



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د ننگرهار ولايت پوهني رياست

د لعلپوري ولسوالي پوهني امریت

د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلني رپوټ

کيفيت او تراوو

اندوليز لاسرسي

اغيزمن، روڼ او خواب ويونکي  
مديريت

دوره

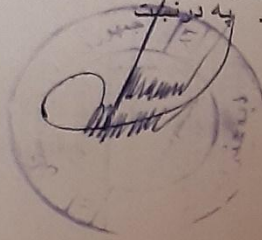
1397 کال جدي اول

1398 کال قوس 30

تائید کوونکی:

شمار ۵	نوم	ددندی، موقعیت	تیلیفون نمبر	لاسلیک	ملاحظه
۱	سیدفضل الله (سادات)	دلعلپوری پوهنی امر	0777872849 0798038342		
۲	میرنواز (نابلد)	دلعلپوری تعلیمی نظارت امر	0765619981		

پورته جدول ترتیب شو صحت دی. په درنځت



## دمطالبو لړليک

- 4 ..... د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات.....
- 5 ..... لنديز: .....
- 6 ..... د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې.....
- 8 ..... ۲. برابر لاسرسي: .....
- 9 ..... ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.....

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	لعلپوره
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
د نارينه ښوونځيو شمير	4
د ښځينه ښوونځيو شمير	3
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	10
ج: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
د لومړنيو ښوونځيو شمير	9
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	2
د لیسې دورې د ښوونځيو شمير	6
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير	
د نارينه زده کوونکو شمير	8003
د ښځينه زده کوونکو شمير	2525
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضر و زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	228
د ښځينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	110
و: جغرافیائی معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرنوکلیو شمير	32
د لرې پرتوکلیو شمير	53
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	0
د تړل کېدو لاملونه يې	0
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو برخليک	0
د امنیتي پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې ښوونيزې آسانتياوې گواښ سره مخ کړي	0

## د کړنو لنډيز:

### 1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تراوو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (12439) ټوکه نوي درسي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه پوهني رياست له ډيبو د (لعلپوره) ولسوالي پوهني آمریت ته او له هغه ځاي اړوند ښوونځيو ته د کيفيت لرونکو زده کړو په موخه ویشل شويدي.
- د ( لعلپوری ) ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو ته د ښوونځي اداري مدیریت (SMT) په برنامه کې د UNICEF همکاري موسیسي په مالی ملاتړ روزل شوي دي چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او درسي بهیر کې ښه والي رامنځته شويدي خو له بده مرغه د بودجی کمښت له امله د کيفيت د برخي په ځانگړي توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې روزني نه دي ترسره شوي.

### 2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (1630) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (650) تنه يې ښځينه دي د ( لعلپوری ) ولسوالي پوهني آمریت له لوري اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره په مجموع کې 10528 تنه زده کوونکي چې 2525 تنه ښځينه زده کوونکو ته يې زياتوالی پيدا کړيدي.
- همدارنگه د يادولو وړ ده چې (1) باب ښوونځي (شير آباد نسوان لیسې ) د 4957442 افغانیو په لگښت سره زده کوونکو ته د مناسب چاپېريال رامنځته کولو په موخه د پوهني رياست د عادي بودجې له لوري بيا رغول شويده.

### 3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن او روڼ مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (17) باب ښوونځي د (لعلپوری ) پوهني آمریت اړوند د پوهني رياست څارني غړو له لوري د زده کړو د کيفيت او کمیت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (17) څارنيز رپوتونه ترتيب شوي او د پوهني رياست په شمول اړوند مسولينو سره پخپل وخت شريک شويدي.
- همدارنگه (8) تنه ښوونکي نږدې ښوونځيو ته تبديل شويدي، (15) تنه ښوونکي د (لعلپوری) په ولسوالۍ کې په تشو او تقاعد شويو بستونو کې په دندو گمارل شويدي
- د ولسوالۍ په کچه ښوونکو (100) سلنه حاضرۍ ورکړيده.
- د ښوونځيو اداري شوراگانو له لوري (10) د عامه پوهاوی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او يا هم په عامه ځايونو کې جوړشوی دی او د ښوونځيو په کچه (19) اداري شوراگانې نوي تاسيس شويدي.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.  
1 - کیفیت او تراوو

عمومی موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او تراوو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او ډیپوونکي د لارښود کتابونو شمیر	225098	12439	94.47%
2	ډیپوونکي ته د ویشل شویو درسی او د ډیپوونکي د لارښود کتابونو شمیر	225098	129439	42.49%
3	ډیپوونکیو مدیران، ډیپوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	2	0	100%
4	ډیپوونکو شمیر چې د ډیپوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینگونو شمیر	0	0	0
6	ډیپوونکیو د مدیرانو شمیر چې د ډیپوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	ډیپوونکیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د ډیپوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ډیپوونکیو کې دهغه ډیپوونکو شمیر چې د ډیپوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشي ډیپوونکي)	0	0	0
9	د ډیپوونکیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	0	2	0
10	د ډیپوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> <li>د 3 نه تر 8 او 10 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کیدو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله د یادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ترانسورتي اسانتياوو نشتون.</li> <li>• درسي او بنوونكو لاربنود كتابونو كمبنت.</li> </ul>
<p><b>نوري ستونزي:</b></p> <p>د كتابتون نشتون.</p> <p>د كپوتر لب خوني نشتون.</p> <p>قرطاسيه، فرشونه اونور اړين توکو نشتون</p>
<p><b>د پوهني رياست ته وړاندیزونه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د 3 نه تر 8 او 10 شاخصونو ترسره كيدو لپاره دي بودجه‌خانگري شي او ر د بودجې نه خانگري كيدو او د مرسته كوونكوموسسو پاملرنه دي زياته شي.</li> <li>• ترانسورتي اسانتياوو برابرې شي</li> <li>• درسي او بنوونكو لاربنود كتابونو د كمبنت تشه دي ډكه شي.</li> <li>د كتابتون جوړيدل دي په پام كې ونيول شي.</li> <li>د كپوتر لب خوني جوړيدل دي په پام كې ونيول شي.</li> <li>• قرطاسيه، فرشونه اونور اړين توکو دي برابرشي.</li> </ul>
<p><b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د 3 نه تر 8 او 10 شاخصونو ترسره كيدو لپاره دي بودجه‌خانگري شي او ر د بودجې نه خانگري كيدو او د مرسته كوونكوموسسو پاملرنه دي زياته شي.</li> <li>• ترانسورتي اسانتياوو برابرې شي</li> <li>• درسي او بنوونكو لاربنود كتابونو د كمبنت تشه دي ډكه شي.</li> <li>د كتابتون جوړيدل دي په پام كې ونيول شي.</li> <li>د كپوتر لب خوني جوړيدل دي په پام كې ونيول شي.</li> <li>• قرطاسيه، فرشونه اونور اړين توکو دي برابرشي.</li> </ul>

## ۲. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښی

نومبر	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	380	980	0
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	500	650	30%
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	0	0	0
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوی ودانۍ ورته جوړ شوی دي	9	0	100%
7	د اضافی جوړو شوو ټولګیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	1	1	0
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاګانو شمیر	2	0	100%
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو میرزونو شمیر	0	0	0
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (نارینه)	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (ښځینه)	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (ښځینه)	0	0	0
17	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (نارینه)	0	0	0
18	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (ښځینه)	0	0	0
19	په سیمه ایزو ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	0	0	0
20	په سیمه ایزو ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (ښځینه)	0	0	0
21	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	0	0	0
22	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	0	0	0
23	د CBE ټولګیو شمیر چې مرکزی ښوونځیو ته انتقال شوي دي	0	0	0
24	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	0	0	0



څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> <li>د 3 نه تر 24 شاخص بوري د بودجې نه ځانگړي کیدو او مرسته کونکو موسسو نه پاملرنې له امله د یادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p><b>نوري ستونزې:</b></p> <p>د سیمه ایزو او چټکو ټولگيو نشت.</p> <p>د سواد زده کړو کورسونو نشتون.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> <li>د 3 نه تر 24 شاخص بوري د کړنو ترسره کیدو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او مرسته کونکو موسسو دي د یادو شاخصونو ته پاملرنه زیاته کړي.</li> <li>د سیمه ایزو او چټکو ټولگيو چوریدو لپاره دي هڅې کړندی شي.</li> <li>د سواد زده کړو کورسونه دي جوړشي.</li> </ul>
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> <li>د 3 نه تر 24 شاخص بوري د کړنو ترسره کیدو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او مرسته کونکو موسسو دي د یادو شاخصونو ته پاملرنه زیاته کړي.</li> <li>د سیمه ایزو او چټکو ټولگيو چوریدو لپاره دي هڅې کړندی شي.</li> <li>د سواد زده کړو کورسونه دي جوړشي.</li> </ul>

### ۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

**عمومی موخه:** دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د روڼ او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

شماره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	دنظارت شویو بنونځیو شمیر	19	17	11%
2	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	17	0
3	نیژدی بنونځیو ته دتبدیل شویو بنونکو شمیر (نارینه ، بنځینه)	0	8	0
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو بنونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو بنونکو شمیر(نارینه)	28	15	46%
6	د استخدام شوو بنونکو شمیر(بنځینه)	0	0	0
7	د بنونکو د حاضرۍ سلنه	100	100	0
8	د بنونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو اداری شوراگانو شمیر	1	19	0
9	د بنونځیو د برابر شویو پرمختیایي پلانونو(SIP) شمیر	1	0	100%
10	د بنونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوی دی.	0	10	0

شمیرم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
<b>ستونزی</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د بنځنه او نارینه بنونکو کمښت.</li> <li>د مسلکي بنونکو کمښت.</li> <li>د 4،9،10 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کیدو او مرسته کونکو موسسو نه پاملرنه.</li> </ul>
<b>نورې ستونزې:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تشکیل کمښت.</li> <li></li> </ul>
<b>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د بنځنه او نارینه بنونکو کمښت تشه ډکه شی.</li> <li>د مسلکي بنونکو کمښت تشه دي ډکه شي.</li> <li>د 4،9،10 شاخصونه ترسره کیدو لپاره دي بودجه ځانگړي شي. مرسته کونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي.</li> </ul>
<b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د بنځنه او نارینه بنونکو کمښت تشه ډکه شی.</li> </ul>

- د مسلکي بنوونکو کمېنت تشه دي ډکه شي.
- د 4،9،10 شاخصونه ترسره کيدو لپاره دي بودجه ځانگړي شي. مرسته کوونکو موسسو پاملرنه دي زياته شي.