



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د ننګرهار ولايت پوهني رياست

د خيوي ولسوالي پوهني امریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلي رپوټ

کيفيت او تراوو

اندوليز لاسرسي

اغيزمن ، روڼ او خواب ويونکي
مديريت

دوره

جدي لمري نېټې 1397 کال څخه تر قوس 30 نېټې 1398 کال

تائيد ڪوونڪي:

شمير	نوم	دنده- موقعيت	تليفون شميره	لاسليڪ
1	فضل الرحمن نونيند	امر عارف	0796786300	
2	جاء سلمان محمود	امر تقارر	0771316066	

دمطالبو لړليک

- د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات..... 4
- لنډيز: 5
- د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې..... 5
۲. انډوليز لاسرسي:..... 8
۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 10

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	خپوه
ب. په ولسواليکې د جنسيت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير	
د نارينه بنوونځيو شمير	16
د ښځينه بنوونځيو شمير	15
دمختلط يا گډ بنوونځيو شمير	14
ج: په ولسوالۍ کېني دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير	
دلومړنيو بنوونځيو شمير	10
د منځنۍ دورې د بنوونځيو شمير	13
د ليسي دورې د بنوونځيو شمير	22
د: په ولسوالۍ کې د جنسيت له مخې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير	
د نارينه زده کوونکو شمير	18891
د ښځينه زده کوونکو شمير	13002
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضر و زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	2891
د ښځينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	2210
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرنوکليو شمير	60
د لرې پرتوکليو شمير	100
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو بنوونځيو شمير	0
د تړل کېدو لاملونه يي	0
د تړل شويو بنوونځيو د بنوونکو او زده کوونکو بر خليک	0
په ولسوالۍ کې د امنيتی پېښيو شمير، چې بنوونيزې آسانتياوې د گواښ سره مخ کړي دي .	0

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت اوتراوو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (42217) ټوکه نوي درسي او له زده کونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهني رياست له ديبو څخه د خپوۍ (کوز کنړ) ولسوالي پوهني امريت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته ويشل شوي دي.
- د خپوۍ (کوز کنړ) ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو ته د ښوونځي د مديريت (SMT) په پروگرام کې د UNICEF همکاري موسيسې په مالي ملاتړ روزنه ورکړل شوي ده، چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدريسي بهير کې ښه والي رامنځته شوي دي خو له بده مرغه د بودجې کمښت له امله د کيفيت اوتراو برخي په ځانگړې توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې روزني نه دي ترسره شوي .

2. په ولسوالۍ کې د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (3818) تنه زده کونکي چې لدې جملې څخه (1959) تنه يې ښځينه دي د (کوز کنړ) ولسوالي پوهني امريت له لورې اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کونکو شمېر 31893 تنه زده کونکي ته د 13002 تنه ښځينه زده کونکو په گډون زياتوالي موندلي . همدارنگه د کوزکنړ(خپوه) ولسوالۍ پوهني امريت اړوند (1) باب ښوونځي د پوهني رياست د عادي بودجې په لگښت جوړ شوي دي.
- د 1398 کال په اوږدو کې د (کوز کنړ) ولسوالۍ اړوند (13) باب ښوونځيو ته ودانې،(72) اضافي ټولگيو،(6) انگړ ديوالونه،(10) نويو کيندل شويو اوبو څاگانې او (64) مبرزونه په ښوونځيو کې د EQRA برنامې له خوا جوړ شوي دي ،چې د نړيوال بانک په مالي مرسته زده کوونکوته دښې راتلونکې او زده کړو ته د مناسب چاپيريال برابرولو په موخه په راتلونکې کې به بشپړې شي.



- همدارنگه د 1398 کال په اوږدو کې د (کوزکنر) پوهني آمریت اړوند (60) باب سمیه ایز (CBE) ټولګې چې (24) بنځینه دي چې پدې سره (1654) تنه زده کوونکي په محلی او (1174) تنه زده کوونکو په چټکو زده کړو کې د درس ویلو زمینه برابره شويده او (33) تنه بنوونکو لپاره د کار زمینه برابره شوی ده، د بودجی کمښت او د کارمندانو نشتون له امله د دې برخې یو شمېر کړنې نه دي ترسره شوي.

3. په ولسوالی کې د اغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (45) باب بنوونځیو د لایحې سره سم د (کوزکنر) پوهني آمریت اړوند د پوهني ریاست د څارني غړو له لوري د زده کړو د کیفیت او کمیت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او د دې څنګ کې (17) څارنیز راپورنه هم ترتیب شوي او د پوهني ریاست اړوند مسوولینو سره پخپل وخت شریک شويدي. همدارنگه (16) تنه بنوونکي نږدې بنوونځیو ته تبدیل شويدي.
- (120) تنه د بنوونځیو د شوراګانو غړي افغان ماشومان یې لولي (ACR) له لوري په ولسوالی کې روزل شويدي.

د پوهني وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې. 1 - کیفیت او تراوو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه، ارزښتونه چې د یو سالم، مسولیت منونکي، رشید، تولیدوونکي او دنده پیژندونکي وګړي لپاره اړین دي تر لاسه کړي او هغوي به د ټونیزې هو ساینې په بهیر کې د اعیزمنې ونډې په اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې د خوندي او دوامداره د نډې لپاره سمبال شي.

لمړی جدول: د کیفیت او تراوو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	16142	42217	0
2	بنوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د بنوونکي د لارښود کتابونو شمیر	16142	42217	0
3	دښوونځیو مدیران، بنوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	1	0	100%
4	دښوونکو شمیر چی د بنوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0

0	0	0	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	5
0	0	0	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	6
0	0	0	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمي څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
100%	0	50	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشی ښوونځي)	8
98%	2	112	د ښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
100%	0	20	د ښوونکو شمیر چې د ۳- ۶ ټولګې پورې د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> په مدیریتي او تدریسي برخو کې د کارکوونکو او ښوونکو لپاره هیڅ ترینینګ او روزنه نده ترسره شوي. <p>آیا د ولسوالی دپوهني امریت (DED) غوښتل شوي درسی او د ښوونکي لارښود کتابونه ترلاسه کړي؟ که چیرته یې نه وی ترلاسه کړي، لامل یې روښانه کړئ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> د دي ولسوالی د پوهني امریت لخوا د متوسطی دورې کتابونه غوښتل شوي خو په ډیپو کې موجود نه وؤ ځکه نه دي درکړل شوي او همدارنگه د ښوونکو لارښود اړوند کتابونه په یواځي ابتدائی دورې لپاره راغلی دی. <p>ولسوالی ته د درسی کتابونو د لیردلو کرنلاره څه ډول وه؟</p> <ul style="list-style-type: none"> کوز کنړ ولسوالی ته د ابتدائي دورې کتابونه پوي تعلیمي کال کې راغلي چې ډیپردلو کرنلاره یې ښه او نصابه وه <p>آیا پدی برخه کې ترانسپورت یوه ستونزه وه؟</p> <ul style="list-style-type: none"> د کتابونو انتقال په برخه کې د ترانسپورت ستونزه نه لري <p>سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزي چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایاست؟</p> <p>داسي کومه ستونزه نه وه چې د کتابونو راوړلو مخنیوی لامل شوی وي.</p> <p style="text-align: center;">د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> دښوونکو لپاره لارښود د کتابونو اړتیا د زده کوونکو لپاره د درسي کتابونو اړتیا ده له بده مرغه چې (۹-۷) ټولګي زده کوونکو کتابونو نشته دي. <p style="text-align: center;">د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p>

- (۴-۱۲) ټولگيو بنوونکو لارښود کتابونه او هم بنوونکو ته دي اړونده مضمونونو کي ترينگونه ورکړل شي او هم د زده کوونکو لپاره تدریسي کتابونه د (۷-۹) ټولگي پوري څوکل کيږي چي نشته چي د بنوونکو د روزني په کيفيت باندي ژور تاثیر اچولی بايد چي د زده کوونکو دغه ستونزه حل شي

۲. زده کړو ته انډوليز لاسرسی:

ټوليزه موخه: اغيزمنو باکيفيته او اړينو بنوونيزو فرصتونو ته د هيواد ماشومان، ځوانان، او لويان په ځانگړی ډول نجونی او بنځی برابر او هر اړخيز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کي پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په بنوونکو کي دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	2230	1853	17%
2	په بنوونکو کي دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (بنځینه)	1110	1959	0
3	د نویو تاسیس شویو نارینه بنوونکو شمیر	1	1	0
4	د نویو تاسیس شویو بنځینه بنوونکو شمیر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط بنوونکو شمیر	0	0	0
6	دهغو بنوونکو شمیر چي نوي ودانۍ ورته جوړ شوی دي	18	13	28%
7	د اضافی جوړو شوو ټولگيو شمیر	0	72	0
8	د بیارغول شویو بنوونکو شمیر	0	0	0
9	دهغه بنوونکو شمیر چي احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	6	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	0	10	0
11	په بنوونکو کي دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	64	0
12	دهغو بنوونکو شمیر چي کمکی وجهی (school grant) یی ترلاسه کړی دي	3	0	100%
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگيو شمیر (نارینه)	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگيو شمیر (بنځینه)	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگيو کي د زده کوونکو شمیر (نارینه)	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولگيو کي د زده کوونکو شمیر (بنځینه)	0	0	0
17	د سیمه ایزو ټولگيو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگيو شمیر (نارینه)	12	36	0
18	د سیمه ایزو ټولگيو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگيو شمیر (بنځینه)	12	24	0
19	په سیمه ایزو ټولگيو کي د زده کوونکو شمیر (نارینه)	0	276	0
20	په سیمه ایزو ټولگيو کي د زده کوونکو شمیر (بنځینه)	0	898	0
21	د نارینه بنوونکو شمیر چي د CBE ټولگيو لپاره استخدام شوي دي	0	13	0

0	20	0	دبځینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	22
0	0	0	د CBE ټولګیو شمیر چې مرکزی بنونځیو ته انتقال شوي دي	23
0	0	0	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي بنونځیو ته لېږدول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی	
<ul style="list-style-type: none"> ● محلی ټولګي د عمومي زده کړو بنونځیو ته وسپارل شي او یا د ابتدايه بنونځیو په څېر ارتقا ورکړل شي. ● تر اوسه د کوزکنر ولسوالی زده کوونکو ته د کمکی وجهی په نوم کوالټی ګرانټ ندې ورکړل شوي. 	
د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> ● کوز کنر ولسوالی کې د نورو ولایتونو بې ځایه شوي ډیر دي نو د CBS کورسونه دي ورته نور هم په پام کې ونیول شي. 	
د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> ● دکوز کنر ولسوالی کې هغو کلیو کې کټه سنگ ، اسلام دره ، عطا وړ ، بر عطا وړ ، سبص چې کلیوالي ټولګیو ته پکې اړتیا لیدل کیږي هیله ده CBS ټولګي جوړ شي. 	

۳. روڼ ، اغيزمن او ځواب ويونکی مدیریت

ټوليزه موخه: کفیت لرونکي، انډوليز ، روڼ ارزانه او اغيزمنو بنوونيزو خدمتونو دوراندي کولو لپاره د اغيزمن روڼ او ځواب ويونکی مدیریت پراختيا او غښتلتيا

پنځم جدول: د روڼ ، اغيزمن او ځواب ويونکي مدیریت په برخه کي پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	دنظارت شویو بنونځیو شمیر	50	45	10%
2	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	17	0
3	نیژدی بنونځیو ته دتبدیل شویو بنونکو شمیر (نارینه ، بنځینه)	0	16	0
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو بنونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو بنونکو شمیر(نارینه)	1	0	100%
6	د استخدام شوو بنونکو شمیر(بنځینه)	0	100	0
7	دبنونکو د حاضرۍ سلنه	0	0	0
8	دبنونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو ادارۍ شوراگانو شمیر	0	0	0
9	د بنونځیو د برابر شویو پرمختیایي پلانونو(SIP) شمیر	0	0	0
10	د بنونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	27	120	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کي جوړشوی دی.	0	0	0

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<ul style="list-style-type: none"> په زده کړو کي د ښه والی راوستلو په موخه د مسلکي او په ځانگړي توگه د بنځینه بنونکو گمارل تر څو د حق الزحمی بنونکو تشه ډکه شي. د شوراگانو د غړو د روزني په موخه د ښه والی پلانونه او عامه پوهاوي کمپاینونه د بودجي د کمښت له امله نه دي ترسره شوي. ددي پوهني امریت اړوند بنونځیو بنونکي ماشاءالله په خپلو دندو کي پاڅه دي او داسي غیر حاضري نه کوي چي ستونزه تري پیدا شي. داسي کومه ستونزه نشته چي د لاسته راوړلو د مخنیوي لامل شوی وي .
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه

- دښوونکو معاشونه دي په خپل وخت اجرا شي او هم د ښوونکو تبديلي د پوهني کيفيت د ښه والي لپاره وشي نو ښي پايلي به ولري.

د پوهني وزارت ته وړاندیزونه

- د ښوونکو د ژواندانه ضرورتونو ته په کتو سره مرسته وشي د ښارگوټي په ودانولو کي مرسته وشي.
- د زده کړو د ښه والی په امتياز سره د مسلکی او کدری ښوونکو په دندو گمارل.