



جمهوری اسلامی افغانستان
وزارت معارف
آمریت معارف ولسوالی جغتو
گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره:

از : اول جدی ۱۳۹۷

الی: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

لست تایید کنندہ گان گزارش پیشرفت و نتایج سالانہ "ولسوالی جغتو"

اسم و تخلص	وظیفہ	شماره تماس	امضا
عبدالحنان	امر معارف جغتو	۰۷۹۴۱۸۱۸۸۷	
عبدالهادی باور	امر تعلیمات عمومی	۰۷۲۹۸۱۹۹۵۰	
نجیب الله تیموری	امر نظارت زیاست معارف	۰۷۲۹۱۲۵۲۶۳	
ضیاءالحق ظہیر	مدیر عمومی پلان و گزارشدهی	۰۷۹۳۱۸۷۷۲۰	
احمدشاه بہادری	همکار تخنیکی	۰۷۹۳۸۸۹۲۷۶	

یادداشت نام

 معاون تدریسی ریاست معارف میدان وردگ

فهرست مطالب.....	صفحه
معلومات در مورد ولسوالی	۴
خلاصه اجراءت	۵
پيشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژيک سوم معارف و اقراء	۵
کيفيت و مرتبط بودن	۷
دسترسى متوازن	۹
مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو	۱۲

معلومات در مورد ولسوالی

الف: نام ولسوالی	جغتو
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد مکاتب ذکور	۱۰
تعداد مکاتب اناث	۴
تعداد مکاتب مختلط	۱۸
ج. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی	
تعداد مکاتب ابتدائیه	۲۰
تعداد مکاتب متوسطه	۵
تعداد مکاتب لیسه	۷
د. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد شاگردان ذکور	۹,۸۰۰
تعداد شاگردان اناث	۲,۰۳۹
ه. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دایمی به اساس جنسیت	
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور	۱,۵۳۵
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث	۳۴۸
و. معلومات جغرافیائی	
تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی	۱۷
تعداد قریه های دور از ولسوالی	۱۰۰
ز. وضعیت امنیتی	
تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی	۰
دلیل مسدود شدن مکاتب	۰
وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده	۰
تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد	۶- حادثه تاسیسات مکاتب ولسوالی جغتو را تخریب کرده است.

خلاصه اجراءات

۱. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

- به تعداد ۱،۰۵۴ جلد کتاب درسی و ۶۰ جلد کتاب رهنمای معلم در سال ۱۳۹۸ در ولسوالی جغتو توزیع گردیده است که با توزیع آن، تا حدی چالش کمبود کتب درسی و رهنمای معلم مرفوع گردیده است.
- در بخش آموزش به تعداد ۱۵ تن معلمان، سرمعلمان و اعضای نظارت سیمینار در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید را طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی جغتو فرا گرفته اند. فراگیری استفاده از مواد آموزشی جدید زمینه تدریس بهتر را سهولت بخشیده و نیز برداشت های آموزشی برای شاگردان را افزایش میدهند.

۲. دست آوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن

- جمعاً به تعداد ۱،۹۳۹ تن جدید الشمول که ۹۳۴ تن آن ذکور و ۱،۰۰۵ تن اناث میباشند، طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی جغتو در صنف اول جذب شدند. شاگردان که به مکاتب جذب شدند به سال های آینده وارد عرصه تحصیلات عالی خواهند شد ومنحیث نیروی کاری ماهر در آبادی ولسوالی جغتو و افغانستان نقش موثر خواهد داشت.
- ۱ باب ساختمان مکتب که از طرف دولت هند در حال اعمار میباشند. قابل یاد آوری است که کار ساخت و ساز آن به طور اوسط در حدود ۹۲٪ تکمیل شده است. بعد از تحویل این ساختمان، فیصدی شاگردان که در فضای باز درس میخوانند، کاهش خواهد یافت. با کاهش فیصدی شاگردان که در فضای باز و خمیه درس میخوانند، کیفیت تدریس نیز بهبود خواهد یافت.

۳. دست آوردهای کلیدی در عرصه مدیریت موثر، پاسخگو و شفاف

- به تعداد ۳۲ باب مکتب ولسوالی جغتو در سال ۱۳۹۸ نظارت شده است. در جریان نظارت مشکلات و چالش های مکاتب شناسائی شده است. بعضی مشکلات به صورت آنی حل شده و تعداد از آنان که قابلیت حل نبوده به مقامات ریاست معارف میدان وردک انتقال داده شده است. نظارت تعلیمی نقش مهم در عرصه مدیریت موثر پاسخگو و شفاف دارد. نظارت تعلیمی باعث شده است که کیفیت تدریس در ولسوالی جغتو بهبود یابد.
- در جریان نظارت تعلیمی در سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد ۱۲ عدد گزارش های نظارتی تهیه شده که در جریان آن ۳۲ باب مکتب نظارت تعلیمی صورت گرفته است. تهیه گزارش نظارتی نقش مهم در شریک سازی گزارش و مستند سازی آن داشته است.
- جمعاً به تعداد ۶۶ تن معلم که ۱۰ تن آن دایمی، ۱۲ تن قرار دادی و ۴۴ تن حق الزحمه ای خارج تشکیل میباشند، طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی جغتو جذب شده است. قابل یاد آوری است که از این میان ۵۴ تن ذکور و ۱۲ تن متباقی اناث میباشند. با جذب این معلمان چالش کمبود معلم به شکل قابل ملاحظه ای برطرف شده است. اکثریت معلمان مطابق به رشته تحصیلی شان تدریس کرده و کیفیت تدریس نیز به شکل قابل ملاحظه ای بهبود یافته است
- معلمان ولسوالی جغتو در سال مالی ۱۳۹۸ ۹۸٪ حاضری داشته اند. حاضری نقش مهم در پروسه تدریس و تطبیق پلان درسی معلمان داشته است. تطبیق موفقانه پلان درسی سالانه باعث بهبود روند تدریس شده و زمینه و بستر مناسب را برای تحصیلات عالی شاگردان مساعد میسازد.
- به تعداد ۳۲ باب پلان بهبود مکاتب (SIP) در ولسوالی جغتو در سال مالی ۱۳۹۸ تهیه شده است. این پلان ها نقش موثر در نیازسنجی معلمان، تعمیر و لابرتوار داشته است.

- آگاهی عامه نقش موثر در جذب جدیدالشمولان به خصوص طبقه انات دارد. بدین منظور جهت افزایش سطح آگاهی مردم در مورد اهمیت سواد از طریق رسانه ها، منابر و مساجد طی سال ۱۳۹۸۲ بار آگاهی عامه در ولسوالی جغتو برگزار شده است. بعد از برگزاری آگاهی عامه، خانواده ها به اهمیت علم و دانش پی برده و فیصدی جذب شاگردان انات افزایش یافته است.

پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقرء

کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول ۱: شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت
۱	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ریاست معارف برای ولسوالی توزیع شده است	۹۳۳۸۴	۱۱۱۴	%۹۸
۲	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ولسوالی به مکاتب توزیع شده است.	۹۳۳۸۴	۱۱۱۴	
۳	تعداد معلمان/سرمعلمان و نظارتچیان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	۰	۱۵	-
۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی (TTC) در مراکز تربیه معلم مستفید شده اند.	۰	۰	-
۵	تعداد ترینگ های تدویر شده در محتویات مضمون	۰	۰	-
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	۰	۰	-
۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	۰	۰	-
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمای و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	۰	۰	-
۹	تعداد مدیران / ادارهیچیان مکاتب که در ترینگ مدیریت مکتب (SMT) آموزش دیده اند.	۰	۰	-
۱۰	تعداد معلمان صنف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.	۰	۰	-

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> از جمله ۹۰،۱۸۴ جلد کتاب درسی و ۳،۲۰۰ جلد راهنمایی معلم پلان شده به تعداد ۸۹،۱۳۰ جلد کتاب درسی و ۳،۱۴۰ جلد کتاب رهنمائی معلم در اختیار آمریت معارف ولسوالی جغتو قرار نگرفت و طی سال ۱۳۹۸ توزیع نشده است. به عباره دیگر، در فعالیت توزیع کتب درسی و رهنمای معلم در جریان سال مالی ۱۳۹۸ ۹۸٪ انحراف وجود داشته است. آمریت معارف ولسوالی جغتو از مرکز ولایت میدان وردک فاصله طولانی داشته و راه مواصلاتی نیز غیراسفالت میباشد. کتب درسی و سایر تجهیزات توسط موتر به زمان بیشتر از ریاست معارف میدان وردک به ولسوالی جغتو انتقال میکند و تانسپورتیشن یک چالش میباشد.
<p>سایر مشکلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> فعالیت آموزش دانش مضمونی (TTC) به دلیل نبود بودجه در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و هیچ معلم در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در آمریت معارف ولسوالی جغتو از این برنامه مستفید نشدند. فعالیت ترینگ درباره محتویات مضمون به دلیل نبود بودجه در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و هیچ معلم در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در آمریت معارف ولسوالی جغتو از این برنامه مستفید نشدند. فعالیت حمایت و رهنمایی معلمان به دلیل نبود بودجه در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و هیچ معلم در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در آمریت معارف ولسوالی جغتو مورد حمایت و رهنمایی صورت نگرفت. فعالیت بازدید از سطح مکتب برای حمایت معلمان به دلیل نبود بودجه در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و هیچ باز دید در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در آمریت معارف ولسوالی جغتو صورت نگرفت. معلمان موجود در مکاتب ولسوالی جغتو رهنمای وارتقای ظرفیت برای شان به طور (آزمایشی در مکتب) به دلیل اینکه این فعالیت در پلان علمیاتی سال مالی ۱۳۹۸ به دلیل کمبود بودجه گنجانیده نشده بود، آموزش ندیده اند. مدیران/اداره چیان مکاتب ولسوالی جغتو ترینینگ در مورد مدیریت مکتب(SMT) به دلیل این که این فعالیت به دلیل نبود بودجه در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود، آموزش ندیده اند. معلمان صنوف ۳ الی ۶ آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن را به دلیل اینکه این فعالیت به دلیل نبود بودجه در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود، فرا نگرفته اند.
<p>پیشنهادات به ریاست معارف</p> <ul style="list-style-type: none"> انتقال به موقع کتب درسی و رهنمای معلم؛ پرداخت به موقع پول کرایه کتب درسی به متعمد؛ کرایه و سفریه برای کارمندان ولسوالی جغتو حین بازدید از مکاتب در نظر گرفته شود.
<p>پیشنهادات به وزارت معارف</p>

- فعالیت آموزش دانش مضمونی (TTC) در پلان عملیاتی سال های بعد گنجانیده شود تا معلمان ولسوالی جغتو از این برنامه مستفید شود.
- فعالیت تریننگ درباره محتویات مضموندر پلان عملیاتی سال های بعد گنجانیده شود تا معلمان ولسوالی جغتو از این برنامه مستفید شود.
- فعالیت حمایت و رهنمایی معلماندر پلان عملیاتی سال های بعد گنجانیده شود تا معلمان آمریت معارف ولسوالی جغتو مورد حمایت و رهنمایی قرار گیرد.
- فعالیت بازدید از سطح مکتب برای حمایت معلمان در پلان عملیاتی سال های بعد گنجانیده شود تا بازدید برای حمایت معلمان ولسوالی جغتو صورت گیرد.
- فعالیت رهنمای وارتقای ظرفیت به طور (آزمایشی در مکتب) در پلان عملیاتی سال های بعد گنجانیده شود تا معلمان ولسوالی جغتو از این برنامه مستفید شود.
- فعالیتترینینگ در مورد مدیریت مکتب (SMT) در پلان عملیاتی سال های بعد گنجانیده شود تا مدیران مکاتب ولسوالی جغتو در مورد مدیریت مکاتب (SMT) آموزش های لازم را ببینند.
- فعالیت آموزش تدریس برای معلمان مضامین خوانش، نوشتن و حسابدر پلان عملیاتی سال های بعد گنجانیده شود تا زمینه آموزش تدریس برای معلمان مضامین خوانش، نوشتن و حساب صنف ۳ الی ۶ فراهم شود.

دسترسی متوازن

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران

جدول ۳: شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آنها را در عرصه دسترسی متوازن

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها/ دستاوردها	تفاوت
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	(۱,۰۱۴)	۹۳۴	٪۸
۲	تعداد جدید الشمولان اناث	(۱,۳۵۸)	۱,۰۰۵	۲۶٪
۳	تعداد مکاتب جدید التأسيس ذکور	۱	۰	۱۰۰٪
۴	تعداد مکاتب جدید التأسيس اناث	۰	۰	۰
۵	تعداد مکاتب جدید التأسيس مختلط	۰	۰	۰
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	(۱۶)	۱ باب (هند ۹۲٪)	۹۴٪
۷	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	۰	۰	۰
۸	تعداد مکاتب ترميم شده	۰	۰	۰
۹	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده	۰	۰	۰
۱۰	تعداد چاه های آب حفر شده در مکاتب	(۱)	۰	۰
۱۱	تعداد تشناب های اعمار در مکاتب	۰	۰	-
۱۲	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.	۰	۰	۰
۱۳	تعداد صنوف ذکور آموزش تسريعی تاسيس شده	۰	۰	۰
۱۴	تعداد صنوف اناث آموزش تسريعی تاسيس شده	۰	۰	۰
۱۵	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسريعی شامل شده	۱,۰۰۰	۰	۱۰۰٪
۱۶	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسريعی شامل شده	۱,۰۰۰	۰	۱۰۰٪
۱۷	تعداد صنوف آموزش محلی تاسيس شده (ذکور)	۰	۰	۰
۱۸	تعداد صنوف آموزش محلی تاسيس شده (اناث)	۰	۰	۰
۱۹	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده	۰	۰	۰
۲۰	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش محلی شامل شده	۰	۰	۰
۲۱	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۰	۰	۰
۲۲	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۰	۰	۰
۲۳	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده	۰	۰	-
۲۴	تعداد شاگردان ذکور و اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۰	۰	-

جدول ۴- مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:

- به دلیل نبود بودجه و جوه کمی در سال ۱۳۹۸ به مکاتب ولسوالی جغتو توزیع نگردید.

سایر مشکلات:

- از جمله ۱۰۱۴ تن شاگردان ذکور جدیدالشمول پلان شده ۸۰ تن و از جمله ۱،۳۵۸ تن شاگردان اناث جدیدالشمول پلان شده ۳۵۳ تن به دلیل، ناامنی، فقر و بیکاری، پایان بودن سطح آگاهی مردم و سنت های ناپسند، جذب نشدند. به عباره دیگر، در برنامه جذب جدیدالشمولان ذکور و اناث مطابق به پلان عملیاتی سال ۱۳۹۸ به ترتیب ۸٪ و ۲۶٪ انحراف وجود داشته است.
- تاسیس ۱ باب مکتب جدیدالتاسیس ذکور که در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده شده بود، به دلیل نبود بست ها در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در ولسوالی جغتو ایجاد نشد.
- تاسیس ۲ باب مکتب جدیدالتاسیس اناث و مختلط به دلیل نبود بست هادر پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در ولسوالی جغتو ایجاد نشد.
- از میان اعمار ۱۶ باب ساختمان برای مکاتب، ۱۵ باب آن در سال مالی ۱۳۹۸ در مراحل تدارکاتی قرار داشته و اعمار نشد. به عباره دیگر، در فعالیت اعمار ساختمان برای مکاتب ۹۴٪ انحراف وجود داشته است.
- فعالیت های اعمار صنوف جدید اضافه، ترمیم و بازسازی مکاتب و اعمار تشناب به دلیل نبود بودجه در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و پیشرفت در این فعالیت ها در سال مالی ۱۳۹۸ صورت نگرفته است.
- فعالیت توزیع جوه کمی برای مکاتب به دلیل نبود بودجه در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و پیشرفت در این فعالیت ها صورت نگرفته است.
- حفر یک باب چاه آب آشامیدنی به دلیل نبود بودجه در سال مالی ۱۳۹۸ حفر نشد.
- از میان ۱۰۰۰ شاگردان ذکور و ۱۰۰۰ شاگردان اناث مطابق به پلان عملیاتی سال ۱۳۹۸ در صنوف تسریعی هیچ شاگرد در به دلیل نبود بودجه جذب نشدند. به عباره دیگر، در فعالیت جذب شاگردان در صنوف تسریعی مطابق به پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ ۱۰۰٪ انحراف وجود دارد.
- فعالیت های ایجاد صنوف محلی، جذب شاگردان در صنوف محلی و جذب معلم در صنوف محلی در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ به دلیل نبود بودجه گنجانیده نشده بود و پیشرفت در این فعالیت ها صورت نگرفته است.
- مکتوب های رسمی اکثراً به زمان دیرتر به آمریت معارف ولسوالی جغتو مواصلت میکند.
- کمبود تجهیزات اداری، از قبیل کاغذ، پرنتر.

پیشنهادات به ریاست معارف

- به ریاست معارف پیشنهاد میشود که مکتوب های رسمی به اسرع وقت ارسال شود؛
- تجهیزات اداری برای پیشبرد بهتر امور فراهم شود.

پیشنهادات به وزارت معارف:

- برنامه بیشتر آگاهی عامه در هماهنگی وزارت حج و اوقاف صورت گیرد تا موانع فرهنگی که سد راه دختران وجود دارد، برداشته شود و نرخ جذب شاگردان به خصوص شاگردان اناث افزایش یابد؛
- تخصیص بست ها برای ایجاد مکاتب جدید التاسیس؛
- فعالیت های اعمار صنوف جدید اضافه، ترمیم و بازسازی مکاتب و اعمار دیوار احاطه در پلان عملیاتی سال های بعد

گنج‌نیده شود تا در این فعالیت‌ها پیشرفت صورت گیرد.

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر

جدول-۵: شاخص‌های پلان شده و میزان پیشرفت شاخص‌ها در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

شماره	شاخص‌ها	هدف سالانه	پیشرفت‌ها	تفاوت
۱	تعداد مکاتب که نظارت شده	(۳۲)	۳۲	-
۲	تعداد گزارش‌های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	۰	۱۲	-
۳	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار			

۰	۰	۰	دوباره توظیف شده اند.
۰	۰	۰	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصصمضمونی
-	(۱۰) دایمی ۴۴ حق الزحمه خارج تشکیل	(۹)	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند
٪۶۱	۱۲ قرار دادی	(۳۱)	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.
٪۲	٪۹۸	٪۱۰۰	فیصدی حاضری معلمان
۵	۰	(۵)	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتأسیس
۰	۳۲	۰	تعداد پلان های تهیه شده بهبود مکاتب (SIP)
۰	۰	۰	تعداد اعضای نظارت آموزش دیده شوراهای مکاتب
۰	۲	۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراهای، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است.

جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • ولسوالی جغتو یکی از دور ترین ولسوالی های این ولایت بوده و معلمان جهت دریافت معاش ماهوار شان به مرکز ولسوالی جغتو میایند. این فاصله طولانی باعث میشود که معلمان یک - دو روز به درس های شان حاضر شده نتوانند.
سایر مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • توظیف دوباره معلمان به اساس تخصص مضمونی در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و اجراءات نیز در این بخش صورت نگرفت • توظیف دوباره معلمان به مکاتب همجواری در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و اجراءات نیز در این بخش صورت نگرفت • از میان ۳۱ تن معلم اناث که مطابق به پلان عملیاتی جذب میشد، ۶۱٪ به دلیل نبود بست ها و بودجه در سال مالی ۱۳۹۸ جذب نشدند. • معلمان آمریت معارف ولسوالی جغتو در جریان سال مالی ۲٪ غیرحاضری داشته اند. آنان وقتی که برای دریافت معاش شان به مرکز میدان وردک میایند، اکثراً به دروس خویش حاضر شده نمیتوانند.
پیشنهادات به ریاست معارف
<ul style="list-style-type: none"> • اسختم عاجل معلمان قرار دادی تا به نحوه کمبود معلمان دایمی برطرف شود؛
پیشنهادات به وزارت معارف
<ul style="list-style-type: none"> • از وزارت معارف تقاضا میشود که برای ایجاد شعبه کابل بانک در مرکز ولسوالی جغتو اقدام کند تا معلمان برای دریافت معاش شان، نیاز به رفتن به مرکز میدان وردک رانداشته باشند.