

وزیر معارف از سوی کمیسیون  
سمع شکایات مشرانو جرگه  
تقدیر شد



اشتراک وزیر معارف در  
جشن الفبای شاگردان مکتب  
خصوصی حیات سمیع



وزیر معارف کشور وضعیت  
معارف ولایت لغمان را  
بررسی کرد



## مکتب ابتدائیه معارف افغان – ترک افتتاح شد



افغانستان اعلام آماده گی کرد. گفتنی است این مکتب به ارزش ۲۰۰ هزار دالر آمریکایی اعمار گردیده که ظرفیت ارائه خدمات تعلیمی را برای ۲۸۸ تن شاگرد را دارا میباشد.

### پکتیا کې د یو ښوونځي نوي ودانۍ پرانېستل شوه

د پکتیا ولایت د ډنډه پټان ولسوالۍ ډنډې د انجونو منځني ښوونځي ودانۍ د نوموړي ولایت والي شمیم خان کټوازي او د پوهنې رئیس استاد کوچي ځاڅي لخوا په داسې حال کې چې د دولتي ادارو یو شمیر مسوولینو، قومي مشرانو ښوونکو او زده کوونکو گډون درلود، د پټۍ په پریکولو سره افتتاح او گټې اخیستې ته وسپارل شوه.

پکتیا والي شمیم خان کټوازي په دغو مراسمو کې وویل چې په دې ولایت کې یوازې د کلیو بیارغونې او پراختیا وزارت د اقراره برنامې تر چتر لاندې د لس میلیونه امریکایي ډالرو په لگښت ۱۰۳ ښوونځیو ته ودانۍ جوړېږي او د ۶۵ نورو ښوونځیو ودانۍ د ښار جوړونې او ځمکو؛ او پوهنې وزارت لخوا جوړېږي چې د ۱۳۹۹ کال تر پایه پورې به د پکتیا ولایت ټول ښوونځي ودانۍ ولري.

نوموړي وویل چې د ښوونکو، د پوهنې د اداري کارکوونکو او زده کوونکو لپاره د خوندي چاپیریال او نورو لازمو اسانتیاوو رامنځته کولو مسؤلیت د حکومت دی؛ خو ولس باید له جنسیتي توپیر پرته خپل اولادونه د زده کړو لپاره ښوونځیو ته ولېږي؛ او د ښوونځیو د ... ۲مخ

همکاری های ترکیه با معارف کشور ما ترکیه را دوست و همکار تعلیم و تربیه اطفال افغانستان توصیف کرد. بیروړ آگگون رئیس عمومی بنیاد معارف ترکیه نیز برای همکاری های بیشتر با معارف

مکتب ابتدائیه معارف افغان – ترک با حضور دکتور محمد میرویس بلخی وزیر معارف و بیروړ آگگون رئیس عمومی بنیاد معارف ترکیه افتتاح شد. در جریان افتتاح این مکتب، دکتور بلخی ضمن قدردانی از



لومړنیو ښوونځیو د زده کوونکو څه اندازه ستونزې اوارې شي. همدا رنگه د پوهنې رئیس مجیب الرحمن همدرد په خپلو خبرو کې وویل: د ولس او ادارې په همکاری په کونړ ولایت کې ټول ښوونځي خلاص او هیڅ تړلی ښوونځی نشته. نوموړي زیاته کړه: په ورکړل شوو کتابونو به د څلوېښت سلنه زده کوونکو ستونزې اوارې شي. له پوهنې وزارت څخه یې د شپږ سوه زره نورو کتابونو غوښتنه هم کړې نوموړي هیله مندي ښکاره کړه چې له وزارت څخه به نور کتابونه هم ترلاسه کړي.

د کونړ ولایت د پوهنې ریاست د مرکز په گډون د ځوارلس ولسوالیو ښوونځیو ته د نویو تدریسي کتابونو د وېش لړۍ پیل شوه. په هغه غونډه کې چې له همدې امله د څوکی ولسوالۍ په جمعیت لېسه کې جوړه شوې وه د کونړ والي عبدالستار میرزکوال، د پوهنې ریاست مسوولینو، د ولایتي شورا رئیس او سکتوري ریاستونو مسوولینو برخه اخیستې وه. د کونړ والي وویل چې د وزارت له لوري پوهنې ریاست ته د لومړنیو ښوونځیو لپاره ۲۶۴۰۱۶ ټوکه کتابونه ورکړل شوي چې په مټ به یې د



### تابش مثبت اندیشی از روزنه تعلیم و تربیت

مثبت گرایی و نیک اندیشی کنیم، به همان میزان خدا، طبیعت و کاینات دستمان را می گیرد و با تطبیق افکارمان (تبدیل افکارمان به اجسام) و تحقق آن ها در زندگی، به زمینه های مثبت سوقمان داده و خوش بختی و بهروزی را ارزانی نصب میکند و به هر اندازه یی که افکار و گرایش های مان منفی و ناشایسته باشند، آن ها را در زندگی مان خلق کرده ایم و نه تنها خود امروز و آینده مان را خلاف میل مان رقم زده ایم بر پیرامون مان و زندگی کسانی که با ما بستگی و وابستگی دارند نیز تاثیرات ناسزایش را افکنده و دامنه اش را گسترش داده ایم. با این حال، معارف اگر پس از خانه بستر آرام و آسوده یی برای رشد، تعالی، آموزش و پرورش است و اگر معلمان و کارگزاران مکاتب پس از مادران و پدران و اولیا، رهبران افکار متعلمین و دانش آموزان اند، بایسته است نخست خود کارگزاران و مدیران مکاتب و مدرسه ها، معلمان و آموزگاران تمرین مثبت اندیشی و داشته و بر آینده های مثبت و خوشایند و فریکانس های خوب غالب باشند و دوم اینکه این روحیه و طرز فکر را از مجرای آموزش و پرورش، به شاگردان... ص ۲

زندگی به صحنه پهنی می ماند که اندیشه های مثبت در آن نقش نور را دارند و منفی گرایی همچون تاریکی. همان سان افکار و اندیشه های انسان نقشه اصلی تطبیق زندگی اند؛ جایگاه را شخصیت می سازد، شخصیت را رفتار و کردار و کردار را باورها و اندیشه ها، این اندیشه هاراست که می باید مهار کرد و همواره در مسیر نور و روشنایی قرار داد – تا فراهم آور نیک بختی، آسودگی و بهبود شوند. همه فیلسوفان، دانشمندان، کیش ها و مذاهب و روش های نافذ بر زندگی بشر، بر سر این که افکار زندگی را می سازند، دنیای آدم به وسعت اندیشه هایش است و باورهاست که روزگار آدمی را سمت و سو می دهند اتفاق نظر دارند. امروز آدم ها برابند باورهای دیروزشان و آینده آنان نتیجه افکار امروزشان است. پس باید آموخت و تمرین کرد که افکار و اندیشه ها را همواره کنترل کنیم و آن ها را به سمت مثبت و درست مدیریت و سازمان دهی کنیم. بدانیم که به هرپیمانه در پیوند به ابعاد و پهلوه های گوناگون و نشیب و فرازهای زیاد زندگی خوحرارتن، پیرامون مان و جامعه و سرزمین مان

### روند انتقال و توزیع هزار ها جلد کتب درسی دوره ابتداییه سه ولایت کشور آغاز شد

آمریت های معارف ولایت کندز توزیع گردید کتاب های یاد شده که ۳۴ عنوان کتاب است، ۱۸ عنوان آن به زبان دری و ۱۶ عنوان آن به زبان پشتو می باشد که

روند انتقال و توزیع هزار ها جلد کتب درسی دوره ابتداییه سه ولایت فاریاب، بلخ و کندز آغاز گردید ۶۱ هزار ۵۲۵ جلد کتب درسی دوره ابتداییه برای آمریت



به مشکلات تمام شاگردان صنوف اول الی ششم نقطه پایان میگذارد. رهبری ریاست معارف در جریان توزیع این کتاب ها بر نگهداری درست و جمع آوری آنها در اخیر سال تاکید ورزیده تعهد سپرد برای بهبودی نظام معارف، تهیه مواد ممد درسی و زمینه سازی بهتر آموزش و پرورش در این ولایت از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نخواهد ورزید.

های معارف سه ولسوالی قیصار، گرزبان وبلچراغ توزیع وبه معتمدین آمریت های معارف ولسوالی های مذکور تسلیم داده شد. همچنان حدود ۶۶۳۸۶۴ جلد کتب درسی دوره ابتدائیه برای آمریت های معارف ولسوالی های ولایت بلخ نیز توزیع شد به همین ترتیب حدود ۴۳۴۹۳۹ جلد کتب درسی دوره ابتدائیه برای آمریت های معارف ولسوالی های ولایت کندز به



## سر مقاله:

## تابش مثبت اندیشی...

انتقال دهندو در مغزهای آنان اذهان عالی و مثبت را تزریق و جابه‌جا کنند. افکار معلمان، اندیشه‌ها و باورهای رهبران فکری شاگردان و اعتقادات و پندارهای بزرگ‌ترها، همیشه بر شاگردان و خُردترها اثرگذار بوده و در سمت‌دهی اذهان آنان نقش کلیدی دارند و شاگردان بی‌شک پس از مادر و پدر، معلمان و آموزگاران و پیش‌گامانی از میان هم‌قطاران‌شان را الگو می‌گیرند و روند آموزش و پرورش لازمهٔ جاری بودن باورهای مثبت و افکار روشن و ارزشمند است. پس از روزنهٔ تعلیم و تربیت، ضروری‌است نور مثبت‌اندیشی را بر اتاق‌های درسی و فضای مکاتب تابانید و انرژی آن را در زندگی فردی شاگردان و سپس تا خانواده‌های‌شان گسترانید و جاری ساخت تا به جامعهٔ ایده‌آل و آرمانی مثبت‌گرایی در آینده ناشی از افکار مثبت شهروندان آگاه و دانش‌یافته‌اش برسیم که آن جامعه سازندهٔ یک کشور توسعه‌یافته و به‌روز باشد.

دلومړي مخ پاتې

## پکتیا کې د یو ښوونځي...

ساتنې او څارنې په برخه کې مرسته وکړي.

د ښارجوړونې د رئیس محمد رحیم افغان په خبره د ډنډې انجونو منځنۍ ښوونځی د ښارجوړونې او ځمکو وزارت لخوا له ملي پرمختیايي بودیچې څخه د نولس میلیونو افغانیو په لگښت جوړ شوی، چې ټولې اسانتیاوې پکې په پام کې نیول شوې دي .نوموړي وویل چې دغه ښوونځی په یو پوړ کې شپږ ټولگي، دوه اداري خونې، یو کمپوټر لېب، یو کتابتون، پنځه بابه تشنابونه، د ساتونکو خونه، یوه حلقه څاه، د اوبو ذخیره او احاطوي دېوال لري، چې د شپږو میاشتو په موده کې یې چارې بشپړې شوې دي.

د پوهنې رئیس کوچي ځاځي د پوهنې په برخه کې د پکتیا والي له همکاريو او زیار په یادونې سره وویل چې کال وړاندې د دې ولایت اویا سلنه ښوونځیو ودانۍ نه درلودې؛ خو د راتلونکي کال تر پایه به د پکتیا ټول ښوونځي ودانۍ ولري .نوموړي وویل چې د کمیت تر څنګ به د معارف د بهیر کیفیت ته هم ځانګړې پاملرنه وکړي. د ډنډه پټان ولسوالۍ مشرانو او ځوانانو د پکتیا ولایت له رهبرۍ او ښارجوړونې وزارت څخه مننه وکړه چې د دوی بچیانو ته یې د ښوونځي ودانۍ جوړه کړه. دوی په یو شمېر نورو برخو کې هم د ورته پاملرنې غوښتنه وکړه چې د ولایتي رهبري لخوا ورته د همکارۍ ډاډ ورکړل شو.

## با شروع فاز دوم پروژه اقرأ مشکلات مکاتب فاقد تعمیر فراه حل میشود

دکتور محمد میرویس بلخی وزیر معارف کشور در دیدار با شماری از بزرگان و جوانان فراه از حل مشکل مکاتب فاقد تعمیر این ولایت با شروع فاز دوم پروژه اقرأ خبر داد.کمبود کتب درسی، کمبود معلمین مسلکی و مشکلات مرتبط با ریاست معارف در این ولایت نیز از موضوعات صحبت شده در این دیدار بود. دکتور بلخی ضمن قدردانی از معارف دوستی مردم فراه بر پیگیری و رسیده گی به مشکلات معارف در این ولایت تعهد سپرد.در خاتمه این دیدار بزرگان و جوانان فراه از بهبود وضعیت معارف افغانستان یاد کرده و از فعالیت‌های وزیر معارف قدردانی کردند.

## ترکيې هېواد جلال اباد کې د نجونو لپاره هم يوه لېسه پرائيزي

جلال اباد ته د ترکيې هیواد د معارف بنسټ راغلي پلاوي د بي بي حوا عالي لېسې د روان ښونیز بهیر نه د لیدنې پرمهال وویل د ترکې هیواد د معارف بنسټ په پام کې لرې چې د دې سیمې ارزښت او اړتیا ته په پام سره ډیر زر د هلکانو تر څنګ د نجونو د زده کړو لپاره هم یوه لېسه پرائيزي.د یاد پلاوي مشر او د ترکيې هیواد د ځوانانو چارو وزارت سلاکار او د ترکيې د معارف بنسټ استازي سلیم جراح وویل هیواد یې غواړي د افغانستان ختیځې سیمې استوګنو نجونو ته هم د معیاري زده کړو زمینه برابره کړي .نوموړي وویل د دې سیمې اوسیدونکي زموږ وروڼه دي او اولادونه یې پرموړ زموږ د اولادونو په څیر حق لري.سلیم جراح وویل په جلال اباد کې به د ترکيې هیواد د معارف بنسټ له لورې د نجونو لېسې د پرانستې سره سم د جلال اباد ښار د بي بي حوا عالي لیسې سره د خورولۍ همکاري پیل او ورسره به د ې لېسې ته هم ځانګړې پاملرنه وشي. پلاوي ته د ننگرهار پوهنې ریاست مالي او اداري مرستېال سید عیسی سادات په ننگرهار کې دروان پوهنیز بهیر په ځانګړې توګه د نجونو د زده کړو په اړه معلومات وړاندې کړل او له روان پوهنیز بهیر سره یې د ترکې هیواد د مرستو غوښتنه وکړه. دترکې هیواد دراغلي پلاوي مشر سلیم جراح په ننگرهار کی د روان پوهنیز بهیر څخه خوښي وښوده او په جلال اباد کې یې د ترکې هیواد دمعارف بنسټ له لېسې سره د پوهنې ریاست دمشرتابه د همکارۍ او ورورګلویزو اړیکو له امله مننه وکړه. نوموړي دغه راز ژمنه وکړه چې د بي بي حوا لېسې د کتابتون لپاره به دیوې سترې خونې په جوړولو کې مرسته وکړي. پلاوي دغه راز دبي بي حوا لېسې له پنځه سوه بې وزلو زده کوونکو سره د قرطاسيې مرسته وکړه.ددې لیدنې په پاې کې د پوهنې ریاست مشرتابه له لوړې پلاوي ته برابرې شوې ډالې ورکول شوې.

دکتور محمد میرویس بلخی وزیر معارف کشورمان در ملاقاتی با بشیر محبت سفیر افغانستان در جاپان از همکاری های او برای جلب و جذب حمایت های جاپان به معارف کشور قدردانی کرد.

در این ملاقات وزیر معارف همچنین از نهاد جاپانی KOKUYO CO.Ltd برای حمایت از اطفال افغانستان و ارسال و توزیع قرطاسیه و تجهیزات مورد نیاز تعلیم در ولایات تقدیر کرد. دکتر بلخی از همکاری‌های مثبت سفارت افغانستان در جاپان با معارف یاد کرد و بر توجه هر چه بیشتر نمایندگی‌های سیاسی افغانستان در دیگر کشورها از تعلیم و

تربیه و جذب حمایت‌های بین المللی تاکید نمود.



بشیر محبت نیز در این دیدار ضمن تعلیمی اطفال افغانستان همکاری نماید.

## د ځمکنیو مرکزي عالي لېسې جوړه شوې ودانۍ گټې اخيستنې ته وسپارل شوه

او ځمکو وزارت لخوا له ملي پرمختیايي بودیچې څخه د څه کم ۲۸ میلیونو افغانیو په لگښت جوړه شوې، چې ټولې اسانتیاوې پکې په پام کې نیول شوې دي. نوموړي وویل چې د دغه ښوونځي په دوو پوړنو کې دولس ټولگي، درې اداري خونې، یو کمپوټر لېب، یو کتابتون، لس بابه تشنابونه، د ساتونکو خونه، د برېښنا سیستم، څاه، د اوبو ذخیره، پیاده روونه او احاطوي دېوال لري، چې د شپږو میاشتو په موده کې یې چارې بشپړې شوې دي. د پوهنې رئیس کوچي ځاځي، د ځمکنیو ولسوال عبدالرحمان زرمتي او د سیمې مشرانو وویل چې که څه هم دغې لېسې گڼ شمېر زده کوونکي درلودل خو د ودانۍ د نشتون له امله له گټو ستونزو سره مخ وو. د سیمې خلکو د پوهنې پر کیفیت او یو شمېر نورو برخو کې د ولایتي ادارې د لا زیات کار غوښتنه وکړه.

چې په دې ولایت کې یوازې د کلیو بیارغونې او پراختیا وزارت د اقراء برنامې تر چتر لاندې د لس میلیونه امریکایي



ډالرو په لگښت ۱۰۳ ښوونځیو ته ودانۍ جوړیږي او د ۶۵ نورو ښوونځیو ودانۍ د ښارجوړونې او ځمکو؛ او پوهنې وزارت لخوا جوړیږي چې د ۱۳۹۹ کال تر پایه پورې به د بشپړې شي. د ښارجوړونې د رئیس محمد رحیم افغان په خبره د ځمکنیو مرکزي عالي لېسه د ښارجوړونې

گټوازي او دپوهنې رئیس استاد کوچي ځاځي لخوا په داسي حال کېچې د دولتي ادارو یو شمیر مسوولینو او قومی مشرانوهم گډون درلود د پټي په پریکولو سره افتتاح او گټې اخيستنې ته وسپارل شوه. پکتیا والي شمیم خان کټوازي په دې موخه په جوړو شویو مراسمو کې وویل

## لوگر کې ۴ زره نجونې او هلکان له دولسم ټولگي فارغ شول

شویو غوښتنه کوي، چې د کانکور ازموینې له لارې خپلې زده کړې د لیسانس او تر هغه پورته کچې بشپړې کړي.د یادونې وړده،چې په لوگر کې تېر کال هم د ۳۷۳ نجونو په گډون ۳۰۹۳ زده کوونکي له دولسم ټولگي څخه فارغ شوي دي.

در بخش ساخت و ساز مکاتب این ولایت قدر دانی نموده و خواهان



همکاری های بیشتر شان درین ولسوالی محروم و دور افتاده است

خوردار گردیده اند.رهبری ریاست معارف ولایت بدخشان از کمک و همکاری اداره محترم آر آی دی اف

گردیده و از محیط مناسب تعلیمی بر

خوردار گردیده اند.رهبری ریاست معارف ولایت بدخشان از کمک و همکاری اداره محترم آر آی دی اف



## حقایق جالب در مورد حرارت

حرارت نمایش عددی گرما یا سرما است. حرارت مقدار گرمای موجود ماده یا هر چیز دیگری مثل آب، جامدات و خاک را اندازه می گیرد. در هواشناسی، حرارت محتوای گرمای اتمسفر را اندازه‌گیری می کند.

به گزارش بیگ بنگ، ابزار استفاده شده برای اندازه‌گیری حرارت را حرارتسنج نامگذاری کرده‌اند. این واژه از عبارت یونانی «ترموس» به معنای گرم و «مترون» به معنای اندازه‌گیری گرفته شده است.

#### تاریخچه حرارتسنج

«گالِن» فیزیکدان و دانشمند یونانی برای نخستین‌بار به اندازه‌گیری حرارت در ۱۷۰ سال پس از میلاد اقدام کرد. او حرارتی خنثی استانداردِی از بخش‌های مساوی یخ و آب جوشان را بررسی کرد. گالن چهار درجه گرما و چهار درجه سرما را در هر بخش از این حرارتی خنثی اضافه کرد. مفهومِ اندازه‌گیری حرارت نسبتاً جدید است. ترموسکوپ که حرارتسنج بدون مقیاس است، قبل از حرارتسنج‌های مدرن وجود داشت. در حدود سال ۱۵۹۳، عده زیادی از مخترعان بر روی ترموسکوپ کار می کردند، اما مهمترین محقق «گاليله» نام دارد؛ مخترع ایتالیایی که تلسکوپ را نیز ارتقا داد .

ترموسکوپ میتواند اختلاف حرارت را نشان داده و به ناظر این امکان را میدهد تا بداند چیزی گرم‌تر یا سردتر می شود. با این حال، ترموسکوپ نمیتوانست حرارتی دقیقی را در قالب درجه عرضه کند. در سال ۱۶۱۲، مخترع ایتالیایی «سانتوریو سانتوریو» مقیاس عددی را بر ترموسکوپ خود افزود و برای اندازه‌گیری حرارتی انسان مورد استفاده قرار داد. فردیناند دوم، دوک اعظم توسکانی، در سال ۱۶۵۴ پیگیر این قضیه شد و حرارتسنجی را با استفاده از الکل ابداع کرد. اما همچنان فاقد مقیاس استاندارد بود و از دقت کافی بی‌بهره بود.

در همان سال‌ها، «گابریل دانیل فارنهایت» فیزیکدان آلمانی با «ولاس رومر» اخترشناس دانمارکی ملاقات کرد. این اخترشناس با استفاده از شراب موفق شد یک حرارتسنج بسازد. او دو نقطه در حرارتسنج خود گذاشت؛ نقطه ۶۰ نشان دهندهٔ حرارتی آب جوش و ۷۰۵ بعنوان نقطه ذوب یخ در نظر گرفته شد. در سال ۱۷۱۴، فارنهایت اختراع رومر را بهبود بخشیده و اولین حرارتسنج مدرن را اختراع نمود؛ حرارتسنج جیوه با اندازه‌گیری‌های دقیق.

وقتی حرارت افزایش یا کاهش می یابد، جیوه انبساط یا انقباض پیدا می کند. فارنهایت قبل از اینکه حرارتسنج جیوه‌ای را بصورت علنی گزارش دهد، حرارتسنج الکلی را در سال ۱۷۰۹ ساخته بود. حرارتسنج جیوه‌ای عملکرد خوب و دقت بالاتری داشت. ۱۰ سال بعد، او مقیاس فارنهایت را معرفی کرد که نقاط انجماد و جوش آب را به ۱۸۰ درجه تقسیم میکرد. بر این اساس، ۳۲ درجه نقطه انجماد آب و ۲۱۲ درجه نقطه جوش آب بود.

#### ظهور مقیاس‌های حرارت

فارنهایت یکی از سه مقیاس حرارتی پرکاربرد در دنیای امروز است و دو مقیاس دیگر با عناوین سلسیوس و کلوین شناخته می شوند. فارنهایت استانداردِی است که برای اندازه‌گیری حرارت در آمریکا به کار برده می شود، اما بسیاری از کشورها از سلسیوس استفاده می کنند. مدت کوتاهی پس از ارائه مقیاس فارنهایت، اخترشناس سوئدی «آندرش سلسیوس» مقیاس حرارتی خود را ارائه کرد که از آن با عنوان مقیاس سلسیوس یاد می شود. این مقیاس گاهی مقیاس سانتی‌گراد هم نامیده می شود، زیرا به ۱۰۰ درجه تقسیم شده و نقاط جوش و انجماد آب را تفکیک می کند. عبارت «سلسیوس» در یک کنفرانس بین‌المللی با محوریت وزن و اندازه‌گیری در سال ۱۹۴۸ اتخاذ شد. این مقیاس کاربردهای علمی زیادی دارد و کشورهای زیادی به جز آمریکا از آن استفاده می کنند.

لورد کلوین در سال ۱۸۴۸ اندازه‌گیری خود از حرارت را مطرح کرد که مقیاس کلوین نام دارد. او حرارتی مطلق را مبنای کارش قرار داد، حرارتی فرضی که در آن مواد انرژی گرمایی ندارند. هیچ عدد منفی در مقیاس کلوین وجود ندارد. صفر کلوین سردترین حرارتی ممکن است. صفر مطلق به منفی ۲۷۳٫۱۵ سانتی‌گراد و منفی ۴۵۹٫۶۷ فارنهایت تبدیل می شود. مقیاس کلوین در حال حاضر در کاربردهای علمی استفاده می شود. واحدها در مقیاس کلوین هم اندازه با مقیاس سلسیوس هستند، به استثناء اینکه مقیاس کلوین کمترین حرارت را برابر با صفر تنظیم کرده است.

ترجمه: منصور نقی /*سایت علمی بیگ بنگ*

## آیا تصور ما می‌تواند واقعیت را تغییر دهد؟

**یک مطالعه جدید نشان می دهد تصور یک رویداد در محلی خاص می تواند نگرش ما نسبت به این مکان را در واقعیت تغییر دهد.**

به گزارش بیگ بنگ، برای حل مسأله چگونگی اطلاع از اتفاقات تصور شده، محققان پوهنتون هاروارد و موسسه ماکس پلانک در علوم شناختی مغز انسان، آزمایشی را برای اولین‌بار در ایالات متحده انجام داده و سپس آن را در آلمان تکرار کردند. از شرکت‌کنندگان خواسته شد لیستی از افرادی که واقعا دوستانشان داشتند، افرادی که آنها را دوست نداشتند و لیستی از مکان‌هایی که احساسات بی‌طرفی نسبت به آنها داشتند، ارائه دهند. سپس، در حالی که به یک اسکنر fMRI متصل بودند، از آنها خواسته شد تصور کنند که یکی از افراد مورد علاقه خود را در یکی از آن مکان‌های دلخواه ملاقات می کنند.

در نهایت ۶۰ نفر برای انجام آزمایش با MRI انتخاب شدند که البته داده‌های ۱۲ نفر از آنها پس از آنکه دو نفر از داوطلبان به طرز خنده‌داری در روند خواب قرار گرفتند، حذف شد و تعداد افراد باقیمانده نیز برای یک نتیجه‌گیری دقیق کافی نبودند. اسکن مغزی MRI نشان داد که تصورات ما در قسمت قشر پیشانی و نترومدیال (vmPFC)مغز تشکیل یک شبکه می دهند ( منطقه‌ای که با ریسک پردازش، ترس، تصمیم‌گیری و ارزیابی اخلاقی مرتبط است.).

رولاند بنویت، دانشمند عصب شناختی می گوید: «ما گمان می کنیم که این منطقه اطلاعات دریافتی ما از محیط اطرافمان را از سرتاسر مغز به هم پیوند داده و یک تصویر کلی را تشکیل می دهد.» محققان توضیح می دهند با اینکه vmPFC برای اطلاعات مستقل فردی مانند اشخاص دقیقاً ک گذاری نمی کند، اما از الگوهایی از ویژگی‌های فرد کد شده برای شناسایی افراد یا مکانها استفاده می کند.» محققان مشاهده کردند نگرش شرکت کنندگان نسبت به مکان‌های معمولی از طریق تغییرات سطح فعالیت در این الگوهای عصبی تغییر می یابد.

بنویت افزود: «وقتی دخترم را در آسانسور تصور می کنم، الگوهایی از او و از آسانسور در قشر پیشانی و نترومدیال فعال می شوند. این به نوبه خود می تواند این بازمودها را به هم متصل کند – بنابراین حس مثبت از شخص تصور شده می تواند به مکان مرتبط با او تعمیم یابد.این موضوع که نگرشها می توانند منتقل شوند، نشان می دهد که قسمت‌های مختلف مغز نه تنها تخیل مکان را در ذهن ما حفظ می کنند، بلکه یک ارزیابی دقیق نیز از این مکان در واقعیت می کند. یعنی تصوراتی که بسیار به واقعیت شبیه هستند، می توانند نگرش ما نسبت به دنیای واقعی را تحت تاثیر قرار دهند.

به این ترتیب شواهدی وجود دارد که ما می توانیم نگرش‌مان نسبت به یک مکان را فقط با یک تصور تغییر دهیم و این ایده را تقویت می کند که تغییر الگوهای تفکر ما می تواند به طور معناداری واکنش‌های ما نسبت به جهان را تغییر دهد که یک مفهوم مهم برای سلامت روان است.البته، قدرت تغییر از طریق تخیل فقط به ادراکات ما و تأثیرات آن بر روان‌شناسی و فیزیولوژی بستگی دارد. این نکته حائز اهمیت است که برخلاف ادعاهای کتاب‌های مختلف یا سخنان سیاستمداران و افراد مشهور، این تفکرات هیچ تأثیری بر تغییر واقعیت‌های فیزیکی ما ندارد. اما با در نظر گرفتن اینکه چگونه تصورات مخرب می تواند اثر منفی در زندگی ما داشته باشد، درک بیشتر در مورد این پدیده می تواند بسیار مفید باشد.“بنویت” اینطور ادامه داد: «با این مطالعات نشان دادیم که چگونه تخیلات مثبت می توانند منجر به ارزیابی مثبت‌تر از محیط اطرافمان شود. من کنجکاو هستم که بدانم چگونه این مکانیزم بر افرادی که تمایل به افکار منفی در مورد آینده خود دارند، مانند افرادی که از افسردگی رنج می برند، تاثیر می گذارد. آیا تکرار این تصورات منفی می تواند باعث تأثیرات منفی بر زندگی معمولی یا حتی شاد آنها شود؟» این یک سوال جالب است و یکی از آن مواردی است که بسیاری از ما که با افکار منفی مبارزه می کنند، مشتاق به درک بهتر آن هستند.

ترجمه: محمد قدم خیر /*سایت علمی بیگ بنگ*

احمدرشاد زرییر

### غزل

مِـپـرس جـای مـرا، خـانـه‌اـم زـمـین اـمـا؛

دروِ سـیـنـهٔ جـمـعی غـریـب جـای مـن اسـت

مـن آن هـمـای سـپـیدم کـه رـوز رـسـتاخـیز

پـناه دـوزخـیاـن، زـیر بـال‌هـای مـن اسـت

بـه نـرخ و سـعت کـیـهـان نـمی‌فـرو شـم خـویش

بـه طـول و عـرضِ تـمـام جـهـان، بـهـای مـن اسـت

تـو کـیـسـتی کـه چـنـین دـر دـلت هـوای مـن اسـت

مـگر خـیـال خـوشـی دـر سـرت بـرای مـن اسـت؟

مـجـوی دـر دـلـم ایـمـان، مـخـواه مـذـهـب و دین

کـه عـلم دینِ مـن اسـت و خـرد خـدای مـن اسـت

مـن آن هـمـای سـپـیدم کـه رـوز رـسـتاخـیز

پـناه دـوزخـیاـن، زـیر بـال‌هـای مـن اسـت



## وزیر معارف کشور وضعیت معارف ولایت لغمان را برسی کرد

دکتور محمد میرویس بلخی وزیر معارف کشور و مجیب الرحمان کریمی وزیر احیا و انکشاف دهات برای بررسی وضعیت معارف لغمان و چگونگی ارائه خدمات تعلیمی به دانش آموزان به این ولایت سفر کرد.در این سفر که مجیب الرحمان کریمی وزیر احیا و انکشاف دهات نیز با ایشان همراه بود با آصف ننگ والی این ولایت مقامات مسئولان کارمندان معارف، معلمین و متنفذین این ولایت در ارتباط با وضعیت معارف، مشکلات و ظرفیت‌های این ولایت در بخش تعلیم و تربیه صحبت کرده مشکلات مرتبط با تعمیر مکاتب؛ با حضور مجیب الرحمان کریمی وزیر احیا و انکشاف دهات مطرح و بررسی شد. دکتور بلخی در این باره عنوان کرد که ولایت لغمان در فاز دو پروژه اعمار مکاتب اقرا قرار داشته و رهبری وزارت معارف تلاش های جدی را در راستای اعمار مکاتب فاقد تعمیر و بهسازی مکاتب به خرج خواهد داد. سپس آقای ننگ ضمن قدردانی از کارکرد مثبت رهبری وزارت معارف نسبت توجه به معارف ولایات، از همکاری مقام ولایت با معارف لغمان یاد کرد و تعهد سپرد که در بخش تعلیم و تربیه با ریاست معارف لغمان همکاری باشد.آقای ننگ ضمن ابراز خرسندی از اینکه در لغمان هیچ مکتب مسدودی وجود ندارد، ازتوجه

جدی نسبت به تقویت تعلیمات دختران یاد کرد.وزیر معارف و هیئت همراه شان تعمیر جدید ریاست معارف لغمان را که دارای ۳۲ اطاق اداری می‌باشد و به ارزش ۲۵ میلیون افغانی از بودجه عادی و انکشافی دولت اعمار شده است افتتاح و به بهره برداری سپرد. وزیر معارف طی صحبت هایش تاکید نمود که بعد از این با افزایش صلاحیت‌های روسای معارف در ولایات، زمینه را برای تمرکز بر پالیسی سازی در مرکز بیشتر می‌کنیم تا در جریان یک دهه تعلیمی بتوانیم ضمن رفع نواقص و کاستی‌ها، معارف پویا و متحول ایجاد کنیم.دکتور بلخی همچنین از جدیت رهبری وزارت معارف در راستای بهبود خدمات تعلیمی، حل مشکلات معاشات معلمین، مسلکی سازی معلمین، رفع کمبود کتب درسی و ایجاد اصلاحات در تشکیل معارف خبر داد.همچنان آقای بلخی وهیت همراه شان سنگ تهداب ۴ باب مکتب به ارزش ۴۱ میلیون دالر آمریکایی را نیز گذاشتند آقای بلخی حین گذاشتن سنگ تهداب مکاتب یاد شده گفتند که از جمله این چهار باب مکتب سه مکتب آن دارای ۶ صنف درسی و دو اتاق اداری و یک باب مکتب آن دارای ۸ صنف درسی و دو اتاق اداری خواهد بود. دکتور بلخی ضمن قدردانی از UNHCR

### وزیر معارف از سوی کمیسیون سمع شکایات مشرانو جرگه تقدیر شد

دکتور محمد میرویس بلخی وزیر معارف کشور از سوی کمیسیون سمع شکایات مشرانو جرگه به ریاست دکتور زلمی زابلی تقدیر شد.کمیسیون سمع شکایات مشرانو جرگه هدف از این تقدیر را توجه وزارت معارف در رسیده گی به مشکلات مردمی توصیف کرد.وزیر معارف در جریان

### اشتراک وزیر معارف در جشن الفبای شاگردان مکتب خصوصی حیات سمیع

تبریک به مناسبت موفقیت شاگردان دوره آماده گی و شروع فصل جدید تعلیمی در زندگی آنان، خواستار همکاری والدین با معارف و مکتب شد.دکتور بلخی عنوان کرد که فعال سازی شورای والدین و شورای مکاتب در دهه معارف از برنامه‌های اساسی ما می‌باشد چراکه دستیابی به

### لیسه نسوان مومنه خاتون مهد آینده سازان کشور

آن چنان که انسان بخواهد و فرمان دهد می سازد. خوانندگاه عزیز این بار به سلسله نشر نهاد های آموزشی کشور اینبار لیسه نسوان مومنه خاتون را به شما معرفی میکنیم.لیسه نسوان مومنه خاتون در سرک اول پروژه تایمنی موقعیت داشته درسال ۱۳۸۸ به کمک مردم ترکیه اعمار گردیده است لیسه مومنه خاتون حدود ۲۰۰۱ تن شاگرد دارد که در سه شفت و ۴۶ شعبه درسی توسط ۵۸ تن استادان

گی به شکایات و پیشنهادات عموم مردم را دارد. دکتور زلمی زابلی رئیس کمیسیون سمع شکایات مشرانو جرگه ضمن ابراز خرسندی از کارکردهای مثبت معارف و توجه ویژه به نظرات مردمی و تعقیب جدی چالش‌های مراجعه کنندگان به معارف، این کمیسیون را همکار وزارت معارف در راستای بهبود تعلیم و تربیه کشور دانست.

ورکشاپ نظرخواهی چهارچوب نصاب تعلیمی جوانان و بزرگسالان سوویه دوم

ورکشاپ نظرخواهی چهارچوب نصاب تعلیمی جوانان و بزرگسالان سوویه دوم (۶-۴) با حضورداشت الحاج حامده هما نورستانی سرپرست ریاست بسیج ملی و بررسی، محمد یاسین صمیم مشاور ارشد تخنیکی مقام معینیت سوادآموزی، احسان الله مدنی آمر انکشاف نصاب تعلیمی، رحیمه اسمر آمر نظارت و ارزیابی، اعضا و کارمندان تخنیکی آمریت نصاب تعلیمی و با اشتراک یک تن استاد و یک تن مدیر کشور سویدن در کابل تدویر گردیده است و در قالب سه پرزینتیشن و ده گروه‌های کاری به مدت ۴ روز ادامه خواهد داشت. این ورکشاپ به هدف نظرخواهی از استادان و مدیران مکاتب پیرامون مسوده چوکات نصاب تعلیمی سوویه دوم (۶-۴) برگزار گردیده است و قرار است این مسوده تا ۴ روز دیگر نهایی گردد و پس از نهایی شدن آن هئیت رهبری معینیت سوادآموزی این مسوده را با شورای رهبری وزارت معارف شریک ساخته و پس از تأیید از جانب شورای رهبری وزارت معارف به مرحله اجرا در خواهد آمد و در مکاتب سوادآموزی تطبیق میگردد. مشاور ارشد تخنیکی مقام معینیت سوادآموزی در رابطه به ضرورت چهارچوب نصاب سوویه دوم و اهمیت این چهارچوب به اشتراک کنندگان توضیح داد و یادآورشد که در سال ۲۰۱۵ سند توسعه پایدار تصویب گردیده است که یکی از شاخص های آن آموزش و پرورش و شاخص تعلیمات بزرگسالان و جوانان است و بنابر این معینیت سوادآموزی وزارت معارف در همکاری با متخصصان

### ورکشاپ نظرخواهی چهارچوب نصاب تعلیمی جوانان و

### بزرگ سالان سوویه دوم

یونسکو و معینیت سوادآموزی چهارچوب نصاب تعلیمی جوانان و بزرگسالان سوویه دوم را تدوین کرده است. همچنان او افزود که در مسوده جدید نصاب تعلیمی جوانان و بزرگسالان سوویه دو، تلاش شده است تا نصاب تعلیمی سازگار با نیازهای سوادآموزان، ارتباط دوجانبه میان معلم و سوادآموز، چگونگی توانمندساختن سوادآموزان، افزایش ظرفیت سوادآموزان و سوادآموزمحور بودن، نیازهای بنیادی بزرگسالان ساخته شده است و پس از نظرخواهی نهایی میگردد. همچنان او یادآور شد که سازمان یونسکو متخصص آموزش و پرورشى را به نام خانم جولیت استخدام کرده است که وی با مطالعه اسناد، مطالب و نیازهای سوادآموزان و معلمان در تدوین مسوده نصاب تعلیمات جوانان و بزرگسالان سوویه دوم همکاری نموده است و نظرات خویش را در رابطه به این که چه محتویات در نصاب سوویه دوم بازتاب پیدا کند؛ با رهبری معینیت سوادآموزی شریک ساخته است. در ادامه این ورکشاپ، الحاج حامده هما نورستانی سرپرست ریاست بسیج ملی و بررسی معینیت سوادآموزی از تلاش های آمریت انکشافی نصاب تعلیمی به رهبری احسان الله مدنی و کمیته تخنیکی آماده نمودن این مسوده قدردانی کرد و افزود که طرح بسیج ملی و مشارکت مردم با اشتراک علما، طبقات اجتماعی مختلف و ایجاد کمیسیون عالی سوادآموزی به ریاست استاد سرور دانش معاونیت ریاست جمهوری و همکاری همه جانبه تمام ادارات و ریاست های مستقل دولتی و غیردولتی ساخته شده است.

### Ministry of Education and Bayat Foundation to launch joint cooperation

Dr.Mirwais Balkhi, Minister of Education and met Atifa Hussni, representative of Bayat Foundation and

for attention of domestic and international organizations in support of education for Afghan Children.



discussed cooperation in education. In the meeting that was hosted by Ministry of Education, Minister Balkhi expressed his gratitude for this new cooperation and asked

Atifa Hussni, representative of Bayat Foundation explained their programs of education and stated their cooperation with Ministry of Education.