



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهنی وزارت

د ننګرهار ولایت پوهنی ریاست

د حصارک ولسوالی پوهنی امریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلنی رپوټ

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی



اغیزمن ، روڼ ځواب ویونکی  
مدیریت

دوره:

1397 کال جدی لمري نېټې څخه

1398 کال قوس 30 نېټې پوري

تائيد ڪوونڊي:

شمار	نوم	تندھ - موقعيت	تليفون شمارو	الاسٽوڪ
1	قاري لوشن، رحمانی	امر معارف حصارڪ نظامي	0789918520	
2	لزرا عالم، حصار خيل	درنظارت حصارڪ نظامي	0783025102	

## د مطالبو لړلیک

- 4 ..... د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات:
- 5 ..... د کړنو لنډيز:
- 6 ..... د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې:
- 6 ..... ۱. کيفيت او تراو
- 6 ..... لمړی جدول: دکيفيت او تراوو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیې.
- 7 ..... دوهم جدول: ستونزي او وړانديزونه:
- 7 ..... ۲. زده کړو ته اندوليز لاسرسی:
- 7 ..... دريم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیې.
- 8 ..... څلورم جدول: ستونزی او وړانديزونه.
- 9 ..... ۳. روڼ او اغيزمن مدیریت:
- 9 ..... پنځم جدول: د شفاف او اغيزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیې.
- 10 ..... شپږم جدول: ستونزی او وړانديزونه.

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات:

حصارک	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسواليکې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير د جنسيت په اساس
4	د نارينه بنوونځيو شمير
2	د ښځينه بنوونځيو شمير
23	دمختلط يا گډ بنوونځيو شمير
	ج: په ولسوالۍ کېني دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير
11	دلومړنيو بنوونځيو شمير
6	د منځنۍ دورې د بنوونځيو شمير
12	د لېسې دورې د بنوونځيو شمير
	د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس
8470	د نارينه زده کوونکو شمير
5477	د ښځينه زده کوونکو شمير
0	ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره
2386	دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير
1679	د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير
	و: جغرافيايي معلومات
10	ولسوالۍ ته د نژدې پرنوکليو شمير
50	د لړۍ پرتوکليو شمير
	ز: امنيتي وضعيت
0	په ولسوالۍ کې د ترل شوو بنوونځيو شمير
0	د ترل کېدو لاملونه يې
0	د ترل شويو بنوونځيو د بنوونکو او زده کوونکو وضعيت
0	د امنيتي پېښيو شميره په ولسوالۍ کې چې تعليمي آسانتياوې گواښي

## د کړنو لنډيز:

### 1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاوو په برخه کې پام وړ لاسته راوړنې

د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (18355) ټوکه درسي نوي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه پوهني رياست له ډيپو د (حصارک) ولسوالي پوهني آمریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته د کيفيت لرونکو زده کړو په موخه ویشل شويدي.

د (حصارک) ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او ادارې کارکوونکو ته د ښوونځيو ادارې مديریت (SMT) زده کړو په برنامه کې د UNICEF همکاري موسسي په مالی ملاتړ روزل شوي دي چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او درسي بهير کې ښه والي رامنځته شويدي خو له بده مرغه د بودجې کمښت له امله د کيفيت د برخې په ځانگړي توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې له پلان روزنې نه دي ترسره شوي .

### 2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (1510) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (608) تنه يې ښځينه دي د (حصارک) ولسوالي پوهني آمریت له لوري اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره په مجموع کې 13947 تنه زده کوونکي چې 5477 تنه ښځينه زده کوونکو ته يې زياتوالی پيدا کړيدي.

که څه هم حصارک ولسوالۍ پوهني آمریت اړوند مسوولينو او ځايي خلکو په غوښتنه د محلی او چټکو زده کړو ټولگيو وړانديزونه شويدي خو بيا هم تر اوسه پدې برخو کې ورته گامونه د پوهني رياست او همکارو موسيسو له لوري ندې ترسره شوي که چيرته ذکر شوي زده کړي حصارک ولسوالۍ کې پيل شي نو له زده کړو څخه د بي برخي ماشومانو په ليوالتيا کې به اغيزمن رول ولري.

### 3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن او روڼ مديریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (29) باب ښوونځي د (حصارک) پوهني آمریت اړوند د پوهني رياست څارني غړو له لوري د لايحي اړوند زده کړو د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (17) څارنيز راپورنه ترتيب شوي او د پوهني رياست په شمول اړوند مسوولينو سره پخپل وخت شريک شويدي. همدارنگه (7) تنه ښوونکي نږدې ښوونځيو ته تبديل شويدي، (2) تنه ښوونکي د (حصارک) په ولسوالۍ کې په تشو او تقاعد شويو بستونو کې په دندو گمارل شويدي د ولسوالۍ په کچه 100 سلنه ښوونکو حاضرې ورکړيده.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې

۱. کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي.

لمړی جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیې

نومبر	پرمختګ/لاسته راوړنه	کلنی موخه	شاخصونه	شماره
0	18355	16142	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	1
0	18355	16142	دښوونکي د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	2
100%	0	3	دښوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	3
0	0	0	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو(TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	4
0	0	0	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	5
0	0	0	دښوونکو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	6
0	0	0	دښوونکو په کچه د هغه تعلیمي څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
100%	0	45	په ښوونکو کې د هغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشی ښوونکي)	8
96%	2	50	د ښوونکو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
100%	0	9	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 نه تر 8 او 10 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي كيدو له امله نه دي ترسره شوي.</li> <li>• د درسي او بنوونكولار بنود كتابونو كمښت.</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>نورې ستونزې:</b></p> <p>د كښتون نشتون، د كمپيوټر لږ خونې نشتون.</p>
<p><b>د پوهنې رياست ته وړاندیزونه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 نه تر 8 او 10 شاخصونه تر سره كيدو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.</li> <li>• د اقرا او يا د ACR برنامې اړوند ترينينگونو كې د حصارك ولسوالۍ پلان كې ونيول شي.</li> <li>د كښتون جوړيدل په پلان كې ونيول شي.</li> <li>د كمپيوټر لږ خونې په پلان كې ونيول شي.</li> <li>• د درسي او بنوونكولار بنود كتابونو كمښت تشه دي ډكه شي.</li> </ul>
<p><b>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 نه تر 8 او 10 شاخصونه تر سره كيدو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.</li> <li>• د اقرا او يا د ACR برنامې اړوند ترينينگونو كې د حصارك ولسوالۍ پلان كې ونيول شي.</li> <li>د كښتون جوړيدل په پلان كې ونيول شي.</li> <li>د كمپيوټر لږ خونې په پلان كې ونيول شي.</li> <li>• د درسي او بنوونكولار بنود كتابونو كمښت تشه دي ډكه شي.</li> </ul>

**۲. زده كړو ته انډوليز لاسرسۍ:**

عمومي موخه: اغيزمنو با كفيته او اړينو بنوونيزو فرصتونو ته د هيواد ماشومان، ځوانان، او لويان په ځانگړي ډول نجونې او ښځې برابر او هر اړخيز لاسرسۍ لري

درېم جدول: د برابر لاسرسۍ په برخه كې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي

نمبر	شاخصونه	كلنى هدف	پرمختگ/لاس ته راورنه	توپير
1	په بنونځيو كې دنويو شامل شويو زده كوونكو شمير(نارينه)	1010	902	10.69%
2	په بنونځيو كې دنويو شامل شويو زده كوونكو شمير(بنځينه)	610	608	0,32%
3	د نويو تاسيس شويو نارينه بنونځيو شمېر	0	0	0
4	د نويو تاسيس شويو بنځينه بنونځيو شمېر	0	0	0
5	د نويو تاسيس شويو مختلط بنونځيو شمېر	0	0	0
6	د هغو بنونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	30	0	100%
7	د اضافي جوړو شوو ټولگيو شمير	0	0	0
8	د بيا رغول شويو بنونځيو شمير	0	0	0
9	دهغه بنونځيو شمير چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نويوكيندل شويو د اوبو د څاگانو شمير	2	0	100%
11	په بنونځيو كې دنويو جوړو شويو مېرزونو شمير	0	0	0
12	دهغو بنونځيو شمير چې كمكې وجهې (school grant) يې ترلاسه كړي دي	3	0	100%
13	د چټكو زده كړو (ALC)نويو جوړ شويو ټولگيو شمير(نارينه)	0	0	0
14	د چټكو زده كړو (ALC)نويو جوړ شويو ټولگيو شمير(بنځينه)	0	0	0
15	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې دزده كوونكو شمير(نارينه)	0	0	0
16	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې دزده كوونكو شمير(بنځينه)	0	0	0
17	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE)نويو جوړ شويو ټولگيو شمير(نارينه)	4	0	100%
18	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE)نويو جوړ شويو ټولگيو شمير(بنځينه)	4	0	100%
19	په سيمه ايزو ټولگيو كې دزده كوونكو شمير(نارينه)	0	0	0
20	په سيمه ايزو ټولگيو كې دزده كوونكو شمير(بنځينه)	0	0	0
21	د نارينه بنونځيو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره استخدام شوي دي	0	0	0
22	د بنځينه بنونځيو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره استخدام شوي دي	0	0	0
23	د CBE ټولگيو شمير چې مركزي بنونځيو ته انتقال شوي دي	0	0	0
24	دهغه نارينه او بنځينه زده كوونكو شمير چې له سيمه ايزو زده كړو ټولگيو څخه اصلي بنونځيو ته لېږدول شوي دي.	0	0	0

### څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
----------------------



<b>ستونزی:</b>
• د 3 نه تر 24 شا خص پوري د بودجي او مرستندويه موسسو نه پاملرني له امله كرنې نه دي ترسره شوي.
<b>نوري ستونزي:</b>
<b>د پوهني رياست ته وړانديزونه</b>
• د 3 نه تر 24 شا خصونوتر سره كيدو لپاره دي بودجه په پام كې ونيول شي او مرستندويه موسسي دي پاملرنه زياته كړي.
<b>د پوهني وزارت ته وړانديزونه</b>
• د 3 نه تر 24 شا خصونوتر سره كيدو لپاره دي بودجه په پام كې ونيول شي او مرستندويه موسسي دي پاملرنه زياته كړي.

### ۳. روڼ او اغيزمن مديريت

**عمومي موخه:** دبا كفيته او برابر بنوونيزو خدمتونو دوراندی كولو لپاره دمرکز او ولايتونو په كچه د اغيزمن روڼ او ځواب ويونكي مديريت پراختيا او پياوړتيا

پنځم جدول: د شفاف او اغيزمن مديريت په برخه كې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیي.

شميره	شاخصونه	كلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	دنظارت شويو بنونځيو شمير	35	29	83%
2	د جور شويو او تسليم شويو څارنيزو راپورونو شمير	0	17	100%
3	نيژدی بنونځيو ته دتبدیل شويو بنوونكو شمير (نارينه ، بنځينه)	0	7	100%
4	د مسلکي مضامينو په اساس د تبدیل شويو بنوونكو شمير	0	0	0

5%	1	20	د استخدام شوو بنوونکو شمیر(نارینه)	5
5%	1	20	د استخدام شوو بنوونکو شمیر(بنځینه)	6
98%	100	0	د بنوونکو د حاضرۍ سلنه	7
0	0	0	د بنوونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو ادارې شوراگانو شمیر	8
0	0	0	د بنوونځیو د برابر شویو پرمختیایي پلانونو(SIP) شمیر	9
0	0	0	د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	10
0	0	0	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوی دی.	11

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>	
<b>ستونزی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>د 4،8،9،10،11 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کیدو او مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله نه دي ترسره شوي.</li> <li>د مسلکي بنوونکو کمښت.</li> </ul>	
<b>نورې ستونزې:</b>	
•	
<b>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>د 4،8،9،10،11 شاخصونو ترسره کیدو لپاره دي بودجه په پام کې ونیول شي او مرسته کوونکي موسسي دي پام زیات کړي.</li> </ul>	
<b>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>د 4،8،9،10،11 شاخصونو ترسره کیدو لپاره دي بودجه په پام کې ونیول شي او مرسته کوونکي موسسي دي پام زیات کړي.</li> </ul>	