



جمهوری اسلامی افغانستان
وزارت معارف
آمریت معارف ولسوالی نرخ
گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره:

از : اول جدی ۱۳۹۷

الی: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

لست تایید کننده گان گزارش پیشرفت و نتایج سالانه "ولسوالی ترخ"

اسم و تخلص	وظیفه	شماره تماس	امضا
محمد فاروق احمدی	امر معارف ترخ	۰۷۷۶۶۷۸۲۰۹	
عبدالهادی باور	امر تعلیمات عمومی	۰۷۳۹۸۱۹۹۵۰	
نجیب الله تیموری	امر نظارت ریاست معارف	۰۷۳۹۱۳۵۲۶۳	
ضیالحق ظهیر	مدیر عمومی پلان و گزارشدهی	۰۷۹۳۱۸۷۷۳۰	
احمدشاه بهادری	همکار تختیکی	۰۷۹۲۸۸۹۲۷۶	

با احترام

 معاون تدریسی ریاست معارف میدان وردک



فهرست مطالب

صفحه

۴ معلومات در مورد ولسوالی
۵ خلاصه اجراءات
۷ پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقراء
۷ کیفیت و مرتبط بودن
۹ دسترسی متوازن
۱۱ مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

معلومات در مورد ولسوالی

الف: نام ولسوالی	نرخ
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد مکاتب ذکور	۱۵
تعداد مکاتب اناث	۶
تعداد مکاتب مختلط	۲۱
ج. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی	
تعداد مکاتب ابتدائیه	۲۳
تعداد مکاتب متوسطه	۶
تعداد مکاتب لیسه	۱۳
د. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد شاگردان ذکور	۱۲,۷۲۳
تعداد شاگردان اناث	۳,۴۸۲
ه. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دایمی به اساس جنسیت	
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور	۱,۷۳۵
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث	۴۵۰
و. معلومات جغرافیائی	
تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی	۱۵
تعداد قریه های دور از ولسوالی	۱۵۵
ز. وضعیت امنیتی	
تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی	۰
دلیل مسدود شدن مکاتب	۰
وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده	۰
تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد	۶ حادثه امنیتی باعث تخریب تاسیسات مکاتب ولسوالی نرخ شده است.

خلاصه اجراءات

۱. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

- به تعداد ۲۱،۲۰۰ جلد کتاب درسی و ۸۰ جلد کتاب رهنمای معلم در سال ۱۳۹۸ به ولسوالی نرخ توزیع گردید. با توزیع این کتب، تا حدی چالش کمبود کتب درسی و رهنمای معلم مرفوع گردیده است.
- به تعداد ۲۵ تن تعداد معلم، سرمعلم و اعضای نظارت در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی نرخ آموزش دیده اند. این سمینار برای بهبود و کیفیت تدریس و مدیریت مکاتب بسیار مفید واقع شده است.
- به تعداد ۱۶ تن تعداد معلم آموزش دانش مضمونی را در مراکز تربیه معلم طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی نرخ فراگرفتند. این سمینار باعث شد که معلمان نسبت به گذشته بهتر تدریس کنند و رضایت شاگردان از کیفیت تدریس بهتر شده است.
- به تعداد ۱۵ مدیران مکاتب در مورد حمایت و رهنمایی معلمان طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی نرخ آموزش دیده اند. این آموزش نقش موثر در عرصه کیفیت تدریس داشته است.
- ۲ بار بازدید از سطح مکاتب برای حمایت معلمان طی این دوره در ولسوالی نرخ انجام شده است. تاثیرات این بازدید ها برای شناسائی مشکلات معلمان نقش مهم داشته است.

۲. دست آوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوزان

- به تعداد ۲،۰۳۸ تن جدید الشمول که ۱،۳۸۳ تن آن ذکور و ۶۵۵ اناث میباشند، طی سال ۱۳۹۸ به ولسوالی نرخ در صنف اول جذب شدند. شاگردان که به مکاتب جذب شدند به سال های آینده وارد عرصه تحصیلات عالی خواهند شد و منحصیث نیروی کاری ماهر در آبادی ولایت میدان وردک و افغانستان نقش موثر خواهد داشت.
- به تعداد ۱۵ باب ساختمان مکتب از طرف پروژه اقراره که کار ساخت و ساز آن در سال ۱۳۹۸ در حدود ۵۷٪ تکمیل شده است، در جریان است. هم چنان ۱ باب ساختمان مکتب از وزارت دولت هندوستان در حال اعمار است که کار ساخت و ساز آن طی سال ۱۳۹۸ ۳۲٪ تکمیل شده است. بعد از تحویل این ساختمان ها به آمریت ولسوالی نرخ فیصدی شاگردان که در فضای باز درس میخوانند، کاهش خواهد یافت. با کاهش فیصدی شاگردان که در فضای باز و خمیه درس میخوانند، کیفیت تدریس نیز بهبود خواهد یافت.
- ۲ باب دیوار احاطه از طرف پروژه اقراره در حال اعمار میباشند که کار ساخت و ساز آن طی سال ۱۳۹۸ ۵۷٪ تکمیل شده است. دیوار احاطه برای نگهداری اناث اداری و لوازم درسی بسیار مهم ارزیابی شده است.
- ۳ باب تشناب طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی نرخ اعمار شده است. اعمار این تشناب ها برکاهش امراض ساری و حفظ الصحه بسیار مفید بوده است.
- به تعداد ۴۶ تن شاگردان اناث در ۲ باب صنف تسریعی طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی نرخ در صنوف محلی جذب شدند. صنوف محلی برای ادامه تحصیل شاگردان که به دلیل عوامل مختلف از مکتب باز مانده اند و سن واقعی شان نسبت به سن مکتب بیشتر میباشند، بسیار حایز اهمیت دانسته شده است.
- به تعداد ۱،۵۱۰ تن شاگرد که ۱،۰۴۵ تن آن ذکور و ۴۶۵ تن متباقی اناث میباشند، در ۵۸ صنف محلی که ۴۲ باب آن برای ذکور و ۱۶ باب متباقی برای اناث میباشند، جذب شدند و بعد از فراگیری آموزش های لازم همه شان طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی نرخ در مکاتب اصلی منتقل شدند. نقش صنوف محلی برای شاگردان که قریه و دهات صعب العبور زندگی میکنند، بسیار مهم و با اهمیت است.

۳. دست آوردهای کلیدی در عرصه مدیریت موثر، پاسخگو و شفاف

- به تعداد ۴۲ باب مکتب ولسوالی نرخ در سال ۱۳۹۸ نظارت شده است. در جریان نظارت مشکلات و چالش های مکاتب شناسائی شده است. بعضی مشکلات به صورت آنی حل شده بعضاً به که قابلیت حل نبوده به مقامات ریاست معارف میدان وردک انتقال داده شده است. نظارت تعلیمی نقش مهم در عرصه مدیریت موثر پاسخگو و شفاف دارد. نظارت تعلیمی باعث شده است که کیفیت تدریس در ولایت میدان وردک بهبود یابد.
- در جریان نظارت تعلیمی در سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد ۱۲ عدد گزارش های نظارتی تهیه شده که در جریان آن ۴۲ باب مکتب نظارت تعلیمی صورت گرفته است. تهیه گزارش نظارتی نقش مهم در شریک سازی گزارش و مستندسازی گزارش داشته است.
- جمعاً به تعداد ۵۲ معلم که ۱۸ تن آن طور دایمی، ۶ تن اناث قرار دادی و ۲۸ تن حق الزحمه ئی خارج تشکیل طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی نرخ جذب شده است. با جذب این معلمان چالش کمبود معلم برطرف شده است. اکثریت معلمان مطابق به رشته تحصیلی شان تدریس کرده و کیفیت تدریس نیز به شکل قابل ملاحظه ای بهبود یافته است. نقش معلمان اناث تاثیرات مهم و فوق العاده بر جذب شاگردان اناث داشته است. قابل یادآوری است که ۴۶ تن آن ذکور و ۶ تن متباقی اناث میباشند.
- به تعداد ۱۵ تن از اعضای نظارت طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی نرخ آموزش دیده اند. آموزش اعضای نظارت بر کیفیت نظارت تعلیمی در ولایت میدان وردک بسیار موثر بوده است.
- آگاهی عامه نقش موثر در جذب جدیدالشمولان به خصوص طبقه اناث دارد. بدین منظور جهت افزایش سطح آگاهی مردم در مورد اهمیت سواد از طریق رسانه ها، منابر و مساجد طی این دوره ۱ بار آگاهی عامه در ولسوالی نرخ برگزار شده است. بعد از برگزاری آگاهی عامه، خانواده ها به اهمیت علم و دانش پی برده و فیصدی جذب شاگردان اناث افزایش یافته است. در سایر فعالیت ها در این عرصه به دلیل نبود بودجه پیشرفت صورت نگرفته است.

پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقرء

کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول ۱: خلاصه شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت
۱	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ریاست معارف برای ولسوالی توزیع شده است	۱۵۷۸۹	۲۱,۲۸۰	-
۲	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ولسوالی به مکاتب توزیع شده است.	۱۵۷۸۹	۲۱,۲۸۰	-
۳	تعداد معلمان / سرمعلمان و نظارت چیان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	۰	۲۵	-
۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی در مراکز تربیه معلم مستفید شده اند.	۰	۱۶	-
۵	تعداد ترینگ های تدویر شده در محتویات مضمون	۰	۰	۰
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	۰	۱۵	-
۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	۰	۲	-
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمای و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	۰	۰	۰
۹	تعداد مدیران/اداره چیان مکاتب که در ترینینگ مدیریت مکتب) آموزش دیده اند.	۰	۰	۰
۱۰	تعداد معلمان صنف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.	۰	۰	۰

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> از جمله ۸۸,۶۹۱ جلد کتاب درسی و ۲,۸۰۰ جلد راهنمایی معلم پلان شده به تعداد ۷۰,۵۵۲ جلد کتاب درسی و ۲,۸۰۰ جلد کتاب رهنمائی معلم به دلیل عدم انتقال آن به آمریت معارف مرکز این ولایت توزیع نشده است. اکثر مکاتب مرکز این ولایت بسیار نزدیک بوده و کتب درسی و سایر لوازم توسط موتر به زمان کمتر به مکاتب انتقال میکنند و ترانسپورتیشن یک چالش جدی نمیباشد.
سایر مشکلات
<ul style="list-style-type: none"> فعالیت آموزش دانش مضمونی (TTC) به دلیل نبود بودجه در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و هیچ معلم در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در آمریت معارف ولسوالی نرخ از این برنامه مستفید نشدند. فعالیت تریننگ درباره محتویات مضمون به دلیل نبود بودجه در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و هیچ معلم در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در آمریت معارف ولسوالی نرخ از این برنامه مستفید نشدند. فعالیت بازدید از سطح مکتب برای حمایت معلمان به دلیل نبود بودجه در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده است. فعالیت رهنمای و ارتقاء ظرفیت معلمان به طور (آزمایشی در مکتب) در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و اجراءات در این فعالیت صورت نگرفته است. مدیران/اداره چیان مکاتب در مورد مدیریت مکتب (SMT) آموزش ندیده اند. چون این فعالیت به دلیل نبود بودجه در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و پیشرفت نیز در این فعالیت صورت نگرفته است. فعالیت آموزش تدریس برای معلمان مضامین خوانش، نوشتن و حساب صنوف ۳ الی ۶ در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و اجراءات صورت نگرفت.
پیشنهادات به ریاست معارف
<ul style="list-style-type: none"> پرداخت به موقع کرایه موتر برای معتمد؛ انتقال به موقع کتب درسی و رهنمای معلم.
پیشنهادات به وزارت معارف
<ul style="list-style-type: none"> به آمریت پلان گذاری استراتیژیک پیشنهاد میگردد که فعالیت آموزش دانش مضمونی (TTC) را در پلان عملیاتی سال های بعد بگنجانند بود تا معلمان ولسوالی نرخ از این برنامه مستفید شوند. به آمریت پلان گذاری استراتیژیک پیشنهاد میگردد که فعالیت تریننگ درباره محتویات مضمون را در پلان عملیاتی سال های بعد بگنجانند بود تا معلمان ولسوالی نرخ از این برنامه مستفید شوند. به آمریت پلان گذاری استراتیژیک پیشنهاد میگردد که فعالیت تریننگ درباره محتویات مضمون را در پلان عملیاتی سال های بعد بگنجانند بود تا معلمان ولسوالی نرخ از این برنامه مستفید شوند. به آمریت پلان گذاری استراتیژیک پیشنهاد میگردد که فعالیت بازدید از سطح مکتب برای حمایت معلمان را در پلان عملیاتی سال های بعد بگنجانند بود تا معلمان ولسوالی نرخ از این برنامه مستفید شوند. به آمریت پلان گذاری استراتیژیک پیشنهاد میگردد فعالیت آموزش معلمان/ سرمعلمان و نظارت چیان را در پلان عملیاتی سال های بعد بگنجانند بود تا مدیران مکاتب ولسوالی نرخ از این برنامه مستفید شوند. به آمریت پلان گذاری استراتیژیک پیشنهاد میگردد فعالیت SMT یا مدیریت مکتب را در پلان عملیاتی سال های

بعد بگنجانند بود تا آنان در ولسوالی نرخ از این برنامه مستفید شوند.

دسترسی متوازن

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران

جدول ۳: شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آنها را در عرصه دسترسی متوازن

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها/ دستآوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	(۱,۷۰۵)	۱,۳۸۳	٪۱۹
۲	تعداد جدید الشمولان اناث	(۱,۴۴۵)	۶۵۵	۵۵٪
۳	تعداد مکاتب جدید التأسيس ذکور	۰	۰	۱۰۰٪
۴	تعداد مکاتب جدید التأسيس اناث	۰	۰	۰
۵	تعداد مکاتب جدید التأسيس مختلط	۱	۰	۱۰۰٪
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	(۲۱) باب	(۱۶) باب (اقرءاء ۵۷٪) ۱ باب (هند ۳۲٪)	۲۵٪
۷	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	۰	۱۴	-
۸	تعداد مکاتب ترمیم شده	۰	۰	۰
۹	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده	۰	(۲) باب (اقرءاء ۵۷٪)	-
۱۰	تعداد چاه های آب حفر شده در مکاتب	(۲)	۴	-
۱۱	تعداد تشناب های اعمار در مکاتب	۰	۳	-
۱۲	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.	۰	۰	۰
۱۳	تعداد صنوف ذکور آموزش تسریعی تاسیس شده	۰	۰	۰
۱۴	تعداد صنوف اناث آموزش تسریعی تاسیس شده	۰	۲	-
۱۵	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده	۱,۰۱۷	۰	۱۰۰٪
۱۶	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده	۱,۰۱۶	۴۶	۹۸٪
۱۷	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (ذکور)	۰	۴۲	-
۱۸	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (اناث)	۰	۱۶	-
۱۹	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده	۱,۰۱۶	۱,۰۴۵ ذکور	-
۲۰	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش محلی شامل شد	۱,۰۱۶	۴۶۵ اناث	۵۶٪
۲۱	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۰	۵۹	-
۲۲	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۰	۰	۰٪
۲۳	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده	۰	۵۸	-
۲۴	تعداد شاگردان ذکورو اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	(۲,۰۳۲)	۱,۵۱۰	۵۲۲

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • به دلیل کمبود و تخصیص ندادن بودجه، وجوه کمی به مکاتب ولسوالی نرخ طی این دوره توزیع نشده است.
سایر مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • از جمله ۱،۷۰۵ تن شاگردان ذکور و ۱،۴۴۵ تن اناث که در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده شده بود، به ترتیب ۱۹٪ و ۵۵٪ شاگردان ذکور و اناث به دلیل، ناامنی، فقر و بیکاری، پایان بودن سطح آگاهی مردم و سنت های ناپسند، جذب نشدند. • تاسیس ۱ باب مکتب جدیدالتاسیس اناث که در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده شده بود، در به دلیل نبود بست در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در ولسوالی نرخ ایجاد نشد. • تاسیس ۲ باب مکتب جدیدالتاسیس ذکور و مختلط به دلیل نبود بست در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و در جریان سال مالی ۱۳۹۸ در ولسوالی نرخ ایجاد نشد. • از میان اعمار ۲۱ باب که در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده شده بود ۵ باب ساختمان آن در مراحل تدارکاتی قرار داشته و اعمار نشد. به عباره دیگر، در فعالیت اعمار ساختمان برای مکاتب ۲۵٪ انحراف وجود داشته است. • فعالیت های توزیع وجوه کمی برای مکاتب، ترمیم و بازسازی مکاتب و ایجاد صنوف تسریعی به دلیل نبود بودجه در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و پیشرفت در این فعالیت ها صورت نگرفته است. • از میان ۱۰۱۷ شاگردان ذکور و ۱۰۱۶ شاگردان اناث که پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده شده بود، به ترتیب ۱۰۰٪ و ۹۸٪ شاگردان ذکور و اناث به دلیل کمبود بودجه در سال مالی ۱۳۹۸ در صنوف تسریعی جذب نشدند. • از میان ۱۰۱۶ تن شاگردان اناث که پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده شده بود، ۵۶٪ آن به دلیل کمبود بودجه در سال مالی ۱۳۹۸ در صنوف محلی جذب نشدند.
پیشنهادات به ریاست معارف:
<ul style="list-style-type: none"> • استخدام کارمندان بیشتر در آمریت معارف ولسوالی نرخ تا کمبود پرسونل این اداره از بین رود و خدمات بهتر برای باشندگان ولسوالی نرخ فراهم شود. • تجهیز نمودن مکاتب با لابرتوار و کمپیوتر؛
پیشنهادات به وزارت معارف:
<ul style="list-style-type: none"> • اعمار تشناب برای مکاتب به خصوص مکاتب اناث؛ • تخصیص بست ها برای ایجاد مکاتب جدیدالتاسیس؛ • استخدام بیشتر معلمان اناث تا مردم و خانواده ها تشویق شوند که دختران شان را به مکاتب بفرستند،

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر

جدول-۵: شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت شاخص ها در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها/ دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد مکاتب که نظارت شده	(۴۲)	۴۲	-
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	۰	۱۲	-
۳	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار دوباره توظیف شده اند.	۰	۸	۰
۴	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصص مضمونی	۰	۰	۰
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند	(۷)	(۱۸) دایمی ۲۸ حق الزحمه بی خارج تشکیل	-
۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.	(۳۵)	(۶) قرار دادی	%۸۳
۷	فیصدی حاضری معلمان	%۱۰۰	%۹۸	%۲
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتأسیس	(۴)	۰	۴
۹	تعداد پلان های تهیه شده بهبود مکاتب (SIP)	۰	۰	۰
۱۰	تعداد اعضای نظارت آموزش دیده شوراهای مکاتب	۰	۱۵	-
۱۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراها، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است.	۱	۱	-

جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> ولسوالی نرخ یکی از دور نزدیکترین ولسوالی های این ولایت بوده و معلمان جهت دریافت معاش ماهوار شان به مرکز این ولایت میایند و زودتر دوباره به طرف وظیفه حرکت کرده و به شکل نورمال به تدریس حاضر میشوند.

سایر مشکلات:

- توظیف دوباره معلمان به اساس تخصص مضمونی به دلیل نبود معلمان متخصص صورت نگرفت.
- از میان ۳۵ تن معلم انات که در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده شده بود، ۸۳٪ آن به دلیل نبود بست ها و بودجه در سال مالی ۱۳۹۸ در ولسوالی نرخ جذب نشدند.
- از میان ۴ باب شوراهاى ادارى مكاتب به دليل اينكه در سال مالی ۱۳۹۸ هیچ مكتب جديد تاسيس نشد و مكاتب از سال های قبلی نیز بدون شورای اداری نمیباشند، تاسیس نشد.
- معلمان نرخ در سال مالی ۱۳۹۸ در حدود ۲٪ غیرحاضری داشته اند. آنان وقتی که برای دریافت معاش شان به مرکز ولایت میدان وردک میایند، در حدود یک الی دو روز به دروس خویش حاضر شده نمیتوانند.
- پلان بهبود مکاتب در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانیده نشده بود و اجراءات نیز صورت نگرفته است.
- مکتوب های رسمی اکثراً به زمان دیرتر به آمریت معارف ولسوالی نرخ مواصلت میکند.
- کمبود تجهیزات اداری، از قبیل کاغذ، پرنتر.

پیشنهادات به ریاست معارف :

- ارسال به موقع مکتوب ها،
- فراهم آوری تجهیزات اداری از قبیل کاغذ پرنتر و

پیشنهادات به وزارت معارف:

- بست ها برای تاسیس مکاتب تخصیص داده شود تا جذب شاگردان به خصوص شاگردان انات افزایش یابد.
- آموزش اعضای نظارت در پلان عملیاتی سالهای بعدی در پلان عملیاتی گنجانیده شود.