



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهنی وزارت

د ننگرهار ولایت پوهنی ریاست

د (مهمند ری) پوهنی آمریت

د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلي رپوټ

کیفیت او تر اوو

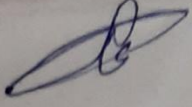
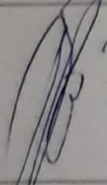
اندولیز لاسرسی

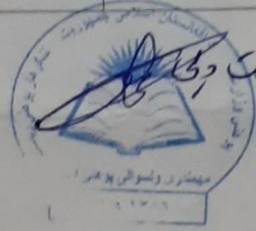
اغیزمن ، روڼ او خواب ویونکي
مدیریت

له: 1/10/1397

تر: 30/ 9/1398

تائید کوونکی:

شمیر	نوم	دنده- موقعیت	تلیفون شمیره	لاسلیک
1	الحاج عبدالقادر "میرزا"	دیوہنی آمر، ولسوالی مومند دره	0777498361 0795793747	
2	الحاج لغایت اللہ "محمود"	دعیمی نظارت آمر ولسوالی مومند دره	0774100674	



- پورته شکر تریب اوچی دی

دمطالبو لړليک

- 5 د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات.
- 6 د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.
- 8 ۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:
- 10 ۳. روڼ او اغيزمن مدیریت.

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	مهمند دره
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د	
د نارينه ښوونځيو شمير	2
د ښځينه ښوونځيو شمير	2
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	26
ج: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	16
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	4
د لیسې دورې د ښوونځيو شمير	10
د: په ولسوالۍ کې جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير	
د نارينه زده کوونکو شمير	20523
د ښځينه زده کوونکو شمير	7727
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضر و زده کوونکو شمير	
دنارينه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير	5642
د ښځينه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير	3273
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرنوکليو شمير	5
د لږې پرتوکليو شمير	43
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	1
د تړل کېدو لاملونه يې	د گاونډي هيواد لاس وهنه د قومونو تر منځ بې اتفاقي راوستل او ترڅ کې د هغوي له خوا په صفري ځای کې د ښوونځيو پرانيستل، چې اغيز زموږ په ښوونځيو کې د زده کړي بهير ټکنی کړي دی
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو برخليک	۶ تنه د تورخم ښوونځي ته رسما د بست سره تبديل شې او پاتې څلور تنه ښوونکي په نورو اړونده ښوونځيو کې خدمتی شوي
په ولسوالۍ کې د امنيتی پېښيو شمير چې ښوونيزې آسانتياوې گواښ سره مخ کړي	0

کړنو لنډيز:

1 - په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تراوو په برخه کې پام وړ لاسته راوړنې

د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (42360) ټوکه نوي درسي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهني رياست له ډيپو د (مهندري) ولسوالي پوهني آمریت ته او له هغه ځايه اړوند بنوونځيو ته د کفیت لرونکو زده کړو په موخه ویشل شويدي. د (مهندري) ولسوالي اړوند (2) تنه د بنوونځيو مديران او اداري کارکوونکو ته د بنوونځي د مدیریت (SMT) په پروگرام کې د UNICEF همکاري موسیسي په مالی ملاتړ روزنه ورکړل شوي ده، چې پدې سره د بنوونځيو په اداري او تدریسي بهیر کې ښه والي رامنځته شوي دي خو له بده مرغه د بودجی کمښت له امله د کیفیت اوتراو برخي په ځانگړي توگه د وړتیا لوړولو په برخه کې روزني نه دي ترسره شوي .

2 - په ولسوالی کې د انډولیز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړني..

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (3723) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (1291) تنه يې ښځينه دي د (مهندري) ولسوالي پوهني آمریت له لوري اړوند بنوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 28250 تنه چې 7727 تنه ښځينه دي.
- د مهندري ولسوالی کې 7 نارينه ټولگي، چې 350 تنه زده کوونکي په زده کړو بوخت دي او 4 ښځينه سيمه ايز ټولگي، چې 235 تنه ښځينه زده کوونکي زده کړو ته دوام ورکوي، چې د 7 نارينه او 4 ښځينه بنوونکوله خوا زده کړې ورکول کيږي.
- مهندري ولسوالی اړوند (3) بابه بنوونځي د ځايي خلکو د غوښتنې پر اساس نوي رامنځته شويدي.
- د 1398 کال په اوږدو کې د (مهندري) ولسوالی اړوند (8) باب بنوونځيو ته ودانې، (10) اضافی ټولگيو، (3) انگړ ديوالونه، (7) نويو کيندل شويو اوبو څاگانې او (43) مبرزونه په بنوونځيو کې د EQRA برنامې له خوا جوړ شويدي.

3 - په ولسوالی کې د اغيزمن او روڼ مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړني

- د 1398 کال په اوږدو کې د (مهندري) پوهني آمریت اړوند ټول ټال (30) باب بنوونځي د پوهني رياست څارني غړو له لوري د زده کړو د کیفیت او کمیت د ښه والي په موخه څارل شويدي، چې په ترڅ کې (17) څارنيز رپوټونه ترتيب شوي او پخپل وخت د پوهني رياست مسوولينو سره شريک شويدي.
- همدارنگه (17) تنه بنوونکي نږدې بنوونځيو ته تبدیل شويدي، (2) تنه بنوونکي د (مهندري) په ولسوالی کې په تشو او تقاعد شويو بستونو کې په دندو گمارل شويدي.
- د ولسوالی په کچه (100) سلنه بنوونکو حاضرې ورکړيده
- د پوهني وزارت د دريم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړني

1 کیفیت او تراو

ټوليزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه، ارزښتونه چې د یو سالم، مسولیت منونکي، رشید، تولیدوونکي او دنده پیژندونکي وګرځي لپاره اړین دي تر لاسه کړي او هغوي به د ټولنیزې هو ساینې په بهیر کې د اعیزمنې ونډې په اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې د خوندي اودوامداره د نډې لپاره سمبال شي.

لمړی جدول: دکفیت او تراوو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیې

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لا سته راورنه	ټوپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	17142	42360	0
2	دښوونکي او د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	17142	42360	0
3	دښوونکي مدیران، دښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	2	0	100%
4	دښوونکو شمیر چې دښوونکو د روزنې په مرکزونو(TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	0	0	0
6	دښوونکو د مدیرانو شمیر چې دښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دښوونکو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې دښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په دښوونکو کې دهغه دښوونکو شمیر چې دښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشی ښوونکي)	50	0	100%
9	دښوونکو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	43	2	95%
10	دښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	20	0	100%

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي
• 3،4،5،6،7،8،10 شاخصونه د بودجې نشتون او د مرستندویه موسسو نه پاملرنې له امله نه دي تر سره شوي.
• له پوهنی ریاست له ډیپو څخه د ولسوالی معتمد په جم کې قید او بیا ولسوالی ته په کرایې موټر کې استول کیږی.

•
<p>نورې ستونزې: تشکیل کمښت ، بودجې کمښت ، مسلکي نارینه او ښځینه ښوونکو کمښت ، د درسي او ښوونکو لارښود کتابونو کمښت او نورې ستونزې.</p>
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<p>10، 8، 7، 3، 4، 5، 6 شاخصونه ته د بودجه ځانګړي شي او د مرستندويه موسسو پاملرنه دي زیاته شوي</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدریسي کتابونه باید د شاگردانو د شمیر او اړتیا په تناسب په خپل وخت پوهنې امریتونه ته توزیع او انتقال شي. • د اړتیا سره سم دي تشکیل ورکړل شي. • مسلکي ښوونکي دي زیات شي. •
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<p>10، 8، 7، 4، 5، 6، شاخصونه ته د بودجه ځانګړي شي او د مرستندويه موسسو پاملرنه دي زیاته شوي</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدریسي کتابونه باید د شاگردانو د شمیر او اړتیا په تناسب په خپل وخت پوهنې امریتونه ته توزیع او انتقال شي. • د اړتیا سره سم دي تشکیل ورکړل شي. • مسلکي ښوونکي دي زیات شي. •

2. زده کړو ته برابر لاسرسی:

ټولیزه موخه: د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی اغیزمنو کیفیت لرونکو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	2250	2432	0
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	1300	1291	1%
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	2	3	0
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړشوی دي	18	8	56%
7	د اضافی جوړو شوو ټولګیو شمیر		10	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	1	0

0	3	0	دهغه بنوونځيو شمير چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	9
0	7	1	د نويو کيندل شويو د اوبو د څاگانو شمير	10
0	43	0	په بنوونځيو کې دنويو جوړو شويو مبرزونو شمير	11
100%	0	5	دهغو بنوونځيو شمير چې کمکی وجهی (school grant) يې ترلاسه کړی دي	12
100%	0	2	د چټکو زده کړو (ALC) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير (نارينه)	13
100%	0	1	د چټکو زده کړو (ALC) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير (بنځينه)	14
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې دزده کوونکو شمير (نارينه)	15
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې دزده کوونکو شمير (بنځينه)	16
0	7	4	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير (نارينه)	17
0	4	4	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير (بنځينه)	18
0	350	0	په سيمه ايزو ټولگيو کې دزده کوونکو شمير (نارينه)	19
0	235	0	په سيمه ايزو ټولگيو کې دزده کوونکو شمير (بنځينه)	20
0	7	0	د نارينه بنوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره استخدام شوي دي	21
0	4	0	د بنځينه بنوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره استخدام شوي دي	22
0	0	0	د CBE ټولگيو شمير چې مرکزی بنوونځيو ته انتقال شوي دي	23
0	0	0	دهغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته لېږدول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<ul style="list-style-type: none"> د 1398 کال په اوږدو کې د بنوونځيو کمکی وجهی (school grant) نړيوال بانک په پلان کې نه وه . 5، 6، 12، 13، 14، 15، 16، 23، 24 شاخصونه د بودجې نشتون او موسسو نه پاملرنې له امله نه دي ترسره شوي. تشکیل ، بودجې ، مسلکي بنوونکو ، کمېنت .
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> په راتلونکې کې د بنوونځيو کمکی وجهی (school grant) نړيوال بانک باید په پلان کې ونیسي. 5، 6، 12، 13، 14، 15، 16، 23، 24 شاخصونه ته بودجه په پام کې ونیول شي او د موسسو پاملرنې هم ورته زیاته شي.. تشکیل ، بودجې ، مسلکي بنوونکو ، زیاتوالي ته زیات پام وړول ش .

- پوهنې وزارت ته وړاندیز:
- په راتلونکې کې د ښوونځيو کمې وجهې (school grant) نړيوال بانک بايد په پلان کې ونيسي.
- 5، 6، 12، 13، 14، 15، 16، 23، 24 شاخصونه ته بودجه په پام کې ونيول شي او د موسسو پاملرنې هم ورته زياته شي.
- تشکيل ، بودجې ، مسلکي ښوونکو ، زياتوالي ته زيات پام وړول شي.

۳. روڼ ، اغيزمن او ځواب ويو نکی مدیریت

ټوليزه موخه: د با کیفیتو او برابر ښوونيزو خدمتونو دوراندي کولو لپاره د مرکز او ولايتونو په کچه د اغيزمن روڼ او ځواب ويو نکی مدیریت پراختيا او پياوړتيا

پنځم جدول: د روڼ او اغيزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	دنظارت شويو ښوونځيو شمير	33	30	9%
2	د جوړ شويو او تسليم شويو څارنيزو راپورونو شمير	0	17	0
3	نيژدی ښوونځيو ته دتبدیل شويو ښوونکو شمير (نارينه ، ښځينه)	0	17	0
4	د مسلکي مضامينو په اساس د تبدیل شويو ښوونکو شمير	0	0	0
5	د استخدام شوو ښوونکو شمير(نارينه)	3	2	33%
6	د استخدام شوو ښوونکو شمير(ښځينه)	2	0	100%
7	دښوونکو د حاضرۍ سلنه	0	98	0
8	دښوونځيو په سطحه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	0	0	0
9	د ښوونځيو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمير	1	0	100%
10	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	0	0	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمير چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو	0	0	0

			او يا هم په عامه ځايونو كې جوړشوی دی.
--	--	--	---------------------------------------

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه			
ستونزی			
• 4،8، 9، 10، 11 شاخصونو پلي كيدو لپاره د بودجې نشتون او د چاواكومر سندويه موسسو نه پاملرنه.			
نورې ستونزې: تشكيل كمېنت ، بودجې نشتون، مسلکي بنوونكو كمېنت.			
د پوهنې رياست ته وړاندیزونه			
• 4،8، 9، 10، 11 شاخصونو پلي كيدو لپاره د بودجې ځانگړي كيدل او د چاواكومر سندويه موسسو پاملرنه زياته شي.			
• تشكيل، بودجه او مسلکي بنوونكوزياتوالی په نظر كې ونيول شي.			
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه			
•			

ملياتي:

پدې ترڅ كې ځېنې پروژې چې زده كوونكو ته د مناسب چاپيريال او زده كړو ته د برابر لاسرسي په موخه سجيل شوي او د زده كوونكو د ناستې لپاره گټې اخيستنې سپارل شويدي په لاندې ډول دي:

1- د بيلگي په توگه دامن باسول 8 ټولگيزه ودانې بنوونځي چې په قرارداد كې يې 8 ټولگي شامل دي.



