



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (مرکز قلات) پوهني امریت

د کلني پرمختګ او پایلو پربنسټ راپور

کیفیت او مرتبټ والی

برابری لاسرسی

اغیزمن او شفاف مدیریت

د راپور لیږلو دوره:

ل ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ الیندی ۱۳۹۸

## دمطالبو لړليک

- د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات ..... 4
- لنډيز: ..... 5
- د NESP III اړوند پرمختګونه او لاسته راوړنې ..... 5
۲. برابر لاسرسی: ..... 8
۳. روڼ او اغيزمن مدیریت ..... 10

د افغانستان د پوهنې امریت اړوند ۱۳۹۸ کال د نیولو پریخت د راپور ترتیب کوونکولیت

شماره	اسم	دنده	ایمیل ادریس	لاسلیک
۱	محموده	کلات ښاري پوهنې امره		
۲	محمدیوسف	دخارنې امر		

پوهنې ریاست تائید



د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

مرکز قلات ولسوالۍ	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
13	د نارينه ښوونځيو شمير
7	د ښځينه ښوونځيو شمير
6	دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
5	دلومړنيو ښوونځيو شمير
10	د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير
11	د لېسې دورې د ښوونځيو شمير
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
11398	د نارينه زده کوونکو شمير
7049	د ښځينه زده کوونکو شمير
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
4669	دنارينه دایمي غيرحاضرو زده کوونکو شمير
3548	د ښځينه دایمي غيرحاضرو زده کوونکو شمير
و: جغرافيايي معلومات	
200	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير
51	د لری پرتو کلیو شمير
ز: امنیتی وضعیت	
23	په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير
د امنيت نه شتون	د ترل کيدو لاملونه يې
دښوونځيو دترل کيدو له کبله زده کوونکي دتعليم له نعمت څخه محروم دي اوترل شوي ښوونځي رسمي ښوونکي نه لري.	د ترل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت
	د امنیتی پېښيو شميره په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي

## د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې د راپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

### 1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

په تير 1398 کال کې (7352) ټوکه درسي کتابونه زده کوونکو ته ویشل شوي دي

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

په 1398 کال کې (3324) تنه زده کوونکي نوي په ښوونځيو کې جذب شوي دي چې له دجملې څخه (1580) تنه يې ښځينه زده کوونکي دي. ټول زده کوونکي (11398) تنه کيږي چې له دې جملې څخه (7049) تنه ښځينه زده کوونکي دي.

3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن اوشفاف مديريت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

په تير 1398 کال کې له (24) ښوونځيو څخه تعليمي څارنه ترسره شوي ده

د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.

### 1 - کيفيت او مرتبې والی

**عمومي موخه:** زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پيژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړی جدول: د کيفيت او مرتبې والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
۱	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسي او دښوونکي د لارښود کتابونو شمير	0	7352	0
2	ښوونځيو ته د ویشل شويو درسي او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمير	8000	7352	8

3	دبڼوونځيو مديران، ښوونكي او علمي نظارت كوونكو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دكارولو لپاره روزل شوي دي	20	0	100
4	دبڼوونكو شمير چې د ښوونكو د روزني په مركزونو (TTC) له مضموني زده كړوڅخه برخمن شوي دي	20	12	40
5	د مضمون د محتوياتو اړوند ترسره شويو ترينگونو شمير	10	0	100
6	دبڼوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونكو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	8	0	100
7	دبڼوونځيو په كچه د هغه تعليمي څارنو شمير چې د ښوونكو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	220	20	90
8	په ښوونځيو كې دهغه ښوونكو شمير چې د ښوونكو د لارښوني او ظرفيت لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي ښوونځي)	50	40	20
9	د ښوونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه كې روزل شوي دي	24	0	100
10	د ښوونكو شمير چې د ۳-۶ ټولگي پوري د تدريس په موخه د رياضي، ليك او لوست په برخه كې روزل شوي دي.	72	0	100

### دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي:

#### عمده مشكلات:

- دبڼوونځيو د اداري پرسونل او مديران د بودجي دكموالي له كبله (SMT) په برنامه كې ندي روزل شوي .
- د بودجي دكموالي له امله (۳-۶) ټولگي پوري ښوونكي د تدريس په موخه درياضي ليك اولوست په برخه كې ندي

#### روزل شوي

- ۱: د مركز قلات اړوند ذكر شوي ښوونځي ، لكه ( ، اتم نمبر متوسطه، نسوان رسالي متوسطه ، د كاكړانو متوسطه ، خرواريانو ابتدائيه ، لسم نمبر ابتدائيه ) دا هغه دولتي ښوونځي دي چې دولتي تعميرونه نه لري زده كوونكو ښوونيز بهير ئي ټكني كړي .
- ۲: د مركز قلات اړوند ذكر شوي ښوونځي رسمي پرسونل نه لري او ټول كاري ټيم ئي په حق الزحمه مقرر شوي چې عبارت دي لكه ( كاكړان متوسطه ، شهري نو ابتدائيه ، لسم نمبر ابتدائيه ، خالا لپسه ) چې د زده كړي بهير ته يي زيان اړولي .
- ۳: د مركز قلات هغه ښوونځي چې ميزونو او څوكيوته ضرورت لري نوم لري ئي په دي ډول ده ( ، اتم نمبر متوسطه، نسوان رسالي متوسطه ، د كاكړانو متوسطه ، خرواريانو ابتدائيه، سينك نمبر ۳ ابتدائيه ، لسم نمبر ابتدائيه ، ملالي متوسطه ښوونځي ) .
- ۴: په مركز قلات كښي (۵) ښوونځي لكه ( شيخ متي لپسه ، ترنك لپسه ، شاه مردان لپسه ، سورغر چوڼي لپسه ، بي بي خالا لپسه ) لابر اتوار لري چې مواد او امكانات يي كم دي چې په نورو ښوونځيو كښي هيڅ لابر اتوار او مواد شتون نلري .
- ۵: د لابر اتوار په برخه كې مسلكي ښوونكو ته ضرورت لري چې مسلكي ښوونكي نه لري تر څو له لابر اتوار څخه سمه گټه پورته كړي .
- ۶: د مركز قلات اكثره ښوونځي پاك او بو ته لاس رسي نه لري .
- ۷: د سپورت ( ورزش) په برخه كې د لوبغالو ( د لوبو دميدانونو ) نه شتون چې د سپورت په برخه كښي زده كوونكي گڼي ستونزي لري د ښوونځيو نوم لري په دي ډول ده ( چهل دوختران لپسه، اتم نمبر متوسطه، نسوان رسالي متوسطه ، د كاكړانو متوسطه ، شهري نو ابتدائيه ، خرواريانو ابتدائيه، سينك نمبر ۳ ابتدائيه ، لسم نمبر ابتدائيه ) .
- ۸: په مركز قلات كښي ۲۳ بابو ابتدائيه ښوونځي د زده كوونكو پر مخ تړل شوي او تر اوسه د پوهني رياست نده بريالي شوي چې يادي ښوونځي په ۱۳۹۹ كال كې فعاله كړي .
- ۹ : هغه ښوونځي چې لا اوس هم د زده كوونكو پر مخ تړل شوي ايست شوي ، او په ښوونځيو كې د اړتيا وړ كتابونو لست ددي را

پور سره مل ده

آيا د ولسوالۍ دپوهنې آمریت (DED) غوښتنل شوي درسي او د ښوونکي لارښود کتابونه تر لاسه کړي؟ که چيرته يې نه وي تر لاسه کړي، لامل يېروښانه کړئ؟  
د مرکز قلات اړوند ښوونځيو ته د ښوونکو دلار ښود کتابونه ليرل شوي  
د ابرخه بايد د پوهنې آمریت يا DED تکميل کړي:  
د مرکز قلات د پوهنې آمریت اړوند (۲۶) بابه ښوونځيو ته د ښوونکو دلار ښود کتابونه رسيدلي دي او په روزمره تدریس کېښي ښوونکي استفاده تری کوی .

ولسوالۍ ته د درسي کتابونو د ليردلو کړنلاره څه ډول وه؟

د ابرخه بايد د پوهنې آمریت يا DED تکميل کړي:  
د قلات ښار پوهنې آمریت له خوا دپوهنې رياست ته وړانديز شوی دپوهنې رياست اړوند نشراتو مدیریت تخاورته حواله ترتيب شوی  
د ضرورت وړ کتابونه د قلات ښار دپوهنې اړوند آمریت ته انتقال شوی دی

آيا پدی برخه کې ترانسپورت يوه ستونزه وه؟

د ابرخه بايد د پوهنې آمریت يا DED تکميل کړي:  
قلات ښار کی د ترانسپورت کومه ستونزه نه وه

سر بيره په يادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنيوي لامل شوی وي وښايست؟

❖ ۲ د ښوونځيو لپاره د تعميراتو نه شتون اکثره په کيرايی سرای کی زده کړی کوی ښوونيز چاپير يال ئی مناسب نده اما په قلات ښار کی معیاری سرای نه لرو او دپوهنې رياست د مجبوریت له لری کرایه کړی دی .

#### د پوهنې رياست ته وړانديزونه

دپوهنې رياست بايد د قلات ښار پوهنې آمریت لپاره اداری ودانی رغول دپوهنې وزارت ته وړانديز کړی

د ابرخه بايد د پوهنې آمریت يا DED تکميل کړي:

#### د پوهنې وزارت ته وړانديزونه

- ۱: د مرکز قلات دپوهنې آمریت لپاره يو ځانگړی ودانی جوړول چی اوس مهال دپوهنې رياست په يوه شعبه کی اداری چاری مخته وړی .
- ۲: د مرکز قلات دپوهنې آمریت لپاره د ترانسپورت اماده کول تر څو ( ۲۶ ) بابه ښوونځيو ته په ټاکلی وخت رسيدگی وشی .
- ۳: د مرکز قلات اړوند ښوونځيو ښوونکي تربينگ کول تر څو مسلکی شی .
- ۴: د مرکز قلات دپوهنې آمریت دنظارت ټيم ته تربينگونه دايره ول تر څو مسلکی شی او ښوونکو ته ښی مشوری او لار ښوونی ورکړی .

دابرځه بايد د پوهنې آمریت يا DED تکمیل کړي:

۱: د مرکز قلات اړوند ( ۵ ) بابه بنوونځی رسمی تشکیل نه لری او ټول کاری تیم ئی په حق الزحمه مقرر شوی چی په دی ډول ئی یاد اوری کیری ( سلطان ملخی لیسې ، کاکران متوسطه ، شهری ابتدائیه ، خالا لیسې ، او نسوان سینک ابدائیه ) باید رسمی تشکیل ئی زیات شی .

۲: د مرکز قلات د پوهنې آمریت به تشکیل کی اجرا ئیه نه لری باید تشکیل کی زیات شی .

۳: د مرکز قلات اړوند بنوونځیو کبني مسلکی بنوونکو ته ضرورت ده باید پوره شی .

۴: د مرکز قلات اړوند بنوونځیو کی شب کاران او اجیرانو ته ضرورت ده چی بنوونځی ئی په تشکیل کی نه لری ، چی ښه مثال ئی ( ملالی متوسطه ، شهری نو ابتدائیه ، نسوان سینک ، او سینک نمبر ۳ بنوونځی )

## ۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو بنوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کی پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپیر
1	په بنوونځیو کی دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	927	1744	100
2	په بنوونځیو کی دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	722	1580	100
3	دنویو تاسیس شویو نارینه بنوونځیو شمیر	10	0	100
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه بنوونځیو شمیر	21	0	100
5	دنویو تاسیس شویو مختلط بنوونځیو شمیر	2	0	100
6	دهغه بنوونځیو شمیر چی نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	4	0	100
7	د اضافه جوړو شویو ټولگیو شمیر	4	0	100
8	دبیا رغول شویو بنوونځیو شمیر	0	0	100
9	دهغه بنوونځیو شمیر چی انگرډیو الونه ورته جوړشی	24	12	50
10	د اوبودنویو ځاگانو کیندل شویو ځاگانو شمیر	20	3	85
11	په بنوونځیو کی دنویو جوړ شویو میرزونو شمیر	0	0	100
12	دهغو بنوونځیو شمیر چی کمکی وجهی (school grant) بی تر لاسه کړی دی	500	407	18
13	د چټکو زده کړو په ټولگیو کی د زده کوونکو شمیر (نارینه )	300	282	6
14	د ښځینه زده کوونکو له پاره د چټکو زده کړو دنویو جوړ شوی ټولگیو شمیر	20	17	15
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کی دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	10	3	70
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کی دشامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	100
17	نارینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
18	ښځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر	0	0	100



100	0	0	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دشامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	19
100	0	0	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دشامل شويو بنځينه زده كوونكو شمير	20
100	0	0	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو نارينه بنوونكو شمير	21
100	0	0	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو بنځينه بنوونكو شمير	22
100	0	0	دسيمه ايزو زده كړو دهغو ټولگيو شمير چې مركزي بنوونځيو ته لېږدول شوي دي	23
100	0		دهغه نارينه او بنځينه زده كوونكو شمير چې له سيمه ايزو زده كړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته لېږدول شوي دي.	24

### څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
<p>ستونزی</p> <p>✓ دبودجی دکموالی له امله بنوونځيو ته احاطوی دیوالونه ندی رغول شوی.</p> <p>✓ دبودجی دکموالی له امله بنوونځيوکی نول ځاگانی ندی کیندل شوی.</p> <p>✓ دمر کز قلات اړوند بنوونځيو کی د مسلکی بنوونکو نه شتون</p> <p>✓ دبنوونځيو د بنوونکو دظرفیت ټیټوالی .</p> <p>✓ د بنوونځيو لپاره دتعمیراتو نه شتون .</p> <p>✓ په بنوونځيو کی دپاکو اوبو کموالی</p>
<p>آياکمی وجهی بنوونځيو ته ویشل شویدی؟ که چیری ځواب نه وی لاملونه یی واضح کړی.</p> <p>دبرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی</p>
<p>سربریره په یادو شوو ستونزو نوري ستونزي چې د لاسته راوړنو د مخنيوي لامل شوی وي وینایاست؟</p> <p>۱ - د درسی کتابونو کمښت .</p>
<p><b>د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه</b></p> <p>دپوهنی ریاست باید دقلات ښارپوهنی آمریت اړوند بنوونځيو دڅارنی لپاره دترانسپور تشیتن وړاندیز دپوهنی وزارت وړاندیز کړی</p>
<p>دبرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>دپوهنی ریاست باید ټول درسی مواد برابر کړی ترڅو تدریسی بهیر چټکی شی.</p>

### د پوهني وزارت ته وړاندیزونه

- ۱: دمرکز قلات دپوهني آمریت لپاره یو ځانگړی ودانی جوړول چې اوس مهال دپوهني ریاست کی یوه شعبه کی اداری چاری مخته وری .
- ۲: د مرکز قلات دپوهني آمریت لپاره دترانسپورت اماده کول تر څو بنوونځیو ته په ټاکلی وخت رسیدگی وشی .
- ۳: دمرکز قلات دپوهني آمریت اړوند بنوونځیو ته دتعمیراتو جوړول .
- ۴: دمرکز قلات اړوند بنوونځیو بنوونکی ترینینګ کول تر څو مسلکی شی .
- ۵: دمرکز قلات دپوهني آمریت دنظارت ټیم ته ترینینګونه دایره ول تر څو مسلکی شی او بنوونکو ته بنی مشوری او لار بنوونی ورکړی .

دابرځه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی

### ۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

**عمومی موخه:** دبا کیفیتو او برابر بنوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کی پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنی.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاست ه راورنه	توپیر%
1	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	28	24	14
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	229	20	91
3	د نارینه او بنځینه بنوونکو شمیر چې اړوند بنوونځیو او یا هم نږدې بنوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	0	0	100
4	د مسلکیمضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو بنوونکو شمیر	11	8	27
5	د نویو گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	130	0	100
6	د نویو گمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	40	0	100
7	دبنوونکو د حاضرۍ (سویتیا) سلنه	100%	95%	5
8	دبنوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	8	4	50
9	د بنوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو(SIP)شمیر	24	0	100
10	د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	100	55	45
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	100	0	100

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
<p>ستونزی</p> <p>✓ : داچې دښوونکواستخدام په ولایاتو کې درئیسانو صلاحیت ندی نوپه همدی اساس نارینه اوښځینه ښوونکی ندی استخدام شوی.</p>
<p>آیا دښوونکو غیرحاضری یوه ستونزه وه</p> <p>دابرخه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>۱ - د ښوونکو غیر حاضری ترټولو لویه ستونزه ده ځکه تدریسی نصاب ورسته پاتی کیری د ښوونکی کاری پلان بی ارزښته کیری او دزده کوونکو په تدریسی بهیر کې ځنډ او ځنډ رامنځ ته کیری .</p>
<p>سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایاست؟</p>
<p><b>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</b></p>
<p>دابرخه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>دابرخه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>۱: دمرکز قلات اړوند ښوونځیو لپاره د تعمیراتو جوړول هغه ښوونځی چې دولتی تعمیر نه لری په دی ډول دی ( کاکرانو متوسطه ، سینک نمبر ۳ ابتدائیه ، اتم نمبر متوسطه ، ملالی متوسطه ، رسالی متوسطه خروار یانو متوسطه .</p> <p>۲: دمرکز قلات اړوند ښوونځیو درسمی تشکیل پوره کول.</p> <p>۳: دمرکز قلات د ذکر شوی (اتم نمبر متوسطه، نسوان رسالی متوسطه ، د کاکرانو متوسطه ، خرواریانو ابتدائیه، نسوان سینک ابتدائیه ، سینک نمبر ۳ ابتدائیه ، لسم نمبر ابتدائیه) .</p> <p>۴: د مرکز قلات اړوند ښوونځیو لپاره د لابراتوار جوړول.</p> <p>۵: دمرکز قلات دوه بابه ښوونځی پاکوایو ته لاس رسی نه لری لکه چېل دوختران لیسه ، اووم نمبر متوسطه .</p>
<p><b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b></p>
<p>دابرخه باید د پوهني آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>۱ : د مرکز قلات اړوند ښوونځیو لپاره دتعمیراتو جوړول.</p>