



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت فاریاب

آمریت معارف ولسوالی (قیصار)

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن



مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره

از: ۱: جدی ۱۳۹۷

الی: ۳۰: قوس ۱۳۹۸

تائید کننده گان

شماره	اسم	وظیفه	امضا
1	محمد اختر	آمر نظارت و لسوالی	
1	عبدالرحمن	آمر معارف و لسوالی	

فهرست مندرجات

۴معلومات در مورد ولسوالی.....
۶پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقراء.....
۶۱-کیفیت و مرتبط بودن:.....
۷۲-دسترسی متوازن.....
۹۳-مدیریت شفاف، موثر و پاسخگو.....

معلومات در مورد ولسوالی

الف: نام ولسوالی	قیصار
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد مکاتب ذکور	۴۰
تعداد مکاتب اناث	۱۵
تعداد مکاتب مختلط	۰
ج. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی	
تعداد مکاتب ابتدائیه	۲۷
تعداد مکاتب متوسطه	۱۶
تعداد مکاتب لیسه	۱۲
د. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد شاگردان ذکور	۲۰۲۸۵
تعداد شاگردان اناث	۱۲۹۹۴
ه. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دایمی به اساس جنسیت	
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور	۵۳۳۴
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث	۳۲۸۲
و. معلومات جغرافیائی	
تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی	۴۲
تعداد قریه های دور از ولسوالی	۲۰۸
ز. وضعیت امنیتی	
تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی	۰
دلایل مسدود شدن مکاتب	۰
وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده	۰
تعداد حوادث امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد	۰

۱. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

- به تعداد ۲۴۷۰۲ جلد کتاب درسی و رهنمای معلم در سال ۱۳۹۸ در ولسوالی قیصار ولایت فاریاب توزیع گردیده است که با توزیع آن، تا حدی چالش کمبود کتب درسی و رهنمای معلم مرفوع گردیده است.
- به تعداد ۴۰ بازدید در این ولسوالی در سال ۱۳۹۸ انجام گردیده است که مشکلات اساسی آن را انجام شده است.
- در بخش آموزش به تعداد (۸۰) تن معلمان، سرمعلمان و اعضای نظارت سیمینار در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید را طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی قیصار فرا گرفته اند. فراگیری استفاده از مواد آموزشی جدید زمینه تدریس بهتر را سهولت بخشیده و نیز برداشت های آموزشی برای شاگردان را افزایش میدهند...

۲. دست آوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوزان

- جمعاً به تعداد (۳۵۳۶) تن جدید الشمول که (۲۲۷۵) تن آن ذکور و (۱۲۶۱) تن اناث می باشند، طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی قیصار در صنف اول جذب شدند. با جذب شاگردان زمینه برای تعلیم و تربیه فراهم برای شاگردان فراهم گردیده است.

۳. دست آوردهای کلیدی در عرصه مدیریت موثر، پاسخگو و شفاف

- از تعداد ۵۵ باب مکتب ولسوالی قیصار در سال ۱۳۹۸ نظارت شده است. و ۳۵ گزارش نظارتی در این سال ترتیب شده است. در جریان نظارت مشکلات و چالش های مکاتب شناسائی شده است. بعضی مشکلات به صورت آنی حل شده و تعداد از آنان که قابلیت حل نبوده به مقامات ریاست معارف ولایت فاریاب انتقال داده شده است. نظارت تعلیمی نقش مهم در عرصه مدیریت موثر پاسخگو و شفاف دارد. نظارت تعلیمی باعث شده است که کیفیت تدریس در ولسوالی قیصار بهبود یابد.
- در این سال به تعداد ۸۷ معلم به شمول ۲۸ اناث در ولسوالی قیصار جذب شده است با جذب استادان متذکره کمبود استادان تا اندازه مرفوع گردیده است و در کیفیت تدریس بهبود به وجود آمده است.
- معلمان ولسوالی قیصار در سال مالی ۱۳۹۸ ۹۰٪ حاضری داشته اند. حاضری نقش مهم در پروسه تدریس و تطبیق پلان درسی معلمان داشته است. تطبیق موفقانه پلان درسی سالانه باعث بهبود روند تدریس شده و زمینه و بستر مناسب را برای تحصیلات عالی شاگردان مساعد میسازد.
- به تعداد ۵۵ باب پلان بهبود مکاتب (SIP) در ولسوالی قیصار در سال مالی ۱۳۹۸ تهیه شده است. این پلان ها نقش مهم و موثر در عرصه های تعلیم تربیه در نیازسنجی معلمان، تعمیر و لایرتوار داشته است.
- آگاهی عامه نقش موثر در جذب جدیدالشمولان به خصوص طبقه اناث دارد. بدین منظور جهت افزایش سطح آگاهی مردم در مورد اهمیت بهره سواد از طریق ، منابر و مساجد طی سال ۱۳۹۸ (۱) بار آگاهی عامه در ولسوالی قیصار برگزار شده است. بعد از برگزاری آگاهی عامه، خانواده ها به اهمیت علم و دانش پی برده و فیصدی جذب شاگردان اناث افزایش یافته است.

پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقراء

۱- کیفیت و مرتبط بودن:

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد

جدول ۱: شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد کتب درسی که از طرف ریاست معارف برای ولسوالی توزیع شده است.	۱۸۰۸۳۴	۲۴۷۰۲	٪۸۶
۲	تعداد کتب رهنمای معلم که از طرف ولسوالی به مکاتب توزیع شده است.	۱۸۰۸۳۴	۲۴۷۰۲	٪۸۶
۳	تعداد معلمان/ سرمعلمان و نظارت چیان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	۰	۰	۰
۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی در مراکز تربیه معلم مستفید شده اند.	۰	۸۰	۰
۵	تعداد تریننگ های تدویر شده در محتویات مضمون	۰	۰	۰
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	۰	۰	۰
۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	۰	۴۰	۰
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	۰	۰	۰
۹	تعداد مدیران/اداره چیان مکاتب که در ترینینگ مدیریت مکتب آموزش دیده اند.	۰	۰	۰

۱۰	تعداد معلمان صنوف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.	.	.	.
----	---	---	---	---

جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:	
❖ از جمله (۱۸۰۸۳۴) جلد کتاب درسی پلان شده به تعداد (۱۵۶۱۳۲) جلد کتاب درسی در اختیار آمریت معارف ولسوالی قیصار قرار نگرفت	❖ عدم ارایه برنامه های آموزشی برای معلمان نظارت چیان و مدیران مکاتب
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه	
• انتقال به موقع کتب درسی و رهنمای معلم	• ارایه برنامه های آموزشی برای مدیران، معلمان و نظارت چیان در این ولسوالی
پیشنهادات به وزارت معارف	
• توزیع کتب درسی به اساس ضرورت هر ولایت	• توزیع و برنامه ریزی برنامه های آموزشی بر مبنی ضرورت هر ولسوالی
• در نظر گرفتن برنامه های آموزشی در معلمان در محتویات مضمون و دانش مضمونی	

۲- دسترسی متوازن

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

جدول ۳: خلاصه شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آنها را در عرصه دسترسی متوازن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	۱۷۰۰	۲۲۷۵	.

۰	۱۲۶۱	۸۲۰	تعداد جدید الشمولان اناث	۲
۰	۰	۱	تعداد مکاتب جدید التأسيس ذکور	۳
۰	۰	۱	تعداد مکاتب جدید التأسيس اناث	۴
۰	۰	۰	تعداد مکاتب جدید التأسيس مختلط	۵
۰	۰	۰	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	۶
۹۶٪	۷	۱۶۰	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	۷
۰	۰	۰	تعداد مکاتب ترمیم شده	۸
۰	۰	۰	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده است.	۹
۰	۲	۲	تعداد چاه های آب حفر شده درمکاتب	۱۰
۰	۱۵	۰	تعداد تشناب های اعمار در مکاتب	۱۱
۰	۰	۰	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.	۱۲
۰	۳	۰	تعداد صنوف ذکور آموزش تسریعی تاسیس شده	۱۳
۰	۸	۰	تعداد صنوف اناث آموزش تسریعی تاسیس شده	۱۴
۰	۱۴۳	۰	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۱۵
۰	۳۴۵	۰	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۱۶
۰	۱۴	۰	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (ذکور)	۱۷
۰	۴۳	۰	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (اناث)	۱۸
۰	۴۱۳	۰	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	۱۹

۲۰	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند.	۰	۱۲۷۹	۰
۲۱	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۰	۲۰	۰
۲۲	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۰	۳۶	۰
۲۳	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۰	۳۵	۰
۲۴	تعداد شاگردان ذکور و اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	۰	۱۰۵۰	۰

جدول ۴- مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • مکاتب به دلیل نبود بست تاسیس نشده است • عدم اعمار مکاتب به دلیل نبود بودجه • عدم دریافت وجوه کمکی برای مکاتب ولسوالی قیصار
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه"
<ul style="list-style-type: none"> • در نظر گرفتن بست برای مکاتب جدید که ایجاد شود • اعمار مکاتب بیشتر برای افزایش دسترسی تعلیم و تربیه • پرداخت وجوه کمک برای مکاتب که زیاد مشکل دارد
پیشنهادات به وزارت معارف:
<ul style="list-style-type: none"> • توزیع بست های جدید به منظور تاسیس مکاتب جدید

۳-مدیریت شفاف، موثر و پاسخگو

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول ۵- نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت شاخص ها در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
-------	---------	------------	-----------------------	--------------

۰	۵۵	۵۵	تعداد مکاتب که نظارت شده	۱
۰	۳۵	۳۵	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	۲
۰	۰	۰	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار دوباره توظیف شده اند.	۳
۰	۰	۰	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصص مضمونی	۴
۰	۵۹	۲۳	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند	۵
۰	۲۸	۰	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.	۶
۰	۹۰٪	۰	فیصدی حاضری معلمان	۷
۰	۰	۰	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتأسیس	۸
۰	۵۵	۰	تعداد پلان های تهیه شده بهیود مکاتب (SIP)	۹
۰	۱۵۰	۰	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	۱۰
۰	۱	۰	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراها، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است.	۱۱

جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> • برنامه های آگاهی عامه بیشتر در نظر گرفته شود و ارایه گردد • عدم ایجاد شوراهای مکاتب جدید در این ولسوالی

پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:

- هماهنگی بیشتر به منظور ایجاد شوراهای مکاتب

پیشنهادات به وزارت معارف:

- برنامه بیشتر آگاهی عامه در هماهنگی وزارت حج و اوقاف صورت گیرد تا موانع فرهنگی که سد راه دختران وجود دارد، برداشته شود و نرخ جذب شاگردان به خصوص شاگردان اناث افزایش یابد؛
- تخصیص بست ها برای ایجاد مکاتب جدید التاسیس؛