



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د ننگرهار ولايت پوهني رياست

د (نازيان) پوهني امریت

د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلي رپوټ

کيفيت او تراوو

انډوليز لاسرسي



اغيزمن ، روناو خواب و يونکي مديريت

دوره

له: 1/10/1397

تر: 30/9/1398

تائيد کوونکي:

شمير	نوم	دنده - موقعيت	تليفون شميره	لاسليک
1	شدرازق	آر سټاژ ولوال نازبان	0799878410	
2	پالو خان	آر سټاژ	0799524724	



دمطالبو لړليک

- 4 د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات.....
- 5 لنديز:
- 5 د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې.....
- 7 ۲. اندوليز لاسرسي:.....
- 9 ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.....

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

نازيان	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير
1	د نارينه ښوونځيو شمير
1	د ښځينه ښوونځيو شمير
21	دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير
	ج: په ولسوالۍ کې د جنسيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير
17	دلومړنيو ښوونځيو شمير
4	د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير
2	د ليسي دورې د ښوونځيو شمير
	د: په ولسوالۍ کې د جنسيت له مخې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير
8824	د نارينه زده کوونکو شمير
4941	د ښځينه زده کوونکو شمير
	ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره
2263	دنارينه دايمي غير حاضرو زده کوونکو شمير
2332	د ښځينه دايمي غير حاضرو زده کوونکو شمير
	و: جغرافيايي معلومات
10	ولسوالۍ ته د نژدې پرنوکليو شمير
28	د لرې پرتوکليو شمير
	ز: امنيتي وضعيت
0	په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير
0	د تړل کېدو لاملونه يې
0	د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو برخليک
0	د امنيتي پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې ښوونيزې آسانتياوې گواښ سره مخ کړي

د کړنو لنډيز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاوو په برخه کې پام وړ لاسته راوړنې.

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (23904) ټوکه نوي درسي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه پوهني رياست له ډيبو څخه د نازيانو ولسوالۍ پوهني آمریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته ويشل شوی دی.
- د ولسوالۍ اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو ته د ښوونځي د مديریت (SMT) په پروگرام کې د UNICEF همکاري موسسي په مالی ملاتړ روزنه ورکړل شوي ده، چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدريسي بهر کې ښه والي رامنځته شوي دي خو له بده مرغه د بودجی کمښت له امله د کيفيت او تړاو برخي په ځانگړي توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې روزني نه دي ترسره شوي
- په ولسوالۍ کې د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.
- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (1870) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (873) تنه يې ښځينه دي د (نازيان) ولسوالي پوهني آمریت له لوري اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو تر لاسه کولو په موخه نوي جذب شوي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 13745 تنه زده کوونکي چې 4941 تنه ښځينه زده کوونکو ته يې زياتوالی موندلی دی.

2 - په ولسوالۍ کې د اغيزمن او روڼ مديریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې د (نازيان) پوهني آمریت اړوند ټول ټال (23) باب ښوونځي د پوهني رياست څارني غړو له لوري زده کړو د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شويدي، د دې په ترڅ کې (17) څارنيز رپوټونه ترتيب شوي او د پوهني رياست مسولينو سره پخپل وخت شريک شويدي.
- همدارنگه (8) تنه ښوونکي نږدې ښوونځيو ته تبديل شويدي، (4) تنه ښوونکي د ولسوالۍ په تشو او تقاعد شويو بستونو کې په دندو گمارل شويدي
- د ولسوالۍ په کچه 100 سلنه ښوونکو حاضرۍ ورکړيده
- د پوهني وزارت د دريم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې

1 - کيفيت او تړاوو

- 2- ټوليزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه ، ارزښتونه چې د يو سالم ، مسوليت منونکي ، رشيد ، توليدونکي او دنده پيژندونکي وگړي لپاره اړين دي تر لاسه کړي او هغوي به د ټولنيزي هو ساينې په بهير کې د اعيزمنې ونډې په اخيستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنيو او نړيوالو بازارونو کې د خوندي او دوامداره د نډې لپاره سمبال شي.

لمړی جدول: دکيفيت او تړاوو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دینوونکي د لارښود کتابونو شمیر	16142	23904	0
2	دینوونکي ته د ویشل شویو درسی او د بنوونکي د لارښود کتابونو شمیر	16142	23904	0
3	دینوونکي مدیران، بنوونکي او علمی نظارت کونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	1	0	100%
4	دینوونکو شمیر چې د بنوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	0	0	0
6	دینوونکو د مدیرانو شمیر چې د بنوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دینوونکو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د بنوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په بنوونکو کې د هغه بنوونکو شمیر چې د بنوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی بنوونکي)	50	0	100%
9	د بنوونکو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	100	2	98%
10	د بنوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10	0	100%

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي:
د 3 څخه تر 8 شاخص پورې او 10 شاخص د بودجې نشتون او د مرستندويه موسسو نه پاملرنې له امله نه دي تر سره شوي
• د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو او نورو درسي اړوند توکو کمښت
نورې ستونزي: د تشکیل کمښت، بودجې نشتون، مسلکي بنوونکو نشتون اونور.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
• د 3 څخه تر 8 شاخص پورې او 10 شاخص لپاره بودجه په پام کې ونیول شي او د مرستندويه موسسو پاملرنه دي وارول شي
• د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو او نورو درسي اړوند توکو زیات شي.

- د تشکیل کمښت ، بودجه او مسلکي بنوونکي زیات شي.
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • د 3 څخه تر 8 شاخص پورې او 10 شاخص لپاره بودجه په پام کې ونیول شي او د مرستندويه موسسو پاملرنه دي وارول شي • د درسي او بنوونکولار بنود کتابونو او نورو درسي اړوند توکي زیات شي. - د تشکیل کمښت ، بودجه او مسلکي بنوونکي زیات شي..

۲. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

ټولیزه موخه: اغیزمنو کیفیت لرونکي او اړینو بنوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	1700	997	41%
2	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(ښځینه)	540	873	0
3	د نویو تأسیس شویو نارینه بنونځیو شمیر	0	0	0
4	د نویو تأسیس شویو ښځینه بنونځیو شمیر	0	0	0
5	د نویو تأسیس شویو مختلط بنونځیو شمیر	0	0	0
6	دهغو بنونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوی دي	24	0	100%
7	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	0	0	0
8	د بیارغول شویو بنونځیو شمیر	0	1	0
9	دهغه بنونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	1	0	100%
11	په بنونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر			
12	دهغو بنونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	3	0	100%
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(نارینه)	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(ښځینه)	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر(نارینه)	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر(ښځینه)	0	0	0
17	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(نارینه)	3	0	100%
18	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(ښځینه)	3	0	100%

0	0	0	په سیمه ایزو ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	19
0	0	0	په سیمه ایزو ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (بنځینه)	20
0	0	0	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	21
0	0	0	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	22
0	0	0	د CBE ټولگیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته انتقال شوي دي	23
0	0	0	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولگیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی	
<ul style="list-style-type: none"> • د نازیانو ولسوالی اړوند اکثر ښوونځي ودانې ، انگرډیوالونه او نور ملحقات نلري. • څرنګه چې نازیان یو ه غرنی سیمه ده په ځینو موقعیتونو کې ښوونځی څخه لري د محلی او چټکو زده کړو په برخه کې د همکارو موسیسو له لورې توجه نه کول. • آیاکمکی وجهی ښوونځیو ته ویشل شوی؟ که چیرې ځواب نه وی لاملونه یی واضح کړی. • د کومکي وجهي څخه یا دي ولسوالی ته څه نه دي رسیدلي 	
سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایست؟	
<ul style="list-style-type: none"> • امنیتي وضیت خرابوالی فقر او غربت ، غلط رواجونه د نجونو تعلیم مخنیوی کوي. 	
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • په روان کال کې د اقرا برنامې اړوند دوانیو په پلان کې د نازیانو ولسوالی پلان کول. • د محلی او چټکو زده کړو ټولگیو په برخه کې نازیانو ولسوالی ته توجه کول. • دپوهني ریاست باید ممد درسي مواد او اجناس پوره او زمونږ په واک کې رد کړي. 	
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • د پوهني وزارت باید د ترانسپورت مشکل حل کړي ځکه ولسوالی غرنی ولسوالی ده او ښوونځی په ډیره فاصله کې او دمدیریت څخه واقع دی.د عامه پوهاوي د کمپاینونو لپاره مالي ضرورت دی باید همکاري وکړي. 	

۳. روڼ ، اغيزمن او ځواب ويونکی مدیریت

عمومي موخه: دبا کيفيټه او برابر ښوونيزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولايتونو په کچه د اغيزمن روڼ او ځواب ويونکی مدیریت پراختيا او پياوړتيا

پنځم جدول: د شفاف او اغيزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	دنظارت شويو ښوونځيو شمير	26	23	12%
2	د جوړ شويو او تسليم شويو څارنيزو راپورونو شمير	0	17	0
3	نيژدی ښوونځيو ته دتبدیل شويوښوونکو شمير (نارينه ، ښځينه)	0	8	0
4	د مسلکي مضامينو په اساس د تبدیل شويو ښوونکو شمير	0	0	0
5	د استخدام شوو ښوونکو شمير(نارينه)	29	4	86%
6	د استخدام شوو ښوونکو شمير(ښځينه)	20	0	100%
7	دښوونکو د حاضرۍ سلنه	100	100	0
8	دښوونځيو په سطحه د نويو تاسيس شويو اداری شوراگانو شمير	1	0	%100
9	د ښوونځيو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو(SIP) شمير	1	0	100%
10	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	0	0	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمير چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او يا هم په عامه ځايونو کې جوړشوی دی.	0	0	0

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی:
<ul style="list-style-type: none"> • 4، 6، 8، 9، 10، 11، 14 شاخصونو لپاره د بودجې نشتون . • د ښوونځيو د فاصلي ليري والی او ترانسپورتي وسايلو نشتوالی • د ښځينه ښوونکو نشتوالی .
د پوهني رياست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • 4، 6، 8، 9، 10، 11، شاخصونو لپاره دي بودجه ځانگړي شي. • د ښوونځيو د فاصلي ليري والی او ترانسپورتي وسايلو دي چمتو شي. • د ښځينه ښوونکو لپاره دي بستونه په نظر کې ونيول شي.

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- 6،8،9،10،11، شاخصونو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.
- د بنوونځيو د فاصلي ليري والی او ترانسپورتي وسایلو دي چمتو شي.
- د بنځينه بنوونکو لپاره دي بستونه په نظر کې ونیول شي.