



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت فاریاب

گزارش آمريت معارف ولسوالی (المار)

پيشرفت و نتايج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسى متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره

از ۱: جدی ۱۳۹۷

الی: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

تائيد ڪندڙ ڳان : الار

شماره	اسم	وظيفه	امضا
1	محمد امين	آمر نظارت ولسوالي	
1	محمد حليم	آمر معارف ولسوالي	

مديرو
مجمع غوث الاعظمين
وہس معارف ولسوالي



محمد امين -

محمد حليم -

فهرست مندرجات

۴معلومات در مورد ولسوالی
۶پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقراء
۶کیفیت و مرتبط بودن
۷۲-دسترسی متوازن
۹۳-مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو

معلومات در مورد ولسوالی

الف: نام ولسوالی	المار
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد مکاتب ذکور	۲۴
تعداد مکاتب اناث	۱۲
تعداد مکاتب مختلط	۰
ج. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی	
تعداد مکاتب ابتدائیه	۱۶
تعداد مکاتب متوسطه	۱۱
تعداد مکاتب لیسه	۹
د. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد شاگردان ذکور	۹۸۱۰
تعداد شاگردان اناث	۷۹۲۱
ه. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دایمی به اساس جنسیت	
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور	۳۰۰
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث	۲۲۰
و. معلومات جغرافیائی	
تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی	۲۰
تعداد قریه های دور از ولسوالی	۶۰
ز. وضعیت امنیتی	
تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی	۰
دلایل مسدود شدن مکاتب	۰
وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده	۰
تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد	۳۰

۱. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

- به تعداد ۲۲۷۶۴ جلد کتاب درسی و کتب رهنمای معلم در سال ۱۳۹۸ در ولسوالی المار ولایت فاریاب به مکاتب توزیع گردیده است که با توزیع آن، تا حدی چالش کمبود کتب درسی و رهنمای معلم مرفوع گردیده است.
- در بخش آموزش به تعداد (۶۳) تن معلمان، سرمعلمان و اعضای نظارت سیمینار در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید را طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی المار فرا گرفته اند. فراگیری استفاده از مواد آموزشی جدید زمینه تدریس بهتر را سهولت بخشیده و نیز برداشت های آموزشی برای شاگردان را افزایش داده است.

۲. دست آوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن

- جمعاً به تعداد (۲۸۶۸) تن جدید الشمول که (۱۵۵۰) تن آن ذکور و (۱۳۱۸) تن اناث میباشند، طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی المار در صنف اول جذب شدند. شاگردان که به مکاتب جذب شدند. با جذب شاگردان در مکاتب زمینه برای تعلیم برای شاگردان بیرون از مکتب مساعد گردیده است.
- در سال ۱۳۹۸ به تعداد ۷ صنف محلی به شمول ۴ صنف اناث و ۳ صنف تسریعی به شمول ۱ صنف اناث در این ولسوالی تاسیس شده است با تاسیس آن به تعداد ۳۶۴ شاگرد در صنوف محلی به شمول ۱۸۰ اناث و به تعداد ۶۲ شاگرد در صنوف تسریعی به شمول ۴۶ اناث جذب گردیده است

۳. دست آوردهای کلیدی در عرصه مدیریت موثر، پاسخگو و شفاف

- (۳۳) بار از مکتب ولسوالی المار در سال ۱۳۹۸ نظارت شده است. در جریان نظارت مشکلات و چالش های مکاتب شناسائی شده و در ۳۳ گزارش به مرکز ولایت فاریاب انتقال داده شده است. بعضی مشکلات به صورت آنی حل شده و تعداد از آنان که قابلیت حل نبوده به مقامات ریاست معارف ولایت فاریاب انتقال داده شده است. نظارت تعلیمی نقش مهم در عرصه مدیریت موثر پاسخگو و شفاف دارد. نظارت تعلیمی باعث شده است که کیفیت تدریس در ولسوالی المار بهبود یابد.
- جمعاً به تعداد ۱۵۰ تن معلم طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی المار جذب شده است. قابل یاد آوری است که از این میان این تعداد ۷۰ تن ذکور و ۸۰ تن آنها اناث می باشد
- به تعداد ۳۰ باب پلان بهبود مکاتب (SIP) در ولسوالی المار در سال مالی ۱۳۹۸ تهیه شده است. این پلان ها نقش مهم و موثر در عرصه های تعلیم تربیه در نیازسنجی معلمان، تعمیر و لابرتوار داشته است.
- آگاهی عامه نقش موثر در جذب جدیدالشمولان به خصوص طبقه اناث دارد. بدین منظور جهت افزایش سطح آگاهی مردم در مورد اهمیت بهره سواد از طریق ، منابع و مساجد طی سال ۱۳۹۸ (۱) بار آگاهی عامه در ولسوالی المار برگزار شده است. بعد از برگزاری آگاهی عامه، خانواده ها به اهمیت علم و دانش پی برده و فیصدی جذب شاگردان اناث افزایش یافته است.

پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقرآء

کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد

جدول ۱: شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت / انحراف
۱	تعداد کتب درسی که از طرف ریاست معارف برای ولسوالی توزیع شده است.	۱۰۱۲۲۰	۲۲۷۶۴	۷۸٪
۲	تعداد کتب رهنمای معلم که از طرف ولسوالی به مکاتب توزیع شده است.	۲۲۷۶۴	۲۲۷۶۴	۰
۳	تعداد معلمان / سر معلمان و نظارت چیان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	۵۰	۶۳	۰
۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی در مراکز تربیه معلم مستفید شده اند.	۰	۰	۰
۵	تعداد تریننگ های تدویر شده در محتویات مضمون	۰	۱	۰
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	۰	۰	۰
۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	۰	۴	۰
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	۰	۶۳	۰
۹	تعداد مدیران / اداره چیان مکاتب که در ترینینگ مدیریت مکتب آموزش دیده اند.	۰	۰	۰

۱۰	تعداد معلمان صنوف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.	۰	۶۳	۰
----	---	---	----	---

جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ به اساس پلان در نظر گرفته شده ۷۷٪ انحراف در توزیع کتب در این ولسوالی وجود دارد، انحراف بالا در توزیع کتب باعث عدم دسترسی شاگردان به کتب درسی می شود و بر کیفیت تدریس تاثیرات منفی دارد ❖ به دلیل نبود بودجه معلمان از طریق ریاست تربیه معلم در این ولسوالی مورد آموزش قرار نگرفته است ❖ در مورد مدیریت مکتب برای مدیران مکاتب در این ولسوالی برنامه های آموزشی برگزار نشده است ❖ دوری راه در زمان توزیع راه یکی از چالش ها بوده و توجه نکردن مسوولین در قسمت توزیع کتب به اسرع وقت یکی از مشکلات عمده به شمار می رود 	پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه
<ul style="list-style-type: none"> • انتقال به موقع کتب درسی و رهنمای معلم؛ • پرداخت به موقع پول کرایه کتب درسی به متعمد؛ • برای معلمان و مدیران برنامه های آموزشی در نظر گرفته شود 	
پیشنهادات به وزارت معارف	
<ul style="list-style-type: none"> • انتقال به موقع کتب درسی و رهنمای معلم؛ • در نظر گرفتن برنامه های آموزشی برای مدیران و معلمان جهت حل مشکلات • توزیع به قدر کافی کتب درسی برای ولسوالی تا مشکلات شاگردان حل شود 	

۲- دسترسی متوازن

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

جدول ۳: خلاصه شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آنها را در عرصه دسترسی متوازن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	۸۵۰	۱۵۵۰	۰
۲	تعداد جدید الشمولان اناث	۲۴۵	۱۳۱۸	۰
۳	تعداد مکاتب جدید التأسيس ذکور	۲	۰	۱۰۰٪
۴	تعداد مکاتب جدید التأسيس اناث	۱	۰	۱۰۰٪
۵	تعداد مکاتب جدید التأسيس مختلط	۰	۰	۰
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	۸	۱	۸۸٪
۷	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	۲	۰	۱۰۰٪
۸	تعداد مکاتب ترميم شده	۵	۲	۶۰٪
۹	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده است.	۱۱	۰	۱۰۰٪
۱۰	تعداد چاه های آب حفر شده درمکاتب	۹	۲	۷۸٪
۱۱	تعداد تشناب های اعمار در مکاتب	۸	۰	۱۰۰٪
۱۲	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.	۴۰	۳۵	۱۳٪
۱۳	تعداد صنوف ذکور آموزش تسريعی تاسيس شده	۷	۲	۷۱٪
۱۴	تعداد صنوف اناث آموزش تسريعی تاسيس شده	۳	۱	۶۷٪
۱۵	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسريعی شامل شده اند.	۴۵	۱۶	۶۴٪
۱۶	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسريعی شامل شده اند.	۴۶	۴۶	۰
۱۷	تعداد صنوف آموزش محلی تاسيس شده (ذکور)	۳	۳	۰

۰	۴	۴	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (اناث)	۱۸
۰	۱۸۴	۱۸۴	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	۱۹
۰	۱۸۰	۱۸۰	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند.	۲۰
۱۳٪	۷	۸	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۱
۱۴٪	۱۲	۱۴	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۲
۰	۳	۳	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۲۳
۰	۱۰۵	۱۰۵	تعداد شاگردان ذکور و اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	۲۴

جدول ۴- مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • به دلیل نبود بست هیچ نوع مکت در سال ۱۳۹۸ تاسیس نشده است • به دلیل نبود بودجه صنوف اضافی و دیوار احاطه و همچنان تشناب ها در این ولسوالی اعمار نشده است
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه"
<ul style="list-style-type: none"> • شامل پلان اعمار ساختن صنوف اضافی برای مکاتب متذکره • شامل پلان نموده اعمار دیوار احاطه و اعمار تشناب ها برای سال ۱۴۰۰ • توزیع بست های جدید برای این ولسوالی به منظور ایجاد مکاتب
پیشنهادات به وزارت معارف:
<ul style="list-style-type: none"> • ایجاد بست های بیشتر برای ولایت فاریاب و این ولسوالی به منظور حل مشکل ایجاد مکاتب • در نظر گرفتن بودجه بیشتر برای اعمار مکاتب، صنوف اضافی جدید، اعمار دیوار احاطه و تشناب ها برای این ولسوالی

۳- مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول ۵- نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت شاخص ها در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد مکاتب که نظارت شده	۴۰	۳۳	۴۳٪
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	۴۰	۳۳	۴۳٪
۳	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار دوباره توظیف شده اند.	۰	۰	۰
۴	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصص مضمونی	۰	۰	۰
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند	۰	۷۰	۰
۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.	۰	۸۰	۰
۷	فیصدی حضری معلمان	۰	۱۰۰٪	۰
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتأسیس	۰	۰	۰
۹	تعداد پلان های تهیه شده بهبود مکاتب (SIP)	۰	۳۰	۰
۱۰	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	۰	۱۰۸	۰
۱۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراهای، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است.	۰	۱	۰

جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • به دلیل کمبود معلم هیچ معلم در سال ۱۳۹۸ توظیف نشده است • به تعداد بسیار کم شوراهای اداری مکاتب ایجاد شده است و تمام مکاتب شورای اداری ندارد • یک برنامه آگاهی عامه برای این ولسوالی در نظر گرفته شده است که بسیار کم می باشد

پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:

- غرض اعمار مکاتب بودجه جداگانه پیشنهادشود
- ایجاد مکاتب بدون دیوار احاطه بودجه پیشنهاد شود
- حفر چاه آب آشامیدنی برای مکاتب ولسوالی المار
- اکمال بست های ضروری درمکاتب ازقبیل معلمین اجیر خدماتی کتب درسی میزچوکی و اعمار تعمیر درمکاتب وغیر میباشد.

پیشنهادات به وزارت معارف:

- برنامه بیشتر آگاهی عامه در هماهنگی وزارت حج و اوقاف صورت گیرد تا موانع فرهنگی که سد راه دختران وجود دارد، برداشته شود و نرخ جذب شاگردان به خصوص شاگردان اناث افزایش یابد؛
- تخصیص بست ها برای ایجاد مکاتب جدید التاسیس؛
- فعالیت های اعمار صنوف جدید اضافه، ترمیم و بازسازی مکاتب و اعمار دیوار احاطه در پلان عملیاتی سال های بعد گنجانده شود تا در این فعالیت ها پیشرفت صورت گیرد.
- بخاطر ایجاد مکاتب جدید التاسیس بست سفید پیشنهادشود