



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت ( لوگر )

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن



مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره

از : ۱۳۹۷/۱۰/۱

الی : ۱۳۹۸/۹/۳۰

تأید کنندہ گان

شماره	اسم	وظیفہ	امضا
1	عنایت اللہ (خالد)	آمر نظارت	
2	احمدزی (لودین)	مدیر عمومی پلان و گزارشدهی	
3	احمدشا (احمدزی)	مسؤل ولایتی پلان و گزارشدهی	

سرگولف سید عزیز احمد (ہاشمی)

رئیس معارف ولایت لوگر



## فهرست مندرجات

۴	پروفایل ولایتی .....
۵	خلاصه اجراءات .....
	پیشرفت ها و دست آوردها به اساس ساحات پلان استراتیژیک سوم و برنامه
۶	اقرار.....
۶	۱.کیفیت و مرتبط بودن.....
۱۰	۲-دسترسی متوازن.....
۱۵	۳-مدیریت شفاف و موثر .....
۱۷	نتیجه گیری:.....
۱۸	گزارش مالی .....
۱۸	بودجه عادی وانکشافی،بودجه تخصیص داده شده ومخارج.....
۱۹	ضمايم(به حیث اسنادحمایوی).....

## پروفایل ولایتی

نام ولایت	لوگر
تعداد ولسوالی موجود در ولایت	۷
نفوس	۴۴۳,۲۹۷
تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت	
تعداد مکاتب ذکور	۱۸۲
تعداد مکاتب اناث	۷۳
تعداد مکاتب مختلط	۱۳
تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره	
تعداد مکاتب دوره ابتدائیه	۱۱۷
تعداد مکاتب دوره متوسطه	۷۶
تعداد مکاتب دوره لیسه	۷۵
تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جندر در سطح ولایت	
تعداد شاگردان ذکور	۹۱۸۵۱
تعداد شاگردان اناث	۳۶۲۵۲
تعداد شاگردان ذکور محروم دایمی	۱۱۷۵۹
تعداد شاگردان اناث محروم دایمی	۶۰۶۴
معلومات جغرافیائی	
تعداد ولسوالی های نزدیک به شهر	۳
تعداد ولسوالی دور از شهر	۴
وضعیت امنیتی در ولایت	
تعداد مکاتب مسدود شده در ولایت	۴
دلایل مسدود شدن مکاتب نامبرده	اختلاف قومی (روی انتخاب نام)، مشکلات امنیتی وعدم موجودیت شاگرد
وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده؟	معلمان مکاتب به مکاتب همجوار خدمتی گردیده و شاگردان سه پارچه تبدیلی اخذنموده
تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد	۷۷
وضعیت اقتصادی	
در جریان سال مالی ۱۳۹۸ رشد اقتصادی ولایت لوگر ۱,۴٪ بوده و قابل ذکر است که هنوز هم ۶۲٪ جمعیت این ولایت زیر خط فقر یعنی با در آمد ثابت کمتر ۲ دالر زندگی رزومه خویش را به پیش میبرند	

هشتاد فیصد نفوس این ولایت مصروف زراعت و استخراج معادن است. که مهمترین منابع آن معدن مس عینک ، سنگ مرمر ، کرومیت و محصولات زراعتی و مالداري می باشد.

## خلاصه اجراءت

### • دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

- ✓ به تعداد (۲۶۲،۶۰۸) جلد کتاب درسی و ۱۳۸۰ جلد کتاب رهنمای معلم در مکاتب تعلیمات عمومی ولسوالی های ولایت لوگر توزیع گردیده است و همچنان به تعداد (۷۱۶،۲۸) جلد کتاب که خلاف نیازمندی های مکاتب در سالهای قبل توزیع گردیده بود، تبادل آن بین مکاتب با در نظر داشت نیازمندی ها صورت گرفته که توزیع کتب جدید و تبادل کتب قبلی مشکلات کمبود کتب درسی در مکاتب تعلیمات عمومی را تا حدیکاهش داده است اما هنوز هم ۱۴٪ شاگردان دوره ابتدائیه و ۳۸٪ شاگردان دوره های متوسطه و لیسه به کتابهای درسی نیاز دارند.
- ✓ در جریان سال ۱۳۹۸ به تعداد ۱۰۰ بازدید از سطح مکاتب برای حمایت معلمان صورت گرفته که به اثر آن مشکلات معلمان مشخص گردیده و بخاطر حل مشکلات معلمان اقدامات لازم صورت گرفته است.
- ✓ برای ۶۳ تن معلم موجود در مکاتب تعلیمات عمومی ولایت لوگر فرصت های رهنمایی و ارتقاء ظرفیت مهیا گردیده است. این سمینار ها بر ارتقاء کیفیت پروسه تدریس اثر مثبت داشته اما هنوز هم معلمان به سمینارهای اکادمیک و میتودیک نیاز دارند.
- ✓ به تعداد ۶۰ تن معلمان تعلیمات عمومی بین صنف ۳ الی ۶ دروس رهنمایی تدریس را در بخش های خواندن، نوشتن و حساب/ریاضی آموزش دیده اند که با آموزش معلمان متذکره پروسه های آموزشی بهبود یافته است.

### • دستآوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن

- ✓ در سال ۱۳۹۸، به تعداد ۱۰،۵۶۷ شاگرد ذکور و ۷،۲۳۹ تن اناث که جمعاً ۱۷۸۰۶ تن می گردد، در صنف اول در برنامه تعلیمات عمومی در ولایت لوگر جذب گردیده است. با جذب شاگردان مذکور از یک سو زمینه دسترسی به اطفال سن مکتب فراهم گردیده و از جانب دیگر تعداد مجموع شاگردان این برنامه به (۹۰۹،۱۴۵) تن به شمول ۴۹۱،۴۳ تن اناث افزایش یافته است.
- ✓ همچنان گراف عدم دسترسی آنعده اطفال که به تعلیم دسترسی ندارد سیر نزولی داشته است ولی باوجود تلاش های متمرکز در این عرصه هنوز هم اطفال اناث به مکتب دسترسی ندارد که علت اساسی آن نبود امکانات در ساحات دور دست و ناامنی در حوزه های تعلیمی چرخ ، خروار ، محمدآغه ، ازره و بره کی برک می باشد .
- ✓ بمنظور فراهم نمودن زمینه دسترسی اطفال به تعلیم و تربیه، به تعداد یک باب مکتب ابتدائیه اناث در مناطق که نیاز به ایجاد مکاتب جدید داشته اند با در نظر داشت طرزالعمل و معیارها تائیس گردیده است. که تا حدودی دسترسی شاگردان به تعلیم و تربیه را فراهم گردیده است
- ✓ در سال ۱۳۹۸ کار اعمار ۱۲ باب مکتب تکمیل و به بهره برداری سپرده شده است که بخش اعظم مشکلات شاگردان مکاتب در عرصه دسترسی به تعلیم در محیط سالم و مصون را حل نموده است.
- ✓ به تعداد ۱۵ باب مکاتب دوباره ترمیم گردیده است که با ترمیم دوباره آن زمینه دسترسی به محیط آموزشی بهتر و مصون برای شاگردان فراهم گردیده است

- ✓ در جریان سال ۱۳۹۸ به تعداد ۶۳۷ باب تشناب در مکاتب اعمار گردیده که به اعمار این تشناب ها سهولت برای شاگردان بالخصوص شاگردان اناث ایجاد گردیده.
- ✓ بتعداد ۴۳ صنوف اضافی جدیداً اعمار گردیده که به اعمار آن مشکل کمبود صنف ها درسی تا حدی حل گردیده و محیط بهتر برای شاگردان محیا شده است.

• **دستاوردهای کلیدی در عرصه مدیریت موثر و شفاف در ولایت مربوطه.**

- ✓ در سال مالی ۱۳۹۸، از ۲۷۳ باب مکتب تعلیمات عمومی توسط اعضای نظارت تعلیمی نظارت لایحوی گردیده است و به اساس آن ۱۸۹ گزارش نظارتی ترتیب و جهت بهبود و اصلاح امور اداری و تدریسی مکاتب به مسؤلین مربوطه ارایه گردیده است. به اثر نظارت های انجام شده مشکلات تخنیکی تدریس و اداره در مکاتب مشخص و نیز رهنمایی های لازم جهت حل مشکلات صورت گرفته است همچنان نظارت تعلیمی در تطبیق نصاب تعلیمی و کیفیت تدریس نقش فعال و مؤثر را ایفا نموده است.
- ✓ به تعداد ۳۹ معلم به شمول ۲ تن اناث استخدام گردیده که با استخدام معلمین متذکره تعداد معلمان مجموع معلمان ذکور به ۲۵۳۴ و معلمان اناث به ۴۰۰ تن رسیده است. استخدام معلمان توانسته است تا حدی کمبود معلمان را مرفوع نماید و در روند تدریس بهبود به وجود آرد
- ✓ بتعداد ۸۶۴ تن معلم مسلکی به اساس مضمون مطابق رشته توظیف گردیده اند و به تعداد ۷۱ معلم در یک مکتب یا مکاتب نزدیک توظیف شده است. با توظیف معلمان متذکره از یک جانب کمبود معلمان مرفوع شده و جانب دیگر روند تدریس مطابق به رشته بهبود یافته است.
- ✓ بتعداد ۶۵ شورا های اداری مکاتب جدید تاسیس گردیده که در سطح هر ولسوالی به شکل ماهوار با شورا های مکاتب جلسات دایر می نمایند. ایجاد شوراهای اداری باعث مشکلات مکاتب و آموزش را تا حدی مرفوع ساخته است.
- ✓ بتعداد ۷۱ تن معلمان که در مکاتب مربوطه یا مکاتب همجوار توظیف یا طور خدمتی معرفی شده که با توظیف ایشان مشکلات کمبود معلمین تا حدی کم گردیده و در توازن تشکیلاتی نیز بهبود آمده است.

## **پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم (NESPIII)**

### **۱. کیفیت و مرتبط بودن**

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول ۱: خلاصه ای شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را، در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت / انحراف
۱	تعداد کتب و کتب رهنمایی معلم که برای ولایت توزیع گردیده است.	۸۰۳,۰۴۷	۲۶۳,۹۸۸	%۶۷.۱
۲	تعداد کتب و کتب رهنمایی معلم که از طرف ولایت برای ولسوالی توزیع و تسلیم گردیده است	۸۰۳,۰۴۷	۲۶۳,۹۸۸	%۶۷.۱
۳	تعداد کتب و کتب رهنمایی معلم که به مکاتب توزیع گردیده است	۸۰۳,۰۴۷	۲۶۳,۹۸۸	%۶۷.۱
۴	تعداد معلمان/ رهنما و نظارت کننده گان آموزش دیده برای استفاده از مواد آموزشی جدید	۳۰۵	۳	%۹۹
۵	تعداد معلمان که در برنامه ارتقاء ظرفیت (TTC) نظر به مضمون آموزش دیده اند.	۲۵۵	-	%۱۰۰
۶	تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده در محتویات مضمون	۲۹	-	%۱۰۰
۷	تعداد مدیران مکاتب که برای حمایت و رهنمایی معلمان، برنامه های آموزشی را سپری نموده اند.	۱۱۶	-	%۱۰۰
۸	تعداد دفعات بازدید از سطح مکتب برای حمایت معلمان	۷۴	۱۰۰	-
۹	فرصت های تعداد معلمان موجود در مکاتب که رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان مهیا گردیده (ازمایشی در مکتب)	-	۶۳	-
۱۰	تعداد اداره مدیران و پرسونل مکاتب که در برنامه های (SMT) اشتراک نموده اند	۶۵	-	%۱۰۰
۱۱	تعداد معلمان بین صنف ۳ الی ۶ که دروس رهنمایی تدریس را در بخش های سواد آموزی، آموزش ریاضی دیده اند	۱۳۵	۶۰	%۵۵.۵

## جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات

مشکلات یا چالش ها
<ul style="list-style-type: none"> <li>از جمله ۸۰۱,۱۸۳ جلد کتاب درسی پلان شده، به تعداد ۵۵۶,۵۷۵ جلد کتاب درسی به علت مواصلت نمودن آن مطابق سهمیه پلان شده از وزارت معارف به مرکز این ولایت انتقال داده نشده است.</li> </ul>

- موضوع ترانسپورتیشن در بعضی ولسوالی های ولایت لوگر نسبت صعب العبور بودن راه ها و مشکلات امنیتی یکی از چالش های مهم می باشد.

#### سایر مشکلات

۱. نبود بودجه برای تدویر ورکشاپ در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید برای معلمان/ رهنما و نظارت کننده گان.
۲. نبود بودجه به منظور برگزاری برنامه ارتقاء ظرفیت (TTC) آموزش مضمونی و برنامه آموزشی در محتویات مضمون برای معلمان
۳. نبود بودجه به منظور برگزاری برنامه آموزشی برای مدیران در موضوعات حمایت و رهنمایی معلمان
۴. نبود بودجه برای ایجاد فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای معلمان
۵. نبود بودجه برای تطبیق برنامه آموزشی مدیریت مکتب اس ام تی (SMT) برای مدیران و پرسونل مکاتب
۶. کمبود معلمان مسلکی و بخصوص معلمان اناث در ولایت لوگر یکی از مشکلات اساسی مکاتب اناث می باشد
۷. کمبود کتب درسی و رهنمای معلم و عدم انتقال به موقع کتب درسی و رهنمای معلم از وزارت معارف به ولایت لوگر

#### پیشنهادات برای وزارت معارف

۱. برای انکشاف مهارت های معلمین که ضرورت مبرم به آن دیده میشود پیشنهاد میگردد تا بودجه برای تعداد معلمان که در برنامه ارتقاء ظرفیت تی تی سی (TTC) آموزش مضمونی در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود .
۲. پیشنهاد میگردد تا بودجه برای برنامه های آموزشی برای مدیران مکاتب در نظر گرفته شود تا روند مدیریت مکاتب بهبود یافته و معلمان نیز حمایت گردد
۳. به اساس نیازی که در این عرصه دیده میشود پیشنهاد میگردد تا بودجه برای برنامه های آموزشی تدویر شده در محتویات مضمون در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود
۴. پیشنهاد میگردد تا بودجه برای تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های آموزشی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب) در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود.
۵. برای تقویت سویه اداری و مدیریتی مدیران و پرسونل مکاتب که مهم میباشد پیشنهاد میگردد تا بودجه برای تعداد مدیران و پرسونل مکاتب که در برنامه های آموزشی مدیریت مکتب اس ایم تی (SMT) اشتراک نموده در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود
۶. پیشنهاد میگردد تا سهمیه برای تعداد معلمان بین صنف ۳ الی ۶ که دروس رهنمایی تدریس را در بخش های خواندن، نوشتن و حساب/ریاضی آموزش دیده اند در نظر گرفته شود. پیشنهاد میگردد که کتب درسی مطابق نیازمندی شاگردان به اسرع وقت در دسترس قرار گیرد همچنان پیشنهاد میگردد که بمنظور دسترسی متوازن در پروسه چاپ کتب درسی تمام مضامین به هردو لسان (پشتو/دری) چاپ گردد.
۷. پیشنهاد میگردد که به مشکل کمبود معلمان مسلکی و بخصوص معلمان اناث توجه صورت گیرد.



## ۲-دسترسی متوازن

اهداف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

جدول ۳: این جدول نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت این شاخص ها در عرصه دسترسی متوازن می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت / انحراف
۱	تعداد جدید الشمولان (ذکور)	۱۳۰۸۴	۱۰۵۶۷	٪۱۹,۲
۲	تعداد جدید الشمولان (اناث)	۸۴۶۹	۷۲۳۹	٪۱۴,۵
۳	تعداد مکاتب جدید التاسیس(ذکور)	۸	-	۱۰۰٪
۴	تعداد مکاتب جدید التاسیس(اناث)	۳	۱	۶۶,۶٪
۵	تعداد مکاتب جدید التاسیس(مختلط)	-	-	-
۶	تعداد مکاتب که جدید اعمار گردیده است	۳۰	۱۲	٪۱۰۰
۷	تعداد صنوف اضافه که جدید اعمار گردیده است	۱۵۱	۴۳	٪۷۱,۵
۸	تعداد مکاتب که دوباره ترمیم گردیده است	۴۷	۱۵	٪۶۸
۹	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه خویش را اعمار نموده است.	۴۱	-	۱۰۰٪
۱۰	تعداد چاه های آب حفر شده درمکاتب	۲۹	-	۱۰۰٪
۱۱	تعداد تشناب های ساخته شده در مکاتب	۱۱۰۵	۶۳۷	٪۵۷,۶
۱۲	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است	۱۰	-	۱۰۰٪

۱۰۰٪	-	۱۰	تعداد کورس های آموزش سریع تاسیس شده(ذکور)	۱۳
-	-	-	تعداد کورس های آموزش سریع تاسیس شده(اناث)	۱۴
۱۰۰٪	-	۲۰۰	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	۱۵
-	-	-	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	۱۶
-	-	-	تعداد کورس های محلی تاسیس شده (ذکور)	۱۷
-	-	-	تعداد کورس های محلی تاسیس شده (اناث)	۱۸
-	-	-	تعداد شاگردان که در کورس های محلی ثبت نام نموده اند( ذکور)	۱۹
-	-	-	تعداد شاگردان که در کورس های محلی ثبت نام نموده اند( اناث)	۲۰
-	-	-	تعداد معلمان استخدام شده برای کورس های محلی(مرد)	۲۱
-	-	-	تعداد معلمان استخدام شده برای کورس های محلی(زن)	۲۲
-	-	-	تعداد صنوف محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۲۳
-	-	-	تعداد شاگردان که از صنوف محلی به مکاتب اصلی تبدیل شده باشد(مرد و زن)	۲۴

#### جدول ۴-مشکلات - پیشنهادات

<p style="text-align: right;"><b>مشکلات و پیشنهادات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• به نسبت نبود بودجه اکثر مکاتب ولایت لوگر از اعمار، ترمیم و اعمار دیوار احاطه باز مانده است.</li> <li>• به نسبت مشکلات امنیتی و نبود تشکیل در ساحات که دسترسی به مکاتب زیاد نمی باشد مکاتب تاسیس نگردیده است</li> </ul>
--

### سایر مشکلات:

۱. نبود بودجه برای اعمار تعداد صنوف اضافه؛
۲. نبود بودجه کافی برای مبرز و حفر چاه آب آشامیدنی؛
۳. نبود بودجه برای شاگردان که در صنوف آموزش تسریعی شامل شوند؛
۴. نبود بودجه برای صنوف آموزش تسریعی (ALC) تاسیس شده؛
۵. نبود بودجه برای صنوف آموزش محلی (CBE)؛
۶. نبود بودجه برای شاگردان که در صنوف آموزش محلی ثبت نام نمایند؛
۷. نبود بودجه برای معلمان استخدام شده برای صنوف محلی؛
۸. اکثر مکاتب ولایت لوگر با کمبود میز و چوکی روبرو میباشد؛

### پیشنهادهای شما برای وزارت معارف:

۱. به اساس نیازمندی پیشنهاد میگردد تا بودجه برای تعداد اعمار صنوف اضافه که جدید در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود.
۲. پیشنهاد میگردد تا ایجاد صنوف بیشتر آموزش محلی (CBE) و صنوف بیشتر آموزش تسریعی (ALC) شامل پلان سال ۱۴۰۰ گردد.
۳. پیشنهاد میگردد تا بودجه برای شاگردان که در صنوف آموزش تسریعی در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود.
۴. پیشنهاد میگردد تا بودجه برای شاگردان که در صنوف آموزش محلی شامل می شوند در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود.
۵. پیشنهاد میگردد تا بودجه برای معلمان استخدام شده برای صنوف محلی در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود و تشکیل لازم برای تأسیس مکاتب جدید منظور گردد.
۶. پیشنهاد میگردد بودجه برای مکاتب که از اعمار، ترمیم باز مانده اند در نظر گرفته شود
۷. پیشنهاد میگردد تا برنامه های که مکاتب را حمایت میکند مثل پرداخت وجوه مالی به مکاتب تمامی ولسوالی ها به شکل متوازن عملی گردد.
۸. پیشنهاد میگردد تا بودجه برای مکاتب که به کمبود میز و چوکی روبرو میباشد در نظر گرفته شود.

### ۳-مدیریت شفاف و موثر

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

**جدول ۵:** این جدول نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت این شاخص ها در عرصه مدیریت شفاف و موثر می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت / انحراف
۱	تعداد مکاتب که نظارت گردیده است	۲۸۷	۲۷۳	٪۵
۲	تعداد گزارش های نظارتی ترتیب گردیده و ارسال گردیده است	۸۰	۱۸۹	-
۳	تعداد معلمان که در یک مکتب یا نزدیک مکتب توظیف گردیده است (مرد و زن)	۵۳	۷۱	-
۴	تعداد معلمان توظیف شده به اساس مضمون	۸۷۹	۸۶۴	٪۱,۶
۵	تعداد معلمان که جدید استخدام شده است (مرد)	۵۹	۴۶	٪۲۲
۶	تعداد معلمان که جدید استخدام شده است (زن)	۱	۴	
۷	تعداد مجموع معلمان مرد		۲۵۳۴	-
۸	تعداد مجموع معلمان زن		۴۰۰	-
۹	فیصدی حاضری معلمان	٪۱۰۰	٪۹۵	٪۵
۱۰	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدید تاسیس شده	۸۶	۶۵	٪۲۴
۱۱	تعداد پلان های تهیه شده برای بهبود مکاتب	-	-	-
۱۲	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	-	-	-
۱۳	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراها، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است	۲	۲	-

**جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات**

مشکلات:

<p>۱. در سال ۱۳۹۸ ۵۰ تن معلم ذکور و اناث استخدام گردیده از جمله ۴۴ تن معلم ذکور و ۶ تن آن اناث میباشد.</p> <p>۱. کمبود معلمان مسلکی رشته در طبقه اناث بالای کیفیت تعلیم و تربیه اثرات منفی بجا گذاشته و یک مشکل جدی در سطح ولایت لوگر میباشد.</p>
<p>سایر مشکلات</p> <p>۱. نبود بودجه باعث شد تا آموزش اعضای شورا های مکاتب صورت نگیرد و پلان های بهبود مکاتب نیز توسط این اعضا تهیه نگردد.</p> <p>۲. نبود معلمین مسلکی سبب شد تا معلمین به اساس رشته و مسلک توظیف نگردند.</p>
<p><b>پیشنهادات شما برای وزارت معارف:</b></p>
<p>۱. پیشنهاد میگردد تا بودجه برای تعداد شوراهای اداری جدید التأسیس در مکاتب در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود.</p> <p>۲. پیشنهاد میگردد تا بودجه برای تعداد پلان های بهبود مکاتب اس ای پی (SIP) در پلان بودجوی سال ۱۴۰۰ در نظر گرفته شود.</p> <p>۳. پیشنهاد میگردد تا بودجه برای تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب در نظر گرفته شود.</p>

## نتیجه گیری:

### عرضه کیفیت و مرتبط بودن

در این عرصه از جمله ۱۱ شاخص تعیین شده ریاست معارف ولایت لوگر توانسه به ۷ شاخص آن اقدامات اجرا شده است که با اجرای شاخص های متذکره، خدمات تدریسی با کیفیت برای اتباع این ولایت عرضه گردیده است. با وجود پیشرفت ها به اساس نبود بودجه در چهار فعالیت اجراآت صورت نگرفته است. به صورت عموم

### عرصه دسترسی متوازن :

در این عرصه از جمله ۲۴ شاخص در نظر گرفته شده در هفت شاخص آن رسیدگی صورت گرفته که با اجراءات متذکره تا حدی دسترسی به خدمات تعلیمی به وجود آمده است و شاگردان دسترسی به مکاتب پیدا نموده است، باوجود پیشرفت های متذکره هنوز هم تعداد ۱۸،۱۳۰ شاگردان دسترسی به تعلیم و تربیه ندارد .

### عرصه مدیریت شفاف، موثر و پاسخگو:

در این عرصه از جمله ۱۳ فعالیت در نظر گرفته شده به تعداد ۱۱ فعالیت آن اجرا شده است. با اجرای فعالیت های متذکره در عرضه مدیریت شفافیت به وجود آمده است و خدمات مدیریتی بهبود یافته است. با وجود پیشرفت های خوبی در عرصه مدیریت هنوز هم ضرورت به فعالیت در این عرصه دیده می شود تا مشکلات مدیریتی کاهش پیدا نموده و خدمات بهبود یابد.

### گزارش مالی

در سال مالی ۱۳۹۸ برای تمام برنامه ها به مبلغ (۵۷۸,۸۲۸,۳۱۴) افغانی بودجه عادی تخصیص داده شده است که به مبلغ (۵۶۷,۲۴۵,۰۱۹) افغانی به مصرف رسیده و به مبلغ (۱۱,۵۸۳,۲۹۵) باقی مانده است همچنان در سال مالی ۱۳۹۸ از بودجه انکشافی به مبلغ (۷,۷۸۹,۶۳۱) افغانی تخصیص داده شده بود که به مبلغ (۷,۶۹۲,۴۱۳) افغانی به مصرف رسیده و به مبلغ (۹۷,۲۱۸) باقی مانده است.

### ضمایم(به حیث اسناد حمایتی)

۱. تعداد معلمان که جدید استخدام گردیده است (مرد و زن).

در سال ۱۳۹۸ ۵۰ تن معلم ذکور و اناث استخدام گردیده از جمله ۴۴ تن معلم ذکور و ۶ تن آن اناث میباشد.



جدول شهرت معلمان که در سال (۱۳۹۸) در مرکز وونسوالی ها رسماً تقرر حاصل نموده است

شماره	ونسوالی	طبقه ذکور	طبقه اناث	ملاحظات
۱	معارف شهر	۱۶	۳	
۲	محمدآغه	۱۰	۲	
۳	خوشی	۳	۰	
۴	برکی برکت	۵	۱	
۵	خروار	۲	۰	
۶	آزره	۱	۰	
۷	چرخ	۷	۰	
	مجموعه	۴۴	۶	

قرار شرح فوق جدول هذا ترتیب و صحت است.

با احترام

۲. تعداد شوراهای مکاتب که جدید تاسیس گردیده است، اگر تاسیس شده باشد؟

ردیف	نام خانوادگی	نام	لقب	تاریخ تولد	محل تولد	محل خدمت	رتبه	نوع خدمت	تاریخ شروع خدمت	تاریخ پایان خدمت	مجموع سنوات خدمت	ملاحظات
1	آزاد	محمد	محمد	1335/05/01	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/01	1385/05/01	30	
2	آزاد	علی	علی	1335/05/02	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/02	1385/05/02	30	
3	آزاد	علی	علی	1335/05/03	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/03	1385/05/03	30	
4	آزاد	علی	علی	1335/05/04	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/04	1385/05/04	30	
5	آزاد	علی	علی	1335/05/05	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/05	1385/05/05	30	
6	آزاد	علی	علی	1335/05/06	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/06	1385/05/06	30	
7	آزاد	علی	علی	1335/05/07	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/07	1385/05/07	30	
8	آزاد	علی	علی	1335/05/08	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/08	1385/05/08	30	
9	آزاد	علی	علی	1335/05/09	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/09	1385/05/09	30	
10	آزاد	علی	علی	1335/05/10	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/10	1385/05/10	30	
11	آزاد	علی	علی	1335/05/11	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/11	1385/05/11	30	
12	آزاد	علی	علی	1335/05/12	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/12	1385/05/12	30	
13	آزاد	علی	علی	1335/05/13	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/13	1385/05/13	30	
14	آزاد	علی	علی	1335/05/14	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/14	1385/05/14	30	
15	آزاد	علی	علی	1335/05/15	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/15	1385/05/15	30	
16	آزاد	علی	علی	1335/05/16	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/16	1385/05/16	30	
17	آزاد	علی	علی	1335/05/17	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/17	1385/05/17	30	
18	آزاد	علی	علی	1335/05/18	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/18	1385/05/18	30	
19	آزاد	علی	علی	1335/05/19	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/19	1385/05/19	30	
20	آزاد	علی	علی	1335/05/20	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/20	1385/05/20	30	
21	آزاد	علی	علی	1335/05/21	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/21	1385/05/21	30	
22	آزاد	علی	علی	1335/05/22	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/22	1385/05/22	30	
23	آزاد	علی	علی	1335/05/23	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/23	1385/05/23	30	
24	آزاد	علی	علی	1335/05/24	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/24	1385/05/24	30	
25	آزاد	علی	علی	1335/05/25	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/25	1385/05/25	30	
26	آزاد	علی	علی	1335/05/26	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/26	1385/05/26	30	
27	آزاد	علی	علی	1335/05/27	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/27	1385/05/27	30	
28	آزاد	علی	علی	1335/05/28	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/28	1385/05/28	30	
29	آزاد	علی	علی	1335/05/29	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/29	1385/05/29	30	
30	آزاد	علی	علی	1335/05/30	تهران	تهران	سرتیپ	کلیه	1355/05/30	1385/05/30	30	







کمپاین های آگاهی عامه.

۳.لست مکاتب که وجوه مالی دریافت نموده است.

شماره	نام مکتب	نوع کمک	نام کمک کننده گان	مبلغ افغانی
۱	لیسه نسوان مغل خیل	فعال نمودن سیستم واتر پمپ سولری با تجهیزات آن	محمد شاه پیمان	۵۰۰۰۰
۲	متوسطه نسوان کمال خیل	فعال نمودن سیستم وات پمپ سولری با تجهیزات آن	محمد شاه پیمان	۵۰۰۰۰
۳	لیسه نسوان بی بی آمنه	ساخت دیوار احاطه	انجینر سید فرهاد اکبری	۱۰۰۰۰۰
۴	لیسه جهادی کلنگار	کمک ۴۲ قلم وسایل لابراتواری و مواد آن	موسسه پارسا	۷۰۰۰۰

۱۰۰۰۰۰	اصلاحات اداری و خدمات ملکی	کمک ۲۱ پایه کمپیوتر با وسایل آن	لیسه نسوان بی بی آمنه	۵
۸۰۰۰۰۰	موسسه الخیر	کمک ۱۰۰ خیمه برای ۱۹ باب مکاتب	کمک با ۱۹ باب مکاتب	۶
۵۰۰۰۰۰	موسسه بیست	کمک ۶۸ خیمه برای ۳۸ مکاتب	کمک با ۳۸ باب مکاتب	۷
۵۰۰۰۰۰	شورای والدین	ساخت ۶ صنف درسی	لیسه محمد جانخان	۸
۱۵۰۰۰۰	شورای والدین	ساخت ۳ صنف درسی	متوسطه نسوان زقوم خیل	۹
۲۴۸۵۲ دالر	موسسه یونیسف	کمک ۴۹۷ کیت بیک برای شاگردان ۲۷۳ باب مکاتب	کمک بیک شاگردان با ۲۷۳ باب مکاتب	۱۰
۲۷۳۱۵ دالر	موسسه یونیسف	کمک مواد قرطاسیه برای ۱۹۸۷۵ تن شاگرد	کمک مواد درسی برای شاگردان ۲۷۳ باب مکاتب	۱۱
۱۷۸۰ دالر	موسسه یونیسف	کمک قرطاسیه به ۷۹۲ تن معلم ذکور و اناث	کمک قرطاسیه با معلمین	۱۲



اعمار تعمیر مکتب شهید محمد سلیم لعل ستانکزی.



حفر چاه آب آشامیدنی برای ۴۰۰ تن شاگردان انانث .