



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د ننگرهار ولايت پوهني رياست

د (شیرزاد) پوهني امریت

د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلي ریوټ

کیفیت او تراوو

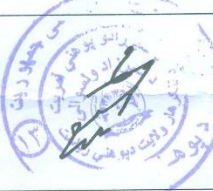

اندولیز لاسرسی

اغیزمن، روڼ او خواب و یونکی
مدیریت

دوره

1397 کال جدی لمري نېټې څخه 1398 کال تر قوس 30 نېټې

تائيد ڪوونڪي:

لاسليڪ	تليفون شميره	دنده- موقعيت	نوم	شمير
	0787716470	ڊسٽرڪٽو پوهن ڪارو آمر	فيض محمد	1
	0789949199	ڊسٽرڪٽو پوهن ڪارو رنگي وٽ ڪمري	سيد عباس	2

دمطالبو لړليک

- د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات..... 5
- لنډيز: 6
- د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې..... 6
۲. اندوليز لاسرسي:..... 8
۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 10

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

شیرزاد	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر
10	د نارینه ښوونځیو شمیر
4	د ښځینه ښوونځیو شمیر
12	دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر
	ج: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر
13	د لومړنیو ښوونځیو شمیر
3	د منځنۍ دورې د ښوونځیو شمیر
10	د لیسې دورې د ښوونځیو شمیر
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر
12801	د نارینه زده کوونکو شمیر
5727	د ښځینه زده کوونکو شمیر
	ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضر و زده کوونکو شمیره
600	د نارینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
519	د ښځینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
	و: جغرافیایي معلومات
8	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمیر
8	د لرې پرتو کلیو شمیر
	ز: امنیتي وضعیت
0	په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځیو شمیر
0	د تړل کېدو لاملونه یې
0	د تړل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت
0	د امنیتي پېښو شمیر په ولسوالۍ کې چې ښوونیزې آسانتیاوې گواښ سره مخ کړي

د کړنو لنډيز:

- 1 - په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاوو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.
- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (29163) ټوکه نوي درسي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه پوهني رياست له ډيبو د (شيرزاد) ولسوالي پوهني آمریت ته او له هغه ځاي اړوند ښوونځيو ته د ویشل شويدي.
- د (شير زاد) ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو د ښوونځي مديريت روزنه (SMT) په پروگرام کې د UNICEF همکاري موسیسي په مالی ملاتړ روزنه ورکړل شوي ده، چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدریسي بهر کې ښه والي رامنځته شوي دي خو له بده مرغه د بودجی کمښت له امله د کيفيت او تړاو برخې په ځانگړې توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې روزنې نه دي ترسره شوي .
- په ولسوالۍ کې د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.
- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (1907) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (555) تنه يې ښځينه دي د شير زادو ولسوالي پوهني آمریت له لوري اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 18528 تنه زده کوونکي ته رسيري چې د 5727 تنه ښځينه زده کوونکو په گډون زیاتوالی موندلی.
- 1. په ولسوالۍ کې د اغيزمن ، روڼ ځواب ويونکی مديريت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.
- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (26) باب ښوونځي د (شيرزاد) پوهني آمریت اړوند د پوهني رياست څارني غړو له لوري د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (17) څارنيز رپوټونه ترتيب شوي او د پوهني رياست په شمول اړوند مسوولينو سره پخپل وخت شريک شويدي.
- همدارنگه (5) تنه ښوونکي نږدې ښوونځيو ته تبديل شويدي، (13) تنه ښوونکي د (شيرزاد) په ولسوالۍ کې په تشو او تقاعد شويو بستونو کې په دندو گمارل شويدي. ښوونکو 100 سلنه حاضرې ورکړي ده.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې.
1 - کیفیت او تراوو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه، ارزښتونه چې د یو سالم، مسولیت منونکي، رشید، تولیدوونکي او دنده پیژندونکي وګړي لپاره اړین دي تر لاسه کړي او هغوي به د ټولنیزې هو ساینې په بهیر کې د اعیزمنې ونډې په اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې د خوندي اودوامداره د نډې لپاره سمبال شي.

لمړی جدول: د کیفیت او تراوو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیې

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	نوپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	16142	29163	0
2	دښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي دلارښود کتابونو شمیر	16142	29163	0
3	دښوونځیو مدیران، دښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	2	0	100%
4	دښوونکو شمیر چې دښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	0	0	0
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې دښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دښوونځیو په کچه د هغو دښوونیزو څارنو شمیر چې دښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په دښوونځیو کې دهغه دښوونکو شمیر چې دښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی دښوونځي)	0	0	0
9	د دښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	100	2	98%
10	دښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10	0	100%

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي:
<ul style="list-style-type: none"> • 7،8،10،3،4،5،6 شاخصونه د بودجي نشتون له امله نه دي ترسره شوي دي. • د درسي او لارښود کتابونو کمښت، •
•
د پوهني رياست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • 3،4،5،6،7،8،10 شاخصونه د بودجي نشتون له امله نه دي ترسره شوي.. • د درسي او لارښود کتابونو کمښت
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • 3،4،5،6،7،8،10 شاخصونه د بودجي نشتون له امله نه دي ترسره شوي.. • د درسي او لارښود کتابونو کمښت.

۲. زده کړو ته اندوليز لاسرسي:

ټوليزه موخه: د هيواد ماشومان، ځوانان، او لويان په ځانگړي ډول نجونې او ښځې پر ابر اغيزمنو، کفیت لرونکو او اړينو ښوونيزو فرصتونو ته هر اړخيز لاسرسي لري.

دریم جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي

نومبر	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمیر (نارینه)	1120	1352	0
2	په ښوونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمیر (ښځينه)	430	555	0
3	د نويو تاسيس شويو نارينه ښوونځيو شمېر	0	0	0
4	د نويو تاسيس شويو ښځينه ښوونځيو شمېر	0	0	0
5	د نويو تاسيس شويو مختلط ښوونځيو شمېر	0	0	0
6	دهغو ښوونځيو شمیر چې نوې ودانۍ ورته جوړ شوي دي	30	0	100%
7	د اضافی جوړو شوو ټولگيو شمیر	0	0	0
8	د بيا رغول شويو ښوونځيو شمیر	0	0	0
9	دهغه ښوونځيو شمیر چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نويو کيندل شويو د اوبو د څاگانو شمیر	1	0	100%

			په ښوونځيو کې دنويو جوړو شويو مبرزونو شمير	11
100%	0	3	دهغو ښوونځيو شمير چې کمې وجهې (school grant) يې ترلاسه کړي دي	12
0	0	0	د چټکو زده کړو (ALC) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير (نارينه)	13
0	0	0	د چټکو زده کړو (ALC) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير (ښځينه)	14
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د زده کوونکو شمير (نارينه)	15
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د زده کوونکو شمير (ښځينه)	16
0%	0	7	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير (نارينه)	17
100%	0	7	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير (ښځينه)	18
0	0	0	په سيمه ايزو ټولگيو کې د زده کوونکو شمير (نارينه)	19
0	0	0	په سيمه ايزو ټولگيو کې د زده کوونکو شمير (ښځينه)	20
0	0	0	د نارينه ښوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره استخدام شوي دي	21
0	0	0	د ښځينه ښوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره استخدام شوي دي	22
0	0	0	د CBE ټولگيو شمير چې مرکزي ښوونځيو ته انتقال شوي دي	23
0	0	0	دهغه نارينه او ښځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي ښوونځيو ته لېږدول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی:
<ul style="list-style-type: none"> د 3 څخه تر 24 شاخص د بودجې نشتون له امله کړنې نه دي ترسره شوي .
نوري ستونزي:
<p>د بودجې نشتون ، تشکیل کمښت ، مسلکي نارينه او ښځينه ښوونکو کمښت ، د سيمه ايزو ټولگيو نه رامنځ ته کولو په اړه د مرستندويه موسسو نه پاملرنه.</p>
د پوهني رياست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د 3 څخه تر 24 شاخصونو لپاره بودجه په نظر کې ونیول شي. تشکیل ، مسلکي نارينه او ښځينه ښوونکو او بودجې زیاتوالی په نظر کې ونیول شي. د سيمه ايزو ټولگيو رامنځ ته کولو په اړه د مرستندويه موسسو پاملرنه زیاته شي.
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه

- د 3 څخه تر 24 شاخصونو لپاره بودجه په نظر کې ونیول شي.
- تشکيل ، مسلکي نارینه او ښځينه ښوونکو او بودجې زياتوالی په نظر کې ونیول شي.
- د سيمه ايزو ټولگيو رامنځ ته کولو په اړه د مرستندويه موسسو پاملرنه زياته شي.

۳. روڼ ، اغيزمن او ځواب ويونکی مدیریت

ټوليزه موخه: دبا کيفيته او برابر ښوونيزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولايتونو په کچه د اغيزمن روڼ او ځواب ويونکی مدیریت پراختيا او پياوړتيا

پنځم جدول: د روڼ او اغيزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي.

نومبر	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	دنظارت شويو ښوونځيو شمير	30	26	13. %
2	د جوړ شويو او تسليم شويو څارنيزو راپورونو شمير	0	17	0
3	نيژدی ښوونځيو ته دتبدیل شويو ښوونکو شمير (نارينه ، ښځينه)	0	5	0
4	د مسلکي مضامينو په اساس د تبدیل شويو ښوونکو شمير	0	0	0
5	د استخدام شوو ښوونکو شمير(نارينه)	7	13	0
6	د استخدام شوو ښوونکو شمير(ښځينه)	6	0	100%
7	دښوونکو د حاضری سلنه	100	100	0
8	دښوونځيو په سطحه د نويو تاسيس شويو اداری شوراگانو شمير	0	0	0
9	د ښوونځيو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو(SIP) شمير	0	0	0
10	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	0	0	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمير چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او يا هم په عامه ځايونو کې جوړشوی دی.	0	0	0

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<p>ستونزی او وړاندیزونه</p>
<p>ستونزی</p>
<p>9،10،11، 8،4،6 شاخصونو ترسره کیدو لپاره د بودجې نشتون</p>
<p>نورې ستونزې: د بودجې نشتون ، تشکیل کمښت ، مسلکي نارینه او ښځینه ښوونکو کمښت، د سیمه ایزو ټولګیو نه رامنځ ته کولو په اړه د مرستندویه موسسو نه پاملرنه.</p>
<p>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 9،10،11، 4،6،8 شاخصونو ترسره کیدو لپاره بودجه په نظر کې ونیول شي. • ، تشکیل ، مسلکي نارینه او ښځینه ښوونکو او بودجې زیاتوالی په نظر کې ونیول شي. •
<p>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 9،10،11، 4،6،8 شاخصونو ترسره کیدو لپاره بودجه په نظر کې ونیول شي. • تشکیل ، مسلکي نارینه او ښځینه ښوونکو او بودجې زیاتوالی په نظر کې ونیول شي