



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت بادغیس

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبه بودن

دسترسی متوازن

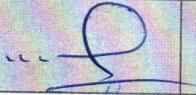
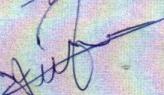
مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره:

از: ۱ جدی ۱۳۹۷

الى: ۳۰ فوس ۱۳۹۸

لیست تائید کننده گان

شماره	اسم	وظیفه	امضا
۱	نادرشاه "ناصری"	آمر نظارت تعلیمی و سرپرست برنامه تعلیمات عمومی	
۲	گل احمد "سامع"	مدیر عمومی پلان و گزارشدهی	
۳	امرالدین "وکیلی"	مسئول ولایتی پلان، نظارت و گزارشدهی	



فهرست مندرجات

۱	پروفایل ولایت:
۲	خلاصه اجراءات:
۳	پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف
۴	۱-کیفیت و مرتبط بودن:
۶	۲-دسترسی متوازن:
۸	۳-مدیریت شفاف و موثر:
۱۰	نتیجه گیری :
۱۱	گزارش مالی:
۱۱	A. بودجه عادی و انکشافی، بودجه تخصیص داده شده، و مصارف:

پروفایل ولايت:

نام ولايت	بادغيس
تعداد ولسوالی موجود در ولايت	۶
نفوسي	۵۱۶۳۸۷
تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت:	
تعداد مکاتب ذكور	۳۱۸
تعداد مکاتب اناث	۱۰۴
تعداد مکاتب مختلط	۳۷
تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره :	
تعداد مکاتب ابتدائيه	۲۴۶
تعداد مکاتب متوسطه	۱۱۶
تعداد مکاتب ليسه	۹۷
تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در سطح ولايت	
تعداد شاگردان ذكور	۸۴۴۳۶
تعداد شاگردان اناث	۳۶۳۱۳
تعداد شاگردان ذكور محروم دائمي	۱۴۴۳۷
تعداد شاگردان اناث محروم دائمي	۸۴۰۴
معلومات جغرافيانی	
تعداد ولسوالي هاي نزديك به شهر	۳
تعداد ولسوالي دور از شهر	۳
وضعیت امنیتی در ولايت :	
تعداد مکاتب مسدود شده در ولايت	--
دلایل مسدود شدن مکاتب	--
وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده	--

<p>۱- از اثری اصابت فیر ثقیله مخالفین دولت برجوار یک باب مکتب درولسوالی قادس سه صنف درسی آن زیان رسیده.</p> <p>۲- اصابت فیر صلاح ثقیل دشمن برجوار ۲ باب مکتب درولسوالی مقر(۳) صنف درسی آن زیان رسیده</p> <p>۳- از اثر اصابت فیر صلاح ثقیل مخالفین مسلح دولت ۲ باب مکتب درولسوالی مرغاب(لیسه نسوان مرغاب، ولیسه ذکور مرغاب) کلکین های اطاق درسی آن کاملاً زیان رسیده.</p>	<p>تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد</p>
وضعیت اقتصادی:	
<p>ولایت بادغیس دارای اقلیم سرد سیر بوده که ۸۰٪ فیصد نفوس این ولایت مصروف زراعت و مالداری بوده اقتصاد این ولایت عمدتاً بر محصولات زراعتی پایبند است، زراعت آن به شکل للمی (دیمه) بوده کمتر از سامان و لوازم تکنیکی و مدرن در آن بکار می‌رود. حاصلات زراعتی آن عبارت از: گندم جو، جواری، نخود، زیره، کنجد، هندوانه، خربوزه و غیره می‌باشد. بادغیس از قدیم‌الایام تا امروز بنام گدام خراسان و حوزه غربی افغانستان مشهور بود. پیش‌آمد این مردم این دیار مالداری و تربیه گوسفند نوع قره‌قل است که از همین مدرک همه ساله گوسفند، پوست قره‌قل، پشم، گرک و قروت به سایر ولایات و خارج کشور صادر می‌گردد. صنعت قالین‌بافی پیش‌آمدیگر مردمان زحمتکش بادغیس می‌باشد که اکثراً در خانه‌ها توسط خانم‌ها تهیه می‌گردد. قالین‌های بادغیس در داخل و خارج کشور از شهرت به خصوص برخوردار است؛ چنانچه در نمایشگاه بین‌المللی سال‌های ۵۰ هش (۷۰ م.) در فلاڈلفیا آمریکا و توکیو مقام اول را بدست آورد. مؤسسه قالین‌بافی بنام «شرکت قالین‌بافی بادغیس» ای سال ۱۳۷۱ هش که دفتر مرکزی آن در شهر کابل قرار داشت فعالیت می‌نمود ولی نسبت شدت جنگ‌های تنظیمی مجاهدین مانند سایر بخش‌های اقتصادی کشور مجبور به فرار بدانسوی مرزها گردید که هم‌اکنون به همین نام در شهر سمرقند فعالیت دارد. پسته یکی از پیداوار عمدۀ بادغیس است که سالانه به میلیاردها افغانی عاید به مردم و دولت می‌رساند، پسته‌زار بادغیس بزرگ‌ترین جنگل پسته در افغانستان است که ساحة بیشتر از ۹۵ هزار هکتار زمین را پوشانیده است، مقامات دولتی در حفظ و نگهداری این ثروت ملی افغانستان توجه کمتر می‌نمایند. زیرا اکثراً مردم محل چوب سوخت ایام زمستان خویش را با قطع درختان پسته تهیه می‌کنند و نیز در قسمت تکثیر پسته دولت تاکنون کدام پروژه مشخص را روی کار نگرفته.</p>	

خلاصه اجراءات:

۱. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن:

- ✓ در اخیر سال ۱۳۹۸ به تعداد (۱۹۶۱۵۰) جلد کتب درسی صنوف ۱ الی ۶ سه مضمون برای هر صنف از دیپوی مرکزی وزارت معارف به دیپوی ریاست معارف ولایت بادغیس انتقال گردیده است که بعداً به آمریت‌های معارف ولسوالی‌ها انتقال و از آن طریق به مکاتب توزیع و به دسترس شاگردان قرار داده شده است که با توزیع کتب درسی زمینه یادگیری بیشتر به شاگردان را فراهم می‌سازد همچنان با توزیع نمودن کتب متذکره در حدود ۲۱ فیصد کمبود کتب درسی شاگردان ریاست معارف ولایت بادغیس مرفوع گردیده است و در حدود ۷۹ فیصد شاگردان به کتب درسی دسترسی ندارند.
- ✓ در سال مالی ۱۳۹۸ بمنظور رشد ظرفیت معلمین/رهنما و نظارت کننده گان، برای ۱۵۰ تن در عرصه مواد آموزشی جدید آموزش داده شده است. همچنان زمینه ارتقای ظرفیت برای ۱۵۷۹ تن از معلمین موجود در مورد دانش مضمونی فراهم گردیده است، که معلمین توانائی بیشتر در مورد تدریس مضامین مربوط را کسب و در پروسه تدریس و آموزش بهبود بعمل آمده است، همچنان باعث بهبود شیوه تدریس معلمین گردیده است.
- ✓ بازدهی‌های نظارتی به سطح ولسوالی از (۱۴) نهاد تعلیمی صورت گرفته که تعداد (۴۵۰) تن از معلمین ذکور و اناث نظر به مشکلات شان تحت حمایت قرار گرفته.

۲. دستآوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن:

- ✓ در سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد ۷۷۵۳ تن شاگردان از آن جمله (۲۹۲۵) تن شاگردان اناث در صنوف اول مکاتب تعلیمات عمومی جدیداً جذب گردیده است، همچنان به تعداد (۱) باب مکتب ذکور جدیداً تاسیس گردیده، که به اساس آن زمینه دسترسی به تعلیم و تربیه بالاتر از (۱۰۰۰) طفل سن مکتب فراهم گردیده است.
- ✓ اعمار (۱۱۳) باب صنوف درسی جدید، ترمیم (۲۵) باب مکاتب، اعمار دیوار احاطه (۸) باب مکاتب، حفر (۲۲) حلقه چاه آب آشامیدنی برای مکاتب تعلیمات عمومی، اعمار (۱۹) باب تشناش از جمله دست آوردها طی سال مالی ۱۳۹۸ می‌باشد.
- ✓ به منظور دسترسی به تعلیم و تربیه آنده اطفال خاصتاً دختران که بنا بر دلایل از رفتن به مکتب باز مانده‌اند، به تعداد (۴۳) باب کورس آموزش تسریعی بشمول (۴۲) باب صنوف اناث و (۳۴۳) باب کورس آموزش محلی از آن جمله به تعداد (۱۸۶) باب صنف اناث جدیداً تاسیس گردیده است، که با ایجاد صنوف متذکره برای (۱۹۳۸) تن شاگردان که از آنجمله (۱۸۶۷) تن اناث در صنوف آموزش تسریعی و به تعداد (۱۵۶۵۴) تن شاگردان که از آنجمله به تعداد (۸۰۷۶) تن اناث در صنوف آموزش محلی زمینه دسترسی به تعلیم و تربیه برای شان فراهم گردیده است، که برای پیشبرد دروس شاگردان فوق الذکر به تعداد (۳۴۳) تن معلمین ذکور و اناث در کورس‌های تسریعی و محلی مقرر گردیده‌اند و مصروف تدریس می‌باشند.

۳. دستاوردهای کلیدی در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو:

- ✓ به منظور حصول اطمینان از فعالیت های اداری و تدریسی مطابق پلان نظارت تعلیمی از (۲۸۲) باب مکتب تعليمات عمومی معارف ولایت بادغیس توسط اعضای نظارت تعلیمی، نظارت لایحه (۳ بار) صورت گرفته، نوافص و کاستی های مشخص و جهت اصلاح آن به مسؤولین هدایات لازم ارایه گردیده است، در زمینه به تعداد (۵۹) گزارش نیز ترتیب گردیده است.
- ✓ در سال ۱۳۹۸ به تعداد (۵۳۱) تن معلم جدیداً استخدام گردیده است که از آنجمله به تعداد (۱۷۰) تن آن را معلمین اناث تشکیل می دهد، با استخدام معلمین جدید، مشکل کمبود معلمین مسلکی در مکاتب تا حدی رفع و پرسه تدریس بهبود یافته است، همچنان در جریان سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد (۳۸۱) تن معلمین به اساس مسلکی مضمون در مکاتب ریاست معارف ولایت بادغیس توظیف گردیده اند، که در روند تدریس بهتر گردیده است.
- ✓ در جریان سال مالی ۱۳۹۸ به منظور آگاهی دهی در مورد اهمیت تعلیم و تربیه در سطح ولایت بادغیس به تعداد (۳) برنامه، آگاهی عامه از طریق شوراهای مساجد، جلسات عمومی در قریه ها برگزار شده است، که در نتیجه اهالی ولایت بادغیس از اهمیت تعلیم و تربیه آگاهی حاصل نمودند، و جذب شاگردان در مکاتب ریاست معارف ولایت بهتر رونق یافته است.

پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف

۱. کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسؤولیت‌پذیر و مولد می‌باشد و او را برای سهم‌گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین‌المللی مجهز می‌نماید.

جدول ۱: خلاصه‌ای شاخص‌های پلان شده و پیشرفت‌ها، در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می‌دهد.

ردیف	شاخص‌ها	هدف سالانه	پیشرفت‌ها / دستاوردها	تفاوت / انحراف
۱	تعداد کتب درسی و کتب رهنمایی معلم که برای ولایت توزیع گردیده است.	۹۰۱۱۳۸	۱۹۶۱۵۰	۷۸٪.
۲	تعداد کتب درسی و کتب رهنمایی معلم که از طرف ریاست معارف برای ولسوالی توزیع و تسلیم گردیده است.	۹۰۱۱۳۸	۱۹۶۱۵۰	۷۸٪.
۳	تعداد کتب درسی و کتب رهنمایی معلم که به مکاتب توزیع گردیده است.	۹۰۱۱۳۸	۱۹۶۱۵۰	۷۸٪.
۴	تعداد معلمان / رهنما و نظارچی کننده گان آموزش دیده برای استفاده از مواد آموزشی جدید	۳۵۰	۱۵۰	۵۷٪.
۵	تعداد معلمان که در برنامه ارتقاء ظرفیت (TTC) نظر به مضمون آموزش دیده اند.	۱۰۰	.	۱۰۰٪.
۶	تعداد برنامه‌های آموزشی تدویر شده در محتویات مضمون	.	.	.
۷	تعداد مدیران مکاتب که برای حمایت و رهنمایی معلمان، برنامه‌های آموزشی را سپری نموده اند.	۸۲	۴۰	۵۱٪.
۸	تعداد دفعات بازدید نظاری از سطح مکتب برای حمایت معلمان	۵۶	۱۴	۷۵٪.
۹	تعداد معلمان موجود که از فرصت‌های آموزشی و ارتقای ظرفیت مستفید گردیده اند.	.	۳۰۰	.
۱۰	تعداد مدیران و پرسونل مکاتب که در برنامه‌های (SMT) اشتراک نموده اند	.	.	.
۱۱	تعداد معلمان صنوف ۳ الی ۶ که در بخش‌های اصول تدریس و ریاضی رهنمایی شده اند.	.	.	.

جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات یا چالش ها:
۱. به نسبت کمبود کتب درسی و رهنمای معلم در دیپو مرکزی وزارت معارف بتعاد (۷۰۴۹۸۸) جلد کتب درسی و کتب رهنمای معلم به دیپو ریاست معارف ولایت بادغیس انتقال نگردیده است.
۲. نبود کتب درسی از صنف ۱۲-۷ از جمله مشکلات عمدۀ ریاست معارف بوده که به دسترس شاگردان معارف قرار نگرفته است.
۳. موضوع ترانسپورت برای انتقال کتب یک چالش عمدۀ بوده که به علت نبود آن کتب درسی بوقت معین به ولایت، ولسوالیها و مکاتب انتقال نگردیده است.
۴. نبود بودجه سبب شده تا بیشتر فعالیت هایکه شامل ارتقای ظرفیت میشود صورت نگیرد.
پیشنهادات به وزارت معارف
۱. کتب درسی و رهنمای معلم نظر به تعداد شاگردان و معلمین طبق نیازمندی موجود مکاتب، چاپ و به اسرع وقت به دسترس ریاست معارف ولایت بادغیس قرار داده شود.
۲. بودجه لازم برای انتقال کتب درسی و اقلام نشراتی در نظر گرفته شود.
۳. درنظرگرفتن تخصیص بودجوی جهت ارتقای ظرفیت معلمین مکاتب.
سایر پیشنهادات:
○ جهت تشویق شاگردان ، کمپاین تبلیغاتی در مکاتب صورت گیرد.
○ کتب مطالعوی برای کتابخانه های مکاتب تهیه و در دسترس قرار داده شود.

۲- دسترسی متوازن

اهداف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

جدول ۳: این جدول نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پشرفت این شاخص ها در عرصه دسترسی متوازن می باشد.

ردیف	تعداد معلمان استفاده کننده	نوع شاخص	شاخص	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت / انحراف
۱	۷۲۹۵	تعداد جدید الشمولان (ذكور)		۸۰۰۰		۸٪.
۲	۳۱۵۳	تعداد جدید الشمولان (اناث)		۳۵۰۰		۹٪.
۳	۱	تعداد مکاتب جدید التاسیس(ذكور)		۲۳		۹۵٪.
۴	۰	تعداد مکاتب جدید التاسیس(اناث)		۰		۰
۵	۰	تعداد مکاتب جدید التاسیس(مختلط)		۰		۰
۶	۰	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار گردیده است.		۰		۰
۷	۱۱۳	تعداد صنوف که جدیداً اعمار گردیده است		۲۱۰۴		۹۴٪.
۸	۲۵	تعداد مکاتب که ترمیم گردیده است		۰		۰
۹	۸	تعداد مکاتب که دیوار احاطه آن اعمار گردیده است.		۰		۰
۱۰	۲۲	تعداد چاه های آب حفر شده در مکاتب		۱۸		۰
۱۱	۱۹	تعداد تشناب های اعمار شده در مکاتب		۰		۰
۱۲	۰	تعداد مکاتب که وجوده کمکی بدست آورده است		۳۰		۱۰۰٪.
۱۳	۱	تعداد کورس های آموزش تسریعی تاسیس شده(ذكور)		۱۰۲		۵۸٪.
۱۴	۴۲	تعداد کورس های آموزش تسریعی تاسیس شده (اناث)		۰		۰
۱۵	۷۱	تعداد شاگردان ذکور که در کورس های آموزش تسریعی شامل نموده اند		۰		۰
۱۶	۱۸۶۷	تعداد شاگردان اناث که در کورس های آموزش تسریعی ثبت نام نموده اند		۰		۰
۱۷	۱۵۷	تعداد کورس های محلی تاسیس شده (ذكور)		۹۴		۰
۱۸	۱۸۶	تعداد کورس های محلی تاسیس شده (اناث)		۰		۰
۱۹	۷۵۷۸	تعداد شاگردان ذکور که در کورس های محلی شامل شده اند.		۰		۰
۲۰	۸۰۷۶	تعداد شاگردان اناث که در کورس های محلی شامل نموده		۰		۰
۲۱	۱۵۷	تعداد معلمان ذکور استخدام شده برای کورس های محلی		۰		۰
۲۲	۱۸۶	تعداد معلمان اناث استخدام شده برای کورس های محلی		۰		۰

۰	۱۰	۰	تعداد صنوف محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	۲۳
۰	۲۲۵	۰	تعداد مجموعی شاگردان (ذکور و اناث) که از صنوف محلی به مکاتب اصلی تبدیل شده باشد	۲۴

جدول ۴- مشکلات- پیشنهادات

مشکلات
۱. از جمله(۲۳) باب مکاتب جدید التاسیس شامل پلان عملیاتی سال ۱۳۹۸ به تعداد ۲۲ باب آن به دلیل نبود تشکیل در معارف شهر، قادس، مرغاب، جوند، مقر ولسوالی آبکمری تاسیس نگردیده است. ۲. دلیل نبود بودجه صنوف اضافی جدید برای مکاتب تعلیمات عمومی اعمار نگردیده. ۳. نسبت کمیود بودجه، وجوده کمکی به مکاتب توزیع نگردیده است.
پیشنهادات به وزارت معارف:
۱. جهت تاسیس مکاتب مطابق پلان عملیاتی، سهمیه تشکیل معلمین افزایش یابد. ۲. غرض اعمار صنف جدید برای مکاتب تعلیمات عمومی و توزیع وجوده کمکی به مکاتب تخصیص بودجوى لازم به دسترس ریاست معارف ولایت بادغیس قرار داده شود.

۳- مدیریت شفاف و موثر

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرن به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول-۵: این جدول نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پشرفت این شاخص ها در عرصه مدیریت شفاف و موثر می باشد.

ردیف	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	% انحراف
۱	تعداد مکاتب که نظارت گردیده است.	۴۵۷	۲۸۲	۳۸٪
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارسال گردیده است	۱۲	۵۹	.
۳	تعداد مجموعی معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همچوار مطابق تشکیل خدمتی شده اند.	.	.	.
۴	تعداد معلمان توظیف شده به اساس مضمون	۶۱۵	۳۸۱	۳۸٪
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده است	.	۳۶۱	.
۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده است	.	۱۷۰	.
۷	تعداد مجموع معلمان ذکور	.	۲۰۲۳	.
۸	تعداد مجموع معلمان اناث	.	۵۳۷	.
۹	فیصدی حاضری معلمان	۱۰۰٪	۹۵.۵٪	۴.۵٪
۱۰	تعداد شوراهای اداری مکاتب که جدیداً تاسیس شده است.	۲۳	۱۰	۵۶٪
۱۱	تعداد پلان های بهبود مکاتب (SIP) ترتیب شده	۲۳	.	۱۰۰٪
۱۲	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	.	.	.
۱۳	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراهای، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است	۱	۳	.

جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:
۱. کمبود ۱۰۰۰ بست معلمین مسلکی در مکاتب، به همین منظور شاخص شماره سوم معلمین به دلیل نبود ضرورت به طور خدمتی تبدیل نگردیده اند.
۲. نبود امکانات ترانسپورت/کرایه و سفریه برای اعضای نظارت تعليمی غرض انجام ماموریت نظارتی.
۳. به نسبت کمبود بودجه سبب شد تا آموزش اعضا اداری مکاتب تطبیق نگردد و در ضمن پلان‌های بهبود مکاتب توسط این اعضا ترتیب نگردد.
سایر مشکلات:
۴. عدم توسعه سیستم جامع معلوماتی مدیریت منابع بشری به بخش‌های مختلف از قبیل استخدام، تقرر مجدد، ارتقای ظرفیت و ارزیابی اجرآت کارمندان به سطح ولايت بادغیس.
۵.
پیشنهادات به وزارت معارف:
۱. منظوری ۱۰۰۰ بست معلمین مسلکی برای ریاست معارف ولايت بادغیس
۲. در نظر گرفتن امکانات ترانسپورتی و سفریه برای اعضای نظارت تعليمی به منظور بهبود روند نظارت
۳. در نظر گرفتن بودجه به منظور تحقق فعالیت‌های پلان شده این عرصه
سایر پیشنهاد‌ها:
۴. به منظور بهبود فعالیت‌های مدیریت منابع بشری، سیستم واحد و جامع معلوماتی در بخش‌های مختلف مانند تشکیل، استخدام، تقرر مجدد، ارتقای ظرفیت، رتب معاش و ارزیابی اجرآت کارمندان به سطح ولايت توسعه یابد.

نتیجه گیری :

از لابلای محتویات گزارش و معلومات دست داشته در مورد پیشرفت اجرآت و دست آوردها به سطح سه عرصه(کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن، مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) چنین برداشت میگردد که در تطبیق اهداف اجرآت لازم صورت گرفته و نتایج متوقعه به دست آمده است، اما در قسمت یک تعداد از فعالیت ها نسبت مشکلات که در بخش های مربوطه ذکر گردیده است اجرات لازم صورت نگرفته است، محصول نتایج به تفکیک سه عرصه قرار ذیل ذکر میشود:

(۱) کیفیت و مرتبط بودن :

به صورت مجموعی به تعداد ۱۱ شاخص در این عرصه شامل بوده که از آن جمله ۷ شاخص توسط مسؤولین مربوطه اجرات صورت گرفته است که در نتیجه آن ظرفیت معلمین ارتقا و کیفیت پروسه تدریس و آموزش بهبود یافته که باعث افزایش دانش مسلکی و مهارت های لازم شاگردان گردیده است و باید یادآور شد که ۴ شاخص آن به نسبت مشکلات ارایه شده فوق الذکر پیشرفت صورت نگرفته است.

(۲) دسترسی متوازن :

در عرصه دسترسی بطور مجموعی به تعداد ۲۴ شاخص شامل بوده که در زمینه به تعداد ۱۹ شاخص توسط مسؤولین مربوطه اجرات صورت گرفته است، از مجموع شاخص های پلان شده، به تعداد ۵ شاخص بنابر عوامل مختلف از جمله کمبود بودجه، کمبود تشکیل وسایر عوامل اجرات صورت نگرفته است. با تطبیق شاخص های فوق زمینه دسترسی همگانی به فرصت های تعلیمی باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران فراهم گردیده است. قابل ذکر است که نسبت کمبود بودجه، وجوده کمکی دریافت نگردیده است تا به مکاتب توزیع گردد.

(۳) مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو :

در این عرصه به صورت مجموعی به تعداد ۱۳ شاخص میباشد، که توسط مسؤولین مربوطه به تعداد ۱۰ شاخص آن اجرات صورت گرفته است، ۳ شاخص آن بنابر عوامل مختلف که در فوق در بخش مشکلات این عرصه ذکر گردیده است تطبیق نشده است، تطبیق شاخص های این عرصه در ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی با کیفیت و متوازن نقش مهم را ایفا نموده و باعث پاسخگویی مدیریت به سطح ولایت، ولسوالی و مکتب شده است.

گزارش مالی

بودجه عادی منظور شده طی سال مالی ۱۳۹۸ از برنامه تعلیمات عمومی مبلغ (۳۶۶۰۱۵۵۸۱) افغانی بوده. که از مجموع بودجه عادی تاکنون (۳۶۵۲۳۶۳۲۲) افغانی که کل بودجه عادی این برنامه را تشکیل میدهد بمصرف رسیده است. از بودجه انکشافی برنامه تعلیمات عمومی نیز در سال مالی (۱۷۴۴۲۲۴۴۰۰) افغانی مصرف شده و مبلغ (۱۱۲۱۶۵۷۰۰) افغانی باقی مانده است.

A بودجه عادی و انکشافی، بودجه تخصیص داده شده، و مصارف

مصارف	بودجه تخصیص داده شده	ساحت پلان استراتژیک سوم	نوع بودجه
۳۶۵۲۳۶۳۲۲	۳۶۶۰۱۵۵۸۱	۱-کیفیت و مرتبه بودن	بودجه عادی
		۲-دسترسی متوازن	
		۳-مدیریت شفاف و موثر	
۱۷۴۴۲۲۴۴۰۰	۱۸۵۶۳۹۰۱۰۰	۱-کیفیت و مرتبه بودن	بودجه انکشافی
		۲-دسترسی متوازن	
		۳-مدیریت شفاف و موثر	

ضمایم (به حیث اسناد حمایوی)

کورس ها، معلمین و شاگردان صنوف محلی و تسریعی:

تعداد کورس ها، معلمین و شاگردان صنوف تسریعی:

تعداد شاگردان						تعداد معلمین		تعداد کورس		ولسوالی	شماره
اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور						
۵۶۴	.	۱۳	.	۱۳	.	قلعه نو	۱				
۵۲۱	.	۱۲	.	۱۲	.	آبکمری	۲				
۳۰۴	.	۷	.	۷	.	قادس	۳				
.	.	.	.	.	.	جوند	۴
						مرغاب	۵				
۴۷۸	۷۱	۱۰	۱	۱۰	۱	مقر	۶				
۱۸۶۷	۷۱	۴۲	۱	۴۲	۱	مجموع					

تعداد کورس ها، معلمین و شاگردان صنوف محلی

تعداد شاگردان			تعداد معلمین		تعداد کورس ها			ولسوالی	شماره
اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور				
۵۶۴	۴۶۷	۱۳	۶	۱۳	۶	قلعه نو	۱		
۴۳۴۲	۲۷۰۷	۱۰۰	۳۸	۱۰۰	۳۸	آبکمری	۲		
۲۵۶۲	۴۳۷	۵۹	۵۷	۵۹	۵۷	قادس	۳		
.	.	.	.	.	.	جوند	۴
.	.	.	.	.	.	مرغاب	۵
۶۰۸	۳۹۶۷	۱۴	۵۶	۱۴	۵۶	مقر	۶		
۸۰۷۶	۷۵۷۸	۱۸۶	۱۵۷	۱۸۶	۱۵۷	مجموع			

معلمین قرارداری اناث - ۳۴

معلمین دائمی ذکور و اناث - ۱۷۶

معلمین حق الزمه خارج تشکیل ذکور و اناث ۳۱۲



لیست مکاتب جدید التاسیس سال مالی ۱۳۹۸

شماره	وتسویی	ذکور	اناث	مختلط
۱	قلعه نو	.	.	.
۲	.	.	.	.
۳	مقر	۱	.	.
۴	.	.	.	.
۵	.	.	.	.
مجموع		۱	.	.

۳- لیست معلمان استخدام شده :

تعداد معلمان استخدام شده برنامه تعليمات عمومی درسال مالی ۱۳۹۸									
جنسیت		نوعیت استخدام		دایمی		وتسویی		شماره	
اناث	ذکور	حق الزمه خارج	تشکیل	اناث قراردادی	ذکور	اناث	ذکور	انواع	شماره
اناث	ذکور	ذکور	اناث	اناث	ذکور	اناث	ذکور	انواع	شماره
۴۹	۷۳	۲۹	۵۷	۴	۱۶	۱۶	۱۶	قلعه نو	۱
۱۹	۷۸	۰	۴۹	۵	۱۶	۲۹	۲۹	آبکمری	۲
۲۱	۵۱	۶	۳۵	۶	۹	۱۶	۱۶	مقر	۳
۲۲	۵۶	۷	۴۰	۱۴	۱	۱۴	۱۴	جوند	۴
۵۶	۶۹	۲۵	۴۷	۱۳	۱۶	۲۲	۲۲	قدس	۵
۵	۳۶	۰	۱۷	۱	۴	۱۹	۱۹	مرثاب	۶
۱۷۰	۳۶۱	۶۷	۲۴۵	۴۳	۶۰	۱۱۶	۱۱۶	مجموعه	

