



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

آمریت معارف ولسوالی (شهر مزار شریف)

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو



دوره

از اجدی ۱۳۹۷

الی: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

۹۱

لیست تاییدکننده گان گزارش مبنی بر نتایج

شماره	اسم	ولد	وظیفه	اعضا
۱	ستیم ناه	ایوب ناه	آر معارف بهر	
۲	عارف	احمد علی	آر معارف بهر	



تایید کننده

علی الله امیری

رئیس معارف بهر



فهرست مندرجات

- ۳.....معلومات در مورد آمريت معارف (شهر مزارشريف)
- ۴.....خلاصه اجراءات :
- ۵.....پيشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه هاى پلان استراتژيک سوم معارف
- ۵.....۱-کيفيت و مرتبط بودن
- ۷.....۲-دسترسى متوازن:.....
- ۱۰.....۳-مديريت شفاف، مؤثر و پاسخگو

معلومات در مورد آمريت معارف (شهر مزارشريف)

مرکز شهر مزارشريف	الف: نام ولسوالى :
ب. تعداد مکاتب تعليمات عمومى به اساس جنسيت در مرکز شهر مزارشريف	
۱۹ باب	تعداد مکاتب ذکور :
۲۰ باب	تعداد مکاتب اناث :
۶۸ باب	تعداد مکاتب مختلط :
ج. تعداد مکاتب تعليمات عمومى به اساس دوره در مرکز شهر مزارشريف	
۱۵ باب	تعداد مکاتب ابتدائيه :
۲۶ باب	تعداد مکاتب متوسطه :
۶۶ باب	تعداد مکاتب ليسانس :
د. تعداد شاگردان تعليمات عمومى به اساس جنسيت در مرکز شهر مزارشريف	
۹۱۹۹۴ تن	تعداد شاگردان ذکور :
۹۲۳۰۵ تن	تعداد شاگردان اناث :
ه. تعداد مجموع شاگردان غيرحاضر دائمى به اساس جنسيت	

تعداد شاگردان غیر حاضر دائمی ذکور :	۸۷۸۹ تن
تعداد شاگردان غیر حاضر دائمی اناث :	۱۰۰۰۰ تن
و. معلومات جغرافیائی	
تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی	
تعداد قریه های دور از ولسوالی	
ز. وضعیت امنیتی	
تعداد مکاتب مسدود شده در مرکز شهر مزار شریف :	نداریم
دلایل مسدود شدن مکاتب	.
وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده	
تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد	

خلاصه اجراءات :

۱. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن :

- ✓ در طی سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد ۲۵۴,۷۷۱ جلد کتب درسی غرض تدریس برای شاگردان در مکاتب مرکز شهر مزار شریف توزیع گردیده است. همچنان قابل ذکر است که کتاب های توزیع شده درسی برای شاگردان در بهبود کیفیت تدریس و ارتقای دانش نقش موثر و بسزای داشته و نتیجه مطلوب بدست آمده است.
- ✓ بر علاوه برای ۱۵۰ تن معلمان در این سال فرصت رهنمایی و ارتقای ظرفیت فراهم گردیده است که در نتیجه توانسته مشکلات معلمان حل و در کیفیت تدریس بهبود به وجود آید.
- ✓ بر علاوه به تعداد ۵ برنامه آموزشی در محتویات مضامین برای معلمان این آمریت برگزار گردیده است که توانسته در بهبود کیفیت تدریس و آموزش مضمونی اثرات خوبی را به بار آرد.
- ✓ در سال ۱۳۹۸ به تعداد ۳ صنف آموزشی تسریعی به شمول ۲ اناث در شهر مزار شریف تاسیس شده است که در نتیجه شرایط برای تعلیم به ۱۱۴ تن شاگرد به شمول ۹۴ اناث فراهم گردیده است
- ✓ بر علاوه در سال ۱۳۹۸ به تعداد ۴ صنف محلی ایجاد شده است که ۲ اناث مختص به اناث می باشد. با تاسیس صنوف مذکور شرایط برای ۳۵۱ تن شاگردان مساعد گردیده که از آن جمله به تعداد ۱۰۱ تن آنها را اناث تشکیل میدهد.

۲. دستآوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن :

✓ در آغاز سال درسی ۱۳۹۸ به تعداد ۱۲,۹۸۶ تن شاگردان جدیدالشمول به شمول ۱۸۲۳ تن شاگردان ذکور و ۱۱۱۶۳ تن شاگردان انث در صنوف اول مکاتب جذب گردیده اند که با جذب شاگردان مذکور زمینه دسترسی مکتب برای اطفال سن مکتب فراهم گردیده و شاگردان از نعمت تعلیم و تربیه مستفد شده اند.

۳. دستاوردهای کلیدی در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو :

✓ با در نظر داشت پلان نظارتی در سال تعلیمی ۱۳۹۸ از تمام مکاتب (۱۰۷) باب مطابق لایحه (۳ بار) نظارت صورت گرفته است که به اساس آن گزارش نظارتی ترتیب و به مسولین مربوطه ارائه گردیده است. نظارت تعلیمی در تطبیق نصاب تعلیمی نقش فعال و بسزای را ایفا نموده است.

✓ همچنان به تعداد (۵۶۶۱) تن معلمین مسلکی به شمول ۹۵۷ تن معلمین ذکور و تعداد ۴۷۰۴ تن معلمین انث در مضامین مسلکی توظیف گردیده است.

پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف

۱- کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول ۱: خلاصه شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / تفاوت/ انحراف
۱	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ریاست معارف بلخ برای مرکز شهر مزار شریف توزیع شده است.	۱,۲۵۳,۷۰۲	۲۵۴,۷۱۷ / ۷۹%
۲	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ولسوالی (مرکز شهر مزار شریف) به مکاتب توزیع شده است.	۱,۲۵۳,۷۰۲	۲۵۴,۷۱۷ / ۷۹%
۳	تعداد معلمان / سر معلمان و نظارت چپان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	۲۴۰	۰ / ۱۰۰%

۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی در مراکز تربیه معلم مستفید شده اند.	۰	۰	۰
۵	تعداد ترینگ های تدویر شده در محتویات مضمون	۰	۵	۰
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	۳۰	۰	۱۰۰٪
۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	۰	۱	۰
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	۰	۱۵۰	۰
۹	تعداد مدیران اداره چیان مکاتب که در ترینینگ مدیریت مکتب) آموزش دیده اند.	۱۰	۰	۱۰۰٪
۱۰	تعداد معلمان صنوف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.	۰	۰	۰

جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات:
۱- معلمان و نظارت چیان به سبب نبود بودجه در سال مالی ۱۳۹۸ در مورد استفاده از مواد درسی آموزش ندیده است ۲- کمبود کتب درسی در مرکز شهر مزار شریف نیز یکی از مشکلات اساسی است ۳- معلمان در مورد تدریس موضوعات خانث، نوشتن و حساب کردن آموزش ندیده است ۴- معلمان در شهر مزار شریف در موضوع دانش مضمونی که یکی از اساس ترین آموزش ها است سینمار ندیده است.
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:
<ul style="list-style-type: none"> • برنامه های آموزشی بر مبنی ضرورت به ولسوالی ها در نظر گرفته شود • پیشنهاد می شود که معلمان در موضوعات آموزش دانش مضمونی و محتویات مضمون سینمار دیده تا مشکلات معلمان بر طرف شود

<ul style="list-style-type: none"> پیشنهاد می شود که معلمان در مورد آموزش تدریس در صنف ۳ الی ۶ در خواندن نوشتن و حساب
<p>پیشنهادات به وزارت معارف:</p>
<ul style="list-style-type: none"> در نظر گرفتن بودجه برای سال ۱۴۰۰ در موضوعات آموزش معلمان و مدیران توزیع کتب درسی به موقع برای این ولسوالی

۲-دسترسی متوازن:

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور .

جدول ۳: خلاصه شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آنها را در عرصه دسترسی متوازن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستآوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	۱۴,۰۵۱	۱,۸۲۳	۸۷٪
۲	تعداد جدید الشمولان اناث	۱۳,۱۸۸	۱۱,۱۶۳	٪۱۵
۳	تعداد مکاتب جدید التأسيس ذکور	۰	۰	۰
۴	تعداد مکاتب جدید التأسيس اناث	۰	۰	۰
۵	تعداد مکاتب جدید التأسيس مختلط	۷	۰	٪۱۰۰
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	۰	۳	۰
۷	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار	۰	۰	۰

			شده است.
۰	۰	۰	تعداد مکاتب ترمیم شده
۰	۰	۰	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده است.
۰	۰	۰	تعداد چاه های آب حفر شده درمکاتب
۰	۰	۰	تعداد تشناب های اعمار در مکاتب
۰	۰	۰	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.
۰	۱	۰	تعداد صنوف ذکور آموزش تسریعی تاسیس شده
۰	۲	۰	تعداد صنوف اناث آموزش تسریعی تاسیس شده
۰	۲۰	۰	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.
۰	۹۴	۰	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.
۰	۲	۰	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (ذکور)
۰	۲	۰	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (اناث)
۰	۲۵۰	۰	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند
۰	۱۰۱	۰	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند.
۰	۱	۰	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی

۰	۱	۰	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۲
۰	۴	۰	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۲۳
۰	۴۱۰	۰	تعداد شاگردان ذکور و اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	۲۴

جدول ۴- مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات:	
<p>۱- نسبت نبود تشکیل در ولایت مکتب جدید در این ولسوالی تاسیس نشده است</p> <p>۲- نسبت نبود بودجه صنوف جدید اعمار نشده است</p> <p>۳- نسبت نبود بودجه مکاتب جدید ترمیم نگردیده است</p> <p>۴- نسبت نبود بودجه دیوارهای احاطه مکاتب اعمار نشده است</p>	
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:	
<ul style="list-style-type: none"> • پیشنهاد می گردد تا بست های بیشتر برای معارف شهر مزار شریف داده شده تا مکاتب جدید بر حسب ضرورت ایجاد شود • پیشنهاد می گردد تا بودجه بیشتر برای اعمار مکاتب، صنوف جدید و دیوارهای احاطه برای مکاتب در نظر گرفته شود 	
پیشنهادات به وزارت معارف:	
<ul style="list-style-type: none"> • پیشنهاد می شود تا بودجه برای اعمار مکاتب و ملحقات مکاتب در سال مالی ۱۳۹۸ در نظر گرفته شود • بست های بیشتر برای ولایت بلخ ارایه گردد تا به اساس آن مکاتب جدید بر اساس ضرورت تاسیس شود 	

۳-مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول-۵: نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت شاخص ها در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد مکاتب که نظارت شده	۱۶۷	۱۰۷	۳۵٪
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	۳	۳	۰
۳	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار دوباره توظیف شده اند.	۰	۰	۰
۴	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصص مضمونی	۰	۰	۰
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند	۷۲	۰	۱۰۰٪
۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.	۷۲	۰	۱۰۰٪
۷	فیصدی حاضری معلمان	۰	۱۰۰٪	۰
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتأسیس	۳	۰	۱۰۰٪
۹	تعداد پلان های تهیه شده بهبود مکاتب (SIP)	۵	۰	۱۰۰٪
۱۰	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	۱	۱۰۰	۰
۱۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراها، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است.	۱	۲	۰

جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • در سال ۱۳۹۸ به نسبت نبود بودجه شوراهای مکاتب ایجاد نشده است • به نسبت نبود بودجه هیچ معلم انانث ذکور استخدام نشده است • به نسبت کمبود بست هیچ معلم در مکاتب همجوار توظیف نشده است • هیچ پلان بهبود مکاتب توسط مدیران به دلیل عدم ارایه برنامه های آموزشی ترتیب نشده است
<p>پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • در نظر گرفتن بودجه برای ایجاد شوراهای مکاتب و شامل پلان عملیاتی ساختن فعالیت متذکره برای سال ۱۴۰۰ • استخدام معلمان بیشتر برای شهر مزار شریف • در نظر گرفتن پلان بهبود مکاتب برای مکاتب شهر مزار شریف
<p>پیشنهادات به وزارت معارف:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ارایه بست های بیشتر برای شهر مزار شریف به منظور تکمیل فعالیت های تدریس برای مکاتب • در نظر گرفتن بودجه برای فعالیت های آموزشی برای مدیران مکاتب جهت بهبود عملکرد مدیران و حمایت معلمان