



جمهوری اسلامی افغانستان
وزارت معارف
آمریت معارف ولسوالی حصه اول بهسود
گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره:

از : اول جدی ۱۳۹۷

الی: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

لست تایید کننده گان گزارش پیشرفت و نتایج سالانه " امر معارف حصه اول "

اسم و تخلص	وظیفه	شماره تماس	امضا
محمد موسی	امر معارف حصه اول	0774794722	
عبدالهادی باور	امر تعلیمات عمومی	0729819950	
تجیب الله تیموری	امر نظارت ریاست معارف	0729125263	
ضیالحق ظهیر	مدیر عمومی پلان و گزارشدهی	0793187720	
احمدشاه بهادری	همکار تخنیکی	0792889276	

الحضرات

 معاون تدریسی ریاست معارف میدان وردگ

فهرست مطالب

صفحه

۴ معلومات در مورد ولسوالی
۵ خلاصه اجراءات
۷ پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقراء
۷ کیفیت و مرتبط بودن
۸ دسترسی متوازن
۱۱ مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو

معلومات در مورد ولسوالی

الف: نام ولسوالی	حصه اول بهسود
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد مکاتب ذکور	۱
تعداد مکاتب اناث	۱
تعداد مکاتب مختلط	۳۵
ج. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی	
تعداد مکاتب ابتدائیه	۱۷
تعداد مکاتب متوسطه	۸
تعداد مکاتب لیسه	۱۲
د. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد شاگردان ذکور	۳,۶۷۶
تعداد شاگردان اناث	۳,۲۷۴
ه. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دایمی به اساس جنسیت	
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور	۱,۰۱۶
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث	۸۴۰
و. معلومات جغرافیائی	
تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی	۱۷۰
تعداد قریه های دور از ولسوالی	۲۹۸
ز. وضعیت امنیتی	
تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی	۰
دلایل مسدود شدن مکاتب	
وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده	
تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد	۰

خلاصه اجراءات

۱. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

- به تعداد ۲,۵۰۰ جلد کتاب درسی و ۱۰۰ جلد کتاب رهنمای معلم در سال ۱۳۹۸ به ولسوالی حصه اول بهسود توزیع گردید. با توزیع این کتب، تا حدی چالش کمبود کتب درسی و رهنمای معلم مرفوع گردیده است.
- به تعداد ۸ تن معلمان، سرمعلمان و نظارت چپان آموزش های لازم را در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود فرا گرفتند. با فراگیری این آموزش ها، کیفیت مدیریت و تدریس به شکل قابل ملاحظه ای در ولسوالی حصه اول بهسود بهبود یافته است. فراگیری استفاده از مواد آموزشی جدید زمینه تدریس بهتر را سهولت بخشیده و نیز برداشت های آموزشی برای شاگردان را افزایش میدهند.
- به تعداد ۹۰ تن معلمان ولسوالی حصه اول بهسود آموزش دانش مضمونی (TTC) را در مرکز تربیه معلم ولایت میدان وردک طی سال ۱۳۹۸ فراگرفتند. فراگیری این آموزش ها نقش مهم در تدریس معلمان داشته است.
- ۴ بار تریننگ در مورد محتویات مضمون طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود انجام شده است. تاثیرات این تریننگ ها بر کیفیت تدریس مثبت ارزیابی شده است. بعد از این سیمینار ها دانش مضمونی معلمان در مضمون های مربوطه بهبود یافته است.
- برای حمایت معلمان طی سال ۱۳۹۸ در آمریت معارف ولسوالی حصه اول بهسود ۴ بازدید از سطح مکاتب انجام شده است. تاثیرات این بازدید ها برای شناسائی مشکلات معلمان و پروسه تدریس مهم بوه است.
- برای ۱۳۵ تن معلم موجود در مکاتب فرصت های رهنمای و ارتقای ظرفیت به طور آزمایشی طی سال ۱۳۹۸ در آمریت معارف ولسوالی حصه اول بهسود فراهم گردیده است که در بلند بردن ظرفیت معلمان موثر بوده است.
- در موضوع آموزش مدیریت مکاتب (SMT) در سال ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود به تعداد ۳۲ تن مدیران مکاتب آموزش های لازم را فراگرفته است که موثریت قابل ملاحظه ای در قسمت فعالیت های مدیریتی مکاتب داشته است.

۲. دست آوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن

- به تعداد ۵۳۳ تن جدید الشمول که ۲۸۳ تن آن ذکور و ۲۵۰ اناث میباشند، طی سال ۱۳۹۸ به ولسوالی حصه اول بهسود جدیداً در صنف اول جذب شدند. شاگردان که به مکاتب جذب شدند به سال های آینده وارد عرصه تحصیلات عالی خواهند شد و منحنیت نیروی کاری ماهر در آبادی ولایت میدان وردک و افغانستان نقش موثر خواهد داشت.
- به تعداد ۱۳ باب ساختمان مکاتب از طرف پروژه اقراء کار ساخت و ساز آن در سال ۱۳۹۸ در حدود ۶۷٪ در ولسوالی حصه اول بهسود تکمیل شده است. بعد از تحویل این مکاتب به آمریت معارف ولسوالی حصه اول بهسود فیصدی شاگردان که در فضای باز درس میخوانند، کاهش خواهد یافت. با کاهش فیصدی شاگردان که در فضای باز و خمیه درس میخوانند، کیفیت تدریس نیز بهبود خواهد
- ۴ باب دیوار احاطه که از طرف پروژه اقراء تمویل میگردد، کار ساخت و ساز آن طی سال ۱۳۹۸ ۶۲٪ تکمیل شده است. دیوار احاطه برای نگهداری اناته اداری و لوازم درسی بسیار مهم ارزیابی شده است.
- به تعداد ۳ باب چاه آب آشامیدنی طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود حفر شده است. با حفر این چاه ها، دسترسی شاگردان به آب صحتی آشامیدنی، بهبود یافته است. بعد از دسترسی شاگردان به آب صحتی آشامیدنی، امراض مانند، اسهالات و محرقه به شکل قابل ملاحظه ای کاهش یافته است.
- به ۴۵۸ تعداد شاگرد که ۲۴۷ تن آن را ذکور و ۲۱۱ تن متباقی را اناث تشکیل میدهند، در صنوف آموزش محلی طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود، جذب شدند. برای آموزش این شاگردان به تعداد ۱۷ صنف محلی که ۱۰ باب

آن برای ذکور و ۷ باب متباقی برای اناث میباشند، از طریق کمیته سویدن تاسیس گردید. قابل یادآوری است که برای آموزش این شاگردان ۱۷ تن معلم که ۱۰ تن آن ذکور و ۷ تن متباقی اناث میباشند، از طرف کمیته سویدن اسختمام شد. بعد از فراگیری سواد، همه این ها به مکاتب اصلی انتقال کردند.

۳. دست آوردهای کلیدی در عرصه مدیریت موثر، پاسخگو و شفاف

- به تعداد ۳۹ باب در سال ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود نظارت شده است. در جریان نظارت مشکلات و چالش های مکاتب شناسائی شده است. بعضی مشکلات به صورت آنی حل شده و تعداد از آنان که قابل حل نبوده به مقامات ریاست معارف میدان وردک انتقال داده شده است. نظارت تعلیمی نقش مهم در عرصه مدیریت موثر پاسخگو و شفاف دارد. نظارت تعلیمی باعث شده است که کیفیت تدریس در ولایت میدان وردک بهبود یابد.
- در جریان نظارت تعلیمی در سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد ۱۲ عدد گزارش های نظارتی تهیه شده که در جریان آن ۳۹ باب مکتب نظارت تعلیمی صورت گرفته است. تهیه گزارش نظارتی نقش مهم در شریک سازی گزارش و مستندسازی گزارش داشته است.
- جمعاً ۱۶۴ تن معلم که ۸۰ تن آن به طور دایمی و ۴۳ تن آن قرار دادی و ۴۱ تن حق الزحمه ای خارج تشکیل میباشند، طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود جذب شده است. با جذب این معلمان چالش کمبود معلم تا حدی در ولسوالی حصه اول بهسود از بین رفته است. اکثریت معلمان مطابق به رشته تحصیلی شان تدریس کرده و کیفیت تدریس بهبود یافته است. قابل یادآوری است که از این میان ۱۲۱ تن آن ذکور و ۴۳ تن متباقی اناث میباشند.
- معلمان در سال مالی ۱۳۹۸ در حدود ۹۸٪ در ولسوالی حصه اول بهسود حاضری داشته اند. حاضری نقش مهم در پروسه تدریس و تطبیق پلان درسی معلمان داشته است. تطبیق موفقانه پلان درسی سالانه باعث بهبود روند تدریس شده و زمینه و بستر مناسب را برای تحصیلات عالی شاگردان مساعد میسازد.
- آگاهی عامه نقش موثر در جذب جدیدالشمولان به خصوص طبقه اناث دارد. بدین منظور جهت افزایش سطح آگاهی مردم در مورد اهمیت سواد از طریق رسانه ها، منابر و مساجد طی این دوره یک بار آگاهی عامه در ولسوالی حصه اول بهسود برگزار شده است. بعد از برگزاری آگاهی عامه، خانواده ها به اهمیت علم و دانش پی برده و فیصدی جذب شاگردان اناث افزایش یافته است. در سایر فعالیت ها در عرصه مدیریت موثر، پاسخگو و شفاف به دلیل نبود بودجه و امکانات پیشرفت صورت نگرفته است.

پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقرء

کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول ۱: خلاصه شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت
۱	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ریاست معارف برای ولسوالی توزیع شده است.	۵۱۴۴۵	۲۶۰۰	۹۵٪
۲	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ولسوالی به مکاتب توزیع شده است.	۵۱۴۴۵	۲۶۰۰	۹۵٪
۳	تعداد معلمان/ سرمعلمان و نظارت چیان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	۰	۸	-
۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی در مراکز تربیه معلم مستفید شده اند.	۰	۹۰	-
۵	تعداد ترینگ های تدویر شده در محتویات مضمون	۰	۴	-
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	۰	۰	۰
۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	۰	۴	-
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	۰	۱۳۵	-
۹	تعداد مدیران/اداره چیان مکاتب که در ترینینگ مدیریت مکتب آموزش دیده اند.	۰	۳۲	-
۱۰	تعداد معلمان صنوف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.	۰	۰	۰

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • از میان ۴۸،۹۱۸ جلد کتاب درسی و ۲،۵۲۷ جلد راهنمایی معلم پلان شده به در جریان سال مالی ۱۳۹۸ به تریب در توزیع کتب درسی و رهنمای معلم ۹۵٪ و ۹۷٪ آن به در اختیار آمریت معارف ولسوالی حصه اول بهسود قرار نگرفت و توزیع نشد. • اکثر مکاتب ولسوالی حصه اول بهسود در مناطق صعب العبور موقعیت داشته و جاده های ولسوالی حصه اول بهسود نیز اکثراً خامه و غیر اسفالت میباشند، بناً ترانسپورتیشن چالش بسیار جدی میباشد. انتقال کتب درسی از ریاست معارف این ولایت به آمریت معارف ولسوالی حصه اول بهسود از موتر کرائی استفاده میشود و برای انتقال کتب درسی به مکاتب در مناطق هموار از موتر و در مناطق صعب العبور از و موتر سیکل استفاده میشود.
سایر مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • مدیران مکاتب در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش ندیده اند. چون به دلیل نبود بودجه این فعالیت در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود در این فعالیت پیشرفت صورت نگرفته است. • معلمان صنوف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن نفرا گرفتند. چون به دلیل نبود بودجه این فعالیت در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود در این فعالیت پیشرفت صورت نگرفته است. • کمبود کتب درسی و رهنمای معلم، • عدم انتقال به موقع کتب درسی و رهنمای معلم؛
پیشنهادات به ریاست معارف
<ul style="list-style-type: none"> • فراهم آوری تجهیزات اداری، از قبیل کمپیوتر، پرینتر و سکنر • انتقال به موقع کتب درسی و رهنمای معلم • اکثر مکاتب ولسوالی حصه اول بهسود صعب العبور بوده و آمریت معارف ولسوالی حصه اول بهسود خواهان بودجه کافی در صورت که امکان آن مساعد باشد، میباشد.
پیشنهادات به وزارت معارف
<ul style="list-style-type: none"> • زمینه آموزش برای مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان فعالیت میکنند، فراهم شود. • زمینه آموزش تدریس برای معلمان مضامین خوانش، نوشتن و حساب صنوف ۳ الی ۶ فراهم شود.

دسترسی متوازن

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

جدول ۳: شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آنها را در عرصه دسترسی متوازن

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها	تفاوت
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	۳۵۸	۲۸۳	٪۲۱
۲	تعداد جدید الشمولان اناث	۲۳۶	۲۵۰	-
۳	تعداد مکاتب جدید التأسيس ذکور	۰	۰	-
۴	تعداد مکاتب جدید التأسيس اناث	۱	۰	۱۰۰٪
۵	تعداد مکاتب جدید التأسيس مختلط	۰	۰	-
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	۱۷ باب	۱۳ باب اقرار (٪۶۷)	۲۵٪
۷	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	۰	۰	۰
۸	تعداد مکاتب ترميم شده	۰	۰	۰
۹	تعداد مکاتب که ديوارهای احاطه آن اعمار شده است.	۰	۴ باب از اقرار (٪۶۲)	-
۱۰	تعداد چاه های آب حفر شده در مکاتب	۱	۳	-
۱۱	تعداد تشناب های اعمار در مکاتب	۰	۰	۰
۱۲	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.	۰	۰	۰
۱۳	تعداد صنوف ذکور آموزش تسريعی تاسيس شده	۰	۰	۰
۱۴	تعداد صنوف اناث آموزش تسريعی تاسيس شده	۰	۰	۰
۱۵	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسريعی شامل شده	۱،۰۰۰	۰	۱۰۰٪
۱۶	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسريعی شامل شده	۱،۰۰۰	۰	۱۰۰٪
۱۷	تعداد صنوف آموزش محلی تاسيس شده (ذکور)	۰	۱۰	-
۱۸	تعداد صنوف آموزش محلی تاسيس شده (اناث)	۰	۷	-
۱۹	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	۱،۰۰۰	۲۴۷	۷۶٪
۲۰	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند.	۱،۰۰۰	۲۱۱	۷۹٪
۲۱	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۰	۱۰	-
۲۲	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۰	۷	-
۲۳	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	۰	۱۷	-
۲۴	تعداد شاگردان ذکور و اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۲،۰۰۰	۲۱۶	۸۹٪

جدول ۴- مشکلات و پيشنهادات

مشکلات:

به دلیل کمبود بودجه و عدم تخصیص به مکاتب، وجوه کمکی به مکاتب توزیع ولسوالی حصه اول بهسود طی سال ۱۳۹۸ توزیع نشده است.

سایر مشکلات:

- از جمله ۳۵۸ تن شاگردان ذکور که در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده شده بود، ۲۱٪ به دلیل پایان بودن سطح آگاهی مردم، فقر و بیکاری و نبود مکاتب نزدیک به قریه جات، جذب نشدند.
- تاسیس ۱ باب مکتب جدیدالتاسیس اناث که در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده شده بود، به دلیل نبود بست ها در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود ایجاد نشد.
- تاسیس ۲ باب مکتب جدیدالتاسیس ذکور و مختلط به دلیل نبود بست در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود ایجاد نشد.
- از میان ۱۷ باب اعمار مکاتب پلان شده در طی سال مالی ۱۳۹۸ ۴ باب آن در مراحل تدارکاتی بوده و اعمار نشده است. به عباره دیگر، از میان ۱۷ باب اعمار مکاتب پلان شده ۲۵٪ آن در مراحل تدارکاتی قرار داشته و در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود اعمار نشده است.
- اعمار صنوف اضافه و ترمیم و بازسازی مکاتب به دلیل نبود بودجه کافی در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و پیشرفت در این فعالیت ها صورت نگرفته است.
- ترمیم ۱ باب مکتب که در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده شده بود به دلیل نبود بودجه ترمیم و بازسازی نشد.
- از میان ۱۷ باب چاه آب آشامیدنی پلان شده ۳ باب آن به دلیل نبود بودجه، کمبود وقت و شرایط نامناسب طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود حفر نشد.
- از میان ۱،۰۰۰ تن شاگردان ذکور پلان شده ۱۰۰٪ آنان طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود به دلیل کمبود بودجه به صنوف تسریعی شامل نشدند.
- از میان ۱،۰۰۰ تن شاگردان اناث پلان شده ۱۰۰٪ آنان طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود به دلیل کمبود بودجه به صنوف تسریعی شامل نشدند.
- از میان ۱،۰۰۰ تن شاگردان ذکور پلان شده ۷۶٪ آنان طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود به دلیل کمبود بودجه به صنوف محلی شامل نشدند و به مکاتب اصلی نیز منتقل نشدند.
- از میان ۱،۰۰۰ تن شاگردان اناث پلان شده ۷۹٪ آنان طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی حصه اول بهسود به دلیل کمبود بودجه به صنوف محلی شامل نشدند و به مکتب اصلی نیز منتقل نشدند.

پیشنهادات به ریاست معارف ولایت

- اعمار و بازسازی مکاتب،
- تخصیص دادن بست برای ایجاد مکاتب جدید التاسیس در مناطق صعب العبور.

پیشنهادات به وزارت معارف:

- تخصیص بودجه برای اعمار صنوف مورد ضرورت و احاطه؛
- تخصیص بودجه برای اعمار مکاتب، تشناب و حفر چاه آب آشامیدنی.

مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول-۵: شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت شاخص ها در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها	تفاوت
۱	تعداد مکاتب که نظارت شده	۳۹	۳۹	-
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	۰	۱۲	-
۳	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار دوباره توظیف شده اند.	۰	۰	۰
۴	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصص مضمونی	۰	۰	۰
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند	۷	۸۰ دایمی ۴۱ حق الزحمه خارج تشکیل	-
۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.	۳۶	۴۳ قرار دادی	-
۷	فیصدی حاضری معلمان	٪۱۰۰	٪۹۸	٪۲
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتأسیس	۲	۰	٪۱۰۰
۹	تعداد پلان های تهیه شده بهیود مکاتب (SIP)	۰	۰	۰
۱۰	تعداد اعضای نظارت آموزش دیده شوراهای مکاتب	۰	۰	۰
۱۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراهای، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است.	۱	۱	-

جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> ولسوالی حصه اول بهسود یکی از دور ترین و صعب العبور ترین ولسوالی این ولایت بوده و معلمان جهت دریافت معاش ماهوار شان به مرکز این ولایت و به کابل میایند. اگر معلمان جهت دریافت معاش شان به مرکز این ولایت بیایند، برای برگشت مجبور اند (به دلیل اینکه موتر های حصع اول بهسود از مرکز این ولایت نمیروند) ابتداء به کابل بیایند و دوباره به طرف وظیفه حرکت کنند. این فاصله طولانی باعث میشود که معلمان دو - سه روز به درس های شان حاضر شده نتوانند.
سایر مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> توظیف دوباره معلمان به اساس تخصص مضمونی به دلیل نبود معلمان متخصص صورت نگرفت. هیچ مکتب در ولسوالی حصه اول بهسود دارای معلم اضافه نبوده که به مکاتب همجوار دوباره در سال مالی ۱۳۹۸ توظیف میشدند. معلمان حصه اول بهسود در سال مالی ۱۳۹۸ در حدود ٪۲ غیرحاضری داشته اند. آنان وقتی که برای دریافت معاش شان به مرکز ولایت میدان وردک میایند، در حدود یک الی دو روز به دروس خویش حاضر شده نمیتوانند. پلان بهیود مکاتب در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و آجرات نیز صورت نگرفته است. فعالیت آموزش اعضای نظارت شوراهای مکاتب به دلیل نبود بودجه در پلان سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و

<p>پیشرفت نیز در این فعالیت صورت نگرفته است.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مکتوب های رسمی اکثراً به زمان دیرتر به آمریت معارف ولسوالی حصه اول مواصلت میکند. • کمبود تجهیزات اداری، از قبیل کاغذ، پرنتر.
پیشنهادات به ریاست معارف
<ul style="list-style-type: none"> • ارسال به موقع مکتوب ها، • فراهم آوری تجهیزات اداری از قبیل کاغذ پرنتر و
پیشنهادات به وزارت معارف
<ul style="list-style-type: none"> • آمریت معارف ولسوالی حصه اول بهسود از وزارت معارف میخواهد که نمایندگی کابل بانک را در ولسوالی حصه اول بهسود تاسیس کند تا معلمان در زمان کمتر معاش شان را دریافت کنند. • آموزش اعضای نظارت در پلان عملیاتی سالهای بعدی در پلان عملیاتی گنجانیده شود.