



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

ننگرهار ولايت پوهني رياست

د ( سرخروډ ) پوهني امریت

د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلني رپوټ

کیفیت او تراوی

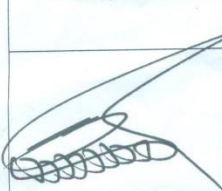

اندولیز لاسرسی

اغیزمن ، روڼ او ځواب ویونکی  
مدیریت

دوره:

جدی لمړې نېټې 1397 کال څخه تر قوس 30 نېټې 1398 کال

تائيد ڪونڪي:

شمير	نوم	دنده - موقعيت	تليفون شميره	لاسليڪ
1	محمد عثمان "انسٽرڪٽر"	رسمه رور رئوحي امر	0700632202 0795791262	
2	مؤيد	رسمه رور ريوحي احديت نفاذ امر	0799573969 0785142821	

### دمطالبو لړليک

- 4 ..... د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات.....
- 5 ..... لنډيز:
- 6 ..... د NESP III اړوند پرمختګونه او لاسته راوړنې.....
- 8 ..... ۲. برابر لاسرسۍ:
- 9 ..... ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.....

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

سرڅوړد	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر
11	د نارینه ښوونځیو شمیر
10	د ښځینه ښوونځیو شمیر
31	دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر
	ج: په ولسوالۍ کې دنوعیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر
14	دلومړنیو ښوونځیو شمیر
11	د منځنۍ دورې د ښوونځیو شمیر
27	د لیسې دورې د ښوونځیو شمیر
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر
39007	د نارینه زده کوونکو شمیر
25724	د ښځینه زده کوونکو شمیر
	ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضر و زده کوونکو شمیره
30	دنارینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
23	د ښځینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
	و: جغرافیایي معلومات
10	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمیر
132	د لرې پرتو کلیو شمیر
	ز: امنیتي وضعیت
0	په ولسوالۍ کې د ترل شویو ښوونځیو شمیر
0	د ترل کېدو لاملونه یې
0	د ترل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک
0	په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چی ښوونیزې آسانتیاوې د کوابش سره مخ کوي

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تراوو ورکونې په برخه کې پام وړ لاسته راوړنې.

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (94213) ټوکه نوي درسي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهني رياست له ډيپو د (سرخرود) ولسوالي پوهني امریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته ویشل شويدي.
- د ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او ادارې کارکوونکو د ښوونځي مديريت (SMT) په پروگرام کې د UNICEF همکاري موسيسې په مالي ملاتړ روزنه ورکړل شوي ده چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدريسي بهير کې ښه والي رامنځته شويدي خو له بده مرغه د بودجې د کمښت له امله د کيفيت او تراو برخي په ځانگړي توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې روزني نه دي ترسره شوي

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (9259) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (4312) تنه يې ښځينه دي د (سرخرود) ولسوالي پوهني امریت له لوري اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 64731 تنه زده کوونکي چې 25724 تنه ښځينه وو په گډون زياتوالي موندلی.
- د 1398 کال په اوږدو کې د (سرخرود) پوهني امریت اړوند (77) باب سميه ايز (CBE) ټولگي چې (44) يې ښځينه او 33 نارينه دي ، چې د نارينه ټولگيو کې 1605 تنه او ښځينه ټولگيو کې 1788 تنه زده کوونکي د زده کړ له نعمت څخه برخمن شي دي.
- (3) چټکو زده کړو ټولگي رامنځ ته شوي دي ، چې 1 نارينه او 2 ښځينه دي د نارينه ټولگي کې 35 تنه او د ښځينه وو ټولگيو کې 70 تنه زده کوونکي په زده کړو بوخت دي ، چې پدې سره (3393) تنه زده کوونکي ته په محلی او (105) تنه زده کوونکو ته په چټکو زده کړو کې د زده کړو زمينه برابره شويده.

(72) تنه ښځينه ښوونکي ، او 34 تنه نارينه ښوونکو ته ، دکار زمينه برابره شوي ده له دي گڼ شمېر ماشومان زده کړو ته لاسرسي پيدا کړي او دسواد زده کړې کچې په ټيټوالي کې رغنده رول لوبولی.

د يادولو وړ ده چې (9) باب ټولگي او (405) تنه زده کوونکي د عمومي زده کړو برنامې اړوند خپلو اصلي ښوونځيو (Hub School) ته د طرز العمل له مخې (Handover) سپارل شويدي.

- د 1398 کال په اوږدو کې د سرخرود ولسوالۍ اړوند (12) باب ښوونځيو ته ودانې، (66) اضافي ټولگي، (6) انگر ديوالونه، (10) د څښاک د اوبو څاگاني او (72) ميرزونه په ښوونځيو کې د تر کار لاندې دي چې په نږدې راتلونکي کې به گټې اخيستنې ته وسپارل شي

### 3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن، روڼو ځواب ويونکي مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (52) باب ښوونځي د (سرخرود) ولسوالۍ، پوهنې ریاست څارنې غړو او احصایي کارمندانو له لورې د زده کړو د کیفیت او کمیت د ښه والي په موخه څارل شوي دي چې په ترڅ کې یې (17) رپوټونه ترتیب شوي او پخپل وخت د پوهنې ریاست په شمول اړوند مسوولینو سره شریک شوي دي.

همدارنگه (37) تنه ښوونکي نږدې ښوونځيو ته تبدیل شوي دي، (1) تنه ښوونکي د (سرخرود) په ولسوالۍ کې په تش او تقاعد شوي بست کې په دندو گمارل شوي دي.

د ولسوالۍ په کچه د ښوونکو (10) سلنه حاضرې ورکړي دي.

په ښوونځيو کې (2) ادارې شوراگانې نوې تاسیس شوي دي..

### د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.

1 - کیفیت او تړاو وړکونه:

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه، ارزښتونه چې د یو سالم، مسولیت منونکي، رشید، تولیدوونکي او دنده پیژندونکي وگړي لپاره اړین دي تر لاسه کړي او هغوي به د ټولیزې هو ساینې په بهیر کې د اعیزمنې ونډې په اخیستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې د خوندي اودوامداره د نډې لپاره سمبال شي.

لمړی جدول: د کیفیت او مرتبط والي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	19643	94213	0%
2	ښوونځيو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمیر	19643	49213	0
3	دښوونځيومدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	2	0	0%

4	دښوونکو شمیر چی د ښوونکو د روزنې په مرکزونو(TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	30	0	%0
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	0	0	0
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چی د ښوونکو د ملاتړ او لارښونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چی د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چی د ښوونکو د لارښونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشی ښوونځي)	60	0	%0
9	د ښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چی د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	112	2	%98
10	د ښوونکو شمیر چی د ۳- ۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	16	0	%0

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

<b>ستونزي</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,4,5,8,9,10,11 شاخصونه د بودجی د نه ځانګړې کیدو له امله د اړوند ادارې له لورې ندې ترسره شوي.</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>نورې ستونزي:</b> مسلکي ښوونکو کمښت ، بودجی نشتون ، ښځینه ښوونکو نشتون ، درسي او ښوونکولارښود کتابونو او نورو درسي توکو کمښت د دي برخي د پام وړ ستونزي شمېرل کيږي.</p>
<b>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,4,5,8,9,10,11 شاخصونو ته بودجه ځانګړې شي.</li> <li>• مسلکي ښوونکي ، بودجه، ښځینه ښوونکي نشتون ، درسي او ښوونکولارښود کتابونو او نورو درسي توکي زیاتوالي په پام کې ونيول شي..</li> </ul>
<b>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,4,5,8,9,10,11 شاخصونو ته بودجه ځانګړې شي.</li> <li>• مسلکي ښوونکي ، بودجه، ښځینه ښوونکي نشتون ، درسي او ښوونکولارښود کتابونو او نورو درسي توکي زیاتوالي په پام کې ونيول شي..</li> </ul>

## ۲. زده کړو ته انډولیز لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	4700	4947	0%
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(ښځینه)	5010	4312	14%
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	0	0	0
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړشوی دي	0	0	0%
7	د اضافی جوړو شویو ټولگیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر		0	0
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	1	0	0
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مېرزونو شمیر	0	0	0
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکیو جهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	3	0	0
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(نارینه)	0	1	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(ښځینه)	0	2	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر(نارینه)	0	35	0
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر(ښځینه)	0	70	0
17	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(نارینه)	12	33	0
18	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(ښځینه)	12	44	0%
19	په سیمه ایزو ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر(نارینه)	0	1605	0%
20	په سیمه ایزو ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر(ښځینه)	0	1788	0%
21	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	0	33	0%
22	دښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	0	44	0%



0	9	0	د CBE ټولگيو شمير چې مرکزى بنونځيو ته انتقال شوي دي	23
0	105	0	دهغه نارينه او ښځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنونځيو ته لېږدول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>	
<b>ستونزی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د 3 څخه نیولی تر 12 شاخص پورې د بودجې نشتون له امله گړني نه دي ترسره شوي .</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
<b>د پوهني رياست ته وړاندیزونه</b>	
د 3 څخه نیولی تر 12 شاخص ته دي بودجه ځانگړي شي.	
<b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>	
د 3 څخه نیولی تر 12 شاخص ته دي بودجه ځانگړي شي.	

### ۳. اغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

**عمومي موخه:** دبا کیفیته او برابر بنوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	دنظارت شویو بنونځیو شمیر	65	52	20%
2	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	17	0
3	نیژدی بنونځیو ته دتبدیل شویو بنوونکو شمیر (نارینه ، ښځينه)	0	37	0
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو بنوونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو بنوونکو شمیر(نارینه)	50	0	0%
6	د استخدام شوو بنوونکو شمیر(ښځينه)	45	1	98%

7	دښوونکو د حاضرۍ سلنه	100	100	%0
8	دښوونځيو په سطحه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	0	2	0
9	د ښوونځيو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمير	0	0	0
10	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	28	0	0
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې په مسجد، مکتب شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کې جوړشوی دی.	0	0	0

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>	
ستونزی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د مسلکي ښوونکو کمښت .</li> <li>• 9،10،11 شاخصونه د بودجې کمښت له امله نه دي ترسره شوي</li> </ul>	
<p><b>نورې ستونزی :</b> ښوونکو او نورو کارکوونکوته د سمینارونو ، ورکشاپونو لپاره د بودجې نشتون. قرطاسیه ، درسی توکي او داری کتابونه مفروضات او نور ضروري توکو نشتون.</p>	
<b>د پوهني رياست ته وړاندیزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مسلکي ښوونکي باید زیات شي.</li> <li>• 9،10،11 شاخصونه ت بودجه په پام کې ونیول شي.</li> </ul> <p>ښوونکو او نورو کارکوونکوته د سمینارونو ، ورکشاپونو لپاره دي بودجه ځانگړ ي بني</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قرطاسیه ، درسی توکي او داری کتابونه مفروضات او نور ضروري توکو دي د پوهني امریت ته برابر شي.</li> </ul>	
<b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مسلکي ښوونکي باید زیات شي.</li> <li>• 9،10،11 شاخصونه ت بودجه په پام کې ونیول شي.</li> </ul> <p>ښوونکو او نورو کارکوونکوته د سمینارونو ، ورکشاپونو لپاره دي بودجه ځانگړ ي بني</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قرطاسیه ، درسی توکي او داری کتابونه مفروضات او نور ضروري توکو دي د پوهني امریت ته برابر شي.</li> </ul>	

## ملپاڼې:

ځېنې پروژې چې زده کونکو ته د مناسب چاپیریال او زده کړو ته د برابر لاسرسۍ په موخه سچیل شوي او د زده کونکو د ناستې لپاره گټې اخیستنې ته سپارل شويدي په لاندې ډول دي:

1- د بالاباغ ملحقاتي بنوونځي چې په قرارداد کې یې 400 متره د انگر دیوال شامل دي.



2- شمشپور ملحقاتي بنوونځي چې په قرارداد کې یې 75 متره د انگر دیوال او 3 سینه مبرزونه شامل دي.



3- سیدان عربي ملحقاتي بنوونځي چې په قرارداد کې

یې 5 سینه مبرزونه او د اوبو څاه شامل دي.



