



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت فاریاب

آمریت معارف ولسوالی (اندخوی)

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره گزارش

از: ۱: جدی ۱۳۹۷

الم: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

تالیف کننده گان انجمن

شماره	اسم	وظیفه	محل امضاء
1	محمد نادر دلیر	آمر نظارت تعلیمی	
2	روح الله فرهمند	آمر معارف انجمن	

فهرست مندرجات

۴معلومات در مورد ولسوالی:
۵خلاصه اجراءات
۵پيشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقرا
۵۱-کیفیت و مرتبط بودن
۷۲-دسترسی متوازن
۹۳-مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو

معلومات در مورد ولسوالی:

اندخوی	الف: نام ولسوالی
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
۱۳	تعداد مکاتب ذکور
۸	تعداد مکاتب اناث
۰	تعداد مکاتب مختلط
ج. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی	
۷	تعداد مکاتب ابتدائیه
۴	تعداد مکاتب متوسطه
۱۰	تعداد مکاتب لیسه
د. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
۹۰۶۹	تعداد شاگردان ذکور
۸۷۳۷	تعداد شاگردان اناث
ه. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دایمی به اساس جنسیت	
۲۱۱۴	تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور
۸۷۳۷	تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث
و. معلومات جغرافیائی	
۱۵	تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی
۲۵	تعداد قریه های دور از ولسوالی
وضعیت امنیتی	
۰	تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی
۰	دلایل مسدود شدن مکاتب
۰	وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده
۰	تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد

خلاصه اجراءات

۱. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

- به تعداد ۴۵۱۹۵ جلد کتاب رهنمای معلم در سال ۱۳۹۸ در ولسوالی اندخوی ولایت فاریاب به مکاتب در این ولسوالی توزیع گردیده است که با توزیع آن، تا حدی چالش کمبود کتب درسی و رهنمای معلم مرفوع گردیده است.
- در بخش آموزش به تعداد (۱۵) تن معلمان، سرمعلمان و اعضای نظارت سیمینار در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید را طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی اندخوی فرا گرفته اند. فراگیری استفاده از مواد آموزشی جدید زمینه تدریس بهتر را سهولت بخشیده و نیز برداشت های آموزشی برای شاگردان را افزایش میدهند...

۲. دست آوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن

- جمعاً به تعداد (۲۱۶۵) تن جدید الشمول که (۱۲۳۵) تن آن ذکور و (۹۳۰) تن اناث میباشند، طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی اندخوی در صنف اول جذب شدند. شاگردان که به مکاتب جذب شدند. با جذب شاگردان جدید زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان در این ولسوالی فراهم گردیده است

۳. دست آوردهای کلیدی در عرصه مدیریت موثر، پاسخگو و شفاف

- (۲) بار از تعداد ۱۸ باب مکتب در ولسوالی اندخوی در سال ۱۳۹۸ نظارت شده است. در جریان نظارت مشکلات و چالش های مکاتب شناسائی شده و ۱۸ گزارش نظارتی در این ولسوالی تهیه گردیده است. بعضی مشکلات به صورت آنی حل شده و تعداد از آنان که قابلیت حل نبوده به مقامات ریاست معارف ولایت فاریاب انتقال داده شده است. نظارت تعلیمی نقش مهم در عرصه مدیریت موثر پاسخگو و شفاف دارد. نظارت تعلیمی باعث شده است که کیفیت تدریس در ولسوالی اندخوی بهبود یابد.
- به تعداد ۲۰ باب پلان بهبود مکاتب (SIP) در ولسوالی اندخوی در سال مالی ۱۳۹۸ تهیه شده است. این پلان ها نقش مهم و موثر در عرصه های تعلیم تربیه در نیازسنجی معلمان، تعمیر و لابرتوار داشته است.
- آگاهی عامه نقش موثر در جذب جدیدالشمولان به خصوص طبقه اناث دارد. بدین منظور جهت افزایش سطح آگاهی مردم در مورد اهمیت بهره سواد از طریق، منابع و مساجد طی سال ۱۳۹۸ (۱) بار آگاهی عامه در ولسوالی اندخوی برگزار شده است. بعد از برگزاری آگاهی عامه، خانواده ها به اهمیت علم و دانش پی برده و فیصدی جذب شاگردان اناث افزایش یافته است.

پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقرا

کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد

جدول ۱: شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد کتب درسی که از طرف ریاست معارف برای ولسوالی توزیع شده است.	۱۶۰۰۰۰	۴۵۱۹۵	۷۲٪
۲	تعداد کتب رهنمای معلم که از طرف ولسوالی به مکاتب توزیع شده است.	۱۶۰۰۰۰	۴۵۱۹۵	۷۲٪
۳	تعداد معلمان/ سرمعلمان و نظارت چیان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	۱۵	۱۵	۰
۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی در مراکز تربیه معلم مستفید شده اند.	۰	۰	۰
۵	تعداد تریننگ های تدویر شده در محتویات مضمون	۰	۱۲	۰
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	۰	۰	۰
۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	۲۱	۲۱	۰
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	۰	۰	۰
۹	تعداد مدیران/اداره چیان مکاتب که در تریننگ مدیریت مکتب آموزش دیده اند.	۰	۰	۰
۱۰	تعداد معلمان صنف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.	۰	۷۰	۰

جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • به اساس پلان عملیاتی در ولسوالی اندخوی ۷۲ فیصد در توزیع کتب درسی انحراف وجود دارد، انحراف موجود روی دسترسی اطفال به کتب تاثیرات منفی داشته و نیز کیفیت درس را متضرر می نماید. • به دلیل نبود بودجه معلمان آموزش دانش مضمونی را در مراکز تربیه معلم فرانگرفته است • مدیران مکاتب به دلیل نبود بودجه آموزش های لازم را نگرفته است • فرصت های رهنمای و ارتقای ظرفیت برای معلمان در مکاتب به دلیل نبود بودجه فراهم نشده است
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه
<ul style="list-style-type: none"> • پیشنهاد می شود تا کتب درسی به قدر ضرورت این ولسوالی برای سال جدید برای شاگردان توزیع گردد. • برنامه های آموزشی بر مبنی ضرورت برای کارمندان و معلمان و مدیران مکاتب در این ولسوالی برگزار گردد
پیشنهادات به وزارت معارف:
<ul style="list-style-type: none"> • توزیع کتب درسی به اساس ضرورت هر ولایت • توزیع و برنامه ریزی برنامه های آموزشی بر مبنی ضرورت هر ولسوالی • در نظر گرفتن برنامه های آموزشی در معلمان در محتویات مضمون و دانش مضمونی

۲-دسترسی متوازن

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

جدول ۳: خلاصه شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آنها را در عرصه دسترسی متوازن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت / انحراف
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	۱۵۰۰	۱۲۳۵	۱۸٪

۳۴٪	۹۳۰	۱۴۰۰	تعداد جدید الشمولان اناث	۲
.	.	.	تعداد مکاتب جدید التأسيس ذكور	۳
.	.	.	تعداد مکاتب جدید التأسيس اناث	۴
.	.	.	تعداد مکاتب جدید التأسيس مختلط	۵
.	۲	.	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	۶
.	۸	.	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	۷
.	۲	.	تعداد مکاتب ترميم شده	۸
.	.	.	تعداد مکاتب که ديوارهای احاطه آن اعمار شده است.	۹
.	.	.	تعداد چاه های آب حفر شده درمکاتب	۱۰
.	.	.	تعداد تشناب های اعمار در مکاتب	۱۱
۱۴٪	۱۸	۲۱	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.	۱۲
.	.	.	تعداد صنوف ذكور آموزش تسريعی تاسيس شده	۱۳
.	۴	.	تعداد صنوف اناث آموزش تسريعی تاسيس شده	۱۴
.	.	.	تعداد شاگردان ذكور که در صنوف آموزش تسريعی شامل شده اند.	۱۵
.	۱۰۵	.	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسريعی شامل شده اند.	۱۶
.	.	.	تعداد صنوف آموزش محلی تاسيس شده (ذکور)	۱۷
.	۱۲	.	تعداد صنوف آموزش محلی تاسيس شده (اناث)	۱۸
.	.	.	تعداد شاگردان ذكور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	۱۹
.	۳۰۹	.	تعداد شاگردان ذكور که در صنوف	۲۰

			آموزش محلی شامل شده اند.
۰	۰	۰	۲۱ تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی
۰	۱۹	۱۹	۲۲ تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی
۰	۶	۶	۲۳ تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است
۰	۱۸۰	۱۸۰	۲۴ تعداد شاگردان ذکور و اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.

جدول ۴- مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • مکاتب ذکور ، اناث و مختلط به دلیل نبود بست در سال ۱۳۹۸ در این ولسوالی تاسیس نشده است • به دلیل نبود بودجه فعالیت های از قبیل دیوار احاطه، تشناب ها و حفر چاه آب برای مکاتب در سال ۱۳۹۸ اجرا نشده است. • به دلیل نبود بودجه هیچ صنف آموزش تسریعی برای شاگردان ذکور در ولسوالی اندخوی تاسیس نشده است • به دلیل نبود بودجه و عدم هماهنگی صنوف محلی برای شاگردان ذکور در ولسوالی اندخوی تاسیس نشده است
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:
<ul style="list-style-type: none"> • دیوار احاطه و چاه های آب برای مکاتب بالخصوص مکاتب اناث از جمله ضروریات می باشد و پیشنهاد می شود تا اعمار و حفر گردد. • صنف های آموزش محلی و تسریعی برای شاگردان ذکور در سال های جدید در نظر گرفته شود
پیشنهادات به وزارت معارف:
<ul style="list-style-type: none"> • پیشنهاد می شود تا بست های بیشتر برای ایجاد مکاتب اناث در این ولسوالی در نظر گرفته شود • بودجه برای اعمار دیوار احاطه، حفر چاه ها و اعمار تشناب ها برای این ولسوالی در سال مالی جدید در نظر گرفته شود • صنوف بیشتر محلی و تسریعی برای سال جدید برای این ولسوالی در پلان گرفته شود

۳-مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول ۵- نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت شاخص ها در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت / انحراف
۱	تعداد مکاتب که نظارت شده	۲۱	۱۸	۱۴٪
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	۲۱	۱۸	۱۴٪
۳	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار دوباره توظیف شده اند.	۰	۰	۰
۴	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصص مضمونی	۰	۰	۰
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند	۰	۰	۰
۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.	۰	۰	۰
۷	فیصدی حضری معلمان	۰	۹۸٪	۰
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتأسیس	۰	۰	۰
۹	تعداد پلان های تهیه شده بهبود مکاتب (SIP)	۰	۲۰	۰
۱۰	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	۰	۲۰۴	۰
۱۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراهای مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است.	۰	۱	۰

جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات:

<ul style="list-style-type: none"> • به دلیل کمبود معلمان، معلمان جدید به اساس تخصص در عین مکاتب و در مکاتب همجوار دوباره توظیف نشده است • به دلیل نبود بست معلمان ذکور و اناث در ولسوالی اند خوی در سال ۱۳۹۸ جذب نگردیده است • به دلیل نبود هماهنگی و عدم امنیت شوراهای جدید اداری مکاتب جدید تاسیس نشده است
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:
<ul style="list-style-type: none"> • استخدام معلمان ذکور و اناث برای این ولسوالی از جمله ضروریات می باشد • ایجاد هماهنگی بیشتر از طرف ریاست معارف تا شوراهای بیشتر در این ولسوالی ایجاد گردد
پیشنهادات به وزارت معارف:
<ul style="list-style-type: none"> • بست های بیشتر برای معلمان در این ولسوالی تخصیص داده شود تا مکاتب جدید تاسیس گردد • ایجاد شوراهای جدید و تقویت شوراها از طرف مرکز باعث این میشود تا فعالیت های این شوراها خوب بوده و مشکلات مکاتب را حل نمایید بنا براین پیشنهاد می شود تا شوراهای زیادتیر در این ولسوالی ایجاد گردد