



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د ننگرهار ولايت پوهني رياست

د بتي كوت ولسوالي پوهني امریت

د پايلو پر بنسټ د پرمختگ كلني رپوټ

كيفيت او تراو

اندوليز لاسرسي

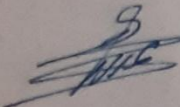

اغيزمن ، روڼ ، خواب ويونكي مديريت

دوره:

له: 1397 كال اول جدي

تر: 1398 كال قوس 30

تائید کوونکی:

شمیر	نوم	دنده- موقعیت	تلیفون شمیره	لاسلیک
1	عکرفان	امراء عارف ہتی کوون	0795797114 0773636372	
2	صفی رید	امرنظارت بعث	0779040970 0795789261	



دمطالبو لړليک

- 5 د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات.....
- 6 لنډيز:
- 7 د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړني.....
- 9 ۲. انډوليز لاسرسي.....
- 11 ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.....

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	بټي كوت
ب. په ولسوالۍ كې د جنسيت له مخې د عمومي زده كړو د ښوونځيو شمير	
د نارينه ښوونځيو شمير	4
د ښځينه ښوونځيو شمير	5
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	36
ج: په ولسوالۍ كښي دنوعيت له مخې د عمومي زده كړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	28
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	6
د ليسي دورې د ښوونځيو شمير	11
د: په ولسوالۍ كې د جنسيت له مخې د عمومي زده كړو د زده كوونكو شمير	
د نارينه زده كوونكو شمير	28591
د ښځينه زده كوونكو شمير	13047
ه: په ولسوالۍ كې ددایمي غيرحاضرو زده كوونكو شميره	
دنارينه دايمي غير حاضرو زده كوونكو شمير	8191
د ښځينه دايمي غير حاضرو زده كوونكو شمير	6331
د 1860	
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرنوكليو شمير	13
د لرې پرتوكليو شمير	102
ز: امنيتي وضعيت	
په ولسوالۍ كې د تړل شوو ښوونځيو شمير	0
د تړل كېدو لاملونه يي	0
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونكو او زده كوونكو برخليک	0
د امنيتي پېښيو شمير په ولسوالۍ كې چې ښوونيزې آسانتياوې گواښ سره مخ كړي	0

د کړنو لنډيز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تراوو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (64656) ټوکه نوي درسي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه پوهني رياست له ډيبو د (بتي کوټ) ولسوالۍ پوهني آمریت ته او له هغه ځايه اړونده ښوونځيو ته د کيفيت لرونکو زده کړو په موخه وپشل شويدي.
- د (بتي کوټ) ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو ته د ښوونځيو اداري مديريت (SMT) په برنامه کې د UNICEF همکاري موسيسې په مالي ملاتړ روزل شوي دي چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدريسي بهير کې ښه والي رامنځته شويدي خو له بده مرغه د بودجې کمښت له امله د کيفيت د برخي په ځانگړي توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې روزني نه دي ترسره شوي.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (5565) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (2237) تنه يې ښځينه دي د (بتي کوټ) ولسوالي پوهني آمریت له لوري اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره په مجموع کې 41638 تنه زده کوونکي چې 13047 تنه ښځينه زده کوونکو ته يې زياتوالي موندلی دی.
 - که څه هم چپرهار ولسوالۍ پوهني آمریت اړوند مسوولينو او ځايي خلکو په غوښتنه د محلی او چټکو زده کړو ټولگيو وړانديزونه شويدي خو بيا هم تر اوسه پدې برخو کې د پوهني رياست او همکارو موسيسو له لوري کوم اقدام ندې ترسره شوي که چيرت ذکر شوي زده کړي چپرهار ولسوالۍ کې پيل شي نو له زده کړو څخه د بي برخي ماشومان به د زده کړو له نعمت څخه برخمن شي.
3. د 1398 کال په اوږدو کې د (بتي کوټ) ولسوالۍ اړوند (17) باب ښوونځيو ته ودانۍ، (8) اضافي ټولگيو (17) نويو کيندل شويو اوبو څاگانې او (67) مبرزونه په ښوونځيو کې د EQRA برنامه تر چتر لاندې جوړ شويدي



3 په ولسوالۍ کې د اغیزمن، روڼ او ځواب یو نکی مدیریت برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (45) باب ښوونځي د (بټی کوټ) پوهنې آمریت اړوند د پوهنې ریاست څارنې غړو له لوري د کیفیت او کمیت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (17) څارنیز راپورنه ترتیب شوي او د پوهنې ریاست په شمول اړوند مسوولینو سره پخپل وخت شریک شويدي.

- همدارنگه (13) تنه ښوونکي نږدې ښوونځیو ته تبدیل شويدي، (1) تنه ښوونکي د (بټی کوټ) په ولسوالۍ کې په تش او تقاعد شوی بست کې په دنده گمارل شوی دي
- د ولسوالۍ په کچه ښوونکو (100 سلنه حاضرې ورکړېده.
- د ښوونځیو ادارې شوراگانو له لوري (15) د عامه پوهاوی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوی دي او د ښوونځیو په کچه (47) ادارې شوراگانې نوې تاسیس شويدي.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.

1 - کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنيزي سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسه ته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	16142	64656	0
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	16142	64656	0
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	2	0	100%
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینگونو شمیر	0	0	0
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0

0	0	0	دبڼونځيو په کچه د هغه تعليمی څارنو شمير چې د بڼوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
0	0	0	په بڼوونځيو کې دهغه بڼوونکو شمير چې د بڼوونکو د لارښوونې او ظرفيت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشی بڼوونځي)	8
97 %	2	58	د بڼوونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
100%	0	14	د بڼوونکو شمير چې د ۳- ۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي:	
<ul style="list-style-type: none"> د 3 نه تر 8 او شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کيدو او مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله نه دي ترسره شوي. 	•
	•
نورې ستونزې:	
<ul style="list-style-type: none"> درسي کتابونو کمښت. د زده کوونکولبار ه قرطاسيه اود نورو اړينو توکو نشتون. کتابتون نشتون، کمپيوټر لب خونې نشتون. 	
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> د 3 نه تر 8 او شاخصونو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او مرسته کوونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي. درسي کتابونو کمښت تشه دي ډکه شي. د زده کوونکولبار ه قرطاسيه اود نورو اړينو توکي برابرشي. کتابتون د ي جوړ شي کمپيوټر لب خونه دي جوړه شي. 	
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> د 3 نه تر 8 او شاخصونو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او مرسته کوونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي. درسي کتابونو کمښت تشه دي ډکه شي. د زده کوونکولبار ه قرطاسيه اود نورو اړينو توکي برابرشي. 	

- کتابتون دې جوړ شی
- کمپیوټر لږب خونه دې جوړه شي.

۲. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

ټولیزه موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لری .

دریم جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیی

نومبر	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسه ته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	3850	3328	13.55%
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	1800	2237	0
3	د نویو تأسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	0	0	0
4	د نویو تأسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	0	0	0
5	د نویو تأسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	0	0	0
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوی دي	30	17	43%
7	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	0	8	0
8	د بیارغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	0
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	0	17	0
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	1	67	0
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې تر لاسه کړی دي	3	0	100%
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (نارینه)	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (ښځینه)	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	5	0	100%
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (ښځینه)	5	0	100%
17	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (نارینه)	0	0	0
18	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (ښځینه)	0	0	0
19	په سیمه ایزو ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	0	0	0
20	په سیمه ایزو ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (ښځینه)	0	0	0
21	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	0	0	0

0	0	0	دېنځینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	22
0	0	0	د CBE ټولګیو شمیر چې مرکزی بنونځیو ته انتقال شوي دي	23
0	0	0	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي بنونځیو ته لېږدول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی:	
<ul style="list-style-type: none"> • په دې برخه کې 17 شاخصونو د بودجې نه ځانګړي کیدو او ترسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله نه دي ترسره شوي. 	
نوري ستونزې:	
<ul style="list-style-type: none"> • د بنونځیو ادارې په سولرې سیستم او کمپیو ټر سمبالولو لپاره دبودجې نشتون • د میزونو او څوکیو کمښت • دلابراتوارونو وسایلو نشتون. 	
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • په دې برخه کې 17 شاخصونو پلي کولو لپاره دي بودجه ځانګړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي. • د بنونځیو ادارې په سولرې سیستم او کمپیو ټر سمبالولو لپاره دي بودجه په نظر کې ونیول شي. • د میزونو او څوکیو کمښت تشه دي ډکه شي. • د لابراتوارونو وسایل دي پوره شي. 	
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • په دې برخه کې 17 شاخصونو پلي کولو لپاره دي بودجه ځانګړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي. • د بنونځیو ادارې په سولرې سیستم او کمپیو ټر سمبالولو لپاره دي بودجه په نظر کې ونیول شي. • د میزونو او څوکیو کمښت تشه دي ډکه شي. • د لابراتوارونو وسایل دي پوره شي. 	

۳. روڼ او اغيزمن مدیریت

ټوليزه موخه: د با کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره د مرکز او ولایتونو په کچه د اغيزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د روڼ او اغيزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	دنظارت شویو ښوونځیو شمیر	47	45	4%
2	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	17	0
3	نیژدی ښوونځیو ته د تبدیل شویو ښوونکو شمیر (نارینه ، ښځینه)	0	13	0
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو ښوونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو ښوونکو شمیر (نارینه)	40	1	79%
6	د استخدام شوو ښوونکو شمیر (ښځینه)	34	0	100%
7	د ښوونکو د حاضرۍ سلنه	100	100	0
8	د ښوونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو اداری شوراگانو شمیر	0	47	0
9	د ښوونځیو د برابر شویو پرمختیایي پلانونو (SIP) شمیر	0	0	0
10	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوی دی.	0	15	0

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی:
<ul style="list-style-type: none"> د ښځینه ښوونکو بستونو د کمښت له امله ښځینه ښوونکو په دندو ندي ګمارل شوي. د مسلکي ښوونکو بستونو کمښت. 9 او 10 شاخصونه د بودجې نه ځانګړي کیدو له امله نه دي ترسره شوي.
نورې ستونزې:
<ul style="list-style-type: none">
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د ښځینه ښوونکو بستونو د کمښت تشه دي ډکه شي

<ul style="list-style-type: none"> ● د مسلکي بنوونکو بستونو کمښت تشه دي ډکه شي. ● 9او10 شاخصونه ترسره کيدو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> ● د بنځينه بنوونکو بستونو د کمښت تشه دي ډکه شي. ● د مسلکي بنوونکو بستونو کمښت تشه دي ډکه شي. ● 9او10 شاخصونه ترسره کيدو لپاره دي بودجه ځانگړي شي..