



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهنی وزارت

د (واما) ولسوالی د پوهنی آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني رپوټ



کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

آغېزمن، روڼ او ځواب ویوونکی  
مدیریت

له: ۱۳۹۷ کال جدي اول

تر: ۱۳۹۸ کال قوس ۳۰

شماره	اسم	وظیفه	امضا
1	محمد موسی	د واما ولسوالی د نظارت آمر	
2	شاه محمود	د واما ولسوالی د پوهنی آمر	

از ښه حال ښه خبره  
ولسوالی ولسوالی د نظارت



## دمطالبو لړليک

- 4..... دولسوالی په اړه معلومات.....
- 4..... دکرونو لنډيز .....
- ..... دپوهني وزارت ددرېيم ملي ستراتيژيک پلان دعرضو پر بنسټ پرمختگ اولاسته راوړني.....
1. کيفيت او تراو..... 5.....
2. اندوليز لاسرسي ..... 7.....
3. آغيزمن،رون اوځواب ويونکي مديريت ..... 9.....

## د ولسوالۍ په اړه معلومات

واما	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
۱	د نارینه بنوونځیو شمیر
۲	د ښځینه بنوونځیو شمیر
۱۴	د مختلط یا گډ بنوونځیو شمیر
ج: په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
۹	د لومړنیو بنوونځیو شمیر
۵	د منځنیو بنوونځیو شمیر
۳	د لېسه بنوونځیو شمیر
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
۱۷۳۴	د نارینه زده کوونکو شمیر
۱۴۸۲	د ښځینه زده کوونکو شمیر
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمیره	
۵۵	د نارینه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
۱۵۰	د ښځینه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمیر
و: جغرافیایي معلومات	
۴	ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمېر
۵۳	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر
ز: امنیتي وضعیت	
نشته	په ولسوالۍ کې د ترل شویو بنوونځیو شمیر
نشته	د بنوونځیو د ترل کېدو لاملونه
نشته	د ترل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو برخلیک
نشته	په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د گواښ سره مخ کړي.

د کړنو لنډیز

✓ د کیفیت او تړاو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

✓ په ۱۳۹۸ کال کې د واما ولسوالۍ پوهنې آمریت ته ۸۹۹۴ ټوکه درسي کتابونه او له هغه ځایه د واما ولسوالۍ پوهنې آمریت اړوند ښوونځيو ته ویشل شوي دي، چې زده کوونکو ته د زده کړو لپاره زمينه برابره شوي ده.

✓ د انډولیز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

✓ د واما ولسوالۍ اړوند په ټولو مکاتبو کې په ۱۳۹۸ کال کې د جدیدالشمولانو مجموعی شمیر (۵۲۷) تنه دی چې لدی جملی څخه (۲۹۸) تنه نارینه او (۲۲۹) انجونې دي چې رسماً خپلو زده کړو ته یی دوام ورکړیدی چې لدی سره د نوی نسل لپاره د زده کړو لپاره زمينه برابره شوي ده.

✓ واما ولسوالۍ کې یو باب نارینه ښوونځی تاسیس او بیا رغول شوي، چې په دي سره زده کړو ته د ماشومانو لاسرسي زیات شوي دي.

1. په ولسوالۍ کې د اغیزمن او شفاف مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې  
د واما ولسوالۍ پوهنې آمریت اړوند د ټولو ښوونیزو مرکزونو څخه (۳۰) ځله څارنې تر سره شوي دي.

دپوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.

### 1. کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وگړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د اغیزمنې ونډې اخیستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ ښیئ.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکو د لارښود کتابونو شمیر	۲۷۵۲۰	۸۹۹۴	۶۷%
2	ښوونځیو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۲۷۵۲۰	۸۹۹۴	۶۷%
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو د کارولو لپاره روزل شوي دي.	۷	۰	۱۰۰%
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي.	۰	۰	۰

5	د مضمون د محتوياتو اړوند د ترسره شويو تربینګونو شمیر	۰	۰	۰
6	دینونځیو د مدیرانو شمیر چې د بنوونکو د ملاټر او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	۰	۰	۰
7	دینونځیو په کچه د بنوونیزو څارنو شمیر چې د بنوونکو د ملاټر په موخه ترسره شوي دي	۲	۰	۱۰۰٪
8	په بنوونځیو کې دهغه بنوونکو شمیر چې د بنوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشي بنوونځي)	۱۷۶	۰	٪۱۰۰
9	د بنوونځیو د مدیرانو شمیر چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	۰	۰	۰
10	د بنوونکو شمیر چې د ۶-۳ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	۰	۰	۰

## ۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

<b>ستونزي</b>
8 شاخصونه د بودجې نه ځانګړي کولو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله د یادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي.
د بنوونکو او اداري بنور اګانو غړو وړتیا لوړولو لپاره د بودجې نشتون. درسي او بنوونکو لارښود کتابونو کمښت.
<b>نورې ستونزې:</b>
په بنوونځیو کې د کتابتون نشتون. په بنوونځیو کې د کمپیوټر لب خونې نشتون.
<b>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>
8 شاخصونو ګړنو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانګړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنې دي زیاتې شي. د درسي او بنوونکو لارښود کتابونو کمښت تشه دي ډکه شي. په بنوونځیو کې د کتابتون جوړولو لپاره دي اړونده ادري خپلي هڅې ګړندی کړي. په بنوونځیو کې د کمپیوټر لب خونو جوړولو لپاره دي هڅې ګړندی کړي..
<b>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>

8 شاخصونو گړنو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنې دي زیاتي شي. د درسی او بنوونکو لارښود کتابونو کمښت تشه دي ډکه شي. په بنوونځیو کې د کتابتون جوړولو لپاره دي اړونده ادرې خپلې هڅې گړندی کړي. په بنوونځیو کې د کمپیوټر لب خونو جوړولو لپاره دي هڅې گړندی کړي..

## ۲. اندولیز لاسرسي

ټولیزه موخه: په هېواد کې خوندي او کیفیت لرونکو بنوونیزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندولیز او ټول شموله لاسرسي زیاتوالی. ۳جدول: د اندولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په بنوونځیو کې دنویو شامل شویونارینه زده کوونکو شمیر	۲۴۵	۲۹۸	0
2	په بنوونځیو کې دنویو شامل شویوښځینه زده کوونکو شمیر	۲۶۷	۲۲۹	۱۴%
3	د نویو تأسیس شویو نارینه بنوونځیو شمیر	۱	۱	۰
4	د نویو تأسیس شویو ښځینه بنوونځیو شمیر	۰	۰	۰
5	د نویو تأسیس شویو مختلط بنوونځیو شمیر	۰	۰	۰
6	دهغو بنوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړشوي دي	۰	۰	۰
7	د اضافي جوړو شویو ټولگیو شمیر	۰	۰	۰
8	د بیا رغول شویو بنوونځیو شمیر	۱	۱	۰
9	دهغه بنوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	۰	۰	۰
10	د اوبو دنویو کیندل شویو ځاگانو شمیر	۰	۰	۰
11	په بنوونځیو کې دنویو جوړو شویو ټیټو(مبرزونو) شمیر	۰	۰	۰
12	دهغو بنوونځیو شمیر چې کمکی وجهی ( school grant) یې ترلاسه کړی دي	۰	۰	۰
13	د نارینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو	۰	۰	۰

			شویو ټولگیو شمیر
•	•	•	14 د بنځینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر
•	•	•	15 د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر
•	•	•	16 د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر
•	•	•	17 نارینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگیو شمیر
•	•	•	18 بنځینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگیو شمیر
•	•	•	19 د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر
•	•	•	20 د CBE ټولگیو شمیر مرکزی بنوونځیو ته انتقال شوی
•	•	•	21 د نارینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي
•	•	•	22 د بنځینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره ګمارل شوي دي
•	•	•	23 د CBE ټولگیو شمیر چې مرکزی بنوونځیو لپاره لیردول شوي دي
•	•	•	24 دهغه نارینه او یا بنځینه زده کوونکو شمیر چې له CBE څخه مرکزی بنوونځیو ته انتقال شوي دي

۴ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
20 شاخصونه د بودجې نه ځانګړي کولو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله د هغو ی کرني نه دي ترسره شوي.
نورې ستونزي: د زده کوونکو لپاره قرطاسیه باب او نور درسي ممدو نشتون.



په بنوونځيو کې د کتابتونونو نشتون.  
 په بنوونځيو کې سولرسيستم نشتون.  
 په بنوونځيو کې د کمپيوټر لږ خوني نشتون.

**پوهنې رياست ته وړاندیز:**

20 شاخصونو کړنو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کونکو موسسو پاملرنې دي زياتي شي.  
 د زده کوونکو لپاره دي قرطاسيه باب او نور درسي ممد په نظر کې ونيول شي.  
 په بنوونځيو کې د کتابتونونه جوړ شي.  
 په بنوونځيو کې دي سولرسيستم جوړ شي.  
 په بنوونځيو کې د کمپيوټر لږ خوني جوړي شي.

**پوهنې وزارت ته وړاندیز:**

20 شاخصونو کړنو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کونکو موسسو پاملرنې دي زياتي شي.  
 د زده کوونکو لپاره دي قرطاسيه باب او نور درسي ممد په نظر کې ونيول شي.  
 په بنوونځيو کې د کتابتونونه جوړ شي.  
 په بنوونځيو کې دي سولرسيستم جوړ شي.  
 په بنوونځيو کې د کمپيوټر لږ خوني جوړي شي.

**۳. آغېزمن، روڼاوو ځوابويونکي مدیریت**

ټوليزه موخه: د مرکز او ولايتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډوليزو، روڼو او آغېزمنو ښوونيزو چوپړتياو د وړاندي کولو لپاره آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکي مدیریت پراختيا او پياوړتيا.

۵ جدول: د آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	د څارل شويو بنوونځيو شمير	۱۷	۱۷	۰
2	دچمتو شويو او وړاندي شويو څارنيزو رپوټونو شمير	۱۷	۱۷	۰
3	نيژدی بنوونځيو ته دتبدیل شويو ښوونکو شمير (نارينه ، بنځينه)	۸	۰	۰
4	د مسلکي مضامينو په اساس د تبدیل شويو بنوونکو شمير	۰	۰	۰
5	د نويو گمارل شويو نارينه بنوونکو	۲۷	۰	۰

			شمير
۰	۰	۵	۶ د نويو گمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير
۵%	۹۵%	٪۱۰۰	۷ د بنوونکو د حاضرۍ (سوبيتيا) سلنه
۰	۰	۱۴	۸ د بنوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير
۰	۰	۰	۹ د بنوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو (SIP) شمير
۰	۰	۰	۱۰ د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير
۰	۰	۰	۱۱ د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لارې ترسره شوي دي.

۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

<b>ستونزي</b>
۸ شاخصونه د بودجي نه ځانگړي کولو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله د يادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي.
<b>نورې ستونزي :</b> د بنوونکو او نورو کارکوونکو مسلکي روزنې نشتون.
<b>د پوهنې رياست ته وړانديزونه</b>
۸ شاخصونو د کړنو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنې دي زياتي شي. د بنوونکو او نورو کارکوونکو مسلکي روزنې دي ترسره شي.
<b>د پوهنې وزارت ته وړانديزونه</b>
۸ شاخصونو د کړنو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنې دي زياتي شي. د بنوونکو او نورو کارکوونکو مسلکي روزنې دي ترسره شي.