



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهنې وزارت

د ( نورگرام ) پوهنې آمریت

د کلتوري پرمختګ او پایلو پربنسټ راپور

کيفيت او تراو

برابري لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

له : ۱۳۹۷ کال جدي اول

تر : ۱۳۹۸ کال قوس ۳۰

## دمطالبو لړليک

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات..... 4

لنډيز: ..... 5

د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې..... 5

۲. برابر لاسرسۍ: ..... 7

۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 10

شماره	اسم	وظیفه	امضا
1	عبدالجليل	د نورگرام ولسوالی د نظارت امر	
2	عزت الله	د نورگرام ولسوالی د پوهنی امر	

اند سرماي آمرت معارف و نظارت  
 د نورگرام ولسوالی د پوهنی امر





د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	نورگرام
ب. په ولسواليکې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	7
د ښځينه ښوونځيو شمير	8
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	11
ج: په ولسوالۍ کېني دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	11
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	12
د ليسي دورې د ښوونځيو شمير	3
د: په ولسواليکې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	3051
د ښځينه زده کوونکو شمير	2233
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	310
د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	80
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	10
د لرې پرتو کلیو شمير	70
ز: امنيتي وضعيت	
په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير	نشته
د ترل کېدو لاملونه يې	نشته
د ترل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعيت	نشته
د امنيتي پيښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمي آسانتياوې گواښي	نشته

## کړنو لنډيز:

### 1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

- ✓ د نورگرام ولسوالۍ د پوهنې آمریت اړوند د عمومي زده کړو ټول ښوونیز مرکزونه فعال دي او زده کوونکي پکې په زده کړو بوخت دي.
- ✓ په ۱۳۹۸ کال کې د نورگرام ولسوالۍ پوهنې آمریت ته (۵۲) جلد د ښوونکو د لارښود کتابونه، (۱۰) عدده د ساینس چارټونه، (۱۰) عدده د بیولوژي مېلون، (۲) عدده د ریاضی کیتونه د نورگرام ولسوالۍ پوهنې آمریت ته توزیع شوي دي، چې د پوهنې آمریت لخوا پخپل وخت اړونده ښوونځيو ته ویشل شوی دي، پخپل وخت ښوونځيو ته د یادو توکو په رسېدلو سره ه په درسی بهیر کې ستونزی کمې شوي دي د بلې خوا زده کوونکي د ساینسي تجربو سره اشنا شوي دي.
- ✓ د نورگرام ولسوالۍ پوهنې آمریت اړوند ښوونځيو ته (۱۴۰۷۱) ټوکه درسی کتابونه د پوهنې ریاست لخوا د نورگرام پوهنې آمریت ته استول شوي دي.

### 2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- ✓ ۱۳۹۸ کال کې د نورگرام ولسوالۍ اړوند په ټولو ښوونځيو کې کې د ټولو نویو جذب شویو زده کوونکو شمېر (۶۰۹) تنه دی چې لدی جملی څخه (۳۶۳) تنه نارینه او (۲۴۶) تنه انجونې دي رسماً خپلو زده کړو ته یی دوام ورکړی دی، له دی سره د نوی نسل لپاره د ښوونې لپاره پراخه زمينه بربره شوي ده.

### 3. په ولسوالیکې د اغیزمن اوشفاف مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- ✓ د نورگرام ولسوالۍ پوهنې آمریت اړوند د ټولو عمومي زده کړو مرکزونو څخه (۲۶) ځله څارنه ترسره شوی دي، ۲ تنه ښوونکي نیردي ښوونځيو ته تبدیل شوي دي.
- ✓ د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې

#### 1 - کیفیت او مرتبط والی

ټولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اغیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
-------	---------	-----------	---------------------	-------

78%	۱۴۱۲۳	۶۳۶۷۱	۱ د ولایت له خاوالسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دینوونکېدلار بنود کتابونو شمیر
%78	۱۴۱۲۳	۶۳۶۷۱	2 دینوونکیو ته د ویشل شویو درسی او د بنوونکېدلار بنود کتابونو شمیر
۰	۰	۷	3 دینوونکیومدیران، بنوونکې او علمی نظارت کونکو شمیر چې د نویو تدریسی وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي
%100	۰	۳۰	4 دینوونکو شمیر چې د بنوونکو د روزني په مرکزونو(TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي
%100	۰	۶۰	5 د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینگونو شمیر
۰	۰	۰	6 دینوونکیو د مدیرانو شمیر چې د بنوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي
۰	۲۶	۲۶	7 دینوونکیو په کچه د هغه بنوونکیو څارنو شمیر چې د بنوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي
۰	۰	۰	8 په بنوونکیو کې دهغه بنوونکو شمیر چې د بنوونکو د لارښوونېاو ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشی بنوونکی)
۰	۰	۰	9 د بنوونکیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي
۰	۰	۰	10 د بنوونکو شمیر چې د ۶-۳ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.

**دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:**

<b>ستونزي:</b>
د دې برخې 6 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کولو او د مرسته کونکو موسسو نه پاملرنې له امله د یادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي.

<b>نورې ستونزې:</b>
<p>بنوونکو او نورو کارکوونکو ته د ورکشاپونو او سیمینارونو نشتون.  د څوکیو او میزونو نشتون.  د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو کمښت.</p>
<b>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>
<p>د دې برخې 6 شاخصونو د کړنو تر سره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو ه پاملرنه دي زیاته شي.  بنوونکو او نورو کارکوونکو ته دي ورکشاپونه او سیمینارونه په خپل وخت جوړشي.  د څوکیو او میزونو د کمښت تشه دي ډکه شي.  د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو کمښت تشه دي ډکه شي.</p>
<b>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>
<p>د دې برخې 6 شاخصونو د کړنو تر سره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو ه پاملرنه دي زیاته شي.  بنوونکو او نورو کارکوونکو ته دي ورکشاپونه او سیمینارونه په خپل وخت جوړشي.  د څوکیو او میزونو د کمښت تشه دي ډکه شي.  د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو کمښت تشه دي ډکه شي.</p>

**آزده کړو ته برابر لاسرسی:**

ټولیزه موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو بنوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او بنځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لري

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیې

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	۲۶۰	۳۶۳	0
2	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(بنځینه)	۲۰۰	۲۴۶	0
3	د نویو تاسیس شویو نارینه بنونځیو شمېر	۰	۰	۰
4	د نویو تاسیس شویو بنځینه بنونځیو شمېر	۰	۰	۰
5	د نویو تاسیس شویو مختلط بنونځیو شمېر	۱۲	۰	%100
6	دهغو بنونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړشوي دي شوي دي	۱۳	۰	%100
7	د اضافي جوړو شویو ټولگیو شمیر	۰	۰	۰
8	د بیا رغول شویو بنونځیو شمیر	۰	۰	۰
9	دهغه بنونځیو شمیر چې دانگر دیوالونه ورته جوړ شوي دي دي	۰	۰	۰
10	د اوبو دنویو کیندل شویو څاگانو شمیر	۰	۰	۰
11	په بنونځیو کې دنویو جوړو شویو ټیټو(مبرزونو) شمیر	۰	۰	۰
12	دهغو بنونځیو شمیر چې کمکی وجهی ( school grant) یې ترلاسه کړی دي	۰	۰	۰
13	د نارینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو ALC د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر	۰	۰	۰
14	د بنځینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو ALC د نویو	۰	۰	۰



			جوړو شويو ټولگيو شمير	
•	•	•	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده	15
•	•	•	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير)	16
•	•	•	نارينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو (CBE) د جوړو شويو ټولگيو شمير	17
•	•	•	ښځينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو (CBE) د جوړو شويو ټولگيو شمير	18
•	•	•	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	19
•	•	•	د CBE ټولگيو شمير مرکزی ښوونځيو ته انتقال شوي دي	20
•	•	•	د نارينه ښوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره استخدام شوي دي	21
•	•	•	دښځينه ښوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره ګمارل شوي	22
•	•	•	د CBE ټولگيو شمير چې مرکزی ښوونځيو ليردول شوي دي	23
•	•	•	دهغه نارينه او يا ښځينه زده کوونکو شمير چې له CBE څخه مرکزی ښوونځيو ته انتقال شوي دي	24

**څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه**

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>
<b>ستونزی :</b> 19 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کولو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله د یادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي.
<b>نورې ستونزې:</b> د بنوونځیو ودانیو نشتون. د څښلو پاکو اوبو ځاگانو نشتون.
<b>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>
19 شاخصونو د کړنو ترسره کولو لپاره دي پودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي. د بنوونځیو ته دي ودانی جوړول په پام کې ونیول شي. د څښلو پاکو اوبو ځاگانې دي وکیندل شي.
<b>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>
19 شاخصونو د کړنو ترسره کولو لپاره دي پودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي. د بنوونځیو ته دي ودانی جوړول په پام کې ونیول شي. د څښلو پاکو اوبو ځاگانې دي وکیندل شي. ی.

**۳. روڼ او اغیزمن مدیریت**

**ټولیزه موخه:** دبا کیفیته او برابر بنوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیې.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	دنظارت شویو بنوونځیو شمیر	۲۷	۲۶	4%
2	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو	۲۷	۲۶	4%

			راپورونو شمیر
33%	۲	۳	3 نیژدی بنوونځیو ته دتبدیل شویو بنوونکو شمیر (نارینه ، بنځینه)
100%	۰	۱	4 د مسلکي مضامينو په اساس د تبدیلی شویو بنوونکو شمیر
0	۰	۲۶	5 د استخدام شوو بنوونکو شمیر(نارینه)
0	۰	۱۰	6 د استخدام شوو بنوونکو شمیر(بنځینه)
10%	۹۰	۱۰۰	7 دبنوونکو د حاضرۍ سلنه
۰	۰	۰	8 دبنوونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو ادارۍ شوراگانو شمیر
۰	۰	۰	9 د بنوونځیو د برابر شویو پرمختیایي پلانونو(SIP) شمیر
۰	۰	۰	10 د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر
۰	۳۰	۳۰	11 د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړشوی دی.

شمیرم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>
<b>ستونزی:</b>
6 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کولو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله د یادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي.
2: د مسلکي بنوونکو کمېنت
3: د شوراگانو او د زده کوونکو اولیاوو مرسته نه کول.
<b>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>
6 شاخصونو د کړنو تر سره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي. او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي. د مسلکي بنوونکو کمېنت تشه دي ډکه شي

دشور اگانو او د زده کونکو اولیاوو مرستی دي زیاتي شی.

**د پوهني وزارت ته وړاندیزونه**

**6** شاخصونو د کړنو تر سره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي. او د مرسته کونکو موسسو پاملرنه دي زیاته شي.

دمسلکی بنوونکو کمښت تشه دي ډکه شي.

دشور اگانو او د زده کونکو اولیاوو مرستی دي زیاتي شی.