



د افغانستان اسلامي جمهوري

د پوهني وزارت

د ننگرهار ولايت پوهني رياست

د خوگيا نيو ولسوالي پوهني امریت

د پایلو پربنسټ دکلني پرمختگ رپوټ

کيفيت او تراوو

اندوليز لاسرسي

اغيزمن ، روڼ او خواب ويونکي  
مديريت

دوره:

له : 1397 کال جدي اول

تر: 1398 کال قوس 30



تائيد ڪونڪي:

لاسليڪ	تليفون شميره	دنده- موقعيت	نوم	شمير
	0799686890	امر معارفه خود برتاري	غلام محمد	1
<del>لاسليڪ</del>	0795786080	امر نضارتي ~	محمد صديق	2

## دمطابو لریک

5 ..... د ولسوالۍ اړه عمومي معلومات.....

6 ..... لنديز: .....

6 ..... د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې.....

9 ..... ۲. اند وليمز لاسرسۍ: .....

10 ..... ۳. روني او اغيزمن مديريت.....

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

خوگيانی	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير
21	د نارينه بنوونځيو شمير
10	د ښځينه بنوونځيو شمير
35	دمختلط يا گډ بنوونځيو شمير
	ج: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير
32	دلومړنيو بنوونځيو شمير
13	د منځنۍ دورې د بنوونځيو شمير
21	د لیسې دورې د بنوونځيو شمير
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير
34514	د نارينه زده کوونکو شمير
16218	د ښځينه زده کوونکو شمير
	ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضرو زده کوونکو شميره
8814	دنارينه دایمي غیر حاضرو زده کوونکو شمير
3454	د ښځينه دایمي غیر حاضرو زده کوونکو شمير
	و: جغرافيايي معلومات
110	ولسوالۍ ته د نژدې پرنوکليو شمير
476	د لږې پرتوکليو شمير
	ز: امنیتي وضعیت
5	په ولسوالۍ کې د تړل شوو بنوونځيو شمير
امنيتی ستونزی	د تړل کېدو لاملونه يي
69 بنوونکي، 5 مامورين، 21 اجير ان خدمتي او 3799 زده کوونکي ، چي له دي جملې څخه 709 نجوني دي نور وبنوونځيو کي په زده کړو بوخت دي.	د تړل شويو بنوونځيو د بنوونکو او زده کوونکو برخليک
7	د امنیتي پېښيو شميره په ولسوالۍ کې چي بنوونيزي آسانتياوي گواښ سره مخ کړي

## د کړنو لنډيز:

### 1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تراوو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (72489) ټوکه نوی او له زده کوونکو څخه راټول شوي درسي کتابونه د پوهني رياست له ډيپو څخه د (خوگيانيو) ولسوالي پوهني آمریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته د کيفيت لرونکو زده کړو په موخه ویشل شوی دی.
- د خوگيانيو ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو ته د ښوونځيو مديريت (SMT) په برنامه کې د UNICEF همکاري موسيسې په مالی ملاتړ روزل شوي دي چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدريسي بهير کې ښه والي رامنځته شويدي خو له بده مرغه د بودجی کمښت له امله د کيفيت د برخي په ځانگړي توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې روزني نه دي ترسره شوي.

### 2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسې په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (5676) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (2109) تنه يې ښځينه دي د (خوگيانۍ) ولسوالي پوهني آمریت له لوري اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي، چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 50732 تنه زده کوونکي چې 3454 تنه ښځينه زده کوونکو ته يې زياتوالی پيدا کړيدي.

د 1398 کال په اوږدو کې د (خوگيانۍ) ولسوالۍ اړوند د نړيوال بانک په مالي مرسته د EQRA برنامه له خوا (21) باب ښوونځيو ته ودانې، (128) اضافی ټولگيو، (3) انگر دیوالونه، (22) نويو کيندل شويو اوبو څاگاني او (72) ميرزونه د زده کوونکو دښي راتلونکي او زده کړو ته د مناسب چاپيريال برابرولو په موخه د جوړيدو چارې پيل چې په راتلونکي کې به گټي اخيستنې ته وسپارل شي.

د 1398 کال په اوږدو کې د (خوگيانۍ) پوهني آمریت اړوند (34) باب سميه ايز (CBE) ټولگي چې (8) يې ښځينه دي رامنځته شويدي چې د (1050) تنه زده کوونکي لپاره چې (205) ښځينه دي د درس ويلو زمينه برابره شويده او (34) تنه ښوونکو لپاره کارې زمينه برابره شويده د بودجی کمښت د دې لامل شويدي چې د دې برخي ډيري کړني نه دي ترسره شوي.

### 3 - په ولسوالۍ کې د اغیزمن او روڼ مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (66) باب ښوونځي د (خوگيانی) پوهنې آمریت اړوند د پوهنې ریاست څارنې غړو له لوري د لایحي اړوند زده کړو د کیفیت او کمیت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (17) څارنیز راپورنه ترتیب شوي او د پوهنې ریاست په شمول اړوند مسوولینو سره پخپل وخت شریک شويدي.
- همدارنگه (10) تنه ښوونکي نږدې ښوونځیو ته تبدیل شويدي، (7) تنه ښوونکي د (خوگيانی) په ولسوالۍ کې په تشو او تقاعد شویو بستونو کې په دندو ګمارل شويدي
- د ولسوالۍ په کچه ښوونکو (99) سلنه حاضرۍ د تدریس په موخه ورکړیده.
- اداري شوراګانې نوي تاسیس شويدي.

### د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې.

#### 1 - کیفیت او تراوو

**عمومي موخه:** زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښيي

نومبر	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	19142	72489	0
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	19142	72489	0
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	2	0	100%
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	0	0	0
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دښوونځیو په کچه د هغه ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0

100%	0	50	په ښوونځيو کې دهغه ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفيت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي ښوونځي)	8
98%	2	110	د ښوونځيو د ادارې پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
100%	0	22	د ښوونکو شمير چې د ۳- ۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضی، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>د دي برخي 7 شاخصونه د بودجي نه ځانگړي کولو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله نه دي ترسره شوي.</li> <li>د ښوونکو لارښود او درسي کتابونو کمښت.</li> <li></li> <li></li> </ul>	
نوري ستونزي:	
د کتبتونو نشتون	
د لمريزي برېښنا سيستم نشتون.	
<b>د پوهني رياست ته وړاندیزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>د دي برخي 7 شاخصونو د کړنو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پام دي زيات شي. د کتابتونو جوړيدل دي په نظر کې ونيول شي.</li> <li>د لمريزي برېښنا سيستم دي جوړ شي.</li> <li>د ښوونکو لارښود او درسي کتابونو کمښت تشه دي ډکه شي.</li> <li></li> </ul>	
<b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>د دي برخي 7 شاخصونو د کړنو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پام دي زيات شي. د کتابتونو جوړيدل دي په نظر کې ونيول شي.</li> <li>د لمريزي برېښنا سيستم دي جوړ شي.</li> <li>د ښوونکو لارښود او درسي کتابونو کمښت تشه دي ډکه شي.</li> <li></li> </ul>	



## ۲. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښی

نوم	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	3400	3567	0
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	2100	2109	0
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوی دي	30	21	30%
7	د اضافی جوړو شوو ټولګیو شمیر	0	108	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	3	0
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	2	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاګانو شمیر	2	22	0
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مېرزونو شمیر	0	72	0
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	3	0	100%
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (نارینه)	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (ښځینه)	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (ښځینه)	0	0	0
17	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (نارینه)	13	26	0
18	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (ښځینه)	12	8	33.3%
19	په سیمه ایزو ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	0	845	0
20	په سیمه ایزو ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (ښځینه)	0	205	0
21	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	0	26	0
22	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	0	8	0
23	د CBE ټولګیو شمیر چې مرکزی ښوونځیو ته انتقال شوي دي	0	0	0
24	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	0	0	0

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>
ستونزی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د دې برخې 10 شاخصونه د بودجې نشتون اود مرسته کونکو موسسو نه پاملرنې له امله نه دي ترسره شوي.</li> </ul>
<b>نوري ستونزې:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دښوونکو رسمي تشکيل کمښت.</li> <li>• د بنځينه ښوونکو کمښت. د مسلکي ښوونکو کمښت.</li> <li>• دښوونځيو سر پنا نه لرل.</li> </ul>
<b>د پوهنې رياست ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د دې برخې 10 شاخصونو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي اود مرسته کونکو موسسو پاملرنه دي زياته شي.</li> <li>• دښوونکو رسمي تشکيل کمښت تشه دي ډکه شي</li> <li>• د بنځينه ښوونکو کمښت تشه دي ډکه شي.</li> <li>• د مسلکي ښوونکو کمښت تشه دي ډکه شي.</li> <li>• دښوونځيو سر پنا نه لپاره دي بودجه ځانگړي شي.</li> </ul>
<b>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د دې برخې 10 شاخصونو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي اود مرسته کونکو موسسو پاملرنه دي زياته شي.</li> <li>• دښوونکو رسمي تشکيل کمښت تشه دي ډکه شي</li> <li>• د بنځينه ښوونکو کمښت تشه دي ډکه شي.</li> <li>• د مسلکي ښوونکو کمښت تشه دي ډکه شي.</li> <li>- دښوونځيو سر پنا نه لپاره دي بودجه ځانگړي شي.</li> </ul>

۳. اغيزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت  
**عمومی موخه:** دکیفیت لرونکو او برابرې ښوونیزو خدمتونو وړاندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ويونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا  
**پنځم جدول:** د اغیزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي.

توپیر	پرمختگ/لاسته راوړنه	کلنی هدف	شاخصونه	نمبره
10.81%	66	74	د نظارت شویو ښوونځیو شمیر	1
0	17	0	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	2
0	10	0	نیژدی ښوونځیو ته د تبدیل شویو ښوونکو شمیر (نارینه ، ښځینه)	3
0	0	0	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو ښوونکو شمیر	4
77%	7	30	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(نارینه)	5
100%	0	25	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(ښځینه)	6
0	99 %	0	دښوونکو د حاضرۍ سلنه	7
0	1	1	دښوونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو اداری شوراگانو شمیر	8
0	0	0	د ښوونځیو د برابر شویو پرمختیایی پلانونو(SIP ) شمیر	9
0	0	0	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	10
0	0	0	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کی جوړ شوی دی.	11

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی:
<ul style="list-style-type: none"> <li>د دې برخې 4 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کولو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله نه دي ترسره شوي.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>نورې ستونزې:</li> <li>دزده کوونکولپاره فرشونو ، څوکیو ، میزونو او نورو اینو توکو نشتون.</li> </ul>
د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> <li>د دې برخې 4 شاخصونو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي د مرسته کوونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي.</li> <li>دزده کوونکولپاره دي فرشونو ، څوکیو ، میزونو او نورارین توکي په نظر کې ونیول شي.</li> </ul>
د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> <li>د دې برخې 4 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کولو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله نه دي ترسره شوي.</li> </ul>

دزده کونکولپاره دي فرشونو ، څوکیو ، میزونو او نورارین توکي په نظر کې ونیول شي