



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

آمریت معارف ولسوالی ( خواجه سبز پوش )

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره

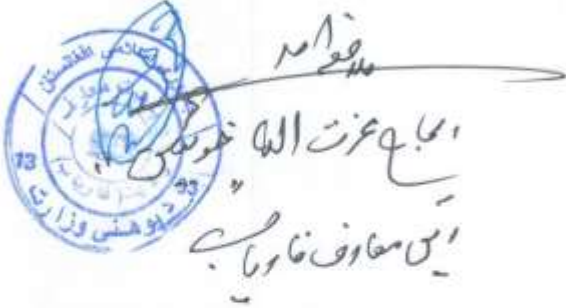
از: ۱: جدی ۱۳۹۷

الی: ۳۰: قوس ۱۳۹۸

تائيد ڪنده گان: خوجه سبزپوش

شماره	اسم	وظيفه	امضا
1	محمد قل	آمر نظارت ولسوالی	
1	سيد صفا	آمر معارف ولسوالی	

مذکورہ  
بمقام عزت اللہ خورشیدی  
ایس معارف فاؤنڈیشن



## فهرست مندرجات

۴	.....	معلومات در مورد ولسوالی خواجه
۴	.....	خلاصه اجراءات
۵	.....	پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقرا
۵	.....	کیفیت و مرتبط بودن
۷	.....	۲-دسترسی متوازن
۹	.....	۳-مدیریت شفاف، موثر و پاسخگو

## معلومات در مورد ولسوالی خواجه

الف: نام ولسوالی	خواجه سبزپوش
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد مکاتب ذکور	۱۶
تعداد مکاتب اناث	۱۱
تعداد مکاتب مختلط	۰
ج. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی	
تعداد مکاتب ابتدائیه	۹
تعداد مکاتب متوسطه	۵
تعداد مکاتب لیسه	۱۳
د. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد شاگردان ذکور	۸۳۰۰
تعداد شاگردان اناث	۶۲۴۳
ه. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دایمی به اساس جنسیت	
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور	۱۳۷۷
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث	۷۷۲
و. معلومات جغرافیائی	
تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی	۴۰
تعداد قریه های دور از ولسوالی	۸۰
ز. وضعیت امنیتی	
تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی	۰
دلایل مسدود شدن مکاتب	۰
وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده	۰
تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد	۰

## خلاصه اجراءات

### ۱. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

- به تعداد ۲۲۰۸۳ جلد کتاب درسی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی خواجه سبزپوش توزیع گردیده است که با توزیع آن، تا حدی چالش کمبود کتب درسی مرفوع گردیده است.
- در بخش آموزش به تعداد ۴۶ تن معلمان، سر معلمان و اعضای نظارت سیمینار در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید را طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی خواجه سبزپوش فرا گرفته اند. فراگیری استفاده از مواد آموزشی جدید زمینه تدریس بهتر را سهولت بخشیده و نیز برداشت های آموزشی برای شاگران را افزایش میدهند.
- به تعداد ۱۳۰ بازدید از مکاتب این ولسوالی صورت گرفته است و مشکلات آن مرفوع شده است

- به تعداد ۹۰ معلمان صنوف ۳ الی ۶ در موضوعات تدریس، خوانش، نوشتن و حساب کردن آموزش دیده اند که با آموزش معلمان مذکور در وضعیت مکاتب بهبود به وجود آمده است.

## ۲. دست آوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوزان

- جمعاً به تعداد ۱۳۳۲ تن جدید الشمول که ۸۷۴ تن آن ذکور و ۴۵۸ تن اناث میباشند، طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی خواجه سبزپوش در صنف اول جذب شدند. جذب شاگردان زمینه تعلیم و تربیه برای شاگردان مساعد شده و شاگردان بیرون از مکاتب کاهش یافته است.
- به تعداد ۲ دیوار احاطه اعمار و ۲ چاه آب حفر شده است که زمینه بهتر صحتی و فضای مصون را برای شاگردان فراهم نموده است

## ۳. دست آوردهای کلیدی در عرصه مدیریت موثر، پاسخگو و شفاف

- به تعداد ۲۷ باب مکتب ولسوالی خواجه سبزپوش در سال ۱۳۹۸ نظارت شده است. در جریان نظارت مشکلات و چالش های مکاتب شناسائی شده و ۱۳ گزارش ترتیب شده است. بعضی مشکلات به صورت آنی حل شده و تعداد از آنان که قابلیت حل نبوده به مقامات ریاست معارف فاریاب انتقال داده شده است. نظارت تعلیمی نقش مهم در عرصه مدیریت موثر پاسخگو و شفاف دارد. نظارت تعلیمی باعث شده است که کیفیت تدریس در ولسوالی خواجه سبزپوش بهبود یابد.
- معلمان ولسوالی خواجه سبزپوش در سال مالی ۱۳۹۸ ۱۰۰٪ حاضری داشته اند. حاضری نقش مهم در پروسه تدریس و تطبیق پلان درسی معلمان داشته است. تطبیق موفقانه پلان درسی سالانه باعث بهبود روند تدریس شده و زمینه و بستر مناسب را برای تحصیلات عالی شاگردان مساعد میسازد.
- به تعداد ۲۷ باب پلان بهبود مکاتب (SIP) در ولسوالی خواجه سبزپوش در سال مالی ۱۳۹۸ تهیه شده است. این پلان ها نقش موثر در نیازسنجی معلمان، تعمیر و لابرتوار داشته است.
- آگاهی عامه نقش موثر در جذب جدیدالشمولان به خصوص طبقه اناث دارد. بدین منظور جهت افزایش سطح آگاهی مردم در مورد اهمیت سواد از طریق رسانه ها، منابع و مساجد طی سال ۱۳۹۸ یک بار آگاهی عامه در ولسوالی خواجه سبزپوش برگزار شده است. بعد از برگزاری آگاهی عامه، خانواده ها به اهمیت علم و دانش پی برده و فیصدی جذب شاگردان اناث افزایش یافته است.

## پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقرا

### کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد

جدول ۱: خلاصه شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ریاست معارف برای ولسوالی توزیع شده است.	۱۰۰۰۰۰	۲۲۰۸۳	٪۷۸

۲	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ولسوالی به مکاتب توزیع شده است.	۱۰۰۰۰۰	۲۲۰۸۳	%۷۸
۳	تعداد معلمان/ سرمعلمان و نظارت چپان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	۴۶	۴۶	۰
۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی در مراکز تربیه معلم مستفید شده اند.	۲۸	۲۸	۰
۵	تعداد تریننگ های تدویر شده در محتویات مضمون	۲	۲	۰
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	۶	۶	۰
۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	۲۳۰	۱۳۰	%۴۳
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	۱۰۰	۸۵	%۱۵
۹	تعداد مدیران/اداره چپان مکاتب که در ترینینگ مدیریت مکتب آموزش دیده اند.	۱	۲	۰
۱۰	تعداد معلمان صنوف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.	۱۰۰	۹۰	%۱۰

## جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات

<b>مشکلات:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>از جمله ۱۰۰۰۰۰ جلد کتاب درسی پلان شده به تعداد ۷۷۹۱۷ جلد کتاب درسی در اختیار آمریت معارف ولسوالی خواجه سبزیپوش قرار نگرفت و طی سال ۱۳۹۸ توزیع نشده است.</li> </ul>
<b>پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• کرایه و سفریه برای کارمندان ولسوالی شیرین تگاب حین بازدید از مکاتب در نظر گرفته شود.</li> <li>• توزیع کتب درسی به قدر کافی و در زمان مورد ضرورت در این ولسوالی</li> </ul>
<b>پیشنهادات به وزارت معارف</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توزیع کتب درسی به موقع برای ولایت و این ولسوالی</li> <li>• ارایه خدمات موثر آموزشی برای معلمان و مدیران</li> </ul>

## ۲- دسترسی متوازن

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

**جدول ۳:** خلاصه شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آنها را در عرصه دسترسی متوازن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	۱۴۰۰	۸۷۴	۳۸٪
۲	تعداد جدید الشمولان اناث	۱۲۰۰	۴۵۸	۶۳٪
۳	تعداد مکاتب جدید التأسيس ذکور	.	.	.
۴	تعداد مکاتب جدید التأسيس اناث	.	.	.
۵	تعداد مکاتب جدید التأسيس مختلط	.	.	.
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	.	.	.
۷	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	.	.	.
۸	تعداد مکاتب ترمیم شده	.	.	.
۹	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده است.	.	۲	.

۱۰	تعداد چاه های آب حفر شده درمکاتب	۲	۲	۰
۱۱	تعداد تشناب های اعمار در مکاتب	۲	۰	۰
۱۲	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.	۰	۰	۰
۱۳	تعداد صنوف ذکور آموزش تسریعی تاسیس شده	۱۲	۰	۰
۱۴	تعداد صنوف اناث آموزش تسریعی تاسیس شده	۱۰	۰	۰
۱۵	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۲۴۰	۰	۰
۱۶	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۲۰۰	۰	۰
۱۷	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (ذکور)	۰	۰	۰
۱۸	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (اناث)	۰	۰	۰
۱۹	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	۳۶۰	۰	۰
۲۰	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند.	۶۶۴	۰	۰
۲۱	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۱۲	۰	۰
۲۲	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۲	۰	۰
۲۳	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۵	۰	۰
۲۴	تعداد شاگردان ذکور و اناث صنوف آموزش محلی که به	۱۵۰	۰	۰



			مکاتب اصلی انتقال داده شده است.
--	--	--	---------------------------------

#### جدول ۴- مشکلات و پیشنهادات

<b>مشکلات:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعمار مکاتب به دلیل نبود بودجه در این ولسوالی صورت نگرفته است</li> <li>• ترمیم نکردن مکاتب به دلیل نبود بودجه کافی یکی از مشکلات عمده این ولسوالی می باشد</li> <li>• نبود بست باعث عدم تاسیس مکاتب جدید گردیده است</li> </ul>
<b>سایر مشکلات:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• از جمله ۱۴۰۰ تن شاگردان ذکور جدیدالشمول پلان شده ۵۲۶ تن و از جمله ۱۲۰۰ تن شاگردان اناث جدیدالشمول پلان شده ۷۴۲ تن به دلیل، ناامنی، فقر و بیکاری، پایان بودن سطح آگاهی مردم و سنت های ناپسند، جذب نشدند.</li> </ul>
<b>پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه"</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ترمیم مکاتب این ولسوالی در اولویت قرار گیرد</li> <li>• توزیع بست جدید به منظور تاسیس مکاتب در نظر گرفته شود</li> </ul>
<b>پیشنهادات به وزارت معارف:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تخصیص بست ها برای ایجاد مکاتب جدید التاسیس؛</li> <li>• فعالیت های اعمار صنوف جدید اضافه، ترمیم و بازسازی مکاتب و اعمار دیوار احاطه در پلان عملیاتی سال های بعد گنجانده شود تا در این فعالیت ها پیشرفت صورت گیرد.</li> </ul>

#### ۳-مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

**جدول-۵:** نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت شاخص ها در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها/ دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد مکاتب که نظارت شده	۲۷	۲۷	۰
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب	۱۳	۱۳	۰

			و آرایه شده است
۳	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار دوباره توظیف شده اند.	.	.
۴	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصص مضمونی	.	.
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند	.	.
۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.	.	.
۷	فیصدی حاضری معلمان	.	۱۰۰٪
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتأسیس	.	.
۹	تعداد پلان های تهیه شده بهیود مکاتب (SIP)	.	۲۷
۱۰	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	.	۱۰۸
۱۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراهای، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است.	.	۱

**جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات:**

<b>مشکلات:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معلمان اناث و ذکور در سال ۱۳۹۸ استخدام نشده است</li> <li>• عدم توظیف معلمان به دلیل نبود معلمان کافی در مکاتب همجوار</li> <li>• عدم ایجاد شوراهای اداری مکاتب به دلیل عدم هماهنگی و کمبود بودجه</li> </ul>
<b>پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معلمان اناث و ذکور در پلان استخدام سال های بعدی در نظر گرفته شود</li> <li>• هماهنگی برای توظیف معلمان صورت گیرد</li> </ul>
<b>پیشنهادات به وزارت معارف:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• برنامه بیشتر آگاهی عامه در هماهنگی وزارت حج و اوقاف صورت گیرد تا موانع فرهنگی که سد راه دختران وجود دارد، برداشته شود و نرخ جذب شاگردان به خصوص شاگردان اناث افزایش یابد؛</li> <li>• آرایه برنامه های آموزشی برای اعضای شورها ادامه پیدا نموده و نیز شوراهای جدید تاسیس شود</li> </ul>

