



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د ننگرهار ولايت پوهني رياست

د (اچين) پوهني امریت

د پایلو پربنسټ د پرمختگ کلي رپوت

کيفيت او تراو

اندوليز لاسرسي

اغيزمن ، روڼ او خواب ويونکي  
مديریت

دوره

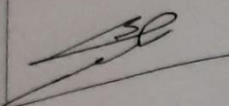
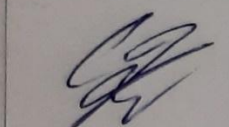
له: 1397 کال جدي اول

تر: 1398 کال قوس 30



## ولسوالی: اچین

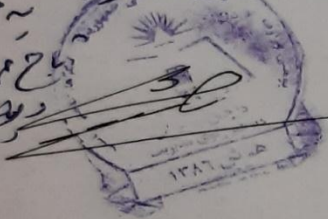
تائید کوونکی:

شمیر	نوم	دنده- موقعیت	تلیفون شمیره	لاسلیک
1	تاج محمد "شینواری"	مدیر معارف اچین	0795 777199	
2	صلاح الدین "تاقب"	امر نظارت معارف اچین	0795 777037	

- په پورته قرار کړه داچین پوهنې امریت د مدیر معارف او امر نظارت معارف

لوح - دنده - او د دندې موقعیت د تلیفون شمیرې جدول ترتیب او تقدم دي

په تهرام  
تاج محمد شینواری  
د پوهنې امر



## دمطابو لریک

- 5 ..... د ولسوالۍ په اړه عمومی معلومات.....
- 6 ..... لنډیز: .....
- 6 ..... د NESP III اړوند پرمختګونه او لاسته راوړنې.....
- 8 ..... ۲. اندولیز لاسرسی:.....
- 10 ..... ۳. روڼ او اغیزمن مدیریت.....

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

اچين	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير
5	د نارينه ښوونځيو شمير
0	د ښځينه ښوونځيو شمير
38	دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير
	ج: په ولسوالۍ کې د جنسيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير
22	دلومړنيو ښوونځيو شمير
12	د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير
9	د ليسي دورې د ښوونځيو شمير
	د: په ولسوالۍ کې د جنسيت له مخې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير
23336	د نارينه زده کوونکو شمير
7568	د ښځينه زده کوونکو شمير
	ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره
4833	دنارينه دايمي غير حاضرو زده کوونکو شمير
1980	د ښځينه دايمي غير حاضرو زده کوونکو شمير
	و: جغرافيايي معلومات
10	ولسوالۍ ته د نژدې پرتوکليو شمير
23	د لرې پرتوکليو شمير
	ز: امنيتی وضعیت
0	په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير
0	د ترل کېدو لاملونه يې
0	د ترل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو برخليک
0	د امنيتی پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښ سره مخ کړي

## د کړنو لنډيز:

- په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تراوو په برخه کې پام وړ لاسته راوړنې
  - د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (48365) ټوکه نوي درسي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه پوهني رياست له ډيپو د (اچين) ولسوالي پوهني آمریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته ویشل شويدي.
  - د (اچين) ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو د ښوونځي د مديريت (SMT) په پروگرام کې د UNICEF همکاري موسيسې په مالي ملاتړ روزنه ورکړل شوي ده، چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدريسي بهير کې ښه والي رامنځته شوي دي خو له بده مرغه د بودجې کمښت له امله د کيفيت اوتراو برخې په ځانگړي توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې روزنې نه دي ترسره شوي .
1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د انډوليز لاس رسي برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې
- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (4735) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (1226) تنه يې ښځينه دي د (اچين) ولسوالي پوهني آمریت له لوري اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 30904 تنه زده کوونکي ته رسيري چې له جملې څخه د 7568 تنه ښځينه زده کوونکو په گډون زياتوالي موندلی دی.
2. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د اغيزمن، روڼ او ځواب ويو نکی مديريت برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې
- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (43) باب ښوونځي د (اچين) پوهني آمریت اړوند د پوهني رياست څارني غړو له لوري د زده کړو د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او د دې په څنگ کې (17) څارنيز راپوتونه ترتيب شوي او په خپل وخت د پوهني رياست په شمول اړوند مسوولينو سره شريک شويدي.
  - (14) تنه ښوونکي نږدې ښوونځيو ته تبديل شويدي (19) تنه ښوونکي د (اچين) په ولسوالۍ کې په تشو او تقاعد تشويو بستونو کې په دندو گمارل شويدي
  - د ولسوالۍ په کچه د ښوونکو (99) سلنه حاضرې ورکړې ده او 1 سلنه ښوونکو د اړوند اجتماعي ستونزو له امله غير حاضر شميرل شويدي.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې  
1 - کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه، ارزښتونه چې د یو سالم، مسولیت منونکي، رشید، تولیدوونکي او دنده پیژندونکي وګرځي لپاره اړین دي تر لاسه کړي او هغوي به د ټولنیزې هو ساینې په بهیر کې د اعیزمنې ونډې په اخیستې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې د خوندي او دوامداره د نډې لپاره سمبال شي.

لمړی جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیې

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	16142	48365	0
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمیر	16142	48365	0
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	2	0	100%
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	0	0	0
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دښوونځیو په کچه د هغه ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	45	0	100%
9	د ښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	40	2	95%
10	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	12	0	100%

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

<b>ستونزي:</b>
3،4،5،6،7،8،10 شاخصونه د بودجي نه ځانگړي کيدو له امله نه دي تر سره شوي.
<b>نورې ستونزې:</b>
د مسلکي ښوونکو کمښت ، درسي او ښوونکو لارښود کتابونو کمښت، بودجي نشتون. د ښوونکو او نورو کارکوونکو لپاره د ورکشاپونو او سيمينارونو جوړيدو په نظر کې نه نيول.
<b>د پوهنې رياست ته وړاندیزونه</b>
د مسلکي ښوونکو ، درسي او ښوونکو لارښود کتابونو او بودجي زياتوالي په نظر کې ونيول شي. • د ښوونکو او نورو کارکوونکو لپاره د ورکشاپونو او سيمينارونو جوړيدو لپاره بودجه په نظر کې ونيول شي.
<b>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>
د مسلکي ښوونکو ، درسي او ښوونکو لارښود کتابونو او بودجي زياتوالي په نظر کې ونيول شي. • د ښوونکو او نورو کارکوونکو لپاره د ورکشاپونو او سيمينارونو جوړيدو لپاره بودجه په نظر کې ونيول شي.

## ۲. زده کړو ته اندوليز لاسرسی:

**ټوليزه موخه:** اغيزمنو کفیت لرونکو او اړينو ښوونيزو فرصتونو ته د هيواد ماشومان، ځوانان، او لويان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخيز لاسرسی لری

دریم جدول: د اندوليز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمیر (نارینه)	1440	3509	0
2	په ښوونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمیر (ښځينه)	730	1226	0
3	د نويو تاسيس شويو نارينه ښوونځيو شمېر	0	0	0
4	د نويو تاسيس شويو ښځينه ښوونځيو شمېر	0	0	0
5	د نويو تاسيس شويو مختلط ښوونځيو شمېر	0	0	0
6	دهغو ښوونځيو شمیر چې نوې ودانۍ ورته جوړ شوی دي	28	0	100%
7	د اضافی جوړو شوو ټولگيو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شويو ښوونځيو شمیر	0	1	0
9	دهغه ښوونځيو شمیر چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نويو کيندل شويو د اوبو د څاگانو شمیر	0	0	0
11	په ښوونځيو کې دنويو جوړو شويو مبرزونو شمیر	0	0	0
12	دهغو ښوونځيو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) يې	3	0	100%



			ترلاسه کړی دي	
0	0	0	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (نارینه)	13
0	0	0	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (بښځینه)	14
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	15
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (بښځینه)	16
100%	0	3	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (نارینه)	17
100%	0	2	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (بښځینه)	18
0	0	0	په سیمه ایزو ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	19
0	0	0	په سیمه ایزو ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (بښځینه)	20
0	0	0	د نارینه بڼوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	21
0	0	0	د بښځینه بڼوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	22
0	0	0	د CBE ټولگیو شمیر چې مرکزي بڼونځیو ته انتقال شوي دي	23
0	0	0	دهغه نارینه او بښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولگیو څخه اصلي بڼونځیو ته لېږدول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>
<b>ستونزی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د 4 نه تر 24 شاخص پورې د بودجې نه ځانگړي کیدو له امله کړنې نه دي تر سره شوي دي.</li> </ul>
<b>نورې ستونزې:</b>
<p>د مسلکي بڼوونکو کمېنت ، درسي او بڼوونکو لارښود کتابونو کمېنت، بودجې نشتون.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د بڼوونکو او نورو کارکوونکو لپاره د ورکشاپونو او سیمینارونو جوړیدو په نظر کې نه نیول.</li> <li>• د 4 نه تر 24 شاخص پورې د بودجې نه ځانگړي کیدو له امله کړنې نه دي تر سره شوي دي.</li> <li>•</li> </ul>
<b>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>
د مسلکي بڼوونکو ، درسي او بڼوونکو لارښود کتابونو او بودجې زیاتوالي په نظر کې ونیول شي.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• د بنوونکو او نورو کارکوونکولپاره د ورکشابونو او سیمنارونو جوړیدو لپاره بودجه په نظر کې ونیول شي. چي.</li> <li>• د 4نه تر 24 شاخص پوري دي بودجه ځانگړي شي .</li> </ul>
<b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>
<p>د مسلکي بنوونکو ، درسي او بنوونکو لارښود کتابونو او بودجي زیاتوالي په نظر کې ونیول شي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د بنوونکو او نورو کارکوونکولپاره د ورکشابونو او سیمنارونو جوړیدو لپاره بودجه په نظر کې ونیول شي.</li> <li>• د 4نه تر 24 شاخص پوري دي بودجه ځانگړي شي.</li> </ul>

### ۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

**عمومي موخه:** دبا کیفیته او برابر بنوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د روڼ او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	دنظارت شویو بنوونځیو شمیر	30	43	0
2	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	17	0
3	نیژدی بنوونځیو ته دتبدیل شویو بنوونکو شمیر (نارینه ، ښځینه)	0	14	0
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو بنوونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو بنوونکو شمیر(نارینه)	7	18	0
6	د استخدام شوو بنوونکو شمیر(ښځینه)	6	1	83%
7	دبنوونکو د حاضرۍ سلنه	0	99%	0
8	دبنوونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو ادارۍ شوراگانو شمیر	0	0	0
9	د بنوونځیو د برابر شویو پرمختیایي پلانونو(SIP) شمیر	0	0	0
10	د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړشوی دی.	0	0	0

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>
-----------------------------

<b>ستونزی</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د بنوونکو کمښت په ځانگړې توگه د بنځینه بنوونکي.</li> <li>• د بودجې نه ځانگړي کیدو له امله اکثره بنوونځیو کې تر اوسه هم شوراگانې ندې رامنځته شوي.</li> <li>• د بودجې نه ځانگړي کیدو له امله د شوراگانو د غړو روزنه نده ترسره شوې.</li> <li>• د بنوونکو تشکیل د شعباتو په تناسب ډیر کم دي.</li> <li>•</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>نورې ستونزې:</b></p> <p>د مسلکي بنوونکو کمښت ، درسي او بنوونکو لارښود کتابونو کمښت، بودجې نشتون.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د بنوونکو او نورو کارکوونکولپاره د ورکشاپونو او سیمینارونو جوړیدو په نظر کې نه نیول.</li> <li>•</li> </ul>
<b>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د بنوونکو تشکیل زیات شي.</li> <li>• شوراگانو رامنځته کول او غړو ته یې روزنه ورکولو لپاره بودجه ځانگړي شي.</li> <li>• د مسلکي بنوونکو ، درسي او بنوونکو لارښود کتابونو او بودجې زیاتوالي په نظر کې ونیول شي.</li> <li>• د بنوونکو او نورو کارکوونکولپاره د ورکشاپونو او سیمینارونو جوړیدو لپاره بودجه په نظر کې ونیول شي.</li> <li>•</li> </ul>
<b>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د بنوونکو په ځانگړې توگه بنځینه بنوونکي تشکیل زیات شي.</li> <li>• د بنوونکو تشکیل زیات شي.</li> <li>• شوراگانو رامنځته کول او غړو ته یې روزنه ورکولو لپاره بودجه ځانگړي شي.</li> <li>• د مسلکي بنوونکو ، درسي او بنوونکو لارښود کتابونو او بودجې زیاتوالي په نظر کې ونیول شي.</li> <li>• د بنوونکو او نورو کارکوونکولپاره د ورکشاپونو او سیمینارونو جوړیدو لپاره بودجه په نظر کې ونیول شي.</li> </ul>