



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د ننگرهار ولايت پوهني رياست

د دره نور ولسوالۍ پوهني امریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني رپوټ

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

اغیزمن ، روڼ او ځواب ویونکی
مدیریت

دوره:

1397 کال چدي اول

1398 کال قوس 30

تائید کوونکی:

شمبر	نوم	دنده- موقعیت	تلیفون شمیره	لاسلیک
1	کا.ج. محمد	دوره نذر ولسوالی دلو پهنی امر	۰۷۹۵۷۸۶۱۱۷	محمد
2	محمد سید	دینکار امر	۰۷۹۵۷۹۱۶۹۵	محمد



دمطالبو لړليک

- 4 د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات.....
- 5 لنډيز:
- 5 د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې.....
- 8 ۲. اندوليز لاسرسۍ:
- 9 ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.....

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

دره نور	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير
6	د نارينه بنوونځيو شمير
7	د ښځينه بنوونځيو شمير
17	دمختلط يا گډ بنوونځيو شمير
	ج: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير
14	دلومړنيو بنوونځيو شمير
9	د منځنۍ دورې د بنوونځيو شمير
7	د لیسې دورې د بنوونځيو شمير
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير
10909	د نارينه زده کوونکو شمير
5070	د ښځينه زده کوونکو شمير
	ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضر و زده کوونکو شميره
430	دنارينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير
370	د ښځينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير
	و: جغرافیائی معلومات
4	ولسوالۍ ته د نژدې پرنوکلیو شمير
7	د لرې پرتوکلیو شمير
	ز: امنیتي وضعیت
0	په ولسوالۍ کې د ترل شوو بنوونځيو شمير
0	د ترل کېدو لاملونه يي
0	د ترل شويو بنوونځيو د بنوونکو او زده کوونکو برخليک
0	د امنیتي پېښو شمير په ولسوالۍ کې چې ښوونيزې آسانتياوې گواښ سره مخ کړي

د کړنو لنډيز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تراوو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (25229) جلده درسي نوي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه پوهني رياست له ډيبو د (دره نور) ولسوالي پوهني آمریت ته او له هغه ځاي اړوند ښوونځيو ته د باکيفيته زده کړو په موخه ویشل شويدي.
- د (دره نور) ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو ته د ښوونځيو اداري مدیریت (SMT) په برنامه کې د UNICEF همکاري موسیسي په مالی ملاتړ روزل شوي دي چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدریسي بهیر کې ښه والي رامنځته شويدي خو له بده مرغه د بودجی کمښت له امله د کيفيت د برخي په ځانگړي توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې روزني نه دي ترسره شوي.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (1358) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (459) تنه يې ښځينه دي د (دره نور) ولسوالي پوهني آمریت له لورې اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 15979 تنه زده کوونکي چې 5070 تنه ښځينه زده کوونکو ته يې زياتوالی موندلی دی .
- دره نور ولسوالی اړوند (1) باب ښوونځی د ځايي خلکو د غوښتنې پر اساس نوي رامنځته شويدي.
- د 1398 کال په اوږدو کې د (دره نور) ولسوالی اړوند د نړيوال بانک په مالي مرسته د EQRA برنامه له خوا (13) باب ښوونځيو ته ودانې، (50) اضافی ټولگيو، (5) انگر دیوالونه، (9) نويو کيندل شويو اوبو څاگانې او (54) مبرزونه په ښوونځيو کې، چې زده کوونکو ته دښې راتلونکي او زده کړو ته د مناسبې چاپيريال برابرولو په موخه ودانې د جوړيدو چاري پيل چې په نږدې راتلونکي کې به گټې اخيستنې ته وسپارل شي.



- همدارنگه د 1398 کال په اوږدو کې د (دره نور) پوهني آمریت اړوند (50) باب سمیه ایز (CBE) ټولگي چې (18) تنه ښځينه دي او (4) چټکو زده کړو ټولگي رامنځته شويدي چې د سیمه ایزو ټولو زده کوونکو شمېر

(1758) تنه دي او (137) تنه زده کوونکو ته په چټکو زده کړو کې د درس ویلو زمینه برابره شویده او (50) تنه ښوونکو لپاره کارې زمینه برابره شویده د بودجې کمښت د دې لامل شویدي چې د دې برخې ډیرې کړنې ترسره نشي.

• همدارنگه د یادولو وړ ده چې (2) باب ټولګې او (70) تنه زده کوونکي د عمومي زده کړو برنامې اړوند خپلو اصلي ښوونځیو (Hub School) ته د طرز العمل له مخې (Handover) سپارل شويدي.

3. په ولسوالۍ کې د اغیزمن او روڼ مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (30) باب ښوونځي د (دره نور) ولسوالۍ، پوهنې ریاست څارنې غړو او احصایي کارمندانو له لوري د زده کړو د کیفیت او کمیت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او (17) راپورنه د څارنې په ترڅ کې ترتیب شوي او د پوهنې ریاست په شمول اړوند مسوولینو سره پخپل وخت شریک شويدي.
- همدارنگه (13) تنه ښوونکي نږدې ښوونځیو ته تبدیل شويدي، (1) تنه ښوونکي د (دره نور) په ولسوالۍ کې په تش او تقاعد شوی بست کې په دنده ګمارل شوی دي
- د ولسوالۍ په کچه ښوونکو 100 سلنه حاضرې ورکړيده.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې.

1 - کیفیت او تړاوو

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او تړاوو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي

نومبر	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	16142	25229	0
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	16142	25229	0
3	ښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	2	0	100%
4	ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	30	0	100%
5	د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	0	0	0

0	0	0	دښونځيو د مديرانو شمير چي د ښوونكو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	6
0	0	0	دښونځيو په كچه د هغه تعليمي څارنو شمير چي د ښوونكو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
0	0	0	په ښوونځيو كې دهغه ښوونكو شمير چي د ښوونكو د لارښوني او ظرفيت لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمائشي ښوونځي)	8
98%	2	100	د ښوونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمير چي د SMT په برنامه كې روزل شوي دي	9
100%	0	10	د ښوونكو شمير چي د ۳-۶ ټولگي پوري د تدريس په موخه د رياضي، ليك او لوست په برخه كې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي:	
د 3 نه تر 8 او 10 شاخصونه د بودجي نشتون او د مرسته كوونكو موسسو نه پاملرني له امله نه دي تر سره شوي.	
•	
•	
•	
نوري ستونزي:	
د كتابتون نشتون.	
د كمپيوتر لب خوني نشتون.	
د درسي او ښوونكو لارښود كتابونو كښت.	
د پوهني رياست ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • د 3 نه تر 8 او 10 شاخصونو تر سره كيدو لپاره د دي بودجه نځانگري شي او د مرسته كوونكو موسسو پاملرنه دي زياته شي. د كتابتون جوړيدو لپاره دي هڅي كړندۍ شي. د كمپيوتر لب خوني دي جوړي شي • د درسي او ښوونكو لارښود كتابونو كښت تشه دي ډكه شي. 	
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • د 3 نه تر 8 او 10 شاخصونو تر سره كيدو لپاره د دي بودجه نځانگري شي او د مرسته كوونكو موسسو پاملرنه دي زياته شي. د كتابتون جوړيدو لپاره دي هڅي كړندۍ شي. د كمپيوتر لب خوني دي جوړي شي. 	

- د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو کښت تشه دي ډکه شي

۲. زده کړو ته اندوليز لاسرسی:

عمومي موخه: اغيزمنو با کيفيټه او اړينو بنوونيزو فرصتونو ته د هيواد ماشومان، ځوانان، او لويان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخيز لاسرسی لری

دریم جدول: د اندوليز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښی

نومبر	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	1250	899	28%
2	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	850	459	46%
3	د نویو تأسیس شویو نارینه بنونځیو شمیر	0	0	0
4	د نویو تأسیس شویو ښځینه بنونځیو شمیر	1	1	0
5	د نویو تأسیس شویو مختلط بنونځیو شمیر	0	0	0
6	دهغو بنونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دي	12	13	0
7	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	0	50	0
8	د بیا رغول شویو بنونځیو شمیر	0	0	0
9	دهغه بنونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	5	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	1	9	0
11	په بنونځیو کې دنویو جوړو شویو میرزونو شمیر	0	54	0
12	دهغو بنونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (نارینه)	0	1	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (ښځینه)	0	3	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	0	31	0
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (ښځینه)	0	106	0
17	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (نارینه)	6	32	0
18	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (ښځینه)	5	18	0
19	په سیمه ایزو ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	0	748	0
20	په سیمه ایزو ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (ښځینه)	0	1010	0
21	د نارینه بنونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	0	30	0

0	20	0	دبښځينه ښوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره استخدام شوي دي	22
0	2	0	د CBE ټولگيو شمير چې مرکزي ښوونځيو ته انتقال شوي دي	23
0	70	0	دهغه نارينه او ښځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي ښوونځيو ته ليردول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی:	
<ul style="list-style-type: none"> • 4،8، او 12 شاخصونه د بودجې نشتون له امله نه دي ترسره شوي. • 	
<p>نورې ستونزې: د ښوونکو وړتيا لوړولو لپاره دي سيمنارونه او ورکشاپونه جوړشي.</p> <p>د ښوونځيو لپاره د ودانيو نشتون.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • 8، او 12 شاخصونو ته دي بودجه ځانگړي شي. • د ښوونکو وړتيا لوړولو لپاره دي سيمنارونه او ورکشاپونه جوړشي. • د ښوونځيو لپاره د ي ودانی جوړي شي. 	
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • 8، او 12 شاخصونو ته دي بودجه ځانگړي شي. • د ښوونکو وړتيا لوړولو لپاره دي سيمنارونه او ورکشاپونه جوړشي. • د ښوونځيو لپاره د ي ودانی جوړي شي. 	

۳. روڼ او اغيزمن مدیریت

عمومی موخه: دبا کيفیته او برابر ښوونيزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغيزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د روڼ او اغيزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

نویس	پرمختگ/لاس ته راوړنه	کلنی هدف	شاخصونه	نومبر
------	----------------------	----------	---------	-------

79%	30	38	د نظارت شویو بنونځیو شمیر	1
0	17	0	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	2
0	13	0	نیژدی بنونځیو ته د تبدیل شویو بنونکو شمیر (نارینه ، بنځینه)	3
0	0	0	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو بنونکو شمیر	4
0	1	8	د استخدام شوو بنونکو شمیر (نارینه)	5
0	0	0	د استخدام شوو بنونکو شمیر (بنځینه)	6
0	100	100	د بنونکو د حاضرۍ سلنه	7
100%	0	1	د بنونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو اداری شوراگانو شمیر	8
0	0	0	د بنونځیو د برابر شویو پرمختیایي پلانونو (SIP) شمیر	9
100%	0	27	د بنونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	10
0	0	0	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کی جوړ شوی دی.	11

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی:
<ul style="list-style-type: none"> • 4,6,8,9,10 او 11 شاخصونه د بودجې نشتون اود مرسته کونکو موسسو نه پاملرنې نه دي ترسره شوي. • د بنځینه بنونکو بستونو کمښت. • مسلکي بنونکو کمښت.

نورې ستونزې:

د زده کوونکو لپاره فرشونه، قرطاسیه نور اړین توکو نشتون

•

د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

- 10، 9، 8، 6، 4 او 11 شاخصونو لپاره بودجه ځانگړې شي اود مرسته کوونکو موسسو پاملرنه زیاته شي.
- د بنځینه بنوونکو بستونو کمښت تشه ډکه شي
- مسلکي بنوونکو کمښت تشه ډکه شي.
- د زده کوونکو لپاره فرشونه، قرطاسیه نور اړین توکي برابرشي.

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- 10، 9، 8، 6 او 11 شاخصونو لپاره بودجه ځانگړې شي اود مرسته کوونکو موسسو پاملرنه زیاته شي.
- د بنځینه بنوونکو بستونو کمښت تشه ډکه شي
- مسلکي بنوونکو کمښت تشه ډکه شي.
- د زده کوونکو لپاره فرشونه، قرطاسیه نور اړین توکي برابرشي