴،۰۰۰ دالر امریکایی

تمویل کننده: کمیته بین المللی

صلیب سرخ

مؤسسه نی قلعه NQA

آگاهی دهی در باره کنوانسیون جهانی

حقوق طفل برای شاگردان مکاتب،

معلمین و والدین شاگردان و استفاده

مفاد کنوانسیون برای بهتر شدن

دوران کودکی و راه اندازی امتحانات

رقابتی در رابطه به حقوق طفل میان

شاگردان

ولایت: بامیان به مدت چهار ماه

بودجه: ۴،۱۶۵،۴۴۰ افغانی

تمویل کننده: دفتر مرکزی NICEF

مؤسسه پیشرفت اجتماعی و امید

برای صلح SDHPO راه اندازی

برنامه های صلح و حل منازعه برای

استادان و شاگردان مکاتب

ولایت: هرات به مدت ده ماه

بودجه: ۲۴،۶۵۵ دالر امریکایی

تمویل کننده USIP

تمویل کننده UK DFID

مؤسسه جهانی رفاه اسلامی-

افغانستان (Islamic Relief

Worldwide)

ایجاد ۱۰۰ باب صنف تعلیمات محلی

برای (۳،۵۰۰) تن اطفال عودت کننده

گان و بیجا شده گان داخلی

ولایت: بلخ در مدت یک سال

بودجه: ۳۹۹،۱۲۲ دالر امریکایی

تمویل کننده UNOCHA- AHF

مؤسسه اکتیو ACTED

ایجاد ۱۲۵ باب صنف تعلیمات محلی

برای (۷،۵۰۰) تن اطفال

ولایت: فاریاب به مدت یک سال

بودجه: ۵۰،۵۸۹،۳۱۵ افغانی

تمویل کننده UNICEF Kabul :

Headquarter

مؤسسه اطفال در معرض خط CiC

ایجاد ۹۰ باب صنف تعلیمات محلی

برای (۳،۵۰۰) تن اطفال

ولایت: ارزگان در مدت یک سال

بودجه: ۳۹۸،۷۷۲ دالر امریکایی

تمویل کننده UNOCHA- AHF :

Headquarter

مؤسسه خدمات اجتماعی جهان در

آسیا CWSA

تدویر ورکشاپ های آموزشی، تدویر

جلسات هماهنگی به منظور حمایت از

مکاتب شامل معلمین، مدیران مکاتب،

شاگردان، اعضای کمیته والدین و

معلمین، کارمندان ریاست های

معارف، افراد محل، اعضای شورای

انکشافی محل، ملا امامان و بزرگان

محل و ساخت ۲ باب میدان بازی

برای شاگردان

ولایت: بامیان، ننگرهار و لغمان در

مدت یک سال

بودجه: ۱۰،۳۴۴،۰۲۵ افغانی

تمویل کننده (Presbyterian :

World Services and

Act for Development)

(Peace)

مؤسسه کمیته بین المللی نجات

IRC

ایجاد ۵۰ باب صنف تعلیمات محلی و

۴۰ باب صنف تعلیمات تسریعی برای

۱۰ تفاهمنامه همکاری میان وزارت

معارف وموسسات داخلی و خارجی به

ارزش بیش از ۴۰ میلیون دالر

آمریکایی با حضور دکتر محمد

میرویس بلخی وزیر معارف و

نمایندگان موسسات تمویل کننده به

امضا رسید.

وزیر معارف امضای این تفاهمنامه ها را

در بخش های تدویر صنوف محلی

برای اطفال بیرون از مکتب، صنوف

تعلیمات تسریعی، برگزاری برنامه های

ارتقای ظرفیت، اعمار مکاتب،

فراهم سازی زمینه تعلیم و تربیه برای

اطفال دارای معلولیت و آگاهی دهی

درباره کنوانسیون جهانی طفل و

حمایت مکاتب دولتی از طریق تهیه

خیمه و بسته های قرطاسیه عنوان

کرد.

دکتر بلخی هدف امضای این

تفاهمنامه ها را دست یابی به اهداف

پلان استراتژیک سوم ملی معارف

توصیف کرد و افزود که ساحه تطبیق

این تفاهم نامه ها در مرکز و ولایات

افغانستان می باشد.

گفتنی است مستفیدن شوندگان این

برنامه به تعداد ۲۶،۹۷۵ تن اطفال

خارج از مکتب، ۲۱۵ تن اطفال داری

معلولیت شدید، ۴۴،۰۱۷ تن شاگردان

مکاتب دولتی و به تعداد بیشتر از

۳،۴۴۰ تن از معلمین و کارمندان

وزارت معارف می باشند.

در ادامه جزئیات ۱۰ تفاهمنامه امضا

شده با موسسات داخلی و خارجی

قابل مشاهده است:

مؤسسه برک افغانستان BRAC

ایجاد ۲۶۳ باب صنف تعلیمات محلی

برای ۷،۶۷۵ تن شاگردان، ایجاد

۴۰ مرکز آموزش حرفوی برای ۹،۶۱۶

تن، اعمار ۵ باب مکتب، حمایت ۳۰۰

باب مکتب دولتی، تهیه ۲۷۴ باب

خیمه و ایجاد ۱۰ مرکز تکنالوجی به

اساس تعلیمات از راه دور.

ولایت های: کابل، پروان، کاپیسا،

بغلان، سمنگان، بلخ، جوزجان، کندز،

هرات و ننگرهار در مدت ۸ سال

بودجه: ۲۹،۸۱ میلیون پوند

در این دیدار که به میزبانی وزارت معارف

انجام گرفت، دکتر بلخی با اشاره به

صحبت های پیشین خود بار دیگر بر

همکاری مکاتب غیردولتی در زمینه شامل

ساختن اطفال بیرون از مکتب به سیستم

تعلیمی کشور و همچنین ارائه خدمات

آموزشی و حمایت از تعلیم اطفال نظامیان

کشور بویژه سربازان تاکید کرد.

محمد داوود بابر رئیس اتحادیه مکاتب

خصوصی نیز در این دیدار ضمن استقبال

از همکاری با معارف در بخش حمایت از

تعلیم اطفال نظامیان کشور بویژه سربازان

و همچنین شامل ساختن اطفال بیرون از

مکتب، آمادگی مکاتب خصوصی را در این

بخش اعلام کرد.

وزیر معارف کشور جهت اشتراک در برنامه جهانی GPE

به سنینگال سفر کرد

دکتر محمد میرویس بلخی وزیر

معارف کشور جهت اشتراک در

نشست بین المللی Ministerial

Advisory Group Retreat



کشور و همچنان بیان آسیب ها و

چالش های موجود سخنرانی نمود

و در حاشیه این پروگرام با وزرای

معارف سایر کشورهای شرکت

کننده دیدار و گفتگوهای سازنده

انجام دادند. گفتنی است GPE

یک برنامه جهانی برای مشارکت

در تعلیم اطفال بوده که حدود

۷۰ کشور در حال توسعه را

پشتیبانی می کند.

که به میزبانی برنامه مشارکت

جهانی برای تعلیم (GPE) برگزار

شده بود، به سنینگال سفر

کرد. درین نشست بین المللی که

به حضور وزرای معارف کشورهای

عضو، دونه ها و شرکای جهانی

GPE همراه خواهد بود. به

بررسی وضعیت تعلیم و تربیه

کشورهای عضو Global

Partnership for

A joint leadership meeting was held between the Ministry of Education and the USAID

At the meeting hosted by the

Ministry of Education, The two

sides agreed to cooperate and

they discussed early grade

reading models, especially for

textbooks developed under

ACR project funded by USAID.

Mr. Peter from USAID team

also emphasized on the need

for cooperation with the



pre-school children and

primary grades.

The Minister of Education, Dr

Mirwais Balkhi, said in a

meeting with the Afghan child

Read team Ministry of

education has shared their

suggestion for improving

Ministry of Education

regarding these matters.

They discussed about progress

of the printing and

distribution of ۳۷ million

textbooks which is currently

under national procurement

deportment review.

وزیر معارف کشور با اتحادیه مکاتب خصوصی شهر کابل دیدار کرد

مقررہ مکاتب خصوصی، فرمان شفاهی

مضامین تقویتی و توجه بیشتر به مسئله



تربیت بدنی و ورزش از دیگر موضوعات

بحث شده در این دیدار بود.

رئیس جمهور در مورد مالیه و کاهش

هزینه های برق در مکاتب خصوصی،