



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

آمریت معارف ولسوالی ده سبز

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره

از : اول جدی 1397

الی: 30 قوس 1398

فهرست مندرجات

3 پروفایل ولسوالی
5 خلاصه اجراءات
	پیشرفتها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم و برنامه اقرا 6
6 1. کیفیت و مرتبط بودن
7 ۲- دسترسی متوازن
9 ۳- مدیریت شفاف و موثر

لست تائید کننده گان گزارش

شماره	ولسوالی	اسم	ولد	وظیفه	شماره تماس	امضا ومهر
۱	ده سبز	محمد صدف	محمد آقا	آمر معارف ولسوالی	۰۷۲۹۱۳۰۹۷۸	
۲	ده سبز	محمد باقر	زیر	آمر نظارت ولسوالی	۰۷۹۸۳۱۶۰۰۸	



معلومات در مورد ولسوالی

نام ولسوالی	ده سبز
الف. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد مکاتب ذکور	11
تعداد مکاتب اناث	5
تعداد مکاتب مختلط	22
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی	
تعداد مکاتب ابتدائیه	15
تعداد مکاتب متوسطه	5
تعداد مکاتب لیسه	18
ج. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنس در ولسوالی	
تعداد شاگردان ذکور	20736
تعداد شاگردان اناث	10813
د. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دایمی به اساس جنسیت	
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور	4673
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث	2619
ذ. معلومات جغرافیائی	
تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی	7
تعداد قریه های دور از ولسوالی	33
وضعیت امنیتی در ولسوالی	
تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی	-
دلایل مسدود شدن مکاتب	-
وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده	-
تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد	-

خلاصه اجراءات

1. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن:

- طی سال جاری بتعداد 9146 جلد کتب درسی در مکاتب ولسوالی مربوطه توزیع گردیده است، توزیع کتب درسی مذکور برای شاگردان در بهبود کیفیت تدریس نقش موثر داشته است. همچنان برای 400 تن معلمان/رهنما و نظارت کننده گان موجود مکاتب فرصت رهنمایی و آموزش در رابطه به استفاده از مواد آموزشی جدید صنف 1 الی 3 به حمایت مالی موسسه ACR فراهم گردیده است. که در نتیجه ظرفیت معلمان ارتقا نموده و پروسه تدریس و آموزش بهبود یافته است.

2. دستآوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن:

- بتعداد 3421 تن شاگرد به شمول 1444 تن اناث در صنوف اول مکاتب جدیداً جذب گردیده شده است، با جذب شاگردان مذکور زمینه دسترسی برای اطفال سن مکتب فراهم و شاگردان از نعمت تعلیم مستفید گردیده اند. همچنان در سال 1398 بتعداد 126 صنف آموزش محلی بشمول 76 باب اناث به حمایت مالی موسسه حمایه اطفال و وارچايلد کانادا جدیداً تاسیس گردیده است. با تاسیس کورس های فوق بتعداد 3594 تن بشمول 2293 تن شاگرد اناث در صنف محلی جذب گردیده شده اند.

3. دستآوردهای کلیدی در عرصه مدیریت موثر و شفاف:

- با در نظر داشت پلان نظارتی در سال 1398، از 38 باب مکاتب نظارت لایحوی (3 بار) صورت گرفته، که به اساس ان بتعداد 12 گزارش نظارتی ترتیب و به مسؤلین مربوطه ارایه گردیده شده است. نظارت تعلیمی در تطبیق نصاب تعلیمی نقش فعال ایفا نموده است. همچنان بتعداد 570 تن اعضای شوراهای مکاتب از طریق موسسه حمایه اطفال، موسسه کانادا و A.C.R آموزش دیده اند. - بتعداد 38 برنامه آگاهی عامه بمنظور جذب شاگردان و حمایت از معارف از طریق شوراها، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است. قابل یادآوری است که فیصدی حاضری معلمان به 98٪ میرسد که نماینگر علاقه معلمان با وظایف خویش میباشد.

پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم (NESPIII)

1. کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول 1: شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را، در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت
۱	تعداد کتب درسی و کتب رهنمایی معلم که از طرف ریاست معارف برای ولسوالی توزیع گردیده است.	155689	9146	%.94
۲	تعداد کتب و کتب رهنمایی معلم که از طرف ولسوالی به مکاتب توزیع گردیده است	155689	9146	%.94
۳	تعداد معلمان/ رهنما و نظارت کننده گان آموزش دیده برای استفاده از مواد آموزشی جدید	70	400	0
۴	تعداد معلمان که در برنامه ارتقاء ظرفیت (TTC) آموزش مضمونی دیده اند.	60	0	%.100
۵	تعداد ترننگ های تدویر شده در محتویات مضمون	0	0	0
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	0	0	0
۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	0	3	0
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	0	0	0
۹	تعداد مدیران/اداره چپان مکاتب که در ترینینگ مدیریت مکتب آموزش	0	0	0

			دیده اند.	
0	0	0	تعداد معلمان صنوف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.	۱۰

جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:	
1.	کتب درسی مطابق نیازمندی و تعداد شاگردان به وقت معینه به ولسوالی انتقال نگردیده تا به مکاتب توزیع میگردید.
2.	نبود سیستم ترانسپورت تیشن و کرایه برای انتقال کتب درسی به مکاتب یکی از چالشهای عمده است که تاکنون حل نگردیده است
3.	نبود بودجه لازم برای تدویر ورکشاپ های آموزشی برای معلمان، مدیران مکتب و اعضای نظارت تعلیمی.
پیشنهادات به ریاست معارف	
○	کتب درسی مطابق نیازمندی شاگردان عندالموقع توزیع گردد.
○	امکانات ترانسپورت برای انتقال کتب درسی فراهم گردد.
○	برای تدویر برنامه های آموزشی برای معلمین، مدیران مکتب و اعضای نظارت تعلیمی غرض تطبیق بهتر نصاب تعلیمی بودجه تدارک و در دسترس قرار داده شود.
پیشنهادات به وزارت معارف	
○	برای تطبیق هر چه بیشتر نصاب تعلیمی کتب درسی به معارف ولایت کابل مطابق نیازمندی انتقال گردد.

۲-دسترسی متوازن

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

جدول ۳: خلاصه شاخص های پلان شده و میزان پشرفت این شاخص ها در عرصه دسترسی متوازن می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها/ دستاوردها	تفاوت
۱	تعداد جدید الشمولان (ذکور)	1920	1724	10%
۲	تعداد جدید الشمولان (اناث)	1700	1370	19%
۳	تعداد مکاتب جدید التاسیس (ذکور)	0	0	0
۴	تعداد مکاتب جدید التاسیس (اناث)	0	0	0
۵	تعداد مکاتب جدید	2	2	0

			التاسیس (مختلط)	
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	6	0	%100
۷	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	0	12	0
۸	تعداد مکاتب ترمیم شده	3	0	%100
۹	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده است.	0	0	0
۱۰	تعداد چاه های آب حفر شده در مکاتب	1	2	0
۱۱	تعداد تشناب های اعمار در مکاتب	0	0	0
۱۲	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.	0	0	0
۱۳	تعداد صنوف ذکور آموزش تسریعی تاسیس شده	0	14	0
۱۴	تعداد صنوف اناث آموزش تسریعی تاسیس شده	0	0	0
۱۵	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	600	420	%30
۱۶	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	0	0	0
۱۷	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (ذکور)	0	50	0
۱۸	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (اناث)	0	76	0
۱۹	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	300	1351	0
۲۰	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند.	300	2243	0
۲۱	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	0	138	0
۲۲	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	0	56	0
۲۳	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	0	0	0

۰	۰	۰	تعداد شاگردان ذکور و اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	۲۴
---	---	---	---	----

جدول ۴- مشکلات- پیشنهادات

مشکلات	
۱.	به نسبت کمبود تخصیص بودجوی اعمار، ترمیم و دیوار احاطه در مکاتب اعمار نگردیده و هم وجوه کمکی در این ولسوالی توزیع نگردیده است.
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت:	
۱.	تخصیص بودجوی بمنظور توزیع وجوه کمکی، اعمار و ترمیم مکاتب در نظر گرفته شود.
پیشنهادات به وزارت معارف:	
○	تخصیص بودجوی برای توزیع وجوه کمکی در افزایش یابد.

۳-مدیریت شفاف و موثر

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول-۵: نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت این شاخص ها در عرصه مدیریت شفاف و موثر می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها/ دستاوردها	تفاوت
۱	تعداد مکاتب که نظارت شده	48	38	20%
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	0	12	0
۳	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار دوباره توظیف شده اند.	0	0	0
۴	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصص مضمونی	0	0	0
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند	15	1	93%
۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.	10	1	90%
۷	فیصدی حاضری معلمان	0	98%	0
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتأسیس	0	0	0
۹	تعداد پلان های تهیه شده بهبود	0	0	0

			مکاتب (SIP)	
0	570	12	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	۱۰
72%	38	140	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراها، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است.	۱۱

جدول 6: مشکلات و پیشنهادات.

مشکلات:	
1. غرض ترتیب پلان بهبود مکاتب برای امرین مکاتب آموزش های لازم صورت نگرفته است.	
پیشنهادات به ریاست معارف:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ امریت معارف ولسوالی سروبی با چالش کمبود معلمین به خصوص معلمین اناث مواجه میباشد، در مورد استخدام معلمین مسلکی اقدام گردد. ○ برای امرین مکاتب و اعضای شوراهای مکاتب ورکشاپ های کوتاه مدت دایر گردد. 	
پیشنهادات به وزارت معارف:	
○ برای تدویر برنامه های آگاهی عامه تخصیص بودجوی در نظر گرفته شود.	