



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت (غزنی)

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبه بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره

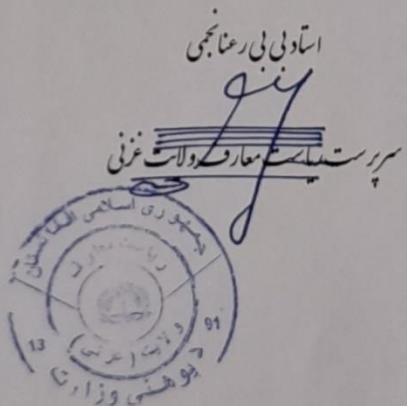
از : 1 جدی 1397

الى: 30 فوس 1398

لیست تایید کننده کان کزارش مبتنی بر نتائج سال ۱۳۹۸ ولایت غزنی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مکان	اعتبار
۱	عبد العزیز رمضانی دیر مومی پلان کزارشی		
۲	بهادر خان هست عضو نظارت تعلیمی		
۳	محمد بی نیل ماهور مسکلی مدیریت پلان		
۴	کرامت الله هست بخار محکمی		

قرار شرح فوق جدول مذکور ترتیب و صحت است . با احترام



## فهرست مندرجات

4 .....	پروفایل ولایتی
5 .....	خلاصه اجراءات
پیشرفت ها و دستآوردها به اساسعرصه های پلان استراتژیک سوم معارف 8	
8 .....	1. کیفیت و مرتبط بودن
10 .....	2- دسترسی متوازن
13 .....	3- مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
15 .....	نتیجه گیری:
17 .....	گزارش مالی
18 .....	ضمایم:

## پروفایل ولایتی

<b>غزنی</b>	<b>نام ولايت</b>
19	تعداد ولسوالی موجود در ولايت
2191100	نفووس
	تعداد مکاتب تعليمات عمومی به اساس جنسیت
307	تعداد مکاتب ذکور
100	تعداد مکاتب اناث
314	تعداد مکاتب مختلط
	تعداد مکاتب تعليمات عمومی به اساس دوره
228	تعداد مکاتب ابتدائیه
170	تعداد مکاتب متوسطه
323	تعداد مکاتب لیسه
	تعداد شاگردان تعليمات عمومی به اساس جنسیت در سطح ولايت
252271	تعداد شاگردان ذکور
121110	تعداد شاگردان اناث
55450	تعداد شاگردان ذکور غیر حاضر دائمی
31833	تعداد شاگردان اناث غیر حاضر دائمی
	معلومات جغرافیائی
6	تعداد ولسوالی های نزدیک به شهر
13	تعداد ولسوالی دور از شهر
	وضعیت امنیتی در ولايت
18	تعداد مکاتب مسدود شده
نا امنی علت عمدۀ مسدود شده این مکاتب است.	دلایل مسدود شدن مکاتب
به تعداد (43) تن معلم به مکاتب دیگر خدمتی توظیف شده است و به تعداد (335) تن شاگرد به مکاتب دیگر جذب شده و (1665) تن شاگرد بی سرنوشت می باشند.	وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده؟
به تعداد (41) حادثه از اثر (اصابت مرمی هاوان، توب دیسی، برف باری و آتش سوزی از طرف اشخاص نا معلوم) رخ داده است.	تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد
	وضعیت اقتصادی
	ولايت غزنی يکی از ولايات پر از معادن و ساحات تاریخی و سیاحتی میباشد.
80	فیصد نفووس این ولايت مصروف زراعت مانند کشت گندم، جو، جواری، لوبيا، كچالو، بادنجان رومی و... می باشند، بادام،

کشته و کشمش از جمله میوه های خشک این ولایت میباشد، توت، زردآلو، آلو، تربوز، خربوزه از جمله میوه های تازه این ولایت است. شاهراه کابل کندهار که یکی از شاهراه های ترانزیتی کشور بوده از این ولایت عبور می نماید.

این ولایت دارای معادن لیتیم و سنگ گچ میباشد که فعلا از این معادن استخراج صورت نگرفته است، در صورت استخراج منبع خوبی عایداتی برای کشور به خصوص برای مردم غزنی است.

## خلاصه اجرأات

### ۱- دستاوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبه بودن

✓ طی سال 1398 به تعداد (414082) جلد کتاب درسی از وزارت محترم معارف به ریاست معارف ولایت غزنی و ولسوالی های این ولایت بشمول مرکز ولایت انتقال و توزیع گردیده است که در نتیجه به تعداد (79496) تن شاگرد از کتب درسی مستفید شده که اثر مثبت در روند تدریس و آموزش شاگردان داشته است.

✓ طی سال 1398، ریاست معارف ولایت غزنی به تعداد (1482) جلد کتاب رهنمای معلم را به ولسوالی های این ولایت توزیع نموده است. این کتب، دسترسی (426) تن معلم را که تأثیر مثبت در روند تدریس آنها داشته تسهیل نموده است.

✓ در سال 1398 به تعداد (69) تن از معلمان/ سرمعلمان و نظارت کننده گان در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید به سطح این ولایت آموزش دیده اند، که برگزاری چنین برنامه های آموزشی در ارتقای ظرفیت اشتراک کننده گان اثر مثبت داشته است. برعلاوه، به تعداد (67) تن معلم آموزش دانش مضمونی را در مراکز تربیه معلم سپری نموده اند که در نتیجه معلمین مهارت های لازم در بخش مضامین مربوطه فرا گرفته که باعث ارتقای ظرفیت آنان گردیده است.

✓ در سال 1398 برای (22) تن معلم ورکشاپ آموزشی در محتویات مضمون دایر گردیده که سبب بلند رفتن مهارت های اشتراک کننده گان شده است. در ضمن به تعداد (8) تن از مدیران مکاتب در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، تحت آموزش قرار گرفتند، تدویر این برنامه ها برای مدیران مکاتب در مدیریت، رهبری و رهنمائی معلمان بسیار موثر واقع شده و باعث بهبود امور اداری مکاتب گردیده است..

✓ طی سال 1398 از (74) باب مكتب بخاطر حمایت از معلمان بازدید صورت گرفته است که باعث تشویق معلمین در عرصه تدریس گردیده است.

✓ در سال 1398 به تعداد (119) تن معلم موجود مکاتب، در بخش فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت و به تعداد (17) تن معلم صنوف ۳ الی ۶ در بخش خوانش، نوشتن و حساب کردن آموزش های لازم فرا گرفتند که این آموزش ها باعث بلند رفتن ظرفیت معلمین و کیفیت تدریس در مکاتب گردیده است.

## 2- دستآوردهای کلیدی عرصه دسترسی متوازن

- ✓ در سال 1398 به تعداد (43378) تن شاگرد به شمول (14626) تن اناث در مکاتب تعليمات عمومی به سطح این ولایت جدیداً جذب گردیده اند که از یک طرف برای اطفال واجد شرایط زمینه تعليم و تربیه فراهم گردیده و از جانب دیگر تعداد مجموعی شاگردان این برنامه به (376765) تن بشمول (124940) تن اناث افزایش یافته است.
- ✓ طی سال 1398 به تعداد (10) باب مکاتب ذكور و 1 باب مختلط به سطح این ولایت تاسیس گردیده که با تاسیس آن برای (2180) تن شاگرد ذکور زمینه تعليم و تربیه فراهم شده است.
- ✓ در سال 1398 به تعداد (4) باب مکاتب در ولسوالی مالستان (لیسه جمبود)، جاغوری (مکتب غوغه)، قرباغ (لیسه سلطان محمود) ولسوالی اندر (علی حجوبی) جدیداً اعمار گردیده است که با اعمار آن برای (4613) تن شاگرد بشمول 440 تن اناث محیط مناسب آموزشی فراهم گردیده است. برعلاوه، به تعداد (4) باب صنف اضافه و دیوار احاطه 2 باب مکتب جدیداً اعمار گردیده است که با اعمار آن برای (2903) تن شاگرد فضای مصون تعليمی مهیا شده است.
- ✓ در سال 1398 برای (9) باب مکتب چاه آب آشامیدنی حفر گردیده است که در نتیجه به تعداد (1659) تن شاگرد از آب آشامیدنی صحی مستفید شده اند.
- ✓ طی سال جاری برای (15) باب مکتب مبرز اعمار گردیده است که با اعمار آن برای (1359) تن شاگرد سهولت فراهم شده است.
- ✓ در سال جاری برای (10) باب مکتب به سطح این ولایت از طرف مردم وجوه کمکی نقدی صورت گرفته است که در بخش ترمیم کلکین، دروازه و سایر ضرورت های مکاتب به مصروف رسیده است.
- ✓ در سال 1398 به تعداد (224) صنف آموزش محلی و تسریعی بشمول 21 صنف ذکور به سطح این ولایت ایجاد گردیده است که با ایجاد آن برای 6040 تن شاگرد بشمول 877 تن ذکور زمینه آموزش و پرورش فراهم گردیده است. باید تذکر داد که به تعداد (1164) تن شاگردان ذکور از صنوف آموزش محلی جهت ادامه تعليم به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.
- ✓ در سال 1398 به تعداد (210) تن معلم در صنوف آموزش محلی استخدام گردیده است که از آن جمله (185) تن ذکور و به تعداد (25) تن اناث میباشد که با استخدام آن مشکلات کمود معلمین تا حدی مرفوع گردیده است.

## 3- دستآوردهای کلیدی در عرصه مدیریت موثر و شفاف

- ✓ الی اخیر سال مالی 1398 مجموعاً به تعداد (598) باب مکتب توسط اعضای نظارت تعليمی به سطح مرکز و ولسوالی های این ولایت مورد بررسی و بازدید قرار گرفته است که سبب بلند رفتن کیفیت تدریس و آموزش شاگردان در شعبات درسی گردیده مکاتب گردیده است. همچنان به تعداد (107) گزارش نظارتی از طرف آمرین معارف ولسوالی ها ترتیب و به مراجع مربوطه ارایه شده است.

- ✓ در سال 1398 به تعداد (39) تن معلم در مکاتب نزدیک و همچوar دوباره توظیف شده اند که با توظیف آنها تا حد ممکن مشکلات کمبود معلمان در مکاتب همچوar حل گردیده است. بر علاوه، به تعداد (248) تن معلم دوباره به اساس مسلک مضمون در مکاتب دوباره استخدام شده اند، که با استخدام آن کمبود معلمان تا حد رفع گردیده است.
- ✓ در سال 1398 به تعداد (36) شورا جدیداً تاسیس گردیده است که با تاسیس آن مشکلات مکاتب مربوطه به وقت معین حل گردیده است. بر علاوه به تعداد (16) پلان بهبود برای مکاتب این ولایت ترتیب شده است که در نتیجه امور اداری و تدریسی مکاتب بهبود یافته است.
- ✓ در سال 1398 به تعداد (24) تن آعضای شورا اداری مکاتب آموزش دیده است که باعث ارتقای ظرفیت اعضای شورا در بخش مربوط گردیده است.
- ✓ در سال 1398 به تعداد (76) برنامه آگاهی عامه از طریق شوراهای مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است. راه اندازی این برنامه ها برای تشویق و ترغیب خانواده ها برای ارسال اطفال شان به مکاتب به خصوص اناش شده است.
- ✓ در سال جاری 1398 فیضی حاضری تمام معلمان به سطح مرکز ولسوالی ها به طور اوسط دارای فیضی %93.4 میباشد علت عدمه غیر حاضری معلمان نالمنی و سفر برای گرفتن معاش از ولسوالی ها به مرکز ولایت میباشد.

## پیشرفت ها و دستآوردها به اساسعرصه های پلان استراتژیک سوم معارف

### 1. کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت‌پذیر و مولد می‌باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

جدول 1: خلاصه‌ای شاخص‌های پلان شده و پیشرفت‌ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می‌دهد.

شماره	شاخص‌ها	هدف سالانه	پیشرفت‌ها / دستآوردها	انحراف
1	تعداد کتب درسی که از وزارت معارف به ریاست معارف ولایت توزیع شده است.	2459944	396762	84%
2	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ریاست معارف برای ولسوالی توزیع شده است.	2459944	396762	84%
3	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ولسوالی به مکاتب توزیع شده است.	2459944	396762	84%
4	تعداد معلمان/ سرمعلمان و نظارت چیان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	2058	69	97%
5	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونیدر مراکز تربیه معلم مستفید شده‌اند.	1513	67	96%
6	تعداد تریننگ‌های تدویر شده در محتویات مضمون	137	22	84%
7	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده‌اند.	186	8	96%
8	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	488	74	85%

94%	119	2132	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	9
100%	0	264	تعداد مدیران/اداره چیان مکاتب که در ترینینگ مدیریت مکتب) آموزش دیده اند.	10
97%	17	594	تعداد معلمان صنوف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.	11

## جدول 2: مشکلات و پیشنهادات

1. به دلیل کمبود کتب درسی (83.42%) شاگرد این ولایت از کتب درسی محروم شده است لذا نسبت عدم توزیع و نبود سیستم های مکمل نصاب تعلیمی و رهنمود های آن کیفیت درسی در مکاتب این ولایت طوریکه پلان گردیده بود خوب نبوده است.
2. یکی از دلایل عدم انتقال به موقع و مصون کتب الی ولسوالی ها در تمام مکاتب مشکل ترانسپورت است و این امر باعث گردیده تا کتب مورد ضرورت و تدارک شده برای شاگردان و معلمین به موقع در اختیار شاگردان و معلمین قرار نگیرد و یا هم انتقال غیرمعیاری ان باعث استهلاک شدن زود هنگام کتب درسی میگردد.
3. نبود بودجه در بخش ارتقای ظرفیت معلمان و مدیران مکاتب باعث شد تا اهداف تعیین شده در این بخش برآورده نشود.
<b>پیشنهادات به وزارت معارف</b>
1- ریاست معارف ولایت غزنی به مقام محترم وزارت معارف پیشنهاد میکند تا در بخش توزیع کتب درسی به وقت زمان معین آن این ریاست را برای نماید تا اینکه تمام شاگردان این ولایت به کتب درسی دسترسی پیدا کنند.
2- جهت فراهم ساختن زمینه آموزشی در بخش های مختلف برای مدیران و معلمین این ولایت بودجه لازم در نظر گرفته شود.

## 2-دسترسی متوازن

اهداف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصوّن و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان  
بخصوص زنان و دختران در کشور

**جدول 3:** این جدول نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آن در عرصه دسترسی متوازن می باشد.

انحراف	پیشرفت ها / دستآوردها	هدف سالانه	شاخص ها	شماره
26%	28752	39013	تعداد جدید الشمولان ذكور	1
29%	14626	20468	تعداد جدید الشمولان اناث	2
91%	10	112	تعداد مکاتب جدید التاسیس ذكور	3
0	0	0	تعداد مکاتب جدید التاسیس اناث	4
0	1	0	تعداد مکاتب جدید التاسیس مختلط	5
95%	3	65	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار گردیده است	6
99%	4	348	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار گردیده است	7
0	7	0	تعداد مکاتب ترمیم شده	8
96%	3	68	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده است.	9
92%	9	112	تعداد چاه های آب حفر شده در مکاتب	10

85%	15	103	تعداد تشتاب های اعمار شده در مکاتب	11
87%	10	79	تعداد مکاتب که وجوده کمکی بدست آورده است	12
99%	2	177	تعداد صنوف آموزش تسریعی تاسیس شده (ذکور)	13
99%	2	170	تعداد صنوف آموزش تسریعی تاسیس شده (اناث)	14
99%	14	2850	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	15
97%	29	1150	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند	16
60%	19	47	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (ذکور)	17
25%	201	268	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (اناث)	18
68%	863	2690	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند.	19
8 %	5134	5574	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	20
20%	185	230	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	21
71%	20	69	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	22
0	0	0	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	23

30%	1164	1665	تعداد شاگردان ذکور و اناث که از صنوف آموزش محلی به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	24
-----	------	------	--	----

#### جدول 4- مشکلات و پیشنهادات

1. در سال جاری 1398 به خاطر نبود بودجه، به مکاتب وجوه کمکی توزیع نگردیده است.
2. در سال 1398 به خاطر نبود بست ، مشکلات فرهنگی و امنیتی در ولایت، صرف مکاتب انان و مختلط تاسیس نگردیده است.
3. قابل یاد آوری است بنابر بعضی مشکلات به خصوص فرهنگی و امنیتی در یک تعداد ولسوالی ها ای این ولایت شاگردان واجد شرایط مکتب از تعلیم محروم شده است به خصوص دختران .
4. عوامل عمدۀ عدم رسیدن به اهداف تعین شده کمبود بست ، بودجه و مشکلات امنیتی است که سبب عقب مانی در بخش های تاسیس مکاتب، اعمار مکاتب، ترمیم، مبرز، چاه آب آشامیدنی و وجوه کمکی شده است .

#### پیشنهادات به وزارت معارف:

به مقام محترم وزارت معارف پیشنهاد میگردد تا در بخش ازدیاد بست، اعمار تعمیر، دیوار احاطه، مبرز و حفر چاه آب آشامیدنی برای این ریاست بودجه کافی در اختیار قرار دهد.

### 3- مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرن به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

**جدول-5:** این جدول نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آن در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستآوردها	انحراف
1	تعداد مکاتب نظارت شده	657	598	9%
2	تعداد گزارش های نظارتی ترتیب و ارایه شده	113	107	19%
3	تعداد معلمان ذکور و انان که در مکاتب مربوطه و مکاتب همچوار دوباره توظیف شده باشند	170	39	77%
4	تعداد معلمان که به اساس تخصص مضمونی دوباره توظیف شده باشند.	434	248	43%
5	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده است	521	146	72%
6	تعداد معلمان انان که جدیداً استخدام شده است	176	39	78%
7	تعداد مجموع معلمان ذکور	0	5604	0
8	تعداد مجموع معلمان انان	0	1946	0
9	فیصدی حاضری معلمان	100	93.4%	6.6%
10	تعداد شوراهای اداری مکاتب که جدیداً تاسیس شده	63	40	37%

33%	16	24	تعداد پلان های تهیه شده بهبود مکاتب	11
93%	24	341	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	12
35%	76	96	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طريق شوراهای، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است	13

جدول 6 :مشکلات و پیشنهادات

1. به خاطر عدم تدویر برنامه های آموزشی، کمبود بست و نا امنی، معلمین ذکور، اناث و اعضای شورای اداری مورد ضرورت درمکاتب مورد هدف استخدام نگردیده است عدم استخدام معلمین باعث شده که تعداد زیاد از شاگردان اناث از تعلیم و تربیه محروم شوند.
2. عدم امنیت در اکثر ولسوالی های این ولایت باعث شده تا فعالیت های تعلیمی متأثر گردد و نبود نمایندگی های کابل بانک برای اجرای معاشات کارمندان و معلمان مکاتب در ولسوالی ها.
<b>پیشنهادات به وزارت معارف:</b>
1- پیشنهاد میگردد تا مقام محترم در قسمت افزایش بست معلمین به خصوص طبقه اناث توجه نماید تا مشکلات موجود در این حصه مرفوع گردد.
2- برنامه های آموزشی برای اعضای شورا های اداری مکاتب این ولایت افزایش یابد.
3- نهاد های محترم امنیتی جهت تأمین امنیت معلمان و شاگردان همکاری همه جانبه نموده و مقام محترم وزارت معارف در هماهنگی با ادارات مربوطه معاشات کارمندان را از طريق ایجاد نمایندگی های کابل بانک بانکی سازی نموده تا از ضیاع وقت و غیر حاضری معلمان جلوگیری بعمل آید.

## نتیجه گیری:

### کیفیت و مرتبط بودن

- ✓ در این بخش جمماً 11 فعالیت شامل پلان بوده که در مجموع در 10 فعالیت آن اجراءات صورت گرفته است. نظر به هدف تعیین شده فعالیت های توزیع کتب درسی و کتب رهنمای معلم 16٪، آموزش معلمان در محتویات مضمون 16٪ و بازدید های انجام شده جهت حمایت معلمان 15٪ پیشرفت دارد. سایر فعالیت های شامل این عرصه در مقایسه با اهداف پلان شده، پیشرفت های اندک داشته است. از اثر توزیع کتب درسی، زمینه دسترسی 79496 تن شاگرد به کتاب درسی فراهم شده است که بالای کیفیت تعلیم و تربیه و یادگیری شاگردان تاثیر مثبت داشته است.
- ✓ برعلاوه توزیع کتب رهنمای معلم روند تدریس 426 تن معلم را به سطح مرکز ولایت و ولسوالی ها بهبود بخشیده و باعث کیفیت تدریس در مکاتب گردیده است.
- ✓ برگزاری آموزش های استفاده از مواد آموزشی، دانش مضمونی و آموزش محتویات مضمون سبب شده تا سطح دانش معلمین و نظارت چیان ارتقا یافته و باعث بهبود امور اداری و تدریسی مکاتب گردد.
- ✓ تعداد از فعالیت های شامل این عرصه نسبت مشکلات مختلف که در بخش مربوطه از آن تذکر بعمل آمده مطابق هدف تعیین شده انجام نیافته است.

### دسترسی متوازن

- ✓ در این بخش جمماً 24 فعالیت شامل پلان بوده که در مجموع در 21 فعالیت آن اجراءات صورت گرفته است. نظر به هدف تعیین شده فعالیت جذب جدیدالشمولان 74٪ ذکور و 71٪ اناث پیشرفت داشته است. که زمینه تعلیم و تربیه برای شان فراهم شده است. جذب این شاگردان باعث شده است تا زمینه آموزش و پرورش برای اطفال واجد شرایط سن مکتب در این ولایت مهیا گردد.
- ✓ برای (10) باب مکتب این ولایت وجود کمکی از طرف مردم محل توزیع گردیده است که با توزیع آن مشکل مکاتب مذکور در بخش ترمیم تجهیزات، کلکین و دروازه ها مرفوع شده است، برعلاوه، از اثر اعمار تعمیر مکاتب برای 4613 تن شاگرد محیط مناسب آموزشی فراهم شده است.
- ✓ از اثر ایجاد صنوف آموزش محلی و تسریعی برای 6040 تن شاگرد زمینه دسترسی به تعلیم و تربیه در مناطق که مکتب از قریه جات دور تر قرار داشته و یا سن شاگردان بیشتر بوده فراهم شده است، در بخش استخدام معلمین صنوف آموزش محلی 80٪ ذکور و 20٪ اناث پیشرفت صورت گرفته است با استخدام معلمین متذکره دروس صنوف مذکور بخوبی به پیش رفته است.

- ✓ سایر فعالیت های شامل این عرصه در مقایسه با اهداف پلان شده، پیشرفت های اندک داشته است.
- ✓ تعداد از فعالیت های شامل این عرصه نسبت مشکلات مختلف که در بخش مربوطه از آن تذکر بعمل آمده مطابق هدف تعیین شده انجام نیافت.

### مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

- ✓ در این بخش جمعاً 13 فعالیت شامل پلان بوده که در مجموع در 13 فعالیت آن اجراءات صورت گرفته است. نظر به هدف تعیین شده، فعالیت نظارت از مکاتب 90٪، آگاهی دهی برای مردم عام در مورد اهمیت تعلیم و تربیه 65٪، پلان های بهبود مکاتب 87٪، استخدام معلمین به اساس تخصص مضمونی 57٪ و حاضری معلمین تمام ولسوالی ها و مرکز به طور اوسط 93.4٪ پیشرفت داشته است که انجام فعالیت های قوق سبب بهبود، نظم و دیسپلین در روند تدریس مکاتب و آگاهی مردم محل در مورد اهمیت تعلیم و تربیه جهت فرستادن اطفال شان به مکاتب گردیده است.
- ✓ سایر فعالیت های شامل این عرصه در مقایسه با اهداف پلان شده، پیشرفت های اندک داشته است و تعداد از فعالیت ها نسبت مشکلات مختلف که در بخش مربوطه از آن تذکر بعمل آمده است مطابق هدف تعیین شده پیشرفت صورت نگرفته است.

## گزارش مالی

ریاست معارف ولایت غزنی									
مدیریت گزارش و بودجه									
توحیدی برنامه تعلیمات عمومی									
برج (جدی 1397 الی آخر بر ج قوس 1398)		フォرم 22 (рапور ماہانه از حواله تخصیصات)							
سال مالی 1398	ماه : قوس	تعداد رق	کودولایت (11)	توحیدی	کود اداره	ریاست معارف ولایت غزنی			
4	3		2			1			
باقیمانده حواله تخصیصات	مجموع تخصیصات حواله شده	مجموعه مصرف	تعهدات تصفیه شده	تعهد صورت گرفته	محسوب سده از پیشکی	تادیه پیشکی	تادیه بعدی	کود حسابی	
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
تعلیمات عمومی									
1814200	96113403000	9611158880 0	0	0	0	0	9611158880 0	باب 210	271
8969600	1427773700	1418804100	0	0	0	0	1418804100	باب 220	
3258100	546893000	543634900	0	0	0	0	543634900	باب 224	
			0	0	0	0		باب 222	
77817500	148919800	71102300	0	0	0	0	71102300	باب 225	
			0	0	0	0		باب 250	
91859400	98236989500	9814513010 0	0	0	0	0	9814513010 0	مجموع	

**جدول کتابهای درسی توزیع شده به مرکز و ولسوالی های ولایت غزنی بابت سال 1398**

شماره	ولسوالی	مقدار کتب توزیع شده	ملاحظات
1	مرکز	0	
2	خواجہ عمری	21575	
3	خوگلستانی	14440	
4	جهنو	30108	
5	رشیدان	15800	
6	ناهور	40293	
7	واخت	13926	
8	اندر	24370	
9	قره باخ	35802	
10	چاغوری	48405	
11	مالستان	42033	
12	اجیرستان	12919	
13	مقر	18456	
14	گیلان	16731	
15	گیرو	21693	
16	آب بند	16347	
17	د پک	23962	
18	زنخان	14248	
19	نواوه	2976	
	مجموعه	414082	



لیست مکاتب جدید التاسیس به اساس ولسوالی وارسال 1398 ولايت غزنی

شماره	اسم ولسوالی	هدف سالانه	مکاتب جدید التاسیس ذکور	مکاتب جدید التاسیس اناث	مکاتب جدید التاسیس مختلف
1	مرکز	4	0	0	0
2	جاغوری	0	0	0	0
3	اندر	40	5	0	0
4	زنخان	2	1	0	0
5	مقر	4	1	0	0
6	آب بند	5	0	0	0
7	ده یک	5	1	0	0
8	رشیدان	0	0	0	0
9	گیلان	2	0	0	0
10	خوگیانی	3	0	0	0
11	واعظ	0	0	0	0
12	جغتو	0	0	0	0
13	خواجه عمری	1	0	0	0
14	مالستان	0	0	0	0
15	ناوه	20	0	0	0
16	ناور	0	0	0	1
17	گیرو	5	2	0	0
18	قره باغ	3	0	0	0
19	اجیرستان	18	0	0	0
	مجموعه مجموعه	10	10	0	1

لیست صنوف تسریعی و محلی به اساس ولسوالی وارسال 1398 ولایت غزنی

صنوف آموزش محلی		صنوف آموزش تسریعی		اسم ولسوالی	شماره
اناث	ذکور	اناث	ذکور		
0	0	0	0	مرکز	1
0	0	0	0	جاغوری	2
0	0	2	2	اندر	3
0	2	0	0	زنخان	4
0	0	0	0	مقر	5
0	0	0	0	آب بند	6
0	0	0	0	ده یک	7
0	0	0	0	رشیدان	8
0	0	0	0	گیلان	9
0	0	0	0	خوگیانی	10
0	0	0	0	واغظ	11
0	0	0	0	جغتو	12
0	0	0	0	خواجه عمری	13
0	0	0	0	مالستان	14
0	0	0	0	ناوه	15
1	2	0	9	ناور	16
0	0	0	0	گیرو	17
201	15	0	0	قره باغ	18
0	0	0	0	اجیرستان	19
201	19	2	2	مجموعه	

لیست شوراهای جدید التاسیس به اساس ولسوالی وارسال 1398 ولایت غزنی				
شماره	اسم ولسوالی	هدف سالانه	شورای جدید تاسیس شده	ملاحظات
1	مرکز	1	1	
2	جاغوری	0	0	
3	اندر	0	0	
4	زنخان	4	2	
5	مقر	22	0	
6	آب بند	3	2	
7	ده یک	5	1	
8	رشیدان	0	0	
9	گیلان	2	2	
10	خوگیانی	3	2	
11	واحظ	0	0	
12	جغتو	5	0	
13	خواجه عمری	16	15	
14	مالستان	0	0	
15	ناوه	0	0	
16	ناور	0	0	
17	گیرو	2	2	
18	قره باغ	0	0	
19	اجیرستان	0	9	

**لیست جدیدالشمولان ولایت غزنی از سال 1398 به اساس ولسوالی**

مجموعه	جدیدالشمول اناث	جدیدالشمول ذکور	اسم ولسوالی	شماره
16229	7578	8651	مرکز	1
4184	1930	2254	جاغوری	2
3215	15	3200	اندر	3
712	12	700	زنخان	4
1935	315	1620	مقر	5
439	12	427	آب بند	6
1200	180	1020	ده یک	7
569	16	553	رشیدان	8
1700	0	1700	گیلان	9
320	0	320	خوگیانی	10
735	0	735	واعظ	11
504	201	303	جغتو	12
549	247	302	خواجه عمری	13
2212	1070	1142	مالستان	14
1018	0	1018	ناوه	15
2700	1300	1400	ناور	16
780	0	780	گیرو	17
3888	1750	2138	قره باغ	18
489	0	489	اجیرستان	19
<b>43378</b>	<b>14626</b>	<b>28752</b>	<b>مجموعه</b>	

## لیست معلمین استخدام شده ذکور و انث به اساس ولسوالی وارسال 1398 ولایت خوزستان

معلمین استخدام شده		هدف سالانه	اسم ولسوالی	شماره
انث	ذکور			
0	0	108	مرکز	1
21	14	78	جاغوری	2
0	0	0	اندر	3
0	40	40	زنخان	4
0	0	70	مقر	5
0	6	20	آب بند	6
0	0	35	ده یک	7
0	0	10	رشیدان	8
0	6	5	گیلان	9
0	4	6	خوگیانی	10
0	0	0	واحظ	11
0	0	25	جغتو	12
1	4	5	خواجه عمری	13
0	0	26	مالستان	14
0	0	0	ناوه	15
0	0	44	ناور	16
0	20	30	گیرو	17
17	50	111	قره باغ	18
0	2	0	اجیرستان	19
<b>39</b>	<b>146</b>	<b>613</b>	مجموعه	