



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت کابل

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبه بودن

دسترسی متوازن

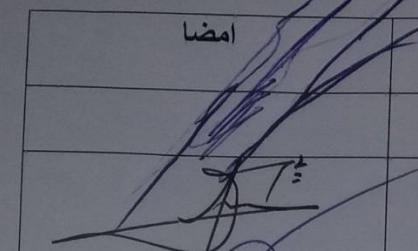
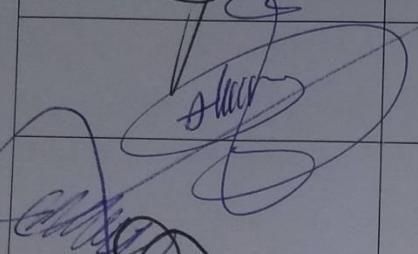
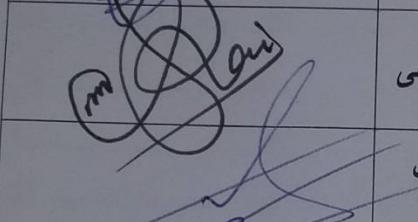
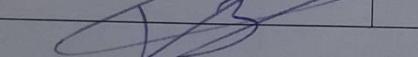
مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره:

از : اول جدی 1397

الى: 30 قوس 1398

لست تائید و ترتیب کننده گزارش پیشرفت و نتایج سالانه فعالیت های برنامه افرا

اسم	وظیفه	امضا
خیر مومند	آمر مالی اداری	
شکریه رشید	آمر تعليمات عمومی	
قاری احمد شاه عربزی	آمر تعليمات اسلامی	
ویس الدین لطیفی	آمر سواد حیاتی	
محمد رفیع تیمور	مدیر عمومی پلان و گزارشدهی	
توریالی ژواک	همکار تخصصی پلان نظارت و گزارشدهی	

تائید کننده:

محمد عظیمی

رئیس معارف ولایت کابل



فهرست مندرجات

4.....	پروفایل ولایتی
5.....	خلاصه اجراءات
6	پیشرفت ها و دستاوردها به اساس ساحت پلان استراتژیک سوم و اجزا برنامه اقرارا
6	1. کیفیت و مرتبط بودن
8.....	۲- دسترسی متوازن
10.....	۳- مدیریت شفاف و موثر
11.....	نتیجه گیری:
12.....	گزارش مالی
12.....	A بودجه عادی و انکشافی، بودجه تخصیص داده شده، و مخارج
13.....	ضمایم(به حیث اسناد حمایوی)

پروفایل ولایت:

کابل	نام ولایت
14	تعداد ولسوالی موجود در ولایت
1372157	نفوس
تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت:	
142	تعداد مکاتب ذکور
92	تعداد مکاتب اناث
214	تعداد مکاتب مختلط
تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره :	
190	تعداد مکاتب ابتدائیه
97	تعداد مکاتب متوسطه
160	تعداد مکاتب لیسه
تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در سطح ولایت	
201723	تعداد شاگردان ذکور
124407	تعداد شاگردان اناث
36075	تعداد شاگردان ذکور محروم دائمی
23980	تعداد شاگردان اناث محروم دائمی
معلومات جغرافیائی	
4	تعداد ولسوالی های نزدیک به شهر
10	تعداد ولسوالی دور از شهر
وضعیت امنیتی در ولایت :	
--	تعداد مکاتب مسدود شده در ولایت
--	دلایل مسدود شدن مکاتب
--	وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده
--	تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد
وضعیت اقتصادی:	
به اساس پروفایل ولایتی وزارت اقتصاد، وضعیت اقتصادی ولایت کابل به سه کته گوری یعنی وضعیت اقتصادی سطح بلند، متوسط و پائین تقسیم گردیده است. که به اساس تخمین 20 فیصد مردم دارای وضعیت اقتصادی سطح بلند (خوب) 25 فیصد دارای وضعیت اقتصادی سطح متوسط و 55 فیصد مردم دارای وضعیت سطح پائین (غیریب) میباشند. مردم ولایت کابل مصروف زراعت، تجارت، کسبه کاری و صنعت کاری میباشد که از ینظریق عواید خویشا بددست میآورند.	

خلاصه اجراءات:

1. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن:

- بتعارض 128850 جلد کتب درسی سابقه از دیپو مرکزی وزرات معارف انتقال و به ولسوالیهای و مکاتب مربوطه توزیع گردیده است. بتعارض 420223 جلد کتب درسی صنف 1 الی 6 سه مضمون برای هر صنف پروژه 12.2 میلیون (اقرا) از وزارت معارف (مطبعه بهیر) وصول و به دیپو ریاست معارف ولایت کابل انتقال گردیده است اما اینکه کتب درسی در اخیر سال به دیپو ریاست معارف انتقال شد به اساس عدم قرارداد ترانسپورت و نبود بودجه (عدم تصویب بودجه سال مالی جدید از طرف پارلمان) در آمریت های معارف ولسوالی انتقال نگردیده است.
- برای 3417 تن معلمان/رهنما و نظارت کننده گان موجود مکاتب فرصت رهنماei و آموزش در رابطه به استفاده از مواد آموزشی جدید صنف 1 الی 3 به حمایت مالی موسسه ACR فراهم گردیده است. که در نتیجه ظرفیت معلمان ارتقا نموده و پروسه تدریس و آموزش بهبود یافته است. که باعث بهبود شیوه تدریس معلمین شده و از جانب دیگر نصاب تعلیمی در مکاتب به صورت موثر تطبیق میگردد.

2. دستآوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن:

- بتعارض 39388 تن شاگرد به شمال 17907 تن انان در صنوف اول مکاتب تعليمات عمومی جدیداً جذب گردیده است. همچنان بتعارض 10 باب مکتب مختلط جدیداً تاسیس و 1 باب لیسه در ولسوالی شکردره به ذکور و انان تجزیه گردیده، که به اساس آن زمینه دسترسی به تعلیم و تربیه برای 1132 طفل سن مکتب فراهم گردیده است.
- در سال 1398، بتعارض 56 صنف آموزش تربیعی بشمول 39 باب انان، و 326 باب صنف آموزش محلی بشمول 157 باب صنف انان جدیداً تاسیس گردیده است، که در نتیجه، برای 11201 تن شاگرد بشمول 6567 زمینه دسترسی به تعلیم و تربیه فراهم گردیده است. همچنان بتعارض 538 تن شاگرد از صنوف محلی به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.

3. دستآوردهای کلیدی در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو:

بهمنظر حصول اطمینان از فعالیت های اداری و تدریسی مطابق پلان نظارت تعليمی طی سال جاری، از 567 باب مکتب تعليمات عمومی (دولتی + خصوصی) معارف ولایت کابل توسط اعضای نظارت تعليمی، نظارت لایحه (3 بار) صورت گرفته، نوافص و کاستی ها مشخص و جهت اصلاح آن به مسئولین هدایات لازم ارایه گردیده است. به اساس تطبیق پلان نظارتی نصاب تعليمی به گونه مؤثر تطبیق گردیده است.

در سال 1398 بتعارض 75 تن معلم به شمال 26 تن انان جدیداً استخدام گردیده است، با استخدام معلمین جدید، مشکل کمبود معلمین مسلکی در مکاتب بطور نسبی رفع گردیده است.

مشکلات:

- کمبود 1240169 جلد کتب درسی
- کمبود 3990 بست معلمین مسلکی در مکاتب.
- بطي بودن پروسه استخدام.

پیشرفت ها و دستآوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف

۱. کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول ۱: خلاصه ای شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را، در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستآوردها	تفاوت / انحراف
۱	تعداد کتب درسی و رهنمایی معلم که از طرف وزارت معارف (طبعه بهیه) به ریاست معارف ولایت توزیع گردیده است.	1660392	549073	%67
۲	تعداد کتب درسی و کتب رهنمایی معلم که از طرف ریاست معارف برای ولسوالی توزیع گردیده است.	1660392	128850	%8
۳	تعداد کتب و کتب رهنمایی معلم که از طرف ولسوالی به مکاتب توزیع گردیده است	1660392	128850	%8
۴	تعداد معلمان/رهنما و نظارت کننده گان آموزش دیده برای استفاده از مواد آموزشی جدید	1300	3417	0
۵	تعداد معلمان که در برنامه ارتقاء ظرفیت (TTC) آموزش مضمونی دیده اند.	600	51	%91
۶	تعداد ترننگ های تدویر شده در محتویات مضمون	0	22	0
۷	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	0	7	0
۸	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	0	38	0
۹	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده	0	90	0

(آزمایشی در مکتب)			
%67	4	12	تعداد مدیران/اداره چیان مکاتب که در ترینینگ مدیریت مکتب) آموزش دیده اند.
0	151	0	تعداد معلمان صنوف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.

جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات یا چالش ها:
1. به نسبت کمبود کتب درسی در دیپو مرکزی وزارت معارف، بتعاد 1240169 جلد کتب درسی مورد ضرورت به ریاست معارف ولایت کابل توزیع و انتقال نگردیده است.
2. بتعاد 420223 جلد کتب درسی که به ریاست معارف ولایت کابل (توسط موتر) انتقال گردیده بود نسبت اینکه کتب درسی در اخیر سال به دیپو ریاست معارف انتقال شد به اساس عدم قرارداد ترانسپورت و نبود بودجه (عدم تصویب بودجه سال مالی جدید از طرف پارلمان) در آمریت های معارف ولسوالی انتقال نگردیده است.
3. موضوع ترانسپورت برای انتقال کتب یک چالش عمده بوده که از اثر آن کتب درسی بوقت معین به ولایت، ولسوالیها و مکاتب انتقال نگردیده است.
پیشنهادات به وزارت معارف
1. کتب درسی نظر به تعداد شاگرد و نیازمندی موجود مکاتب، چاپ و به اسرع وقت به دسترس قرار داده شود تا بوقت معینه به مکاتب مربوطه توزیع گردد.
2. بودجه لازم برای انتقال کتب درسی و اقلام نشراتی از ریاست معارف به ولسوالیها و مکاتب در نظر گرفته شود.
سایر پیشنهادات:
○ جهت تشویق شاگردان و استاید به مطالعه ازاد، کمپاین تبلیغاتی در مکاتب صورت گیرد.
○ کتب مطالعوی برای کتابخانه های مکاتب تهیه و در دسترس قرار داده شود.
○ جهت ارتقای ظرفیت کتابداران و کشاپ ها برگزار گردد.

۲-دسترسی متوازن

اهداف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

جدول ۳: این جدول نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پشرفت این شاخص ها در عرصه دسترسی متوازن می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت / انحراف
۱	تعداد جدید الشمولان (ذکور)	22166	21481	%3
۲	تعداد جدید الشمولان (اناث)	18281	17907	%2
۳	تعداد مکاتب جدید التاسیس(ذکور)	0	0	0
۴	تعداد مکاتب جدید التاسیس(اناث)	0	1	0
۵	تعداد مکاتب جدید التاسیس(مختلط)	23	10	%56
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	93	17	%81
۷	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	0	48	0
۸	تعداد مکاتب ترمیم شده	26	20	%23
۹	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده است.	0	11	0
۱۰	تعداد چاه های آب حفر شده در مکاتب	19	18	%5
۱۱	تعداد تشناه های اعمار در مکاتب	0	41	0
۱۲	تعداد مکاتب که وجوده کمکی بدست آورده است.	0	0	0
۱۳	تعداد صنوف ذکور آموزش تسریعی تاسیس شده	0	17	0
۱۴	تعداد صنوف اناث آموزش تسریعی تاسیس شده	0	39	0
۱۵	تعداد شاگردان ذکور که در	1587	466	%70

			صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	
%30	1110	1587	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۱۶
0	169	0	تعداد صنوف آموزش محلی تأسیس شده (ذکور)	۱۷
0	157	0	تعداد صنوف آموزش محلی تأسیس شده (اناث)	۱۸
0	4168	1587	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	۱۹
0	5457	1587	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند.	۲۰
0	268	0	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۱
0	117	0	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۲
0	0	0	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۲۳
0	538	0	تعداد شاگردان ذکور و اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	۲۴

جدول ۴-مشکلات- پیشنهادات

مشکلات
1. به نسبت کمبود تشکیل معلمین بتعاد 12 باب مکتب که شامل پلان عملیاتی بود در ولسوالی های فرزه، میربچه کوت، چهار آسیاب، گلدره و یک باب در ولسوالی بگرامی تاسیس نگردیده است.
2. به نسبت کمبود بودجه بتعاد 1 باب چاه آب اشامیدنی حفر نگردیده است.
3. به اساس کمبود تخصیص بودجه غیر مشروط بتعاد 6 باب مکتب ترمیم نگردیده است.
4. نسبت کمبود بودجه، وجود کمکی دریافت نگردیده است.

پیشنهادات به وزارت معارف:

1. جهت تاسیس مکاتب مطابق پلان عملیاتی، سهمیه تشکیل معلمین افزایش یابد.
2. غرض حفر چاه آب اشامیدنی، ترمیم مکاتب و توزیع وجوده کمکی به مکاتب تخصیص بودجوى لازم به دسترس ریاست معارف ولایت کابل قرار داده شود.

3- مدیریت شفاف و موثر

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرن به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول-۵: این جدول نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پشرفت این شاخص ها در عرصه مدیریت شفاف و موثر می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها/ دستآوردها	تفاوت/ انحراف
۱	تعداد مکاتب که نظارت گردیده است.	556	567	0
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارسال گردیده است	0	161	0
۳	تعداد مجموعی معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همچوار مطابق تشکیل خدمتی شده اند.	0	223	0
۴	تعداد معلمان توظیف شده به اساس مضمون	0	2003	0
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده است	123	49	.60
۶	تعداد معلمان انان که جدیداً استخدام شده است	123	26	.79
۷	تعداد مجموع معلمان ذکور	0	3701	0
۸	تعداد مجموع معلمان انان	0	1617	0
۹	فیضی حاضری معلمان	0	.97	0
۱۰	تعداد شوراهای اداری مکاتب که جدیداً تاسیس شده است.	0	34	0
۱۱	تعداد پلان های بهبود مکاتب (SIP) ترتیب شده	0	0	0
۱۲	تعداد اعضاي آموزش دیده شوراهای مکاتب	121	2375	0

۱۳	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراهای، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است	1309	250	٪81
----	---	------	-----	-----

جدول 6: مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:
1. به نسبت واگذاری پرسو سه استخدام به کمیسیون محترم اصلاحات اداری و بطی بودن پرسو سه بتعهد 171 نفر معلم استخدام نگردیده است.
2. کمبود 3990 بست معلمین مسلکی در مکاتب.
3. عدم توسعه سیستم جامع معلوماتی مدیریت منابع بشری به بخش های مختلف مانند تشکیل، استخدام، تقرر مجدد، ارتقای ظرفیت، رتب معاش و ارزیابی اجرات کارمندان به سطح ولایت.
4. نبود امکانات ترانسپورت / کرایه و سفریه برای اعضای نظارت تعليمی غرض انجام ماموریت نظارتی.
پیشنهادات به وزارت معارف:
1. تاخیر در پرسو سه استخدام معلمین از سوی کمیسیون مستقل اصلاحات اداری و خدمات ملکی که تاثیر ناگوار روی کیفیت تدریس بجا گذاشته است، به پرسو سه مذکور در تفاهم با وزارت معارف و کمیسیون مستقل اصلاحات اداری سرعت داده شود.
2. به منظور بهبود فعالیت های مدیریت منابع بشری، سیستم واحد و جامع معلوماتی در بخش های مختلف مانند تشکیل، استخدام، تقرر مجدد، ارتقای ظرفیت، رتب معاش و ارزیابی اجرات کارمندان به سطح ولایت توسعه یابد.
3. غرض انجام ماموریت نظارتی، امکانات ترانسپورت / کرایه و سفریه برای اعضای نظارت تعليمی در نظر گرفته شود.

نتیجه گیری:

از لابلای محتويات گزارش و معلومات دست داشته در مورد پیشرفت اجرآات و دست آوردها به سطح سه عرصه شامل پلان ستراتئیک (کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن، مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) چنین وانمود میگردد که در تطبیق اهداف اجرآات لازم صورت گرفته و نتایج متوقعه بدست آمده است، اما در قسمت یک تعداد از فعالیت ها نسبت مشکلات که در بخش های مربوطه ذکر گردیده است اجرات لازم صورت نگرفته است. پیشرفت ها و نتایج حاصله به تفکیک سه عرصه اساسی قرار ذیل تحلیل می گردد.

۱) کیفیت و مرتبط بودن

تصویر مجموعی به تعداد 11 شاخص در این عرصه شامل بوده، که در مورد 11 شاخص آن توسط مسئولین مربوطه اجرآات صورت گرفته است، که در نتیجه آن ظرفیت معلمین ارتقا و کیفیت پرسو سه تدریس و آموزش بهبود یافته که باعث افزایش دانش مسلکی و مهارت های لازم شاگردان گردیده است،

۲) دسترسی متوازن

در این عرصه بصورت مجموعی به تعداد 24 فعالیت/شاخص شامل بوده که در مورد 22 شاخص توسط مسئولین مربوطه اجرآات صورت گرفته است، از مجموع فعالیت های پلان شده، بتعهد 2 فعالیت بنابر عوامل مختلف از جمله کمبود

بودجه، کمبود تشکیل وسایر عوامل اجرالات صورت نگرفته است. با تطبیق فعالیت های فوق زمینه دسترسی همگانی به فرصت های تعلیمی باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران فراهم گردیده است. قابل ذکر است که نسبت کمیود بودجه، وجوده کمکی دریافت و به مکاتب توزیع نگردیده است.

(3) مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

در این عرصه بصورت مجموعی بتعدد 13 شاخص شامل میباشد، که در مورد 12 فعالیت توسط مسئولین مربوطه اجرآلت صورت گرفته است. فعالیت های این عرصه در ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی با کیفیت و متوازن نقش مهم را ایفا نموده و باعث پاسخگویی مدیریت به سطح ولایت، ولسوالی و مکتب شده است.

گزارش مالی

بودجه عادی منظور شده سال مالی 1398 برنامه تعلمیات عمومی مبلغ (934462213) افغانی بوده. که از مجموع بودجه عادی مبلغ (864076908) افغانی که ۸۵.۱۸٪ کل بودجه عادی این برنامه را تشکیل میدهد بمصرف رسیده است.

A بودجه عادی و انکشافی، بودجه تخصیص داده شده، و مصارف

نوع بودجه	ساحت پلان استراتژیک سوم	بودجه تخصیص داده شده	مصارف
بودجه عادی	۱-کیفیت و مرتبه بودن	934462213	864076908
	۲-دسترسی متوازن		
	۳-مدیریت شفاف و موثر		
بودجه انکشافی	۱-کیفیت و مرتبه بودن	0	0
	۲-دسترسی متوازن		
	۳-مدیریت شفاف و موثر		

ضمایم(به حیث اسناد حمایوی)

لست مکاتب که جدیدا تاسیس شده است.

مکاتب جدیدالتاسیس						
ردیف	ولسوالی	خلاص موضوع	اسم مکتب جدید التاسیس	دفتران	مجموع	پسران
1	چهار اسیاب	ایجاد مکتب ابتدائیه بیدار و لسوالی چهار اسیاب ولایت کابل به چهار بست	ابتدائیه بیدار	15	40	25
2	چهار اسیاب	ایجاد مکتب ابتدائیه بنام اسلامی کاروان در لسوالی چهار اسیاب ولایت کابل	ابتدائیه اسلامی کاروان	10	30	20
3	بگرامی	ایجاد یک باب مکتب ابتدائیه نمبر (9) سناتور جنت گل خان در ولسوالی بگرامی منظور است	ابتدائیه نمبر (9) سناتور جنت گل خان	177	476	299
4	بگرامی	از اثر مکتوب شماره (1256) مورخ 1397/12/6 ریاست محترم پلان	ایجاد مکتب ابتدائیه محمد داود حاکی	272	586	314
5	بگرامی	از اثر مکتوب شماره (1242) مورخ 1397/12/6 و شماره (1494) مورخ 29/12/1397 ریاست پلان	ایجاد مکتب ابتدائیه کندو سنگ	0	0	0
6	بگرامی	از اثر مکتوب نمبر (401)	ابتدائیه ولی خیل	0	0	0
7	بگرامی	از اثر مکتوب شماره (493) بعد از منظوری تشکیل ظاهر میگردد	ابتدائیه خواхک اباد	0	0	0
8	بگرامی	از اثر مکتوب (495) بعد از منظوری تشکیل ظاهر میگردد	ابتدائیه ولی خان مینه	0	0	0
9	ده سبز	از اثر مکتوب شماره (597) بعد از منظوری تشکیل ظاهر میگردد	ابتدائیه ابو علی سینا	0	0	0
10	ده سبز	از اثر مکتوب شماره (597) بعد از منظوری تشکیل ظاهر میگردد	ابتدائیه عثمان غنی	0	0	0
11	شکردره	به صادره 862 مراجعه شود تجزیه میباشد	لیسه حضرت عثمان	0	0	0

- لست صنوف آموزش محلی/تسريیعی ایجاد شده.

شماره	ولسوالی	موسسه همکار	نوعیت صنف	تعداد معلمين
			ذكور	اناث
1	قره باغ	وارچایلد کانادا	-	محلى 22
2	سروبی	برک	تسريیعی 2 (در حال تعلیق)	7
		کوار	-	محلى 40
		حمایه اطفال	-	محلى 76

26	6	تسريعی 24	محلى 2	حمایه اطفال	فرزه	3
6	21	-	محلى 27	وارچايلد کانادا	ده سبز	4
70	117	تسريعی 14	محلى 99	حمایه اطفال		
2	15	-	محلى 21	وارچايلد کانادا		
57	6	تسريعی 16	محلى 21	حمایه اطفال	بگرامی	5
2	13	-	محلى 15	ای آر سی		
2	15	تسريعی 5 (در حال تعلیق)	-	برک	پغمان	6
0	4	تسريعی 1 (در حال تعلیق)	-	برک	استالف	7
0	7	-	محلى 2 (در حال تعلیق)	برک	گلدره	8