

وزیر معارف و رئیس عمومی رادیو و تلویزیون ملی روی کیفیت برنامه‌های آموزش از راه دور گفتگو کردند



معرفی سرپرست ریاست عمومی تربیه معلم



دافغان فلم ریاست د پوهنې وزارت سره د قرنطین په ورځو کې د زده کړه ایزو ویدیو گانو د جوړولو په برخه کې د همکاری په اړه خبرې اترې وکړې



برگزاری نشست فوق‌العاده بین‌الوزاتی میان وزارت معارف و ادارات دیدخل به منظور تطبیق طرح بدیل تعلیمی



تطبیق برنامه سوادآموزی در حالت اضطرار در ولایات بغلان، زابل، سرپل و لغمان

به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و تطبیق طرح بدیل خدمات تعلیمی، کورسهای سوادآموزی در حالت اضطرار در چهار ولایت بغلان، زابل، سرپل و لغمان برگزار شده است.

آمریت های سوادآموزی ولایات ذکر شده، کورسهای سوادآموزی را در فضای باز و تجمعات کوچک براساس رهنمود تطبیقی برنامه سوادآموزی در حالت اضطرار برگزار کرده‌اند.

قابل ذکر است برنامه سوادآموزی در حالت اضطرار در ولسوالی ده صلاح اندراب بغلان، مرکز و ولسوالیهای زابل، ۸ ولسوالی سرپل به شمول سنچارک، مهترلام و ولسوالی غرقه ای لغمان تطبیق گردیده است.

گفتنی است رهنمود تطبیقی برنامه‌های سوادآموزی در حالت اضطرار به هدف عملی ساختن طرح بدیل وزارت معارف برای عرضه خدمات آموزشی برنامه سواد آموزی ترتیب گردیده که شامل تعلیمات غیرحضوری، تجمعات کوچک در فضای باز، آموزش فردی و خانوادگی، ارتقای ظرفیت خودی معلمان، ارزیابی و تصدیق دهی میشود.

ادارات ذیربط، کمیته تهیه محتوای مواد درسی، وکمیته تنظیم وسایل وشبکه‌ها» آغاز بکار کردند.

در جلسه فوق‌العاده تصمیم اتخاذ گردید که پروسه تطبیق طرح بدیل خدمات آموزشی با استفاده از امکانات دست داشته آغاز گردد و همزمان با آن روی ساخت زیربناها برای ارایه خدمات با استفاده از تکنالوژی در معارف و الکترونیکی سازی نظام آموزشی برنامه ریزی شود.

این در حالیست که براساس تصمیم رهبری حکومت افغانستان و وزارت معارف به علت پیش گیری از شیوع ویروس کوید-۱۹ در میان خانواده معارف، تمامی مراکز آموزشی الی تاریخ ۲۰ ثور موقتا مسدود گردیده اند.

نشست فوق‌العاده بین‌الوزارتی میان وزارت‌های «معارف و مخابرات و ادارات احصاییه مرکزی، تنظیم خدمات مخابراتی»اترا» ومشاوریت مقام عالی ریاست جمهوری در امور نوآوری، در مقر وزارت معارف تدویر یافت.

مسوولان ارشد ادارات یاد شده در پیوند به چگونگی تطبیق طرح بدیل خدمات آموزشی در حالت اضطرار، تنظیم میکانیزم همکاری میان ادارات و تسریع روند ارایه خدمات آموزشی از راه دور با استفاده از وسایل ارتباط همه گانی وسایر گزینه‌ها همچون ساخت اپلیکشن ها و فراهم سازی امکانات انترنتی بحث و گفتگو کردند.

دراین نشست سه کمیته تخنیکی شامل « کمیته تصمیم گیری به اشتراک رهبری

د پوهنې وزارت او آغا خان بنسټ تر منځ له ستلایټ سره د معارف ټلوېزیون د وصل کیدو په تړاو د ۲۳ زرو امریکایی ډالرو په ارزښت تړون لاسلیک شو.

د پوهنې وزیر وویل چې له ستلایټ سره د معارف ټلوېزیون تړل او په ولایاتو کې د یاد ټلوېزیون د نشراتو ارتقاء د زده کړه ایزو خدماتو د بدیلې طرحې له پیل سره هم مهاله صورت مومي.

نجم الدین نجم هم په یاده غونډه کې د آغا خان بنسټ له پوهنې وزارت سره د ښوونې او روزنې په برخه کې همکار وباله او زیاته یې کړه چې د کرونا ویروس د خپریدو او د ښوونځیو رخصتیو ته په پام به موږ د پوهنې وزارت تر څنګ ولاړ وو.

د آغا خان سفیر شهزاده هیر جی هم ددغه هوکړې لاسلیک د ښوونځیو د رخصتیو په موده کې له لرې لارو څخه د زده کړو په برخه کې اغیزناک ګام وباله.

د یادولو وړ ده چې له ستلایټ سره د معارف ټلوېزیون په وصل کیدو سره به ټول زده کوونکي له لومړي تر دولسم ټولګیو پورې مضامینو ته له لرې لارو څخه د زده کړو لاسرسی ولري.

د پوهنې وزارت او آغا خان بنسټ تر منځ له ستلایټ سره د معارف ټلوېزیون د وصل کیدو په تړاو د ۲۳ زرو امریکایی ډالرو په ارزښت تړون لاسلیک شو.

دغه تړون د پوهنې وزیر ډاکټر محمد میرویس بلخي او د آغا خان بنسټ د اجرائیه رئیس نجم الدین نجم تر منځ لاسلیک شو.

پوهنې وزیر د تړون د لاسلیک په جریان کې د آغا خان بنسټ له مرستو مننه وکړه او ویې ویل چې دغه بنسټ د زده کړو د ښه والي پروژې له لارې د معارف ټلوېزیون له ستلایټ سره وصلوي او د دریو میاشتو لپاره یې لګښت په غاړه اخلي.

ښاغلي بلخي د هیواد په مرکز او ۳۴ ولایاتو کې د معارف ټلوېزیون د نشراتو د خپرولو خبر ورکړ او زیاته یې کړه چې د پوهنې وزارت هڅه کړې ترڅو د کرونا ویروس د خپریدو له ویرې د ښوونځیو رخصتیو سره سره بیا هم زده کړو ته دوام ورکړي.



د پوهنې وزارت خبري، ادبي او ټولنيزه خپرونه

پرمختللی معارف - روښانه راټولونکي معارف برتر - آینده بهتر

هفته نامه

اوونيزه

سرمقاله

د سمنگانو پوهنې ریاست کې د تعلیمي خدمتونو د بدیلې طرحې چمتو کولو لپاره غونډې ترسره شوه

د پوهنې وزارت د مقام د لارښوونې سره سم د سمنگانو ولایت د پوهنې رییس ښاغلي عبدالمتین سروري ترمشرۍ لاندې د تعلیمي فعالیتونو د تنظیم د بدیلې طرحې غونډه د کرونا ویروس د مخنیوي په موخه د هغو همکارو موسسو په ګډون چې په تعلیمي برخه کې فعالیت کوي د یاد ولایت د پوهنې ریاست په انګړ کې جوړه شوه.

د پوهنې رییس ښاغلي عبدالمتین سروري دغونډې د اجندا په اړه خبرې وکړې او ویې ویل: له هغه ځایه چې ښوونه اوروزنه د بشریت لپاره یو مهم اصل دی او د ژوند په بیلا بیلو پړاونو کې زموږ د دندو د ترسره کولو مسوولت دی، نو همدې موخې ته د رسیدو لپاره د پوهنې وزارت د زده کړې بدیله طرحه د زده کړې د اسانتیا او کرونا ویروس دمخنیوي په موخه تیاره کړې چې د پیل کیدو په حال کې ده.

په دې برخه کې مرستندویه موسسې د خپلو تعلیمي فعالیتونو په بدیله طرحه کې د مندرجو دریو اصولو په رڼا کې د ځانی زده کړې، د لرې لارې څخه زده کړې او د روغتیايي لارښوونو سره سم د کوچنیو تدریسي ډلګیو جوړول، په غیږې ضروري مواردو کې د بودجې لګښت د مخنیوی او د تعلیمي فعالیتونو پلي کول د معارف د بدیلې طرحې او ابتکار د تعلیمي ښو خدمتونو لپاره تنظیم کړي.

دغونډې په لړکې دلارښود یوه یوه کاپي ډپلي کیدو په موخه همکارو موسسو ته وویشل شوه.

دغه راز د اکتید موسسې مسوول د دغه ښوونیزې زده کړې په هکله خبرې وکړې او وې ویل:

اکتید موسسه د بدیلې طرحې سره سم د ښوونې او روزنې په برخه کې ساده او آسانه لارې چارې په پام کې نیولې چې د ګرځنده ټلیفون له لارې زده کړې، د تدریسي چټرونو تیارول، ډکورنیو په کچه د زده کړو د وړو ډلګیو جوړول پکې راځي د یادولو وړ ده، چې یادې لارې چارې به د ټولو همکارو موسسو لپاره د پوهنې محترم ریاست سره شریکوي.

دغونډې ګډون والو هریو د موضوع سره سم خپل نظریات اووراندیزونه شریک کړل او د ښوونې او روزنې د پرمختګ لپاره یې د همکارۍ وعده وکړه.



معارف به مثابه ستون فقرات یک کشور عمل میکند و همه آیه های پیشرفت و ترقی کشور به معارف پویا و توانمند متکی میباشد معارف کشور ما که بعد از چندین دهه فرازو نشیب های سیاسی حالا توانسته است که پله های ترقی یک معارف توانمند را بنا نهاده و با موفقیت هر چه تامتر این مسیر پیموده است وارد یک مرحله بسا جدی و چالشزا شده است اما با عهد و پیمان که راسخ که که همه دست اندرکاران معارف بخصوص رهبری وزارت معارف به اولاد وطن دارند نه میگذارند که چالش نو به پا خاسته ویروس کوید ۱۹ سد راه پیشرفت های معارف کشور شود چنانچه به هوایدست که تلاش، جدیت و پشت کارشبانه روزی وزارت معارف رنگ آورده و طبق توافقنامه میان وزارت معارف روسا و مسولان تلویزیون ملی نهاد فلم افغان و تلویزیون معارف برنامه آموزش از راه دور راه اندازی کردند تا خلا بوجود منع...

۲۵

فیصله نهایی در رابطه با نحوه فعالیت مکاتب خصوصی در ایام قرنطین به زودی اعلان می‌شود

جلسه اضطراری میان رهبری وزارت معارف و نمایندگان اتحادیه مکاتب خصوصی به هدف بررسی وضعیت تعلیمات خصوصی در ایام رخصتی و حل چالش‌های موجود برگزار شد و قرار است فیصله نهایی در این رابطه به زودی اعلان شود.

دکتور محمد میرویس بلخی وزیر معارف کشورمان در این جلسه تشریح کرد که مکاتب خصوصی شامل طرح بدیل خدمات تعلیمی بوده و ما سه سناریو برای فعالیت مکاتب خصوصی در ایام قرنطین درنظر گرفته‌ایم که به زودی فیصله نهایی را در این باره اعلان خواهیم کرد.

وزیر معارف عنوان کرد که به دلیل شیوع ویروس کرونا و اعمال قرنطین، حالت اضطرار حاکم شده و ما در تلاش هستیم تا با امکانات و فرصت موجود بیشترین استفاده مطلوب را در مسیر تعلیم و تربیه داشته باشیم اما نکته حائز اهمیت برای معارف این است که بخش تعلیمات خصوصی نباید فلج شود و آسیب ببیند.

دکتور بلخی افزود که وزارت معارف با درک دغدغه شاگردان و والدین نسبت به شروع دروس، #طرح_بدیل_خدمات_تعلیمی را با عنوان طرح ممد درسی در مرکز و ولایات در نظر گرفته است.

در این جلسه نمایندگان مکاتب خصوصی شهر کابل مشکلات موجود در ایام قرنطین را با رهبری وزارت شریک ساخته و پیشنهادات خود را در این رابطه مطرح کردند.

سرمقاله:

گشت گذار و جلوگیری از شیوع مرض کوید ۱۹ یا کرونا است پر کند که در پیوند به آن وزارت معارف و بنیاد آغا خان تفاهمنامه را به ارزش ۲۳ هزار دالر امریکای عقد کردند که بر بنیاد آن نشرات تلویزیون معارف به ستلایت وصل خواهد شد که خوشبختانه با انجام این کار ظرفیت نشراتی تلویزیون معارف بلند رفته که با انجام این شدن این پروژه تمام نشرات بخصوص برنامه آموزش از راه دور در تمام ولایات کشور قابل دستیابی خواهد بود در پهلوی اینکه وزارت معارف به کوشش های خویش درراه رسیدن به یک معارف پویا جدو جهد می نماید از خانواده های محترم نیز متمنی است که درین هدف بزرگ ما را یاری رساند حالا که محدودیت برگشت و گذار وضع گردیده است کوشش نماید فرزندان تان از خانه بیرون نروند به سلامت اطفال تان کوشا بوده برنامه های آموزشی که از طریق تلویزیون های ملی و معارف به راه انداخته شده است به وجه احسن استفاده نماید

شاگردان عزیز!

کرونا دشمن پنهان بشریت است هر لحظه امکان مصاب شدن شما به این ویروس کشنده است روزانه چندین مرتبه دست های تان را با آب و صابون شتشو نموده به توصیه های که از طرف پرسونل صحن وزارت صحت به شما گفته میشود دقت کرده به آن عمل نماید و یگانه راه علاج ازین ویروس بیرون نشدن از خانه های تان است به جز کدام مورد ضروری از خانه های تان بیرون نشوید
کوید ۱۹ (کرونا)یک ویروس کشنده است خود، فامیل و جامعه تان را از مصاب شدن به آن نجات دهید.

معنوي پلار

گل آغا احمدي وردگ:

ښوونکی په انساني ټولنه کې د لوی مقام خاوند دی، نارینه ښوونکی د زده کوونکو معنوي پلار او ښځینه ښوونکې د خپلو شاگردانو معنوي مور ده. ښوونکی د هغې سپیڅلې دندې ویاړ پر غاړه لري چې د هغه پر بنسټ یوه علم پاله، منوره او ښکلې ټولنه رامنځته کېږي. د ښوونکي په هکله د بېلابېلو نظرياتو خاوندان مثبتې نظریې لري چې د ښوونکي مقام یې ستایلی دی خو د اسلام ستر پیغمبر حضرت محمد (ص) د ښوونکي د مقام په هکله داسي فرمایلي دي: (انما بعثت معلماً) چې ژباړه یې داسې ده: (په تحقیق سره زه ښوونکی را لیږل شوی یم). په دې توگه آنحضرت (ص) نه یوازې د ښوونکي د ستر مقام درناوی کړی بلکه پخپله یې هم ځان د ستر پروردگار له لوري هغه ښوونکی معرفي کړی دی چې انسانانو ته یې له ظلمت او تیارو څخه د الهي رڼایۍ او د اسلام د نجات بڅښونکي دین په لوري لارښوونه کړې ده. پیغمبر (ص) په ټوله نړۍ کې له ختیځ څخه نیولي تر لودیځ او له شمال څخه نیولي تر جنوب پورې د رڼا ورېښمینیې وړانگې د نیکمرغۍ په ارشاداتو کې شیندلې دي. د ښوونکي دنده له دې کبله ډېره مهمه او له ویاړونو څخه ډکه ده چې...

منځ ۳

با اینکه مکاتب کشوربه نسبت شیوع مرض کرونا و جلوگیری ازین مرض در بین شاگردان رخصت است اما آموزش به شکل نارمل آن دوام دارد درین رابطه خواستیم که از جریان آموزش درخانه ها با عده از شاگردان مصاحبه های انجام داده ایم که توجه تان را به آن معطوف میدارم احمد فواد متعلم صنف یازدهم یکت از شاگردان مکاتب شهر کابل در رابطه به اینکه روال آموزش شان به چه شکل به پیش میرود میگوید: جریان آموزشم با آنکه مشکلات خودش را دارد اما دربا درنظرداشت شرایط درمجموع میتوان گفت که این روند به خوبی به پیش میرود و اندک مشکلات که سد راه ما میشود به کمک فامیل ما آن را حل نمایم چون این را میدانیم که بدون کمک ما این روند نه میتواند به خوبی خود به پیش برود زیاد هم باید از وزارت محترم معارف تقاضا کمک نه داشته باشیم کشور ما در شرایط قرار دارد که مشکلات زیادی است که باید به آن پرداخته شود ما از ابتکار که وزارت محترم معارف مبنی بر اینکه شاگردان نباید از روند آموزش شان به عقب مانند و همچو برنامه ها را از طریق رسانه ها براه انداخته اند اظهار سپاس میکنیم حسیبا سنگین

متعلم صنف دوازده هم مکتب رابعه بلخی در مورد اینکه روند آموزش شان از راه چگونه به پیش میرود میگوید: در مجموع من ازین روند رضایت درام روند آموزشم به شکل نارمل آن ادامه دارد تا حالا که من به کدام مشکل روبرو نشده ام در پهلویش فامیلم نهایت کوشش های خود را همرایم انجام میدهند تا روند آموزشم به کندی روبرو نشود از حسیبا پرسیدم آیا ازین روند آموزش درکشور راضی هستید آیا جواب گوی تقاضا های شما است؟ حسیبا گفت هر پروسه جدید یک مشکل خاص خودش را میداشته باشد اما به یقین گفته میتوانم که باگذشت روز به مشکلات نقطه پایان گذاشته خواهد شد و بدون شک که جوابگوی تقاضای های ما است رساله متعلم صنف نهم مکتب متوسطه نسوان امیر حمزه از راه اندازی همچو برنامه های آموزشی از وزارت معارف اظهارسپاس میکند و امید واری نشان میدهد که ان شالله که ما ازین طریق میتوانیم به اهداف که بخود تعین کرده ایم خواهیم رسید از رساله پرسیدم که چگونه به آموزش های خود میرسد وی میگوید تمام مضامین که ضرورت است ازطریق تلویزیون دیده شود ازطریق تلویزیون

ویژگی های افراد موفق

حالیکه دیگران فقط تماشا چپان زندگی هستند.

۱۴- به جای تقلید، خود دست به نو آوری میزند.

۱۵- برای انجام کارها درنگ نه میکند و زندگی شان را برای رسیدن زمان مناسب هدر نه میدهند.

۱۶- در تمام عمر خود در حال فراگیری هستند همواره در تلاش برای فرا گرفتن درس های جدید هستند چه این درس ها را به طریق رسمی (در مکتب و پوهنتون) بیاموزند چه به طور غیر رسمی (از طریق دیدن شنیدن، پرسیدن، خواندن و در واقع دانش آموز زندگی میباشد) و چه از طریق تجربه(انجام دادن و تلاش کردم).

۱۷- همانند گilas شیشه هستند که نصف آن پر است با این حال چنان فعال و پر تلاش اند وتوانایی یافتن بهترین ها را دارند.

۱۸- به احساسات متفاوت خود توجه نه میکند و کارکه باید انجام شود انجام میدهند بیهوده زندگی شانرا صرف متوقف کردن کار ها و دوباره شروع کردن آنها مکنند.

۱۹- ریسک های حساب شده میکنند مثل ریسک در اموال مالی، احساسی، حرفه، شغلی و روانی.

۲۰- با مشکلات روبرو میشوند و صریح اقدام به مبارزه با آنها میکنند نه تنها از مشکلات نه می حراسند بلکه با روبرو شده با آنها سعی میکنند خود را تقویت کنند.

۲۱- عقیده به سرنوشت، تقدیر، شانس و اقبال ندارند و منتظر نه می نشینند تا این عوامل آینده آنها را شکل دهد آنها معتقد اند که خود شان هستند که باید آگاهانه وفعالانه بهترین زندگی را خلق کنند.

۲۲- برخلاف بسیار از مردم که بی تحرک هستند و به دنبال هیچ کاری نه میروند آنها بسیار فعال هستند و برای هر کاری پیشقدم میشوند و پیش از ینکه مجبور باشند اقدام به انجام کاری میکنند.

۲۳- در کنترلرول احساسات از هرکس موفق تر هستند آنها نیز مانند دیگران احساسات دارند اما برده عواطف خود نیستند.

۲۴- در ارتباطات شان موفق هستند و برای بهبود آن تلاش میکنند.

۲۵- برای زندگی شان برنامه دارند و برای حقیقت در آوردن برنامه خود روی آن کار میکنند زندگی آنها یک سلسله اتفاقات و نتایج برنامه ریزی نشده نیست.

۲۶- علاقه زیادی به متفاوت بودن دارند به این معنی که معمولا کارهای را انجام دهند که بقیه انجام نخواهند آنها با انتخاب های شان از بقیه افراد متفاوت میشوند و همه شما با تصمیمات روبرو میشوید که زندگی شما را تشکیل میدهد انسان های موفق تصمیمات میگرد که اکثرمردم نه میگیرند ونه

از رخصتی ها باید استفاده بیشتر صورت گیرد

تعقیب میکنم و مضامین که تشریحی است و ضرورت نیست که دیده شود از طریق رادیو تعقیب میکنم و درضمن کمک و کوشش های فامیلم را هم نمیتوانم نا دیده بیگیرم ازپدر جان و پسران کاکایم که محصلین پوهنتون هستند جا دارد درین جا ازایشان اظهارسپاس کنم. پدر رساله هم که شاهد جریان مصاحبه ما بود خواستم که نظرش را درمورد پروسه آموزش ازراه دور را بفهمم وی که خود را یکی از کارمندان دوایر دولتی معرفی میکنند از پروسه آموزش ابراز خرسندی میکند وی می گوید که با تمام وجود کوشش خواهم کرد که فرزندانم را ازین طریق به آموزش تشویق و در حل مشکلات شان با ایشان همکاری نمایم وی همچنان از مردم میخواهد که کرونا را جدی گرفته از خانه های شان بیرون نه شوند و تاتوان دارند در حصه آموزش فرزندان شان با ایشان کمک و یاری کنند چون یک کشوربا داشتن معارف پویا و جوابگوی به نیازمندی های اولاد وطن میتواند مسیر ترقی و پیشرفت یک کشورباز نماید و ما هم مانند افراد با مسوولیت این مرز بوم با تمام قوت خود از برنامه های وزارت معارف پشتیبانی کرده در همه امورات با این وزارت همکار باشیم.

خواهند گرفت.

۲۷-برخلاف بسیاریاز مردم که با چیز های بی ارزش خوشحال میشوند و به هربهای از درد و زحمت فرار میکنند، انسان های موفق ارزش و مزایای کار کردن در شرایط را درک میکنند.

۲۸- ارزش های مهم خود را تشخیص داده اند و تلاش میکنند زندگی شان را باز تاب و انعکاس این ارزشها باشد.

۲۹- در همه چیز تعادل را حفظ میکند زمان که از نظر مالی موفق هستند که مفهوم پول و موفقیت را نه میتوان با هم مقایسه یا جابجا کرد آنها میدانند افراد را که تنها درزمینه مالی موفق هستند نه میتوان انسان های موفق دانست متاسفانه ما در جامعه زندگی میکنیم که ما می آموزند که پول مساوی است به موفقیت وخوشبختی پول نیز مانند همانند بسیاری چیز ها دیگر تنها یک وسیله است بدون شک پول چیزی بدی نیست اما در نهایت یک وسیله به حساب می آید که با کمال تاسف بسیار از مردم آنرا می پرستند

۳۰- اهمیت خویشتن داری را درک میکنند و افراد بسیار قوی هستند که در مسیر گام بر میدارند که افراد بسیار کم از آن مسیر عبور کرده اند.

۳۱- استوار و عام فهم هستند ارزش خود را به اساس چیز های که دارند افراد مهم که میشناسند جایکه در آن زندگی میکنند یالینکه چه شکلی دارند قرار نمیدهند. ۳۲-مهربان و بخشنده هستند ازکمک کردن به دیگران برای رسیدن به موفقیت لذت میبرند.

۳۳-فروتن هستند اشتباهات خود را قبول کرده و عذر خواهی میکنند به توانایی خود اعتماد دارند او مغرور نه میشوند اگر از دیگران درسی بیاموزند خوشنود میشوند.

۳۴- با هر شرایطی خود را وقف میدهند و به دنبال تغییرهستند در حالیکه اکثر مردم به دنبال راحتی و عادت های همیشگی خود هستند با موفقیت های نا شناخته راحت برخورد میکنند.

۳۵- سعی میکنند بدن خود را از نظر فیزیکی متعادل نگهدارند البته نه به این مفهوم که بخواهند به صورت فشرده و همیشه مشغول ورزش کردن باشد آنها اهمیت سلامت جسمانی و فیزیکی را درک میکنند و این اهمیت به دلیل قیافه و ظاهر نیست بلکه بیشتر به دنبال سلامت و عملکرد درست سیستم خود هستند بدن آنها جای است که آنها در آن زندگی میکنند.

۳۶-یک موتور قوی و بزرگ در درون خود دارند وهمیشه به سختی کار میکنند.

معنوي پلار

حقه حقوق تر لاسه او خپله تنخوا ځانته حلاله کړي.

د ښوونکي دنده په ټوليز ډول مهمه او د برياوو ډکه ده خو هغه مهال دا دنده نوره هم د اهميت وړ گرځي چې ښوونکی په اړوند مضمون کې خپله علمي، مسلکي او تخصصي کچه لوړه کړي، خپله مطالعه زياته او روزنيزه پياوړتيا جوته کړي او د تخصص درجې ته ځان و رسوي. همدارنگه هر زده کوونکی يا محصل د خپل اولاد په شان و گني او خپله ټوله پاملرنه د هغوی د سالمې رزونې د ځواکمنتيا لوري ته جلب کړي.

د اغيزمنو مېتودونو په مرسته د زده کړې لوري ته د زده کوونکو را جلبول، له پوهې سره د هغوی د مينې او علاقې پيدا کول او په مسلکي روزنې سره د خپلو زده کوونکو سمبالول د غوره ښوونکو له دندو څخه دي. همدارنگه ښوونکي کولای شي چې د برياليو تدريسي مېتودونو په پلي کولو سره خپل زده کوونکي د زده کړې داسې لارو چارو ته را و بولي چې په لږ زماني واټن او کم لگښت سره ټاکل شوو ښوونيزو موخو ته و رسېږي.

افغان ولس له خپلو ټولو ښوونکو او د افغاني ټولنې له حقيقي معمارانو څخه هيله لري چې د خپلې سپيڅلې دندې د ښه پرمختگ لپاره هراړخيزې هڅې په کار واچوي او د دې هېواد د بچيانو لپاره داسې ښوونيز خدمات وکړي چې د زماني ټولو علمي غوښتنو ته مثبت ځواب له ځان سره و لري او افغانان د تورتم له سياچالونو څخه د پوهې، رڼايۍ، سولې، پرمختگ او خودکفايۍ په لوري روان کړي. وياړ دې وي په افغان ښوونکو.

خداوند (ج)

بهر طرف که ببینم همه نشان خداست

زانس وجنس دوعالم همه از آن خداست

زمین مُعلق ودرگردش است بقدرت او

هزار همچو زمین زیب کهکشان خداست

به موج بحر چو دیدم جهش کنان میگفت

که این خروش ز الطاف بیکران خداست

به روز پرتوه خورشید و شب ستاره وماه

همه ثبوت عیان ازوجود وشان خداست

به مسجد وبه کلیسا و دیر حاجت نیست

خدا مکان نیزیرد نه این مکان خداست

بدشت و خانه وصحرا و کو عبادت کن

که هر کجا که روی جمله آستان خداست

بقدرت ار برسی تو بدان غرور مکن

که از تو باز ستانند و امتحان خداست

خدا یک است و بغیر ازخدا نیافت (حبیب)

به حق پنا چو برد هرکی در امان خداست

د هغه اړیکه مخامخ د انسانانو له روزلو سره تړاو لري او د ټولنې هغه رنځونه تداوي کوي چې د انسانانو مغزونه يې تر حملې لاندې راوستلې وي ځکه چې د انساني ژوند هر راز برياوې په پوهنه پورې تړلې دي. له همدې کبله ښوونکي ته زياتره وخت د ټولنې روغيتاپال يا ډاکتر، د ټولنيزو رنځونو رغونکی، د وړانگو نوښتگر او د بشريت په منځکې د پلوشو لوښاړی هم ويل کيږي.

د ښوونکي ټوله شپه او ورځ له خپلې سپيڅلې دندې سره يو ځای په مصروفيت کې تېرېږي په داسي ډول چې په درسي ساعتونو کې خپلې دندې ته حاضر او د تدريس په چارو لگيا وي او له رسمي وخت څخه د فراغت يا رخصتۍ پر مهال د خپلې راتلونکې ورځې د تدريس پروگرامونه جوړوي، مضمونونه گوري او راتلونکي لوست ته چمتوالی نيسي. نو داسې ښکاري چې ښوونکی په خپله شپه او ورځ کې ډېر کم وخت استراحت او کورنيو چارو ته ځانگړی کوي.

د ښوونکي دنده هغه مهال زياته مهمه بڼه غوره کوي چې نوموړی د خپل نيت او عمل تر منځ واټن راکم کړي او په داسې يو سپيڅلي نيت خپلو ورځنيو فعاليتونو ته اوږه ورکړي، د تدريس چارې پر مخ بوزي او د ټولنې د بچيانو په روزلو کې خپل مسووليتونه ادا کړي چې موخه يې په سالمې روزنې سره د موجوده نسل سمبالښت او د داسې يوې روښانه ټولنې رامنځته کول وي چې د پرمختگونو په روښانه پړاونو کې مزلونه وهي، د دنيا او آخرت د ښېگڼو په تله يې د ژوند ټولې چارې برابرې کړې وي. هو د تدريس له لارې د حلال رزق پيدا کول د بل هر انسان په خبر د ښوونکي حق دی چې خپل

سجده

گر که نبخشد او مرا بر در کی رجوع کنم
شرک بوَد به بندگی سجده اگر جُز او کنم

بنده بى بضاعتم ، هيچ نکرده طاعتم
ليک به عَجز و عاجزی عفوهِ وى ارزو کنم

کعبه نمیروم که من قید سراى او شوم
چون به هواى اوشوم سجده به چهار سو کنم

مايه معصيت منم ، دور ز اهليت منم
روز جزا چگونه ؟ من قصه رو برو کنم

عمر اگر کند غروب ، بر من غرق در عيوب
بار ديگر زلطف او از سر نو طلوع کنم

چون بوجود خويشتن مينگرم نشان از اوست
من که خودم از آن او پس به چى چيز خو کنم

هيچ کسى جز او چونيست واقف رمز وراز من
شب بدعا و اشک وغم صحبت دل بدو کنم

من که (حبیب) ام وليک هيچ کس ام حبيب نيست
تکيه اگر به وى کنم ترس چى از عدو کنم

شعر از حبيب يوسفی

خواص سیر

سیر از نظر طب قدیم گرم و خشک است.
۱) سیر بادشکن وضد عفونی کننده است .

۲) خوردن سیر مصونیت بدن را در مقابل بیماریها افزایش می دهد .

۳) سیر کرم کش است .

۴) سیر محرک و تقویت کننده بدن است .

۵) برای درد گلو میتوانید یک حبه از سیر را توته کرده و یک قاشق مربا خوری آبلیمو به آن اضافه نمایید سپس میل کنید، اگر این کار را چند بار انجام دهید برای درد گلو داروی مفیدی میباشد.
سیر دواى سرماخوردگى و زکام است .

۶) سیر اثر خوبی در معالجه توبرکلوز دارد

۷) سیر خون را رقیق می کند

۸) سیر اثر خوبی در نفس تنگی دارد

۹) خوردن مداوم سیر ریشه را از بین می برد .

۱۰) سیر چون گرم و خشک است بنابراین رطوبت معده را از بین می برد و دردهای مفاصل را خوب می کند.

۱۱) سیر درمان کننده دردهای مفاصل ، سیاتیک و نقرس می باشد .

۱۲) سیر برای تقویت نیروی جنسی و افزایش تولید اسپرم در اشخاص سرد مزاج بسیار مفید است .

۱۳) آنهائی که قطره قطره ادرار می کنند باید حتما سیر بخورند تا بیماری آنها درمان شود .

۱۴) سیر زخم های ریه و درد معده را از بین می برد .

۱۵) سیر سنگ های کلیه را شکسته و خارج می سازد .

۱۶) سیر را با زیره بپزید برای تقویت دندان مفید است .

۱۷) مالیدن سیر پخته به دندان ، درد دندان را تسکین می دهد .

۱۹) سیر بعلت مدر بودن برای رفع آب آوردن انساج مفید است .

۲۰) برای از بین بردن میخچه کف پا از ضماد سیر استفاده کنید .

۲۱) جهت رفع دردهای رماتیسمسی و عصبی ضماد سیر بسیار موثر است .

۲۲) جهت ضد عفونی کردن دستگاه تنفسی در هنگام بیماریهای مربوطه از شربت سیر استفاده کنید :

مقدر ۱۰۰ گرام سیر را با ۲۰۰ گرام آب و ۲۰۰ گرام شکر یا قند مخلوط کرده و آنرا بجوشانید تا له شود . مقدار مصرف برای این منظور سه قاشق سوپخوری در روز است .

۲۳) جدیدا در یکی از بیمارستان های آمریکا برای ضدعفونی کردن فضای بیمارستان ازسیراستفاده میکنند.

۲۴) پاستور داکتر معروف فرانسوی آزمایشات زیادی روی سیرانجام داد واثربا کتری کشی سیر را تأیید کرده است .

۲۵) سیر ضد انعقاد و لخته شدن خون است .

فواید سیاه دانه

- ازسفید شدن زود هنگام مو

جلوگیری میکند.

- فشار خون را کنترل میکند

- گلو دردی را درمان میکند.

- خطربیماری قلبی را کاهش

میدهد.

- ریزش مو را درمان میکند.

- نیش زنبور را درمان میکند

- برای پوست مفید است.

- برای گرفتگی سینه مفید است.

- سرفه را درمان میکند.

- خطر ابتلا به مرض شکر را کاهش

میدهد.

- برای سنگ صفرا مفید است

ویژگی های افراد موفق

۳۷- انعطاف پذیر هستند در زمان که اکثر مردم از انجام کاری تسلیم میشوند آنها تازه شروع به انجام آن کار میکنند.

۳۸- از انتقادات دیگران استقبال میکنند.

۳۹- با افرادی که تفکرات منفی دارند رفت و آمد نه میکنند.

۴۰- آنها انرژی زمان و احساسی خود را برای چیز های که نمیتوانند به آنها کنترل داشته باشند هدر نه میدهند.

۴۱- ازینکه که کاری انجام میدهند که متفاوت است خوشحال اند کاری را برای خوشنودی و یا رضایت مردم انجام نه میدهند و احتیاجی به موفقیت یا تایید مداوم دیگران نه دارند.

۴۲- کار های به تلاش و همت خود به پیش میرند تا بخواهند از بقیه کمک بگیرند.

۴۳- استندرد های بالاتری برای خود تعین میکنند که منجر به ایجاد تعهد،حرکت و کاربیشتر میشود که مطمینا نتایج بهتری در پی خواهد داشت.

۴۴-شکست را توجیه و تفسیر نه میکند در حالیکه اکثر مردم درمورد سن ناراحتی های گذشته کمبود وقت بیماری های جینتیکی بد شناسی ها رییس بداخلاق و نبود فرصت های خوب صحبت میکنند آنها به دنبال یافتن راه به طرف موفقیت هستند.

۴۵- توانایی تعقیب موقعیت را دارند یعنی درزمان سختی میدانند چگونه به آرامش دست یابند و از چیزهای که در زندگی دارند لذت برند و به سرگرمی ها و علایق خود نیز برسند.

۴۶- شغل آنها شخصیت آنها نیست تنها وسیله کسب کار است.

۴۷- بیشتر به دنبال انجام کار های مفید هستند تا کار های ساده اکثر مردم به دنبال سریع ترین و راحت ترین راه ها هستند اما آنها به دنبال راهکار های هستند که در دراز مدت بهترین نتایج را حاصل کنند.

۴۸- کاری که شروع کرده اند حتما به پایان میرسانند بسیاری از مردم زندگی خود را صرف شروع کار های زیادی مکنند که هیچ وقت هم تمامشان نه می کنند اما انسان های موفق حتی زمانیکه هیجان، تازه گی و لذت کار از بین میرود،آن را تمام میکنند.

۴۹- چند بعدی شگفت انگیز و بسیار بیچیده هستند(همانطوریکه همه ما هستیم) آنها میدانند نه تنها روح و جسم دارند بلکه عواطف و احساسات نیز دارند برای سالم بودن و مفید بودن در تمام مراحل آگاهانه تلاش میکنند.

۵۰- نصایحی که به دیگران میکنند را اول خود عملی کرده و انجام میدهند در مورد تیوری صحبت نه میکنند بلکه در واقعیت زندگی میکنند.

د افغان فلم رياست د پوهنې وزارت سره د قرنطین په ورځو کې د زده کړه ایزو ویډیو گانو د جوړولو په برخه کې د همکارۍ په اړه خبرې اترې وکړې

د پوهنې وزیر ډاکټر محمد میرویس بلخي او د افغان فلم رئیسې سحرا کریمې د زده کړه ایزو موادو په جوړولو، د زده کوونکو لپاره د پوهاوي، د قرنطین په ورځو کې د لرې واټن څخه د زده کړو په برابرولو او په یادو برخو کې د افغان فلم لخوا د پوهنې وزارت سره پر همکاريو خبرې اترې وکړې. دغه لیدنه چې د پوهنې وزارت په کوربه توب ترسره شوه د پوهنې وزیر یادونه وکړه، چې پوهنې وزارت د یادې موضوع حساسیت ته په کتو هیواد کې د کرونا ویروس د خپریدو د لومړیو ورځو څخه را پدېخوا د زده کړې پر بدیلې طرحې کار پیل کړی، چې یادې طرحې خپل لومړني مراحل بشپړ کړي او اوس مهال د آزمایشتي خپرونو د خپرولو په درشل کې یو. د پوهنې وزیر د افغان فلم لخوا د زده کړه ایزو ویډیو گانو جوړولو، د زده کوونکو او والدینو د تشویق، د لرې لارې څخه د زده کړو، د تعلیم د نه بندیدو او دغه راز له کرونا ویروس څخه د امن پاتې کیدو د پوهاوي



وزیر معارف و رئیس عمومی رادیو و تلویزیون ملی روی کیفیت برنامه‌های آموزش از راه دور گفتگو کردند

معرفی سرپرست ریاست عمومی تربیه معلم



دکتور محمد میرویس بلخی و اسماعیل میاخیل رئیس عمومی رادیو و تلویزیون ملی با یکدیگر ملاقات کرده و پیرامون آغاز نشرات آموزش از راه دور و هماهنگی‌ها جهت کیفی سازی این روند و جلب رضایت شاگردان و والدین گفتگو کردند. در این دیدار که به میزبانی وزارت معارف انجام گرفت، دکتور بلخی بر نشر منظم تدریس از راه دور از طریق این تلویزیون در مرکز و ولایات تاکید کرد. وزیر معارف یادآور شد که با توجه به افزایش شیوع ویروس کرونا و قرار گرفتن تعلیم و تربیه در حالت اضطرار، این طرح برای ۳ ماه درنظر گرفته شده است تا در صورت به تعویق افتادن بازگشایی مکاتب، تعلیم دچار سکتگی نگردد. دکتور بلخی تصریح کرد که وزارت معارف متعهد است تا در ایام تعطیلی مراکز تعلیمی، با امکانات موجود روند تعلیم و تربیه را ادامه دهد. اسماعیل میاخیل رئیس عمومی رادیو و تلویزیون ملی نیز در این دیدار ضمن ابراز رضایت‌مندی از تداوم روند تعلیم در ایام قرنطین و رخصتی، این رسانه را همکار معارف توصیف کرد. میاخیل در ادامه افزود که تلویزیون و رادیوی ملی در مرکز و تمام ولایات نشرات دارد که در حال حاضر این ظرفیت آماده بکارگیری در مسیر تعلیم به اطفال افغانستان است. گفتنی است نشر برنامه‌های آموزشی از طریق تلویزیون معارف در کابل و تلویزیون ملی در مرکز و ۳۴ ولایات صورت خواهد گرفت، همچنین رادیوهای محلی و شماری از تلویزیون‌های خصوصی در این راستا با معارف همکار هستند.

سرپرست ریاست عمومی تربیه معلم تعهد سپرد که براساس سند اصلاحات تعلیم و تربیه، در راستای تطبیق اهداف اداره تلاش به خرج می‌دهد.



صبح قیام

باز ز اهل معرفت طُرفه پیام میرسد
که شب تیره میرود صبح قیام میرسد
مژده دهید به عارفان ،وعده دهیدعاشقان
لحظه صلح و با همی گام به گام میرسد
بزر اُمید گر نهیم در دل خاک بی دریغ
عظمت شاخ و پنجه اش تا سر بام میرسد
عادت جنگ و کش مکش رخت ببندد از میان
اسلحه میشود قلم، شعر و کلام میرسد
رمز نهان عیان شود، قصه دل بیان شود
تا که لب سبو می بر لب جام میرسد
چند صبا که زنده ایم فیض بریم ز اهل علم
که از در فضل اهل فن لُطف مدام میرسد
گفت {حبیب} این سخن هموطن دلیر من
از من بی نوا بتو عرض سلام میرسد

ناساز گاری بخت

زیب دارد بعد ازاین ، این دیده پرخون مرا
می برد این جوی خون یگروز چون جیحون مرا
کی رسد دیوار چین درعزم من در عشق تو
تا نسازد از جهان روزی اجل بیرون مرا
من به یک موی تو جانانم برابر کی کنم
تخت شاهی گر دهند یا گنج چون قارون مرا
لیلی من چون تو رفتی حالت من شد خراب
زین سبب دادند یارانم لقب مجنون مرا
من کجا دارم دیگر میلی برای زندگی
بی تو با شد این جهان چون تلخی افیون مرا
تا خیالت قد دلجویت بیا ید در نظر
تازه گردد زخم دل چون آفت طاعون مرا
قدر دان توست (حبیب)اندر تمام عمر خویش
وصف اخلاق نیکویت گشته است مضمون مرا