



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

آمریت ولسوالی خوشی ولایت (لوگر)

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره:

از ۱: جدی ۱۳۹۷

الی: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

شماره	اسم	وظیفه	امضا
1	عبدالرحمن (رحیمی)	آمر نظارت	
2	عبدالقیوم (احمدی)	آمر معارف	
3	احمدزی (لودین)	مدیر عمومی پلان و گزارشدهی	

## فهرست مندرجات

- ۱ ..... معلومات در مورد دولسوالی
- ۲ ..... خلاصه اجراءات
- پیشرفت ها و دست آوردها به ساس عرصه های پلان استراتژیک سوم ۳
۱. کیفیت و مرتبط بودن ۳
- ۲- دسترسی متوازن ..... ۵
- ۳- مدیریت شفاف و موثر ..... ۸

## معلومات در مور دولسوالی

نام ولسوالی	خوشی
الف. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد مکاتب ذکور	۱۴
تعداد مکاتب اناث	۷
تعداد مکاتب مختلط	۰
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی	
تعداد مکاتب ابتدائیه	۱۰
تعداد مکاتب متوسطه	۶
تعداد مکاتب لیسه	۵
ج. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جندر در ولسوالی	
تعداد شاگردان ذکور	۳,۸۸۹
تعداد شاگردان اناث	۱,۹۹۵
د. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دایمی به اساس جنسیت	
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور	۰
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث	۰
ذ. معلومات جغرافیائی	
تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی	۳
تعداد قریه های دور از ولسوالی	۷۰
وضعیت امنیتی در ولسوالی	
تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی	۰
دلایل مسدود شدن مکاتب	۰
وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده	۰
تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد	۲

## خلاصه اجراءات

### ۱. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن:

- در جریان سال مالی ۱۳۹۸، به تعداد ۹,۳۹۲ جلد کتاب درسی در مکاتب مربوطه آمریت معارف ولسوالی خوشی توزیع گردیده است. روند توزیع کتب درسی، دسترسی (۱۱,۰۰۰) تن شاگرد دوره های ابتدائیه، متوسطه و لیسه را به کتب درسی تسهیل نموده است.
- در جریان سال ۱۳۹۸ به تعداد ۸ بازدید از سطح مکاتب برای حمایت معلمان در ولسوالی خوشی صورت گرفته که به اثر آن مشکلات معلمان مشخص گردیده و بخاطر حل مشکلات معلمان اقدامات لازم صورت گرفته است

### ۲. دستاوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن:

- در جریان سال ۱۳۹۸ به تعداد ۹۸۸ تن شاگرد به شمول ۴۸۴ تن اناث در صنوف اول مکاتب تعلیمات عمومی این ولسوالی جدیداً جذب گردیده اند، با جذب شاگردان مذکور از یک سو زمینه دسترسی به اطفال سن مکتب فراهم گردیده و از جانب دیگر تعداد مجموع شاگردان و شاگردان این برنامه به ۵,۸۸۴ تن بشمول ۱,۹۹۵ اناث افزایش یافته است.

### ۳. دستاوردهای کلیدی در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو:

- در سال مالی ۱۳۹۸ از ۲۰ باب مکتب تعلیمات عمومی توسط اعضای نظارت تعلیمی نظارت لایحوی انجام یافته و به اساس آن ۱۷ گزارش نظارتی ترتیب و جهت بهبود و اصلاح امور اداری و تدریسی مکاتب به مسؤلین مربوطه ارایه گردیده است. به اثر نظارت های ایجاد شده مشکلات تخنیکی تدریس و اداره در مکاتب مشخص و نیز رهنمایی های لازم جهت حل مشکلات صورت گرفته است همچنان نظارت تعلیمی در تطبیق نصاب تعلیمی و کیفیت تدریس نقش فعال و مؤثر را ایفا نموده است.
- در جریان سال ۱۳۹۸ ۳ تن معلم جدیداً استخدام گردید که با استخدام این تعداد معلمان مشکلات کمبود معلمان تا حدی مرفوع گردید.
- فیصدی حاضری معلمان به ۹۷٪ میرسد، ۳٪ غیر حاضری معلمان به نسبت نبود نمایندگی کابل بانکدر ولسوالی خوشی جهت اخذ معاشات و مشکلات امنیتی صورت گرفته است.
- در سطح ولسوالی به شکل ماهوار با شورا های مکاتب جلسات گرفته شده که به اثر آن هماهنگی بهتر در روند فعالیت های معارف در سطح ولسوالی بوجود آمده.

## پیشرفت ها و دست آوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم

### ۱. کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول ۱: شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت
۱	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ریاست معارف برای ولسوالی توزیع شده است.	۵۴,۸۲۰	۹,۳۹۲	۸۲,۷٪
۲	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ولسوالی به مکاتب توزیع شده است.	۵۴,۸۲۰	۹,۳۹۲	۸۲,۷٪
۳	تعداد معلمان / سر معلمان و نظارت چیان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	-	-	-
۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی در مراکز تربیه معلم مستفید شده اند.	-	-	-
۵	تعداد ترینگ های تدویر شده در محتویات مضمون	-	-	-
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	-	-	-
۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	-	۸	-
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	-	-	-
۹	تعداد مدیران / اداره چیان مکاتب که در ترینینگ مدیریت مکتب آموزش دیده اند.	-	-	-
۱۰	تعداد معلمان صنوف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.	-	-	-

## جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:
<p>۱. از جمله ۵۴۵۲۰ جلد کتاب درسی پلان شده، ۴۵۱۲۸ جلد کتاب درسی به علت عدم مواصت کتب درسی از ریاست معارف توزیع نگردیده.</p> <p>سایر مشکلات:</p> <p>۱. نبود بودجه برای تدویر ورکشاپ در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید برای معلمان/ رهنما و نظارت کننده گان.</p> <p>۲. نبود بودجه برای مدیران مکاتب که برای حمایت و رهنمایی معلمان، برنامه های آموزشی را سپری نموده اند.</p> <p>۳. نبود بودجه برای برنامه های آموزشی تدویر شده در محتویات مضمون.</p> <p>۴. نبود بودجه برای معلمان که در برنامه ارتقاء ظرفیت (TTC) آموزش مضمونی دیده اند.</p> <p>۵. نبود بودجه برای تعداد مدیران و پرسونل مکاتب که در برنامه های آموزشی مدیریت مکتب (SMT) اشتراک نموده اند</p> <p>۶. نبود بودجه برای تعداد معلمان بین صنوف ۳ الی ۶ که دروس رهنمایی تدریس را در بخش های خواندن، نوشتن و حساب/ریاضی آموزش دیده اند.</p>
پیشنهادات به ریاست معارف
<p>۱. پیشنهاد میگردد تا تشکیل مکاتب تعلیمات عمومی طبق لایحه تشکیل مکاتب ترتیب گردد تا کیفیت پروسه تدریس ارتقاء یابد تا مشکلات مکاتب از ناحیه کمبود معلم مرفوع گردد.</p> <p>۲. پیشنهاد میگردد که کتب درسی را مطابق نیازمندی شاگردان به اسرع وقت در دسترس قرار گیرد.</p> <p>۳. پیشنهاد میگردد تا بودجه لازم را برای تدویر برنامه های آموزشی در نظر گیرد.</p>
پیشنهادات به وزارت معارف
<p>۱. برای انکشاف مهارت های معلمین که ضرورت مبرم به آن دیده میشود پیشنهاد میگردد تا بودجه برای تعداد معلمان که در برنامه ارتقاء ظرفیت تی تی سی (TTC) آموزش مضمونی در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود .</p> <p>۲. پیشنهاد میگردد تا بودجه برای مدیران مکاتب که برای حمایت و رهنمایی معلمان، برنامه های آموزشی را سپری نموده اند در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود</p> <p>۳. به اساس نیازی که در این عرصه دیده میشود پیشنهاد میگردد تا بودجه برای برنامه های آموزشی تدویر شده در محتویات مضمون در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود</p>

۴. پیشنهاد میگردد تا بودجه برای تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های آموزشی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب) در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود.
۵. برای تقویت سویه اداری و مدیریتی مدیران و پرسونل مکاتب که مهم میباشد پیشنهاد میگردد تا بودجه برای تعداد مدیران و پرسونل مکاتب که در برنامه های آموزشی مدیریت مکتب اس ایم تی (SMT) اشتراک نموده در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود
۶. پیشنهاد میگردد تا سهمیه برای تعداد معلمان بین صنف ۳ الی ۶ که دروس رهنمایی تدریس را در بخش های خواندن، نوشتن و حساب/ریاضی آموزش دیده اند در نظر گرفته شود.
۷. پیشنهاد میگردد که بمنظور دسترسی متوازن در پروسه چاپ کتب درسی تمام مضامین به گونه متوازن چاپ گردد.

## ۲-دسترسی متوازن

هدف کلی:افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

جدول ۳:خلاصه شاخص های پلان شده و میزان پشرفت این شاخص ها در عرصه دسترسی متوازن می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	۷۸۰	۵۰۴	۳۵,۳٪
۲	تعداد جدید الشمولان اناث	۶۹۰	۴۸۴	۲۹,۸٪
۳	تعداد مکاتب جدید التاسیس ذکور	۳	-	۱۰۰٪
۴	تعداد مکاتب جدید التاسیس اناث	-	-	
۵	تعداد مکاتب جدید التاسیس مختلط	-	-	-
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار گردیده است	-	-	
۷	تعداد صنف اضافه که جدیداً اعمار گردیده است	۲	-	۱۰۰٪
۸	تعداد مکاتب ترمیم شده	۲	-	۱۰۰٪



-	-	-	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده است.	۹
-	-	-	تعداد چاه های آب حفر شده در مکاتب	۱۰
-	-	-	تعداد تشناب های اعمار شده در مکاتب	۱۱
-	-	-	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است	۱۲
-	-	-	تعداد صنوف آموزش تسریعی تاسیس شده (ذکور)	۱۳
-	-	-	تعداد صنوف آموزش تسریعی تاسیس شده (اناث)	۱۴
۲۰۰	-	۲۰۰	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۱۵
-	-	-	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند	۱۶
-	-	-	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (ذکور)	۱۷
-	-	-	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (اناث)	۱۸
-	-	-	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند.	۱۹
-	-	-	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	۲۰
-	-	-	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۱
-	-	-	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۲
			تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	۲۳
-	-	-	تعداد شاگردان ذکور و اناث که از صنوف آموزش محلی به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	۲۴

#### جدول ۴- مشکلات - پیشنهادات

مشکلات
<p>نسبت کمبود تخصیص بودجوی وجوه کمکی در این ولسوالی توزیع نگرديده است.</p> <p><b>سایر مشکلات:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. به نسبت نبود تشکیل لازم مکاتب جدید تأسیس نگرديد.</li> <li>۲. به نسبت نبود بودجه مکاتب از اعمار، ترمیم و اعمار دیوار احاطه، مبرز و حفر چاه آب آشامیدنی باز ماندند.</li> <li>۳. اکثر مکاتب در این ولسوالی به کمبود میز و چوکی روبرو میباشد.</li> <li>۴. نبود بودجه برای صنوف آموزش محلی سی بی ای (CBE).</li> <li>۵. نبود بودجه برای صنوف آموزش تسریعی (ALC) تأسیس شده.</li> <li>۶. نبود بودجه برای شاگردانکه در صنوف آموزش تسریعیشامل شوند.</li> <li>۷. نبود بودجه برای شاگردانکه در صنوف آموزش محلی شامل شوند.</li> <li>۸. نبود سهمیه در پلان عملیاتی برای معلماناستخدام شده برای صنوف محلی.</li> </ol>
<p><b>پیشنهادات به ریاست معارف ولایت:</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. پیشنهاد می گردد تا وسایل و تجهیزات اداری برای آمریت معارف فراهم گردد.</li> <li>۲. پیشنهاد میگردد تا تخصیص بوجودی بمنظور توزیع وجوه کمکی به مکاتب، اعمار و ترمیم مکاتب، اعمار دیوار احاطه و حفر چاه آب آشامیدنی در نظر گرفته شود.</li> <li>۳. پیشنهاد میگردد تا تشکیل لازم برای تأسیس مکاتب جدید منظور گردد.</li> </ol>
<p><b>پیشنهادات به وزارت معارف:</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. به اساس نیازمندی پیشنهاد میگردد تا بودجه برای تعداد صنوف اضافه که جدید اعمار گردیده است در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود.</li> <li>۲. پیشنهاد میگردد صنوف آموزش محلی (CBE) شامل پلان سال ۱۴۰۰ گردد.</li> <li>۳. پیشنهاد میگردد آموزش تسریعی (ALC) شامل پلان سال ۱۴۰۰ گردد.</li> <li>۴. پیشنهاد میگردد تا بودجه برای شاگردان که در صنوف آموزش تسریعی شامل می شوند در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود.</li> </ol>

۱. پیشنهاد می‌گردد تا بودجه برای شاگردان که در صنوف آموزش محلی شامل می‌شوند در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود.
۲. پیشنهاد می‌گردد تا بودجه برای معلمان استخدام شده برای صنوف محلی در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود.
۳. پیشنهاد می‌گردد تا برنامه‌های که مکاتب را حمایت میکند مثل پرداخت وجوه مالی به مکاتب تمامی ولسوالی‌ها به شکل متوازن عملی گردد.
۴. پیشنهاد می‌گردد بودجه برای مکاتب که از اعمار، ترمیم باز مانده اند در نظر گرفته شود.
۵. پیشنهاد می‌گردد بودجه برای اعمار دیوار احاطه مکاتب، مبرز و حفر چاه آب آشامیدنی باز ماند اند در نظر گرفته شود.
۶. پیشنهاد می‌گردد تا بودجه برای مکاتب که در این ولسوالی به کمبود میز و چوکی روبرو میباشد در نظر گرفته شود.

### ۳-مدیریت شفاف و موثر

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول-۵: نشان دهنده خلاصه از شاخص‌های پلان شده و میزان پشرفت این شاخص‌ها در عرصه مدیریت شفاف و موثر می‌باشد.

شماره	شاخص‌ها	هدف سالانه	پیشرفت‌ها/ دستاوردها	تفاوت
۱	تعداد مکاتب نظارت شده	۲۲	۲۰	۹٪
۲	تعداد گزارش‌های نظارتی ترتیب و ارایه شده	۲۰	۱۷	۱۵٪
۳	تعداد معلمان ذکور و اناث که در مکاتب مربوطه و مکاتب همجوار دوباره توظیف شده باشند	-	-	-
۴	تعداد معلمان که به اساس تخصص مضمونی دوباره توظیف شده باشند.	-	-	-
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده است	-	۳	-

۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده است	-	-	-
۷	فیصدی حاضری معلمان	۱۰۰٪	۹۷٪	۳٪
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب که جدیداً تاسیس شده	-	-	-
۹	تعداد پلان های تهیه شده بهبود مکاتب	-	-	-
۱۰	تعداد اعضای نظارت آموزش دیده شوراهای مکاتب	-	-	-
۱۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراها، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است	-	-	-

**جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات.**

<b>مشکلات:</b>	
<p>۱. نبود نماینده گی بانک در ولسوالی خوشی باعث غیر حاضری استادان گردیده که این یک چالش میباشد.</p> <p style="text-align: right;"><b>سایر مشکلات:</b></p> <p>۱.۱ نبود بودجه باعث شد تا آموزش اعضای شورا های مکاتب صورت نگرفته و پلان های بهبود مکاتب نیز توسط این اعضا تهیه نگردید.</p> <p>۲. نبود معلمین مسلکی سبب شد تا معلمین به اساس رشته و مسلک توظیف نگردند.</p> <p>۳. نبود بودجه برای پلان های بهبود مکاتب (SIP).</p> <p>۴. نبود بودجه برای تعداد اعضای آموزش دیده شورا های مکاتب.</p>	
<b>پیشنهادات به ریاست معارف:</b>	
<p>۱. پیشنهاد میگردد تا بودجه لازم در بخش ارتقای ظرفیت اعضای شورای ها در نظر گرفته شود.</p> <p>۲. پیشنهاد میگردد که مقام محترم به اساس اصل مسلک و رشته، معلمین ورزیده را استخدام نماید.</p>	
<b>پیشنهادات به وزارت معارف:</b>	
<p>۱. پیشنهاد میگردد تا بودجه برای تعداد شوراهای اداری جدید التاسیس در مکاتب در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود.</p> <p>۲. پیشنهاد میگردد تا بودجه برای تعداد پلان های بهبود مکاتب اس ای پی (SIP) در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود.</p> <p>۳. پیشنهاد میگردد تا بودجه برای تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب در نظر گرفته شود.</p>	

