



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهنې وزارت

د نورستان ولایت پوهنې ریاست

د (برگمتال) ولسوالۍ د پوهنې آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني رپوټ

کیفیت او تړاو

اندولیز لاسرسی

آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکی  
مدیریت

د رپوټ دوره:

له: ۱۳۹۷ جدي اول

تر: ۱۳۹۸ کال قوس ۳۰

شماره	اسم	وظیفه	امضا
1	عبدالعلیم	د ولسوالی آمر د نظارت	
2	محمد	د ولسوالی آمر د معارف	

از بهر حال امر د نظارت  
 ولسوالی بهر گیتی تا بهر است.





## دمطالبو لړليک

- 4..... دولسوالی په اړه معلومات.....
- 5..... دکړنو لنډيز .....
- ..... دپوهني وزارت ددرېيم ملي ستراتېژيک پلان دعرضو پر بنسټ پرمختگ اولاسته راوړني.....
- 5..... 1. کيفيت او تراو.....
- 8..... ۲. اندوليز لاسرسي .....
- 10..... ۳. آغېزمن،رون اوځواب ويونکي مدیریت .....

## د ولسوالۍ په اړه معلومات

برگمټال	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
۸	د نارینه بنوونځیو شمیر
۸	د ښځینه بنوونځیو شمیر
۱۵	د مختلط یا گډ بنوونځیو شمیر
ج. په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
۱۳	د لومړنیو بنوونځیو شمیر
۱۶	د منځنیو بنوونځیو شمیر
۲	د لېسه بنوونځیو شمیر
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
۲۲۰۶	د نارینه زده کوونکو شمیر
۲۰۹۵	د ښځینه زده کوونکو شمیر
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمیر	
۱۴	د نارینه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
۱۶	د ښځینه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
و: جغرافیایي معلومات	
۲	ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمېر
۲۵	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر
ز: امنیتي وضعیت	
نشته	په ولسوالۍ کې د ترل شویو بنوونځیو شمیر
نشته	د بنوونځیو د ترل کېدو لاملونه
نشته	د ترل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو برخلیک
0	په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې بنوونکي آسانتیاوي د گواښ سره مخ کړي.

## 1. د کیفیت او تراو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

په ۱۳۹۸ کال کې د برگمټال ولسوالۍ پوهنې آمریت ته (۵۲) ټوکه د ښوونکو د لارښود او (۱۱۵۵۱) ټوکه درسي کتابونه د پوهنې ریاست له ډیپو څخه د برگمټال د پوهنې آمریت ته ورکړل شوي دي او له هغه ځایه د پوهنې آمریت لخوا اړونده ښوونځیو ته ویشل شوي دي.

## د انډولیز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته

۱۳۹۸ کال کې د برگمټال ولسوالۍ اړوند ښوونځیو کې د جذب شویو زده کوونکو شمیر (۵۸۶) تنه دی چې لدی جملی څخه (۳۰۳) تنه نارینه او (۲۸۳) انجونې دي چې رسماً خپلو زده کړو ته یی دوام ورکړیدی او د نوی نسل لپاره د زده کړو زمينه برابره شوي ده . 2 ښوونځي رغول شوي دي چې په دې سره د زده کونکو ته د زده کړو لپاره مناسب چاپېریا او زده کړو ته لیوالتیا زیاته شوي ده.

## 2. په ولسوالۍ کې د اغیزمن او شفاف مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

د برگمټال ولسوالۍ پوهنې آمریت اړوند ۲۸ ښوونیزو مرکزونو څخه څارنی تر سره شوي دي ، د څارنو په ترڅ کې 28 څارنیز رپوټونه چمتو شوي دي، چې په خپل وخت د پوهنې ریاست مسولینو سره شریک شوي دي په دې پروسه کې د ښوونکو غیر حاضری، په ښوونځیو کې د زده کوونکو شمیر او همدارنگه د ښوونکو د حاضری کتابونه، ترقی تعلیم، او د شاگردانو د اساس کتابونه کتل شوي دي. ښوونکو 95 سلنه حاضري ورکړي ده

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.

## 1. کیفیت او تراو

ټولیزه موخه: زده کوونکي په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وگړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغېزمنې ونډې اخیستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

1 - جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختګ ښیي.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او د ښوونکو لارښود کتابونو شمیر	۴۳۲۰۸	۱۱۵۵۱	73.26%
2	ښوونځیو ته د ولسوالی لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	648	۵۲	%91.97
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو د کارولو لپاره روزل شوي دي.	۷	۰	%100
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي.	۰	۰	۰
5	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر	۰	۰	۰
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	۰	۰	۰
7	دښوونځیو په کچه د ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۳۱	۰	۰
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشي ښوونځي)	۰	۰	۰
9	د ښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	۰	۰	۰
10	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	۰	۰	۰

<p><b>ستونزي</b></p>
<p>د درسي او د ښوونکو د لارښود کتابونو کمښت.  د بودجې د نشتون له امله د ښوونکو د روزنې په مرکزونو کې د مضمونې زده کړو په موخه ټريننگونو په پلان کې نه دي نيول شوي .  4 ، 6، 8، 9، 10 شاخصونه د بودجې نشتون له امله نه دي عملي شوي.</p>
<p><b>نورې ستونزې:</b></p>
<p>د لارو د خرابوالي له امله د برگمټال ولسوالۍ د ترانسپورټ په برخه کې ستونزه.  په برگمټال ولسوالۍ کې د مخابراتي شرکتونو فعاليت نه لرلو ستونزه.</p>
<p>د ترانسپورټ په برخه د بودجې نه شتون.</p>
<p><b>پوهنې رياست ته وړانديزونه</b></p>
<p>د ښوونځيو لپاره د ي ودانۍ جوړې شي.  د درسي او ښوونکو لارښود کتابونو کمښت تشه دي ډکه شي.  د ټولو ښوونځيو لپاره د تشکيل تشه ډکه شير  مسلكي ښوونکو لپاره دي بستونه زيات شي.  په ښوونځيو کې د پاکو اوبو څانگې دي وکيندل شي  ښوونکو او ادارې کارکوونکو لپاره دي په خپل وخت ورکشابونو جوړ شي.</p>
<p><b>پوهنې وزارت ته وړانديزونه</b></p>
<p>د درسي او د ښوونکو د لارښود کتابونو زياتوالي .  د ښوونکو د روزنې په مرکزونو کې د مضمونې زده کړو د ټريننگونو لپاره دی بودجه په نظر کې و نيول شي.  د ښوونځيو لپاره دي ودانۍ جوړې شي.  د ښوونکو لارښود او درسي کتابونه د کمښت تشه دي ډکه شي.  د ټولو ښوونځيو لپاره دي پد تشکيل تشه ډکه شي.  د مسلكي ښوونکو لپاره دي بستونه زيات شي.  په ښوونځيو کې د پاکو اوبو څانگې وکيندل شي  ښوونکو او ادارې کارکوونکو لپاره دي په خپل وخت ورکشابونو جوړ شي</p>

، 8، 6، 5، 9، 10 شاخصونه ترسره کولو لپاره د ي بودجه په نظر کې ونيول شي.

## ۲. انډوليز لاسرسي

ټوليزه موخه: په هېواد کې خوندي او کيفيت لرونکو بڼوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو انډوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالي.

۲ جدول: د انډوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ بڼي.

شميره	شاخصونه	کلني موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	په بڼوونځيو کې دنويو شامل شويونارينه زده کوونکو شمير	۳۱۰	۳۰۳	2%
2	په بڼوونځيو کې دنويو شامل شويوښځينه زده کوونکو شمير	۲۸۵	۲۸۳	1%
3	د نويو تاسيس شويو نارينه بڼوونځيو شمير	۰	۰	۰
4	د نويو تاسيس شويو ښځينه بڼوونځيو شمير	۰	۰	۰
5	د نويو تاسيس شويو مختلط بڼوونځيو شمير	۰	۰	۰
6	دهغو بڼوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	۰	۰	۰
7	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۰
8	د بيا رغول شويو بڼوونځيو شمير	۲	۲	۰
9	دهغه بڼوونځيو شمير چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	۰	۰	۰
10	د اوبو دنويو کيندل شويو څاگانو شمير	۰	۰	۰
11	په بڼوونځيو کې دنويو جوړو	۰	۰	۰



			شویو ټیټیو (مبرزونو) شمیر	
•	•	•	د هغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وچه (school grant) یې ترلاسه کړی دي	12
•	•	•	د نارینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو ALC د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر	13
•	•	•	د ښځینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو ALC د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر	14
•	•	•	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	15
•	•	•	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	16
•	•	•	نارینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو (CBE) د جوړو شویو ټولگیو شمیر	17
•	•	•	ښځینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو (CBE) د جوړو شویو ټولگیو شمیر	18
•	•	•	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	19
•	•	•	د CBE ټولگیو شمیر مرکزی ښوونځیو ته انتقال شوی دي	20
•	•	•	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	21
•	•	•	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره ګمارل شوي دي	22
•	•	•	د CBE ټولگیو شمیر چې مرکزی ښوونځیو لیردول شوي دي	23
•	•	•	دهغه نارینه او یا ښځینه زده کوونکو شمیر چې له CBE	24

			څخه مرکزی ښوونځيو ته انتقال شوي دي
--	--	--	---------------------------------------

۴ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

<b>ستونزې</b>			
<p>د دې برخې 20 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کولو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله د یادو شاخصونو کړنې نه دي تر سره شوي.</p> <p>د بودجې کمښت له امله د ښوونځيو انگرې ديوالونه نه دي جوړ شوي.</p>			
<b>نورې ستونزې:</b>			
<p>د نارینه او ښځینه ښوونکو کمښت.</p> <p>د ښځینه ښوونکو کمښت.</p> <p>د سولر سیستم نشتون.</p> <p>په ښوونځيو کې د کتابتونونو نشتون.</p>			
پوهنې ریاست ته وړاندیز			
<p>د دې برخې 20 شاخصونو تر سره کولو لپاره دي د بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو پاملرنه دي زیاته شي.</p> <p>د ښوونځيو انگرې ديوالونو دي جوړ شي.</p> <p>د نارینه او ښځینه ښوونکو کمښتته دي ډکه شي</p> <p>د ښځینه ښوونکو کمښتته دي ډکه شي</p> <p>د سولر سیستم دي ورته جوړ شي</p> <p>په ښوونځيو کې دي کتابتونونو جوړ شي.</p>			
پوهنې وزارت ته وړاندیز			
<p>د دې برخې 20 شاخصونو تر سره کولو لپاره دي د بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو پاملرنه دي زیاته شي.</p> <p>د ښوونځيو انگرې ديوالونو دي جوړ شي.</p> <p>د نارینه او ښځینه ښوونکو کمښتته دي ډکه شي</p> <p>د ښځینه ښوونکو کمښتته دي ډکه شي</p>			

### ۳. آغېزمن، روڼ او ځوابويونکي مدیریت

ټوليزه موخه: د مرکز او ولايتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډوليزو، رهو او آغېزمنو بنوونيزو چوپړتياو د وړاندي کولو لپاره آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکي مدیریت پراختيا او پياوړتيا.

۵ جدول: د آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ بنیعی.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	۲۸	۲۸	۰
2	دچمتو شویو او وړاندي شویو څارنيزو رپوټونو شمیر	۲۸	۲۸	۰
3	نیژدی بنوونځیو ته دتبدیل شویو بنوونکو شمیر (نارینه ، بنځینه)	۰	۰	۰
4	د مسلکې مضامینو په اساس د تبدیل شویو بنوونکو شمیر	۰	۰	۰
5	د نویو گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	۰	۰	۰
6	د نویو گمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	۰	۰	۰
7	دبنوونکو د حاضری (سویټیا) سلنه	٪۱۰۰	۹۵٪	۵٪
8	دبنوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	0	0	۰
9	د بنوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو(SIP)شمیر	۰	۰	۰
10	د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	۰	۰	۰
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لاري ترسره شوي دي.	۰	۰	۰

۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

<p>د بنځینه او نارینه مسلکي ښوونکو نشتون  د دي برخې 7 شاخصونه د بودجې نشتون او د سیمه ایزو چارواکو نه پاملرنې له امله نه دي ترسره شوي.</p>
<p><b>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b></p>
<p>د شوراګانو د غړو مسلکي کولو لپاره باید روزنه ورکړل شی  د بنځینه او نارینه مسلکي ښوونکو باید زیات شي.  7 شاخصونو لپاره دي بودجه په نظر کې ونیول شي.</p>
<p><b>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b></p>
<p>د شوراګانو د غړو د مسلکي کولو لپاره باید نوموړو اشخاصو ته روزنه ورکړل شی  د بنځینه او نارینه مسلکي ښوونکو باید زیات شي.  7 شاخصونو لپاره دي بودجه په نظر کې ونیول شي</p>