



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د ننگرهار ولايت پوهني رياست

د جلال اباد ښار پوهني امریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلي رپوټ

کيفيت او تراوو

اندوليز لاسرسي


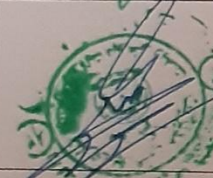
اغيزمن، روڼ او خواب ويونکی
مديريت

دوره

له: 1397 کال جدي اول

تر: 1398 کال قوس 30

تائيد ڪوونڪي:

لاسليڪ	تليفون شميره	دنده- موقعيت	نوم	شمير
	0775856824 0799523467	جبلال ابا جيٺا ڪلهوڙي امير	دلاور مولا	1
	0784488409 0795782893	رنگار منوچو نظارت امر	سميع الله مولا	2

دمطالبو لړلیک

- 5 د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات.....
- 6 لنډيز:
- 6 د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړني.....
- 9 ۲.اندوليز لاسرسي:.....
- 10 ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.....

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

جلال اباد	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر
12	د نارینه ښوونځیو شمیر
10	د ښځینه ښوونځیو شمیر
16	دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر
	ج: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر
14	دلومړنیو ښوونځیو شمیر
2	د منځنۍ دورې د ښوونځیو شمیر
22	د لیسې دورې د ښوونځیو شمیر
	د: په ولسوالۍ کې جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر
23225	د نارینه زده کوونکو شمیر
19398	د ښځینه زده کوونکو شمیر
	ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضر و زده کوونکو شمیره
17738	دنارینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
11023	د ښځینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
	و: جغرافیائی معلومات
9 ناحیې	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمیر
50	د لری پرتو کلیو شمیر
	ز: امنیتي وضعیت
0	په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځیو شمیر
0	د تړل کېدو لاملونه یې
0	د تړل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک
0	د امنیتي پېښو شمیر په ولسوالۍ کې چې تعلیمي آسانتیاوې گواښ سره مخ کړي

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تراوو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال 131894 ټوکه له زده کوونکو څخه راټول شوي او نوی کتابونه د پوهني رياست له ډيبو څخه د جلال آباد ښارپوهني آمریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته د کيفيت لرونکو زده کړو په موخه ویشل شويدي.

د (جلال آباد) ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو ته د ښوونځي مديريت (SMT) په برنامه کې د UNICEF همکاري موسيسي په مالي ملاتړ روزل شوي دي چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدريسي بهر کې ښه والي رامنځته شويدي خو له بده مرغه د بودجې کمښت له امله د کيفيت د برخې په ځانگړې توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې روزنې نه دي ترسره شوي.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (10883) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (5402) تنه يې ښځينه دي د (جلال آباد) ولسوالي پوهني آمریت له لوري اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره په مجموع کې 42623 تنه زده کوونکي چې 19398 تنه ښځينه زده کوونکو ته يې زياتوالی پيدا کړيدي.

همدارنگه د 1398 کال په اوږدو کې د (جلال آباد) پوهني آمریت اړوند (55) باب سميه ايز (CBE) ټولگي چې (34) ښځينه دي او (3) چټکو زده کړو ټولگي ، چې ټول يې ښځينه دي رامنځته شويدي چې پدې کې (1885) تنه زده کوونکي لپاره په محلی او (105) تنه زده کوونکو لپاره په چټکو زده کړو کې د درس ويلو زمينه برابره شويده او (55) تنه ښوونکو لپاره کاري زمينه برابره شويده د بودجې کمښت د دې لامل شويدي چې د دې برخې ډيري کړني نه دي ترسره شوي.

همدارنگه د يادولو وړ ده چې (1) باب ټولگي او (40) تنه زده کوونکي د عمومي زده کړو برنامه اړوند اصلي ښوونځيو (Hub School) ته د طرز العمل سره سم (Handover) سپارل شويدي.

همدارنگه د يادولو وړ ده چې (2) باب ښوونځي (الايی لیسې , میاعمر لیسې) د 495850 افغانیو په لگښت سره زده کوونکو ته د مناسب چاپیریال رامنځته کولو په موخه د پوهني رياست د عادي بودجې په مرسته رغول شوی دی.

3 په ولسوالۍ کې د اغیزمن او روڼ مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (39) باب ښوونځي د (جلال آباد) پوهنې آمریت اړوند د پوهنې ریاست څارنې غړو له لورې د لایحې اړوند زده کړو د کیفیت او کمیت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (17) څارنیز راپورنه ترتیب شوي او د پوهنې ریاست په شمول اړوند مسولینو سره پخپل وخت شریک شويدي.

- همدارنگه (36) تنه ښوونکي نږدې ښوونځیو ته تبدیل شويدي، (1) تنه ښوونکي د (جلال آباد) په ولسوالۍ کې په تشو او تقاعد شویو بستونو کې په دندو ګمارل شويدي
- د ولسوالۍ په کچه (95) سلنه ښوونکو حاضرې د تدریس په موخه ورکړیده او 5 سلنه ښوونکو د اړوند اجتماعي ستونزو له امله غیر حاضر شمیرل شويدي.
- (96) تنه د ښوونځیو د شوراګانو غړي افغان ماشومان یې لولي (ACR) له لورې په (جلال آباد) ولسوالۍ کې روزل.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې. 1 - کیفیت او تراوو

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	20143	131894	0
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	20143	131894	0
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	2	0	100%
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	50	0	100%
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	0	0	0
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0

0	0	0	دښوونځيو په کچه د هغه تعليمی څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
0%	0	75	په ښوونځيو کې دهغه ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفيت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشي ښوونځي)	8
98.70%	2	154	د ښوونځيو د ادارې پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
100%	0	25	د ښوونکو شمير چې د ۳-۶ ټولگی پوری د تدريس په موخه د رياضی، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

<p>ستونزي:</p> <p>د دې برخې 7 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کولو او مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله د يادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي.</p>
<p>نورې ستونزي:</p> <p>د ښوونکولارښود او درسي کتابونو کمښت. کمپيو تر لب خونې نشتون. په ښوونځيو کې د کتابتونو نو نشتون.</p>
<p>د پوهنې رياست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • د دې برخې 7 شاخصونو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او مرسته کوونکو موسسو پاملرنه دي زياته شي. د ښوونکولارښود او درسي کتابونو کمښت تشه دي ډکه شي. کمپيو تر لب خونې دي جوړې شي. • په ښوونځيو کې د کتابتونونه جوړ شي.
<p>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • د دې برخې 7 شاخصونو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او مرسته کوونکو موسسو پاملرنه دي زياته شي. د ښوونکولارښود او درسي کتابونو کمښت تشه دي ډکه شي. کمپيو تر لب خونې دي جوړې شي. • په ښوونځيو کې د کتابتونونه جوړ شي

2. زده کړو ته انډولیز لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	3400	5481	0
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(ښځینه)	1200	5402	0
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	12	0	100%
7	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	2	0
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي د یوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	1	0	100%
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	0	0
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	3	0	100%
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(نارینه)	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(ښځینه)	0	3	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر(نارینه)	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر(ښځینه)	0	105	0
17	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(نارینه)	6	21	0
18	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(ښځینه)	6	34	0
19	په سیمه ایزو ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر(نارینه)	0	710	0
20	په سیمه ایزو ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر(ښځینه)	0	1175	0
21	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	0	21	0
22	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	0	34	0
23	د CBE ټولگیو شمیر چې مرکزی ښوونځیو ته انتقال شوي دي	0	1	0
24	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولگیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	0	38	0

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی:
<ul style="list-style-type: none"> د دې برخې 10 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کولو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله کړنې نه دي ترسره شوي.
نورې ستونزې: د سواد زده کړو کورسونو نشتون.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د دې برخې 10 شاخصونو کړنو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنه زیاته شي. د سواد زده کړو کورسونه دي جوړ شي .
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د دې برخې 10 شاخصونو کړنو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنه زیاته شي. د سواد زده کړو کورسونه دي جوړ شي .

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومي موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د روڼ او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	دنظارت شویو ښوونځیو شمیر	115	39	34%
2	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	17	0
3	نیزدی ښوونځیو ته دتبدیل شویوښوونکو شمیر (نارینه ، ښځینه)	0	36	0
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو ښوونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(نارینه)	90	1	99%
6	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(ښځینه)	90	0	100%

7	دبڼوونکو د حاضرۍ سلنه	0	%95	0
8	دبڼوونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو ادارې شوراگانو شمیر	1	0	100%
9	د دبڼوونځیو د برابر شویو پرمختیایي پلانونو (SIP) شمیر	1	0	100%
10	د دبڼوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	30	96	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوی دی.	1	0	100%

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی:	
• د دي برخې 5 شاخصونه د بودجې نشتون او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله د یادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي.	
نورې ستونزې:	
• په دبڼوونځیو کې د رشتې له مخې د دبڼوونکو کمه گمارنه .	
• د بڼینه دبڼوونکو بستونو کمښت.	
•	
پوهني ریاست ته وړاندیز	
• د دي برخې 5 شاخصونو کړنو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي.	
• په دبڼوونځیو کې دي د رشتې له مخې دبڼوونکي گمارنه ترسره شي.	
• د بڼځینه دبڼوونکو بستونو کمښت تشه دي ډکه شي.	
•	
پوهني وزارت ته وړاندیز	
• د دي برخې 5 شاخصونو کړنو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي.	
• په دبڼوونځیو کې دي د رشتې له مخې دبڼوونکي گمارنه ترسره شي.	
• د بڼځینه دبڼوونکو بستونو کمښت تشه دي ډکه شي.	
•	