



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د ننګرهار ولايت پوهني رياست

د بهسودو ولسوالۍ پوهني امریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني رپوټ

کیفیت او تراوو

اندولیز لاسرسی

اغیزمن ، روڼ او ځواب ویونکی
مدیریت

دوره:

له: 15397 کال جدي اول

تر : 1398 کال قوس 30

تائيد ڪونڪي:

شمير	نوم	ڏنده- موقعيت	تليفون شميره	لاسليڪ
1	زلمي سليم	ديپور وروڙي	795786100	A
2	مددگار امير	ديپور وروڙي	795785055	



دمطالبو لړليک

- د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات..... 5
- لنډيز: 6
- د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې..... 6
۲. انډوليز لاسرسۍ:..... 9
۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 10

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

بھسود	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير
10	د نارينه بنوونځيو شمير
8	د ښځينه بنوونځيو شمير
32	دمختلط يا گډ بنوونځيو شمير
	ج: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير
16	دلومړنيو بنوونځيو شمير
5	د منځنۍ دورې د بنوونځيو شمير
29	د لیسې دورې د بنوونځيو شمير
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير
66198	د نارينه زده کوونکو شمير
40585	د ښځينه زده کوونکو شمير
	ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضر و زده کوونکو شميره
15566	دنارينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير
7950	د ښځينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير
	و: جغرافیائی معلومات
10	ولسوالۍ ته د نژدې پرنوکلیو شمير
118	د لږې پرتوکلیو شمير
	ز: امنیتي وضعیت
0	په ولسوالۍ کې د ترل شوو بنوونځيو شمير
0	د ترل کېدو لاملونه يي
0	د ترل شويو بنوونځيو د بنوونکو او زده کوونکو برخليک
0	د امنیتي پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعلیمي آسانتياوې گواښ سره مخ کړي

د کړنو لنډيز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاوو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (131894) ټوکه له زده کوونکو څخه راټول شوي او نوی درسي کتابونه د پوهني رياست له ډيبو څخه د (بهسود) ولسوالي پوهني آمریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته د کفیت لرونکو زده کړو په موخه ویشل شويدي.
- د (بهسود) ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو ته د ښوونځي مدیریت د (SMT) په برنامه کې د UNICEF همکاري موسیسي په مالی ملاتړ روزل شوي دي ،چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدریسي بهېر کې ښه والي رامنځته شوي دي خو له بده مرغه د بودجی کمښت له امله د کفیت د برخي په ځانگړې توگه د وړتیا لوړولو په برخه کې روزني نه دي ترسره شوي.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (12962) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (5813) تنه يې ښځينه دي د (بهسود) ولسوالي پوهني آمریت له لوري اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 10783 تنه زده کوونکي چې 40585 تنه ښځينه زده کوونکو ته يې زياتوالی موندلی.

د 1398 کال په اوږدو کې د (بهسود) پوهني آمریت اړوند (84) بابه سمیه ايز (CBE) ټولگي چې (45) ي ښځينه دي او (4) چټکو زده کړو ټولگي رامنځته شويدي چې د (2940) تنه زده کوونکي په محلی او (140) تنه زده کوونکو په چټکو زده کړو کې د درس ويلو زمينه برابره شويده او (84) تنه ښوونکو لپاره د کار زمينه برابره شوی ده. د بودجی کمښت د دې لامل شويدي چې د دې برخي ډيري کړني نه دي ترسره شوي.

د 1398 کال په اوږدو کې د (بهسود) ولسوالی اړوند د EQRA برنامه له خوا (1) باب ښوونځيي ودانۍ (10) اضافی ټولگيو ،(1) نوي کيندل شويي د څښلو پاکو اوبو څاه او په ښوونځيو کې (5) مبرزونه جوړ شوي دي.

د يادولو وړ ده ،چې (1) باب ښوونځي (سپين جومات لیسې) زده کوونکو ته د مناسب چاپيريال رامنځته کولو په موخه د 485276 افغانیو په لگښت د پوهني رياست د عادي بودجې په مرسته بيا رغول شويده.

3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن او روڼ مديريت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (49) باب ښوونځي د (بهسود) ولسوالۍ، پوهنې رياست څارنې غړو او احصايي کارمندانو له لورې د زده کړو د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او (17) راپورنه د څارنې په ترڅ کې ترتيب شوي او د پوهنې رياست په شمول اړوند مسوولينو سره پخپل وخت شريک شويدي.

(39) تنه ښوونکي نږدې ښوونځيو ته تبديل شويدي، (1) تنه ښوونکي د (بهسود) په ولسوالۍ کې په تش او تقاعد شوي بست کې په دنده گمارل شوي دي.

د ولسوالۍ په کچه ښوونکو (100) سلنه حاضرې ورکړيده.

(114) تنه د ښوونځيو د شوراگانو غړي افغان ماشومان يې لولي (ACR) له لورې روزل شويدي او د ښوونځيو په کچه (4) اداري شوراگانې نوې تاسيس شويدي.

د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې. 1 - کيفيت او تراوو

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړی جدول: دکيفيت او تراوو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمير	17073	131894	0
2	ښوونځيو ته د ویشل شويو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمير	17073	131894	0
3	دښوونځيو مديران، ښوونکي او علمي نظارت کوونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	2	0	100%
4	دښوونکو شمير چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	32	0	100%
5	د مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شويو تريننگونو شمير	0	0	0

0	0	0	دبڼونځيو د مديرانو شمير چې د بڼوونكو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	6
0	0	0	دبڼونځيو په كچه د هغه تعليمي څارنو شمير چې د بڼوونكو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
100%	0	60	په بڼوونځيو كې دهغه بڼوونكو شمير چې د بڼوونكو د لارښوني او ظرفيت لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي بڼوونځي)	8
95%	2	40	د بڼوونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه كې روزل شوي دي	9
100%	0	22	د بڼوونكو شمير چې د ۳-۶ ټولگي پوري د تدريس په موخه د رياضي، ليك او لوست په برخه كې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي:	
• د دې برخې 7 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي كولو او د مرسته كوونكوموسسو نه پاملرنې له امله نه دي ترسره شوي.	•
	•
نورې ستونزې:	
په بڼوونځيو كې د كتابتون نشتون.	
په بڼوونځو كې د كمپيوتر لب خونې نشتون.	
د پوهنې رياست ته وړاندیزونه	
• د دې برخې 7 شاخصونو لپاره دې بودجه ځانگړي شي او د مرسته كوونكوموسسو پاملرنه دې زياته شي. په بڼوونځيو كې د دې د كتابتون لپاره هڅې گړندۍ شي.	•
په بڼوونځو كې د كمپيوتر لب خونې جوړې شي.	
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه	
• د دې برخې 7 شاخصونو لپاره دې بودجه ځانگړي شي او د مرسته كوونكوموسسو پاملرنه دې زياته شي. په بڼوونځيو كې د دې د كتابتون لپاره هڅې گړندۍ شي.	•
په بڼوونځو كې د كمپيوتر لب خونې جوړې شي.	

۲. زده کړو ته انډولیز لاسرسی:

عمومي موخه: د هيواد ماشومان، ځوانان، او لويان په ځانگړی ډول نجوني او بڼځي برابرې، اغيزمنو، کفیت لرونکو او اړينو بڼوونيزو فرصتونو ته هر اړخيز لاسرسی لري

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بڼی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په بڼوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	3400	7149	0
2	په بڼوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (بڼځینه)	1200	5813	0
3	د نویو تاسیس شویو نارینه بڼوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو بڼځینه بڼوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط بڼوونځیو شمېر	0	0	0
6	دهغو بڼوونځیو شمیر چې نوې ودانۍ ورته جوړ شوی دي	12	1	91.66%
7	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	0	10	0
8	د بیا رغول شویو بڼوونځیو شمیر	0	1	0
9	دهغه بڼوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	1	1	0
11	په بڼوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	5	0
12	دهغو بڼوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	3	0	100%
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (نارینه)	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (بڼځینه)	0	4	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (بڼځینه)	0	140	0
17	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (نارینه)	0	39	0
18	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (بڼځینه)	0	45	0
19	په سیمه ایزو ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	0	1365	0
20	په سیمه ایزو ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (بڼځینه)	0	1575	0
21	د نارینه بڼوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	0	39	0
22	د بڼځینه بڼوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	0	45	0
23	د CBE ټولگیو شمیر چې مرکزی بڼوونځیو ته انتقال شوي دي	0	0	0
24	دهغه نارینه او بڼځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولگیو څخه اصلي بڼوونځیو ته لېږدول شوي دي.	0	0	0

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی:
<ul style="list-style-type: none"> د دې برخې 8 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کولو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله نه دي ترسره شوي.
<ul style="list-style-type: none"> نورې ستونزې: د نارینه او ښځینه ښوونکو کمښت.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د دې برخې 8 شاخصونولپاره د بودجې ځانگړي کول او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي. دي ترسره شي. د نارینه او ښځینه ښوونکو کمښت.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د دې برخې 8 شاخصونولپاره د بودجې ځانگړي کول او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي. دي ترسره شي. د نارینه او ښځینه ښوونکو کمښت.

۳. اغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت
عمومی موخه: د با کیفیت او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره د مرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا
پنځم جدول: د روڼ او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لا سته راورنه	توپیر
1	دنظارت شویو بنونځیو شمیر	67	49	27%
2	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	17	0
3	نیژدی بنونځیو ته دتبدیل شویو بنونکو شمیر (نارینه ، بنځینه)	0	39	0
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو بنونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو بنونکو شمیر(نارینه)	70	1	99%
6	د استخدام شوو بنونکو شمیر(بنځینه)	64	0	100%
7	دبنونکو د حاضرۍ سلنه	0	100	0
8	دبنونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو ادارۍ شوراګانو شمیر	0	14	0
9	د بنونځیو د برابر شویو پرمختیایي پلانونو(SIP) شمیر	0	0	0
10	د بنونځیو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	0	114	0
11	د عامه پوهاوی د پروګرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوی دی.	0	0	0

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی: <ul style="list-style-type: none"> د بنځینه بنونکو بستونو کمښت. د دې برخې 4 شاخصونو لپاره د بودجې نه ځانګړي کولو او د مرسته کونکو موسسو نه پاملرنې له امله نه دي ترسره شوي. د مسلکي بنونکو کمښت.
نورې ستونزې: <ul style="list-style-type: none"> د شوراګانو غړو ته د روزني لپاره د بودجې نه ځانګړي کول.
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د بنځینه بنونکو بستونو کمښت تشه ډکه شي. د دې برخې 4 شاخصونو د کړنو ترسره کولو لپاره دې بودجه ځانګړي شي او د مرسته کونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي. د مسلکي بنونکو کمښت تشه دي ډکه شي. د شوراګانو غړو د روزني لپاره دې بودجه ځانګړي شي.

•
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • د بنځینه بنوونکو بستونو کمښت تشه ډکه شي. • د دې برخې 4 شاخصونو د کړنو ترسره کولو لپاره د ي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي. • د مسلکي بنوونکو کمښت تشه دي ډکه شي. • د شوراگانو غړو د روزني لپاره د ي بودجه ځانگړي شي. •