



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهنې وزارت

د (دواب) ولسوالۍ د پوهې آمریت

د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلي رپوټ

کیفیت او تړاو

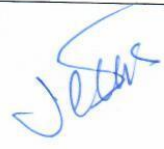

اندولیز لاسرسی

آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکی  
مدیریت

د رپوټ دوره:

له : ۱۳۹۷ کال جدي اول

تر : ۱۳۹۸ کال قوس ۳۰

شماره	اسم	وظیفه	امضا
1	نجم الدين	د دواب ولسوالی آمر د نظارت	
2	عبدالحكيم	د دواب ولسوالی د پوهنی آمر	

الزبير كمال آديت حارغه و نظارت  
ولسوالی د دواب ولسوالی





## دمطالبو لړليک

- 4..... دولسوالی په اړه معلومات.....
- 5..... دکړنو لنډيز .....
- ..... دپوهني وزارت ددرېيم ملي ستراتيژيک پلان دعرضو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړني.....
- 5..... 1. کيفيت او تراو.....
- 7..... ۲. اندوليز لاسرسي .....
- 9..... ۳. آغېزمن،رون اوځواب ويونکي مديريت .....

## د ولسوالۍ په اړه معلومات

دواب	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
9	د نارینه بنوونځیو شمیر
9	د ښځینه بنوونځیو شمیر
4	د مختلط یا گډ بنوونځیو شمیر
ج. په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
5	د لومړنیو بنوونځیو شمیر
15	د منځنیو بنوونځیو شمیر
2	د لېسه بنوونځیو شمیر
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
1482	د نارینه زده کوونکو شمیر
1235	د ښځینه زده کوونکو شمیر
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمیره	
دایمی غیر حاضر نشته	دنارینه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
دایمی غیر حاضر نشته	د ښځینه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
و: جغرافیایي معلومات	
5 کلی	ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمېر
37 کلی	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر
ز: امنیتي وضعیت	
تړل شوی بنوونځی نشته	په ولسوالۍ کې د تړل شویو بنوونځیو شمیر
نشته	د بنوونځیو د تړل کېدو لاملونه
نشته	د تړل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو برخلیک
.	په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د گواښ سره مخ کړي.

د کیفیت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- ✓ په ۱۳۹۸ کال کې د دواب ولسوالۍ پوهنې آمریت ته ۸۶۰۴ ټوکه درسي او دښوونکو لارښود کتابونه د
- ✓ د دواب ولسوالۍ پوهنې آمریت له ډیپو څخه اړوند ښوونځيو ته ویشل شوي دي.

1. د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- ✓ په ۱۳۹۸ کال کې د دواب ولسوالۍ اړوند په ټولو ښوونځيو کې د نويو جذب شويو زده کوونکو شمېر (۴۴۰) تنه دی چې لدی جملی څخه (۲۴۴) تنه نارینه او (۱۹۶) انجونې دي ،چې رسماً خپلو زده کړو ته دوام ورکړی دی، له دی سره نوی نسل ته د زده کړو پراخه زمینه برابره شوي ده .

2. په ولسوالۍ کې د اغېزمن او شفاف مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

- ✓ د دواب ولسوالۍ پوهنې آمریت اړوند د ۲۲ ښوونیزو مرکزونو څخه پخپل وخت په دوامداره ډول (۲۲) ځله ښوونيزې څارنې ترسره شوي دي.

دپوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې

1. کیفیت اوتراو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وگړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنيزې هوساینې په بهیر کې د اغېزمنې ونډې اخیستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ ښیئ.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	ټوپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکو د لارښود کتابونو شمیر	۳۵۲۶۳	۸۶۰۴	۷۶%
2	ښوونځيو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۳۵۲۶۳	۸۶۰۴	۷۶%
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نويو تدریسي وسایلو د کارولو لپاره روزل شوي دي.	۷	۰	۱۰۰%
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي.	۰	۰	۰

5	د مضمون د محتوياتو اړوند ترسره شويو ترينگونو شمير	۱	۰	٪۱۰۰
6	دښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاټر او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	۰	۰	۰
7	دښوونځيو په کچه د ښوونيزو څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاټر په موخه ترسره شوي دي	۲۱	۲۲	۰
8	په ښوونځيو کې دهغه ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفيت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشي ښوونځي)	۱۲۳	۰	٪۱۰۰
9	د ښوونځيو د مديرانو شمير چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	۲۳	۰	٪۱۰۰
10	د ښوونکو شمير چې د ۶-۳ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	۰	۰	۰

## ۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

<b>ستونزي</b>
۸ شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کولو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله د یادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي .
درسي او دښوونکو لارښود کتابونو نشتون
.
<b>نوري ستونزي:</b>
د نارینه او ښځینه ښوونکو لپاره د تشکیل کمېنت . د درسي توکو او قرطاسیه نشتون. د ښوونځيو لپاره د ودانیو نشتون
<b>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>
۸ شاخصونو د کړنو سرته رسولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنې دي زیاتي شي. درسي او دښوونکو لارښود کتابونو تشه دي ډکه شي. د نارینه او ښځینه ښوونکو لپاره د تشکیل کمېنت تشه ډکه شي د درسي توکو او قرطاسیه د ي د زده کوونکو لپاره ورکړل شي. د ښوونځيو لپاره د ودانیو جوړول په پام کې ونیول شي.
<b>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>

۸. شاخصونو د کړنو سرته رسولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کونکو موسسو پاملرنې دي زياتې شي. درسي او دښوونکو لارښود کتابونو تشه دي ډکه شي. د نارينه او ښځينه ښوونکو لپاره د تشکيل کمېنت تشه ډکه شي د درسي توکو او قرطاسيه دي د زده کوونکو لپاره ورکړل شي. د ښوونځيو لپاره د ودانيو جوړول په پام کې ونيول شي.

## ۲. اندوليز لاسرسي

ټوليزه موخه: په هېواد کې خوندي او کيفيت لرونکو ښوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالي. ۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	په ښوونځيو کې دنويو شامل شويونارينه زده کوونکو شمير	۳۳۰	۲۴۴	۲۶%
2	په ښوونځيو کې دنويو شامل شويوښځينه زده کوونکو شمير	۳۰۱	۱۹۶	۳۵%
3	د نويو تاسيس شويو نارينه ښوونځيو شمېر	۰	۰	۰
4	د نويو تاسيس شويو ښځينه ښوونځيو شمېر	۰	۰	۰
5	د نويو تاسيس شويو مختلط ښوونځيو شمېر	۱	۰	۱۰۰%
6	دهغو ښوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	۰	۰	۰
7	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۰
8	د بيا رغول شويوښوونځيو شمير	۰	۰	۰
9	دهغه ښوونځيو شمير چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	۰	۰	۰
10	د اوبو دنويو کيندل شويو ځاگانو شمير	۰	۰	۰
11	په ښوونځيو کې دنويو جوړو شويو ټيټيو(مېرزونو) شمير	۰	۰	۰
12	دهغو ښوونځيو شمير چې کمکی وجهی ( school grant) يې ترلاسه کړی دي	۰	۰	۰
13	د نارينه زده کوونکو لپاره د	۰	۰	۰

			چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير
•	•	•	14 د بنځينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير
•	•	•	15 د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير
•	•	•	16 د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير
•	•	•	17 نارينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير
•	•	•	18 بنځينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير
•	•	•	19 د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير
•	•	•	20 د CBE ټولگيو شمير مرکزی بنوونځيو ته انتقال شوي دي
•	•	•	21 د نارينه بنوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره استخدام شوي دي
•	•	•	22 د بنځينه بنوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره گمارل شوي دي
•	•	•	23 د CBE ټولگيو شمير چې مرکزی بنوونځيو ليردول شوي دي
•	•	•	24 دهغه نارينه او يا بنځينه زده کوونکو شمير چې له CBE څخه مرکزی بنوونځيو ته انتقال شوي دي

۴ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
۲۲ شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کولو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله يادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي.



<p><b>نوري ستونزې:</b></p> <p>په بنوونځيو کې د کمپيوټر لږ خونې نشتون.</p> <p>په بنوونځيو کې د کتابتون نشتون.</p>
<p><b>پوهنې رياست ته وړاند يز:</b></p> <p>۲۲ شاخصونو سرته رسولو لپاره دې پوډجه ځانگړې شي او د مرسته کونکو موسسو پاملرنې دې زياتې شي.</p> <p>په بنوونځيو کې د کمپيوټر لږ خونې جوړې شي</p> <p>په بنوونځيو کې د کتابتون جوړشي.</p>

### ۳. آغېزمن، روڼ او ځواب ويوونکي مديريت

ټوليزه موخه: د مرکز او ولايتونو په کچه کيفيت لرونکو، انډوليزو، رڼو او آغېزمنو بنوونيزو چوپړتياو د وړاندې کولو لپاره آغېزمن، روڼ او ځواب ويوونکي مديريت پراختيا او پياوړتيا.

۵ جدول: د آغېزمن، روڼ او ځواب ويوونکي مديريت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ نښې.

شميره	شاخصونه	کلنې موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	ټولپير
1	د څارل شويو بنوونځيو شمير	۲۱	۲۲	۰
2	دچمتو شويو او وړاندې شويو څارنيزو رپوټونو شمير	۲۱	۲۲	۰
3	نيژدې بنوونځيو ته دتبدیل شويو بنوونکو شمير (نارينه ، بنځينه)	۰	۰	۰
4	د مسلکي مضامينو په اساس د تبدیل شويو بنوونکو شمير	۰	۰	۰
5	د نويو گمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	۲۶	۰	۱۰۰٪
6	د نويو گمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير	۴	۰	۱۰۰٪
7	دبنوونکو د حاضرۍ (سوبيتيا) سلنه	٪۱۰۰	۹۰٪	۱۰٪
8	دبنوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	۲۳	۰	۰
9	د بنوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو (SIP) شمير	۰	۰	۰
10	د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	۲۳۰	۰	۱۰۰٪
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لارې ترسره شوي	۱۸	۰	۰

			دي.
--	--	--	-----

۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

<p><b>ستونزي:</b></p> <p>۸ شاخصونه د بودجي نه ځانگړي کولو او د مرسته کونکو موسسو نه پاملرني له امله يادو شاخصونو کړني نه دي ترسره شوي.</p>
<p><b>نوري ستونزي:</b></p> <p>د بنځينه او نارينه بنوونکو لپاره دبستونو کمښت. د نارينه او بنځينه مسلکي بنوونکو کمښت. په بنوونځيو کې د سولر سيستم نشتون.</p>
<p><b>د پوهني رياست ته وړانديزونه</b></p> <p>د ۸ شاخصونو کړنو سرته رسولو لپاره دي بودجه ځانگړي او د مرسته کونکو موسسو پاملرني دي زياتي شي. د بنځينه او نارينه بنوونکو لپاره دبستونو کمښت تشه وکه شي. د نارينه او بنځينه مسلکي بنوونکو د کمښت تشه دي ډکه شي. په بنوونځيو کې د سولر سيستم رامنځ ته شي.</p>
<p><b>د پوهني وزارت ته وړانديزونه</b></p> <p>د ۸ شاخصونو کړنو سرته رسولو لپاره دي بودجه ځانگړي او د مرسته کونکو موسسو پاملرني دي زياتي شي. د بنځينه او نارينه بنوونکو لپاره دبستونو کمښت تشه وکه شي. د نارينه او بنځينه مسلکي بنوونکو د کمښت تشه دي ډکه شي. په بنوونځيو کې د سولر سيستم رامنځ ته شي.</p>