



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د ننګرهار ولايت د پوهني رياست

د ده بالا ولسوالۍ پوهني امریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني رپوټ

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

اغیزمن، روڼ او ځواب وینکی  
مدیریت

دوره:

1397 کال جدي اول

1398 کال قوس 30

تائيد ڪوونڊي

لاڻيڪ	تليفون شمېره	دندي موقعيت	نوم	گنه
	0788501754	د هسڪي ميني پوهني امريت د پوونيزي ڄارني امر	شريف الله (شينواري)	1
 	0795786214	د هسڪي ميني پوهني امريت د پوهني امر	مصري خان (كليوال)	2

## د مطالبو لړلیک

- 4 ..... د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات .....
- 5 ..... د کړنو لنډيز: .....
- 6 ..... د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې .....
- 6 ..... ۱. کيفيت او تراو .....
- 8 ..... ۲. زده کړو ته اندوليز لاسرسي: .....
- 10 ..... ۳. اغيزمن او روڼ ا مديریت .....

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

هسکه مینه (ده بالا)	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر
3	د نارینه بنوونځیو شمیر
3	د بنځینه بنوونځیو شمیر
13	دمختلط یا گډ بنوونځیو شمیر
	ج: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر
8	دلومړنیو بنوونځیو شمیر
1	د منځنۍ دورې د بنوونځیو شمیر
10	د لیسې دورې د بنوونځیو شمیر
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر
6446	د نارینه زده کوونکو شمیر
4276	د بنځینه زده کوونکو شمیر
	ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضر زده کوونکو شمیره
1062	دنارینه دایمی غیر حاضر زده کوونکو شمیر
774	د بنځینه دایمی غیر حاضر زده کوونکو شمیر
	و: جغرافیایي معلومات
4	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمیر
58	د لرې پرتو کلیو شمیر
	ز: امنیتي وضعیت
0	په ولسوالۍ کې د تړل شوو بنوونځیو شمیر
0	د تړل کېدو لاملونه یې
0	د تړل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو برخلیک
1	د امنیتي پېښو شمیر په ولسوالۍ کې چې تعلیمي آسانتیاوې گواښ سره مخ کړي

## د کړنو لنډيز:

### 1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تراوو په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (12604) ټوکه نوی درسي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهني رياست له ډيپوڅخه د (ده بالا) ولسوالي پوهني آمریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته د کيفيت لرونکو زده کړو په موخه ویشل شويدي.
- د (ده بالا ) ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو ته د ښوونځيو اداري مديريت (SMT) زده کړو په برنامه کې د UNICEF همکاري موسیسي په مالی ملاتړ روزنه ورکړل شوي ده ، چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدریسي بهیر کې ښه والي رامنځته شويدي خو له بده مرغه د بودجی کمښت له امله د کيفيت د برخې په ځانگړې توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې روزنې نه ده ترسره شوي.

### 2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسې په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (2036) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (928) تنه يې ښځينه دي د (ده بالا) ولسوالي پوهني آمریت له لوري اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره په مجموع کې 10722 تنه زده کوونکي چې 4276 تنه ښځينه زده کوونکو ته يې زياتوالی پيدا کړيدي. 5 د عامه پوهاوي پرو گرامونه په لاره اجول شوي دي.
- همدارنگه د يادولو وړ ده چې (1) باب ښوونځي (مريز ليسه ) د 494390 افغانينو په لگښت سره زده کوونکو ته د مناسب چاپيريال رامنځته کولو په موخه بيا رغول شوی دی.

### 3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن او روڼ مديريت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (20) باب ښوونځي د (ده بالا) پوهني آمریت اړوند د پوهني رياست څارني غړو له لوري د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شوی دي، او په ترڅ کې (17) څارنيز رپوتونه ترتيب شوي او د پوهني رياست په شمول اړوند مسوولينو سره پخپل وخت شريک شويدي.
- همدارنگه (8) تنه ښوونکي نږدې ښوونځيو ته تبديل شويدي، (1) تنه ښوونکي د (ده بالا) په ولسوالۍ کې په تش او تقاعد شوی بست کې په دنده گمارل شوی دی.
- د ولسوالۍ په کچه (100) سلنه ښوونکو حاضرې ورکړي ده.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې

۱. کیفیت او تراو

تولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیې

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	16142	12604	23%
2	دښوونکي ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	16142	12604	23%
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	1	0	100%
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	0	0	0
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	50	2	96%
10	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10	0	100%

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي:
---------

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 نه تر 8 او 10 شاخصونه د بود جي نه ځانگړي کيدو له امله نه دي پلي شوي</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>
<p><b>نوري ستونزي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- د بنوونځيو ودانيو نشتون .</li> <li>- د بنوونځيو انگر ديوالونو نشتون</li> <li>- مسلکي بنوونکو نشتون.</li> <li>- بنځينه بنوونکو نشتون.</li> <li>- د سواد زده کړې کورسونو نشتون.</li> <li>- د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو کمښت.</li> <li>- د څښلو پاکو اوبو ځاگانو نشتون.</li> </ul>
<p><b>د پوهني رياست ته وړاندیزونه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- د بنوونځيو ته د ودانيو جوړولو لپاره بودجه ځانگړي شي.</li> <li>- د بنوونځيو انگر ديوالونو بايد جوړ شي.</li> <li>- مسلکي بنوونکو لپاره د بستونه زيات شي .</li> <li>- بنځينه بنوونکو لپاره بستونه زيات شي</li> <li>- د سواد زده کړې کورسونو لپاره د کرتندويه موسسو پاملرنه زياته شي</li> <li>- د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو تشه ډکه شي</li> <li>- د څښلو پاکو اوبو ځاگانو کيندل زيات شي.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 نه تر 8 او 10 شاخصونو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.</li> </ul>
<p><b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- د بنوونځيو ته د ودانيو جوړولو لپاره بودجه ځانگړي شي.</li> <li>- د بنوونځيو انگر ديوالونو بايد جوړ شي.</li> <li>- مسلکي بنوونکو لپاره د بستونه زيات شي .</li> <li>- بنځينه بنوونکو لپاره بستونه زيات شي</li> <li>- د سواد زده کړې کورسونو لپاره د کرتندويه موسسو پاملرنه زياته شي</li> <li>- د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو تشه ډکه شي</li> <li>- د څښلو پاکو اوبو ځاگانو کيندل زيات شي..</li> <li>- د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو کمښت.</li> </ul>

• د څښلو پاکو اوبو څاگانو نشتون.

3 نه تر 8 او 10 شاخصونولپاره دي بودجه ځانگړي شي.

**۲. زده کړو ته اندوليز لاسرسی:**

عمومي موخه: د هيواد ماشومان، ځوانان، او لويان په ځانگړی ډول نجونی او بنځی اغيزمنو کيفيت لرونکو او اړينو بنوونيزو فرصتونو ته برابر او هر اړخيز لاسرسی لری

دریم جدول: د اندوليز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په بنوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	1120	1054	6%
2	په بنوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(بنځینه)	500	982	0
3	د نویو تاسیس شویو نارینه بنوونځیو شمیر	1	1	0
4	د نویو تاسیس شویو بنځینه بنوونځیو شمیر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط بنوونځیو شمیر	0	0	0
6	دهغو بنوونځیو شمیر چې نوی ودانۍ ورته جوړ شوی دي	12	0	100%
7	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو بنوونځیو شمیر	0	1	0
9	دهغه بنوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	1	0	100%
11	په بنوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر		0	
12	دهغو بنوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	3	0	100%
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(نارینه)	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(بنځینه)	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر(نارینه)	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر(بنځینه)	0	0	0
17	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(نارینه)	0	0	0
18	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(بنځینه)	0	0	0
19	په سیمه ایزو ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر(نارینه)	0	0	0
20	په سیمه ایزو ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر(بنځینه)	0	0	0
21	د نارینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي			



0	0	0	دي	
0	0	0	دبځينه بنوونكو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره استخدام شوي دي	22
0	0	0	د CBE ټولگيو شمير چې مرکزي بنونځيو ته انتقال شوي دي	23
0	0	0	دهغه نارينه او ښځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنونځيو ته لېږدول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>	
<b>ستونزی:</b>	
- د 3 نه تر 24 شاخص پورې د بودجې نشتون له امله نه دي پلي شوي.	
•	
<b>نورې ستونزې</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- د بنوونځيو ودانيو نشتون .</li> <li>- د بنوونځيو انگرېډيالونو نشتون</li> <li>- مسلکي بنوونکو نشتون.</li> <li>- ښځينه بنوونکو نشتون.</li> <li>- د سواد زده کړې کورسونو نشتون.</li> <li>- د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو کمښت.</li> <li>- د څښلو پاکو اوبو ځاگانو نشتون.</li> </ul>	
د 3 نه تر 24 شاخصونه پلي کيدو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.	
<b>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- د بنوونځيو ته د ودانيو جوړولو لپاره بودجه ځانگړي شي.</li> <li>- د بنوونځيو انگرېډيالونو بايد جوړ شي.</li> <li>- مسلکي بنوونکو لپاره د بستونه زيات شي .</li> <li>- ښځينه بنوونکو لپاره بستونه زيات شي</li> <li>- د سواد زده کړې کورسونو لپاره د کرتندويه موسسو پاملرنه زياته شي</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو تشه ډکه شي</li> <li>- د څښلو پاکو اوبو څاگانو کیندل زیات شي.</li> <li>- د 3 نه تر 24 شاخصونه پلي کیدو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.</li> </ul>
<b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- د بنوونځيو ته د ودانيو جوړولو لپاره بودجه ځانگړي شي.</li> <li>- د بنوونځيو انگر دیوالونو باید جوړ شي.</li> <li>- مسلکي بنوونکو لپاره د بستونه زیات شي .</li> <li>- بنځینه بنوونکو لپاره بستونه زیات شي</li> <li>- د سواد زده کړې کورسونو لپاره د کرتندويه موسسو پاملرنه زیاته شي</li> <li>- د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو تشه ډکه شي</li> <li>- د څښلو پاکو اوبو څاگانو کیندل زیات شي.</li> <li>- د 3 نه تر 24 شاخصونه پلي کیدو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.</li> </ul>

### ۳. اغیزمن او روڼ مدیریت

**عمومي موخه:** دبا کیفیته او برابر بنوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د اغیزمن او روڼ مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیي.

نومبر	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	دنظارت شویو بنوونځیو شمیر	25	20	20%
2	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	17	0
3	نیژدی بنوونځیو ته دتبدیل شویو بنوونکو شمیر (نارینه ، بنځینه)	0	8	0
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو بنوونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو بنوونکو شمیر(نارینه)	4	1	75%
6	د استخدام شوو بنوونکو شمیر(بنځینه)	4	0	0
7	دبنوونکو د حاضرۍ سلنه	100	100	0
8	دبنوونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو اداری شوراگانو شمیر	4	0	100%

100%	0	4	د بنوونځيو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمير	9
100%	0	26	د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	10
0	5	0	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمير چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوی دی.	11

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی:	
<p>د بنځینه بنوونکو بستونو کمښت.            8،9 او 10 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کیدو له امله نه دي تر سره شوي.            د شوراگانو رامنځ ته کولو او دغړو روزلو لپاره دبودجې نشتون.</p>	
نورې ستونزې:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- د بنوونځيو ودانيو نشتون .</li> <li>- د بنوونځيو انگر دیوالونو نشتون</li> <li>- مسلکي بنوونکو نشتون.</li> <li>- بنځینه بنوونکو نشتون.</li> <li>- د سواد زده کړې کورسونو نشتون.</li> <li>- د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو کمښت.</li> <li>- د څښلو پاکو اوبو ځاگانو نشتون.</li> <li>-</li> </ul>	
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- د بنوونځيو ته د ودانيو جوړولو لپاره بودجه ځانگړي شي.</li> <li>- د بنوونځيو انگر دیوالونو باید جوړ شي.</li> <li>- مسلکي بنوونکو لپاره د بستونه زیات شي .</li> <li>- بنځینه بنوونکو لپاره بستونه زیات شي</li> <li>- د سواد زده کړې کورسونو لپاره د کرتندويه موسسو پاملرنه زیاته شي</li> <li>- د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو تشه ډکه شي</li> <li>- د څښلو پاکو اوبو ځاگانو کیندل زیات شي.</li> <li>- 9، او 10 شاخصونو ترسره کیدو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.</li> <li>- د شوراگانو رامنځ ته کولو او دغړو روزلو لپاره دي بودجه په نظر کې ونیول شي.</li> </ul>	

**د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه**

- د ښوونځيو ته د ودانيو جوړولو لپاره بودجه ځانگړي شي.
- د ښوونځيو انگرډيوالونو بايد جوړ شي.
- مسلکي ښوونکو لپاره د بستونه زيات شي .
- ښځينه ښوونکو لپاره بستونه زيات شي
- د سواد زده کړې کورسونو لپاره د کرتندويه موسسو پاملرنه زياته شي
- د درسي او ښوونکو لارښود کتابونو تشه ډکه شي
- د څښلو پاکو او بو څاگانو کيندل زيات شي.
- ،9 او 10 شاخصونو ترسره کيدو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.
- د شوراگانو رامنځ ته کولو او دغرو روزلو لپاره دي بودجه په نظر کې ونيول شي