



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهنې وزارت

د ښار د پوهنې آمریت

د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلنۍ رپوټ

کیفیت او تړاو

اندولیز لاسرسی

اغیزمن، روڼ او ځواب  
ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب کوونکی

شماره	نوم	دنده	لاسلیک
۱	صديق الله (صداقت)	د ښوونيزې څارنې امر	
۲	مهاجرالله (همراز)	د پوهنې امر	

تائيد کوونکی

محمد طاهر (ايوبي)

د ښوونې زده کړو امر



### دمطالبو لړلیک

- 4 ..... دولسو الیپه اړه معلومات
- 4 ..... دکړنولنډیز
- 5 ..... دپوهنې وزارت ددرېیم ملي ستراتیژیک پلان دعرصو پربنسټ پرمختګ اولاسته راوړنې
- 1 ..... کیفیت او تراو
- 2 ..... اندولیز لاسرسی
- 3 ..... آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکی مدیریت
- 8 .....

د ولسوالۍ په اړه معلومات

بنار	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۳۴	د نارینه ښوونځیو شمیر
۱۴	د ښځینه ښوونځیو شمیر
۹۷	دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر
ج. په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۵۰	د لومړنیو ښوونځیو شمیر
۲۲	د منځنیو ښوونځیو شمیر
۷۳	د لیسو ښوونځیو شمیر
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
۱۲۰۲۲۸	د نارینه زده کوونکو شمیر
۵۲۲۲۶	د ښځینه زده کوونکو شمیر
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي ناسوب زده کوونکو شمیره	
۷۶۳۰	د نارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
۴۲۸۰	د ښځینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
و: جغرافیایي معلومات	
۸۵	ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمیر
۱۲۰	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر
ز: امنیتي وضعیت	
۹	په ولسوالۍ کې د تړل شویو ښوونځیو شمیر
د ښوونځیو د تړل کیدو لاملونه	
د امنیت نشتون او د دولت د مخالفینو واک په ساحه کې د پورته ۹ بابه غیر فعال ښوونځیو ښوونکي د اړونده ولسوالیو ښوونځیو ته په خدمتي ډول سره معرفي. او همدارنگه ۴۰۶۷۸ تنه زده کوونکي په شمول د ۱۷۴۲۱ تنه انجونو اوس هم بی برخلیکه پاتې دی.	
د دولت د مخالفینو له خوا ورته د فعالیت اجازه نه ورکولو کېږي	
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د گواښ سره مخ کړي.	

### 1. د کیفیت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې ۱۵۵۳۶۴۰ جلده درسي کتابونه د عمومي زده کړو لمرنیو او منځنیو ښوونځیو ته توزیع او د زده کوونکو په واک کې ورکړل شويدي، چې ده پورته درسي کتابونو په توزیع سره له یوې خوا د زده کوونکو د درسي کتابونو د کمبود ستونزه حل شوه او له بله پلوه د ښوونځیو په تدریسي بهیر کې د پام وړ مثبت بدلون راغلي .

### 2. د اندولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د تعلیمي کال د شروع کېدو سره سم ۱۷۴۶۳ ته زده کوونکي نوي جذب شوي، چې د ۱۰۷۰۰ تنه هلکان او ۶۷۶۳ تنه انجونې دي، د پورته جذب په نتیجه کې د یادې ولسوالۍ هغه ماشومانو ته چې د زده کړو څخه بې برخې وو د زده کړو زمینه برابره او هم اندولیز لاسرسي بڼه والی موندلی دی.

### 3. آغیزمن، روڼ او خواب وپوونکی مدیریت

- د تعلیمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو ۱۴۵ بابه فعالو ښوونځیو څخه په منظم او دوره یي ډول څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیز بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي.

## د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

### 1. کیفیت او تراو

**ټولیزه موخه:** زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بڼې.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۱۵۵۳۶۴۰	۱۵۵۳۶۴۰	۰
۲	ښوونځیو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۱۵۵۳۶۴۰	۱۵۵۳۶۴۰	۰
۳	د ښوونځیو ښوونکو/ سرښوونکو او ښوونیزو څارونکو شمیر چې د نویو روزنیزو توکو دکارولو په برخه کې روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۴	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۵	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۶	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰

۱۰۰	.	.	دښوونځيو په کچه د ښوونيزو څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۷
۱۰۰	.	.	په ښوونځيو کې د شته ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفيت لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائينتي توگه په ښوونځي کې)	۸
۱۰۰	.	.	د ښوونځيو د مديرانو شمير چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	۹
۱۰۰	.	.	۳-۶ ټولگي ښوونکو شمير چې د ندریس په برخه کې د لوستلو، ليکلو او حساب کولو روزنه يې ليدلې ده.	۱۰

## ۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

<b>ستونزي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>د يادې ولسوالۍ د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي.</li> <li>د ښوونځيو د مديرانو او سر ښوونکو د سويه لوړونې په موخه د پوره بوديجې نشتون.</li> <li>د عمومي زده کړو برنامې د ښوونکو د سويه لوړونې لپاره د بوديجې نشتون.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>نور مشکلات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>د منظمې او پوره قرطاسيې نشتون په ياده ولسوالۍ کې تر ټولو غټه ستونزه ده.</li> </ul>	
<b>پوهنې رياست ته وړاندیزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>وړاندیز کوو؛ ترڅو د رياست محترم مقام يادې ولسوالۍ ته د زده کوونکو د تعداد مطابق درسي کتابونه راکړي.</li> <li>وړاندیز کوو؛ ترڅو د رياست محترم مقام د يادې ولسوالۍ د ښوونځيو د مديرانو او سر ښوونکو د سويه لوړونې په موخه پوره بوديجه په واک کې ورکړي.</li> <li>وړاندیز کوو؛ ترڅو د رياست محترم مقام د يادې ولسوالۍ د عمومي زده کړو د ښوونکو د سويه لوړونې ترينگونو ته په پوره اندازه بوديجه ورکړي.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>نور وړاندیزونه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>همدارنگه د رياست محترم مقام د يادې ولسوالۍ د زده کوونکو د شمير مطابق د قرطاسيې سهولت برابر کړي.</li> </ul>	
<b>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>وړاندیز کوو؛ ترڅو د وزارت محترم مقام د نوي تعليمي نصاب مطابق د کندهار ولايت د پوهنې رياست د ضرورت مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي.</li> <li>وړاندیز کوو؛ ترڅو د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نيولو سره د کندهار ولايت ته په پوره اندازه تشکيل ورکړل شي.</li> </ul>	

## ۲. اندوليز لاسرسی

**ټوليزه موخه:** په هيواد کې خوندي او کيفيت لرونکو ښوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالی.

جدول ۳: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بڼې.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	% توپير
۱	په ښوونځيو کې د نويو شامل شويونارينه زده کونکو شمير	۱۱۷۶۰	۱۰۷۰۰	۹
۲	په ښوونځيو کې د نويو شامل شويو ښځينه زده کونکو شمير	۷۳۵۸	۶۷۶۳	۸
۳	د نويو تاسيس شويو نارينه ښوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۴	د نويو تاسيس شويو ښځينه ښوونځيو شمير	2	1	۵۰
۵	د نويو تاسيس شويو مختلط ښوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۶	د هغو ښوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	.	.	۱۰۰
۷	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	.	.	۱۰۰
۸	د بيا رغول شويو ښوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۹	دهغه ښوونځيو شمير چې د انگر ديوالونه ورته جوړ شوي دي	.	.	۱۰۰
۱۰	د اوبو دنويو کيندل شويو څاگانو شمير	.	.	۱۰۰
۱۱	په ښوونځيو کې د نويو جوړو شويو ټيټيو (ميرزونو) شمير	.	.	۱۰۰
۱۱۲	دهغو ښوونځيو شمير چې وجهي مرستي (schoolgrant) يې ترلاسه کړي دي	.	.	۱۰۰
۱۳	د نارينه زده کونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	.	.	۱۰۰
۱۴	د ښځينه زده کونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	.	.	۱۰۰
۱۵	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کونکو شمير	.	.	۱۰۰
۱۶	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو ښځينه زده کونکو شمير	.	.	۱۰۰
۱۷	نارينه زده کونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	.	.	۱۰۰
۱۸	ښځينه زده کونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	.	.	۱۰۰
۱۹	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کونکو شمير	.	.	۱۰۰
۲۰	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو ښځينه زده کونکو شمير	.	.	۱۰۰
۲۱	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو نارينه ښوونکو شمير	.	.	۱۰۰
۲۲	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو ښځينه ښوونکو شمير	.	.	۱۰۰
۲۳	د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چې	.	.	۱۰۰

			مرکزي بنوونځيو ته لېږدول شوي دي.
۱۰۰	۰	۰	دهغه نارینه او ښځينه زده کوونکو شمير چي له سيمه اييزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته لېږدول شوي دي.

#### ۴ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

<b>ستونزي</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>د پوره بوديجي د کمښت له وجهي په ياده ولسوالی کي د بنوونځيو ترميم ندي ترسره شوی.</li> <li>د تشکیل د کمښت په اساس نوي بنوونځي ندي تاسيس شوی او همدارنگه د يادې ستونزي په شتون کي لمړني او منځني بنوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي.</li> <li>د بوديجي د کمښت له وجهي بنوونځيو ته کمکي وجوه ندي ورکړل شوي.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>نوري ستونزي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>په ياده ولسوالی کي د ښځينه بنوونکو د نشتون د معاش د کمبود له وجهي.</li> </ul>			
<b>پوهني رياست ته وړاندیزونه</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>د بنوونځيو د ترميم لپاره د د رياست محترم مقام لخواه په خپل وخت سره پوره بوديجه يادي ولسوالی ته ورکړي.</li> <li>د بنوونځيو د تاسيس او ارتقا لپاره بايد يادي ولسوالی ته زيات تشکیل ورکړل شي</li> <li>د کمکي و جوهر لپاره د د يادي ولسوالی لپاره پوره بوديجه په نظر کي ونيول شي.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>نور وړاندیزونه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>په ياده ولسوالی کي د ښځينه بنوونکي په لور معاش وگمارل شي.</li> </ul>			
<b>پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>د وزارت محترم مقام د د يادي ولسوالی د په تشکیل کي د پام وړ زياتوالی راولي.</li> <li>د ودانۍ نه لرونکو بنوونځيو لپاره د اساسي ودانۍ ورغول شي.</li> </ul>			

#### ۳. آغيزمن،رون او خواب وپوونکي مديريت

**ټوليزه موخه:** د مرکز او ولايتونو په کچه کيفيت لرونکو، انډوليزو، رنو او آغيزمنو بنوونيزو چوپړتياو د وړاندی کولو لپاره آغيزمن، رون او خواب وپوونکي مديريت پراختيا وپياوړتيا.

۵ جدول: د آغيزمن، رون او خواب وپوونکي مديريت په برخه کي پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ نښي.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
۱	د څارل شويو بنوونځيو شمير	۱۴۵	۱۴۵	۰
۲	د چمتو شويو او وړاندې شويو څارنيزو رپوټونو شمير	۱۴۵	۱۴۵	۰
۳	د نارينه او ښځينه بنوونکو شمير چي اړوند بنوونځيو او يا هم نږدې بنوونځيو ته بياځلي توظيف شوي وي.	۰	۰	۱۰۰



۱۰۰	.	.	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بيا ځلي توظيف شويو ښوونکو شمير	۴
۱۰۰	.	.	د نويو گمارل شويو نارينه ښوونکو شمير	۵
۱۰۰	.	.	د نويو گمارل شويو ښځينه ښوونکو شمير	۶
۱۰۰	.	.	د ښوونکو د حاضري (سوبيتيا) سلنه	۷
۱۰۰	.	.	د ښوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	۸
۱۰۰	.	.	د ښوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو (SIP) شمير	۹
۱۰۰	.	.	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	۱۰
۱۰۰	.	.	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لاري ترسره شوي دي.	۱۱

#### ۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

<p style="text-align: right;"><b>ستونزي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ښوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوړوني لپاره د پوره بوديجي نشتون.</li> <li>• په ښوونځيو کې د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځای د غير مسلکي کسانو مقرري.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>نوري ستونزي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د ښوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثير اچولی.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>د پوهني رياست ته وړانديزونه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• محترم مقام د د ښوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بوديجه په نظر کې ونيسي .</li> <li>• د ښوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي ښوونکي په دندو وگمارل شي.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>د پوهني وزارت ته وړانديزونه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• محترم مقام د ده يادې ولسوالۍ د زده کوونکو لپاره ۳۵۰۰۰ ميزونه او چوکۍ په واک کې ورکړي.</li> </ul>
--