



جمهوری اسلامی افغانستان
وزارت معارف
آمریت معارف ولسوالی بلچراغ
گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره:

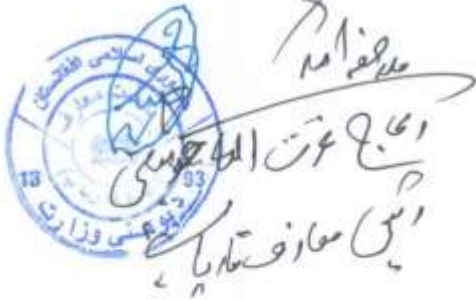
از : اول جدی ۱۳۹۷

الی: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

تثانید کنندہ گان ولسوالی بلخراج

شماره	اسم	وظیفه	امضاء
1	محمد عارف "مروت"	آمر نظارت ولسوالی	
1	محمد داود	آمر معارف ولسوالی	

مدیر عامہ
انجمن عمت المسلمون
ایسی معارف تیار کیا



فهرست مطالب.....	صفحه.....
معلومات در مورد ولسوالی.....	۴.....
خلاصه اجراءت.....	۵.....
پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقراء.....	۵.....
کیفیت و مرتبط بودن.....	۶.....
دسترسی متوازن.....	۷.....
مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو.....	۹.....

معلومات در مورد ولسوالی :

الف: نام ولسوالی	بلچراغ
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد مکاتب ذکور	۱۵
تعداد مکاتب اناث	۱۰
تعداد مکاتب مختلط	۰
ج. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی	
تعداد مکاتب ابتدائیه	۹
تعداد مکاتب متوسطه	۱۰
تعداد مکاتب لیسه	۶
د. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد شاگردان ذکور	۴۹۱۲
تعداد شاگردان اناث	۴۰۶۳
ه. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دایمی به اساس جنسیت	
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور	۱۴۰۹
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث	۸۸۴
و. معلومات جغرافیائی	
تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی	۱۲
تعداد قریه های دور از ولسوالی	۵۲
ز. وضعیت امنیتی	
تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی	۰
دلیل مسدود شدن مکاتب	۰
وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده	۰
تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد	۰

خلاصه اجراءات

۱. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

- به تعداد ۱۶۳۳۲ جلد کتاب درسی کتاب رهنمای معلم در سال ۱۳۹۸ در ولسوالی بلچراغ توزیع گردیده است که با توزیع آن، تا حدی چالش کمبود کتب درسی و رهنمای معلم مرفوع گردیده است.
- در بخش آموزش به تعداد ۱۳ تن معلمان، سرمعلمان و اعضای نظارت سیمینار در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید را طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی بلچراغ فرا گرفته اند. فراگیری استفاده از مواد آموزشی جدید زمینه تدریس بهتر را سهولت بخشیده و نیز برداشت های آموزشی برای شاگردان را افزایش می دهند.

۲. دست آوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن

- جمعاً به تعداد ۱۴۵۹ تن جدید الشمول که ۸۹۲ تن آن ذکور و ۵۶۷ تن اناث میباشند، طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی بلچراغ در صنف اول جذب شدند. شاگردان که به مکاتب جذب شدند. با جذب شاگردان جدید زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان در این ولسوالی فراهم گردیده است
- در جریان سال ۱۳۹۸ تعداد (۶) باب مکتب در این ولسوالی اعمار گردیده است. با اعمار مکاتب متذکره فضای مصون برای شاگردان به منظور تعلیم و تربیه فراهم گردیده است

۳. دست آوردهای کلیدی در عرصه مدیریت موثر، پاسخگو و شفاف

- به تعداد ۲۵ باب مکتب ولسوالی بلچراغ در سال ۱۳۹۸ نظارت شده است. در جریان نظارت مشکلات و چالش های مکاتب شناسائی شده است و در ۱۲ گزارش به مرکز و مراجع مربوطه انتقال داده شده است. بعضی مشکلات به صورت آنی حل شده و تعداد از آنان که قابلیت حل نبوده به مقامات ریاست معارف ولایت فاریاب انتقال داده شده است. نظارت تعلیمی نقش مهم در عرصه مدیریت موثر پاسخگو و شفاف دارد. نظارت تعلیمی باعث شده است که کیفیت تدریس در ولسوالی بلچراغ بهبود یابد.
- به تعداد ۱۸ معلم به شمول ۸ اناث در سال ۱۳۹۸ در این ولسوالی استخدام شده که با استخدام ایشان کمبودی معلم تا حدی مرفوع گردیده است.
- معلمان ولسوالی بلچراغ در سال مالی ۱۳۹۸ ۱۰۰٪ حاضری داشته اند. حاضری نقش مهم در پروسه تدریس و تطبیق پلان درسی معلمان داشته است. حاضری کامل معلمان باعث بهبود روند تدریس شده و بستر مناسب بهبود یادگیری شاگردان مساعد ساخته است
- به تعداد ۱ باب پلان بهبود مکاتب (SIP) در ولسوالی بلچراغ در سال مالی ۱۳۹۸ تهیه شده است. این پلان نقش موثر در نیازسنجی معلمان، تعمیر و لابرتوار داشته است.
- به تعداد ۲ برنامه آگاهی عامه در این ولسوالی برگزار شده است و تاثیرات مثبت در بهبود ذهنیت مردم برای تعلیم ایجاد شده و شاگردان بیشتر در مکاتب جذب گردیده است.

پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقراء

کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول ۱: شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت
۱	تعداد کتب درسی و که از طرف ریاست معارف برای ولسوالی توزیع شده است	۵۵۴۴۰	۱۶,۳۳۲	۷۱٪
۲	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ولسوالی به مکاتب توزیع شده است.	۵۵۴۴۰	۱۶,۳۳۲	۷۱٪
۳	تعداد معلمان/سر معلمان و نظارتچیان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	۲۳	۱۵	۳۵٪
۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی (TTC) در مراکز تربیه معلم مستفید شده اند.	۱۳	۱۳	۰
۵	تعداد ترینگ های تدویر شده در محتویات مضمون	۲۰	۰	۰
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	۰	۰	۰
۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	۲۵	۲۵	۰
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمای و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	۰	۰	۰
۹	تعداد مدیران/اداره چیان مکاتب که در ترینگ مدیریت مکتب (SMT) آموزش دیده اند.	۰	۰	۰
۱۰	تعداد معلمان صنوف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.	۴	۴	۰

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • به اساس پلان عملیاتی در ولسوالی بلچراغ ۷۱ فیصد در توزیع کتب درسی انحراف وجود دارد، انحراف موجود روی دسترسی اطفال به کتب تاثیرات منفی داشته و نیز کیفیت درس را متضرر می نمایند. • آمریت معارف ولسوالی بلچراغ از مرکز ولایت ولایت فاریاب فاصله طولانی داشته و راه مواصلاتی نیز غیراسفالت میباشد. کتب درسی و سایر تجهیزات توسط موتر به زمان بیشتر از ریاست معارف ولایت فاریاب به ولسوالی بلچراغ انتقال میکند و تانسپورتیشن یک چالش میباشد. • مدیران مکاتب به دلیل نبود بودجه آموزش های لازم را نگرفته است • فرصت های رهنمای و ارتقای ظرفیت برای معلمان در مکاتب به دلیل نبود بودجه فراهم نشده است
پیشنهادات به ریاست معارف
<ul style="list-style-type: none"> • انتقال به موقع کتب درسی و رهنمای معلم؛ • پرداخت به موقع پول کرایه کتب درسی به متعمد • پیشنهاد می شود تا کتب درسی به قدر ضرورت این ولسوالی برای سال جدید برای شاگردان توزیع گردد. • برنامه های آموزشی بر مبنی ضرورت برای کارمندان و معلمان و مدیران مکاتب در این ولسوالی برگزار گردد
پیشنهادات به وزارت معارف
<ul style="list-style-type: none"> • توزیع کتب درسی به اساس ضرورت ولسوالی پلچراغ و در زمان مناسب تا اینکه به فاصله • . توزیع کتب درسی به اساس ضرورت هر ولایت • توزیع و برنامه ریزی برنامه های آموزشی بر مبنی ضرورت هر ولسوالی • در نظر گرفتن برنامه های آموزشی در معلمان در محتویات مضمون و دانش مضمونی

دسترسی متوازن

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و

بزرگسالان بخصوص زنان و دختران

جدول ۳: شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آنها را در عرصه دسترسی متوازن

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	(۷۵۰)	۸۹۲	۰
۲	تعداد جدید الشمولان اناث	(۵۵۰)	۵۶۷	۰
۳	تعداد مکاتب جدید التأسيس ذکور	۱	۰	۱۰۰٪
۴	تعداد مکاتب جدید التأسيس اناث	۱	۰	۱۰۰٪

۵	تعداد مکاتب جدید التاسیس مختلط	۰	۰	۰
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	(۱۲)	۶	۵۰٪
۷	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	۰	۰	۰
۸	تعداد مکاتب ترمیم شده	۰	۰	۰
۹	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده	۵	۱	۸۰٪
۱۰	تعداد چاه های آب حفر شده درمکاتب	(۶)	۳	۵۰٪
۱۱	تعداد تشناب های اعمار در مکاتب	۰	۰	۰
۱۲	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.	۴۰	۲۵	۳۸٪
۱۳	تعداد صنوف ذکور آموزش تسریعی تاسیس شده	۰	۰	۰
۱۴	تعداد صنوف اناث آموزش تسریعی تاسیس شده	۰	۰	۰
۱۵	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده	۰	۰	۰
۱۶	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده	۰	۰	۰
۱۷	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (ذکور)	۰	۰	۰
۱۸	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (اناث)	۰	۰	۰
۱۹	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده	۰	۰	۰
۲۰	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش محلی شامل شده	۰	۰	۰
۲۱	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۰	۰	۰
۲۲	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۰	۰	۰
۲۳	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده	۰	۰	۰
۲۴	تعداد شاگردان ذکورو اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۰	۰	۰

جدول ۴- مشکلات و پیشنهادات

مشکلات و پیشنهادات
<ul style="list-style-type: none"> • باید برای ایجاد مکاتب جدیدالتاسیس بست سفید معلمین داده نشده است • در سال جاری مکاتب از اعمار باز مانده و نیز صنوف اضافی جدید، دیوار احاطه، تشناب ها اعمار نگردیده است • در سال جاری صنوف آموزش محلی و تسریعی در این ولسوالی به دلیل نبود بودجه تاسیس نشده است
پیشنهادات به ریاست معارف
<ul style="list-style-type: none"> • پیشنهاد می شود تا بست های بیشتر برای ایجاد مکاتب اناث در این ولسوالی در نظر گرفته شود • اعمار مکاتب جدید و صنوف اضافی جدید، و دیوار احاطه در پلان اعمار سال جدید در نظر گرفته شود

پیشنهادات به وزارت معارف:

- برنامه بیشتر آگاهی عامه در هماهنگی وزارت حج و اوقاف صورت گیرد تا موانع فرهنگی که سد راه دختران وجود دارد، برداشته شود و نرخ جذب شاگردان به خصوص شاگردان اناث افزایش یابد؛
- تخصیص بست ها برای ایجاد مکاتب جدید التاسیس؛
- فعالیت های اعمار صنوف جدید اضافه، ترمیم و بازسازی مکاتب و اعمار دیوار احاطه در پلان عملیاتی سال های بعد گنجانده شود تا در این فعالیت ها پیشرفت صورت گیرد.
- ایجاد صنوف محلی و تسریعی از جمله ضروریات برای این ولسوالی بوده و میتوانند مشکلات عدم دسترسی شاگردان به تعلیم و تربیه را در این ولسوالی مرفوع نمایند.

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر

جدول-۵: شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت شاخص ها در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها	تفاوت
۱	تعداد مکاتب که نظارت شده	(۲۵)	۲۵	۰
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	۱۵	۱۲	۲۰٪
۳	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار دوباره توظیف شده اند.	۶	۲	۶۷٪
۴	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصص مضمونی	۰	۰	۰
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند	(۸)	(۱۰)	۰
۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.	(۱۸)	۸	۵۶٪
۷	فیصدی حاضری معلمان	٪۱۰۰	٪۹۸	۲٪
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتاسیس	(۴)	۰	۱۰۰٪
۹	تعداد پلان های تهیه شده بهبود مکاتب (SIP)	۳	۱	۶۷٪
۱۰	تعداد اعضای نظارت آموزش دیده شوراهای مکاتب	۰	۰	۰
۱۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراها، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است.	۳	۲	۳۳٪

جدول-۶: مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • غرض ایجاد مکاتب جدیدالتاسیس بست سفید معلم داده نشده است • از میان ۱۸ تن معلم اناث که مطابق به پلان عملیاتی جذب میشد، ۱۰ تن به دلیل نبود بست ها و بودجه در سال مالی ۱۳۹۸ جذب نشدند. • به دلیل نبود بست معلمان بسیار کم استخدام شده است
سایر مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • توظیف دوباره معلمان به اساس تخصص مضمونی در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانده نشده بود و اجراءات نیز در این بخش صورت نگرفت • توظیف دوباره معلمان به مکاتب همجوار در پلان عملیاتی سال مالی ۱۳۹۸ گنجانده نشده بود و اجراءات نیز در این بخش صورت نگرفت • معلمان آمریت معارف ولسوالی بلچراغ در جریان سال مالی ۲٪ غیرحاضری داشته اند. آنان وقتی که برای دریافت معاش شان به مرکز ولایت فاریاب میایند، اکثراً به دروس خویش حاضر شده نمیتوانند.
پیشنهادات به ریاست معارف
<ul style="list-style-type: none"> • استخدام معلمان مسلکی بر اساس تخصص مضمونی و رشته • تمام نیازمندی مکاتب به اسرع وقت بریاست پیشنهاد می گردد.
پیشنهادات به وزارت معارف
<ul style="list-style-type: none"> • از وزارت معارف تقاضا میشود که برای ایجاد شعبه کابل بانک در مرکز ولسوالی بلچراغ اقدام کند تا معلمان برای دریافت معاش شان، نیاز به رفتن به مرکز ولایت فاریاب رانداشته باشند. • استخدام معلمین مسلکی برای مکاتب آمریت معارف بلچراغ