



د افغانستان اسلامي جمهوري

د پوهني وزارت

د غني خيلو ولسوالي پوهني آمریت

د پايلو پر بنسټ د کلي پرمختگ رپورت

کيفيت او تراو

اندوليز لاسرسي

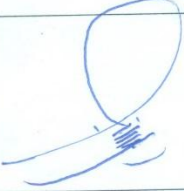

اغيزمن ، روڼ او خواب ويونکي  
مديريت

دوره

1/10/1397

30/9/ 1398

تائيد ڪونڪي:

لاسليڪ	تليفون شميره	دنده- موقعيت	نوم	شمير
	0791829232	دستينوارو پوهنچي آفيس آموز	ڪريم جهان	1
	0786288749	نيوز روهني د تهلي نفاذ ۾	مير محمد حسن	2

## دمطالبو لړليک

- 4 ..... د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات.....
- 5 ..... لنډيز:
- 5 ..... د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې.....
- 7 ..... ۲. انډوليز لاسرسي:.....
- 9 ..... ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.....

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

غنی خیل	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر
24	د نارینه بنوونځیو شمیر
2	د ښځینه بنوونځیو شمیر
7	دمختلط یا گډ بنوونځیو شمیر
	ج: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر
19	دلومړنیو بنوونځیو شمیر
2	د منځنۍ دورې د بنوونځیو شمیر
12	د لیسې دورې د بنوونځیو شمیر
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر
19778	د نارینه زده کوونکو شمیر
5834	د ښځینه زده کوونکو شمیر
	ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضر و زده کوونکو شمیره
320	دنارینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
0	د ښځینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
	و: جغرافیایي معلومات
10	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمیر
40	د لرې پرتو کلیو شمیر
	ز: امنیتي وضعیت
0	په ولسوالۍ کې د تړل شوو بنوونځیو شمیر
0	د تړل کېدو لاملونه یې
0	د تړل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو برخلیک
0	د امنیتي پېښو شمیر په ولسوالۍ کې چې بنوونکي او زده کوونکي یې سره مخ کړي

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تراوو په برخه کې پام وړ لاسته راوړنې.

د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (45722) ټوکه نوي درسي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه پوهني رياست له ډيپو څخه د (غنی خيل) ولسوالۍ پوهني آمریت ته او له هغه ځايه ښوونځيو ته ویشل شويدي.

د (غنی خيل) ولسوالۍ اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو د ښوونځي د مديریت (SMT) په پروگرام کې د UNICEF همکاري موسيسې په مالی ملاتړ روزنه ورکړل شوي ده، چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدریسي بهر کې ښه والي رامنځته شوي دی خو له بده مرغه د بودجې د کمښت له امله د کيفيت اوتراو برخې په ځانگړې توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې روزني نه دي ترسره شوي.

2 په ولسوالۍ کې د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (4049) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (1171) تنه يې ښځينه دي د (غنی خيلو) ولسوالي پوهني آمریت له لورې اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي، چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 25612 تنه زده کوونکي چې 5834 تنه ښځينه زده کوونکو په گډون زياتوالی موندلی.

- 1398 کال په اوږدو کې د (غنی خيل) پوهني آمریت اړوند (4) بابه سمیه ايز (CBE) ټولگي چې ، ټول ښځينه دي (120) تنه يې ښځينه زده کوونکي پکې په زده کړو بوخت دي. د 4 ښوونکو له خوا ورته زده کړي ورکول کيږي.
- غنی خيل ولسوالۍ اړوند (1)باب ښوونځی د ځايي خلکو د غوښتنې پر اساس نوي رامنځته شويدي.
- د 1398 کال په اوږدو کې د (غنی خيل) ولسوالۍ اړوند (11) باب ښوونځيو ته ودانې،(28) اضافی ټولگيو،(11) نويو کيندل شويو اوبو څاگانې او (45) مبرزونه په ښوونځيو کې د EQRA برنامې تر چتر لاندې د نړيوال بانک په مالي مرسته زده کوونکو دښې راتلونکې او زده کړو ته د مناسبې چاپيريال برابرولو په موخه د ودانېو د جوړيدو چارې پيل ،چې په راتلونکې کې به گټې اخيستنې ته وسپارل شي.

په ولسوالۍ کې د اغيزمن او روڼ مديریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (29) باب ښوونځي د (غنی خیل) پوهني امریت اړوند د پوهني ریاست څارني غړو له لوري د زده کړو د کیفیت او کمیت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (17) څارنیز رپوټونه ترتیب شوي او د پوهني ریاست په شمول اړوند مسوولینو سره پخپل وخت شریک شويدي.
  - همدارنگه (19) تنه ښوونکي نږدې ښوونځیو ته تبدیل شويدي، (5) تنه ښوونکي د (غنی خیل) په ولسوالۍ کې په تشو او تقاعد شويو بستونو کې په دندو گمارل شويدي
- د ولسوالۍ په کچه (95) سلنه ښوونکو حاضرۍ ورکړیده.

د پوهني وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړني.

## 1 - کیفیت او تراوو

**ټولیزه موخه:** زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمني ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	18642	45722	0
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمیر	18642	45722	0
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	2	0	100%
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	30	0	100%
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شويو ترینګونو شمیر	0	0	0
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	50	0	100%
9	د ښوونځیو د ادارۍ پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په	51	2	96%

			برنامه کې روزل شوي دي	
100%	0	18	د بنوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

ستونزي				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• غنی خیل ولسوالی اړوند کارکوونکو او بنوونکو ته ارتقایې ظرفیت ټرینینگونه ندې ترسره شوي چې لامل یې د بودجی کمښت په گوته شويدي.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د درسي او بنوونکولارښود کتابونو کمښت.</li> <li>• د 3 نه تر 8 او 10 شاخص د بودجې نه ځانگړکيدو له امله کړنې نه دي ترسره شوي.</li> </ul>				
•				
<p style="text-align: right;"><b>نورې ستونزې :</b></p> <p>تشکیل کمښت ، د مسلکي نارینه او ښځینه بنوونکو کمښت.</p> <p>د بنوونکو او ښوراکانو غړو لپاره روزنيزو ورکشاپونو نه جوړيدو لپاره د بودجې نه ځانگړي کيدل.</p>				
<b>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د ولسوالی امریت ته دي د اړتیا سره سم تسکیل ورکړل شي.</li> <li>• د 3 نه تر 8 او 10 شاخصو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.</li> <li>• د بنوونکو او شوراکانو غړو د روزنيزو ورکشاپونو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.</li> </ul>				
<b>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د ولسوالی امریت ته دي د اړتیا سره سم تسکیل ورکړل شي.</li> <li>• د 3 نه تر 8 او 10 شاخصو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.</li> <li>• د بنوونکو او شوراکانو غړو د روزنيزو ورکشاپونو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.</li> </ul>				

## 2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

ټولیزه موخه: د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي

توپیر	پرمختګ/لاسته راوړنه	کلنی هدف	شاخصونه	نمبر
19. %	2878	3550	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	1
17%	1171	1410	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	2
0	1	1	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	3
0	0	0	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	4
0	0	0	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	5
54%	11	24	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوی دي	6
0	38	0	د اضافی جوړو شوو ټولګیو شمیر	7
0	0	0	د بیارغول شویو ښوونځیو شمیر	8
0	0	0	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	9
0	11	1	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاګانو شمیر	10
0	45	0	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	11
0	0	0	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	12
0	0	0	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (نارینه)	13
0	0	0	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (ښځینه)	14
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	15
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (ښځینه)	16
100%	0	6	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (نارینه)	17
20%	4	5	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (ښځینه)	18
0	0	0	په سیمه ایزو ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	19
0	120	0	په سیمه ایزو ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (ښځینه)	20
0	0	0	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	21
0	4	0	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	22
0	0	0	د CBE ټولګیو شمیر چې مرکزی ښوونځیو ته انتقال شوي دي	23
0	0	0	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لیردول شوي دي.	24



څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی:
د چټکو او سیمه ایزو زده کړو ټولګیو زیاتوالی لپاره د مرستندویه موسسو نه پاملرنه او د بودجې کمښت. په 1389 کال کېښوونځیو سره مرستې د نړیوال بانک او نورو موسسو له خوا نه پاملرنه <ul style="list-style-type: none"> <li>5,6,8,9 شاخصونه د بودجې نه ځانګړي کیدو له امله نه دي ترسره شوي.</li> </ul>
نوري ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> <li>د سواد زده کړې کورسونو په اړه د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنه.</li> <li>تشکیل کمښت ، د مسلکي نارینه او ښځینه ښوونکو کمښت.</li> <li>د ښوونکو او ښوراکانو غړو لپاره روزنیزو ورکشاپونو نه جوړیدو لپاره د بودجې نه ځانګړي کیدل.</li> </ul>
.
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> <li>د ولسوالۍ امریت ته دي د اړتیا سره سم تسکیل ورکړل شي.</li> <li>د ښوونکو او شوراکانو غړو د روزنیزو ورکشاپونو لپاره دي بودجه ځانګړي شي.</li> <li>د سواد زده کړې کورسونو په اړه دي د مرسته کوونکو موسسو پاملرنه زیاته شي.</li> <li>5,6,8,9 شاخصونه لپاره دي بودجه ځانګړي شي.</li> </ul>

۳. اغیزمن، روڼ او ځواب ویو نکی مدیریت

ټولیزه موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د روڼ او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي.

نومبر	پرمختګ/لاسته راوړنه	کلنی هدف	شاخصونه	نومبر
27%	29	40	دنظارت شویو ښوونځیو شمیر	1
0	17	0	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	2

0	19	0	نیژدی بنوونځیو ته دتبدیل شویو بنوونکو شمیر (نارینه ، بنځینه)	3
0	0	0	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو بنوونکو شمیر	4
93%	4	54	د استخدام شوو بنوونکو شمیر(نارینه)	5
100%	0	50	د استخدام شوو بنوونکو شمیر(بنځینه)	6
0	95%	0	دبنوونکو د حاضری سلنه	7
0	0	0	دبنوونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو اداری شوراگانو شمیر	8
0	0	0	د بنوونځیو د برابر شویو پرمختیایي پلانونو(SIP) شمیر	9
100%	0	28	د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	10
0	0	0	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړشوی دی.	11

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نوي شوراگانې ندي رامنځته شوي د ښه والی پلانونه او غړو ته یې روزنه هم نده ورکړل شوي.</li> <li>• د بنوونکو کمښت په ځانگړي توگه د بنځینه بنوونکو په برخه کې.</li> </ul> <p>آیا دبنوونکو غیرحاضری یوه ستونزه وه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• غنی خیل ولسوالی کی د حاضری ستونزه ۹۵ فیصده حل شوی دی.</li> </ul>
سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایاست؟
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د معارف وزارت باید د حرکت تگ ولایتونو ته هم وکړی.</li> </ul> <p>د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• په معارف کی باید د هر نوعه وکیلانو مداخلی او فرمایشونه بند شی.</li> </ul> <p>د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د پوهنی وزارت باید د مرکز او ولایتو وکیلانو په هکله ځانگړی مصوبی د ولایاتو د پوهنی ریاستونو ته واستوی او معارف باید د وکیلانو د محاصری څخه آزاد کړي.</li> </ul>